

# 研究基础佐证

## 四、已获得的学生竞赛成果

材料一：《鳌鱼软陶系列》.....	1
材料二：守望与舞动——共谱瑶寨乡村振兴新篇章.....	2
材料三：岭南传统建筑修缮工艺研究.....	4
材料四：基于岭南传统建筑文化、技艺及古村落保护调研的《广东古建筑手绘地图》创作.....	4
材料五：传统手工艺进校园——岭南传统建筑名匠邵成村的非遗灰塑课程体验研究报告.....	4
材料六：潮汕嵌瓷工艺工匠精神调研与现代创新.....	5
材料七：致朴——碧桂园凤凰城室内空间设计.....	6

#### 四、已获得的学生竞赛成果

材料一：《鳌鱼软陶系列》，第三届黄炎培杯中华职教社非遗创新大赛，丘佳仪，高职组第二名，指导老师郭晓敏，2022.09。



材料二：守望与舞动——共谱瑶寨乡村振兴新篇章，广东省教育厅“相识广东”主题摄影大赛，一等奖，指导老师郭晓敏，2022.12。

# 广东省教育厅

粤教思函〔2022〕21号

## 广东省教育厅关于公布2022年“爱在广东” 学校民族团结进步教育活动的通知

广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆市教育局，各普通高校：

根据《广东省教育厅关于开展2022年“爱在广东”学校民族团结进步教育活动的通知》精神，省教育厅组织开展了“爱在广东”学校民族团结进步教育活动。活动包括“相遇广东”主题演讲、“相识广东”主题摄影、“相融广东”微视频、“相和广东”综合设计等4个项目。各地各校积极组织师生参与活动，涌现了一批优秀活动成果。经组织专家评审，上述4个项目各评出一等奖15项、二等奖30项、三等奖55项，现将结果予以公布（具体名单见附件）。

各地各校要以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入开展民族团结进步教育，推动各民族学生坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，促进各民族学生广泛交往交流交融，在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华

民族伟大复兴而团结奋斗。

附件：2022年“爱在广东”学校民族团结进步教育活动结果



## 二、“相识广东”主题摄影

### 一等奖（15项）

作品名称	学校名称	作者	指导老师	作品类型
多彩广东，展现青春风采	南方医科大学	黄嘉乐	任婧	青春风采
寓教于乐，共筑“疆”来	华南师范大学	齐曼古丽·库尔班	刘小红	青春风采

— 8 —

民族文化传播者	清远职业技术学院	美合日班·艾尔肯	沙业青	青春风采
超越	东莞市纺织服装学校	艾则孜·买萨力	雷江华	青春风采
少年爱国心向党	佛山市顺德区勒流江义初级中学	白玛曲珍	庄佳翎	青春风采
共青春，赴未来	广州市城市建设职业学校	依木然·哈里克	唐琛	青春风采
以奋斗之姿，展青春本色	广州市玉岩中学	马依拉·卡哈尔	刘日祥	青春风采
事成于和睦，力生于团结	广州医科大学	阿布都热西提·吐尔孙	叶稳安	团结故事
血脉相连的我们	广东科贸职业学院	蓝漫飞	张小辉	团结故事
羌	华南农业大学	文言辞	梅宏玉	文化共舞
石榴花开，籽籽同心	肇庆学院	巴珠	朱婷	文化共舞
守望与舞动——共谱瑶寨乡村振兴新篇章	广东建设职业技术学院	邓惠君	郭晓敏	文化共舞
舞动多彩民族文化，讲出中华民族精神	广东交通职业技术学院	娜菲拉·买买提江	努尔夏提·夏热皮丁	文化共舞
油岭“玩坡节”	河源职业技术学院	唐晓慧	黄章华	文化共舞
成人礼的喜悦	广东广雅中学	阿依暑阿克·哈的力别克	谢旋	文化共舞

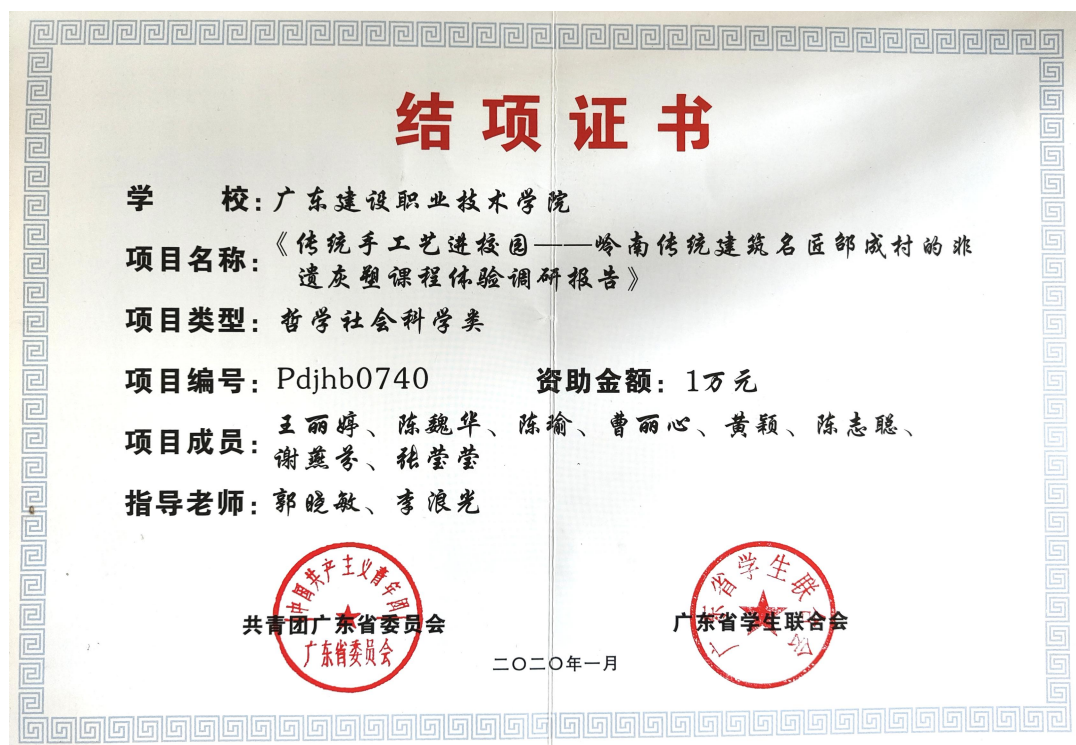
材料三：岭南传统建筑修缮工艺研究，2019年广东大学生科技创新培育专项资金项目（“攀登计划”专项资金），团省委，朱耀莹，指导老师郭晓敏，2019.12。



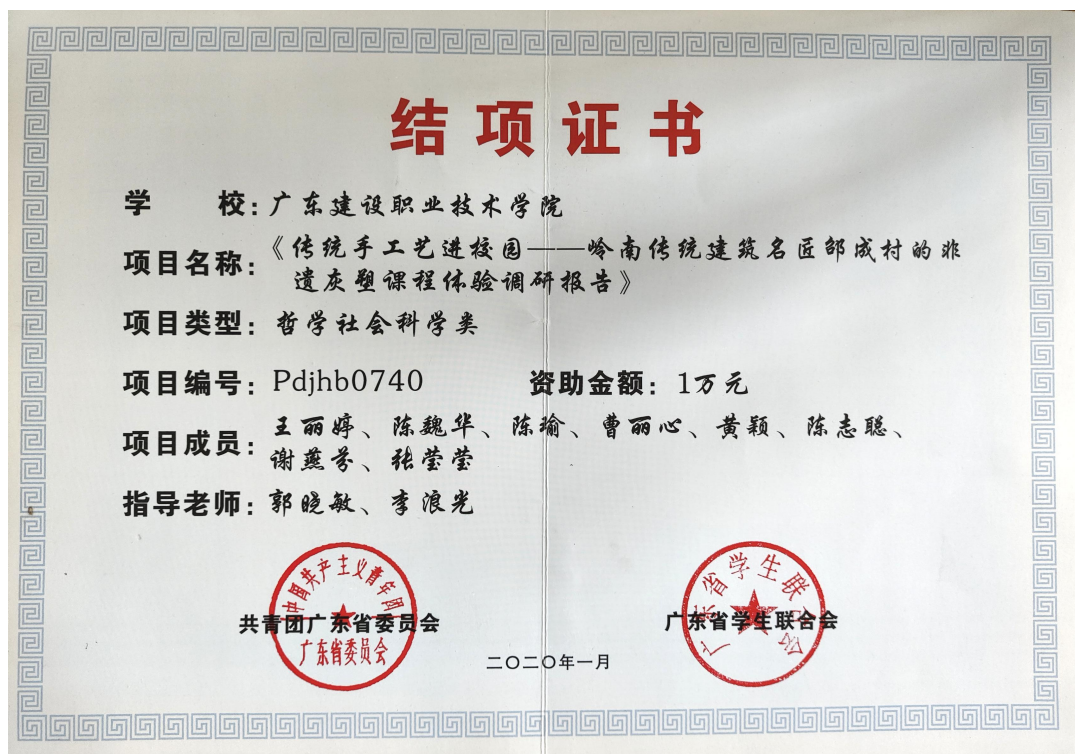
材料四：基于岭南传统建筑文化、技艺及古村落保护调研的《广东古建筑手绘地图》创作，2019年广东大学生科技创新培育专项资金项目（“攀登计划”专项资金），团省委，曾伟雄，指导老师郭晓敏，2019.12。



材料五：传统手工艺进校园——岭南传统建筑名匠邵成村的非遗灰塑课程体验研究报告，2020年广东大学生科技创新培育专项资金项目（“攀登计划”专项资金），团省委，王丽婷等，指导老师郭晓敏，2020.12。



材料六：潮汕嵌瓷工艺工匠精神调研与现代创新，2017年广东大学生科技创新培育专项资金项目（“攀登计划”专项资金），团省委，冯雪滢，指导老师郭晓敏，2017.05。



材料七：致朴——碧桂园凤凰城室内空间设计，2022年第八届全国大学生环境设计大赛，雷雅雯，三等奖，指导老师郭晓敏。

