

2.4 建设成效（自评得分 59 分）

2.4.1 人才培养工作成效

两年建设期，国际经济与贸易专业群形成了“德育为先、能力为基、接续培养、双元育人”的人才培养模式，各方面工作成效如下。

一、党建引领思政铸魂，思政课程课程思政双丰收

推动党建与业务融合，发挥基层党组织的战斗堡垒作用，党员在专业群建设中勇于攻坚克难，发挥先锋模范作用；深化“课程思政”教育教学改革，围绕国际贸易的中国智慧探寻基于专业群的课程思政系统性推进路径。

建设期内，国际经济与贸易专业群课程思政团队获校级立项，并推送参与省级遴选；立项6门校级课程思政建设课程，其中1门推送参与省级遴选；立项1项广东高校党建研究会课题。

二、“课岗赛证”深度融合，技能竞赛“1+X”证书成果显著

专业群构建了“底层共享、中层分立、顶层互选”“课岗赛证”系统性融合专业群课程体系，有效的支撑了人才培养质量。

两年建设期中，专业群实施“师生一人一赛”工程和“1+X”证书全覆盖工程，推动师生全面提升技术技能。在广东省职业院校技能大赛中获一等奖8项、二等奖18项、三等奖14项；在金砖国家技能发展与创新技术大赛厦门国际赛“数据分析与可视化”赛项获银奖；在共青团中央青年发展部主办的“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛获国赛一等奖；在共青团中央青年发展部主办的全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中获优秀视频团队；获挑战杯省赛三等奖2项；在行业技能竞赛中获国赛一等奖

30项以上。

引入7项“1+X”证书项目，参与证书培训的学生达到100%，证书的通过率2021年达到96.46%、2022年达到98.73%，其中电子商务数据分析职业技能等级（中级）证书、企业财务与会计机器人应用职业技能等级（初、中级）证书通过率达到100%。

三、深化校企协同育人，学徒制研究与探索树典范

专业群深入推进校企协同育人，积极开展订单班和中国特色学徒制。两年来，参与订单培养的人数达500余人。开展广东省现代学徒制试点项目16项，招收学生（学徒）600余人。立项中国特色学徒制省部级课题4项，发表学徒制研究方面的高水平（中文核心）论文8篇，从学徒人力资本投资机制、参与方成本分担机制等方面对中国特色学徒制理论进行了探索，基于以上实践探索和理论研究，专业群团队成员张志获得**省级教育教学成果二等奖1项**。

四、校企联合共享共建，课程教学资源与教材建设成果丰富

按照“专业群平台课+部分专业共享课+专业课+跨专业职业导向课”的组课逻辑，建立分方向、分模块的专业群课程体系；校企联合，深入推进网络教学资源及教材建设。

2021年，《工程成本会计》课程获**国家级精品在线开放课程**认定；2022年《大数据财务管理》获广东省优质继续教育网络课程立项。

建设期内专业群教师主编教材3部，副主编教材6部，其中徐汉柱主编教育部“十四五”职业教育国家规划教材《创新创业理论与实务》，沈亚娟副主编教育部“十四五”职业教育国家规划教材《新编财务会计实训》。

五、紧盯高职发展前沿，推动教学教法改革有成效

专业群教师团队关注高职教育改革与发展前沿，重视教育教学的理论研究和实践探索。

建设期内，获得1项广东省教育教学改革研究与实践项目结项，3项广东省教育科学规划课题立项，1项广东省深化新时代教育评价改革试点项目立项，1项广东省普通高校特色创新项目立项，1项广东省普通高校青年人才项目立项，1项广东省继续教育教学改革与研究实践项目立项。

六、多渠道多形式合作，形成人才接续培养新格局

一是开展中高衔接培养。与广东民政职业技术学校、广州市电子信息学校、广州市土地房产管理学校、湛江财贸职业技术学校开展三二分段、专业学院联合培养，建设期内中职招生人数达到 30%。二是开展高职与本科合作。与韶关学院、广州南方学院开展大数据与会计专业“三二分段专升本协同育人项目”；三是开展中外合作办学。与英国林肯学院合作开办会计“中英合作建筑会计”，于 2021 年正式招生；与英国、芬兰、新西兰、泰国等国家高校建立海外本硕升学通道。

2.4.2 教师教学创新团队建设成效

一、凝心聚力谋发展，教师团队屡获省级表彰

专业群教师团队以政治建设为统领，充分发挥党组织政治核心作用，激发工会组织活力，凝聚团队向心力，屡获省级表彰。2022年，广东建设职业技术学院国际经济与贸易专业群教研室获广东省五一劳动奖“工人先锋号”；2021年，经济管理学院工会小组获评“广东省教科文卫工会模范职工小家”；2021年，团队成员张志获南粤优秀教育工作

者。

二、加强“外引内培”，专业群师资实力显著提高

专业群现有专任教师61人，其中教授2名，研究员1名，副教授7人，省级专业领军人才1人，博士6名，双师教师率95%。

建设期内，引进教授1名（夏励嘉），1名团队成员晋升研究员（张志），引进博士1名（张挚），1名成员取得博士学位（张男），1名成员获得广东省高层次技能型兼职教师认定（黄燕梅），中外合作大数据与会计专业引入外籍教师2名（Lesley Ann Beynon ; Saidat Oke）。

三、建立“传帮带”机制，助力专业群教改科研成果上台阶

专业群教师团队积极申报各类教改科研课题。

建设期内，获得1项广东省教育教学改革研究与实践项目结项，3项广东省教育科学规划课题立项，1项广东省深化新时代教育评价改革试点项目立项，1项广东省普通高校特色创新项目立项，1项广东省普通高校青年人才项目立项，1项广东省继续教育教学改革与研究实践项目立项。

建设期内，获广东省普通高校特色创新类课题结题1项，广东省普通高校青年创新人才课题结题1项，广东省普通高校特色创新项目立项1项，广东省普通高校青年创新人才课题立项3项，广东高校党建研究会课题立项1项，清远市哲学社会科学规划课题立项8项，珠海市哲学社会科学规划课题结题1项。出版专著2部。

四、实施“一人一赛”，推动专业群教师技能大提升

专业群教师团队积极参与各类行业技能竞赛。建设期内，获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖2项；第三届全国跨境电商专业教师实践教学能力竞赛一等奖4项、二等奖7项、三等奖4项；第四届全国跨境电商

专业教师实践教学能力竞赛一等奖 1 项、二等奖 12 项；2021 年“ITMC 杯”全国跨境电子商务技能大赛总决赛教师组三等奖 2 项；2022 年全国财经商贸类专业教师数字技术技能大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；2022 年全国高校商业精英挑战赛二等奖 2 项；2022 第三届全国新零售技能大赛全国总决赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

一、校企联合申报广东省示范性职业培训基地获立项

2021 年，专业群联合财税行业龙头企业、广东省第一大内资会计师事务所广东诚安信会计师事务所共建“校企协同财税数字化转型升级示范性职工培训基地”，获广东省示范性职工培训基地立项。基地服务广东省各类企业财税数字化转型中对财税大数据、财务云、财务机器人、区块链技术应用的需求，针对财税从业人员开展系列培训。2022 年，面向企业职工开展数字化财税专题类培训 2000 人日；面向职业院校毕业生开展 1+X 财务共享证书培训 500 人次；同时面向企业职工开展学历继续教育 200 人次。

二、校企联合申报广东省校外实践教学基地获认定

2021 年，专业群联合广东圆通速递有限公司申报现代物流管理专业校外实践教学基地，获广东省校外实践教学基地认定。基地建设始于 2015 年，多年来，校企双方在订单班、现代学徒制、学生岗位实习、师资建设方面有广泛深入的融合。

三、联合企业申报四项广东省产教融合型企业

2022 年，广州恒谨会计师事务所、广州骏捷财务代理公司、广州市正穗财税咨询有限公司、广东三向智能科技股份有限公司获广东省第二批建设

培育产教融合型企业入库。校企双方在现代学徒制、岗位实习、课程建设、技术开发等方面有广泛合作。

2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

一、社会服务工作成效

1、2021 年，承办“新强师工程-教师素质能力提升-中小学幼儿园教师、校（园）长省级培训”子项目“青年教师智能财税实践能力提升”培训项目“财会类青年教师智能财税实践能力提升项目”，完成了面向广东省中职院校 28 名教师为期 28 天的培训，项目到款 46.2 万元。

2、与国培互联技术培训中心签定 ISO 系列内审员培训合作协议，2022 年完成 244 人次培训。

3、完成 7 项“1+X”证书培训项目：财务共享服务职业技能等级证书，电子商务数据分析职业技能等级证书，跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书，企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书，数字营销技术应用职业技能等级证书，跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书，供应链运营应用职业技能等级证书。2021 年、2022 年共完成培训 1800 人次，考核 691 人次，2021 年通过率 96.46%，2022 年通过率 98.73%。

4、积极开展职业技能等级认定服务。受清远市公共实训与职业技能服务指导中心委托，承担企业人力资源管理师、电子商务师、物流服务师三大职业技能等级（工种）认定工作。

5、完成 2 项横向技术服务：政府财政支出绩效评价工作方案设计，到款 2 万元；贸易类企业财务内控制度设计，到款 4 万元。

二、国际交流与合作

1、与英国林肯学院开办大数据与会计专业中英合作办学项目,2021 年、2022 年招收 132 人。项目引进英方 9 门课程资源,全英授课。引进课程门数、核心课程门数、学时数、学分数均达到人才培养方案的三分之一以上。

2、2021 年,与泰国兰实大学“3+2”签订专升本联合培养项目。2021 年有 1 名同学直接升读泰国兰实大学。

3、2022 年,在金砖国家技能发展与新技术大赛厦门国际赛“数据分析与可视化”赛项中获银奖。

2.4.5 社会影响力和办学特色

一、社会影响力

(一) 团队影响力高,示范效应强

专业群师资团队坚持立德树人、德技并修。针对“跨境电商运营-进出口外贸跟单-国际货代报关报检-工商财税代理-国际人力资源代理-外贸商务数据分析”各个交易与技术技能节点组建团队,开展教改科研、技术服务等探索,并以师生技能竞赛作为检验标准,专业建设与人才培养质量提升显著,团队影响力显著提升,示范效应强。2022年,广东建设职业技术学院国际经济与贸易专业群教研室获广东省五一劳动奖“工人先锋号”;2021年,经济管理学院工会小组获评“广东省教科文卫工会模范职工小家”;2021年,团队成员张志获南粤优秀教育工作者。

(二) 毕业生就业率高,就业质量好

近两年来,专业群以“就业优先”为毕业生工作导向,在第五个学期植入企业项目进课堂、师生服务企业“走出去”等真岗实做项目,提升学生就业创业技能。全面推行专业群教师“一师三企”访企拓岗工作,助力学生就

业。

2021年和2022年的就业率分别为98.45%和98.08%，均排在全校乃至全省的前列。部分毕业生入企3个月内月收入超万元，实现了高质量培养和质量就业。

（三）技能竞赛成绩斐然，行业认可度高

专业群实施“职业素养、科研服务、实践教学”上台阶三大工程，在全校首倡“一人一赛，师生全员参与”。面向与专业相关的省职业技能大赛和全国性行业技术技能“大比武”，全面推进“以赛促教”。2021年以来，教师获得行业职业技能竞赛奖47项。学生获金砖国家国际赛银奖1项，省赛一等奖8项；学生获全国性行业赛三等奖以上110余项；获学校技能竞赛奖金达40余万元，赛事成果数量为全校之最。

一、办学特色

（一）党建引领，党业发展双融双促

国际经济与贸易专业群以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党委的坚强领导下，落实立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为主线，教育、引导、团结全院师生，弘扬伟大建党精神，贯彻新发展理念，深入实施实践“提质量、强服务、优治理、育新人”的行动计划，推进教育教学事业高质量发展。2022年，广东建设职业技术学院国际经济与贸易专业群教研室获广东省五一劳动奖“工人先锋号”；2021年，经济管理学院工会小组获评“广东省教科文卫工会模范职工小家”；2021、2022年经济管理学院在学校的二级学院考核中连续两年排名第一。

（二）岗课赛证相融通

专业群建统筹共享教学资源，形成“以赛促学、以赛促教”为核心，岗课赛证相融通的教学特色。

1、**课赛结合**：对财经商贸类技能竞赛的内容进行解析，将与专业群直接相关的 13 项竞赛的竞赛模块融入各专业课程，在课赛融合的基础上根据特长跨专业组队；

2、**课证结合**：采用“1 个数据分析证书 +1 个专业证书”的方式推进“1+X”证书融入人才培养方案，将数据分析初级证书的内容引入“统计与数据分析”专业群平台课程，以适应商科专业的数字化变革。

3、**课岗结合**：修订人才培养方案，第 5 学期的课程改为 8 周岗位综合实训及 12 周毕业设计，部分共享的岗位综合实训鼓励跨专业选修。

2021年以来，在广东省职业院校技能大赛中获**一等奖8项**、二等奖18项、三等奖14项；在金砖国家厦门国际赛“数据分析与可视化”赛项获银奖；在“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛获国赛一等奖；在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中获优秀视频团队；在行业技能竞赛中获国赛一等奖50项以上。

引入7项“1+X”证书项目，参与证书培训的学生达到100%，证书的通过率2021年达到96.46%、2022年达到98.73%。

2021年和2022年的就业率分别为98.45%和98.08%，部分毕业生入企3个月内月收入超万元，实现了高质量培养 and 高质量就业。