

教学条件情况报告

1.专业核心课程全覆盖优质数字化教学资源

在“互联网+”平台的赋能下，运用虚拟仿真技术，对专业核心课程进行全面数字化改造，建设由护理系牵头的省护理专业教学资源库1个，参与由健康促进西牵头的省现代家政专业教学资源库建设。与广东萌蕊健康管理有限公司、珠海森昌健康管理公司等企业和电白区中医院等医院等合作，深度对接护士岗位需求目标，加强课程之间的衔接和融合，打造与护士岗位需求高度契合的“平台共享、育训结合”的课程体系。围绕专业“南丁格尔精神、大国工匠精神”课程思政主线，升级课程教学目标，重构课程内容，更新课程标准，确保课程内容的先进性、实用性和系统性。专任教师与企业兼职教师合作，引入企业实际生产项目，基于工作过程开发教学项目，将企业的最新技术、工艺融入课程内容，实现“岗课赛证”融合的教学模式。采用智慧职教、职教云平台探索“互联网+”的线上线下混合教学模式，开展了《内科护理学》、《外科护理学》、《老年护理》、《妇产科护理》、《护理综合实训》、《护理礼仪》、《儿科护理学》等课程的在线教学、互动交流和资源共享，打造了丰富多样的数字化教学资源。其中微课640个，素材1709项，题库3281个，实名注册用户数26200人。建成一批精品在线开放课程。其中，《内科护理学》课程为国家级精品在线开放课程；《老年护理》为国家教育部社区教育品牌课程；我校《外科护理学》课程牵头组建国家级卫生健康职业教育课程思政教学资源库；《基础护理技术》、《护理综合实训》、《护

理礼仪》、《护理管理》、《健康评估》为校级精品在线开放课程，《基础护理技术》、《护理礼仪》、《妇产科护理》被评为校级课程思政示范课。与武汉市江夏区第一人民医院共同开发《老年护理》校企合作教材，并入选了“十四五”职业教育广东省规划教材。还与武汉市江夏区第一人民医院共同开发了《护理学基础》，与荆楚理工学院附属中心医院共同开发了《社区护理》，并已完成出版。

2. 校企合作基于虚拟仿真技术共建校内实践教学基地

与广州益煌医疗设备有限公司、广西荣天医疗科技有限公司、广东省中科进出口有限公司、广州硕氏医疗科技有限公司合作共建护理专业群老年协同中心、医患护理心肺复苏培训中心、老年照护培训中心、母婴护理及幼儿照护培训中心等。将先进行业企业的生产环境和生产设备引入实训室建设，吸收新理念、新技术、新工艺、新规范、新标准，建设与实际职业情境对接的虚拟仿真实训环境，拥有较丰富的实体和软体两大类教学资源。实体资源包括专科实训室 26 间，使用面积为 3840.75 平方米，实体实训工位 536 个；软体资源包括各实训中心拥有学习平台、网络课程、资源库等，包含各类视频、案例、指南等虚拟仿真实训教学资源项目 300 多项，虚拟仿真实训基地实训工位 2140 个。面向护理、临床、助产、智慧养老、家政、康复治疗专业学生开展实训教学。

3. 依托校校企协同育人平台，建设校外实践教学基地

学院有医学类教学实习基地 22 个，对接粤西地区养老保健机构等标杆医院共建一批产教融合型校外实践教学基地，满足学生综合综

合素质和创新能力培养的更高要求。与佛山市南海区第五人民医院、广东省中西医结合医院、广东省中医院、汕头市潮阳区大峰医院、惠州市中医院、汕头市中医院、中山大学附属第三医院粤东医院等二甲、三甲医院合作，新建校外实践教学基地 7 个。为学生提供真实的生产环境，具有病情评估、基础护理、专科护理、应急救护、人文关怀等多种真实岗位的综合实训功能，实现学岗对接、工学交替，培养学生就业和创业能力，培养更多能工巧匠型高素质技术技能人才，为全面促进大湾区大健康产业发展提供有力人才和技能支撑。