

广东省高职院校高水平专业群项目检查报告书

专业群名称（代码）	国际经济与贸易 530501	立项编号	GSPZYQ202011 3
学校	广东建设职业技术学院	专业群负责人	杨旭群
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2023. 1
一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字） 根据省教育厅《关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》要求及《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》的文件要求，2023 年 1 月，广东建设职业技术学院组织了专业群的年度检查，采取提交检查材料及专题会议汇报的方式进行。			
二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字） 对比国际经济与贸易专业群建设方案及任务书，2021-2022 年各项建设任务有序开展。18 项观测指标中，科研课题、国际合作等 6 项指标已完成总目标数量，教学能力比赛、技能大赛、师资培训项目、省级课程等 7 个指标完成年度目标数量，后续建设年度需要加强推进的工作包括省级教学名师、省级教师教学创新团队、省级校内实训教学基地、省级重点研究基地、承办省级技能竞赛 5 项指标。			

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

1、人才培养模式创新

- （1）与广东省民政、广东省电子等 7 所中职学校开展中高级衔接试点。
- （2）与韶关学院、广州南方学院开展 2 个专升本协同育人项目。
- （3）完成 4 个省级现代学徒制试点专业。
- （4）完成 2 个社会人员学历提升计划项目。

2、课程教学资源建设

（1）初步构建分方向分模块专业群课程体系。围绕专业群建筑贸易特色，从 21 级人才培养方案开始，确定经济学基础（建筑经济分析）、管理学基础（建筑经营管理）、统计与数据分析 3 门专业群平台课，报关报检实务（建筑贸易方向）、跨境电商实务（建筑贸易方向）、国际贸易实务（建筑贸易方向）、国际货运代理（建筑贸易方向）等专业群共享课程。课程教学中采用建筑贸易案例、网络课程教学资源增设建筑贸易特色单元。

（2）主要参与的《工程成本会计》课程获国家级精品在线课程

（3）《会计基础》课程获广东省精品开放课程结项

（4）《国际贸易理论与政策》《国际贸易法》等 7 门课程获“课程思政”示范课程校级立项。

（5）《国际贸易实务》《报关报检实务》2 门课程获精品在线开放课程校级立项。

3、教材与教法改革

（1）副主编或参编 9 本教材，其中 3 本为活页式新型教材。3 本参编的教材申报“十四五”规划教材。

（2）省级教育规划课题立项 4 项；省级教学改革项目结项 1 项；

4、教师教学创新团队

（1）师生竞赛

- 1）金砖国家技能发展与技术创新大赛厦门国际赛银奖 1 项；
- 2）在广东省职业院校技能大赛中获一等奖 8 项、二等奖 18 项、三等奖 11 项；
- 3）在共青团中央青年发展部组织的竞赛中获国赛一等奖 1 项；

4) 在全国外经贸职业教育教学指导委员会组织的竞赛中获国赛奖项 30 项以上;

5) 在广东省级职业院校教学能力比赛三等奖 2 项;

6) 获“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品三等奖 1 项, 在电子商务三创赛中获国赛三等奖 1 项, 省赛特等奖 1 项, 三等奖 1 项; 获省挑战杯铜奖 2 项; 获省互联网+三等奖 1 项。

(2) 获评“广东省教科文卫工会模范职工小家”

(3) 新增省级高层次技能型兼职教师认定1项。

5、实践教学基地

(1) 新增省级校外实践教学基地 1 项; 新增省级产教融合型企业 4 项。

(2) 完成飞鸟驿站创业基地、跨境电商创业基地(含跨境电商 B2C 数据运营沙盘建设项目, 关务技能单证处理与质量监控平台)、智能财税综合实训基地建设费用(含会计核算技能实训室升级改造软件购置、新道 TTC 学练训赛一体化平台)建设, 平台融入课程体系, 同时支撑技能竞赛。

(3) 更新改造 03 栋实训楼 8-9 楼, 建成一体化教室和普通教室 11 间, 商务数据分析实训室 1 间, 投资额 190 万元。

6、技术技能平台

(1) “建筑跨境垂直电商云平台”技术技能研发平台校级立项。

(2) 新立项省级科研课题 6 项, 市级科研课题 8 项; 结题省级科研课题 5 项。

(3) 完成两项横向课题, 到款额 6 万元。

7、社会服务成果

(1) 联合企业申报的“校企协同财税数字化转型升级示范性职工培训基地”获广东省示范性职工培训基地立项

(2) “财会类青年教师智能财税实践能力提升项目”新强师工程-教师素质能力提升省级培训, 到款 46.2 万元。

(4) 签订 ISO 系列内审员人才培养, 2022 完成 200 人次培训。

(5) 引入 5 项“1+X”证书, 累计完成考证 690 人次, 通过率 98%以上。

8、国际合作成果

(1) 中英大数据与会计专业国际合作成功开班。

(2) 工商企业管理、国际经济与贸易专业与泰国兰实大学“3+2”签订专升本联合培养项目协议

(3) 国际经济与贸易专业招收马来西亚留学生达成初步意向。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

对比专业群建设任务书，2021-2022 年绩效目标完成情况良好。18 项观测指标中，科研课题、国际合作等 6 项指标已完成总目标数量，教学能力比赛、技能大赛、师资培训项目、省级课程等 7 个指标完成进度目标数量，后续建设年度需要加强推进的工作包括省级教学名师、省级教师教学创新团队、省级校内实训教学基地、省级重点研究基地、承办省级技能竞赛 5 项指标。

表 1、绩效目标完成表

指标	目标 值	完成值	完成情况 (截止 2022 年度)
1、人才培养模式创新			
现代学徒制典型案例	1	1	参与编写《中国特色现代学徒制试点探索与实践》 (第一辑) 典型案例集
国家级职教集团	1	1	参与“ 国家级示范职教集团——广东建设职业教育集团”建设
省级现代学徒制项目	9	6	1、2021 年新增 4 个省级现代学徒制项目 2、完成 2 个社会人员学历提升计划项目
2、课程教学资源建设			
联合建筑类专业建设国家级精品在线开放课程	1	1	联合工程造价专业建设《工程成本会计》课程，获 国家级精品在线开放课程认定
省级课程	2	2	联合工程造价专业建设《工程成本会计》课程，获 省级精品在线开放课程立项 《会计基础》课程获省级精品开放课程结项
3、教材与教法改革			
省级“十四五”规划教材、省级教研教改课题、省级教学成果奖	4	5	1、3 本任副主编的教材正在申请“十四五”规划教材； 2、2021 年立项，高等教育科学研究课题（广东省

			十三五规划) 1 项: 后疫情时代, 现代学徒制学员体育现状及提升路径研究” -张保金; 3、2021 年立项, 广东省教育科学规划课题 2 项: 中国特色学徒制参与方成本分担机制研究-以广东省为例-罗涛; 粤港澳大湾区产业数字化转型升级背景下高职院校大数据与会计专业人才培养路径研究-冯炳纯 4、2022 年立项, 广东省教育科学规划课题 1 项: 刘武军 5、2022 年结题, 广东省教育教学改革项目: 杨旭群
4、教师教学创新团队			
国家级职业院校教师教学能力竞赛、国家级职业院校学生技能竞赛	5	9	1、金砖国家技能发展与新技术大赛厦门国际赛银奖 1 项; 2、全国外贸职业教育教学指导委员会, 第二届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛国赛一等奖 4 项; 3、共青团中央青年发展部, 第七届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛国赛一等奖 1 项; 4、全国外贸职业教育教学指导委员会, 全国跨境电商创新创业能力大赛国赛一等奖 3 项; (春季赛 1 项、秋季赛 2 项)
省级教学名师	1	0	无
省级教师教学创新团队	1	1	获评“广东省教科文卫工会模范职工小家”
省级职业院校教学能力比赛	5	6	1、2021 年广东省级职业院校教学能力比赛三等奖 2 项 2、全国外贸职业教育教学指导委员会, 第二届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛国赛一等奖 4 项;

省级职业院校技能大赛	38	38	2021 年在广东省职业院校技能大赛获一等奖 3 项、二等奖 10 项、三等奖 5 项 2021 年在广东省职业院校技能大赛获一等奖 6 项、二等奖 8 项、三等奖 6 项
省级大学生创新创业训练项目	2	3	2021 年获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品三等奖 1 项 2022 年获第十六届“挑战杯”铜奖 2 项
省级科研课题	3	10	1、2020 年度广东省普通高校特色创新项目立项 3 项：人力资本视域下学徒培养成本研究—刘武军；高职院校教师科技创新能力评价研究—冯茜；“三教”改革视域下“双导师”团队建设研究—石永洋 2、2021 年度广东省普通高校特色创新项目立项 3 项：数字技术赋能天生国际化企业成长机理研究—柳倩；后疫情期跨境电商企业经营风险管理研究以广东省为例—王佩玲；后脱贫时代背景下高校发展型资助的实现路径研究—林萌 3、2022 年度广东省普通高校特色创新项目结项 4 项： 4、清远市人文社科规划项目 8 项
5、实践教学基地			
省级校内实训教学基地	2	0	无
省级校外实践教学基地	2	5	1、圆通物流管理校外实训教学基地 2、联合企业申报广东省第二批产教融合型企业 4 项
6、技术技能平台			
省级重点研究基地	1	1	1、联合企业申报广东省示范性职工培训基地 2、“建筑跨境垂直电商云平台”技术技能研发平台校级立项。 3、新立项省级科研课题 6 项，市级科研课题 8 项；

			结题省级科研课题5项。 4、完成两项横向课题，到账额6万元。
7、社会服务			
省级师资培训项目	2	1	1、“财会类青年教师智能财税实践能力提升项目” 新强师工程-教师素质能力提升省级培训 2、签订 ISO 系列内审员人才培养，2022 完成 200 人次培训。 3、引入 5 项“1+X”证书，累计完成考证 690 人次，通过率 98%以上。
承办省级技能竞赛	2	0	无
8、国际交流与合作			
省级中外合作办学项目	2	3	1、大数据与会计（英国林肯学院）中英合作办学项目招生成功 2、泰国兰实大学“3+2”签订专升本联合培养项目 3、金砖国家技能发展与新技术大赛厦门国际赛银奖1项；
五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字） 2022年经费到位383.4万元，经费全额支出，使用管理符合相关规范要求。 表1：2022年经费使用表			
序号	经费使用内容		2022 年 (单位：元)
1	人才培养 模式创新	6 门校级“课程思政”示范课建设经费；师资培训经费	23678
		现代学徒制项目调研费、校企双方导师培养经费、运行经费	17689
		韶关学院专本项目经费	63840
		中高衔接项目交流费、转段考核费用	45078
		“1+X”证书师资培养、考证费用	93580
2	课程教学 资源建	40 门网络课程建设经费	67653
		《工程成本会计》国家级精品课程建设经费	63000

	教材开发	6 门校级课程思政课程建设经费：《市场营销学》《国际贸易法》《商务数据可视化》《经济学》《网店编辑》《大数据财务管理》	54567
		2 门校级精品在线开放课程建设经费：《国际贸易实务》《报关报检实务》	20000
		广东省级优质继续教育网络课程建设经费：《大数据财务管理》	30000
	3教材与教法改革	教材编写资料费等	16000
		8 项省级课题项目经费	56780
		校级课程项目经费	53000
	4教师教学创新团队	师资培训费	89772
		博士引入费	300000
		省级课题科研经费	57000
		清远市规划课题经费	76000
		校级科研课程经费	80000
	5实践教学基地	飞鸟驿站创业基地建设费用	
		跨境电商创业基地（含跨境电商 B2C 数据运营沙盘建设项目，关务技能单证处理与质量监控平台）	20500
		智能财税综合实训基地建设费用（含会计核算技能实训室升级改造软件购置、新道 TTC 学练训赛一体化平台）	450000
		新媒体运营中心建设费用（含商务数据分析实训室、电子商务综合实训与竞赛系统）	1030694
		5 个校级名师工作室建设经费：李松商务大数据咨询工作室；沈亚娟会计技能大师工作室；罗涛供应链规划与运营技能大师工作室；朱志彬智慧物流技能大师工作室；王玉韩关务技能大师工作室；	50894
	6技术技能平台	广东省示范性职工培训基地建设经费：校企协同财税数字化转型升级示范性职工培训基地	89470
		广东省校外实践教学基地建设经费：广东圆通速递有限公司现代物流管理专业校外实践教学基地	5700
		广东省产教融合型企业 4 项：广州恒谨会计师事务所、广州骏捷财务代理公司、广州市正穗财税咨询有限公司、广东三向智能科技股份有限公司	13782
	7社会服务	教师素质能力提升项目经费	
		ISO 系列内审员培训经费	3060.00
		2 项横向技术服务经费	60000
	8国际交流与合作	林肯中英合作办学经费	856000
	9可持续发展保障机制	专业群可持续发展日常运行费用	46214.00
	小计		3833951

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1、人才接续培养体系基本构建完成

多方联合，采用中高、高本、中外合作办学、现代学徒制、社会学历提升多种人才培养形式，与中职学校、本科院校、国外高校、行业企业联合构建人才接续培养体系。完成了中职生源不低于 30%，1 个专本协同育人项目，2 个国际合作项目，4 个省级学徒制试点等多项专业群建设指标。

2、“课岗赛证”融合的专业群课程体系基本构建完成

对财经商贸类专业的技能竞赛内容解析，将与专业群直接相关的 13 项竞赛的竞赛模块融入各专业课程，在课赛融合的基础上选拔优秀学生组成竞赛队，鼓励根据特长跨专业组队。

修订人才培养方案，前 4 个学期着重人文素质和单项专业能力的培养，第 5、6 学期着重岗位综合能力的培养，第 5 学期的课程改为 8 周综合实训加 12 周毕业设计，部分共享的岗位综合实训鼓励跨专业选修。

采用“1+1”的方式推进“1+X”证书融入人才培养方案。除会计专业外的其他专业将数据分析初级证书的内容引入“统计与数据分析”专业平台课程，以适应商科专业的数字化变革。每个专业引入 1 个专业核心技能证书，形成 1 个数据分析证书+1 个专业证书的框架。

经过一年的试运行，专业群在技能竞赛和 1+X 证书考证取得显著成果。在金砖国家技能发展与新技术大赛厦门国际赛银奖 1 项；在共青团中央青年发展部组织的竞赛中获国赛一等奖 1 项；在广东省职业院校技能大赛中获一等奖 8 项、二等奖 18 项、三等奖 11 项，在全国外经贸职业教育教学指导委员会组织的竞赛中获国赛奖项 30 项以上；在广东省职业院校教学能力比赛三等奖 2 项；引入 5 项“1+X”证书，累计完成考证 690 人次，通过率 98%以上

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1、培训工作取得突破性进展

联合广东诚安信会计师事务所申报的“校企协同财税数字化转型升级示范性职工培训基地”获广东省示范性职工培训基地立项。

校企共同申报广东省 2021 年“强师工程”子项目“青年教师企业实践专项研修”，为我校承接的第一个省级师资培训项目，获专项资金 46.2 万元，7 月 17 日在广州市注册会计师协会顺利开班，师培项目共招收 28 名中职教师，为期 28 天，包括智能财税行业发展趋势研讨及观摩、智能财税业务培训与跟岗实践、智能财税创新业务拓展与跟岗实践、智能财税实践教学能力转化四大模块，十八个专题内容，采取专项研修、业务培训、跟岗实践、考察观摩及参与企业新项目开发等多种教学模式开展培训活动。

签订 ISO 系列内审员人才培训，2022 完成 200 人次培训。引入 5 项“1+X”证书，累计完成考证 690 人次，通过率 98%以上。

2、发挥专业特长、服务乡村振兴

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青年学生深入社会实践，在实践中受教育、长才干、做贡献，我校经济管理学院成立“心向阳”社会实践团队，招募得有专业、懂技术的同学，发挥专业特长、服务乡村振兴。

2021 年 7 月，团队前往普宁开展政策宣讲、公益培训、电商助农、社会调研等社会实践活动。实践队在普宁市电子商务公共服务中心的协助下，参观了国家级农产品供应链展示厅，与当地初创企业探讨电子商务进农村发展路线，合作开展直播带货。

实践活动得到了媒体的广泛重视，获普宁电视台、公众号、视频号、微博等多平台宣传。获“中青校园”报道 22 篇、“高校辅导员工作室”2 篇；视频、图片、个人事迹总结等多项活动成果获全国大学生“千校千项”、团中央“镜头中的三下乡”网络展示。“心向阳”实践队也成功获省级重点团队、灯塔实践队立项，并被推荐参选全国重点团队。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

通过检查，专业群 2022 年度建设任务完成率达到 100%，完成效果良好，业绩成果丰富有代表性，达到年度建设任务目标要求。

主要业绩：《工程成本会计》课程，获国家级精品在线开放课程认定。副主编或参编 9 本教材。2022 年新立项省级教研课题 4 项，省级教学改革项目结项 1 项。成功举办 2 个专本协同育人项目，2 个国际合作项目，4 个省级学徒制试点。专业群在技能竞赛和 1+X 证书考证取得显著成果。在金砖国家技能发展与技术创新大赛厦门国际赛银奖 1 项；在共青团中央青年发展部组织的竞赛中获国赛一等奖 1 项；在广东省职业院校技能大赛中获一等奖 8 项、二等奖 18 项、三等奖 11 项，在全国外经贸职业教育教学指导委员会组织的竞赛中获国赛奖项 30 项以上；在广东省级职业院校教学能力比赛三等奖 2 项；引入 5 项“1+X”证书，累计完成考证 690 人次，通过率 98%以上

存在的主要问题：精品在线课程建设的建设团队和建设路径尚未明确，省级教学名师、省级教师教学创新团队等项目因申报名额的限制未实现预定目标；各专业团队的协同能力和机制需要加强。

下一步工作建议：后续建设年度需要加强推进的工作包括省级课程、省级教学名师、省级教师教学创新团队、省级校内实训教学基地、省级重点研究基地、承办省级技能竞赛 6 项指标。

