

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

四、实践教学

4.2 虚实交互实训教学

1	虚拟临床情景项目形式
2	虚拟临床情景项目内容
3	虚拟仿真实训平台教学模式
4	护理“思维”+“技能”训练模式和考核模式

护康养协同仿真实训室依托模拟病房、虚拟仿真实训室（临床情景护理思维训练系统和沉浸式护理实训平台）、专科模拟训练中心，构建虚实结合、实物虚化、虚物实化的方法，提供一种崭新的教学、培训、考核手段。根据立德树人根本任务，坚持科技引领，虚实结合的总方针，基地运行“以实为主，以虚补实，虚实结合”为主线，实训教学以“以实带虚、以虚助实、虚实结合”的原则，进行线上、线下相结合的个性化、智能化、泛在化实训新模式，搭建高度逼真的全新实训教学环境，打造高水平教学资源。

1、虚拟临床情景项目形式

以情景案例为驱动，模拟真实临床情景，学生不断进行评估-决策-实施-再评估的流程，进行护理“思维”+“技能”综合性实践训练，情景结束后有相应的实时报告。每个情景案例为系统的课程包，方便教师使用；每个情景案例具备学习、训练、考核三种虚拟训练模式，满足学生学习、训练及考核的需求；

项目一：车祸多发伤患者的院前急救与院内监护

项目二：入院介绍、

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

项目三：器械仪器



2、虚拟临床情景项目内容

护理专业虚拟仿真实训平台包含 90 个案例及操作，包括基础学护理、外科护理、急救护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理等。具体为：肌肉注射、静脉输液、静脉留置针技术、静脉血标本采集技术、静脉注射法、皮下注射技术、皮内注射、压疮的预防、口腔护理、鼻饲法和胃插管术、保留灌肠、肠造口护理、导尿术、吸痰术、PICC 换药、洗胃法、压疮的护理、老年人进食照护、轮椅护送法、吸氧术、尸体处理、冰袋冷敷、乙醇拭浴、抽吸药液、血糖监测、铺床法、药物过敏试验法、无菌技术、体温的测量、脉搏测量、呼吸测量、血压测量、口服给药法、腹部手术区皮肤消毒、乳房手术铺无菌巾、外科洗手、穿脱手术衣、穿脱隔离衣、戴脱无菌手套、三腔二囊管止血法、止血带止血法、换药法、无菌手术台、外科手术基本操作、清创术、平车运送法、心肺复苏基本生命支持术、人工呼吸与胸外心脏按压、电除颤、心肺复苏与简易呼吸器、心肺复苏及 AED 使用、四肢骨折现场急救外固定、脊柱损伤搬运、自然分娩接产术、产前检查等。

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料



3、虚拟仿真实训平台教学模式

依托虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台,实施虚拟仿真实训教学,实现了线上测试、作业与线下练习相结合的个性化、智能化、泛在化实训教学新模式。

- (1) **智能化实训教学模式:**虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台,为智慧实训课堂的普及与应用提供了支持,为教育教学活动改革带来了新的景象。通过利用现代信息技术,在高职课堂教学中融入先进的科技,使得课堂教学更具有智能化、情景化、互动化,这符合现代学生的个性化发展需求,有助于较好地建构各学科的基本知识体系,达到较好的教学效果。教师还要通过对小组合作进行实时的数字化评价和及时的反馈,指导、帮助学习小组的讨论和合作探究。

诊疗评估-脑卒中



3D 数字人体解剖教学系统



人体结构



存档加载

[教程帮助](#)

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

您好，欢迎访问 V-Care-护理学虚拟仿真平台系统！

V-Care-护理学虚拟仿真平台系统
V Care- virtual experiment software platform for nursing science

网站首页 课程介绍 帮助中心 用户登录

辅助资源

无菌技术

主题实验

学习模式

1. 无菌技术-铺无菌巾
2. 无菌技术-无菌包的使用
3. 无菌技术-无菌溶液取用法
4. 无菌技术-无菌容器的使用
5. 无菌技术-无菌持物钳的使用

训练模式

1. 无菌技术-铺无菌巾
2. 无菌技术-无菌包的使用
3. 无菌技术-无菌溶液取用法
4. 无菌技术-无菌容器的使用
5. 无菌技术-无菌持物钳的使用

动画名称	开始时间	结束时间
无菌技术-铺无菌巾	2021-09-17 10:37:27	2021-09-17 10:37:37
无菌技术-铺无菌巾	2021-09-17 10:37:15	2021-09-17 10:37:35
无菌技术-无菌持物钳的使用	2021-09-13 17:49:24	2021-09-13 17:49:29
无菌技术-无菌容器的使用	2021-09-13 17:49:20	2021-09-13 17:49:20
无菌技术-无菌溶液取用法	2021-09-13 17:49:17	2021-09-13 17:49:17
无菌技术-无菌包的使用	2021-09-13 17:49:15	2021-09-13 17:49:15
无菌技术-铺无菌巾	2021-09-13 17:49:10	2021-09-13 17:49:10
无菌技术-无菌持物钳的使用	2021-09-03 16:21:22	2021-09-03 16:21:47
无菌技术-无菌容器的使用	2021-09-03 16:21:01	2021-09-03 16:21:16
无菌技术-无菌溶液取用法	2021-09-03 16:20:52	2021-09-03 16:20:58
无菌技术-无菌包的使用	2021-09-03 16:20:44	2021-09-03 16:20:49
无菌技术-铺无菌巾	2021-09-03 16:20:34	2021-09-03 16:20:40
无菌技术-无菌容器的使用	2021-09-02 17:21:32	2021-09-02 17:21:32
无菌技术-无菌溶液取用法	2021-09-02 17:21:29	2021-09-02 17:21:29
无菌技术-无菌持物钳的使用	2021-09-02 17:21:29	2021-09-02 17:21:29

(3) **泛在性实践教学模式:** 虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台，通过新形态一体化教材、实践项目、教学案例等泛在性教学资源，为教师、学生、社会人群等提供课堂、宿舍、办公室家里等全方位的教学服务，无论在白天还是晚上都能随时学习，具有空间泛在性及时间泛在性。



护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

4、护理“思维”+“技能”训练模式和考核模式

学生界面：实验项目模拟真实临床情景，包括训练模式和考核模式可供选择，每个模式均包含项目的所有操作步骤，为交互式应用程序，学生必需不断进行评估-决策-选择的流程，进行护理“思维”+“技能”学习和实践训练。

（1）学生训练模式功能：①学生能够多次登录学习，平台能记录并显示每一次成绩，以表格及图表形式呈现，成绩可以导出；②学生查询成绩时，能够显示所有题目的题干、选项，正确答案、自己的选项；

（2）学生考核模式功能：①学生可考核次数由教师及管理员设置；②完成考核后，成绩及错题情况是否可以查看，由教师及管理员设置。



护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料



教师及管理员界面:

- (1) 能够分班级导入学习学生名单;
- (2) 能够分班级导出学生每个实验的考核成绩;
- (3) 课程综述: 以图表的形式展现每个项目的训练人次、考核人次、平均分、训练时长; 能够显示每位同学完成训练次数、是否完成考核、分数。
- (4) 角色与权限管理模块管理平台内的角色(如学生、教师、管理员), 并为角色分配相应的权限。

