



广东茂名健康职业学院  
Guangdong Maoming Health Vocational College

## （护理）二类品牌专业成果情况报告

### ——教育教学改革

专业名称：护理

立项类别：省二类品牌专业

申报单位：广东茂名健康职业学院

完成时间：2025年4月



## 一、人才培养机制

我院实施多元化多层次人才培养，制定多样人才培养方案，探索教育教学改革。近年来，在护理专业建设和发展中，学校牢牢把握“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”这个核心问题，不断立足区域发展特点，开展护理全日制专科、专本协同育人、中高三二分段、基层医疗卫生人才提升等多元化多层次人才培养，完善、制定专业分类分层人才培养方案 6 种，并制定护理专业基层卫生人员学历提升教学标准，同时，申请与人才培育模式相关的国家级高职教育教学改革与实践项目 2 项，分别为教育部虚拟仿真专项课题《基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究》、教育部信息技术创新项目《5G 环境下虚拟仿真技术在护理专业群的实训教学模式研究》。

搭建多形式多维度育人平台，认定省级护理专业资源库 1 项，建设和完善校内实训基地 7 项，拓展校外实训基地 17 个，申请护理技能大师工作室及基地共 5 个，包括熊海燕养老护理员技能大师工作室 1 项，认定茂名市智慧助老协同工程技术研究中心、茂名市中风智能化“防治康养”工程技术研究中心 2 项，省级职工培训基地 1 个。

## 二、教学改革

紧扣职业教育发展趋势，全面深化教育教学改革，在教改课题、省级、国际职业标准、核心课程建设、资源库建设、精品课程建设、教学能力比赛、课程思政建设、发表论文、实习管理等方面全方位提升。

我院立项省级以上教改项目 10 项，其中，国家级课题 3 项，省级教改课题 7 项，（1）教育部虚拟仿真专项课题《基于虚拟仿真技术的“三维度”护理专业群岗位胜任力实训教学模式与效果评价研究》（李燕飞，教育部高等学校科学研究发展中心）；（2）教育部教学改革课题《基于 POGIL 理念“一平三端三课堂”老年服务人员职业技能培训模式构建与应用》（熊海燕，国家教育部）；（3）《5G 环境下虚拟仿真技术在护理专业群的实训教学模式研究》（江燕，教育部高等学校科学研究发展中心）；（4）省教育厅教学改革课题《基于 BOPPPS 理念的 SPOC 混合式教学模式在基础护理技术课程中的应用》（陈玉婷，广东省教育厅）；（5）省教育厅教学改革课题《铸魂育人,德才兼修一高职《病理学》课程思政教学路径的探索与实践》（黎桂仙，广东省教育厅）；（6）省高职医卫类医学模拟课题《基于虚拟仿真平台下的 KSR-CDIO 教学模式在内科护理实践教学中的应用研究》（熊海燕，广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会）；（7）2021 年省继续教育质量提升工程项目《基于 POGIL 理念“一平三端三课堂”培训模式在老年人职业技能培训中的应用》（熊海燕，广东省教育厅）；（8）广东省 2024 年度学习型社会建设(继续教育)质量提升工程项目-终身教育教学改革实践——TPKCEE 教学模式视域下 5G+智慧课堂在老年护理课程中的应用研究（熊海燕，广东省教育厅）；（9）省教育厅教学改革课题《铸魂育人,德才兼修一高职《病理学》课程思政教学路径的探索与实践》（黎桂仙，广东省教育厅）；（10）2021 年省继续教育质量提升工程项目《基于 POGIL 理念“一

平三端三课堂”培训模式在老年人职业技能培训中的应用》（熊海燕，广东省教育厅）；

**制定省级职业标准 2 项、国家职业标准 2 项。**我院研发省级《老年人健康管理》《病患护理》职业培训标准 2 项；作为牵头单位制定埃塞尔比亚国家职业标准紧急医疗服务、护理技术员 2 项。

**精心搭建课程平台，制定、完善核心课程课程标准 10 门。**引入第三方评价机构开展岗位供需调研，进行岗位（群）职业能力分析，基于岗位职业核心能力制定《基础护理技术》《内科护理学》《外科护理学》《老年护理》《妇产科护理》《健康评估》等 10 门核心课的课程标准；

**我校教师深耕教坛，实施三教改革，获省级以上教学能力奖项 11 项。**包括《内科护理学》教学团队在 2021 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获一等奖；《基础护理技术》教学团队在 2023 年广东省职业院校教师教学能力大赛中荣获三等奖；黄锦老师、陈琳老师在广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（医卫食品）小组中表现优异，荣获二等奖；2022 年“超星杯”广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（高职组）二等奖 1 项、三等奖 2 项；广东省 2024 年高校美育改革创新优秀案例二等奖 1 项；广东省第三届“南粤家政”技能大赛总决赛养老护理员项目、医疗护理员铜牌教练；广东省第一届“南粤家政”技能大赛总决赛养老护理员项目三等奖；广东省教育“双融双创”教师数字素养提升实践活动数字化融合创新应用教与学案例二等奖；

教师注重教学经验积累，撰写并发表教改论文 53 篇，其中核心论文及 SCI 共 11 篇。

获得校级教育教学成果奖 2 个。《“政校行企协同，医护康养一体”——粤西基层护理人才精准育人模式探索与实践》获得校级教学成果奖一等奖 1 项。《以“核”引领、五融五步、三嵌三轨复合型老年健康人才培养模式实践》获得校级教学成果奖特等奖 1 项；

(1) 熊海燕主持的《“政校行企协同，医护康养一体”——粤西基层护理人才精准育人模式探索与实践》获校级教学成果奖一等奖；

(2) 熊海燕主持的《以“核”引领、五融五步、三嵌三轨复合型老年健康人才培养模式实践》获得校级教学成果奖特等奖 1 项；

## 7. 加强实习管理规定。

我院实现实习信息化管理，并制定实习管理制度。重视实习管理规定，引入毕业实习管理平台——习讯云平台，实现实习实训管理实现信息化管理，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价；颁布《关于印发〈广东茂名健康职业学院实习管理规定(2023 年修订)〉的通知》；学校学院领导、专业主任、辅导员成立实习巡查小组，开展实习点考察和实习巡查工作，确保学生实习期的待遇和专业的对口性；

8. 成功取得母婴护理 1+X 证书、幼儿照护、老年照护 1+X 证书试点，以试点工作为推手，推动开展课程建设改革，2020-2024 年 1+X 证书平均通过率为 98.518%。

9. 成功立项省级院校职业导师。在《基础护理技术》《外科护理学》《内科护理学》等课程聘请兼职教师授课，开展专、兼职教师共授一门课试点研究，产业导师潘秀丽获得广东省职业院校产业导师立项；

10. 护理系以精品课程建设促进专业发展，建立以“核心课为主、多特色方向课程发展”在线精品课程建设思路。现建立 1 门职业教育国家在线精品课程，1 门国家社区品牌课程，3 门省级精品在线课程，3 门省级优质网络课程，2 门省级社区品牌课程，4 门省级课程思政示范课；16 门校级精品课程。

11. 我院教师团队注重教材建设，现我院教师主编广东省十四五规划教材《老年护理》1 本。

### 三、创新创业教育

构建创新创业教育体系，提升创新创业能力。护理、助产专业开设《创新创业基础》、《综合技能训练》等创新创业教育专业课程，形成创新创业课程体系，《创新创业教育》课程获得广东省高校就业创业特色示范课程，将创新意识创新思维融入到教学实践和企业的真实项目中，提升学生创新创业实践能力，提高教师创新创业教学能力，提升学生职业能力和就业质量，促进学生成长与发展。

我院制定《广东茂名健康职业学院学生手册（2024 版）》《关于印发《广东茂名健康职业学院学分制管理办法的通知》，制定学生

创新创业成果折算学分标准：折算创新创业成果包括大学生创业训练创业实践项目、创业实践、创业培训、创业竞赛；

我院立项省级大学生创新创业训练计划项目 12 项，校级创新创业训练计划项目 20 项。省级创新创业计划项目获得省质量工程项目 12 项：《夕阳爱之光——老年人健康管理服务》、《基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的社会实践调查研究》、《智护时代——合并 PDA 智能护士表》《乡护 e 通：农村孕产妇呵护者》《东方“唇”萃——职业女性首选的便携式养护级唇膏》《本草云识-新科普培养传承中医药文化先行者》《“乳酸消”——一款缓解运动后乳酸堆积的产品》《基于中药古方创新的缓解组织挫伤新制剂》《出入平安——一站式居家产后乳房呵护服务引领者》、《新型踝关节支具——踝关节损伤患者的福音》《“好梦”——信息化助眠中药套装产品》《川贝枇杷茶》；立项广东省科技创新战略专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目 3 项：《老年人、残疾人生活小伙伴——一款多功能智能化康复靠背的研发及应用》《基于人性化设计理念的一种可调节多功能保健中药保健枕头研发》《基于茂名市“南药承创”的心脑血管系列 OTC 产品开发与效果分析》，立项经费共计 6 万元；

我院教师注重专创融合，项目研发，引导学生用创新思维推动专业发展，获得创新创业省级以上奖项 10 项：挑战杯”广东省大学生创业计划竞赛获银奖 3 项，铜奖 4 项；省级挑战杯课外学术科技作品竞赛获，获二等奖 2 项、三等奖 1 项。

#### 四、学生成长与发展

近年来，护理系始终秉持“以赛促学、以赛促教、以证强技”的育人理念，持续深化教学改革与实践创新，学生发展成果斐然。获得**国家级技能大赛获奖 2 项**：全国现场救护技能大赛中荣获二等奖；全国现场救护技能大赛荣获优秀指导团队三等奖。**省级技能大赛获奖 24 项**，其中，省护理技能竞赛获奖 8 项；省养老护理与保健 7 项；省创新创业赛项 1 项；省婴幼儿健康养育照护 3 项；省健康与社会照护 2 项；“南粤家政”养老护理员项目 2 项，医疗护理员 1 项，省级其他竞赛类获奖 29 项，广东省第七届大学生艺术展演活动二等奖、三等奖 7 项；第四届粤港澳粤港澳大湾区大学生艺术节和中小学生音乐节优秀名单 9 项；“讲村史 展村史传村史”2023 年多彩乡村系列实践活动获二等奖；“学宪法 讲宪法”演讲比赛三等奖 2 项；广东省社会实践活动优秀调研报告 1 项；2023 年广东省高校图书馆影评大赛优秀奖 3 项；党相关主题演讲、征文比赛获奖 3 项。

另外根据麦可思调研报告显示毕业生对母校的满意度 $\geq 90\%$ ；毕业生工作与专业相关度 $\geq 70\%$ ；毕业生工作与职业期待吻合度 $\geq 55\%$ ；毕业生对基本工作能力总体满足度 $\geq 85\%$ ；毕业生对核心知识的总体满足度 $\geq 85\%$ ；毕业生的就业现状满意度 $\geq 70\%$ ；21-24 届护理毕业生教学满意度平均达 91.775%。工作与专业相关度达 92.23%，毕业生对核心知识的平均总体满足度达 94.27%，毕业生对就业平均满意度达 77.23%；毕业生工作与职业期待吻合度 55.5%；

我校以护士职业资格证书高通过率为引领为目标，加强课证对接，将护士执业资格考试考点融入到课程目标、内容、考核中，突出

职业资格辅导在课程中的融入，高职护生 2020-2022 年参加全国护士执业资格考试年平均通过率达 95.12%。

## 五、质量保障

建立人才培养质量的自我诊断与改进机制。以学校有关教学管理制度为主要依据，规范课程教学，并且对毕业生在就业后 1-2 年内持续进行跟踪调查，聘请麦可思对毕业生就业质量进行综合评价，出具评价报告，建立全面的专业自我诊断及改进机制。麦可思出具《广东茂名健康职业学院护理专业学生学习体验与成长评价报告》1 份；引入第三方机构麦可思公司 2021-2022 级在校生开展在校生学习成果评价，以及对 2021-2024 届毕业生开展毕业生培育质量跟踪调查，完成《广东茂名健康职业学院护理专业毕业生培养质量评价报告》4 份；第三方机构广东职教桥数据科技有限公司开展岗位供需调研，进行岗位（群）职业能力分析，构建课程体系，论证人才培养方案。