

3.1 “四体联动”顶层设计

3.1.1 目标	1
(1) 岭南建筑文化核心价值体系	1
(2) 课程群思政育人目标体系	1
3.1.2 标准	2
(1) 行业标准（摘录）	2
(2) 课程群思政教学总标准	2
(3) 课程思政教学分标准 12 门	2
3.1.3 资源	3
(1) 校企合作共建资源	3
(2) 国家级古建专业教学资源库课程 8 门	9
(3) 校级岭南建筑资源库	12
3.1.4 进化	14
(1) 国家级产教融合数字化实践中心	14
(2) 课程专属 AI 智能体	16

3.1 “四体联动”顶层设计

3.1.1 目标

(1) 岭南建筑文化核心价值体系

本成果深入挖掘岭南建筑文化所蕴含的丰富思政元素，系统凝练出其六大核心价值，构建了层次分明、内涵丰富的价值体系，为课程群思政教学提供了深厚的文化根基和明确的价值导向。

①**文化自信**：体现于岭南建筑独特的吉祥纹样、绚丽彩绘、地域风格（如镏耳墙、骑楼）之中，反映了人民对美好生活的向往和极高的审美追求，是坚定民族自豪感、增强文化认同感的生动载体。

②**工匠精神**：蕴含于砖雕、木雕、灰塑、嵌瓷的精工细作与精益求精之中，体现了追求卓越、一丝不苟、专注持久的职业态度，是培养学生敬业、专注、创新的“工匠之魂”的绝佳范例。

③**家国情怀**：蕴含于宗祠、书院（如陈家祠）崇文重教、支持族人的礼制秩序与慎终追远的传统中，体现了个人、家族与民族命运的共同体的深刻联系，是激发学生爱国爱家、勇于担当的责任源泉。

④**生态智慧**：体现于通风遮阳的庭院布局、顺应地形的建筑形态、就地取材的绿色理念之中，展现了天人合一、人与自然和谐共生的东方哲学，是培养学生可持续发展观和绿色建造理念的直观教材。

⑤**开放兼容**：彰显于中西合璧的骑楼建筑、海纳百川的多元装饰风格之中，记录了岭南作为海上丝绸之路重要节点的开放历史，是培养学生国际视野、包容心态和创新精神的文化印证。

⑥**工程伦理**：凝结于“质量至上、百年大业”的职业操守和古建筑历经风雨仍屹立不倒的耐久性中，体现了对生命、对历史、对社会高度负责的职业伦理，是塑造学生恪守诚信、敬畏规范、追求卓越职业品格的精神内核。

(2) 课程群思政育人目标体系

基于前述岭南建筑文化核心价值体系，本成果将其有机、系统地融入土建类计算机辅助设计课程群教学全过程，形成了如下思政育人目标体系：

核心价值	思政育人目标	在课程群中的具体体现与实现路径举例
文化自信	引导学生深刻理解并认同岭南建筑之美，树立传承与弘扬中华优秀传统文化的自觉性和自豪感，增强民族自信心。	在 SketchUp、CAD 课程中，引导学生建模绘制镏耳墙、吉祥纹样；在 BIM 课程中，构建陈家祠等经典古建数字模型，分析其美学价值。
工匠	培养学生精益求精、追求卓越的职业素养，	在三维建模、施工图绘制等任务中，设定高标准

精神	养成严谨细致、专注耐心的做事态度，锤炼扎实精湛的专业技能。	精度要求；通过还原复杂构件模型，体验并学习传统匠人的精细技艺。
家国情怀	激发学生爱国爱乡的热情，理解建筑承载的民族记忆与社会责任，树立投身城乡建设、服务国家发展战略的志向。	通过测绘、数字化保护岭南传统村落项目，让学生在实践中理解建筑的文化价值与社会意义，培养服务社会的责任感。
生态智慧	培养学生绿色、可持续的发展理念，掌握绿色建筑设计与分析的基本方法，树立人与自然和谐共生的现代工程价值观。	在 BIM 技术应用中，进行建筑日照、通风模拟分析，学习岭南建筑中的被动式节能技术，并将其应用于现代绿色建筑的设计。
开放兼容	培养学生兼收并蓄、勇于创新的开放心态，具备国际视野和跨文化交流能力，在借鉴中创新，设计出具有时代特色的作品。	分析中西合璧的骑楼建筑，鼓励学生在设计中融合传统元素与现代功能、技术，进行创新性表达与实践。
工程伦理	塑造学生质量至上、安全第一的职业操守，恪守职业道德规范，树立对工程项目全生命周期负责的伦理观和责任感。	在课程中强调制图规范、模型精度的重要性，引入真实工程案例讨论伦理抉择，培养学生严谨、负责的职业态度。

3.1.2 标准

(1) 行业标准（摘录）

详见本成果“标准”网站：<http://jpkc.gdcvi.edu.cn/skills/wv/15996459>

(2) 课程群思政教学总标准

详见本成果“标准”网站：<http://jpkc.gdcvi.edu.cn/skills/wv/15996459>

(3) 课程思政教学分标准 12 门

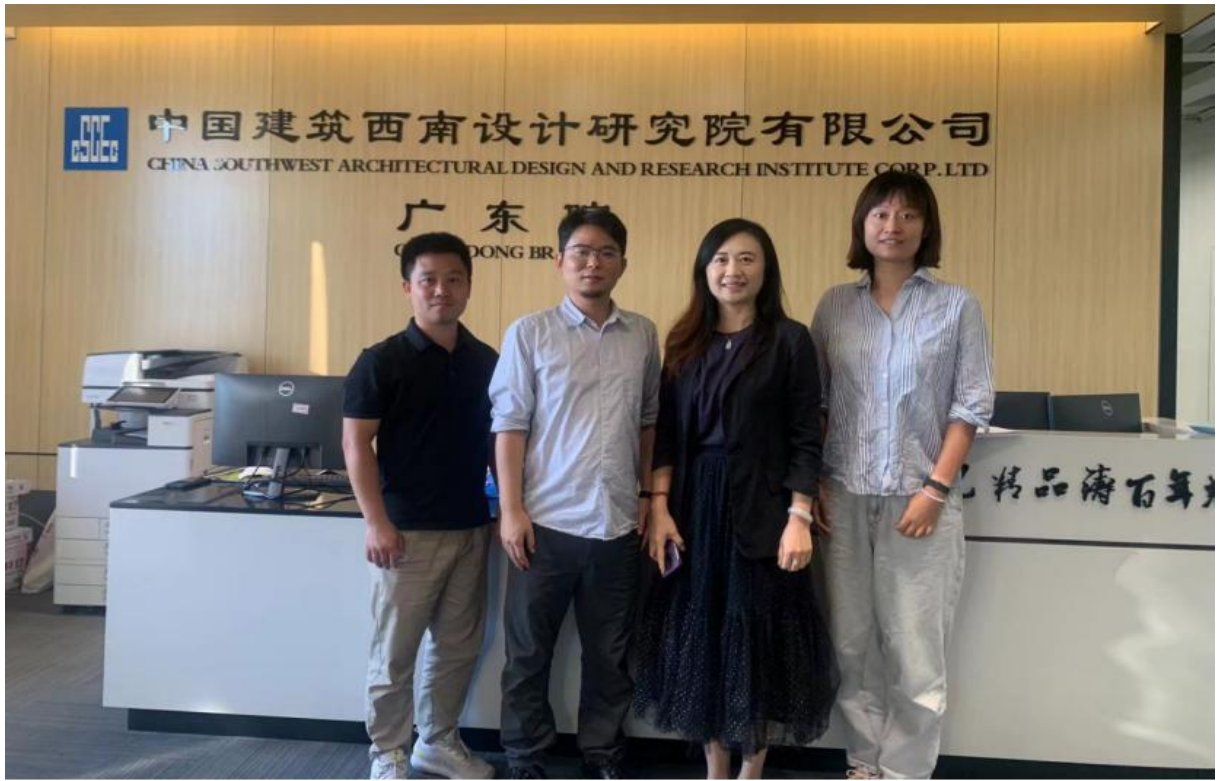
详见本成果“标准”网站：<http://jpkc.gdcvi.edu.cn/skills/wv/15996459>

3.1.3 资源

(1) 校企合作共建资源











校企合作协议书

甲方：广东建设职业技术学院（以下简称甲方）
乙方：广州真朴苑工艺美术品有限公司（以下简称乙方）

为充分发挥高职院校服务地方经济和企业发展的作用，做好人才培养工作，广东建设职业技术学院（甲方）与：广州真朴苑工艺美术品有限公司（乙方）经友好协商，本着“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的宗旨和互惠、互利、共同发展的原则，就合作共建实习实训基地达成如下合作协议。

一、合作目的

提高风景园林设计专业技能型人才培养质量，促进学生、学校、企业的共同发展。

二、合作项目

(一)甲方在乙方建立校外实训基地，并由甲方制作挂“广东建设职业技术学院教学实习实训基地”牌匾。

(二)乙方在同等条件下优先录用甲方学生，甲方优先为乙方输送优秀学生。

三、双方权利和义务

(一)甲方权利和义务

- 1、甲方需为学生提供入职必须的学业评价或相关证明。
- 2、甲方配合乙方做好学生招聘组织工作。
- 3、甲方按乙方要求准时送学生到乙方处进行实习，并根据乙方工作岗位的要求，做好学生实习前的思想教育等工作。
- 4、在实习期间，甲方学生必须遵守法律法规及乙方的规章制度，服从管理和安排。
- 5、在实习期间，甲方安排实习指导教师协助乙方做好学生的生产

广东建设职业技术学院 广州真朴苑工艺美术品有限公司 校企合作协议

甲方：广东建设职业技术学院
乙方：广州真朴苑工艺美术品有限公司
签订时间：
有效期限：
合作类型：共建实习实训基地

法，协调学生与乙方之间的关系。

6、在实习期间，甲方学生如回校参加学校组织的各项活动，需征得乙方的同意。

7、在实习期间，甲方学生如违反操作规程或其他原因出现的一切事故，甲方有责任协助乙方处理相关善后事宜。

8、甲方在专业能力范围内，积极协助乙方开展员工技术培训、技术改造、教学服务与研发等工作，具体事项另议。

(二)乙方权利和义务

1、乙方作为实习学生的管理主体，有义务执行各级政府关于高职生实习管理的法律法规。

2、乙方免费参加甲方承办的招聘会。

3、乙方根据甲方学生的专业训练需求合理安排实习岗位，并做好学生调岗、换岗工作。

4、乙方须指定至少1名技术导师跟踪指导学生的实习训练，加强对甲方学生的指导，并按照乙方各项管理制度，加强对学生管理，注重安全生产和规范操作等教育。

5、甲方学生在实习期间，如有触犯法律或严重违法违纪者，乙方有权进行教育，教育无效的，乙方有权在与甲方沟通前提下解除实习关系。

6、乙方保证不安排学生从事有害身心健康的实习岗位，不侵害学生合法权益；乙方在甲方学生入职后为学生办理保险购买事宜，即购买《人身意外伤害保险》，学生在岗期间出现工伤事故，按法定程序认定，由乙方负责处理，甲方有责任协助乙方处理相关善后事宜。

7、在实习期间，乙方给甲方学生提供不低于同类院校实习生平均水平的实习补贴，并提供食宿。

8、因学生原因提前终止实习或擅自离开乙方，乙方有义务在第一

10、乙方根据甲方要求，力所能及的选派技术和管理专家参与甲方专业建设。

11、乙方负责提供合作期间学生实习实践所需场地资源，提供实训基地占地面积700平方米，学生教学实训场所建筑面积630平方米。）

四、争议解决

合作过程中，如出现争议或一方违反协议，双方应友好协商解决，协商不能解决的，任意一方可向甲方所在地法院提起诉讼。

五、违约责任

若一方违反本协议主要义务（如保密、提供场地、支付补贴、购买保险、学生管理等），守约方有权要求其限期整改；逾期未改或造成严重后果的，违约方应赔偿损失并支付违约金。

乙方未按约定提供符合面积要求的实习场地，或未履行安全保障义务，甲方有权终止合作并要求赔偿。

甲方违反保密义务或未履行学生管理职责，乙方有权要求赔偿损失并支付违约金。

六、协议解除

双方可协商一致解除协议。

出现以下情形，守约方可单方解除：

- 1、一方严重违约导致合同目的不能实现，经通知后未纠正；
- 2、一方停业、解散、破产或丧失履约能力；
- 3、发生不可抗力持续30日以上。

协议解除后，双方应妥善处理后续事宜，保密条款继续有效。

七、预期成果及权属

1、合作达到的预期效果

甲方每年定期输送实习生1-3人至乙方进行企业课堂学习及岗位实习，乙方在同等条件下优先录用甲方学生；乙方定期选派行业专家至甲方开展讲座及指导学生实训；双方共建实习实训基地遵循社会良好道德风尚，其它可方

协议书有效期至2028年6月30日，自双方签字并盖章之日起生效。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。

十、其他

- 1、本协议经甲、乙双方签字盖章之日起生效。
- 2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。
- 3、本协议一式四份，甲方持两份，乙方持两份，具有同等法律效力。
- 4、乙方需提供相应的营业执照复印件，作为合作协议附件。
- 5、合作的具体执行部门（甲方）：建筑设计艺术学院（部门/二级学院），对应专业：风景园林设计专业，项目联系人：李钱鱼，联系电话：13533305616。

甲方：广东建设职业技术学院 乙方：广州真朴苑工艺美术品有限公司
代表人签字：刘立新 代表人签字：李钱鱼
日期：2025年9月16日 日期：2025年9月16日

(2) 国家级古建专业教学资源库课程 8 门

① SketchUp 辅助园林设计

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=55d173b8-a99e-4879-8177-e68df85b47a9&openCourse=e37fbbf1-6fbe-4e8a-8995-a0d8e213461b>

The screenshot shows the course page for "SketchUp辅助园林设计". The header includes the ICVE logo and navigation links like "首页", "资源库", "课程", "素材", "MOOC学院", "职教云", "智慧教研室", "国际频道", "数字教材", and "版本详情". The course title is "SketchUp辅助园林设计". The main content area features a 3D rendering of a garden path with trees and a building. To the right, there is a sidebar with course details: "所属项目: 古建保护技艺传承", "项目来源: 国家项目", "所属分类: 民族文化遗产与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮/传统建筑装饰技艺及数字修缮", "课程层次:", "创建时间: 2024年04月27日", "课程学时: 40", and "开课周期: 2025年08月18日 - 2026年01月18日". Below this, there are buttons for "加入课程" and "收藏课程", and a dropdown menu for "【第二期】SketchUp辅助园林". At the bottom, there is a "主讲教师" section with a profile picture and name "张卫军" from "广东建设职业技术学院".

② 古建 BIM 技术

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=a460e623-f836-4a73-9cbb-0499283ad222&openCourse=29ea15b2-c948-4b46-8bbe-93f9006ef7b2>

The screenshot shows the course page for "古建BIM技术". The header is identical to the previous page. The course title is "古建BIM技术". The main content area features a 3D rendering of a traditional Chinese building. To the right, there is a sidebar with course details: "所属项目: 古建保护技艺传承", "项目来源: 国家项目", "所属分类: 民族文化遗产与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮/传统建筑装饰技艺及数字修缮", "课程层次:", "创建时间: 2024年05月14日", "课程学时: 64", and "开课周期: 2024年05月30日 - 2025年10月10日". Below this, there are buttons for "加入课程" and "收藏课程", and a dropdown menu for "【第一期】古建BIM技术". At the bottom, there is a "主讲教师" section with a profile picture and name "李世茂" from "广东建设职业技术学院".

③ 计算机辅助设计 (3dmax)

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=68ee5856-3527-4a13-ac35-c6e1ea79f98b&openCourse=6f069386-97f2-479c-ab3c-8ad5a25b6ced>

The screenshot shows the course page for "计算机辅助设计 (3Dmax)". The header is identical to the previous pages. The course title is "计算机辅助设计 (3Dmax)". The main content area features a 3D rendering of a blue, abstract, crystalline structure. To the right, there is a sidebar with course details: "所属项目: 古建保护技艺传承", "项目来源: 国家项目", "所属分类: 民族文化遗产与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮/传统建筑装饰技艺及数字修缮", "课程层次:", "创建时间: 2024年04月27日", "课程学时: 64", and "开课周期: 2025年04月01日 - 2025年06月01日". Below this, there are buttons for "已结束" and "收藏课程", and a dropdown menu for "计算机辅助设计 (3Dmax)". At the bottom, there is a "主讲教师" section with a profile picture and name "唐紫梅" from "广东建设职业技术学院".

④AIGC 创意设计

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=16d1e296-c231-4f6a-8436-5eae262cbf2e&openCourse=4b3f2ba3-d9d2-45dd-8987-36e03de4dc5a>

AIGC创意设计

所属项目: 古建保护技艺传承
项目来源: 国家项目
所属分类: 民族文化传播与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮/传统建筑装饰技艺及数字修缮
课程层次:
课程学时: 64
开课周期: 2025年04月01日 - 2025年06月25日

177人正在学习

已结束 收藏课程 【第二期】AIGC创意设计

教学大纲 课程简介 课程教材 课程评价 推荐课程 课程概述视频 知识图谱

人工智能与AIGC
AIGC与传统图案的关系

主讲教师
黄雨凡
广东建设职业技术学院

⑤岭南传统建筑技艺

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=7214fffe-dd85-4b34-984d-4685296461d4&openCourse=9b736bdc-4e5e-45fa-812d-ec2f31d68cd7>

岭南传统建筑技艺

所属项目: 古建保护技艺传承
项目来源: 国家项目
所属分类: 民族文化传播与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮/传统建筑装饰技艺及数字修缮
课程层次:
课程学时: 64
开课周期: 2025年03月31日 - 2024年12月30日

1人正在学习

已结束 收藏课程 第一期

教学大纲 课程简介 课程教材 课程评价 推荐课程 课程概述视频 知识图谱

学习指南
项目一: 岭南传统建筑文化溯源

主讲教师
郭晓敏
广东建设职业技术学院

⑥古建筑技艺

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=zsyraukra4fjk5cgvhwvg&openCourse=lgkwaeesbirifrz6hfhzfq>

古建筑技艺 (广东建院)

所属项目: 古建保护技艺传承
项目来源: 国家项目
所属分类: 民族文化传播与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮
课程层次:
课程学时: 36
开课周期: 2021年03月16日 - 2099年01月01日

1179人正在学习

加入课程 收藏课程 古建筑技艺

教学大纲 课程简介 课程教材 课程评价 推荐课程 课程概述视频 知识图谱

教学文件
绪论: 概论

主讲教师
刘光辉
广东建设职业技术学院
主任

⑦ 仿古建筑设计

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=efbbfd3c-8af0-43ba-86b2-7950ffd3b486&openCourse=9a831b32-dbf1-4952-ba62-8e8a6450d7ea>

icve 职业教育专业教学资源库 首页 资源库 课程 素材 MOOC学院 职教云 智慧教研室 国际频道 数字教材 版本详情 登录 | 注册

仿古建筑设计

所属项目: 古建保护技艺传承
项目来源: 国家项目
所属分类: 民族文化遗产与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮/传统建筑装饰技艺及数字修缮
课程层次:
创建时间: 2024年04月27日
课程学时: 64
开课周期: 2025年09月04日 - 2026年01月31日
35人正在学习

[加入课程](#) [收藏课程](#) 【第五期】+仿古建筑设计

教学大纲 课程简介 课程教材 课程评价 推荐课程 课程概述视频 知识图谱

仿古建筑的类型与风格
仿古建筑的平面设计

主讲教师
钱忠杰
广东建设职业技术学院

⑧ 名园实测

<https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=8q28afirnjdgyujzxae1w&openCourse=ktmna2ryrbfokkbro8ojw>

icve 职业教育专业教学资源库 首页 资源库 课程 素材 MOOC学院 职教云 智慧教研室 国际频道 数字教材 版本详情 登录 | 注册

名园实测 (山东城建)

所属项目: 古建保护技艺传承
项目来源: 国家项目
所属分类: 民族文化遗产与创新/传统建筑装饰技艺及数字修缮
课程层次:
创建时间: 2020年03月13日
课程学时: 32
开课周期: 2020年03月16日 - 2099年01月01日
622人正在学习

[加入课程](#) [收藏课程](#) 名园实测

教学大纲 课程简介 课程教材 课程评价 推荐课程 课程概述视频 知识图谱

教学文件
前期准备

主讲教师
于群群
山东城市建设职业学院
讲师

广东建设职业技术学院

广东建设职业技术学院关于公布 2024 年 校级教学质量与教学改革工程项目 立项名单的通知

根据《广东建设职业技术学院关于做好 2024 年校级教学质量与教学改革工程项目立项工作的通知》等文件要求，经教师申报、二级学院推荐，专家组评审，办公网公示等环节，现将 2024 年校级教学质量与教学改革工程（以下简称“校级质量工程”）项目立项名单予以公布（附件 1），并就相关事宜通知如下。

一、做好项目建设工作。各学院是校级质量工程项目建设主体，要高度重视，加强组织落实，提高项目建设质量，要以校级质量工程项目为抓手，强化学院内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

二、完善项目建设材料。为加强项目建设管理，各项目要按照申报通知要求，在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上，结合新的要求，进一步完善申报书、建设方案、相关佐证材料。申报材料经教务部备案后，将作为项目实施、检查验收的依据。

三、配套项目建设资金。根据《广东建设职业技术学院教育教学质量与教学改革工程管理暂行办法》对各项目进行资金配套以用于项目建设，项目由负责人实施及建设，二级学院作监督与指导。

四、项目建设期。校级精品在线开放课程、实践教学示范基地（开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训中心）、教师教学创新团队建设期为2年，校级专业教学资源库建设期为3年，建设期自2024年7月12日起。请各部门认真做好项目的建设管理工作，各负责人认真做好项目的组织和实施工作。

五、请各部门于2024年10月21日前统一汇总各项目建设材料，含申报表（PDF扫描版、可编辑文档）、建设方案（可编辑文档）、相关佐证材料等，发送到QQ邮箱 gdcvi-jwc@qq.com，材料主题为“学院名称+2024年校级质量工程立项材料”。

联系人及电话：徐春贵 罗希 0763-3919514

附件：1. 2024年校级质量工程项目立项一览表



2024年校级质量工程项目立项一览表

序号	项目名称	项目类型	项目负责人
1	岭南古建技艺传承与创新资源库	专业教学资源库	郭晓敏
2	建筑工程管理虚拟仿真实训基地	实践教学示范基地 (虚拟仿真实训中心)	熊璐瑛
3	装配式建筑施工技术虚拟仿真实训中心	实践教学示范基地 (虚拟仿真实训中心)	李德山

3.1.4 进化

(1) 国家级产教融合数字化实践中心

2024年12月，产教融合数字化实践中心，国家级

工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2024〕274号

工业和信息化部人才交流中心关于开展 产教融合数字化实践中心建设试点的通知

各有关单位：

为贯彻落实党的二十届三中全会精神，进一步深化产教融合体系，按照工业和信息化部人才交流中心《关于开展产教融合数字化实践中心建设试点申报工作的通知》（工信人才〔2024〕58号）工作部署，经自主申报、专家审查、中心审核，确定了一批产教融合数字化实践中心建设试点名单，现予以公布。

请各有关单位加大支持力度，积极推动相关工作，保障建设成效。中心将对产教融合数字化实践中心建设试点单位进行动态调整，试点共建期为2年。

附件：产教融合数字化实践中心建设试点名单

工业和信息化部人才交流中心

2024年12月18日

（联系人及电话：杨露 010-68207837）

产教融合数字化实践中心建设试点名单

序号	学历层次	院校名称	序号	学历层次	院校名称
1	本科	保定学院	31	高职	汕尾职业技术学院
2	本科	西安思源学院	32	高职	广东工贸职业技术学院
3	本科	韩山师范学院	33	高职	鹤壁职业技术学院
4	本科	南宁师范大学	34	高职	珠海城市职业技术学院
5	本科	南通理工学院	35	高职	河南机电职业学院
6	本科	岭南师范学院	36	高职	广西电力职业技术学院
7	本科	湖北美术学院	37	高职	漳州职业技术学院
8	本科	海南科技职业大学	38	高职	重庆电讯职业学院
9	本科	廊坊师范学院	39	高职	武汉软件工程职业学院
10	本科	西安汽车职业大学	40	高职	德州职业技术学院
11	本科	宁夏理工学院	41	高职	烟台汽车工程职业学院
12	本科	集美大学诚毅学院	42	高职	内蒙古交通职业技术学院
13	本科	广东轻工职业技术大学	43	高职	陕西国防工业职业技术学院
14	高职	台州职业技术学院	44	中职	青岛电子学校
15	高职	东营科技职业学院	45	中职	广州市城市建设职业学校
16	高职	广东建设职业技术学院	46	中职	宁波外事学校
17	高职	天津现代职业技术学院	47	中职	汕头市澄海职业技术学校
18	高职	深圳城市职业学院	48	中职	广西理工职业技术学院
19	高职	湖南中医药高等专科学校	49	中职	河北省望都县职业技术教育中心

证 明

建筑设计艺术学院牵头申报的《产教融合数字化实践中心建设试点》，获得工业和信息化部 2024 年产教融合数字化实践中心建设试点立项。该项目虽以建筑设计艺术学院名义申报，但实际由建筑设计艺术学院、机电工程学院、建筑信息学院三部门联合组建，并形成以岭南建筑技艺数字化保护产教融合实践中心为主的研究方向。三个部门已经协商好，该科研成果在学校创强考核的赋分时由三个部门按照工作量所得分数。即成果共可以获得 27 分，分配如下：建筑艺术设计学院获得 17 分、机电工程学院获得 7 分、建筑信息学院获得 3 分。

特此证明！



(2) 课程专属 AI 智能体



AutoCAD

高职 CAD 教师，经验丰富有耐心，助你掌握软件技巧。



豆包

你的 AI 助手



BIM

专业 BIM 教学者，耐心解答问题，定制教学计划助提升技能。



豆包

你的 AI 助手





AIGC 辅助设计

经验丰富的 AIGC 设计老师，耐心指导学生
提升设计能力。



豆包

你的 AI 助手



SketchUp

资深园林专业老师，精通 SketchUp，为学
生答疑解惑。



豆包

你的 AI 助手





PhotoShop

开朗有活力的高职老师，擅长解决学生
Photoshop 相关问题。

个人微信 企业微信



豆包

你的 AI 助手



3dsMax

年轻高职老师，开朗耐心，以生动例子助学
生掌握 3dsmax。

个人微信 企业微信



豆包

你的 AI 助手

