

广东省教育厅

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设：1.2022 年验收结论为不通过的项目；2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目；3.应参加验收但未参加验收的项目；4.学校申请撤销立项的项目。

二、2018 年省高职教育教学改革研究与实践项目、2020 年省高职教育教学改革研究与实践项目（高职扩招专项）和首次参加验收的省教育教学成果奖培育项目，如 2022 年验收结论为暂缓通过，可参加 2023 年验收；如仍不能通过验收或不参加 2023 年验收的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设。

三、省教育厅在组织开展委托验收项目审核抽查时，发现部分高校存在验收不严格、不规范、违反相关文件要求、部分项目专家抽查验收结果与学校验收结果不一致等问题。为进一步规范项目管理，提高项目建设质量，取消有关高校下一年度省质量工程委托验收资格，并减少有关高校下一年度省质量工程项目推荐限额。

四、各校要高度重视省质量工程项目建设，加强组织领导，健全工作机制，落实人财物保障措施，切实解决“重立项轻建设、重数量轻质量、重名份轻应用”等项目建设的“三重三轻”问题，强化项目全过程管理，做好验收通过项目推广应用工作，提高项目建设成效。

- 附件：1.教育教学改革研究与实践项目（含省教育教学成果奖培育项目）验收结果
- 2.大学生创新创业训练计划项目验收结果
- 3.大学生校外实践教学基地验收结果
- 4.教学团队项目验收结果

- 5.专业领军人才项目验收结果
- 6.实训基地项目验收结果
- 7.公共实训中心项目验收结果
- 8.精品开放课程项目验收结果



(联系人：伍金清，联系电话：020-37628976)

公开方式：依申请公开

校对入：伍金清

附件 4

教学团队项目验收结果

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	2022 年验收结论	最终验收结论
1	广州科技职业技术大学	印刷技术专业优秀教学团队	陈华	通过	通过
2	广东司法警官职业学院	刑事执行专业教学团队	李忠源	通过	通过
3	广东科学技术职业学院	软件技术专业教学团队	曾文权	通过	通过
4	广东科学技术职业学院	应用电子技术专业教学团队	王红梅	通过	通过
5	广东机电职业技术学院	创新软件技术优秀教学团队	邱焕耀	通过	通过
6	广东机电职业技术学院	物流管理专业教学团队	郭秀颖	通过	通过
7	广东轻工职业技术学院	高分子材料加工技术专业教学团队	徐百平	通过	通过
8	广东水利电力职业技术学院	电厂设备运行与维护	叶合平	通过	通过
9	广东岭南职业技术学院	技术技能融合项目开发教学团队	叶立清	通过	通过
10	珠海城市职业技术学院	电子信息技术教学团队	高健	通过	通过
11	珠海城市职业技术学院	旅游管理教学团队	毛颖善	通过	通过
12	广州城市职业学院	市场营销专业教学团队	吴勇	通过	通过
13	广东农工商职业技术学院	市场营销专业教学团队	杨群祥	通过	通过
14	广东交通职业技术学院	汽车专业教学团队	刘越琪	通过	通过
15	广东交通职业技术学院	轨道交通技术教学团队	黎新华	通过	通过
16	广东交通职业技术学院	智能交通专业教学团队	曹成涛	通过	通过
17	广州铁路职业技术学院	机械制造与自动化专业教学团队	陈敏	通过	通过
18	东莞职业技术学院	机械制造与自动化专业教学团队	李龙根	通过	通过
19	东莞职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队	江务学	通过	通过
20	广东工程职业技术学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论优秀教学团队	方燕	通过	通过
21	广东工程职业技术学院	电子商务专业教学团队	刘迎春	通过	通过
22	深圳信息职业技术学院	移动通信技术教学团队	刘俊	通过	通过
23	深圳信息职业技术学院	计算机多媒体技术专业教学团队	杨欣斌	通过	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	2022 年验收结论	最终验收结论
24	深圳信息职业技术学院	计算机辅助设计与制造专业群教学团队	姜家吉	通过	通过
25	中山职业技术学院	创业教育教学团队	王华	通过	通过
26	中山职业技术学院	电梯专业教学团队	潘斌	通过	通过
27	中山火炬职业技术学院	包装技术与设计专业教学团队	陈新	通过	通过
28	中山火炬职业技术学院	应用电子技术专业教学团队	熊宇	通过	通过
29	广东省外语艺术职业学院	英语教育教学团队	冯冰清	通过	通过
30	广东省外语艺术职业学院	商务英语教学团队	袁洪	通过	通过
31	广州体育职业技术学院	运动训练专业教学团队	谢向阳	通过	通过
32	广州体育职业技术学院	体育服务与管理专业教学团队	谈群林	通过	通过
33	广东科学技术职业学院	商务英语专业优秀教学团队	汪先锋	通过	通过
34	广东科学技术职业学院	创业教育团队	杜海东	通过	通过
35	广东工贸职业技术学院	市场营销专业教学团队	彭娟	通过	通过
36	广东工贸职业技术学院	地籍测绘与土地管理信息技术专业教学团队	谭立霞	通过	通过
37	广东机电职业技术学院	机械设计与制造专业省级优秀教学团队	翟小兵	通过	通过
38	广东机电职业技术学院	应用电子专业省级优秀教学团队	冯利峰	通过	通过
39	广东机电职业技术学院	电气自动化技术创新教学团队	徐月华	通过	通过
40	广东轻工职业技术学院	机电专业校企协同育人教学团队	周文玲	通过	通过
41	广东轻工职业技术学院	园林工程技术专业教学团队	李进进	通过	通过
42	广东轻工职业技术学院	商务英语专业教学团队	吴寒	通过	通过
43	广州番禺职业技术学院	会计电算化专业教学团队	刘飞	通过	通过
44	广东农工商职业技术学院	会计教学团队	张凯	通过	通过
45	广东交通职业技术学院	道路桥梁工程技术专业教学团队	徐凯燕	通过	通过
46	广东交通职业技术学院	航海类专业教学团队	蒋祖星	通过	通过
47	广东工程职业技术学院	建筑工程技术专业（群）教学团队	赵冬	通过	通过
48	广东省外语艺术职业学院	艺术设计教学团队	王大勇	通过	通过

序号	学校名称	项目名称	项目负责人	2022 年验收结论	最终验收结论
49	广东省外语艺术职业学院	学前教育教学团队	杨振兴	通过	通过
50	广东建设职业技术学院	建筑工程技术专业	曾跃飞	通过	通过
51	广州城市职业学院	会计专业教学团队	李高峰	通过	通过
52	广州科技贸易职业学院	国际经济与贸易专业教学团队	李湘滇	通过	通过
53	广州铁路职业技术学院	计算机应用技术专业教学团队	王金兰	通过	通过
54	广州铁路职业技术学院	城市轨道交通车辆专业教学团队	李瑞荣	通过	通过
55	广州铁路职业技术学院	数控技术专业教学团队	陈泽宇	通过	通过
56	顺德职业技术学院	物流管理教学团队	李志英	通过	通过
57	顺德职业技术学院	环境艺术设计教学团队	姚美康	通过	通过
58	深圳信息职业技术学院	嵌入式技术与应用专业教学团队	但唐仁	通过	通过
59	深圳信息职业技术学院	信息管理技术专业教学团队	谭旭	通过	通过
60	深圳信息职业技术学院	环境监测技术专业教学团队	贺小凤	通过	通过
61	深圳职业技术学院	电工技术与技能实训类课程教学团队	陈素芳	通过	通过
62	深圳职业技术学院	大学计算机公共课程教学团队	聂哲	通过	通过
63	深圳职业技术学院	物流管理教学团队	姜洪	通过	通过
64	中山职业技术学院	“多类型工作室制”下的动漫专业教学团队	张刚	通过	通过
65	中山职业技术学院	电子信息工程技术专业教学团队	黄春平	通过	通过
66	中山职业技术学院	数控技术专业教学团队	金志刚	通过	通过
67	广州体育职业技术学院	市场营销专业教学团队	程丹	通过	通过
68	河源职业技术学院	模具设计与制造专业省级教学团队	梁丰	通过	通过
69	河源职业技术学院	工商管理专业优秀教学团队	梁瑞明	通过	通过
70	江门职业技术学院	模具设计与制造专业教学团队	王尚林	通过	通过
71	肇庆医学高等专科学校	护理教学团队	陈晓霞	通过	通过
72	广东松山职业技术学院	电气自动化技术教学团队	田亚娟	暂缓通过	撤销立项
73	佛山职业技术学院	机电设备维修与管理专业教学团队	罗庚兴	暂缓通过	撤销立项
74	广东岭南职业技术学院	校企混编“三组合”动漫教学团	罗涓涓	暂缓通过	撤销立项

广东省高职教育质量工程项目

验收登记表

项目类别： 教学团队

项目名称： 建筑工程技术专业教学团队

所在学校（公章）： 广东建设职业技术学院

项目负责人（签名）： 曾跃飞

项目参与人： 贾世平、周海娜、王伟明、关天定
林龙、周艳、肖利才、李玉甫

项目建设起始时间： 2016 年 6 月 8 日

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

立项以来，投入资金 286.8 万元，资金到位率 143%，使用率 100%。已完成全部建设任务，具体情况概况如下：

1、大力引进和培养高层次人才，加强团队整体建设。

引进企业高级技术人员 12 名，引进或培养正高级职称教师 7 名，引进博士 10 名，教学团队得以提升；现有专任教师高级职称比例达 62.7%，博士比例达到 23.5%，双师标准达到 94%。

2、深入教育教学改革，提升人才培养质量。

联合多家企业开展国家级现代学徒制人才培养试点，持续开展中高、高本衔接人才培养，中外合作办学。近年来，毕业生初次就业率近 98%、双证书获取率 100%、学生获得各类省级、国家级技能大赛奖项共计 59 项。

3、探索教研合一、课题引领的教科研模式。

获得国家级、省级教学成果一等奖各 1 项；成功申报 13 项省级以上教科研项目；建设 3 门省级精品开放课程；撰写高质量学术论文 45 篇。校企合作出版教材 8 部，团队教师获国家专利 26 项。建筑工程技术专业已被认定为教育部骨干专业，并通过了省级重点专业验收，省级二类品牌专业立项建设。

4、积极开展社会服务。

近五年为行业企业开展各类培训近 20000 人次。开展技术服务 8 项。承办了三届广东省建筑业职工技能大赛，4 届省职业院校学生专业技能大赛。参与教育部 2 个 1+X 证书编制工作。

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
6	6	100%
主要建设任务 ² （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的 建设任务 （分条列 举）
团队培养与人才引进 1.1 高层次人才引进 1.2 双师素质建设 1.3 师德提升计划 1.4 提升教师教学能力	1.1.1. 引进或培养博士 10 名； 1.1.2. 企业高级技术人才 12 名； 1.1.3. 正高级职称教师引进了 4 名，培养了 3 名； 1.2.1. 教师参与行业、企业服务与实践项目有 7 项； 1.2.2. 校内团队成员参与行业企业锻炼或服务时间累计均达到半年以上，其中，到企业挂职实践半年以上的有 7 名教师； 1.2.3. 参加职业资格考试或认定双师的有 16 名； 1.3.1. 师德教育活动 21 次； 1.3.2. 教风检查 8 次； 1.4.1. 专任教师培养培训 62 人次； 1.4.2. 获教学质量一等奖的教师有 48 人； 1.4.3. 引进省级教学名师 1 名，引进南粤优秀教师 2 名，引进教育领军人才 1 人，培养南粤优秀教师 1 名。	无
人才培养 2.1 学生技能竞赛 2.2 学生专业协业建设	2.1.1 开展校内竞赛项目 5 项； 2.1.2 学生获得省级职业技能竞赛二等奖以上奖 37 项，国家级（教育部一类竞赛）职业技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。国家级（二类竞赛）职业技能竞赛二等奖以上奖 20 项； 2.2.1 组建专业协会 8 个； 2.2.2 开展学生专业协会活动 14 次； 2.2.3 学生创新创业竞赛获奖 14 次。	无
教科研工作 3.1 课题立项、科研项目	3.1.1 课题结题 7 项； 3.1.2 发表论文 45 篇； 3.1.3 省级以上课题立项 8 项，校级课题 8 项； 3.1.4 获国家专利 26 项，其中国家发明专利 1 项。	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，结合项目申报书(含申请书、任务书等，下同)确定。

教育教学改革与实践 4.1 教材及资源库建设 4.2 教育教学改革项目建设 4.3 省级重点专业、省级实训基地建设	4.1 出版教材 8 部，建立建筑工程技术专业资源库，其中，3 门省级精品开放课程，1 门国家级资源库课程； 4.2 省级教育教学改革项目立项 12 项； 校级教育教学改革项目立项 15 项； 4.3 广东省重点专业 2017 年通过验收，省级实训基地 2019 年通过验收。	无
社会服务 5.1 社会服务	5.1 完成培训鉴定等 19157 人次； 5.2 为行业企业提供技术服务 8 项。	无
制度建设 6.1 加强制度建设。 6.2 加强自我监督。	6.1 制定了《广东建设职业技术学院兼职教师聘用和管理办法（试行）》、《广东建设职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》（粤建院〔2012〕10 号）等有关管理措施、奖励政策和激励制度，搞好分配制度建设，按学院有关的分配制度和奖励办法计算报酬； 6.2 学院监察部门成立项目监督小组，主动接受来自社会各界、教职员工及学生的监督，做到专款专用，确保了本项目高质量的完成。	无
建设举措和建设目标 （分条列举）	现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标（分条列举）	尚未实施的 举措和未完成目标（分条列举）
举措 1：加强制度建设，建立自我监督机制 （1）加强制度建设。依靠规章制度，搞好分配制度建设。 （2）加强自我监督。成立项目监督小组，严控项目进度。加强资金使用与管理。	（1）架构保障：学院成立由院领导、教务部、科技部、人事部、土木工程学院共同组成本项目领导小组，同时由本专业所在的土木工程学院成立本项目的工作小组，具体承担本项目的工作。 （2）制度保障：制定了《广东建设职业技术学院兼职教师聘用和管理办法（试行）》、《广东建设职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》（粤建院〔2012〕10 号）等有关管理措施、奖励政策和激励制度，搞好分配制度建设，按学院有关的分配制度和奖励办法计算报酬。 （3）资金保障：成立资金管理小组，加强建设项目论证与管理。对项目的设备采购、基本建设等，严格按照《中华人民共和国招标投标法》的要求执行。 （4）加强自我监督。由学院监察部门成立项目监督小组，主动接受来自社会各界、教职员工及学生的监督，做到专款专用，确保了本项目高质量的完成。	无
举措 2：通过师资的“内培外	（1）完善了《广东建设职业技术学院聘请校	无

<p>引”，加强师资队伍建设：</p> <p>（1）加强对兼职教师的教学能力的培养，促使他们更好地满足专业教学的要求；</p> <p>（2）通过与企业的深度合作，加强对现有教学团队的培养，提高专业带头人的专业素质和行业影响力；</p> <p>（3）制定激励制度，鼓励现有教师尤其是青年骨干教师获取职业资格证书以及学历的提升；</p> <p>（4）注重教师队伍的传帮带；</p> <p>（5）制定完善人才引进的制度和计划。</p>	<p>内兼课教师及校外兼职教师管理规定》、《广东建设职业技术学院聘请校内兼课教师及校外兼职教师管理规定（试行）》、《广东建设职业技术学院高层次技能型兼职教师申报遴选管理办法》等管理制度，与兼职教师签订了聘用协议，实施了对兼职教师、学徒制企业导师的教育教学能力的培训。</p> <p>（2）校内团队成员参与行业企业锻炼或服务时间累计均达到半年以上，其中，到企业挂职实践半年以上教师共7人次，专业带头人赵冬教授赴广东华发中新科技投资控股有限公司挂职总工程师。</p> <p>（3）制定了《广东建设职业技术学院教师在攻读博士研究生管理暂行办法》激励制度，共19人获取职业资格证书，5人获得了硕士或博士学历。</p> <p>（4）落实《广东建设职业技术学院教师“老带新”实施办法》，对所有新进教师安排了经验丰富的教师“一对一”传帮带。</p> <p>（5）修改完善了《广东建设职业技术学院人才引进与管理办法》，每年制定人才引进招聘计划，共完成引进26人，其中新引进博士10个，副高职称以上17人。</p>	
<p>举措3：推行工学结合的人才培养模式，提升人才培养质量：</p> <p>（1）学习国内外先进的教育教学理念，不断深化教育教学改革；</p> <p>（2）借助广东建设职业教育集团平台，加大与行业企业的协同合作，促办学，促育人，促就业，共发展；</p> <p>（3）校企合作共建校内外实训基地，服务于学生校内实训及顶岗实习；</p> <p>（4）积极承办职业技能大赛，利用技能大赛助力学生技能培养，提高学生的实践能力。</p>	<p>（1）2016年周艳、谢祥富、张荣、王慧英、曹稭、王玉娥美国培训；2017年曾跃飞新西兰培训；2018年高歌法国培训；2019年贾世平、王伟明、李玉甫英国培训，2019年周海娜法国培训；2017年成为全国现代学徒制试点专业，校企联办3所不同培养方向的特色学院（现场施工管理方向、装配式建筑方向、建筑设计方向），试点现代学徒制人才培养；与惠州学院、广州理工学院开展高本衔接；在赞比亚开办中赞职业技术学院开展境外培训和专业办学；与加拿大罗耶斯特学院开展中外合作办学；获国家级及省级教学成果一等奖各1项，建成3门省级精品开放课程，完成6项省级教学改革项目。</p> <p>（2）2021年开办职教集团理事大会，共有理事单位210余家，搭建了职教集团运行管理平台，加强了产教结合、校校联合、校企之间的交流与合作，申报了3个省级产教融合型企业，与集团成员单位成立3个现代学徒制特色学院，1个产业学院。</p> <p>（3）校内实训基地：国家级生产性实训基地：</p>	<p>无</p>

	<p>建筑工业化公共实训中心、装配式建筑生产性实训基地；省级校外实训基地：深圳市中海建设监理有限公司校外实践教学基地；广东省建筑科学研究院 BIM 校外实践教学基地。</p> <p>（4）承办了广东省职业院校学生专业技能大赛—高职组工程测量赛项 3 届、建筑工程识图赛项共 3 届。学生获得国家级职业技能竞赛奖项 15 项。</p>	
<p>举措 4：积极开展教科研活动</p> <p>（1）推动教学内容和教学方法的改革和研究；</p> <p>（2）参加行业企业改革，将相应成果运用到教学活动；</p> <p>（3）与企业合作完成教材编写工作；</p> <p>（4）加强教学教研改革探索，积极申报科研项目，撰写高水平论文</p>	<p>（1）开展了项目化课改课程 15 门，修编课程标准 15 门。</p> <p>（2）参与了企业技术项目服务 8 项，本专业教师获得 26 项国家专利。</p> <p>（3）与企业合作完成编写出版教材 4 本。</p> <p>（4）撰写高水平、有创新的高质量教改学术论文 45 篇，完成 6 项省级教学改革课题。</p>	无
<p>举措 5：教育教学改革与实践</p> <p>（1）建设实训基地，推进“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”三方面对接，促进产教融合</p> <p>（2）强化教材建设</p> <p>（3）建立和完善教学资源库，加大课程改革推进。</p>	<p>（1）建成国家级生产性实训基地：建筑工业化公共实训中心、装配式建筑生产性实训基地。</p> <p>（2）出版教材 8 本。</p> <p>（3）建立建筑工程技术专业资源库，其中，3 门省级精品开放课程，1 门国家级资源库课程，成功申报 12 项省级教学改革项目，完成国家级教学成果奖一等奖 1 项、省级一等奖 1 项。</p>	无
<p>举措 6：为行业企业提供优质行业培训，提升社会服务广度与高度</p> <p>（1）完善增效创收绩效考核分配制度，激发教师参与社会服务的热情</p> <p>（2）开放教育资源，开展高技能和新技术培训，普及科学文化知识</p>	<p>（1）制定了《广东建设职业技术学院兼职教师聘用和管理办法（试行）》、《广东建设职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》（粤建院〔2012〕10 号），增强专业建设的活力，增加学校、企业和教师的经济收入，确保品牌专业可持续发展。</p> <p>（2）依托与省职业技能鉴定中心的合作，共完成培训人数达 19157 多人次。</p>	无
<p>建设目标 1：团队培养与人才引进</p> <p>（1）建立和完善激励和约束机制；</p> <p>（2）建设数量充足、结构合理的教学团队</p>	<p>（1）已制定了《广东建设职业技术学院兼职教师聘用和管理办法（试行）》、《广东建设职业技术学院教学团队建设与管理暂行办法》（粤建院〔2012〕10 号）等有关管理措施、奖励政策和激励制度，建立和完善相关激励和约束机制。</p>	无

<p>(3)加强专业双师结构队伍的培养;</p> <p>(4)组织专业教师到企业学习、交流,提高专业能力;和企业共同开发课题及项目;</p> <p>(5)专任教师高级职称比例超过60%,博士学位比例达到20%以上。专业教师90%达到双师标准;</p> <p>(6)培养3-5名在行业具有影响力的骨干教师。</p>	<p>(2)目前教学团队51人,新引进了26名新教师,其中新引进博士10个,副高职称以上17人,培养了正高职称3名,结构合理。</p> <p>(3)专业教师94%达到双师标准。</p> <p>(4)派出7名教师到企业挂职锻炼,学习、交流,提高专业能力。</p> <p>(5)专任教师高级职称比例62.7%,博士学位比例达到23.5%。</p> <p>(6)培养了5名在行业具有影响力的骨干教师。</p>	
<p>建设目标2:人才培养</p> <p>(1)提高毕业生人才培养质量;</p> <p>(2)就业质量高、社会认可度高</p>	<p>(1)联合多家企业开展国家级现代学徒制人才培养试点,持续开展中高、高本衔接人才培养,同时联合国外院校开展中外合作办学,近年来,毕业生初次就业率近98%、双证书获取率100%、学生获得各类省级、国家级技能大赛奖项共计59项。</p> <p>(2)2017年通过验收成为广东省重点专业,2019年为省级二类品牌建设专业(全省只有4个品牌专业),2019年被教育部认定为广东省国家级骨干专业(全省只有三个),2020年“中国科教评价网”排行榜,我院的土木建筑大类专业广东省排名第一。</p>	无
<p>建设目标3:教科研工作</p> <p>(1)将团队已经立项的课题全部结题;</p> <p>(2)申报科研项目;</p> <p>(3)撰写高水平、有创新的高质量学术论文10篇。</p>	<p>(1)团队已经立项的课题全部结题。</p> <p>(2)申报科研项目8项。</p> <p>(3)撰写高水平、有创新的高质量学术论文45篇。</p>	无
<p>建设目标4:教育教学改革与实践</p> <p>(1)完成本专业的省级重点专业和省级实训基地建设工作;</p> <p>(2)建立和完善教学资源库;</p> <p>(3)争取出版教材或自编教材3-5部;</p> <p>(4)支持完成已立项的教育教学改革项目</p>	<p>(1)2017年通过验收成为广东省重点专业,2019年省级实训基地建设通过验收。</p> <p>(2)建立建筑工程技术专业资源库,其中,3门省级精品开放课程,1门国家级资源库课程。</p> <p>(3)出版教材或自编教材8部。</p> <p>(4)完成教育教学改革项目7项。</p>	无
<p>建设目标5:社会服务</p> <p>(1)依托建筑工程技术专业实训基地与广东省职业技能鉴定中心合作,为社会提供技能培训,制定培训实施指南,为行业企业提供优质行业培训,打</p>	<p>(1)每年完成培训鉴定等2000人次以上,近六年共完成培训19157人次。广东省建筑产业工人示范性职工培训基地获省级立项建设。</p> <p>(2)为行业企业提供技术服务8项。</p>	无

造培训品牌 (2)为行业企业提供技术服务		
-------------------------	--	--

三、项目预期成果达成情况³

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果 （分条列举）	尚未完成的 预期成果（分 条列举）
1. 团队培养与人才引进： 专任教师高级职称比例超过 60%，博士学位比例达到 20%以上；专业教师 90% 达到双师标准；培养 3-5 名在行业具有影响力的骨干教师；本专业教学团队建设成省级教学团队。	引进博士 10 名；引进副高以上职称 17 名；引进或培养赵冬、马竞等正高级职称教师 7 名；双师标准专业教师达 94%。培养 5 名在行业具有影响力的骨干教师；基本建成省级教学团队。	无
2. 人才培养： 在建设期内将本专业建设成省级重点专业，专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前 10%；在建设期内获得教学成果奖省级一等奖以上或建设 2 门省级精品开放课程且成功申报 2 项省级以上教学改革项目；所在专业学生获得国家级职业技能竞赛二等奖以上奖项。	本专业 2017 年通过验收成为广东省重点专业，2019 年为省级二类品牌建设专业（全省只有 4 个品牌专业），2019 年被教育部认定为广东省国家级骨干专业（全省只有三个），毕业生初次就业达到 98%以上，2020 年“中国科教评价网”排行榜，我院的土木建筑大类专业广东省排名第一，全省专业影响力、毕业生就业率和专业对口率在全省同类专业中均排名前列；在建设期内，建设《地基与基础》、《建筑施工技术》、《建筑与装饰工程计量与计价》共 3 门省级精品开放课程，成功申报 12 项省级教学改革项目；所在专业学生获得 10 项国家级技能大赛奖项（2016 年全国高职院校土建施工类专业学生第三届“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛特等奖、2017 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图项比赛团体二等奖、2019 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图项比赛团体三等奖等）、12 项省级技能竞赛获奖（2015 年“全国职业院校技能大赛”广东选拔赛测绘项目二等奖、2015 年“全国职业院校技能大赛”广东选拔赛测绘项目团体三等奖、2015 年“全国职业院校技能大赛”广东选拔赛测绘项目三等奖、2016 年广东省高等职业院校技能大赛建筑工程识图项目一等奖两项、2017-2019 年度广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项二等奖）。	无

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

<p>3. 教科研工作：</p> <p>争取将团队现有已立项的课题全部结题。将2-3个院级课题提升申报省级以上课题。与企业合作完成教材编写工作，争取出版教材或自编教材3-5部。加强教学教研改革探索，积极申报科研项目，撰写高水平、有创新的高质量学术论文20篇。</p>	<p>现有立项的课题已全部结题，并成功申报省级以上课题8项；与企业合作完成教材8部（《建筑施工组织与管理》、《建筑工程施工与管理》、《工程造价控制与管理》、《建设工程项目管理》、《建设工程监理》、《基础工程施工》、《BIM技术在建筑工程中的应用研究》、《乡村建筑工匠培训教程》）；发表高水平学术论文45篇。</p>	<p>无</p>
<p>4. 教育教学改革与实践：</p> <p>高质量完成本专业的省级重点专业和省级实训基地建设工作，强化教材建设，编著一批适合我院建筑工程技术专业的“教学做一体化”教材，建立和完善教学资源库。加大课程改革推进，建设2门省级精品资源共享课程或精品视频课程。</p>	<p>2017年完成本专业的省级重点专业验收；2019年完成省级实训基地建设验收，2019年建成国家级公共实训基地（建筑工业化公共实训中心）、具备实习实训功能的装配式建筑示范项目、以及BIM实训室建设项目，同时建立装配式施工技术施工仿真教学平台和虚拟现实超大场景虚实交替无缝对接教学系统；成功编著适合我院建筑工程技术专业的“教学做一体化”教材；打造了建筑工程技术专业课程资源库，其中，建成《建筑施工技术》、《地基与基础》、《建筑与装饰工程计量与计价》3门省级精品开放课程，《建筑构造与识图》1门国家级专业资源库课程；</p>	<p>无</p>
<p>5. 社会服务</p> <p>依托建筑工程技术专业实训基地与广东省职业技能鉴定中心合作，为社会提供技能培训，制定培训实施指南，为行业企业提供优质行业培训，打造培训品牌。每年为企业培训鉴定1500人以上。</p>	<p>依托与广东省职业技能鉴定中心的合作，每年为各类企业、机构提供培训鉴定2000多人次以上，近6年共培训19157人次；2016年为中天建设集团有限公司第七建设公司的新员工提供技术培训；同年对汕尾、揭阳等十五个地级市地区的农村危房改造相关管理人员进行质量安全管理培训；2017年对广东省艺建联职业学校进行五大员培训；2020年编写乡村建筑工匠培训教学资料；同年对化州市教育局管理干部进行业务培训；此外每年受广东省建设厅委托编写培训教材，以及承担广东省建设行业职业技能竞赛裁判工作。</p>	<p>无</p>

（项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附）

序号	类型	成果名称	时间	证明材料
1	高层次人才引进	引进培养博士 10 名	2016-2021	证书
2		企业高级技术人才 12 名	2016-2021	证书
3		引进或培养正高职称教师 7 名	2016-2021	证书
4		高技能企业兼职教师 33 名	2016-2021	佐证附表：长聘企业教师名单
5	双师素质建设	建立《校内专业教师企业挂职管理办法》	2016-2021	佐证：企业实践（挂职）锻炼管理暂行办法》
6		教师到企业挂职实践半年以上 8 名	2016-2021	学校企业实践（挂职）锻炼审批表及实习证明
7		参加职业资格考试或认定双师的有 16 名	2017-2020	学校官网公示
8		广州新白云国际机场第二高速公路南段工程天鹿湖枢纽互通立交涉及广河高速安全技术评价项目	2019	评价报告
9		广连 5 标 A2 隧道专项风险评估项目	2019	评估报告
10		106 国道从化段生态景观林带建设工程结算评审项目	2019	评审报告
11		地铁二十号线黄村站三涌补水管道迁改工程设计施工总承包合同工程结算评审项目	2019	评审报告
12		乡村建筑工匠培训技术服务项目	2020	服务委托协议书
13		化州市教育局基建与财务管理干部业务培训项目	2020	培训协议书
14		管桩桩头加固处理技术在桩基加固工程中的技术研究项目	2021	产学研合作协议
15	师德提升计划	师德教育活动 21 次	2017-2021	照片、培训记录
16		教风检查 8 次	2017-2021	照片、培训记录
17	提升教师教学能力	专业带头人、专业骨干教师等培养培训 20 人次	2021	培训证书
18		获教学质量一等奖的教师有 48 人次	2017-2021	学校官网公示
19		南粤教书育人优秀教师或工作者	2021	证书
20	学生技能竞赛	举办 3 届广东省职业院校学生专业技能大赛高职组建筑工程识图竞赛	2019	学校官网新闻
21		举办 2 届广东省工程测量技能竞赛校内精英选拔赛	2021	学校官网新闻
22		举办 3 届广东省住房和城乡建设行业职工职业技能竞赛	2021	学校官网新闻
23		2016 年广东省高等职业院校技能大赛建筑工程识图项目一等奖	2016	证书
24		2016 年广东省高等职业院校技能大赛建筑工程识图项目一等奖	2016	证书
25		2017-2019 年度广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项二等奖	2017	证书
26		2016 年全国高职院校土建施工类专业学生第三届“鲁班杯”建筑工程识图技能竞赛特等奖	2016	证书
27		2017 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图项比赛团体二等奖	2017	证书
28		2019 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图项比赛团体三等奖	2019	证书
29		第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛高	2019	证书

	职高专组全过程造价管理（土建）二等奖		
30	第三届全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛“1:500 数字测图”三等奖	2019	证书
31	第三届全国交通运输职业教育“中海达杯”学生测绘技能大赛“1:500 数字测图”三等奖	2019	证书
32	2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛---第二届虚拟现实（VR）产品设计与开发大赛三等奖	2019	证书
33	全国职业院校技能大赛 建筑工程识图技能赛项	2020	证书
34	全国职业院校技能大赛 工程测量技能赛项	2020	证书
35	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	2020	证书
36	第六届全国高校 BIM 毕业 业设计创新大赛（高职高 专组）D 基于 BIM 的 5D 施工管理赛项	2020	证书
37	第六届全国高校 BIM 毕业 业设计创新大赛（高职高 专组）B1 BIM 造价管理（建筑）赛项	2020	证书
38	全国数字建筑创新应用 大赛（高职组）数字建筑 BIM 一体化工程管理综 合应用赛项	2020	证书
39	全国数字建筑创新应用 大赛（高职组）数字建筑 BIM 一体化工程管理综 合应用赛项	2020	证书
40	第三届全国交通运输职 业教育“升拓杯”学生无 损检测技能大赛	2020	证书
41	第三届全国交通运输职 业教育“升拓杯”学生无 损检测技能大赛	2020	证书
42	2021 年全国行业职业技能竞赛—第十三届全国交通运输行业公路养护工（学生组）职业技能大赛广东省选拔赛	2021	证书
43	2021-2022 年度全国职业院校技能大赛工程测量技能赛项	2021	证书
44	2020-2021 年度全国职业院校技能大赛建筑工程识图技能赛项	2021	证书
45	2020-2021 年度全国职业院校技能大赛建筑工程识图技能赛项	2021	证书
46	2020-2021 年度全国职业院校技能大赛工程测量技能赛项	2021	证书
47	2019-2020 年度全国职业院校技能大赛工程测量技能赛项	2021	证书
48	第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛	2021	证书
49	“南方测绘杯”全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛	2021	证书
50	2021 年全国行业职业技能竞赛—第四届全国装配式建筑职业技能竞赛“建筑信息模型技术员”赛项全国总决赛	2021	证书
51	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛—广东省建筑信息模型技术员选拔赛	2021	证书
52	第四届全国装配式建筑职业技能竞赛—广东省建筑信息模型技术员选拔赛	2021	证书

53	全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能竞赛（高职组）	2021	证书
54	全国职业院校土建类专业学生“海星谷杯”建筑安全技能竞赛（高职组）	2021	证书
55	2021 年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛，获高职组团队二等奖	2021	证书
56	2021 年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛，获高职组团队二等奖	2021	证书
57	2016 年广东省高等职业院校技能大赛暨 2017 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛建筑工程识图项目一等奖	2016	证书
58	2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛建筑工程识图赛项（高职组）一等奖	2019	证书
59	2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛工程测量赛项（高职组）三等奖	2019	证书
60	第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖--精准扶贫与大学生农民工电商创业调研报告	2019	证书
61	《基于 Unity3D 的 BIM+VR 全景技术在涵洞施工中的应用》在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中荣获三等奖	2019	证书
62	2019 年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动活动优秀团队--官渡“河小青”护河实践队	2019	证书
63	广东省教育厅 2019 年度高校学生心理健康教育系列活动中“拥抱青涩年华”心理健康教育公益广告征集活动三等奖--我与我的另一面	2019	证书
64	广东省第十届大学生运动会排球男子丙组项目运动员体育道德风尚奖	2019	证书
65	2019 广东省大学生定向运动锦标赛男子团体总分第八名	2019	证书
66	2019 广东省大学生定向运动锦标赛丙组男子中距离第六名	2019	证书
67	广东省职业院校定向运动运动比赛积分定向赛第六名	2019	证书
68	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛个人挑战赛三等奖	2019	证书
69	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛个人挑战赛三等奖	2019	证书
70	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛个人挑战赛三等奖	2019	证书
71	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛常规赛团体三等奖	2019	证书
72	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛常规赛团体一等奖	2019	证书
73	2019 年“粤价杯”广东省工程造价技能竞赛个人挑战赛三等奖	2019	证书
74	广东省“卓衡杯”装配式建筑应用技能竞赛（学生组）暨全国行业职业技能竞赛——赛项二（构件制作与安装）	2020	证书
75	广东省“卓衡杯”装配式建筑应用技能竞赛（学生组）暨全国行业职业技能竞赛——赛项一（构件深化设计）	2020	证书

76		第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创 业计划竞赛	2020	证书
77		2021 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛丙组男子群狮	2021	证书
78		2021 年广东省大学生舞龙舞狮锦标赛丙组男子传统南狮	2021	证书
79		全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛	2021	证书
80		全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛	2021	证书
81		2017-2018 年度广东省高职院校"建筑工程识图" 技能大赛获团体二等奖	2018	证书
82	学 生 专 业 协 会 建 设	广东建院创新创业就业协会土木工程学院分会	2021	粤建院团（2021）44 号
83		建筑模型协会	2014	粤建院团（2021）44 号
84		测量协会	2016	粤建院团（2021）44 号
85		建筑识图协会	2019	粤建院团（2021）44 号
86		棋友协会	1989	粤建院团（2021）44 号
87		广东建院青年志愿者协会土木工程学院分会	2011	粤建院团（2021）44 号
88		校艺术团龙狮队	2016	粤建院团（2021）44 号
89		BIM 协会	2021	粤建院团（2021）44 号
90		开展学生专业协会活动 11 次	2016-2021	照片、活动记录等
91		第六届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛银奖	2020	证书
92		第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2019	证书
93		在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2019	证书
94		第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021	证书
95		第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛（高职高专组）基于 BIM 的 5D 施工管理项目获一等奖	2020	证书
96		第六届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛（高职高专组）基于 BIM 造价管理（建筑）项目获二等奖	2020	证书
97	科 教 研 工 作	校企协同职业教育走出去调研项目	2017	教育部司局函件
98		现代学徒制试点研究项目	2018	教育部司局函件
99		广东省青年创新人才项目（王伟明）	2018	广东省教育厅公示
100		广东省青年创新人才项目（关天定）	2018	广东省教育厅公示
101		广东省重点平台及科研项目	2017	粤 教 科 函 [2018]64 号
102		广东省科技创新战略专项资金立项项目（朱志刚）	2020	广东省教育厅公示
103		广东省科技创新战略专项资金立项项目（关天定）	2020	广东省教育厅公示
104		教育部 1+X 证书制度 2020 年度专项研究课题——《1+X 证书制度国际化探索路径研	2020	有色人才[2020]8 号

		究》		
105		《高职土建类学徒制《地基与基础》职业核心能力模块链微体系课程思政研究与实践》	2021	粤 职 学 徒 制 委 2021 年教研教改 立项项目暨推荐 申报省级教改项 目的公示
106		半柔性路面材料性能研究	2016. 11	公路（中文核心期 刊）
107		基于 J 积分的半柔性路面材料抗裂研究	2016. 11	公路（中文核心期 刊）
108		基于不同生源的现代学徒制自主招生模式探索	2016. 11	中国职业技术教育（中文核心期 刊）
109		冷拌半柔性路面材料基体设计	2018. 1	中外公路（中文核 心期刊）
110		冷拌半柔性路面材料的工程应用	2018. 1	筑路机械与施工 机械化（中文核心 期刊）
111		小角度斜交旧桥加宽扩建工程桥台台背回填土作用效应分析	2016. 8	《广东土木与建 筑》
112		明挖隧道施工对并行高铁的影响分析	2017. 8	《土工基础》
113		高职院校新型建筑工业化公共实训中心建设实践与探讨	2018. 11	《现代职业教育》
114		高职建筑工程技术专业引入BIM技术的课程体系构建研究--以广东建设职业技术学院为例	2018（7）	广东教育
115		对BIM信息在项目全生命周期有效传递和共享的探讨	2018（9）	工程建设与设计
116		《建筑材料》课程基于建设全过程的教学改革研究	2018 年第 5 期	广东教育（职教）
117		测绘工程中无人机的运用	2016 年 06 期	地球
118		GPS 变形监测技术的现状及未来发展	2016 年 第 13 期	科技创新与应用
119		砌体结构工程施工中的主要注意事项	2018 年 7 月	现代物业
120		基于 WIM 下的车辆荷载数据的分析	2018 年第 4 期	建筑工程技术与设计
121		基于 POT 模型下公路桥梁最大车辆荷载研究	2018 年第 7 期	四川水泥
122		新型“通道锚”锚碇及基础设计施工关键技术分析研究	2021 年 06 月	广东交通职业技术 学院学报
123		跨海特大桥工程材料检测质量分析与控制	2021 年 16 期	理论研究
124		Discussion on controlling measures and the influence	2021. 01	E3S Web of Conferences
125		Bond behaviour of recycled aggregate concrete with basalt fibre-reinforced polymer bars	2021. 02	Composite Structures
126		Dynamic bond behaviour of fibre-wrapped basalt fibre-reinforced polymer	2021. 02	Construction and Building Materials
127		Experimental study on bond behaviour between recycled aggregate concrete	2021. 04	Construction and Building Materials
128		Research and Development of a Digital Safety Monitoring Device	2021. 01	E3S Web of Conferences

129	某学生宿舍结构安全鉴定	2021.02	科学技术创新
130	高职土建类专业现代学徒制人才培养存在的问题及对策	2021.03	人才培育
131	基于解析法的边坡稳定性分析程序设计及应用	2021.01	廊坊师范学院学报（自然科学版）
132	Application of Information Technology in Building Material Testing	2021.06	2021 International Conference on Applications and Techniques in Cyber Intelligence
133	滨海层状场地条件的地下结构抗震性能分析	2021.04	建筑实践
134	滨海环境下的地下结构抗震性能分析方法研究	2021.06	基础建设
135	混凝土建筑材料试验检测及质量控制措施	2021.09	住宅与房地产
136	新型轻质高强多孔保温隔热建筑材料探讨	2021.04	建筑实践
137	Study on the Reaction Mechanism and Application Trend of Geopolymer Concrete	2021.06	2021 International Conference on Applications and Techniques in Cyber Intelligence
138	疫情背景下发挥学生党员先锋模范作用作用的载体和路径探索与实践	2021.06	基层建设
139	志愿支教初心不改，践行党团奉献理念党建工作案例	2021.04	理论与实践
140	高职院校阶段性警示教育中如何体现中国普通高等学校德育原则	2021.03	中国教师
141	基于“一带一路”职业教育“走出去”试点项目的赞比亚鲁班学院技能教育实践教学研究	2021.06	广东教育·职教
142	高职创新创业教育与建筑工程专业教育深度融合的实践探索	2021.09	科技经济导刊
143	实用新型专利：一种环保建筑保温墙体	2020	专利证书
144	实用新型专利：一种竹屋及生态环保建筑结构	2020	专利证书
145	软件著作权：脚手架安全施工实践平台 V1.0	2018	计算机软件著作权登记证书
146	软件著作权：施工机械虚拟现实实践教学系统 V1.0	2018	计算机软件著作权登记证书
147	实用新型专利：一种超高层建筑电磁减振装置	2018	实用新型专利证书
148	软件著作权：工程缺陷桩创新型检测分析平台 V1.0	2018	计算机软件著作权登记证书
149	发明专利：一种复合改性温拌橡胶沥青及制备方法	2017	发明专利证书
150	软件著作权：地基勘探测试系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
151	软件著作权：基础缺陷检测系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
152	软件著作权：基于无线传感的深基坑边坡监测系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书

153		软件著作权:基于无线通讯的土木工程监测系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
154		软件著作权:路基施工安全隐患管理系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
155		实用新型专利:一种附着升降脚手架数字型安全监控装置	2020	实用新型专利证书
156		实用新型专利:建筑工程施工用模板	2020	实用新型专利证书
157		实用新型专利:一种高性能混凝土预拌料的生产装置	2020	实用新型专利证书
158		软件著作权:基础工程施工动态数据分析系统 V1.0	2021	计算机软件著作权登记证书
159		软件著作权:隧道施工安全监控系统 V1.0	2021	计算机软件著作权登记证书
160		软件著作权:预应力混凝土箱梁预制质量控制 V1.0	2021	计算机软件著作权登记证书
161		软件著作权:基于 Unity3D 技术的特大桥施工病害信息管理系统 v1.0	2021	计算机软件著作权登记证书
162		软件著作权:基于 Unity3D 技术的特大桥应用图像特征提取软件 V1.0	2021	计算机软件著作权登记证书
163		软件著作权:剪力墙变形监测系统 V1.0	2021	计算机软件著作权登记证书
164		软件著作权:高速公路边坡安全监测系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
165		软件著作权:箱梁架设施工安全监测系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
166		软件著作权:斜拉桥虚拟仿真模拟实践平台 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
167		软件著作权:基于大湾区交通建设的交通枢纽中心模型分析系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
168		软件著作权:缺陷桩无线智能检测系统 V1.0	2019	计算机软件著作权登记证书
169	教材及资源库建设	建筑施工组织与管理	2017	哈尔滨工程大学出版社
170		建筑工程施工与管理	2016	吉林科学技术出版社
171		工程造价控制与管理	2017	哈尔滨工程大学出版社
172		建设工程项目管理	2021	中国建筑工业出版社
173		建设工程监理	2017	中南大学出版社
174		基础工程施工	2016	中国水利水电出版社
175		BIM 技术在建筑工程中的应用研究	2019	吉林大学出版社
176		乡村建筑工匠培训教程	2018	中国建筑工业出版社
177		2019 年度广东省高职教育质量与教学改革工程(精品开放课程)项目《建筑施工技术》	2020	粤教职函[2020]18 号
178		2019 年度广东省高职教育质量与教学改革工程(精品开放课程)项目《地基与基础》	2020	粤教职函[2020]18 号
179		2019 年度广东省高职教育质量与教学改革工程(精品开放课程)项目《建筑与装饰工程计量与计价》	2020	粤教职函[2020]18 号
180		第二批职业教育专业教学资源库项目	2019	教职成厅函

				[2019]11 号
181	教育教 学改 革项 目建 设	广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会教学改革项目--装配式建筑公共实训中心的建设与实践	2017	粤高职建筑指导委[2017]5 号
182		广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会教学改革项目--供给侧改革背景下的高职建筑工程技术专业课程体系优化	2017	粤高职建筑指导委[2017]5 号
183		广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会教学改革项目--高职院校建筑工程专业创新创业教育与专业教育深度融合的实践探索	2017	粤高职建筑指导委[2017]5 号
184		广东建设职业技术学院 2019 年精品在线开放课程项目--《建筑构造》	2019	粤建院[2019]137 号
185		“三全育人”背景下工匠精神在职业教育中的培育路径研究	2021	粤建院[2021]47 号
186		广东建设职业技术学院校级教改项目--集团化办学模式下的现代学徒制人才培养创新与实践研究——以广东建设职业教育集团为例	2021	粤建院高（2021）39 号
187	社会服 务	中天建设集团有限公司第七建设公司的新员工技术培训	2016	学校官网报道
188		农村危房改造相关管理人员进行质量安全管理培训	2016	学校官网报道
189		编写乡村建筑工匠培训教学资料	2020	委托协议
190		化州市教育局管理干部业务培训	2020	培训协议
191		广东省艺建联职业学校五大员培训	2017	学校官网报道
192		广东省建设厅培训教材编写	2016-2021	教材及资源
193		承担广东省建设行业职业技能竞赛裁判工作	2016-2021	证书及学校官网报道

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

一、项目建设质量

本项目超额完成建设任务书的内容，达到了预设目标，并取得丰硕的建设成果，社会服务能力显著增强，团队水平达到优秀，主要体现在以下几个方面：

1. 形成了一支结构合理、“专兼结合”、高素质的优秀教学团队

通过本建设项目，师资队伍队伍不断扩大，由最初的 70 人（专职 35 人，企业兼职 35 人）增加到 109 人（专职 51 人，企业兼职 58 人），执教水平和科研能力不断提高，师资队伍实力明显提升。目前有省级教学名师 1 人，广东省领军人才 1 人，南粤优秀教师 2 名，广东省“千百十”校级培养对象 2 名，国内访问学者 4 名，全国现代学徒制工作专家指导委员会主任委员 1 名，广东省高职教育建筑与房地产专业教学指导委员会主任委员 1 名，广东省“现代学徒制”教学指导委员会主任委员 1 名，专职教师中教授 8 人，高级职称占 62.7%，博士占 23.5%；“双师素质”专任教师占 94.5%。建设前后的师资对照表见下表。

建设前后团队基本构成表

名称	专任教师		名称	企业兼职教师	
	团队建设前（人）	团队建设后（人）		团队建设前（人）	团队建设后（人）
团队人数	35	51	团队人数	35	58
“双师”素质	25	48	—	—	—
职称结构	正教授	1	高级工程师	4	8
	副教授	15	工程师	26	32
	讲师	16	助理工程师	5	18
	助教	4	—	—	—
学历结构	博士	2	博士	—	2
	硕士	24	硕士	13	5
	大学	19	大学	18	44
	专科	—	专科	4	7
年龄结构	50 岁以上	2	50 岁以上	2	4
	35-49 岁	29	35-49 岁	5	51
	35 岁以下	4	35 岁以下	—	3

团队负责人曾跃飞为国家一级注册建造师，广东省“千百十”校级培养对象、华南理工大学访问学者，广州市、广东省政府财政采购评标专家，广东省教育厅世行项目建设咨询专家，多次担任广东省建筑行业职工技能竞赛专家委员会委员

和副裁判长，广东省竞赛教指委委员，教育部市政专业教指委委员等职，经常受邀为行业企业授课或专家讲座，并承接多项培训和技术服务业务，在行业内具有较强的影响力。团队教师担任全国职业院校技能大赛专家2名，广东省住建行业职业技能竞赛裁判9名，团队教师参加《“1+X”建筑信息模型（BIM）职业技能等级标准编写组》。整个专业师资结构合理，实力雄厚，教学水平不断提高，适应专业发展的需要。团队教师指导学生参加全国职业院校技能竞赛获奖22项、各类省赛37项，教师参加各类竞赛获奖16项，建有3门省级精品资源课程，出版教材或自编教材8本，切实提高了教师的执教水平和人才培养质量。

2. 团队专业建设水平不断提高，专业特色优势突显，实力显著增强，办学水平和质量省内领先，国内知名。

（1）本专业实力省内领先，国内知名

本专业在建设期内被确立为国家骨干专业、省重点专业、省二类品牌专业、省级高水平专业群的龙头专业、全国首批服务国家“一带一路”倡议的专业、教育部第二批现代学徒制试点专业、学校“十三五”期间重点建设主干专业。随着团队建设水平的提高和专业办学实力的增加，专业办学规模将逐年大幅递增，目前在校生已达两千余人，学生就业率稳居98%以上、用人单位满意度达和学生就业满意度均达97%以上，2020年“中国科教评价网”排行榜，我院的土木建筑大类专业广东省排名第一。

经过团队的建设与发展，本专业综合实力省内领先，国内知名（典型性标志见下表）。

本专业省内领先，国内知名的典型标志

序号	本专业的典型性标志项目或成果
1	国家骨干专业
2	广东省高职教育省级重点专业
3	广东省二类品牌专业
4	省级高水平专业群的龙头专业
5	国家级教学成果一等奖1项，二等奖1项
6	省级教学成果奖一等奖2项，二等奖2项
7	国家级生产实训基地建筑工业化公共实训中心
8	国家级建筑工程技术生产性实训基地

9	国家级装配式建筑生产性实训基地
10	全国首批服务国家“一带一路”战略的高职院校专业
11	建筑工程技术专业省级优秀教学团队
12	教育部第二批现代学徒制试点专业（建筑工程技术）
13	全国首批建筑信息模型（BIM）1+X 证书制度试点院校
14	参编全国“1+X”建筑信息模型（BIM）、装配式构件制作与安全职业技能等级标准
15	中国-赞比亚职业技术学院二级学院建筑工程学院举办院校（教育部）
16	全国“现代学徒制”工作专家指导委员会主任委员单位
17	广东省高职教育建筑与房地产专业教学指导委员会主任委员单位
18	广东省“现代学徒制”教学指导委员会主任委员单位
19	省级示范职教集团——广东建设职业教育集团常务理事单位（创建单位）
20	全国住房和城乡建设职业教育教学委员会土建施工类专业指导委员会委员单位
21	首批“全国有色金属行业职工继续教育基地”
22	拥有 3 个省级实训基地
23	全国高职院校土建施工类专业学生“鲁班杯”建筑识图技能竞赛连续 3 届获特等奖
24	教育部全国高职院校建筑识图技能竞赛团体二等奖 1 项，三等奖 1 项
25	广东省建筑业的人才培养基地

（2）成立特色学院开展现代学徒制办学，获国家教学成果一等奖。

本专业是全国第二批现代学徒制试点专业，自 2016 年起实施现代学徒制人才培养，迄今已有 2 届学徒顺利毕业并进入合作企业就业。目前，已形成以校企一体化育人为核心，以“双元育人、双重身份，交互训教、工学交替，岗位培养、在岗成才”为内涵的广东特色现代学徒制人才培养模式，相关成果获**国家教学成果一等奖 1 项、广东省教学成果一等奖 1 项**。

分别与中天建设集团有限公司、广州莫伯治建筑师事务所有限公司签署校企战略合作框架协议，共建**广东建设职业学院中天学院、广建莫伯治设计学院**等特色学院，共同实施广东省教育厅批准的建筑工程技术专业现代学徒制试点项目。学徒制实施在校培养和在岗培养相结合的工学交替人才培养模式，培养过程采用校企双导师制度，共同制定导师聘任制度，共同研制项目化、模块化的人才培养方案，共同建设基于工作过程的项目化课程体系，共同实施教学、考核评价及开展教学研究。

（3）建立互融贯通、有机衔接、体现终身教育理念的**中-高-本衔接的职业教育体系**

本专业与韶关市中等职业技术学校、广东省理工职业技术学校、北滘职业技

术学校开展**中高职衔接三二分段**试点，与**惠州学院、广州理工学院**合作开展**专本衔接**应用型人才培养，搭建了人才成长的“立交桥”，推进了不同层次职业教育协调发展，增强了职业教育的社会吸引力。

(4) 成立广建新科技产业学院，校企共建国家级装配式建筑生产性实训基地。

与广东华发中新科技投资控股有限公司签约建设**广东建设新科技(珠海)产业学院**，以**服务粤港澳大湾区建设**为目标，将实现校企双方联合培养人才、校企联合科技研发、提供职业技能培训和社会服务，校企双方**共建国家级装配式建筑生产性实训基地**，实现“双精准”育人。2018年10月至今共有637名学生在装配式建筑生产性实训基地完成实习和实训。

(5) 参编“1+X”建筑信息模型(BIM)、装配式构建制作与安装职业技能等级标准，全国首批实施“1+X”试点工作。

本团队赵冬教授参与制定“1+X”建筑信息模型(BIM)职业技能等级标准，根据《国家职业教育改革实施方案》关于“学历证书+若干职业技能等级证书”(即1+X证书)的要求，本专业已实施**1+建筑信息模型(BIM)职业技能等级证书**(全国首批)、**1+建筑识图职业技能等级证书**、**1+装配式构建制作与安装职业技能等级证书**试点工作，是全省为数不多的“1+X”证书考点之一。

3. 建成“一站”、“一中心”、“一基地”，积极服务建筑产业，团队教师科研能力不断提高，创新及社会服务能力逐步增强。

(1) 依托“工作站”、“中心”、“基地”产出丰硕创新成果。

团队建成“**广东省博士工作站**”、**低碳建筑技术协同创新中心**、**岭南建筑技术职业教育产教创新基地**，开展技术研发和课题研究，并积极服务企业，为几十家企业提供咨询和设计服务。

2016年以来，依托博士工作站、创新中心和**创新基地**，教师团队研发出节能环保的**新材料“温拌复合改性橡胶沥青”**，目前已获得国家发明专利授权《一种复合改性温拌橡胶沥青及制备方法》(专利号 ZL201711465327.6)，拥有**1项国家发明专利**，**12项实用新型专利**，**13项计算机软件著作权**，承担省部级以

上教科研项目 15 项，公开发表高水平论文或专著（教材）53 余篇（部）。

（2）开办全省农村危房改造专题培训班，助力全省新时期乡村振兴

团队在 2016 年至 2018 年期间承担广东省住房与建设厅的**全省农村危房改造专题培训班**，培训班每年共 4 期，三年共 12 期共约 3000 名工程技术人员参加了培训，培训内容涵盖建筑防灾、科学选址、抗震构造与防雷、房屋工程质量通病及其防治、建筑施工安全管理等。每期培训均获得住建部门及参训人员的好评，通过培训有效提升了全省农村危房改造技术人员业务水平和施工操作技能，确保了农村危房改造质量安全，助力全省新时期乡村振兴。

（3）助力全省建筑业转型升级、社会服务成绩显著。

团队成员积极为行业和社会服务，近些年为相关企业和行业完成技术咨询、工程造价评估咨询等工程实践共计 8 项，完成近 150 多项建设工程项目的评标工作。

团队自 2016 年至今参与了广东省住房和城乡建设厅、广东省建筑业职业技能鉴定站、学院培训中心为企业举办的各种**培训与鉴定工作**，共培训、鉴定和继续教育人员近 20000 人次，**承办或协办广东省、深圳市住建行业职工技能竞赛 5 项**，创造了较好的经济和社会价值。

4. 团队参与“一带一路”海外“鲁班学院”建设，“走出去”成效获教育部表扬。

我校被教育部确定为职业教育服务“一带一路”建设首批高校，与中国有色金属矿业集团共同在赞比亚开展职业教育与培训项目，是我国在赞比亚的首家高等职业院校，**中国-赞比亚职业技术学院**（Sino-Zambia Vocational College of Science and Technology）（中赞职院）的二级学院建筑工程学院（又称**鲁班学院**）的举办院校。

鲁班学院主要依托本团队开展海外职业教育培养工作，近几年时间里团队张文新、谢祥富等教师已赴赞比亚圆满完成四期架子工、焊工的职业培训和学历教育培养工作，为当地培养了几百名急需的高素质技术技能人才，探索了职业教育

“校企协同海外办学”模式和“8 双境外育人”模式，具体包括“职业培训+学历教育”双形式、“线上+线下”双平台、“学习+生产”双路径、“培养人才+发挥作用”双效果等。相关工作得到教育部、中国有色金属矿业集团的表扬，今后将在“一带一路”沿线国家复制推广。

二、成果应用情况

1. 团队完成的国家骨干专业、省级二类品牌专业、省级重点专业的建设成果在本校本专业成功运用促进就业质量。

学生职业技能证书获取率 100%，初次就业率达到 98%以上，毕业生能力满足度 92%以上。就业的单位有行业的龙头和知名企业，如中建三局、五局、七局，广东省建筑工程集团有限公司，中天建设集团、碧桂园集团等，深受企业的好评，毕业生成为公司的骨干，成为企业的强有力的中坚力量。

2. 精品资源课在全省兄弟院校同类专业广泛使用，用户数量累计达 6000 多人。

团队建设的《建筑施工技术》、《地基与基础》两门精品资源课程的被全省兄弟院校同类专业广泛使用，用户数量达到 6000 多人，使用活跃。

3. 低碳技术应用协同创新中心自成立以来在新产品开发、新技术推广应用方面开展了多个项目研究，自成立以来提升企业生产效益达 1100 万元以上。

4. 国家教学成果《广东特色现代学徒制研究与实践》在全国大部分院校中得到应用。

《广东特色现代学徒制研究与实践》——“双元育人、双重身份，交互训教、工学交替，岗位培养、在岗成才”的现代学徒制的育人模式，在省内清远职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、广东交通职业技术学院等几十个学校得到应用，并在全国黑龙江建筑职业技术学院、江苏建筑职业技术学院等 150 多家职业院校得到应用。

5. 团队在“一带一路”的境外教学经验在国内多家兄弟院校推广应用

目前团队已接待广东水利电力职业技术学院、广东交通职业技术学院、山西建筑职业技术学院、广西建设职业技术学院等多所兄弟院校的慕名来访交流，团

队境外教学事迹被南方日报等媒体广泛报道。

三、在全省的示范点和推广情况

1. 专业示范作用明显，得到相关院校的一致好评。

通过优秀教学团队建设项目，提升建筑工程技术专业的内涵和质量，达到省内标杆国内领先，专业示范作用明显，品牌效应突出，本专业在全省具有很高的知名度，同时带动学院专业群的建设。项目实施以来，吸引广州城建职业学院、广州番禺职业技术学院、广东水利水电职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、广西建设职业技术学院等近 50 多家国内外兄弟院校慕名来访调研，得到同行普遍好评。

2. 团队建设的精品资源课程，吸收多家省内外高校加入共建共享并用于专业教学。

精品资源课程的使用吸引广州城建职业学院、广西建设职业技术学院等相关院校的加入建设和使用。

3. 团队建设成果和经验在教学指导委员会推广应用。

团队建设成果和经验先后在广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会、广东省“现代学徒制”教学指导委员会等会议上推广，得到国内国外相关院校高度认同和赞誉。

4. 现代学徒制建设经验在全国范围内推广并得到广泛的应用。

团队赵鹏飞作为第一完成人的教学成果《广东特色现代学徒制研究与实践》获得国家教学成果一等奖。“双元育人、双重身份，交互训教、工学交替，岗位培养、在岗成才”的现代学徒制的育人的模式，通过全国现代学徒专委会推广，在全国大部分职业院校得到应用。

6. 团队境外教学经验在多家高职院校推广

相关经验多次在全国和全省各类土建类教指委会议上做介绍及推广。近年来校交流及学习的省内外院校累计达 50 多所，成果在广州城建职业学院、广州番禺职业技术学院、广东水利水电职业技术学院、哈尔滨职业技术学院、广西建设职业技术学院等高职院校推广应用。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
200	286.8	140%	286.3	100%

申报材料上的经费使用方案

序号	支出科目	金额 (万元)	用途说明
1	人才引进	50	用于引进高层次人才补贴和考察人才。
2	课程建设	20	用于支持教师申报各级课程建设、资源课程建设等。
3	进修、业务培训、 参观考察	80	团队成员的进修培训，国内外相关地区和部门学习考察，争取团队成员每人参加一次国培或者省级培训。
4	课题资助	15	支持教师申报学院、省级课题研究，横向课题研究。
5	论文、教材	10	论文发表、教材编写、尤其是自编教材奖励费。
6	教学办公设备	10	实训基地教学设备、团队办公设备补充和更新费用
7	与企业、行业的 调研、交流	15	与企业、行业的调研、交流会务费用，企业、行业专家劳务费用。
总计		200	其中 50 万学院自筹，150 万申请省财政支持。

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

凭证日期	凭证编号	摘要	借方金额	贷方金额
项目：(9004)B(高等职业教育)/(030522)建筑工程技术				
科目：(120101)财政应返还额度_财政直接支付				
2016-05-31	Z00295	3 月份财政拨款	0.00	50,000.00
2016-06-29	Z00311	6 月份财政拨款	0.00	150,000.00
2016-07-31	Z00360	7 月份财政拨款	0.00	300,000.00
项目：(9020)R(其他职业教育支出)/(539903)土木系专业现代学徒制试点建设（7/839）				
2017-04-30	Z00272	4 月份财政拨款	0.00	200,000.00
项目：(2012)土木工程系/(GX042)建筑工程技术				
2018-05-31	Z00347	财政拨款	0.00	400,000.00
2018-12-27	Z00670	调账	0.00	25,280.00
2018-12-27	Z00670	调账	0.00	16,889.95
项目：(2012)土木工程系/(GX045)建筑工程质量检验与安全管理在线开放课程				
2018-12-27	Z00670	调账	0.00	4,874.00
项目：(2012)土木工程系/(GX046)结构设计原理院级精品在线开放课程				
2018-12-27	Z00670	调账	0.00	4,942.00
项目：(2012)土木工程系/(GX120)内涵建设项目				
2019-04-30	Z00295	财政拨款	0.00	300,000.00
项目：(2012)土木工程学院（测绘工程学院）/(22300101)内涵建设_内涵建设（创强奖补财政专项）				
2021-05-12	Z00090	财政拨款	0.00	150,000.00
项目：(2012)土木工程学院（测绘工程学院）/(123009)在线精品开放课程资源项目合同				
2021-07-08	Z00130	土木学院王凤华报销在线精品开放课程制作费用	0.00	65,950.00
项目：(2012)土木工程学院（测绘工程学院）/(123010)日常运转维护费				
2021-01		期初余额	0.00	100,000.00
项目：归属国际学院教师出国考察培训经费				
2016-2021		合计	0.00	300,000.00
项目：归属人力资源部师资高层次人才引进经费				
2016-2021		合计	0.00	600,000.00
项目：归属人力资源部师资培训经费				
2016-2021			0.00	200,000.00
科目合计			0.00	2,867,935.95

凭证日期	凭证编号	摘要	借方金额	贷方金额
2016-04-12	Z00055	建工专业课程体系专家研讨会购笔等	4,594.90	0.00
2016-05-19	Z00095	讲座用横幅等	2,094.00	0.00
2016-11-25	Z00184	购耳机、移动硬盘等	10,146.00	0.00
2016-11-28	Z00235	购碎纸机	678.00	0.00
2016-11-29	Z00258	版面费、打印费	2,454.00	0.00
2016-11-29	Z00281	购碎纸机	649.00	0.00
2016-11-30	Z00411	招生宣传册印刷费	4,960.00	0.00
2016-04-12	Z00055	建工专业课程体系专家研讨会住宿费、车费等	8,772.78	0.00
2016-05-19	Z00095	车费	737.00	0.00
2016-09-13	Z00050	市政教职委会议费用	5,538.00	0.00
2016-11-30	Z00342	现代学徒制云平台服务器安装等费	35,000.00	0.00
2016-12-19	Z00266	测量仪器租赁费用	16,800.00	0.00
2016-06-12	Z00076	专业结构优化方案论证费用	10,050.50	0.00
2016-07-31	Z00293	创一流高职院校研讨会费用	11,312.00	0.00
2016-11-30	Z00299	中高本衔接专业课程研讨会费用	38,143.60	0.00
2016-09-13	Z00049	建筑产业卓越教师培训	19,360.00	0.00
2016-10-21	Z00120	高职院校 MOOC 和 SPOC 制作研修班费用	51,363.50	0.00
2016-11-28	Z00238	软件培训	13,205.00	0.00
2016-11-22	Z00144	学生实训工作服	3,910.00	0.00
2016-04-30	Z00247	建工专业课程体系建构外聘专家津贴	40,407.62	0.00
2016-05-31	Z00265	专业结构优化咨询会校外专家津贴	13,506.17	0.00
2016-07-31	Z00381	土木系外聘专家课酬	1,085.40	0.00
2016-12-21	Z00367	中高本衔接专业及课程标准研讨会专家津贴(杜怡萍)	2,300.00	0.00
2016-06-13	Z00085	鲁班杯比赛费用	21,473.00	0.00
2016-07-31	Z00335	调研技术服务费	16,000.00	0.00
2016-12-22	Z00422	麦可思调研技术服务费	46,800.00	0.00
2016-12-27	Z00561	技能大赛费用	2,411.00	0.00
2016-11-30	Z00405	购打印机	6,598.00	0.00
2016-12-21	Z00364	购空调	1,000.00	0.00
2016-12-21	Z00366	购办公桌等	7,860.00	0.00
2016-12-21	Z00368	购电脑	4,995.00	0.00
2017-11-28	Z00203	购纸巾、文具等	346.00	0.00
2017-10-31	Z00186	资料快递费	24.00	0.00
2017-09-26	Z00092	参加现代学徒制试遴选专家评议会议筹备工作	7,443.00	0.00
2017-09-30	Z00197	参加现代学徒制研讨会	5,957.00	0.00

2017-10-31	Z00225	参加 2017 年现代学徒制课程和教材研讨会	3,404.00	0.00
2017-10-31	Z00225	参加全国建设类高职院校书记、院长论坛	5,753.00	0.00
2017-11-30	Z00330	新西兰教师培训费、机票费等	9,256.00	0.00
2017-10-31	Z00277	测量仪器维修费	4,800.00	0.00
2017-09-30	Z00394	第二批现代学徒制会评工作租车费	21,034.00	0.00
2017-09-30	Z00391	参加“互联网+”信息化教学创新应用与创客教育培训	4,901.50	0.00
2017-10-31	Z00191	参加教学信息化与在线课程研修培训	8,770.00	0.00
2017-10-31	Z00280	BIM 课程培训费	20,000.00	0.00
2017-09-25	Z00067	现代学徒制教育部专家机票、车票	3,859.50	0.00
2017-10-31	Z00187	购实训材料	49,786.00	0.00
2017-10-26	Z00101	建工技术专业学徒制研讨会专家劳务费	11,500.00	0.00
2017-10-31	Z00215	土木系报支学徒制企业教师讲座费	1,800.00	0.00
2017-10-31	Z00212	土木系发学生学徒制集中教学补贴	2,000.00	0.00
2017-10-31	Z00192	土木系专业宣传片首款	29,700.00	0.00
2018-05-16	Z00149	参加专业群建设研修会议	4,266.00	0.00
2018-06-22	Z00209	李玉甫报销赴黑龙江专业建设调研费等	16,742.00	0.00
2018-07-09	Z00116	蔡晓轩报销赴贵阳参加会议费用	2,134.00	0.00
2018-07-09	Z00134	蔡晓轩报销赴深圳出差费	598.00	0.00
2018-11-16	Z00231	吴子超等六人参加学徒制学生巡查	821.00	0.00
2018-11-06	Z00110	朱志刚报专家劳务费	2,100.00	0.00
2018-05-16	Z00149	参加专业群建设研修会议	160.00	0.00
2018-06-22	Z00209	李玉甫报销赴黑龙江专业建设调研费等	1,200.00	0.00
2018-07-09	Z00116	蔡晓轩报销赴贵阳参加会议费用	160.00	0.00
2018-07-09	Z00134	蔡晓轩报销赴深圳出差费	160.00	0.00
2018-11-16	Z00231	吴子超等六人参加学徒制学生巡查	480.00	0.00
2018-09-19	Z00206	朱志刚报专利费	1,185.00	0.00
2018-10-30	Z00256	贾世平报版面费	2,400.00	0.00
2018-10-11	Z00087	曾跃飞、赵鹏飞参加中国建设教育协会会议	13,440.00	0.00
2018-10-11	Z00089	曾跃飞、赵鹏飞参加中国建设教育协会扩大会议	11,200.00	0.00
2018-10-11	Z00087	曾跃飞、赵鹏飞参加中国建设教育协会会议	320.00	0.00
2018-10-11	Z00089	曾跃飞、赵鹏飞参加中国建设教育协会扩大会议	320.00	0.00
2018-07-10	Z00182	周艳报销打印费	161.00	0.00
2018-12-20	Z00442	曾跃飞参加研讨会	7,259.00	0.00

2018-12-20	Z00442	曾跃飞参加研讨会	320.00	0.00
2018-12-20	Z00443	冯进艺购结构设计竞赛奖品	3,487.00	0.00
2018-09-13	Z00126	邹秀芳参加培训	9,111.00	0.00
2018-09-25	Z00283	邓祎文参加技能大赛指导老师培训	3,560.00	0.00
2018-09-13	Z00126	邹秀芳参加培训	480.00	0.00
2018-07-09	Z00142	陈习文报销中海达杯测量大赛餐费	800.00	0.00
2018-12-20	Z00441	曾跃飞报购移动硬盘等	4,874.00	0.00
2018-11-30	Z00446	谢祥富购U盘等	3,764.00	0.00
2018-11-30	Z00445	谢祥富报调研费	1,037.50	0.00
2018-10-22	Z00167	陈丽购U盘等	2,000.00	0.00
2018-12-20	Z00389	朱志刚报虚拟现实教学开发系统	347,550.00	0.00
2018-12-20	Z00437	苗振家报研讨会费用	2,310.00	0.00
2018-12-20	Z00435	曹稹、高丹参加培训	4,394.50	0.00
2018-12-20	Z00437	苗振家报研讨会费用	3,550.00	0.00
2018-12-20	Z00435	曹稹、高丹参加培训	320.00	0.00
2018-12-20	Z00436	段秋亚报测量竞赛活动费	4,131.90	0.00
2018-12-20	Z00434	武剑平报网站制作费	22,500.00	0.00
2018-12-25	Z00597	贾世平报销装配式建筑仿真系统	181,900.00	0.00
2019-05-09	Z00064	培训教材协调会费用	644.00	0.00
2019-05-10	Z00081	曾跃飞、王伟明等报销实训室建设调研差旅费	27,200.00	0.00
2019-05-15	Z00115	三二转段考核费用	2,980.00	0.00
2019-05-28	Z00251	曾娟燕报销参加教育学会学生工作研究分会年会差旅费	2,927.00	0.00
2019-06-10	Z00106	李亚生报销参加广东省力学学会年会差旅费	1,068.00	0.00
2019-06-27	Z00319	曾跃飞等6人报销洽谈校企合作差旅费	3,177.00	0.00
2019-06-27	Z00327	曾跃飞等4人报销企业调研差旅费	1,266.00	0.00
2019-07-02	Z00030	曾跃飞、贾世平报销赴产业学院讨论新生教学安排差旅费	600.00	0.00
2019-07-02	Z00044	贾世平报销职业教育热点问题研讨会差旅费	6,680.00	0.00
2019-07-02	Z00045	贾世平等报销三二转段考核差旅费	2,331.00	0.00
2019-09-17	Z00207	接学生比赛费用	200.00	0.00
2019-09-29	Z00374	蔡晓轩报销参加BIM培训班费用	5,645.00	0.00
2019-10-18	Z00120	技能竞赛费用	17,642.50	0.00
2019-11-12	Z00141	林龙报销带学生比赛差旅费	6,546.00	0.00
2019-11-14	Z00183	段秋亚、朱志刚报销路桥测绘技能大赛费用	9,828.00	0.00
2019-06-26	Z00272	吴子超报销品牌专业网站建设费	4,500.00	0.00
2019-07-02	Z00041	专家劳务费（林国海）	2,300.00	0.00
2019-07-02	Z00042	专家劳务费（郭仁俊）	2,300.00	0.00
2019-11-21	Z00294	企业导师课酬	8,000.00	0.00

2019-05-09	Z00064	培训教材协调会费用	80.00	0.00
2019-05-10	Z00081	曾跃飞、王伟明等报销实训室建设调研差旅费	2,800.00	0.00
2019-05-15	Z00115	三二转段考核费用	160.00	0.00
2019-05-28	Z00251	曾娟燕报销参加教育学会学生工作研究分会年会差旅费	160.00	0.00
2019-06-10	Z00106	李亚生报销参加广东省力学学会年会差旅费	100.00	0.00
2019-06-24	Z00227	许佳波报销带队参加竞赛费用	12,801.00	0.00
2019-10-18	Z00120	技能竞赛学生补贴	2,520.00	0.00
2019-11-12	Z00141	林龙报销带学生比赛费用	11,374.00	0.00
2019-11-14	Z00183	段秋亚、朱志刚报销路桥测绘技能大赛费用	19,040.00	0.00
2019-04-30	Z00274	论文版面费	2,000.00	0.00
2019-11-20	Z00283	购激光复合机	8,150.00	0.00
2019-11-25	Z00364	购脚 架放置架	7,500.00	0.00
2019-05-24	Z00211	建筑工程识图国赛费用	2,898.00	0.00
2019-06-04	Z00053	技能大赛费用	1,955.00	0.00
2019-06-18	Z00182	曾跃飞报销参加“建筑工程识图”赛项说明会差旅费	3,060.00	0.00
2019-06-19	Z00206	曾跃飞、张江萍报销带学生参加“建筑工程识图”国赛费用	8,496.00	0.00
2019-12-23	Z00586	李亚生报销参加“1+X”BIM 职业技能等级标准宣贯会培训费	4,850.00	0.00
2019-09-02	Z00015	承办建筑工程识图竞赛省赛专家劳务费	41,325.01	0.00
2019-05-16	Z00127	段秋亚、苗振家报销参加省专业技能大赛费用	4,117.35	0.00
2019-06-18	Z00180	2019 年建筑工程识图国赛学生补助	1,080.00	0.00
2019-06-19	Z00206	曾跃飞、张江萍报销带学生参加“建筑工程识图”国赛费用	5,894.00	0.00
2019-10-18	Z00119	周艳报销装配式 BIM 技术应用大赛集训费用	10,818.40	0.00
2020-06-09	Z00098	朱晓军报销 BIM 毕业设计创新大赛差旅费	5,866.00	0.00
2020-12-16	Z00366	段秋亚报销带学生参加工程测量省赛费用	2,004.00	0.00
2020-06-09	Z00098	朱晓军报销 BIM 毕业设计创新大赛差旅费	5,976.00	0.00
2020-07-23	Z00254	张江萍报销识图竞赛隔板制作费	1,500.00	0.00
2020-12-11	Z00251	许佳波、朱志刚报销带学生参加学生无损检测技能大赛费用	20,524.00	0.00
2020-12-14	Z00273	技能大赛费用	2,254.00	0.00

2020-12-16	Z00366	段秋亚报销带学生参加工程测量省赛费用	4,022.43	0.00
2021-07-08	Z00130	土木学院王凤华报销在线精品开放课程制作费用	65,950.00	0.00
2021-12-27	Z00732	谢小妮报销购买U盘、移动硬盘	6,408.60	0.00
2021-12-22	Z00464	土木学院周海娜报销参加第四届全国装配竞赛费用	2,005.00	0.00
2021-10-19	Z00077	土木学院段秋亚报销1+X证书考评员培训差旅费	1,853.16	0.00
2021-10-19	Z00077	土木学院段秋亚报销1+X证书考评员培训差旅费	5,400.00	0.00
2021-10-19	Z00088	土木学院周艳报销2021年建筑信息建模竞赛专家指导费	2,300.00	0.00
2021-05-26	Z00222	工程测量比赛费用	5,630.00	0.00
2021-07-08	Z00128	土木学院刘文新报销教学能力比赛数字资源费	29,000.00	0.00
2021-07-08	Z00131	土木学院邓秋菊报销学生实训耗材费	431.30	0.00
2021-07-08	Z00132	土木学院邓秋菊报销购扩音器等费用	8,314.00	0.00
2021-11-12	Z00200	周艳、周海娜报销省新职业技能大赛差旅费	1,236.00	0.00
2021-06-11	Z00093	张江萍报销2020年识图竞赛印刷制作图纸	19,560.00	0.00
2016-2021		曾跃飞、关天定、周艳国内访问学者、王慧英、周海娜等教师培训经费	200000.00	0.00
2016-2021		教师出国考察培训（曾跃飞新西兰培训；贾世平、王伟明、周海娜英国培训；高歌法国培训；周艳、谢祥富、张荣、王慧英、曹稹、王玉娥美国培训）	300,000.00	0.00
2016-2021		高层次人才引进（关天定、魏伟、李亚生等博士、赵冬、高歌等教授）	600,000.00	0.00
科目合计			2,862,982.12	0.00

（学校财务盖章）：

2022年4月26日



六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

以提升本教学团队在全国高职院校同类专业中具有领先优势为导向，以成为国家级教学团队为目标，争取在同领域具有较强的影响力和竞争力，第三方机构评估专业部分建设指标名列前茅。

1、结合我校“十四五”事业发展规划和创新强校建设规划对专业建设发展的新要求，培养一支“师德高尚、校企互融、专兼结合”的双师结构专业一流教学团队，争创省一类品牌专业；

2、建成集中高衔接、高本衔接、现代学徒制、课程超市等为一体的人才培养体系；深入推广教学改革成果的辐射作用、学生竞赛的引领效应、“1+X”证书制度试点的示范效果，积极探索科学可行的“岗课赛证”育训相通的课程建设策略，融入创新创业理念，建设与职业标准对接的开放课程体系；


3、建成全国一流的产业学院，搭建产学研结合的科研与社会服务平台，适应经济转型和产业升级的需要，深化校企合作，培养产业、行业所需的专业人才，以促进城乡建设和区域经济发展，从而带动建筑业结构转型；

4、通过灵活的专利转化合作方式，推广团队教师的专利成果应用；以提升专利转化效果，促进建筑技术水平的提升；

5、建立双语课程和双语教师资源，服务“一带一路”倡议，助力培养国际化人才，深化落实建筑业和职业教育“走出去”政策。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：

2022 年 4 月 26 日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题评审专家			
姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
张宝昌	研究员/教务部主任	广东轻工职业技术学院	
兰先芳	研究员/教务处副处长	广州工程职业技术学院	
潘伟荣	教授/教务部部长	广东交通职业技术学院	
杜宏丽	教授/教务处处长	广东科贸职业技术学院	
陈淳慧	副教授/教务处处长	广东工程职业技术学院	

专家组意见（200 字以内）

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》要求,专家组对建筑工程技术专业教学团队进行了校内结题评审,经过认真审核,形成如下验收意见:

1. 该教学团队建设目标明确,建设成果丰富。验收材料完整、佐证材料详实,符合省教育厅验收文件相关要求。
2. 该项目以广东省重点建设专业、学校重点发展的建筑工程技术专业为依托,开展了团队运行与管理机制建设、“内培外引”师资建设、人才培养教学改革与实践、教科研水平提升等方面的工作。项目完成了申报书中的全部建设任务,验收要点完成率达到 100%,成效明显,达到了预期目标。
3. 项目承诺资金全额到位,经费使用规范,使用效益好。

专家组成员一致同意,该项目通过校内结题!


张宝昌 兰先芳 潘伟荣
 杜宏丽 陈淳慧

专家组签章: _____

2022 年 5 月 7 日

十、项目校内管理部门意见

同意校内结题。

部门盖章: 

2022 年 5 月 13 日