

# 2023 年省高职教育

## 技能大师工作室

### 认定报告

工作室名称： 何世良砖雕技能大师工作室

工作室负责人<sup>1</sup>： 何世良

依托专业： 古建筑工程技术专业、建筑设计专业

推荐学校： 广东建设职业技术学院

广东省教育厅 制

---

<sup>1</sup> 工作室负责人指的是技能大师。

# 佐证目录

2.1 学校支持与保障。	
2.2 技能大师个人情况	
2.2.1 技能大师情况	
2.2.2 无	
2.2.3 其他必要的佐证材料。	
2.3 工作室业绩。	
2.3.1 技能大师工作室业绩报告.....	1
(1) 技术攻关.....	1
(2) 技艺传承.....	3
(3) 科技研发.....	17
(4) 技术交流.....	36
2.3.2 其他必要的佐证材料（无）。	

## 2.3 工作室业绩。

### 2.3.1 技能大师工作室业绩报告

#### 1. 技术攻关。

何世良技能大师工作室主要的技术攻关主要体现在 3 个方面：

**挑战了大型的照壁砖雕。**传统的砖雕在建筑中只用到了局部装饰，面积不大，但是大型照壁砖雕不仅面积大、构图、设计、雕刻难，而且要用的青砖数量上万，组合安装同样是很大的难题。所以，工作室对大型照壁砖雕制作研究了一套设计制作方案，提高大型照壁砖雕制作效率。在照壁整个图案确定后，根据照壁大小进行精准的大小相同的面积分割，以分割后的小面积砖雕作为基本单元，进行雕刻与局部组装，再进行现场的总体组装。例如大型砖雕艺术影壁《古韵薪火·盛世腾芳》历时三年创作完成作品长 27.44 米、高 7.30 米、厚 0.9 米，前后两面的文化承载和砖雕艺术创意，是以沙湾“中国历史文化名镇”“全国文明示范镇”“中国民间文化艺术之乡”等历年所获的国家荣誉为主题中心，围绕新时代大力发展与弘扬的各项文化品牌而展开创作的。



砖雕艺术影壁《古韵薪火·盛世腾芳》



砖雕艺术影壁《古韵薪火·盛世腾芳》局部人物塑造

小型工艺品摆件开发。砖雕是传统建筑上的装饰技艺，但是随着近年来大家对砖雕非遗的喜爱，工作室也尝试将人们喜爱的一些元素，做成单独的小工艺品，配合一些木支架或者背景板，成为了现代空间中增加特色的装饰品。



砖雕工艺品

结合现代混凝土技术进行批量生产的探索。由于传统砖雕靠手工雕刻，比较耗时间，而且青砖烧制本身对环境污染也比较大，所以工作室对新材料进行了一定程度的探索，例如混凝土翻模等，可以提高制作效率、减少成本，例如在新农村建设中需要大批量而较便宜的砖雕装饰效果，就可以运用这样的方式。



混凝土新技术砖雕效果

## 2. 技艺传承

### (1) 培养学生情况

- 1) 大师技能工作在学校开展情况
  - 2) 为企业培养人才
- 在校大学生人才培养。

年份	培养学生人数	青年技术骨干	骨干人员	企业	对应佐证
2021年	130人	9人	曾锐伟、曾伟雄、王弘、朱耀莹、郭彩善、庞朝森、袁志刚、黄湛、刘晓龙	大晟（广州）建筑工程有限公司	佐证 2.3.1.2-1
2022年	156人	10人	张凯茵、黄锦相、范伟杰、张越畅、黄菲菲、刘应策、张懿满、李凤明、王璟慧、张韵捷	广东华创组建筑装饰设计工程有限公司	佐证 2.3.1.2-2
2023年	178人	10人	丘嘉仪、雷雅雯、曾俊、谢乐俊、张雨晴、叶家杰、陈硕彬、万大涛、谢小洁、张海彤	广州市建筑遗产保护协会	佐证 2.3.1.2-3

企业现代学徒制人才培养。

班级	合作企业	合作形式	砖雕技能教师	对应佐证
2021届古建筑工程技术专业现代学徒制班	潮州金湖建筑工程有限公司	现代学徒制班	何世良	佐证 2.3.1.2-4
2023届古建筑工程技术专业现代学徒制班	广东季传英古建筑营造有限公司	现代学徒制班	何世良	佐证 2.3.1.2-5

### 3) 指导学生获奖

序号	比赛	奖励	级别	时间	指导老师	对应佐证
1	爱在广东少数民族文化创意大赛	一等奖、二等奖	省级	2022.12	郭晓敏、文豪	佐证 2.3.1.2-3
2	第三届黄炎培杯非遗设计大赛——非遗鳌鱼舞	二等奖	国家级	2022.10	郭晓敏	佐证 2.3.1.2-4
3	中装杯室内空间设计大赛——餐厅空间设计	三等奖	省级	2022.12	郭晓敏	佐证 2.3.1.2-5
4	2021年攀登计划——基于文化扶贫理念的农村儿童美术教育在线课程设计开发研究	立项	省级	2021.03	郭晓敏	佐证 2.3.1.2-6
5	广东省高职院校大学生技能大赛——产品设计	二等奖	省级	2023.06	郭晓敏、钱忠杰	佐证 2.3.1.2-7
6	广东省高职院校大学生技能大赛——舞台设计	三等奖	省级	2023.06	李世茂	佐证 2.3.1.2-8

### 4) 教学改革成果

序号	项目	奖励	立项单位	时间	参与人员	对应佐证
1	广东建设职业技术学院2023年产业导师特聘岗位计划导师——何世良	省级立项	省教育厅	2023.05	何世良、郭晓敏	佐证 2.3.1.2-9
2	“学、做、融、创”岭南建筑文化传承模式研究与实践	广东省教学质量二等奖	省教育厅	2022.05	刘光辉、何世良、郭晓敏	佐证 2.3.1.2-10
3	古建筑工程技术校级教学团队	校级立项	广东建设职业技术学院	2021.10	刘光辉、何世良	佐证 2.3.1.2-11
4	岭南传统建筑文化与技艺社区教育示范基地	省级立项	省教育厅	2023.04	郭晓敏、何世良	佐证 2.3.1.2-12

佐证:

佐证 2.3.1.2-1 在校大学生人才培养

## 人才培养证明

2021年，广东建设职业技术学院何世良砖雕技能大师工作室为我公司培养了9位技术骨干人员，为企业的发展注入了新的活力，9名同学分别是2018级古建筑工程技术班的曾锐伟、曾伟雄、王弘、朱耀莹、郭彩善、庞朝森、袁志刚、黄湛、刘晓龙。

公司：

时间：2025年5月14日



## 人才培养证明

2021年，广东建设职业技术学院何世良砖雕技能大师工作室为我协会会员单位培养了10位技术骨干人员，为企业的发展注入了新的活力，10名同学分别是2020级古建筑工程技术班的丘嘉仪、雷雅雯、曾俊、谢乐俊、张雨晴、叶家杰、陈硕彬、万大涛、谢小洁、张海彤。学生在企业表现优秀，具有吃苦耐劳的精神和扎实的功底，在实操与设计方面能力兼顾，成为了企业重点培养的对象。

单位：广州市建筑遗产保护协会

时间：二〇二三年六月六日





## 人才培养证明

2022年，广东建设职业技术学院何世良砖雕技能大师工作室为我公司培养了10位技术骨干人员，为企业的发展注入了新的活力，10名同学分别是2019级古建筑工程技术班的张凯茵、黄锦相、范伟杰、张越畅、黄菲菲、刘应策、张懿满、李凤明、王璟慧、张韵捷，在设计、施工等岗位，表现优秀，现在是企业重点培养的对象。

公司：广州汇顶园林工程有限公司

时间：2023.06.07



## 广东建设职业技术学院与潮州市金湖建筑工程有限公司 开展“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方：广东建设职业技术学院

乙方：潮州市金湖建筑工程有限公司

为深入贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）以及《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）等文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，充分利用校企双方的优势，经甲乙双方充分酝酿和友好协商，现就联合开展现代学徒制人才培养事宜达成如下协议：

### 第一条 合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自的优势和潜能，积极开展现代学徒制试点工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量。

### 第二条 合作内容

1. 共建广东建设职业技术学院 古建筑工程技术 专业 2020 级“现代学徒制试点班”。

2. 校企联合开展招生招工。共同实施 2020 年广东建设职业技术学院专业自主招生、潮州市金湖建筑工程有限公司 企业招工等工作；具体岗位为：古建筑施工岗位，招生招工人数为 25 人。非合作企业在职员工类考生在录取前应与企业签订劳动合同。（培养方式以企业在岗培养为主）

3. 校企双主体育人。包括校企共同研制专业教学标准、课程标准，制订“现代学徒制试点班”人才培养方案，共同开发专业课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训，共同组织职业资格考证，共同做好校企双导师团队的建设与管理，共同组织学徒考核评价等。

4. 共建校内（外）实践教学基地。



## 广东建设职业技术学院与广东纪传英古建筑营造公司 开展“现代学徒制”人才培养合作协议

甲方：广东建设职业技术学院

乙方：广东纪传英古建筑营造有限公司

为深入贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）以及《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）等文件精神，进一步深化产教融合、校企合作，充分利用校企双方的优势，经甲乙双方充分酝酿和友好协商，现就联合开展现代学徒制人才培养事宜达成如下协议：

### 第一条 合作原则

双方本着合作共赢、职责共担的原则，充分发挥各自的优势和潜能，积极开展现代学徒制试点工作，形成校企分工合作、协同育人、共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量。

### 第二条 合作内容

1. 共建广东建设职业技术学院 古建筑工程技术 专业 2023 级“现代学徒制试点班”。

2. 校企联合开展招生招工。共同实施 2023 年广东建设职业技术学院 古建筑工程技术 专业自主招生、广东纪传英古建筑营造有限公司 企业招工等工作；具体岗位为：传统建筑设计、施工、预算、材料整理等，招生招工人数为 30 人。非合作企业在职工工类考生在录取前应与企业签订劳动合同。经自主招生以外考试招生方式已录取入学的学生，通过“双向选择”开展，新生入学后第一学期自愿报名，企业考核通过后，录用为企业员工，学生应在企业招工后半年内，与企业签订合法有效的劳动合同。

3. 校企双主体育人。包括校企共同研制专业教学标准、课程标准，制订“现代学徒制试点班”人才培养方案，共同开发专业课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训。共同组织职业资格证书。共同做好校企双导师团队的建设

# 广东省教育厅

粤教思函〔2022〕21号

## 广东省教育厅关于公布 2022 年“爱在广东” 学校民族团结进步教育活动的通知

广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆市教育局，各普通高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年“爱在广东”学校民族团结进步教育活动的通知》精神，省教育厅组织开展了“爱在广东”学校民族团结进步教育活动。活动包括“相遇广东”主题演讲、“相识广东”主题摄影、“相融广东”微视频、“相和广东”综合设计等 4 个项目。各地各校积极组织师生参与活动，涌现了一批优秀活动成果。经组织专家评审，上述 4 个项目各评出一等奖 15 项、二等奖 30 项、三等奖 55 项，现将结果予以公布（具体名单见附件）。

佐证 2.3.1.2-4 第三届黄炎培杯非遗设计大赛——非遗鳌鱼舞



佐证 2.3.1.2-5 中装杯室内空间设计大赛——餐厅空间设计



## 佐证 2.3.1.2-6 2021 年攀登计划——基于文化扶贫理念的农村儿童美术教育 在线课程设计开发研究

广东省科技创新战略专项资金资助项目结项认定-2021 申报入口 修改密码 通知(10) 退出

结项认定

立项成员信息确认

我的结项认定表

**登录提示**

您好, 广东申报选手

---

欢迎参加广东省科技创新战略专项资金资助项目结项认定-2021!

您好, 广东 2021结项认定 申报选手

---

相关规章制度说明如下, 请进行申报、审核工作前下载阅读:  
[广东省科技创新战略专项资金\(大学生科技创新培育\)管理办法](#)  
[关于开展2021年广东省科技创新战略专项资金\(大学生科技创新培育\)立项项目结项认定工作的通知](#)  
[广东大学生科技创新培育专项资金资助项目结项认定系统操作手册](#)

申请表模板:  
[广东省科技创新战略专项资金立项项目成员变动申请表](#)  
[广东省科技创新战略专项资金立项项目指导老师变动申请表](#)

结项报告/认定模板:  
[2021年广东省科技创新战略专项资金\(大学生科技创新培育\)立项项目结项报告\(样式\)](#)  
[2021年广东省科技创新战略专项资金\(大学生科技创新培育\)立项项目结项认定证明\(样式\)](#)

联系我们 | 申报常见问题

Copyright © 2023 All Rights Reserved. 广东省科技创新战略专项资金申报 版权所有

京ICP备11009678号-11  
京公网安备 11010802028712号

申报: 广东省科技创新战略专项 ... X

广东省科技创新战略专项资金资助项目结项认定-2021 申报入口 修改密码 通知(10) 退出

结项认定

立项成员信息确认

▶ 我的结项认定表

**我的项目**

项目	基于文化扶贫理念的农村儿童美术教育在线课程设计开发研究(点击查看)
比赛名称	广东省科技创新战略专项资金资助项目结项认定-2021
能否修改	不能
基本信息是否填写	已填写
项目状态	广东建设职业技术学院校团委审核通过
提交情况	-
查看审核详情	<a href="#">查看审核详情</a>

联系我们 | 申报常见问题

Copyright © 2023 All Rights Reserved. 广东省科技创新战略专项资金申报 版权所有

京ICP备11009678号-11  
京公网安备 11010802028712号



佐证2.3.1.2-9 广东建设职业技术学院2023年产业导师特聘岗位计划导师——何世良

61	高职	广东建设职业技术学院	古建筑工程技术	何世良	广州世良建筑装饰工程有限公司	3
----	----	------------	---------	-----	----------------	---

## 关于2023年产业导师（团队）特聘岗位计划推荐情况的公示

公告版块：人力资源部

发布部门：人力资源部

阅读量：202

发布时间：2023-03-28 23:51

发布范围：广东建设职业技术学院

 打印

 收藏

## 关于2023年产业导师（团队）特聘岗位计划 推荐情况的公示

根据《广东省教育厅关于实施2023年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划的通知》要求，学校组织了产业导师(团队)特聘岗位计划的申报工作。经个人申请、教学单位推荐、人力资源部资格审核、专家评审、学校审定，现对我校2023年产业导师（团队）特聘岗位计划推荐情况进行公示：拟推荐产业导师2名：何世良，李纯刚；拟推荐产业导师团队1个，吴少平教学研究型产业导师团队（详情见附件）。公示期为2023年3月28日至3月31日。

若对拟推荐情况有异议，请以书面形式向人力资源部提出，反映情况时请签署真实姓名，不报或不签署真实姓名的，不予受理。

联系人：玄黎娜

联系电话：0763-3919520

邮 箱：465516626@qq.com

附件：2023年产业导师（团队）特聘岗位计划拟推荐申报名单



## 佐证 2.3.1.2-10 “学、做、融、创”岭南建筑文化传承模式研究与实践



清远+ @万家

[< 首页](#)
[专辑](#)
[直播广清](#)
[视觉](#)
[评论](#)
[区县](#)
[乡村新闻官](#)
[学习进行时](#)

### 1项特等奖！省职教城5校获12项广东省教育教学成果奖

清远日报 2022-02-21 17:21:50 编辑:黄馨



近日，广东省教育厅发布2021年广东省教育教学成果奖获奖成果名单，省职教城有5所高职院校共获12个奖项。

广东省教育教学成果奖分为基础教育、职业教育和高等教育三个类别，对提高教学水平和人才培养质量有明显效果的教学改革方案和实践成果进行评选表彰。

在2021年广东省教育教学成果奖职业教育类奖项中，清远职业技术学院“‘国际理念，标准引领，南粤特色’家政技术技能人才培养的探索与实践”1项成果获特等奖，另有1项成果获一等奖；广东科贸职业学院分别有1项成果获一等奖、1项成果获二等奖；广东交通职业技术学院有4项成果获二等奖；广东岭南职业技术学院有2项成果获二等奖；广东建设职业技术学院1项成果获二等奖。

广东交通职业技术学院	对接职业标准，构建财贸类专业岗、课、证、赛、创人才培养体系的探索与实践	刘志娟、廖毅芳、陈伟芝、蔡善文、刘如意、赵红英、李伊泠、王龙、贺胜军、黎旭宏、唐国华、李旭东、陈元、陈志方	广东交通职业技术学院、广州市拓点贸易有限公司	二等奖
广东交通职业技术学院	高职信息专业群全过程多层次人才培养质量保证体系的构建与实践	庄越、齐攀、黄君羨、徐超、陈玲、邬志锋、陈小彤（行业）、王槐彬、徐操喜、周江、徐燃柏	广东交通职业技术学院、广东省物联网协会	二等奖
广东建设职业技术学院	“学做融创”岭南建筑文化传承模式研究与实践	刘光辉、赵鹏飞、郭晓敏、盛玉雯、邵成村、陈少卿、万晓梅、彭伟柱、张卫军、林霞、董素梅	广东建设职业技术学院、广州邵成村友塑艺术有限公司	二等奖

### 佐证 2.3.1.2-11 古建筑工程技术校级教学团队

2021年校级质量工程项目立项一览表

序号	项目名称	项目负责人	立项类型	项目编号
32	古建筑工程技术教师教学创新团队	刘光辉	教师教学创新团队	JS2021-04
33	张南岭艺术核心素养培育与手绘技能大师工作室	张南岭	技能大师工作室	JN2021-01
34	张卫军庭院造园园艺技能大师工作室	张卫军	技能大师工作室	JN2021-02

### 佐证 2.3.1.2-12 岭南传统建筑文化与技艺社区教育示范基地

## 广东省教育科学规划领导小组办公室

### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

序号	课题编号	课题名称	负责人	学院
470	2022GXJK470	现代学徒制培养模式下的非遗工艺传承研究 基于“5E”教学模式的高职院校思政课教	郭晓敏	广东建设职业技术学院 学院

### 佐证 2.3.1.3-1 “学、做、融、创”岭南建筑文化传承模式研究与实践

广东 交通 职业 技术 学院	对接职业标准，构建财 贸类专业岗、课、证、 赛、创人才培养体系的 探索与实践	刘志娟、廖毅芳、陈伟芝、蔡善 文 、刘如意、赵红英、李伊泠、王 龙 、贺胜军、黎旭宏、唐国华、李 旭 东、陈元、陈志方	广东交通职业技术学院、 广州市拓点贸易有限公司	二 等 奖
广东 交通 职业 技术 学院	高职信息专业群全过程 多层次人才培养质量保 证体系的构建与实践	庄越、齐攀、黄君羨、徐超、陈 玲 、邬志锋、陈小彤（行业）、王 槐 彬、徐操喜、周江、徐燃柏	广东交通职业技术学院、 广东省物联网协会	二 等 奖
广东 建设 职业 技术 学院	“学做融创”岭南建筑 文化传承模式研究与实 践	刘光辉、赵鹏飞、郭晓敏、盛玉 雯 、邵成村、陈少卿、万晓梅、彭 伟 柱、张卫军、林霞、董素梅	广东建设职业技术学院、 广州邵成村灰塑艺术有限 公司	二 等 奖

### 3. 科技研发

#### (1) 近 2 年完成的砖雕创新项目

	时间	建筑项目	项目团队	运用技术
1	2022 年	国家版本馆中央总馆文翰阁 200 扇岭南特色的满洲花窗；国家版本馆广州分馆定制了两个富有岭南文化气息的贵宾室。	何世良砖雕技能大师工作室	镂空雕、深浮雕、挂线雕、浅浮雕等
2	2021 年	广州番禺沙湾古镇大型照壁砖雕《古韵薪火·盛世腾芳》	何世良砖雕技能大师工作室	镂空雕、深浮雕、挂线雕、浅浮雕等

#### (2) 科技与课题研究

	科研项目	立项单位	立项时间	成员	对应佐证
1	“学、做、融、创”岭南建筑文化传承模式研究与实践	省教育厅	2021.05	刘光辉	佐证 2.3.1.3-1
2	基于城市历史街区保护的岭南传统建筑活化设计研究——以广州状元坊为例	省教育厅	2021.10	李世茂	佐证 2.3.1.3-2
3	基于 BIM 技术的古建筑构件参数化研究——以清代官式抬梁构架为例	广东建设职业技术学院	2021.08	李世茂	佐证 2.3.1.3-3
4	建筑类高职院校课程思政建设的理论与实践研究	广东建设职业技术学院	2023.12	文豪	佐证 2.3.1.3-4
5	建筑类高职院校传统美德教育研究	中国建设教育协会	2021.11	文豪	佐证 2.3.1.3-5
6	习近平法治思想融入高职院校《思想道德与法治》课的教学研究与实践	广东建设职业技术学院	2020.12	文豪	佐证 2.3.1.3-6
7	现代学徒制人才培养模式下的非遗技艺传承创新与实践——以广州国家级非遗灰塑课程为例	广东建设职业技术学院	2022.12	郭晓敏	佐证 2.3.1.3-7

8	基于文化遗产保护的岭南传统建筑技艺数字媒体资源库建设	广州市社会科学规划领导小组办公室	2021.07	郭晓敏	佐证 2.3.1.3-8
9	现代学徒制培养模式下的非遗工艺传承研究	广东省教育厅	2022年11月	郭晓敏	佐证 2.3.1.3-9
10	乡村振兴中岭南建筑文化遗产保护研究	广东建设职业技术学院	2022年12月	郭晓敏	佐证 2.3.1.3-10
11	现代学徒制培养模式下清远非遗人才可持续培养与创新研究	清远市社科	2023年5月	李世茂	佐证 2.3.1.3-11

### (3) 工作室论文发表

	题目	刊物	作者	时间	对应佐证
1	基于岭南传统建筑文化传承的岭南传统建筑技艺数字媒体资源库在教学中的应用研究	《建筑与环境》	郭晓敏	2022.11	佐证 2.3.1.3-12
2	基于岭南文化遗产保护的岭南传统建筑技艺资源库建设研究	《教育论坛》	郭晓敏	2022.07	佐证 2.3.1.3-13
3	乡村文化扶贫视角下的农村儿童线上美术课程服务研究	《教师专业发展与教育研究》	郭晓敏	2022.08	佐证 2.3.1.3-14
4	岭南传统建筑技艺文化传承路径研究	《陶瓷》	刘光辉	2022.07	佐证 2.3.1.3-15
5	岭南传统建筑技艺文化传承方法研究	《文化创新比较研究》	刘光辉	2022.05	佐证 2.3.1.3-16
6	非遗项目阳江咸水歌的概况及其发展	《太原城市职业技术学院学报》	文豪	2023.03	佐证 2.3.1.3-17
7	海陵岛海洋文化旅游资源价值及开发策略	《旅游与摄影》	文豪	2021.08	佐证 2.3.1.3-18
8	高职院校传统美德教育知行转化教学法实践分析——以广东建设职业技术学院	《新课程教学》	文豪	2021.12	佐证 2.3.1.3-19

	院为例				
9	广府灰塑植物纹表现特征研究	《韶关学院学报》	张卫军	2023.02	佐证 2.3.1.3-20
10	广佛地区传统建筑装饰植物纹研究	《韶关学院学报》	张卫军	2020.07	佐证 2.3.1.3-21

### 科技研发佐证：

佐证 2.3.1.3-2 基于城市历史街区保护的岭南传统建筑活化设计研究—以广州状元坊为例

# 广东省教育厅

粤教科函〔2021〕7号

## 广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	依托单位
173	2021KQNCX173	基于城市历史街区保护的岭南传统建筑活化设计研究-以广州状元坊为例	李世茂	广东建设职业技术学院
		车联网环境下基于MFD的干线协调控制优		广东交通职业技术

佐证 2.3.1.3-3 基于 BIM 技术的古建筑构件参数化研究—以清代官式抬梁构架为例

## 关于广东建设职业技术学院2021年度院级一般教科研（含教改）项目立项的通知

公告版块：科学技术部

发布部门：科学技术部

阅读量：458

发布时间：2021-10-29 10:46

发布范围：广东建设职业技术学院

打印 收藏

粤建院高（2021）39号

### 关于广东建设职业技术学院2021年度 院级一般教科研（含教改）项目立项的通知

各部门：

根据《广东建设职业技术学院2021年校级教科研项目申报的通知》（粤建院科（2021）32号）等文件精神，经各部门组织申报、专家评审、校学术委员会学术审核通过、报学院审批并公示无异议，现将2021年度院级一般教科研（含教改）项目立项名单予以公布。具体名单如下：

#### 广东建设职业技术学院校级一般科研项目立项名单

序号	负责人	项目名称	资助经费 (元)
KY2021-01	曾凡传	解构与重建：新时代党史学习教育融入高职思政课教学研究	5000
KY2021-02	林培煜	大数据时代高职院校思想政治教育的创新研究——以广东建设职业技术学院为例	5000
KY2021-37	徐永春	纳米SiO <sub>2</sub> 对非晶软磁磁粉芯性能的研究	5000
KY2021-38	舒生辉	一种新型建筑陶瓷板产品开发与设计研究	5000
KY2021-39	李世茂	基于BIM技术的古建筑构件参数化研究-以清代官式抬梁构架为例	5000
KY2021-40	肖建宏	高职院校教学管理办公辅助软件的设计与实现——以广东建设职业技术学院为例	5000
KY2021-41	何荣杰	新时代粤西乡村振兴背景下高州冼太夫人	5000

佐证 2.3.1.3-4 建筑类高职院校课程思政建设的理论与实践研究

# 中国建设教育协会文件

建教协〔2021〕94号

## 关于2021年度中国建设教育协会教育教学 科研课题立项的通知

各专业委员会、地方建设教育协会、会员单位：

经过各会员单位推荐，协会专业委员会和地方建设教育协会初评，以及协会组织专家进行评审，确定《共生理论视域下地方高校产教融合的困境与超越》等296项课题为2021年度协会教育教学科研立项课题（名单见附件）。

希望以上获得立项的课题负责人按照课题申请表上的进度安排积极展开研究工作，本次立项课题研究经费自筹，各课题相关单位应给予课题研究相应的支持。建议课题的研究期限为一年，不超过两年。

为了方便立项课题组间相互交流以及信息公布，请各课题负责人加入QQ群：334105914，课题负责人实名加入（立项批号+负责人姓名）。有关课题的其他事宜，请与协会研究部联系。

批号	课题名称	负责人	所在单位
2021176	基于“德专能创”综合能力培养的土建类专业微课程体系课程思政研究与实践	朱志刚	广东建设职业技术学院
2021177	“双创型”人才培养模式研究——以软件技术专业为例	熊国华	广东建设职业技术学院
2021178	高职建筑类专业的课程思政育人模式研究与实践	张文英	广东建设职业技术学院
2021179	基于现代建筑教育融入传统建筑文化探索的《岭南传统建筑技艺资源库》建设研究	郭晓敏	广东建设职业技术学院
2021180	建筑类高职院校传统美德教育研究	文豪	广东建设职业技术学院

佐证 2.3.1.3-5 建筑类高职院校传统美德教育研究

## 广东建设职业技术学院2022年度校级教科研（含教改）项目结题公示

公告版块：科学技术部

发布部门：科学技术部

阅读量：168

发布时间：2022-07-06 08:51

发布范围：广东建设职业技术学院

 打印  收藏

粤建院科〔2022〕41号

### 广东建设职业技术学院2022年度 校级教科研（含教改）项目结题公示

各二级学院及相关部门：

根据《关于2022年度各类教科研项目结题验收的通知》（粤建院科〔2022〕24号）等文件精神，经各二级学院及相关部门组织申请、专家评审、学术委员会学术审查通过，拟同意25项校级教科研（含教改）项目通过结题验收。

现将拟同意结题项目予以公示，具体名单如下：

2022年度校级教科研（含教改）项目拟结题项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目负责人	项目类别
----	------	------	-------	------



佐证 2.3.1.3-6 习近平法治思想融入高职院校《思想道德与法治》课的教学研究与实践

## 关于广东建设职业技术学院2022年度校级教科研（含教改）项目立项的通知

公告版块：科学技术部

发布部门：科学技术部

阅读量：345

发布时间：2022-12-26 09:48

发布范围：广东建设职业技术学院

 打印  收藏

粤建院科〔2022〕57号

## 关于广东建设职业技术学院2022年度校级教科研（含教改）项目 立项的通知

各部门：

根据《广东建设职业技术学院2022年校级教科研项目申报的通知》（粤建院科〔2022〕48号）精神，经各部门组织申报、专家评审、校学术委员会学术审核、全校公示无异议，并报学院审批通过。现将2022年度校级教科研（含教改）项目立项名单予以公布。具体名单如下：

申报类别	项目编号	课题名称	负责人姓名
------	------	------	-------

佐证 2.3.1.3-7 现代学徒制人才培养模式下的非遗技艺传承创新与实践——以广州国家级非遗灰塑课程为例

## 广东建设职业技术学院2022年校级教科研（含教改）项目立项的公示

公告版块：科学技术部

发布部门：科学技术部

阅读量：575

发布时间：2022-12-08 11:38

发布范围：广东建设职业技术学院

 打印  收藏

粤建院科〔2022〕51号

### 广东建设职业技术学院2022年校级教科研 （含教改）项目立项的公示

各部门：

根据《广东建设职业技术学院2022年校级教科研项目申报的通知》（粤建院科〔2022〕48号）精神，经各系（部）组织申报，2022年度我校共有131项教科研（含教改）项目申报符合申报要求参与评审（其中教改项目（含实训室建设专项）41项、高水平专业群专项23项、一般科研项目67项）。经专家评审、校学术委员会学术审核通过，根据我校教科研项目管理规定，拟同意99项（教改项目32项、高水平专业群专项18项、教科研项目49项），现予以公示。具体名单如下：

#### 广东建设职业技术学院校级教科研项目拟立项名单

申报类别	序号	课题名称	负责人
	1	无人机测绘相机标定方法研究	周广勇

佐证 2.3.1.3-8 基于文化遗产保护的岭南传统建筑技艺数字媒体资源库建设

课题编号	2021G26J 297
------	--------------

广州市哲学社会科学发展“十四五”规划

2021年度课题立项协议

甲 方：广州市社会科学规划领导小组办公室/广州市社会科学界联合会

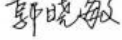
地 址：广州市天河区龙口东路 363 号宝供大厦二楼

联系电话：020-89815149

法定代表人：曾伟玉

乙 方：广东建设职业技术学院（单位名）郭晓敏（课题负责人）

地 址：（单位地址）广东省清远市清城区东城街道环城东路 38 号

课题负责人（签字）：

课题负责人手机号码：18620930165

课题负责人邮箱：632068734@qq.com

二〇二一年四月

一、经专家评审、社会公示，报广州市社会科学规划领导小组审批，同意将乙方申请的课题《基于文化遗产保护的岭南传统建筑技艺数字媒体资源库建设》立为广州市哲学社会科学发展“十四五”规划2021年度共建课题（课题编号：\_\_\_\_\_）。本课题负责人郭晓敏，课题组成员张卫军、袁玉康、李世茂、杨永峰。课题研究时间为2021年5月10日起至2023年5月10日。

二、该课题的研究经费原则上由课题负责人所在单位保障，参照羊城青年学人课题的经费标准提供并管理。课题完成后，由乙方所在单位科研管理部门组织专家鉴定结项，结项评审结果通报市社科规划办。如乙方无故终止课题研究，按广州市社科规划课题管理办法的相关规定进行处理。

经费预算明细表 (由单位科研管理部门决定是否填写)			
序号	科目	预算金额 (万元)	预算支出内容
一	间接经费(小计)		/
1	管理费		
2	其他支出	0.4	
二	直接经费(小计)		/
1	资料费		0.2
2	数据采集费		0.1
3	会议费/差旅费/国际合作与交流费		0.6
4	设备费		0.1
5	专家咨询费		0.6

# 广东省教育厅

粤教科函〔2022〕5号

## 广东省教育厅关于公布 2022 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入实施创新驱动发展战略，落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》（粤教科函〔2019〕57号），省教育厅组织开展了 2022 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2022 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，加强资金管理，督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，确保研究项目如期完成目标任务。

附件·1 2022 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

469	2022GXJK469	学徒人力资本投资机制研究——以广东省为例	刘武军	广东建设职业技术学院
470	2022GXJK470	现代学徒制培养模式下的非遗工艺传承研究	郭晓敏	广东建设职业技术学院
471	2022GXJK471	基于“5E”教学模式的高职院校思政课教学改革研究——以《思想道德与法治》课程为例	李香玲	广东建设职业技术学院
472	2022GXJK472	文创产业助推课程思政教学创新模式实践研究	盛玉雯	广东建设职业技术学院
473	2022GXJK473	数智时代大学英语中的课程思政：价值意蕴和实践路径	李林鸿	广东建设职业技术学院
474	2022GXJK474	三全育人视域下慕课课程思政建设与实践研究	张文英	广东建设职业技术学院

佐证 2.3.1.3-10 乡村振兴中岭南建筑文化遗产保护研究

## 关于广东建设职业技术学院2022年度校级教科研（含教改）项目立项的通知

公告版块：科学技术部

发布部门：科学技术部

阅读量：346

发布时间：2022-12-26 09:48

发布范围：广东建设职业技术学院

 打印  收藏

粤建院科（2022）57号

## 关于广东建设职业技术学院2022年度校级教科研（含教改）项目 立项的通知

各部门：

根据《广东建设职业技术学院2022年校级教科研项目申报的通知》（粤建院科〔2022〕48号）精神，经各部门组织申报、专家评审、校学术委员会学术审核、全校公示无异议，并报学院审批通过。现将2022年度校级教科研（含教改）项目立项名单予以公布。具体名单如下：

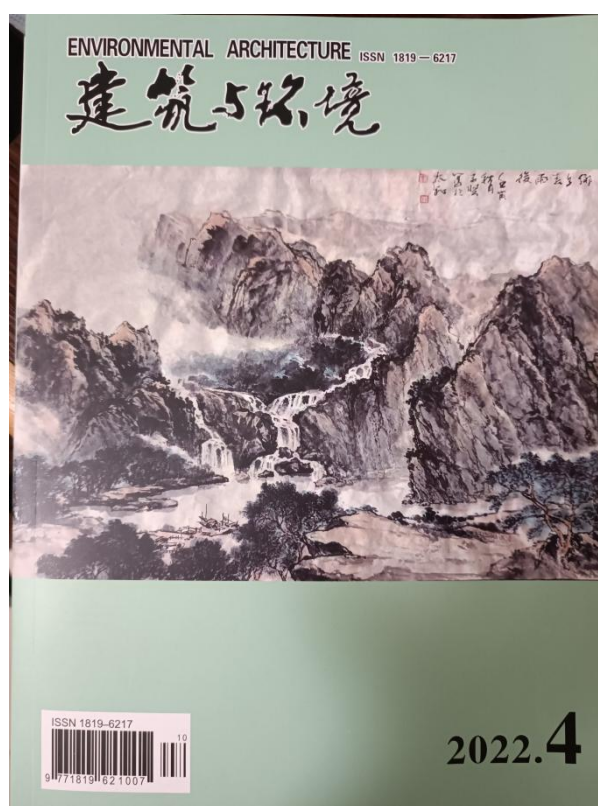
申报类别	项目编号	课题名称	负责人姓名
	JG2022-01	基于BOPPPS教学模型的高职外语课程混合式教学模式创新研究	吴洋
	JG2022-02	现代学徒制人才培养模式下的非遗技艺传承创新	郭晓敏

	KY2022-34	无人机测绘相机标定方法研究	周广勇
	KY2022-35	基于POBPASP混合教学模式的工程成本会计课程教学重构研究与实践	张文英
	KY2022-36	乡村振兴中岭南建筑文化遗产保护研究	郭晓敏
	KY2022-37	基于专业核心能力提升的项目化课程群建设研究——以建筑室内设计专业为例	董素梅

佐证 2.3.1.3-11 现代学徒制培养模式下清远非遗人才可持续培养与创新研究

		职教城（清远）为例		
16	QYSK2023089	现代学徒制培养模式下清远非遗人才可持续培养与创新研究	一般课题	李世茂
		粤港澳大湾区背景下清远		

佐证 2.3.1.3-12 基于岭南传统建筑文化传承的岭南传统建筑技艺数字媒体资源库在教学中的应用研究



# 基于传统建筑文化传承的岭南传统建筑技艺数字媒体资源库在教学中的应用研究

郭晓敏 文豪

**摘要:**根据现在建筑行业教育中重视现代建筑科学技术的学习,长期忽略中国传统建筑文化与技艺的传承,导致学生在缺乏传统建筑文化、技艺与工程项目结合的意识,对具有建筑文化的建筑发展有一定的影响。《岭南传统建筑技艺资源库》主要内容是岭南地区传统建筑的种类、特色以及营造与修缮的7大技艺,以微课和视频的方式进行教学,在职教云平台 and 抖音自媒体平台开放应用,满足现代网络移动学习的特点,传承传统建筑文化。

**关键词:**传统建筑文化、传承、岭南传统建筑技艺媒体资源库、教学应用

## 一、传统建筑文化

建筑是文化的载体,古建是文化传承的核心。传统建筑是一种文化精神的载体,一个民族生活的历史记录,是人类文化灵魂的栖息地。中国传统建筑是世界建筑的瑰宝,其柔性木结构能够抵抗10级地震而矗立不倒,造型威严端庄,结构严谨巧妙,充满先人的智慧。建筑相关专业学生作为城市未来的设计师与建设者,需要了解传统建筑的发展历史、文化脉络,设计审美与思维,才能弘扬和传承传统建筑文化。

岭南传统建筑开放包容,立足本地文化,兼容中原传统,融合西方特色,建筑装饰技艺丰富多样。岭南传统建筑技艺包括主要包括灰塑、陶塑、石雕、砖雕、木雕、嵌瓷和彩画7种,具有很高的历史和艺术价值,在中华优秀传统文化中独树一帜,璀璨夺目,但是部分技艺已经濒临失传,所以对高技能型古建筑青年人培养

的培养迫在眉睫,决定着未来传统建筑的保护、修缮和仿古建筑、新中式建筑的营造质量。

## 二、国内建筑教育的现状

国内建筑教育多数结合现代建筑科技发展,将最先进的技术、方法、软件与现代教育人才培养结合起来,与西方现代建筑专业体系相近。在课程设置上,文化性与地域性特征不明显,如同中华大地上目前如雨后春笋冒出来大量雷同的现代建筑,缺乏具有民族特色,与中国传统建筑一脉相承的新建筑。在现代建筑教育课程体系中,除了在《世界建筑历史》中有提到中国传统建筑发展历史,其他课程很少接触到传统建筑,使得大批建筑设计相关专业毕业生对传统建筑的审美、结构与知识缺乏,以至于影响了他们的建筑设计创作。

## 三、传统建筑文化传承与课程结合的意义

1. 有利于中国传统建筑技艺、文化的传承和工匠精神的培养。

现代建筑教育课程体系中,缺乏对传统建筑技艺的教学内容,使得学生不了解自己国家传统建筑的精髓,不善于运用传统建筑的营造思维和建造技艺。岭南传统建筑技艺资源库由广东省传统建筑名匠(技能大师)和专任教师联合授课,让学生了解岭南传统建筑风格和特色,提高学生的审美能力,强化学生的文化主体意识和文化创新意识,增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感,使中华优秀传统文化和岭南建筑技艺得以传承和发扬光大。同时注重培养学生的民族情感,培育和

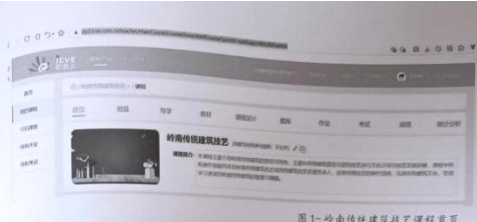


图1-岭南传统建筑技艺课程首页

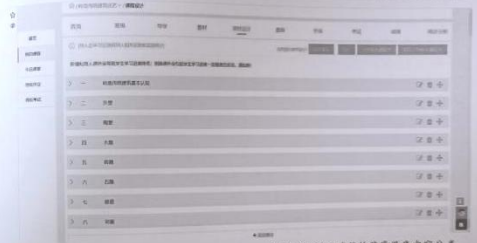


图2-岭南传统建筑技艺资源库内容分类的乡村建设一线工作人员培训。

践行社会主义核心价值观,以美育人,以文化人,以德育人,促进学生全面发展。

2. 适应现代社会网络媒体的学习模式。  
岭南传统建筑技艺资源库是辅助与补充现代建筑设计专业课程的资源库课程。通过“得实资源建设平台”、“慕课”、“超星”“智慧职教”等教学资源信息平台的利用,达到师生教学资源信息共享和学生自主学习的目的。通过信息化的手段,满足学生在课前、课中和课后,都可以利用资源库的信息,有效提升课堂效率;资源库也面向社会古建筑修缮工人培训和乡村振兴战

## 四、《岭南传统建筑技艺资源库》

在岭南传统建筑技艺资源库的建设中,分别从技艺文化与实践两个方面进行课程的展开(如图1)。以灰塑为例,文化部分主要分类型的发展、灰塑的种类、灰塑的题材及特色、灰塑的建筑载体和类型的现状与传承情况;灰塑的实践部分主要包括灰塑的工具、材料、制作工艺流程、修复工艺流程和工程训练。两个板块下面又有细致的技艺学习要点,整体学习框

架较为清晰,让学生一目了然获取学习的内容(图2)。

训练目标明确。使学习者通过文化与实操学习,具备灰塑的材料发酵制作、扎骨架、塑造、上色和拼接的技术知识与技能,能够进行传统建筑灰塑的制作修缮。学习岭南传统建筑技艺“灰塑”,践行工匠精神,感受深厚的中华传统优秀文化底蕴,弘扬和传播工匠精神,做到坚毅专注;精益求精。

1. 技艺文化介绍  
任何一种建筑技艺都是基于传统建筑文化的思想,所以需要把历史发展、社会背景等让大家先了解清楚。建筑都带着时代的审美标准与喜好,所以首先要带领学习者了解当时的文化与艺术表达,再结合建筑进行分析,把握建筑结构、装饰、技艺与其他多元文化及背景的关系。

2. 技艺实操  
工具、材料介绍。岭南传统建筑所用的工具与材料与现代建筑是完全不同的,所以需要

将传统建筑、技艺的原始材料、发酵、烧制等过程都介绍给学习者。例如灰塑的材料主要是石灰、沙子、稻草、麻纸、红糖、盐和糯米等,经过不同阶段工艺调和而成,这些传统做法中运用的材料极其普通而廉价,即便钢筋混凝土也不敢保证使用百年以上,而这些自然中最普通的材料,却可以让传统建筑屹立不倒几百年。当时人们从事传统建筑的工具也相对现在简单,都是一些生活中最容易获得的竹、木、骨胶、毛等材料,也有部分金属材料,却让传统建筑坚固而不缺乏美丽的装饰,处处彰显出设计与建造者的心意。《岭南传统建筑技艺资源库》的建设,将7种传统建筑技艺的历史文化、材料、制作流程进行全面的讲授,课程资源涵盖微课视频、名匠实操视频、动画、文本、PPT等形式,并且配合实操和题库的训练,让学习者可以通过资源库,轻松找到想要学习的内容,进行各种形式的学习。

传统建筑名匠演示制作工艺流程。岭南传统建筑技艺的制作流程一定是在工程一线工

表1——岭南传统建筑技艺课程受众

	受众群体	资源库的作用	使用目标	最终目标
1	职业院校古建筑工程技术专业学生	课前、课中、课后的辅助学习	提高课堂效率,为实操争取更多时间。	培养高技能型,多能一专建筑人才。
2	职业院校普通学生	学习传统建筑文化与技艺	增强对传统建筑文化与技艺科学性的认识。	通过学习或选修,强化民族文化自信。
3	技术工人	不限时间与地点的学习理论知识与操作要点	了解7种传统建筑技艺及整个制作流程与方法。	掌握一种技艺技能。
4	城乡建设工作人员	不限时间与地点的学习理论知识与操作要点	保护城乡建设传统建筑,提升对传统建筑技艺的认识。	为城乡建设中历史、文物建筑保护与修缮做贡献。
5	普通大众及传统建筑爱好者	学习传统建筑文化与技艺	了解7种传统建筑及历史、文化及工艺。	弘扬传统文化,传承优秀建筑技艺。

-53-

作多年的工匠才能很好地为学习者展现,所以传统建筑技艺的实操流程特聘请岭传统建筑名匠(2)制作非遗传承人)作为技术指导,并且对他们在工地进行实操时进行准确、细致的工艺流程记录,力求为学习者提供最权威、真实的技艺操作呈现,同样也是一个展现岭南传统建筑魅力和传播工匠精神的重要途径。

3. 练习题库  
为了达到学习效果,学习资源库中专门设置了习题模块,题目由浅入深,帮助学习者在听课后进行知识点掌握的强化与评估,同时配备了标准答案供参考,方便查阅。

4. 岭南传统建筑技艺资源库受众  
岭南传统建筑技艺课程的受众是多元化的,可以是本科、大专院校的学生,也可以是建筑行业技术人员、城乡建设工作人员、文保人员、设计院(公司企业)员工继续教育和对岭南传统建筑有兴趣的爱好者,不同学习者可以根据自己的实际情况进行学习内容的选择性学习(表1所示)。

总结  
岭南传统建筑技艺资源库作为一个对传统建筑文化与技艺专门分类细化学习与练习的平台,通过互联网、新媒体,满足各种学习群体的自主性选择,让岭南传统建筑文化与技艺得到传承与发扬,倡导学习和探索传统建筑营造中的智慧,将传统的优秀思想文化精髓融入现代建筑的设计中,将传统的工匠精神融入到学习与工作中。也希望出现更多的传统建筑文化、技艺课程,宣传和科普平台或课程,大家一起努力,传承中华优秀传统文化。

(广东建设职业技术学院,2022.11)

## 参考文献

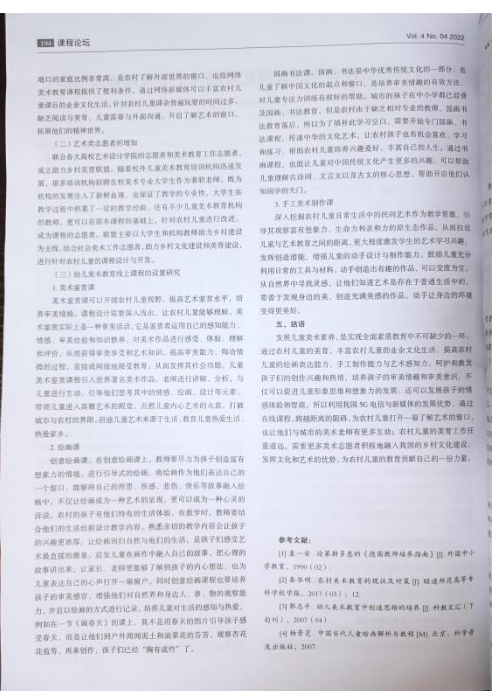
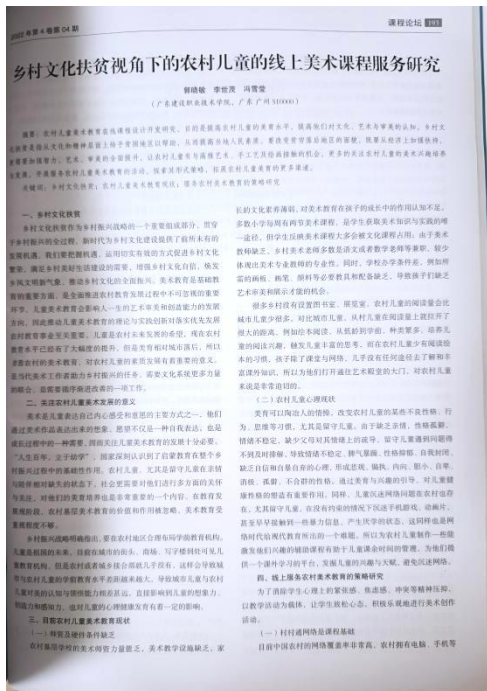
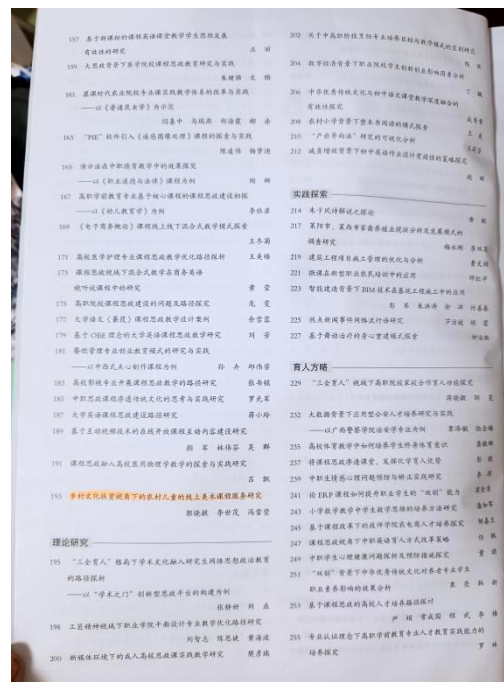
- [1] 广东民间工艺博物馆编,《陈氏书院:建筑装饰中的故事和传说—灰塑》,岭南美术出版社,2010
- [2] 李公明,《广东美术史》,广东人民出版社,1993
- [3] 林明休,《岭南民间百艺》,中国建筑工业出版社,1993
- [4] 林明休,《岭南民间百艺》,中国建筑工业出版社,1993
- [5] 广州市地方志编纂委员会,《广州市志卷十(六)》,广州出版社,2000
- [6] 叶春生,林裕伦,《潮汕民俗大典[M]》,广东人民出版社,2010.6
- [7] 林凯龙,《潮汕老屋[M]》,汕头大学出版社,2004.12. [1]“京都帝王居,潮州百姓家”——潮汕民居装饰及其启示,林凯龙,《艺术与设计》,2007.10:104
- [8] 潮汕传统民居装饰风格要论,李启色,《装饰艺术研究》2004.08.047
- [9] 潮汕传统民居装饰艺术品鉴赏,吴泽祥,《学术论坛》,148.

-54-





# 佐证 2.3.1.3-14 乡村文化扶贫视角下的农村儿童线上美术课程服务研究



### 佐证 2.3.1.3-15 岭南传统建筑技艺文化传承路径研究

Search criteria: 作者单位: 广东建设职业技术学院 (模糊) AND (作者: 刘光辉 (精...))

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作	
1 粤北非遗文创产品开发实践研究-童谣清谱	盛玉雯; 刘光辉; 陈添丹	上海纺织科技	2022-08-18	期刊	253	↓	📄 📌 🌟 🔄	
2 岭南传统建筑技艺文化传承方法研究	刘光辉	文化创新比较研究	2022-05-01	期刊	65	↓	📄 📌 🌟 🔄	
3 清远非遗民俗日历	盛玉雯; 刘光辉; 陈添丹	包装工程	2022-02-20	期刊	1	275	↓	📄 📌 🌟 🔄
4 岭南传统建筑技艺文化传承路径研究	刘光辉	陶瓷	2022-02-15	期刊	261	↓	📄 📌 🌟 🔄	

### 佐证 2.3.1.3-16 岭南传统建筑技艺文化传承方法研究

Search criteria: 作者单位: 广东建设职业技术学院 (模糊) AND (作者: 刘光辉 (精...))

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1 粤北非遗文创产品开发实践研究-童谣清谱	盛玉雯; 刘光辉; 陈添丹	上海纺织科技	2022-08-18	期刊	253	↓	📄 📌 🌟 🔄
2 岭南传统建筑技艺文化传承方法研究	刘光辉	文化创新比较研究	2022-05-01	期刊	65	↓	📄 📌 🌟 🔄

### 佐证 2.3.1.3-17 非遗项目阳江咸水歌的概况及其发展

The screenshot shows a search result for the article '非遗项目阳江咸水歌的概况及其发展' (Overview and Development of Intangible Cultural Heritage Project Yangjiang Xianshui Ge). The search criteria are: 作者单位: 广东建设职业技术学院 (模糊) AND (作者: 文豪 (精确)). The search results table is as follows:

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1 非遗项目阳江咸水歌的概况及其发展	文豪	太原城市职业技术学院学报	2023-04-28	期刊	14	↓	🔖 ⚙️
2 海陵岛海洋文化旅游资源价值及开发策略	许兆欢; 文豪; 史丽萍	旅游与摄影	2021-08-23	特色期刊	222	🔒	🔖 ⚙️

### 佐证 2.3.1.3-18 海陵岛海洋文化旅游资源价值及开发策略

The screenshot shows a search result for the article '海陵岛海洋文化旅游资源价值及开发策略' (Value and Development Strategy of Hailingdao Marine Cultural Tourism Resources). The search criteria are: 作者单位: 广东建设职业技术学院 (模糊) AND (作者: 文豪 (精确)). The search results table is as follows:

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
1 非遗项目阳江咸水歌的概况及其发展	文豪	太原城市职业技术学院学报	2023-04-28	期刊	14	↓	🔖 ⚙️
2 海陵岛海洋文化旅游资源价值及开发策略	许兆欢; 文豪; 史丽萍	旅游与摄影	2021-08-23	特色期刊	222	🔒	🔖 ⚙️

### 佐证 2.3.1.3-19 粤西地区农业观光园设计策略浅析



### 佐证 2.3.1.3-20 广府灰塑植物纹表现特征研究



## 佐证 2.3.1.3-2 广佛地区传统建筑装饰植物纹研究



## 4. 技术交流

### (1) 《岭南传统建筑营建与修缮施工工艺》编著

何世良大师作为岭南传统建筑名匠,还带领工作室主要教师积极参与广州市建筑遗产保护协会承担的文化厅项目——《岭南传统建筑营建与修缮施工工艺》,帮助梳理砖雕工艺的具体施工与修缮细节,共同推动广东传统建筑保护事业。



岭南传统建筑营建与修缮施工工艺会议照片

### (2) 学术和技术交流活动

工作室近在粤港澳等地区进行了学术和技术交流活动。

	活动	时间	地点	交流项目
1	岭南传统建筑技艺传承基地中期展览	2023.04	五邑大学	中华优秀传统文化交流
2	广州花都区中国同盟会番花分会旧址	2021.10	花都区三华村	传统建筑文化遗产保护
3	资政大夫祠文物建筑修缮考察	2022.05	花都区三华村	资政大夫祠保护与修缮策略研究
4	2023年清远市工艺美术展	2023.02	清远市工艺美术协会	木雕技艺交流

表8—技术交流活动

### (3) 技术创新团队

	项目	时间	交流项目	项目负责人	对应佐证
1	设计助推岭南乡村人居环境提升研究与实践创新团队	2023.06.06	科研团队	张卫军	佐证 2.3.1.4-1
2	岭南传统建筑文化与技艺传承社区教育示范基地	2023.05	社区教育示范基地	郭晓敏	佐证 2.3.1.4-2

### (3) 工程技术研究中心

	项目	时间	交流项目	项目负责人	对应佐证
1	广东省岭南传统建筑技艺数字化保护与传承工程技术中心	2023.06.05	工程技术研究中心	刘光辉	佐证 2.3.1.4-3
2	岭南禅宗文化融合养老建筑设计的创新性研究	2023.06.05	特色创新项目	黄莉	佐证 2.3.1.4-4

技术交流佐证：

## 佐证 2.3.1.4-1 设计助推岭南乡村人居环境提升研究与实践创新团队

粤建院科〔2023〕36号

### 关于2023年校级科研创新团队立项的通知

各部门：

根据《关于组织申报2023年度校级科研创新团队的通知》（粤建院科〔2023〕20号）精神，经科学技术部组织申报，专家评审，校学术委员会学术审议通过，并经校长办公会审议批准，现将2023年校级科研创新团队立项名单予以公布。具体名单如下：

2023年校级科研创新团队立项名单

序号	团队名称	团队负责人	所在二级学院
1	环境工程技术科研创新团队	朱宝玉	市政与交通学院
2	高效机房关键节能技术研究创新团队	邱育群	机电工程学院
3	职业教育服务支撑中国式现代化建设研究团队	李德富	马克思主义学院
4	岭南建筑文化多模态语用翻译研究创新团队	刘吉林	应用外国语学院
5	智能检测与监测创新团队	魏伟	土木工程学院
6	设计助推岭南乡村人居环境提升研究与实践创新团队	张卫军	建筑艺术学院
7	数字媒体技术科研创新团队	杨正昱	建筑信息学院

## 佐证 2.3.1.4-2 岭南传统建筑文化与技艺传承社区教育示范基地



## 15项上榜!

广东建设职业技术学院 2023-06-14 20:43 发表于广东

近日，省教育厅发布公告，广东建设职业技术学院共有**15项继续教育质量提升工程项目**获得**省级立项**，项目建设内容涵盖继续教育网络课程、社区教育示范基地、继续教育教学改革与研究实践、职业培训典型项目4个大类，**立项建设项目数量创历史新高**。

近年来，学校不断加大政策、资金保障力度，继续教育内涵建设力度不断提升，服务社会能力不断拓展。下一步，学校将加大统筹、管理力度，高质量推进继续教育内涵建设，着力打造广东建设行业继续教育的先行者、引领者。

2022年继续教育质量提升工程省级立项建设项目			
序号	名称	项目负责人	所在学院
优质继续教育网络课程			
1	工程成本会计	张文英	建筑工程管理学院
2	设计构成	盛玉雯	建筑设计艺术学院
3	地基与基础	朱志刚	市政与交通学院
4	大数据财务管理	杜宇	经济管理学院
5	建筑构造与识图	周艳	土木工程学院
社区教育示范基地			
6	应急安全培训社区教育示范基地	张强	土木工程学院

社区教育示范基地			
6	应急安全培训社区教育示范基地	张强	土木工程学院
7	岭南传统建筑文化与技艺传承 社区教育示范基地	郭晓敏	建筑设计艺术学院
8	智慧农业社区教育示范基地	刘光辉	机电工程学院
9	以高职院艺术类专业工作室为依托 的社区美育服务模式探索 —以广东建设职业技术学院为例	万晓梅	建筑设计艺术学院
10	乡村振兴战略下数字化社区的 多元教育示范基地	杜营	建筑信息学院
11	花卉艺术进社区	李钱鱼	建筑设计艺术学院

佐证 2.3.1.4-3 广东省岭南传统建筑技艺数字化保护与传承工程技术中心

## 关于推荐申报2023年度广东省高校科研平台和项目的公示

各部门：

根据《关于组织申报2023年度广东高校科研平台和项目的通知》（粤建院科（2023）19号）精神，依据《广东建设职业技术学院教科研项目管理办法》第七条规定，经各部门组织申报，科技部组织专家评审，学术委员会审核，现将拟推荐申报项目予以公示。请项目负责人于6月9日16:30分前登录申报系统网址 (<https://gdjyky.gdedu.gov.cn/>)，上传PDF申报书需带有签字和盖章（学校公章），无签字盖章不予通过。

具体名单如下：

序号	项目名称	申报单位	负责人
1	工程技术研究中心	广东省岭南传统建筑技艺数字化保护与传承工程技术中心	刘光辉
	创新团队项目	环境工程技术科研创新	

佐证 2.3.1.4-4 岭南禅宗文化融合养老建筑设计的创新性研究

## 关于推荐申报2023年度广东省高校科研平台和项目的公示

各部门：

根据《关于组织申报2023年度广东高校科研平台和项目的通知》（粤建院科（2023）19号）精神，依据《广东建设职业技术学院教科研项目管理办法》第七条规定，经各部门组织申报，科技部组织专家评审，学术委员会审核，现将拟推荐申报项目予以公示。请项目负责人于6月9日16:30分前登录申报系统网址 (<https://gdjyky.gdedu.gov.cn/>)，上传PDF申报书需带有签字和盖章（学校公章），无签字盖章不予通过。

具体名单如下：

序号	项目名称	项目负责人姓名	负责人电话
2	特色创新项目	岭南禅宗文化融合养老建筑设计的创新性研究	黄莉
		基于DFA的SRS复合改性	

2.3.2 其他必要的佐证材料（无）。