



广东茂名健康职业学院  
Guangdong Maoming Health Vocational College

## （护理）二类品牌专业成果情况报告

### ——教学条件

专业名称：护理

立项类别：省二类品牌专业

申报单位：广东茂名健康职业学院

完成时间：2025年4月



## 一、优质教学资源

学院以课程建设为核心，以数字化资源开发为抓手，全面构建“国家级—省级—校级”三级优质教学资源体系，推动教学内容与行业需求深度融合，成效显著。

### （一）精品课程建设成果丰硕

学院建成**国家级在线精品课程 1 门**《内科护理学》，**国家级社区品牌课程 1 门**《老年护理学》，**省级精品课程、思政示范课程、继续教育网络课程等 12 门**（含《人体解剖学》《护理礼仪》《母婴照护与保健》等），**校级精品课程及思政示范课程 22 门**，形成覆盖护理、解剖、母婴健康等多领域的课程矩阵。其中，《老年护理学》同步获国家社区品牌课程、省级思政示范课程、省级社区品牌课程立项，实现课程资源“一课多效”的创新模式。

### （二）教材建设与资源库协同推进

**教材优化升级**：选用国家级规划教材、校企合作开发教材及近 2 年新版教材占比达 86.36%，实现教材动态更新与岗位需求精准对接。教师团队主编“十四五”规划教材 12 本、副主编 12 本、参编 21 本，校企合作开发教材 17 本（含活页式教材 2 本），其中《老年护理》获批首批广东省职业教育规划教材，彰显产教融合特色。

共享型资源库建设：牵头立项省级护理专业教学资源库（老年方向），联合全国 30 余所高校及 20 余家企业共建，上线 MOOC 平台课程 20 余门，填补老年护理领域资源空白；参与全国卫生健康职业教育课程思政教学资源库子项目《外科护理学》建设，推动教学资源跨区域共享。

### （三）数字化教学资源深度应用

学院积极开发微课、在线课程等数字化资源，建成覆盖护理专业的核心课程资源库，实现优质资源开放共享。通过省级继续教育网络课程、社区品牌课程等，服务终身学习与社会培训，年均惠及超万人次。

学院将持续深化课程思政与专业教育融合，推进虚拟仿真资源开发，拓展校企合作资源共建范围，力争在国家级教学资源库、国际化课程认证等领域实现突破，为培养高素质技术技能人才提供坚实支撑。

## 二、校内实践教学基地

为深化产教融合、强化实践育人能力，学院以高标准、高投入推进校内实践教学基地建设，构建了集教学、实训、科研、社会服务于于一体的现代化实践教学体系，取得显著成果。

### （一）实训条件全面升级

学院累计投入 2000 余万元建设二期护理实训楼，建成 OSCE 考核

工程中心、社区护理中心、护康养虚拟仿真中心、护理专业群中心等核心功能区，形成“一主线、二对接、四融合”的技艺传承平台。实训室按现代实验室标准配备先进设备，护理虚拟仿真实训中心实现高仿真情境教学，有效提升学生临床思维与实操能力。

## （二）产教融合深度推进

联合行业企业共建产教融合实训基地，成功立项省级职工示范基地 2 个。依托基地开展校企协同育人，实现教学资源与行业技术同步更新。同时，打造 5 个护理技能证书考核点（保育师、婴幼儿发展引导员、养老护理员等），推动“课证融通”，年均服务学生与社会考生超千人次。

## （三）社会服务与品牌建设成效显著

基地获评国家级基层西学中能力建设工程项目带教基地（中医护理适宜技术），并获批省级博士工作站 1 个、省级科普教育基地 2 个、劳动教育基地 3 个（含广东省中小学生劳动教育基地）。此外，“南粤家政”养老护理培训基地、茂名市营养膳食示范基地等 10 余项市级以上资质认证，彰显基地的社会服务能力与行业影响力。

学院将进一步完善虚拟仿真实训资源库，拓展智慧化教学场景；深化校企合作模式，推动实践基地向“产学研用”一体化转型；强化国际交流，引入国际护理认证标准，力争建成国家级示范性实训基地，为培养高素质技术技能人才提供坚实保障。

### 三、校外实践教学基地

为深化产教融合、提升实践教学质量，学院以校企协同育人为核心，构建了“数量充足、专业对口、管理规范”的校外实践教学基地体系，推动人才培养与行业需求精准对接。

#### （一）校企协同育人机制完善

学院与行业企业深度合作，共同制定校外实践教学培养方案、实施教学过程、评价培养质量，形成“三方共育”管理模式。**新增校外实践教学基地 5 家，基地总数达 45 家**，覆盖国内知名医院及医疗机构，充分满足学生顶岗实习与跟岗学习需求。其中，茂名市人民医院护理专业校外实践教学基地获**2023 年省级校外实践教学示范基地**认定，成为校企协同育人的标杆。

#### （二）实践教学改革成效显著

**基地功能拓展：与电白中医院共建临床教研室**，组织近 1000 名师生开展跟岗学习 16 次，邀请 30 余名临床导师入校指导教学教研，实现“临床一课堂”双向互动。

**教学模式创新：积极探索“校内生产性实训基地”校企共建新模式**，推动实践教学与临床岗位无缝衔接。校外基地承担技能培训、课程开发、案例教学等任务，年均服务学生实践超 2000 人次。

#### （三）行业资源深度整合

校外实践基地不仅为学生提供真实职业环境，还成为教师科研与行业交流的平台。校企联合开展技术攻关、标准制定等合作项目，推动科研成果反哺教学。**基地年均接收教师企业实践 42.2 天**，助力“双

师型”教师队伍能力提升。

学院将持续优化校外基地动态管理机制，推进基地分类分级建设，深化国际医疗合作基地拓展，探索“订单式”人才培养模式，力争在国家级示范基地、国际化认证等领域实现突破，为培养高素质护理人才提供坚实支撑。