

专业特色情况报告

学校处于高质量发展时期，护理专业教学质量不断提高，办学更具备专业特色，社会影响力逐渐显著。2019年护理专业立项为广东省二类品牌专业，2020年立项为广东省第一批高水平建设护理专业群。2022年与广州华商学院开展护理本科专本协同育人试验班。目前护理专业在校生规模达3638人。年底就业率97.5%，本省就业比例100%，用人单位满意度98.7%。全国护理执业资格考试通过率平均达到95%以上。近三年来育人成果显著，专业特色明显，麦可思评价显示护理专业多项办学指标居全省前列，与省内同类院校相比，具有较大的影响力。

1. 实施党的主体责任建设工程

完善党对学校全面领导的工作机制，强化顶层设计，严格执行院系党政联席会议制度，强化学院党的领导，履行管党治党、办学治校的主体责任；加强基层党组织标准化、品牌化、特色化、常态化建设，着力强化基层党组织政治功能。筑牢意识形态风险防线，落实党风廉政建设责任制，加强党风廉政建设巡察，严格责任考核。2021年，护理系党总支获得茂名市委教育工委授予的“先进基层党组织”荣誉称号及学院党委授予的“先进基层党组织”荣誉称号。

2. 开展“三位一体”大思政育人工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根

本任务，着力建设以人为本的德育文化，创新思想政治教育新途径，提升大学生的精神品质。一是实施铸魂计划，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”。二是构建一体化育人体系，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人体系”，形成全员全过程全方位“三全”育人的“大思政”工作格局。三是构建高职“大思政”课程体系，探索建设思想政治理论课程、实践课程与专业渗透课程相结合的教学体系，构建“大思政”课程体系。四是联合校团委、学生社团，组织学生参加假期社会实践、志愿服务、公益劳动、读书活动等各种社团活动为主要形式，把思政教育融入丰富多彩的社团活动，使学生在知行统一中提高思想觉悟，关注国情、民情和社情。五是培养“工匠精神”及“劳模精神”。在教育教学中深化文化育人的理念，通过课程教学、专题讲座、校园文化建设、实训实习等，让学生感受行业、企业的发展历史，体会工匠和劳模的地位，使学生躬行践履，知行合一，真正落实“工匠精神”、“劳模精神”的培育。

3. 构建“双向双核，三方融通”的人才培养模式

护理专业作为校级重点专业、省级二类品牌专业建设、广东省第一批护理专业群核心专业，与群内康复治疗技术、健康管理等专业组建健康养老产业方向的护理专业群；建立学校、医院、企业共建、共管的运行机制，坚持和完善“课证共生共长”、“双向双核，三方融通”人才培养模式，“双向”即医院、企业项目与课程学习项目的双向结合，师生双向流动，融专业核心能力和职业核心能力为一体的“双

核心”培养，形成“医院、学校、企业”三方融通，共同培养符合市场需求的复合型技术技能人才，推动医教融合纵深发展有成效；探索和完善具有护理专业特色的“现代学徒制”人才培养模式，通过校企“双主体”开展“双栖、双岗、双导师”现代学徒制人才培养模式，服务国家“一带一路”建设，为粤港澳大湾区健康养老产业提供人才保障和技术支撑。

4. 开展职业技能认证考核和培训服务，满足区域大健康产业需求

面向行业企业人才转型，依托护理专业开发的护士执业资格考试培训、应急救护技能、育婴员、养老护理员、幼儿照护、母婴照护等职业技能认证考核和培训服务；承接茂名市健康从业人员的职业技能提升培训，助力健康从业人员转岗升级；面向基层卫生服务人员、失业人员等社会人员，开展卫生技能培训等，社会服务效果显著。