

广东省课程思政示范课程 建设计划

申报学校：广东建设职业技术学院

课程名称：计算机辅助设计（SketchUp）

授课教师：张卫军

2024 年 8 月

目录

一、项目背景 1

二、建设目标 1

 1. 总目标 1

 2. 分目标 1

三、进度安排 1

四、需进一步解决的问题困难 2

五、主要举措 2

六、预期标志性成果 2

七、经费预算 3

八、支持保障措施 3

 1. 制度保障 3

 2. 人员保障 3

 3. 经费保障 3

 4. 运行保障 4

一、项目背景

教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》明确指出，全面推进高校课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。

本课程为建筑室内设计省级高水平专业群核心共享课、国家级专业教学资源库课程、省级优质继续教育网络课、省级专业教学资源库课程、校级课程思政示范课、校级精品在线开放课、校级课堂革命案例。课程对接我省设计服务行业的SketchUp设计师岗位，发挥课程思政帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观的作用，以实现育人与育才相统一的人才培养目标。

二、建设目标

1. 总目标

秉承立德树人，以为党育人、为国育才，培养社会主义现代化的建设者与接班人为育人重点，基于职业岗位和学生特点，融合“敢为人先、开放兼容”的广东精神突出本土特色，以五个思政主题为引领、四个育人维度层层递进、三个课堂贯穿全过程、全方位课程思政育人，预期通过 2 年时间将课程建设具有丰富、优质的课程思政学习资源，能够满足个性化学习需求、教学评一体化，能实现知识学习、技能提升和价值塑造有机统一的优质课程思政示范课。

2. 分目标

(1) 课程思政新形态教材 1 本。

(2) 完善在线课程思政育人体系，其中测试题达 800 条、视频达 200 条、VR 场景达 30 个、互动游戏达 20 个，面向全社会免费开设两轮 MOOC，选课学员单位数 80 家以上。

(3) 扩充课程思政资源库资源至 800 条，每年更新 10%以上。

(4) 课程思政教学团队 1 个。

(5) 课程思政教育案例 1 个。

(6) 省级职业技能竞赛获奖 2 项。

(7) 社会服务项目 3 项。

三、进度安排

1. 第一阶段（2024 年 9 月——2024 年 11 月）

走访兄弟院校和合作企业进行课程调研，进一步完善建设方案。论证通过后，完成课程规划、课程设计、课程内容与教学组织 4 个部分建设，同步开展课程团队建设、理论研究、培训、专题研讨和社会服务。

2. 第二阶段（2024 年 12 月——2025 年 4 月）

项目课程组开展微课制作，完善课程资源库教学资源（包括电子教案 PPT 课件、教学案例、习题库和教学项目），同步开展课程团队建设、理论研究、培训、专题研讨和社会服务。

3. 第三阶段（2025 年 5 月——2025 年 10 月）

开展教学实践，完善课程数字化资源；精选相关项目进行双语化，出版相关课程思政教材，建设课程思政教学案例，同步开展课程团队建设、理论研究、培训、专题研讨和社会服务，组织学生参加职业技能竞赛和课程相关 1+X 证书考证。

4. 第四阶段（2026 年 1 月——2026 年 8 月）

持续优化完善课程 MOOC 和国家级、省级教学资源库课程，实践推广运用，结题验收。

四、需进一步解决的问题困难

1. 课程思政资源种类繁多、零碎，收集、筛选、分类整理成精神谱系园林类专业“计算机辅助设计（SketchUp）”课程的课程思政资源库工作量巨大。

2. 课程思政教材内容编写难度大，且出版社对课程思政类教材较为谨慎，审核严、出版周期长，正式出版较难。

3. 学生来自不同的招生类型（学考、高考、3+证书等），同一个班级的学生学情不尽相同，相同的课程思政主题潜移默化引导全班同学不易。

五、主要举措

1. 持续更新课程思政资源库，与其他专业同类课程授课老师合作，分层分类共建共享课程思政资源库；与专业资源建设企业合作，借助专业企业技术建设资源库。

2. 在已正式出版《SketchUp 辅助园林设计》教材的基础上升级和优化出新版课程思政教材，继续与原出版方“机械工业出版社”合作，减少审核和出版周期。

3. 数智化赋能，利用大数据和 AI 技术，分析学生的学习行为和偏好，为每位学生推荐个性化的思政资源和学习路径。

六、预期标志性成果

1. 课程思政新形态教材 1 本。

2. 完善在线课程思政育人体系，面向全社会免费开设两轮 MOOC，选课学员单位数 80 家以上。

3. 课程思政教学团队 1 个。

4. 课程思政教育案例 1 个。

5. 省级职业技能竞赛获奖 2 项。

6. 社会服务项目 3 项。

7. 扩充课程思政资源库资源至 800 条，每年更新 10%以上。

七、经费预算

课程建设总预算为 10 万元，经费来源为学校省级课程思政示范计划项目专项资金、省级高水平专业群建设关联资金等（表 1）。

表 1 课程建设经费预算表

序号	支出项目	经费预算（万元）	备注
1	资料费	0.4	购买纸质和电子版文献资料等
2	差旅费	0.4	调研、参加培训和到其他院校交流
3	版面费	2	教材编撰、论文发表等
4	耗材费	0.4	课程建设办公用品、耗材等
5	数字化资源	6	数字化资源制作、网站设计与制作等
6	其他费用	0.8	不可提前预知的其它费用
7	总计	10	

八、支持保障措施

1. 制度保障

《广东建设职业技术学院“十四五”事业发展规划(2021-2025)》明确提出加强课程建设，学校有专门的课程建设工作小组，负责对学校所有课程申报项目进行公开报名、送审、遴选及后期建设指导工作。本课程制定《计算机辅助设计（SketchUp）》课程思政示范课建设实施管理办法、资源信息收集制度、资源内容更新制度、校企联合管理办法等，课程建设各个环节有章可循，有法可依。

2. 人员保障

课程主持人为建筑设计艺术学院教工党支部书记，有丰富的课程思政理论研究和组织协调能力，组织成立高水平课程思政建设小组，依据分工明确小组成员职责，按照既定课程建设目标和改革措施，分解任务，责任落实到个人，保证课程建设成果。

3. 经费保障

学校制定了《广东建设职业技术学院课程建设管理办法和实施办法(修订)》以及《广东建设职业技术学院预算管理办法(修订)》，对课程建设项目提供政策、技术、资金等支持，承诺负责项目所需资金和资源的及时到位。学校学术委员会对项目经费安排进行评审，根据专家评审意见，形成立项和经费分配方案，项目负责人对经费实行全面管理，经费由财务部门统一管理，用款计划由课程管理部门审核批准，专款专用。

4. 运行保障

学校和建筑设计艺术学院建立了课程建设项目监控、监督制度，对整个过程进行监控、监督，定期召开协调会，检查项目建设进程及质量，协调解决建设中的问题及困难等，确保项目按期完成。