

广东茂名健康职业学院

护理专业

(原专业代码：620201，新专业代码：520201)

省级二类品牌专业建设项目 验收总结报告

广东茂名健康职业学院

2024年5月



目录

一、总体建设情况.....	1
(一) 任务完成情况.....	2
(二) 综合建设成效.....	10
1. 综合实力.....	10
1.1 教师发展.....	10
1.2 教学条件.....	11
1.3 教学管理与教学科研水平.....	12
1.4 社会服务与人才培养.....	15
2. 人才培养质量.....	16
3. 社会认可度.....	17
二、分项任务完成情况.....	17
(一) 教育教学改革.....	17
1. 人才培养.....	17
2. 教学改革.....	19
3. 创新创业教育.....	22
4. 学生成长与发展.....	24
5. 质量保证.....	26
(二) 教师发展.....	26
1. 激励和约束机制.....	26
2. 专业带头人.....	26
3. 教学团队.....	27
(三) 专业特色.....	29
(四) 教学条件.....	32
1. 优质教学资源.....	32
2. 校内实践教学基地.....	32
3. 校外实践教学基地.....	32
(五) 社会服务.....	34
(六) 对外交流与合作.....	37
三、问题及改进.....	37
(一) 存在问题.....	37
(二) 改进方向.....	38

广东茂名健康职业学院护理专业验收 总结报告

广东茂名健康职业学院护理专业立项为广东省高职教育二类品牌专业，经过4年建设，本专业全面完成广东省二类品牌专业建设目标，共取得8项国家级标志性成果、56项省级标志性成果；培养全国职业院校技能大赛专家1名、广东省技能大赛专家2名、广东省全民学习之星1名、市级教学名师2名、市级骨干教师4名；以护理专业为核心立项广东省第一批高水平建设护理专业群1个；获得广东省职业院校教学能力大赛一等奖1项；立项广东省护理专业教学创新团队1个；立项国家精品在线开放课程1门、国家社区品牌课程1门、省级精品在线开放课程1门，护理专业资源库通过国家资源审核，并立项省级护理专业资源库。护理专业在广东省同类专业中具有一定影响力，实现了“特色鲜明、全省一流”的总体建设目标。

一、总体建设情况

全面贯彻党的教育方针，以社会需求为依据，以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持走内涵式发展道路，依托技能大师工作室及校外实践基地，构建以“双主体”为主要特征的现代学徒制人才培养模式，落实课程内容与国家护士职业资格标准对接、教学过程与临床护理过程对接；加大“双师”素质和“双师”结构教学团队建设，建立和完善体现职业教育特点的教师评价制度；积极改进人才

培养质量评价，切实提升护理专业技术技能型人才培养质量；跟踪国际护理行业发展趋势，加强护理技术技能研究与积累；深入社区普及急救救护技能与老年护理知识，扩大培训范围与规模。通过4年建设，将护理专业打造成为我省高级护理人才培养高地，护理技能和护理知识普及基地，打造“金专业、金教材、金课程、金师资、金实践”五金建设，成为省内一流、粤西知名的品牌专业。具体情况如下：

(一)任务完成情况

建设期内，护理专业在精品课程、课题、论文、教材、教学能力大赛、学生技能比赛等方面，立足本身，扎实推进，完成8项国家级、56项省级标志性成果任务。标志性成果任务完成率达到100%。具体如下：

附表：标志性成果一览表

0	级别	成果名称	负责人或第一完成人	授予部门	授予时间	立项文件名称、文号
1	国家级 (2项及以上)	基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究	李燕飞	教育部	2022.11	关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题名单的通知
2		《内科护理》精品在线开放课程	熊海燕	教育部	2022.1	《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函[2022]18号)
3		《老年护理》国家社区课程	熊海燕	教育部	2023.12	《教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》(教职成厅函[2023]9号)
4		5G环境下虚拟仿真技术在护理专业群的实训教学模式研究	江燕	教育部	2022.11	《中国高校产学研创新基金一新一代信息技术创新项目课题资助批复通知》教科发中心函

						(2022)26号
5		第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”-护理技术员/工程师（IV级）	刘波	中非职业教育联盟	2023.4	《关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知》中非职教函【2023】16号
6		第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”-紧急医疗服务IV级	熊海燕	中非职业教育联盟	2023.4	《关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知》中非职教函【2023】16号
7		全国卫生健康职业教育课程思政教学资源库子项目-《外科护理学》课程思政资源库	吴志敏	全国卫生健康职业教育教学指导委员会	2023.11	会议中宣布立项
8		第二批1000所全国急救教育试点学校	刘波	教育部	2023.11.3	《教育部办公厅关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函[2023]11号）
1	省级（6项及以上）	护理专业创新团队	熊海燕	广东省教育厅	2022.08	粤教职函【2022】23
2		高水平护理专业群	熊海燕	广东省教育厅	2019.1	粤教职函【2019】135号
3		《内科护理》思政示范课程	熊海燕	广东省教育厅	2023.04	粤教职函【2023】45号
4		《老年护理》省十四五规划教材	熊海燕	广东省教育厅	2024.04	粤教职函【2024】14号

5		省教学能力大赛一等奖	熊海燕	广东省教育厅	2021.07	获奖证书
6		《内科护理》省级课堂革命	熊海燕	广东省教育厅	2023.04	粤教职函【2023】20号
7		广东省老年慢性病患者医疗、康复、养老一体化服务供需现状调查与网络服务平台建设	陈琳	广东省教育厅	2020.09	《广东省教育厅关于公布2020年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函[2020]6号）
8		农村产妇产后居家延续保健服务“互联网+”信息平台的构建及应用	陆妃妃	广东省教育厅	2022.09	《广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函[2022]5号）
9		中药泥灸联合情志护理对产褥期妇女母乳喂养效能的作用研究	黎桂仙	广东省教育厅	2022.09	《广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函[2022]5号）
10		基于BOPPPS理念的SPOC混合式教学模式在《基础护理技术》课程中的应用	陈玉婷	广东省教育厅	2022.08	《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
11		守护生命 救在身边	陈琳	广东省红十字会/ 广东省教育厅	2021.1	《关于下达 2021年省红十字青少年社会实践项目经费的通知》（粤红[2021]44号）
12		《母婴照护与保健》课程思政示范计划项目	彭超华	广东省教育厅	2023.11	《广东省教育厅关于公布2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函[2023]45号）
13		乡村振兴背景下全民普及的应急救护技能培训项目	李燕飞	广东省教育厅	2021	荣誉证书

14	高仿真模拟人在基础护理综合实训中的应用研究	李尚贞	广东省教育厅	2023	2023年度广东省普通高校青年创新人才类项目
15	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）三等奖	吴启彤	广东省教育厅	2021.1	获奖证书
16	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）三等奖	李玉婷	广东省教育厅	2022.07	获奖证书
17	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）一等奖	梁慧琳 邓秋玲	广东省教育厅	2023.07	获奖证书
18	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）二等奖	刘颖琪 林丹琪	广东省教育厅	2023.07	获奖证书
19	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）二等奖	王一茜	广东省教育厅	2021.1	获奖证书
20	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛健康与社会照护赛项（高职组）三等奖	黄海琳	广东省教育厅	2021.1	获奖证书
21	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）二等奖	王一茜	广东省教育厅	2022.07	获奖证书
22	2019-2020年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）三等奖	陈丽花	广东省教育厅	2020.12	获奖证书
23	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	陈思羽 荣洲琪 李玲 朱土怡	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2023.11	获奖证书

24	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	孙语、杨晓华、黄晓岚、朱思豪、李心怡	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2021.07	获奖证书
25	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	王旭、陈超文、梁雨婷、毛厚诞、周肖轩、陈婷、吴笋	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2022.07	获奖证书
26	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	刘沁慰、关乐乐、朱柏辰、谭荣骏、谷婧、甘婷婷、余钊鸿	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2022.07	获奖证书
27	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛银奖	张恒聪、张详飞、钟伦风、林培升、何文诗	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2020.07	获奖证书
28	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛公益创业赛铜奖	洪嘉丽	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2020.07	获奖证书
29	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖	张晓静、赵诚奎、张其龙、潘宇伶、陆曾丞、陈美玲、谢宇然	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2022.07	获奖证书
30	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	何颖俊、马郡阳、杨嘉文、薛盈标、吴伟键、赖颖捷、	共青团广东省委员会、广东省教育厅等六部门	2022.07	获奖证书

			张星航、李振鹏			
31		广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	陈琳	广东省教育厅	2022.09	获奖证书
32		广东省第六届青年教师教学能力比赛二等奖	黄锦	广东省教育厅	2023.2	获奖证书
33		广东省第六届青年教师教学能力比赛二等奖	陈琳	广东省教育厅	2023.2	获奖证书
34		实用新型专利：一种护理用按摩凳	熊海燕	国家知识产权局	2022.05	CN202123249015.6
35		发明专利：一种中老年人护理用日常血压监测器	熊海燕	国家知识产权局	2022.04	CN202111682186.X
36		实用新型专利：一种多功能助行器	熊海燕	国家知识产权局	2021.06	CN202020621104.5
37		实用新型专利：一种康复护理靠背	熊海燕	国家知识产权局	2021.02	CN202020621356.8
38		实用新型专利：一种新型搅拌器	罗桂方	国家知识产权局	2021.02	CN202021455528.5

39	外观设计专利：肥皂盒	罗桂方	国家知识产权局	2020.11	CN202030382632.5
40	实用新型专利：一种可调节的保健头枕	熊海燕	国家知识产权局	2022.05	CN202123252748.5
41	实用新型专利：一种合并PDA终端的多功能护士表	陆妃妃	国家知识产权局	2020.09	CN202020355532.8
42	实用新型专利：一种悬浮留置针	周利容	国家知识产权局	2023.09	CN202320386480.4
43	全民学习之星	熊海燕	广东省教育厅	2022.1	获奖证书
44	2021年大学生攀登计划项目：老年人、残疾人生活的小伙伴-一款多功能智能化康复靠背的研发及应用	熊海燕	广东省教育厅	2021.01	《2021年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示》
45	5G智慧医院下心血管衰弱风险预测模型的构建研究	熊海燕	广东省教育厅	2021.08	《广东省教育厅关于公布2021年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》粤教科函（2021）7号
46	基于POGIL理念的“一平三端三课堂”老年服务人员职业技能培训模式构建与应用	熊海燕	广东省教育厅	2022	《广东省教育厅关于公布2021年省继续教育质量提升工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]12号）

47		内科护理学继续教育网络课程	熊海燕	广东省教育厅	2022	《广东省教育厅关于公布2021年省继续教育质量提升工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]12号）
48		终身教育品牌项目：让技术为养老赋能——打造“智慧助老粤西一堂课”教育品牌	熊海燕	广东省教育厅	2022.1	获奖证书
49		2020年大学生攀登计划项目：以“白芍杏仁等草本”为原料制作的草本修护蚕丝皂——一种草本精华蚕丝皂配方及其制备应用	罗桂方	广东省教育厅	2020.02	《2020年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示》
50		2021年大学生攀登计划项目：基于人性化设计理念的一种可调节多功能中药保健头枕研发	熊海燕	广东省教育厅	2021.01	《2021年广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目的公示》
51		第十六届“挑战杯广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	张恒聪、黎旭龙、洪嘉丽	共青团广东省委员会、广东省教育厅	2021.07	获奖证书
52		2020年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	熊海燕、黎旭龙、宁云天、刘虹良	中共广东省委宣传部、广东省精神文明建设委员会办公室、共青团广东省委、广东省教育厅、广东省学生联合会	2020.09	《关于表扬2020年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体和个人的通报（团粤联发【2020】37号）》、2020年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队名单

53	省高职教育创新创业训练计划项目：夕阳爱之光——老年人健康定制服务	刘沁慰、关乐乐、朱柏辰、谭荣骏、吴箬	广东省教育厅	2022.08	《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
54	省高职教育创新创业训练计划项目：智护时代：合并PDA终端护士表	赖颖捷、张其龙、赵诚奎、何颖俊	广东省教育厅	2022.08	《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
55	省高职教育创新创业训练计划项目：基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的社会实践调查研究	刘嘉达、关乐乐、王谦、刘沁慰、吴箬	广东省教育厅	2022.08	《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
56	省高职教育创新创业训练计划项目：乡护“e”通：农村孕产妇呵护者	何颖俊、马郡阳、李镇鹏、朱竟村、赖颖捷	广东省教育厅	2022.08	《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）

(二)综合建设成效

1.综合实力

专业综合实力较立项前明显增强。在品牌专业建设立项后，护理专业综合实力与立项前相比显著加强，师资力量显著增强，教学条件明显改善，教学管理更为规范，教学科研水平显著提高，社会服务能力显著提升。

(1) 教师发展

成功申报省级护理创新团队1项，新晋副教授3人，外聘副高以上职称教师30人，专任教师进修或培训人次累计150人次，教师参加教学能力大赛、信息化比赛、微课设计、青教赛、论文评选、科普大赛等获奖人数累计100人次，立项

省部级、市级、校级教科研课题50余项，发表论文数100余篇，参编教材20余部，申请专利7项。2名专任老师完成博士学位，12名专业老师攻读硕士。

(2) 教学条件

完善修订2020级、2021级、2022级、2023级各类别各层次护理专业人才培养方案，包括普通高职、现代学徒制、五年一贯制、三二分段、专本协同、基层学历提升等，并在护理专业基础上开设智慧养老服务与管理、现代家政服务与管理两个立足养老和社区方向的新专业。获批认定茂名市中风智能化“防治康养”工程技术研究中心和茂名市智慧助老协同工程技术研究中心。立项成立校级熊海燕养老护理员技能大师工作室1个，立项省级护理专业教学资源库1个。成功申报精品在线开放课程国家级1门《内科护理学》和省级1门《人体解剖学》。参编或主编省级及以上规划教材20门。建设校级在线开放课程20门。建设教学基地15个，建设校级护理公共实训中心1个，建设校级护康养协同虚拟仿真实训中心1个，应急救护虚拟仿真实训中心1个，校级基础护理虚拟仿真实训平台1个。

附表：教学条件一览表

成果名称（教学资源库）	
序号	名称
1	2022年，现代家政服务与管理专业教学资源库
2	2024年，护理专业教学资源库
3	2023年，《外科护理学》卫生健康职业教育课程思政教学资源库
成果名称（精品在线开放课程）	
序号	名称
1	《内科护理学》国家精品在线开放课程
2	《老年护理学》教育部社区教育品牌课程
3	《基础护理技术》校级精品在线开放课程

4	《妇产科护理学》校级精品在线开放课程	
5	《外科护理学》校级精品在线开放课程	
6	《护理综合实训》校级精品在线开放课程	
7	《护理礼仪》校级精品在线开放课程	
8	《护理学管理》校级精品在线开放课程	
9	《健康评估》校级精品在线开放课程	
成果名称（校外教学基地）		
序号	成果名称	
1	茂名市人民医院	产学研融合、跟岗实习
2	茂名市中医院	产学研融合、跟岗实习
3	高州市人民医院	产学研融合、跟岗实习
4	高州市中医院	产学研融合、跟岗实习
5	化州市人民医院	产学研融合、跟岗实习
6	信宜市人民医院	产学研融合、跟岗实习
7	湛江中心人民医院	产学研融合、跟岗实习
8	阳江市人民医院	产学研融合、跟岗实习
9	云浮市人民医院	产学研融合、跟岗实习
10	清远市人民医院	产学研融合、跟岗实习
11	江门市五邑中医院	产学研融合、跟岗实习
12	佛山市第一人民医院	产学研融合、跟岗实习
13	肇庆市第一人民医院	产学研融合、跟岗实习
14	广东医科大学附属第三医院 (顺德龙江医院)	产学研融合、跟岗实习
15	深圳市松岗人民医院	产学研融合、跟岗实习

(3) 教学管理与教学科研水平

教师参加教学能力大赛、信息化比赛、微课设计、青教赛、论文评选、科普大赛等获奖人数累计100人次，立项省部级、市级、校级教科研课题50余项，发表论文数100余篇，

参编教材20余部，申请专利7项。完成2项省级职业技能培训课程标准，获得广东省职业技能服务指导中心结题认定；立项建设第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”2个项目：紧急医疗服务Ⅳ级和护理技术员Ⅳ级。获得校级教学成果一等奖1项，二等奖1项。

附表：教科研成果一览表（部分）

论文成果一览表			
序号	成果名称	第一作者	期刊名称
1	虚拟仿真技术在护理专业群岗位胜任力实训教学中的应用	李燕飞	中国多媒体与网络教学学报
2	以护理技能竞赛为载体培养高素质综合性应用型人才	李燕飞	广东职业技术教育与研究
3	基于学习通平台的微格教学法在高职护理综合实训课程的应用	李燕飞	卫生职业教育
4	发现教学法在高职儿科护理教学中的探索和体会	李海念	科教导刊
5	Seminar-案例教学法在儿科护理学教学中的效果评价	李海念	广东职业技术教育与研究
6	案例教学法联合Sandwich教学法在高职儿科护理学教学中的应用	李海念	卫生职业教育
7	高职护生对护理在线课程质量认知的质性研究	陆妃妃	全科护理
8	云班课混合学习模式在高职基础护理技术实训教学中的应用	周利容	卫生职业教育
9	基于OBE理念的基础护理技术实训教学改革与实践	周利容	卫生职业教育
10	基于云班课混合学习模式“常见输液反应及护理”教学设计改革	周利容	广东职业技术教育与研究
11	基于OBE理念的高职护理学专业教学模式初探	周利容	卫生职业教育
12	基于OBE理念的高职护理学专业课程考核评价体系—以基础护理技术课程为例	周利容	广东职业技术教育与研究
13	基于OBE理念的“基础护理技术”课程标准的构建	周利容	广东职业技术教育与研究
14	基于OBE理念的基础护理技术课程探究式教学效果分析	周利容	卫生职业教育
15	关于推动茂名市开展“互联网+护理服务”的建议	周利容	今天
16	茂名市社区居民对“互联网+护理	周利容	卫生职业教育

	服务”接受意愿现状调查分析		
17	基于BOPPPS模式的基础护理技术教学初探——以“鼻饲法”为例	周利容	向导
18	关于推动茂名市开展互联网+智慧化老年助餐服务的建议	周利容	科学新生活
19	提升公办高职院校学生党员质量的思考与探究	梁妙荣	中文科技期刊数据库(全文版)社会科学
20	辅导员视角下公办高职院校学生党建工作育人探究	梁妙荣	教育进展
21	“三全育人”视域下“1+X”老年照护课程思政的应用探索	吴志敏	科教导刊
22	OBE与APT双轨教学模式在高职护理实验教学中的应用	吴志敏	科教导刊
23	学校—社区—家庭“三段递进式”教学模式在社区护理教学中的应用	邹银婷	卫生职业教育
24	Effects of obstetric critical care simulation training on core competency and learning experience of midwives: A pilot quasi-experimental study	邹银婷	Nurse Education in Practice
25	CDIO教学模式在高职护生内科护理学中的应用研究	黄锦	卫生职业教育
26	混合学习在母婴健康工学结合中的应用研究	王洁艳	科教导刊
27	妇产科临床教学中“对分课堂”+“博弈式”角色扮演的作用	罗华方	教育科学
28	混合式学习模式在高职妇幼课程教学中的应用	罗华方	当代教育实践与教学研究
29	社会工作助力乡村振兴的实践探索——广东省H村社区服务项目	郑子霞	以民生为基 塑乡村新风——广东社会工作助力乡村振兴的实务解读
30	健康中国背景下乡镇老年护理服务现状及对策分析	郑子霞	虹
31	“一带一路”背景下高职护理专业发展的思考与探索	陈琳	广东教育
32	“大健康”背景下我国老年人康、养、护服务现状及网络服务平台建设的意义	陈琳	大健康
33	地方高职院校开设家政服务与管理专业的思考与探索	陈琳	教学方法创新与实践
34	基于云班课的全程混合式教学在基	彭超华	卫生职业教育

	基础护理技术教学中的应用		
35	新型冠状病毒肺炎防控期体温排查工作体会	彭超华	基层医学论坛
36	线上线下混合式教学法在护理管理课程中的应用	彭超华	卫生职业教育
37	以家庭服务能力为导向的母婴护理人员培训内容需求调查	彭超华	卫生职业教育

教材成果一览表

序号	成果名称	编者	主编/副主编/参编
1	儿科护理学	熊海燕	主编
2	老年护理	熊海燕	主编
3	医学科研与论文写作基础	熊海燕	副主编
4	内科护理技术	熊海燕	参编
5	心理与精神护理	彭超华	参编
6	儿科护理	李海念	参编
7	儿科护理技术	李海念	参编
8	护理学导论	李燕飞	主编
9	护理伦理与法规	李燕飞	主编
10	护理学基础	李燕飞	副主编
11	护理礼仪	李燕飞	副主编
12	老年常用照护技术	李燕飞	副主编
13	医护服务礼仪与沟通技巧	周利容	副主编
14	外科护理技术	吴志敏	参编
15	社区护理学	邹银婷	副主编
16	妇产科护理学	陈琳	参编
17	康复护理	陈琳	参编
18	劳动教育	陈琳	参编
19	老年护理技术	黄锦	参编
20	中医护理	黄锦	副主编

(4) 社会服务和人才培养

完成校企产学研项目2项，完成7项国家专利，完成应急救援技能培训三年培训计划1项，完成终身教育品牌项目2项；立项广东省哲学社会科学规划课题1项，立项纵向课题3项，成立技能大师工作室，建立线上相关课程20门，开展应急救援培训三年行动计划，培训达6万人次。积极参与省护理技

能大赛、南粤家政、应急救援大赛、挑战杯赛事、创新创业大赛等各项赛事，累计获奖60余项。

2.人才培养质量

人才培养质量较立项前明显提高就业现状满意度高，就业质量稳步提升。2020-2022年应届毕业生初次就业平均薪酬为3445元，基本工作能力和核心知识满足度高，工作与专业相关度高，职业期待吻合度高，就业现状满意度高，就业质量稳步提升，大部分毕业生能够将学校所学知识技能运用到所从事工作中，并且愿意在社会工作岗位上脚踏实地做好本职工作。每年度有特色合作项目落地实施并有配套资金支持；进而开发教学产品，提高教学科研水平，培养学生社会服务专业技能与综合能力。不断拓展并加强校外实训基地的建设，解决学生就业、师资建设、教材编写、协同育人等专业建设目标与任务。

附表：毕业生就业数据表

毕业生就业调查指标	2020年	2021年	2022年	2023年
毕业生初次就业率（%）	84.24	95.11	97.48	84.93
初次就业平均起薪线(单位：元)	3445	3640	3500	3450
专业知识掌握度（%）	90.19	90.1	91.2	90.2
职业能力满足度（%）	91.39	90.24	91.25	90.2
工作与专业相关度（%）	85.05	85.63	85.45	84.6
职业期待吻合度（%）	71.55	75.63	74.55	77.3
工作总体满意度（%）	82.77	83.75	85.98	90.88
护士资格考试通过率（%）	94.5	94.9	95.9	95.4

3.社会认可度

社会认可度较立项前明显改善，新生第一志愿投档录取率100%。新生报到率与立项建设前逐步提高，生源质量稳步提升。专业特色教育教学模式获得了学生的认同，体现了我院专业人才培养机制的科学性和合理性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

附表：新生调查指标

新生调查指标	2020年	2021年	2022年	2023年
第一志愿投档录取率（%）	100%	100%	100%	100%
录取人数	1202	1199	846	888
报到人数	1137	1122	814	848
报到率（%）	94.59%	93.58%	96.22%	95.5%

二、分项任务完成情况

（一）教育教学改革

1.人才培养机制

（1）**思想铸魂育人** 护理专业的专任教师、辅导员、思政教师形成护理专业思政教学团队，不仅重视思政课的培养，同时做到思政课与专业课的同向同行，提炼护理专业思政育人核心要素，明确护理专业职业道德和职业素养，高素质复合型人才需求。

（2）**建设院校企共建、共管运行机制**。成立专业建设指导委员会，完善规章制度，建立联络制度，形成长效合作机制，形成护理专业建设指导委员会制度管理方法。

（3）**校企一体化培养，深化现代学徒制试点培养**。与广东萌蕊月子健康管理中心联合开展护理专业现代学徒制培养。形成对接护理岗位需求的人才培养方案及课程体系，初步形成了2门核心课程活页教材大纲撰写。

(4) 形成“双向双核育人、三方融通”的人才培养模式。护理专业群联合企业专家、临床导师、同类高水平院校专家共同制订护理专业群人才培养方案。

(5) 坚持和完善“课证共生共长”模式。2021至2023年共组织专业295人次考取幼儿照护、母婴护理“1+X”职业技能等级证书，通过率达100%；组织474人次考取由广东省人社厅认可的高级养老护理员、母婴护理员、育婴员、公共营养师4个工种的职业技能等级证书，通过率达94.9%。

(6) “四阶递进式”赛教融合创新人才培养。护理专业形成全员参与，优势竞争的四阶递进式竞赛实施体系。

本分项已经取得的主要成果：

完成护理专业三二分段、五年一贯制的人才培养方案；护理专业2020级基层卫生人员学历提升的人才培养方案；护理专业基层卫生人员学历提升教学标准1份；熊海燕老年护理技能大师工作室（校级）1个；完成建设临床技能考核OSCE工程中心（市级）1个，校外实训基地20间。

附表：人才培养机制成果表

序号	名称	备注
1	护理专业普通全日制人才培养方案（2020-2023）	
2	护理专业三二分段专本协同人才培养方案（2022-2023）	
3	护理专业三二分段（中高职衔接）人才培养方案（2021-2023）	
4	护理专业现代学徒制试点人才培养方案（2022）	
5	护理专业基层卫生人才提升人才培养方案（2019-2021）	
6	省级护理专业资源库	
7	校内实训室建设（7项）	
8	校外实习基地（20个）	
9	熊海燕养老护理员技能大师工作室	

10	茂名市智慧助老协同工程技术研究中心	
11	茂名市中风智能化“防治康养”工程技术研究中心	

2. 教学改革

(1) 利用“建用评”融合体系，形成护理专业（群）教学资源库。目前已初步完成专业（群）基础课、专业课核心课、专业拓展课数字资源的建设，也已基本完成平台的建设。同时已完成护理专业资源库的建设工作。

(2) 狠抓落实教材建设，突出实践能力培养。目前教师团队自主开发《内科护理学》《妇产科护理学》等新技术工作手册及实践报告。申报《内科护理学》《外科护理学》《老年护理学》等校级精品课程，并上线7门课程在国家智慧MOOC平台。

(3) 依托新一代信息技术，深化护理专业（群）模式改革。将人工智能、虚拟现实等新一代信息技术引入课堂，开展项目化教学方法、信息化教学手段改革。建设了护康养虚拟仿真中心及立项国家级虚拟仿真相关课题。

(4) 优化学生评价模式，形成多元化评价体系。形成KPI评价体系，多元主体评价，过程评价、结果评价与增值评价相结合。

本分项已经取得的主要成果：

获得校级教学成果奖2项；立项并完成省级及以上教学研究项14项以上；发表教学研究论文100篇以上；建设高职教育专业教学标准研制项目或职业培训标准（省级）4项以上。部分主要成果如下：

1	基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究	李燕飞	教育部	2022.11	关于公布2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课
---	---------------------------------------	-----	-----	---------	------------------------------------

					题名单的通知
2	《内科护理》精品在线开放课程	熊海燕	教育部	2022. 1	《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函[2022]18号）
3	《老年护理》国家社区课程	熊海燕	教育部	2023. 12	《教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》（教职成厅函[2023]9号）
4	5G环境下虚拟仿真技术在护理专业群的实训教学模式研究	江燕	教育部	2022. 11	《中国高校产学研创新基金新一代信息技术创新项目课题资助批复通知》 教科发中心函(2022)26号
5	第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”-护理技术员/工程师（IV级）	周利容	中非职业教育联盟	2023. 4	《关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知》中非职教函【2023】16号
6	第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”-紧急医疗服务IV级	熊海燕	中非职业教育联盟	2023. 4	《关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知》中非职教函【2023】16号
7	全国卫生健康职业教育课程思政教学资源库子项目-《外科护理学》课程思政资源库	吴志敏	全国卫生健康职业教育教学指导委员会	2023. 11	会议中宣布立项
8	护理专业创新团队	熊海燕	广东省教育厅	2022. 08	粤教职函【2022】23
9	高水平护理专业群	熊海燕	广东省教育厅	2019. 1	粤教职函【2019】135号

10	《内科护理》思政示范课程	熊海燕	广东省教育厅	2023.04	粤教职函【2023】45号
11	《老年护理》省十四五规划教材	熊海燕	广东省教育厅	2024.04	粤教职函【2024】14号
12	省教学能力大赛一等奖	熊海燕	广东省教育厅	2021.07	获奖证书
13	《内科护理》省级课堂革命	熊海燕	广东省教育厅	2023.04	粤教职函【2023】20号
14	广东省老年慢性病患者医疗、康复、养老一体化服务供需现状调查与网络服务平台建设	陈琳	广东省教育厅	2020.09	《广东省教育厅关于公布2020年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函[2020]6号）
15	农村产妇产后居家延续保健服务“互联网+”信息平台的构建及应用	陆妃妃	广东省教育厅	2022.09	《广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函[2022]5号）
16	中药泥灸联合情志护理对产褥期妇女母乳喂养效能的作用研究	黎桂仙	广东省教育厅	2022.09	《广东省教育厅关于公布2022年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知》（粤教科函[2022]5号）
17	基于BOPPPS理念的SPOC混合式教学模式在《基础护理技术》课程中的应用	陈玉婷	广东省教育厅	2022.08	《广东省教育厅关于公布2021年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函[2022]23号）
18	守护生命 救在身边	陈琳	广东省红十字会/广东省教育厅	2021.1	《关于下达 2021年省红十字青少年社会实践项目经费的通知》（粤红[2021]44号）
19	《母婴照护与保健》课程思政示范计划项目	彭超华	广东省教育厅	2023.11	《广东省教育厅关于公布2023年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函[2023]45号）

20	乡村振兴背景下全民普及的急救救护技能培训项目	李燕飞	广东省教育厅	2021	荣誉证书
21	高仿真模拟人在基础护理综合实训中的应用研究	李尚贞	广东省教育厅	2023	2023年度广东省普通高校青年创新人才类项目
22	老年人健康管理专项职业能力考核规范、题（类）库、培训课程标准	熊海燕	广东省职业技能指导服务中心	2020	结题证明
23	病患护理专项职业能力考核规范、题（类）库、培训课程标准	彭海波	广东省职业技能指导服务中心	2020	结题证明
24	校级成果奖一等奖-“政校行企协同 医护康养一体”一粤西基层护理人才精准育人模式探索与实践	熊海燕	广东茂名健康职业学院	2020	荣誉证书
25	校级成果奖二等奖-基于OBE理念在高职护理学专业课程的建设研究	周利容	广东茂名健康职业学院	2020	荣誉证书

3. 创新创业教育

按照高质量创新创业教育的需要改革教法、完善实践，注重学生创新创业能力培养，鼓励和带领学生自主创业，实现了护理专业“创业带就业”的尝试。在实施中，建设了创业教育专门课程，例如“公益创业管理”课程等。

本分项已经取得的主要成果：

制定学生自主创业成果折算学分办法、奖励办法等制度5项；邀请学生或企业专家创业典型，召开创新创业校园主题讲座6次；完成大学生创新创业训练计划项目22项，获得省级创新创业竞赛获奖9项，攀登计划立项3项。

表5：创新创业大赛部分获奖情况表（省级奖项）

序号	学生	作品名称	获奖等级	赛事赛项	授奖单位	获奖时间	指导教师
1	陈思羽、荣洲琪、李玲、朱土怡	乡镇护理服务助力乡村振兴社会调查报告	二等奖	第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2023.11	郑子霞 徐悦智
2	孙语、杨晓华、黄晓岚、朱思豪、李心怡	古方天蚕双丝皂	三等奖	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2021.07	罗桂方 李燕飞 熊海燕
3	王旭、陈超文、梁雨婷、毛厚诞、周肖轩、陈婷、吴箬	“背”享舒心—中国智能康复靠背引领者	铜奖	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2022.07	熊海燕 付四伟 刘波
4	刘沁慰、关乐乐、朱柏辰、谭荣骏、谷婧、甘婷婷、余钊鸿	夕阳爱之光—关爱老年人健康服务	银奖	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2022.07	熊海燕 付四伟 李尚贞
5	张恒聪、张详飞、钟伦风、林培升、何文诗	助你前行—“笃行”多功能助行器	银奖	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2020.07	熊海燕 陆妃妃 邹银婷
6	洪嘉丽	“守护健康”线上线下一体化联动护理服务	铜奖	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛公益创业赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2020.07	熊海燕
7	张晓静、赵诚奎、张其龙、潘宇伶、陆曾丞、陈美玲、谢宇然	智护时代:合并PDA便携式终端的智能护士表	铜奖	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2022.07	陆妃妃 熊海燕 刘波
8	何颖俊、马郡阳、杨嘉文、薛盈标、吴伟键、赖颖捷、张星航、李振鹏	乡护“e”通--乡村孕产妇呵护者	银奖	第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2022.07	陆妃妃 李燕飞 杨伟坤
9	杨泓锴、黄婉琪、陈端琳、潘焱	基于茂名市“南药承	1.5万	自然科学类学术论	共青团广东省委员会、广东	2022	罗桂

	、宁汝鸿、罗小莉	创”的心脑血管系列OTC产品开发与效果分析		文	省教育厅等		方阮竞锋 黄美铃
10	张恒聪、洪嘉丽、陈燕玲、黎子盟、朱柏辰、何文诗、郑雯淇、胡思贤、黎旭龙、黄双双	老年人、残疾人生活小伙伴——一款多功能智能化康复靠背的研发及应用	2万	科技发明制作类	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2023	熊海燕 李燕飞 刘波
11	李心怡、陈土珍、李嘉莉、陈宇杰、洪梓娜、谢焱鸿、孙语、陈燕玲、杨舒越、盛培霓	以“白芍杏仁等草本”为原料制作的草本修护蚕丝皂——一种草本精华蚕丝皂配方及其制备应用	2万	科技发明制作类	共青团广东省委员会、广东省教育厅等	2024	罗桂方 李燕飞 熊海燕

4.学生成长与发展

在项目建设期内，培育和实践基于服务基层医疗卫生特色的护理专业，深化教育教学改革，研制了中高职本科连贯培养护理工作教学标准和课程标准，并将人才培养模式改革和专业建设成果落实到课堂上，应用现代信息技术，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成，强化了以育人为目标的实习过程管理和考核评价，发表了教学研究论文，完成了中高职三二分段招生培养改革试点工作，在培育模式上积极探

索和实践“学生导师计划”，打造具有自造血能力的高效的学生社群。

本分项已经取得的主要成果：

组织学生参加各项护理技能竞赛，省级竞赛获4项，一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项等。

附表：省护理技能大赛获奖信息表

序号	获奖学生	获奖等级	赛事赛项	授奖单位	指导老师	获奖时间
1	吴启彤	三等奖	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）	广东省教育厅	陈琳	2021.10
2	李玉婷	三等奖	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）	广东省教育厅	陆妃妃	2022.07
3	梁慧琳 邓秋玲	一等奖	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）	广东省教育厅	熊海燕 钟静冰	2023.07
4	刘颖琪 林丹琪	二等奖	2022-2023年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛护理技能赛项（高职组）	广东省教育厅	陆妃妃 彭培艳	2023.07
5	王一茜	二等奖	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）	广东省教育厅	何丽丽	2021.10
6	黄海琳	三等奖	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛健康与社会照护赛项（高职组）	广东省教育厅	何丽丽	2021.10
7	王一茜	二等奖	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）	广东省教育厅	何丽丽	2022.07
8	陈丽花	三等奖	2019-2020年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛养老服务技能赛项（高职组）	广东省教育厅	何丽丽	2020.12

5.质量保证

学院切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，

不断提高人才培养质量，全面加强和深化内涵建设,启动内部质量保障体系诊改工作;成立诊改工作专门机构，确立以办学基础能力、专业人才培养、师资队伍、学生发展、社会服务能力和运行体制6个主要诊改项目，围绕高职院校内部质量保证体系6个诊断项目、16个诊断要素、37个诊断点开展诊改工作。此外，学院每年还采取第三方评价的方式，开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。现已集成专业评估机构、学校、二级系部、专业四个层面的质量保证体系。

本分项已经取得的主要成果：

完成护理系2020-2023应届毕业生培养质量评价数据报告（麦可思）；完成教学质量保障制度若干；成立专业建设委员会。

（二）教师发展

1.激励和约束机制

我院建立长效机制，将专业建设、课程改革、担任学生导师、应用技术研发与社会服务等纳入教师教育教学工作量。不断完善激励和约束机制，促进专业带头人提升专业水平、扩大行业影响力，支持普通教师开展课堂教学改革、提高课堂教学质量。探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业骨干教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。加强兼职教师培训和管理，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革。加强教研室等基层教学组织创新与管理改革，广泛开展有效教研活动，充分发挥基层教学组织在教学改革、教师发展中的作用。

本分项已经取得的主要成果：

制定和完善专业教师工作量考核管理办法，专业带头人工作职责，专业教师任职管理办法，兼职教师培训工作计划，制定教研室教研活动管理办法等相关制度15项。

2.专业带头人

按照教以致用、发展合作、开拓思路、博采众长的指导思想、依托校企共建实训室，并联合社会组织和其它合作单位共同进行的护理专业带头人的建设。强调专业带头人的动手能力锻炼，确保50%以上学时用于实验、实习、实训等实践环节,以教书为主体,充分考虑教师的认识水平和已有知识、技能、经验与兴趣，力求在学习致用、教学组织、教学评价等方面给学员提供选择、创新的空间。专业师资建设(专业带头人)指导小组，承担建设任务。

本分项已经取得的主要成果：

培养市级学科带头人1名，市级优秀教师1名。

3.教学团队

教学团队建设提升主要从以下几个方面着手：

①完善专业师资队伍建设的考核、评职、聘任等相结合的机制。制定反映高职教育特点的职称评定标准，从政策层面保证高职教师的切身利益，稳定高职教师队伍。

②积极鼓励教师承担科研和技术开发项目。教师参加科研项目，不仅能培养教师的双师素质，能够较快地提高教师的科研水平，也有利于培养教师的创新能力。

③高职教师来源要逐步多元化。学院积极引进有一定学历层次、具有丰富实践经验的一线工作人员来校任教，优化教师来源结构，提高“双师素质”教师的比例，使高职教师来源逐步做到多元化。

④鼓励教师参加职业资格证书的认证考核工作。今后，我国职业资格制度将逐步建立与完善，学校鼓励中青年教师

参加职业资格证书或专业技能等级证书的考证工作，以提高教师的实际操作能力。

⑤选派青年教师下社会组织进行实习和挂职锻炼，在专业岗位上接受实际训练向一线的技术人员和操作人员学习，才能检验、提高自己的实践水平和专业技术能力

⑥进一步完善教师职务聘任制度，实行教师资格证书和专业合格证书制度，加强教师聘任后的管理和考核，实行定期聘任，择优上岗。

⑦结合学院的专业指导委员会和校外实习基地的建立，按照教师职务任职资格聘请部分校外专业人才来校担任兼职教师，进一步优化高职教师队伍结构，实行“专兼结合”，建设一支教学水平高、实践能力强的骨干教师队伍。

⑧选派教师出国考察、研修、进修、建设，学习国外先进教学经验。加强国际合作与交流，提高教师的建设层次和质量，提高教师的外向型素质，以适应未来行业与国际接轨对高职教育的冲击与挑战。

本分项已经取得的主要成果：

教师队伍结构合理，专业专任教师生师比18: 1；专业专任教师高级职称比例达超过30%， “双师素质”专业专任教师比例达到100%，具备研究生学历或硕士学位以上的比例达到60%的教师队伍；实践技能课程由高技能水平兼职教师授课比例达到50%，聘请 35 名专业兼职教师；培养市级学科带头人1名，市级教学名师 2 名，市级优秀教师3名。申报立项省级护理教学创新团队1个；教师参加教学能力大赛、信息化比赛、微课设计、青教赛、论文评选、科普大赛等获奖人数累计100人次，专任教师进修或培训人次累计150人次。

（三）专业特色

学校处于高质量发展时期，护理专业教学质量不断提高，办学更具备专业特色，社会影响力逐渐显著。2019年护理专业立项为广东省二类品牌专业，2020年立项为广东省第一批高水平建设护理专业群。2022年与广州华商学院开展护理本科专本协同育人试验班。目前护理专业在校生规模达3638人。年底就业率97.5%，本省就业比例100%，用人单位满意度98.7%。全国护理执业资格考试通过率平均达到95%以上。近三年来育人成果显著，专业特色明显，麦可思评价显示护理专业多项办学指标居全省前列，与省内同类院校相比，具有较大的影响力。

1.实施党的主体责任建设工程

完善党对学校全面领导的工作机制，强化顶层设计，严格执行院系党政联席会议制度，强化学院党的领导，履行管党治党、办学治校的主体责任；加强基层党组织标准化、品牌化、特色化、常态化建设，着力强化基层党组织政治功能。筑牢意识形态风险防线，落实党风廉政建设责任制，加强党风廉政建设巡察，严格责任考核。2021年，护理系党总支获得茂名市委教育工委授予的“先进基层党组织”荣誉称号及学院党委授予的“先进基层党组织”荣誉称号。

2.开展“三位一体”大思政育人工程

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，着力建设以人为本的德育文化，创新思想政治教育新途径，提升大学生的精神品质。一是实施铸魂计划，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”。二是构建一体化育人体系，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人体系”，形成全员全过程全方位“三全”育人的“大思政”工作格局。三是构建高职“大思政”课程体系，探索建设思想政治理论课程、实

践课程与专业渗透课程相结合的教学体系，构建“大思政”课程体系。四是联合校团委、学生社团，组织学生参加假期社会实践、志愿服务、公益劳动、读书活动等各种社团活动为主要形式，把思政教育融入丰富多彩的社团活动，使学生在知行统一中提高思想觉悟，关注国情、民情和社情。五是培养“工匠精神”及“劳模精神”。在教育教学中深化文化育人的理念，通过课程教学、专题讲座、校园文化建设、实训实习等，让学生感受行业、企业的发展历史，体会工匠和劳模的地位，使学生躬行践履，知行合一，真正落实“工匠精神”、“劳模精神”的培育。

3.构建“双向双核，三方融通”的人才培养模式

护理专业作为校级重点专业、省级二类品牌专业建设、广东省第一批护理专业群核心专业，与群内康复治疗技术、健康管理等专业组建健康养老产业方向的护理专业群；建立学校、医院、企业共建、共管的运行机制，坚持和完善“课证共生共长”、“双向双核，三方融通”人才培养模式，“双向”即医院、企业项目与课程学习项目的双向结合，师生双向流动，融专业核心能力和职业核心能力为一体的“双核心”培养，形成“医院、学校、企业”三方融通，共同培养符合市场需求的复合型技术技能人才，推动医教融合纵深发展有成效；探索和完善具有护理专业特色的“现代学徒制”人才培养模式，通过校企“双主体”开展“双栖、双岗、双导师”现代学徒制人才培养模式，服务国家“一带一路”建设，为粤港澳大湾区健康养老产业提供人才保障和技术支撑。

4.开展职业技能认证考核和培训服务，满足区域大健康产业需求

面向行业企业人才转型，依托护理专业开发的护士执业资格考试培训、急救救护技能、育婴员、养老护理员、幼儿照护、母婴照护等职业技能认证考核和培训服务；承接茂名

市健康从业人员的职业技能提升培训，助力健康从业人员转岗升级；面向基层卫生服务人员、失业人员等社会人员，开展卫生技能培训等，社会服务效果显著。

党建引领特色成果一览表	
序号	成果名称
1	2021年6月，护理系党总支获得茂名市委教育工委授予的“先进基层党组织”荣誉称号
2	2021年7月护理系党总支获得学院党委授予的“先进基层党组织”荣誉称号
3	2022年度“征兵工作先进单位”
4	护理系党员教师获得校级、市级优秀共产党员、党务工作者称号
学生成长特色成果一览表	
序号	成果名称
1	护理专业学生获得广东省护理技能竞赛奖项
2	护理专业学生获得广东省大学生“挑战杯”大赛奖项
3	护理专业学生获得广东省大学生“攀登计划”竞赛奖项
4	护理专业学生获得广东省“南粤家政”大赛奖项
人才培养特色成果一览表	
序号	成果名称
1	2020年，护理专业群被认定为广东省第一批高水平建设专业群
2	2021年，与广东萌蕊健康管理有限公司合作开办护理专业现代学徒制人才培养
3	2022年，与广州华商学院开展护理专业专本协同育人试验班
职业技能特色成果一览表	
序号	成果名称
1	1+X证书制度（幼儿照护、老年照护、母婴护理）职业技能等级证书试点项目
2	职业（工种）（育婴员、养老护理员、母婴护理员）职业技能等级认定试点项目

（四）教学条件

1.优质教学资源

以协同合作的形式，努力建立可满足“互联网+”时代教育要求的数字化教学与信息管理平台。努力建设基本覆盖专业核心课程、拓展课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。

本分项已经取得的主要成果：

完成省级护理专业教学资源库1个，成功申报精品在线开放课程国家级1门《内科护理学》和省级1门《人体解剖学》，参编或主编省级及以上规划教材20门，建设校级在线开放课程20门。

2.校内实践教学基地

积极探索学校与医院组合的新模式，并与行业紧密结合，不断改善实训基地条件，建立具有真实职业氛围、充分满足教学需要的校内生产性实训基地。

本分项已经取得的主要成果：

已完成建设护理技能证书考点4个，正在建设省级护理公共实训中心1个。

3.校外实践教学基地

推动校外实践教学模式改革，校企共同制定校外实践教学培养方案，共同组织实施校外实践教学的培养过程。通过四年的建设，新增二十余家活跃、常态运行的校外实践基地，接收实习生、毕业生人数逐年增加，合作广度、深度和质量等比未立项期有较大幅度的提升。

本分项已经取得的主要成果：

校外临床实习基地20家医院，建设期间新增5间；申报新建1个校外实践教学基地（茂名市人民医院）。

成果一览表		
序号	成果名称	
1	茂名市人民医院	产学研融合、跟岗实习
2	茂名市中医院	产学研融合、跟岗实习
3	高州市人民医院	产学研融合、跟岗实习
4	高州市中医院	产学研融合、跟岗实习
5	化州市人民医院	产学研融合、跟岗实习
6	信宜市人民医院	产学研融合、跟岗实习
7	湛江中心人民医院	产学研融合、跟岗实习
8	阳江市人民医院	产学研融合、跟岗实习
9	云浮市人民医院	产学研融合、跟岗实习
10	清远市人民医院	产学研融合、跟岗实习
11	江门市五邑中医院	产学研融合、跟岗实习
12	佛山市第一人民医院	产学研融合、跟岗实习
13	肇庆市第一人民医院（新增）	产学研融合、跟岗实习
14	广东医科大学附属第三医院 （顺德龙江医院）（新增）	产学研融合、跟岗实习
15	深圳市松岗人民医院（新增）	产学研融合、跟岗实习
16	广东省中医院（新增）	产学研融合、跟岗实习
17	广东省茂名市农垦医院（新增）	产学研融合、跟岗实习
18	深圳市龙岗区妇幼保健院（新增）	产学研融合、跟岗实习
19		产学研融合、跟岗实习
20		产学研融合、跟岗实习

（五）社会服务

建立和完善专业教师紧密联系社会组织、为社会服务的激励制度。努力搭建产学研结合的技术推广服务平台，主动

面向行业开展技术服务、成果转化;或瞄准我省经济社会发展中的重大理论和现实问题开展研究，研究成果对政府决策、政策制定、社会实践等产生重要影响，对社会进步产生积极的推动作用。搭建多样化学习平台，主动面向相关行业企业开展社会组织员工和行业从业人员的新技术、新知识培训和学历提升。

本分项已经取得的主要成果：

制定相关制度3项，立项课题2项，开发国家专利7项，开展职业技能培训4项，开展应急救护培训三年行动计划，形成应急救护技能公益培训案例1个，培训达6万人次，立项相关省级课题2项，认定省级继续教育品牌项目2项，立项国家级社区教育品牌课程1门。

成果一览表	
序号	成果名称
1	《广东茂名健康职业学院创新强校绩效考核管理办法》（2022年修订）
2	《广东茂名健康职业学院职称评审办法》（2021年修订）
3	《广东茂名健康职业学院非学历教育管理规定（试行）》（2022年修订）
课题及专利成果一览表	
序号	成果名称
1	2020年，省级特色创新课题《广东省老年慢性病患者医疗、康复、养老一体化服务供需现状调查与网络服务平台》
2	2022年，省级特色创新课题《农村产妇产后居家延续保健服务“互联网+”信息平台的构建》
3	2020年，实用新型专利：一种康复护理靠背
4	2020年，外观设计专利：肥皂盒
5	2020年，实用新型专利：一种合并PDA终端的多功能护士表
6	2021年，实用新型专利：一种多功能助行器
7	2021年，实用新型专利：一种新型搅拌器

8	2022年，实用新型专利：一种护理用按摩凳
9	2022年，发明专利：一种中老年人护理用日常血压监测器
10	2022年，实用新型专利：一种可调节的保健头枕
11	2023年，实用新型专利：一种悬浮留置针

职业技能考核成果一览表

序号	成果名称
1	李燕飞、周利容、陈平、李海念、吴小清等5人取得职业（工种）育婴员职业技能等级认定考评员
2	曾燕玲、陈琳、李尚贞、熊海燕等4人取得职业（工种）养老护理员职业技能等级认定考评员
3	彭超华、王洁艳、唐玉清、罗华方等4人取得职业（工种）母婴护理员职业技能等级认定考评员
4	陈平、李海念、王洁艳等3人取得1+X证书幼儿照护职业技能等级证书考评员证
5	周利容、何丽丽、李尚贞等取得1+X证书老年照护职业技能等级证书考评员证
6	唐玉清、罗华方等取得1+X证书制度母婴护理职业技能等级证书考评员证

应急救护社会培训成果一览表

序号	成果名称
1	《广东茂名健康职业学院应急救护技能培训三年行动计划》典型案例
2	2020年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队
3	2021年，《乡村振兴背景下全民普及的应急救护技能培训项目》认定为广东省继续教育质量提升工程“终身教育品牌项目”
4	2021年，“守护生命 救在身边”评为广东省红十字青少年社会实践项目

5	2021年，学校评为广东省红十字标准校
继续教育成果一览表	
序号	成果名称
1	2022年，省级终身教育品牌项目：让技术为养老赋能——打造“智慧助老粤西一堂课”教育品牌
2	2021年，省级课题立项《基于POGIL理念的“一平三端三课堂”老年服务人员职业技能培训模式构建与应用》
3	2022年，省级课题立项《基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的社会实践调查研究》
4	2022年，熊海燕评为广东省“全民学习之星”
5	2024年，《老年护理学》为2023年国家级社区教育品牌课程

(六) 对外交流与合作

全面加强同职业教育发达国家和地区的交流与合作，着力培养具有国际视野的高素质技术技能人才。每年选送骨干教师参加海外交流考察，致力于培养具有国际视野的专业人才。积极扩展专业发展空间，与国内院校建立良好的合作关系，实现师生跨区域的培养合作。

本分项已经取得的主要成果：

1.现有2名专任教师完成博士学位，12名专任教师正在国外攻读硕士学历。

2.与四川讴亚途教育咨询有限公司合作“中欧教育人文交流服务计划”；与深圳聿德康养产业服务有限公司开展“中德康养人才培养基地”合作。

3.与南方医科大学、广东医科大学合作开办护理专业成人本科和自学考试学历教育。

4.与广州华商学院开展三二分段专本协同育人人才培养。

5与广东食品药品职业学院建立结对帮扶关系。

三、问题及改进

(一)存在问题

1.对外合作与交流的步伐需要进一步拓宽

专业需进一步拓宽对外合作与交流的步伐，学习引进国际先进、成熟适用的职业资格认证体系、专业课程标准、教材体系和其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准及认证体系，实施“走出去”战略。

2.教学资源库的建设需要提升档次、加强共建

继续关注优质教学资源的建设工作，争取建设基本覆盖专业核心课程、拓展课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。

3.名师建设、团队建设争取上新台阶并出立项成果

在后期的建设工作中，注重建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队，开展名师建设，并争取优质团队项目立项。

(二)改进方向

为弥补上述不足，拟在今后的专业建设中，拓展校企合作的深度与广度，进一步推进校企之间的产学研合作，提高专业服务社会的能力;通过开展教学资源库建设、专业教学素材库建设、网络精品课程建设等工作，在促进资源共享方面争取申报立项一批标志性项目;通过引进与培养，不断提高教学团队的能力水平，促进专业建设及人才培养质量的提升。