

# 课程内容学术性评价意见

课程名称	设计构成
主持人	盛玉雯
<h2>课程内容学术性评价意见</h2> <p>根据学校工作安排，学校学术委员会于2022年8月23日对学校拟申报2022年职业教育国家在线精品课程内容进行了学术评价，对该课程内容形成如下评价意见：</p> <p>1. 课程负责人为二级学院副院长，从事该课程教学11年，具有国家高级色彩搭配师资格；项目团队主讲教师具有丰富的的工作经验，多次荣获国家级、省市厅级教学类奖项。其中1名教师讲授思政教育专题，1名工艺美术师，1名具有企业经历。老中青成员构成进一步优化课程团队结构和任务分工，校企教师共同制定课程标准和资源架构。</p> <p>2. 课程秉承“以学习者为中心”教学理念，推进思政教育与新技术深度融合，以思政元素有效融入引领、以新技术助推课程资源增强立体结构，构建线上线下+现场混合式教学新模式，符合高职教学规律。教学内容基于工作过程的项目化教学改革，符合职业素养和岗位的实际工作要求，对培养学生岗位能力有积极的促进作用。考核评价由线上MOOC成绩和项目任务成绩组成，将自评、互评、教师评、行业评、客户评，构建素养评价体系，突出学生在评价中的主体作用，实施个性化培养。</p> <p>3. 课程在智慧职教MOOC学院平台已完成5期开课，共有205所单位2691位学员学习。课程具有资源丰富精致、授课深入浅出、互动及时有效、受众量大、业内影响力强、受欢迎程度高等优点，很好的服务了高职院校及其他兄弟院校相关专业的师生、相关专业和社会人员，发挥了MOOC的辐射作用与带动作用。</p> <p>《设计构成》课程质量高，共享范围广，应用效果好，示范性强，推荐其参评2022年职业教育国家在线精品课程。</p> <p style="text-align: right;">广东建设职业技术学院学术委员会 2022年8月23日</p> 	