

(一) 完善数字化资源

1. 现有课程思政数字化资源

(1) 在线开放课程思政育人体系

课程已在智慧职教网平台建设了 MOOC、国家级和省级专业教学资源库课程等数字化资源，建有“课程思政导学——课程标准——模块导学——思政育人——课件分享——示范操作（微课开讲）——测验小结——思考探索——模块作业——优生拓展”进阶闭环式在线开放课程思政育人体系（图 1），其中视频资源 108 个 378 分钟、文档 55 个、VR 虚拟仿真场景 10 个、互动游戏 10 个、测试题 300 条等，目前已开课 6 轮，累计选课人数 2500 余人、学员单位 110 家、互动数 20000 余次（图 2）。



图 1 在线开放课程思政育人体系



图 2 在线开放课程思政育人体系数字化资源

(2) 课程思政数字化资源库

已初步构建四维精神谱系课程思政数字化资源库，内容包括视频、动画、案例、图文等多种形式，总数量 300 余个。

2. 预期建成课程思政数字化资源

预期经过两年的建设，本课程不仅大幅增加了数字化资源的数量与质量，还深化了课程思政的融入，构建了一个更为完善、高效、互动的数字化学习环境。

(1) 建设新形态课程思政教材 1 本

在原有常规教材的基础上，建设新形态课程思政教材 1 本，教材每一任务均配有思政导学、数字化视频和思政案例素材等。

(2) 完善在线课程思政育人体系

课程 MOOC、国家级和省级专业教学资源库课程等在线课程得到全面升级与扩充，在原有进阶闭环式育人体系基础上，完善思政育人路径，新增多个思政元素融合点，强化价值引领，形成更加完善的育人机制。

测试题库大幅扩充，新增测试题至 800 条，涵盖更广泛的知识点与难度层次，满足不同层次学生的学习需求。课件分享与示范操作资源持续更新，新增高质量课件至 120 份及示范操作视频至 200 条，覆盖更多设计实例与高级技巧，确保教学内容紧跟行业发展趋势，提升教学质量。

VR 虚拟仿真场景增至 30 个，提供更沉浸式的学习体验，帮助学生直观理解复杂空间关系与设计原理，互动游戏数量翻倍达到 20 个，通过趣味化的学习方式激发学生对课程内容的兴趣与参与度。

(3) 扩充更新课程思政数字化资源库

继续扩充和更新四维精神谱系课程思政资源库，总数量达到 800 个（表 1），每年更新 10% 以上。

表 1 预期达成课程思政数字化资源库数量

序号	类型	家国情怀 (个)	职业素养 (个)	人文素养 (个)	科学精神 (个)
1	视频	20	20	20	20
2	动画	20	20	20	20
3	案例	30	30	30	30
4	图文	80	80	80	80
5	其它	50	50	50	50
6	合计	200	200	200	200

(二) 校企共创多模态 AI 学习管理平台

校企联合开发多模态学习数据管理平台，利用 BYOD 设备全程采集学生行为与生理数据，结合 AI 技术辅助进行过程监测和行为分析，整合优化多方总结性评价结果，构建包含学生学习行为隐含特征的评价模型，精准反馈复杂情景中学生的学习状态，生成学生综合画像并实时更新，直观反映学习过程对学生整体

和个体的成效。对比学习过程前后的学生综合画像，实现增值评价，为个性化学习提供数据基石，促进课程思政教学实施中师生高效互动、互评，共筑育人新高度。

（三）完善线上线下混合实践教学条件

在现有数字智慧化教室、校内外园林实训基地的基础上，引进系列高端数字化实训设备，包括但不限于虚拟现实（VR）景观设计平台、无人机测绘系统等，以提升学生的实践操作能力和创新能力。

在实训基地内规划“课程思政融合空间”，通过布置具有思政育人意义的园林景观、设置思政学习角等方式，将思政教育有机融入专业技能训练中，营造全方位的育人环境。