

/特色创新/

● 项目特色

（1）立足校园社区美育建设，辐射社区服务

高职院学生社区是大学生群体在彼此的互动过程中形成的由生活方式和行为习惯所造就了独特的校园文化环境。高职院社区文化集学习、工作、生活、娱乐等多功能为一体，依托社区软硬件设施载体形成物质文化、精神文化、制度文化综合体。高职院发挥自身的优势参与社区文化服务，面向社会，运用智力条件和文化手段，满足社区居民日益增长的精神文化需求，由点辐射面，积极服务在地街道社区的美育建设，共同构筑和美大社区。

（2）多维度助力在地社区美育文化服务

作为职业院校服务社区教育联盟理事单位，依托我校多元化的艺术类工作室及各类社团，积极参与在地社区公共文化建设与服务，比如手绘东城、漫说东城等，通过艺术手段对区域文化进行宣传推广；其二，结合社区的不同需求组织进行差异化社区美育活动实践，如：“艺”起过节、手工艺进课堂、美育童心等；其三，以艺术助力乡村发展，参与乡村文化建设，如农产品周边设计、乡村文旅设计等。结合自身专业专长，多元化多维度参与社区美育建设，提升在地社区居民文化美育服务质量。

（3）线上线下艺术合力，优化精神文明建设

随着信息和网络技术越来越发达，利用网络、自媒体等平台已经成为人们获取信息的重要渠道，利用网络平台开展艺术普及教育，比如推广介绍传统手工艺、非遗文化，向人民群众弘扬传统文化，树立基层文化自信；其次，结合精神文明建设需要以艺术专业能力协助各类政策宣传、主题活动的开发、设计及制作，比如“漫说”政策、图话垃圾分类等，通过线上线下共同优化在地社区精神文明建设。

（4）资源共享互惠，校地协作育人

促进和谐社区发展满足社区居民日益增长的文化需求是新时代的社区趋势。随着经济社会的发展和生活水平的不断提高，居民对社区的服务质量要求也越来越高，高职院介入社区文化活动是提升社区美育服务质量的有效可行途径之一。服务的同时还可以帮助提升学校人才培养的社会适应性，提高学生的社会实践能

力，并根据社会需要改进教育、教学和科研工作，促成学校教育和社区文化需求优势互补，协作育人的双赢目标；其次，文化服务资源可实现共享互惠、活动共建，实现校地共筑美丽大社区的愿景。

● 项目创新

（1）研究内容多维度

本基地项目以学校在地社区为切入点，以共享互惠，协作育人为理念，以“共筑美丽东城”为愿景。明确共建内容：线上线下公共文化政策宣传推广、社区类型差异化美育服务、艺术助力乡村文旅发展。目前，高校参与社区文化建设是大趋势，但是侧重点在美育方面的案例较少，且多集中为散点式活动开展，缺乏整体系统的需求差异化建设。本项目协同在地东城街道办事处，基于实际需要全面系统地探讨社区美育服务模式及途径在同类院校里属于创新之举；

（2）研究方式多样化

本基地项目研究方式多元化，在清远市清城区东城街道的带领下：

（1）通过走访调研社区情况，从宏观角度制定相关的服务模块，边实践边调整；

（2）从社区类型入手，以代表性的社区为实践服务点，走进社区，探索服务内容及模式的适合性，逐步优化，由点及面进一步做范围扩大化推广，向打造特色美育服务品牌方向发展；

（3）针对区域内乡村社区偏多的实际情况，从艺术设计角度入手进行农产品包装及周边延展设计；

（4）针对街道辖区内优越的自然资源和人文环境，适时挖掘开发文旅产品，助力乡村发展。

由街道政府部门宏观布局把控，结合学校实践细节深耕，多模块联动，逐步优化推进，由点及面，确保项目执行落地顺利，在高校服务社区方面具有示范性的作用与创新意义。