

广东茂名健康职业学实验实训教学质量保障制度

一、加强师资队伍建设：实训中心按照实训教学的目标要求制定具体的师资队伍建设计划；加强对现有教师的培训方向和培养方法的研究，建立符合行业要求和专业特色的师资继续教育进修培养计划。严格要求中心人员具有师风师德和实训教学工作相适应的技术能力，应具备与时俱进的专业觉悟，及时学习和了解国家及学校有关实训教学方面的政策法规，具备所从事实训教学课程专业基础理论知识和实际操作技能，具备实训教学仪器的基础知识，并按要求进行考核，采用奖惩分明的考核制度，在实训教学方法、实训用物收集、数据处理、报告编写等环节，均制定规范和标准，每个实训教师在教学过程中都需要按章行事，对实训教学各个环节实行岗位绩效考核。

二、推进实训教学改革：学校单列实训教学改革项目申报，对积极申报各级各类实训教学改革项目的教师予以绩效考核倾斜。要求各实训平台新增实训课程或新增实训项目每年不低于10%，实训室全面开放，鼓励学生参与教师科研，进行双创项目实验实训。

三、开设独立实训课程：鼓励教师根据人才培养目标、课程特点及实训课时数独立开设实训课程，完善实训课程教学大纲，实训课程考核大纲，实训课程讲义等相关教学资料。对于独立新开实训课程给予绩效奖励。

四、建立学生实训考核机制：按照相关制度对学生进入实

训室之前进行实训安全和操作要点岗前培训，取得合格证书后方可进入实训室。每门课程实训均采用评价性考核和期末考核相结合，保障实训教学课堂质量。

五、建立督导制度：由校、院两级督导专家不定期听课，并将意见反馈给实训中心；坚持实训教学中心成员听课制度及同行听课制度，及时掌握实训教学动态；组织教师座谈会、学生座谈会，学生无记名问卷调查对实训教学多方位监督、考核。

六、加强仪器设备日常维护管理：中心各种仪器设备等其性能应进行定期检定和校验，保证良好的运行状态，仪器设备的申购、验收、使用、维护要求严格按照《广东茂名健康职业学院实训中心建设》文件精神做好登记，存档待查。

七、实训教学事故处理机制：对于实训教学质量的申诉以及实训教学事故的处理，学校及中心已制定教学质量申诉程序和事故处理办法，以意见反馈引导教学进步的方式保障实训教学质量。