

## 一. 社会服务情况报告

### 1. 建立完善的社会服务激励机制。

根据《教育部办公厅等十四部门关于印发职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划的通知》（教职成厅〔2019〕5号）《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）的通知》（粤府办〔2019〕4号）等文件精神，学校制定了《广东茂名健康职业学院创新强校绩效考核管理办法》（2022年修订）、《广东茂名健康职业学院职称评审办法（2021年修订）》、《广东茂名健康职业学院非学历教育管理规定（试行）（2022年修订）》，通过明确的管理规定，制定了社会人员技能培训内容和资金管理，并将教师服务社会成果作纳入绩效管理和职称评审条件，鼓励教职工积极为社会服务，发挥教师专业的作用，积极助力“百县千镇万村高质量发展工程”，提升社会服务热情和能力，促进城乡区域协调发展，为区域经济发展贡献力量。

### 2. 成立协同创新中心，促进科研成果转化。

成立协同创新平台，促进科研成果转化，建立和完善横向产学研、纵向研究项目激励机制。大力开展社会培训，主动面向相关行业企业开展企业员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。立项完成省级特色创新科研课题2项，获国家发明专利、实用新型专利共9项。

### 3. 大力开展1+X职业技能的培训和职业技能考证服务。

#### 3.1 师资团队力量雄厚

护理专业教师李燕飞、周利容、陈平、李海念、吴小清等 5 人取得职业（工种）育婴员职业技能等级认定考评员；曾燕玲、陈琳、李尚贞、熊海燕等 4 人取得职业（工种）养老护理员职业技能等级认定考评员；彭超华、王洁艳、唐玉清、罗华方等 4 人取得职业（工种）母婴护理员职业技能等级认定考评员；陈平、李海念、吴小清等 3 人取得 1+X 证书制度幼儿照护职业技能等级证书考评员证；周利容、何丽丽、李尚贞等取得 1+X 证书制度老年照护职业技能等级证书考评员证；唐玉清、罗华方等取得 1+X 证书制度母婴护理职业技能等级证书考评员证。通过专业的师资团队和先进的教学设备，为茂名地区、粤港澳大湾区培养高素质的技术人才，有效提升了护理行业整体的职业技能水平。

### 3.2 职业技能等级考试培训效果显著

2020 年至 2023 年，开展了 1+X 证书职业技能等级证书和各种职业（工种）技能等级认定培训考试，包括母婴护理员、婴幼儿发展引导员（育婴员）、健康照护、幼儿照护、老年照护等，职业技能培训及考证服务达 2257 人日。

## 4. 开展应急救护技能培训。

《广东茂名健康职业学院应急救护技能培训三年行动计划》自 2019 年 11 月启动以来，开展应急救护技能培训“五进”活动，即“进校园”“进乡村”“进社区”“进企业”“进机关”，活动目的是增强各类人群自救互救的意识，使各类人群掌握基本的应急救护知识和技能，形成“人人学急救，急救为人人”的良好社会风尚。自活动开展 4 年以来，受益群众约 6 万人次，形成了《广东茂名健康职业学院应急救护技能培训三年行动计划》典型案例，社会评价好，效果显著。由此，2021 年学校获得“广东省红十字标准校”，2021 年护理专业

教师李燕飞的《乡村振兴背景下全民普及的应急救护技能培训项目》被认定为广东省继续教育质量提升工程“终身教育品牌”，广东省红十字“救”在身边社会实践项目“守护生命，‘救’在身边”获得优秀团队，指导老师陈琳获得优秀个人奖等。

## 5. 增强职教精准服务社会功能。

护理专业师生充分利用教育、医疗、文化等资源，发挥专业师生的团队力量，打造完善的服务圈，用好党群服务中心，积极开展社区服务，推动城乡区域协调发展。积极开展智慧助老项目培训，目前立项省级智慧助老品牌项目3项，包括2022年省级终身教育品牌项目《让技术为养老赋能——打造“智慧助老粤西一堂课”》，2021年省级课题立项《基于POGIL理念的“一平三端三课堂”老年服务人员职业技能培训模式构建与应用》，2022年省级课题立项《基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的社会实践调查研究》，2024年4月《老年护理学》推介为2023年社区教育品牌课程，2022年熊海燕评为广东省“全民学习之星”。