

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

二、实践教学条件

2.1 实训场所

护康养协同虚拟仿真实训基地场所是基于先进行业企业的生产环境和生产设备，吸收新理念、新技术、新工艺、新规范、新标准，建设与实际职业情境对接的虚拟仿真实训环境，拥有较丰富的实体和软体两大类教学资源。**实体资源**包括专科实训室 26 间，使用面积为 3840.75 平方米，实体实训工位 536 个；**软体资源**包括各实训中心拥有学习平台、网络课程、资源库等，包含各类视频、案例、指南等虚拟仿真实训教学资源项目 300 多项，虚拟仿真实训基地实训工位 2140 个。近三年来，学校投入近 700 万元，进行了校内智慧养老、现代家政专业实践教学基地升级改造、增加中心教学资源，实训教学条件和人才培养质量获得较大的提高，以满足各院系师生开展护康养类专业跨学科综合实训课程教学需要。

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

(1) 护理公共实训中心：

包括实体资源与软体资源，以实虚结合为主，依据临床实际工作使用标准化原则及专业培养目标，结合我校教学需求建立健康评估实训室、基础护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、老年护理、康复护理、中医护理实训室等，主要是以供护理、助产、智慧养老服务与管理、现代家政服务与管理、康复治疗技术等专业教学操作为主和模拟教学，实体实训工位数 536 个。如图 1 所示。



图 1 护理公共实训中心

(2) 护理虚拟仿真实训中心：

登录网址：vcare.njedusoft.com/vcare

账号：13580340447 密码：13580340447

护理虚拟仿真系统包括基础护理技术、内、外、妇产、儿科、急救等专科护理操作项目内容：建立多学科交叉、多专业共享、多功能实施的护理技能实训教学公共大平台。护理虚拟仿真实训室以培养护理学生“以病人为中心”的服务理念和良好的职业道德为核心，以培

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

养具有深厚人文底蕴、坚实护理知识及康养知识、扎实实践能力的护理康养人才为目的，以高素质的教师队伍和先进的教学设备为保障，以建设省内教学水平一流的实训教学中心为目标，以科学规范的管理运行模式为手段，建立多学科交叉、多专业共享、多功能实施的技能实训教学公共大平台，实训工位 1500 个，包括电脑端及手机端。如图 2 所示。

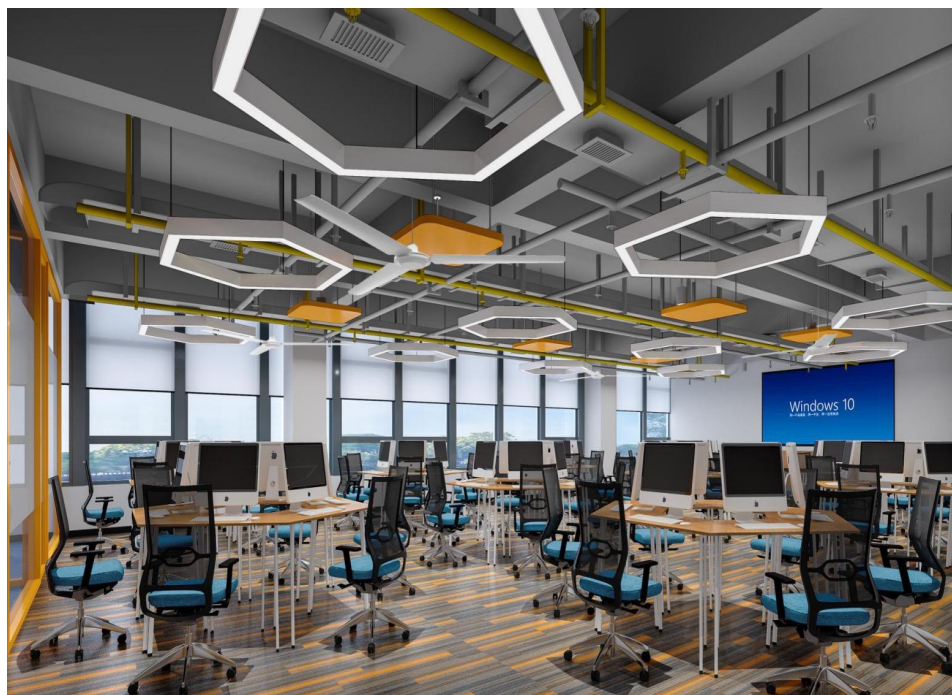


图 2 护理虚拟仿真实训中心

(3) 康复虚拟仿真实训中心：

康复虚拟仿真实训中心依据临床使用标准化原则及专业培养目



护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

标,结合我校教学需求建立实体实训室 6 间,使用面积为 824.5 平方米,每个工作场所虚实结合,均具有学习模块、练习模式与考核模式 3 个模块,可使用系统进行理论及实训模拟教学,将课程知识点应用于岗位工作内容。实训工位为 100 个。如图 3 所示。

图 3 康复虚拟仿真实训中心

(4) “南粤家政”综合培训就业示范基地:

“南粤家政”综合培训就业示范基地建设四个技术技能创新平台,包括母婴健康管理平台、老年健康管理平台、智慧管家管理平台及营养教育咨询平台;建设心肺复苏、医患护理培训中心、老年照护培训中心、母婴护理、幼儿照护培训中心、南粤家政培训云实训室等,建设面积为 500 平方米,实训工位为 300 个。如图 4 所示。

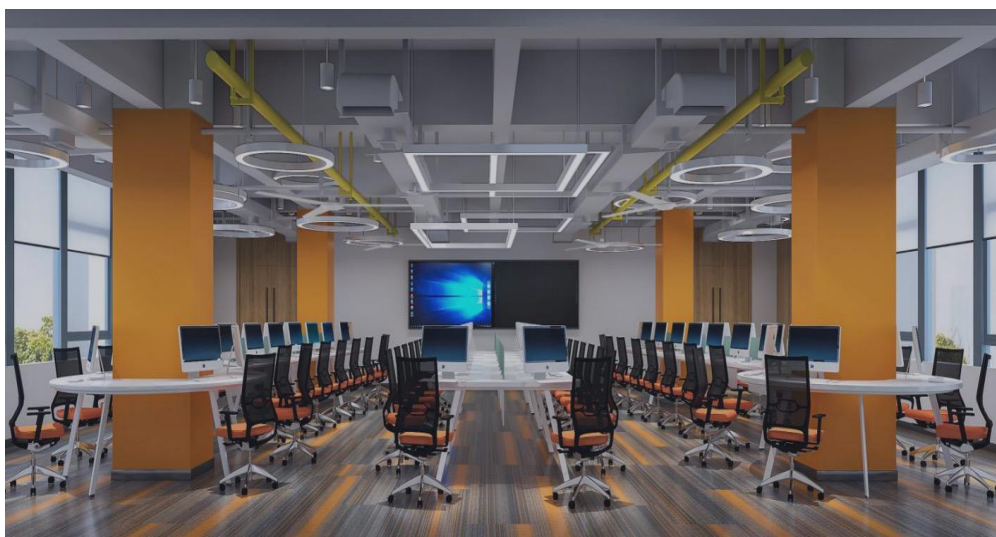


图 4 “南粤家政”综合培训就业示范基地

(5) 基础医学虚拟仿真实训中心:

该中心设备分布于人体解剖实验室、医学机能实验室、医学形态实验室等实践教学基地,有数字化解剖实验室 2 间,数字化实验室建于 2020 年 7 月,规划面积 104 平方米,实训工位为 120

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

个，总投资 100 万。实物版数字化解剖软件(教师端)，配有 86 寸触摸一体机 1 台，实物版数字化解剖软件（学生端），配有 65 寸触摸一体机 6 台，是一个集教学与科研为一体的数字化实验室。数字化实验室的功能:数字化实验室是专门服务于我校师生。数字化教学软件:系统解剖学、局部解剖学、模型解剖、断层解剖、解剖视频，考试习题，精品课程（微课）、动画、临床病例、课件 PPT 等。是一款集多方面教学资源相结合的软件，真正意义上达到虚实结合。是我校师生授课和学习的重要场所之一，也是我校的新理念课程和实验教学的重要场所。如图 5 所示。

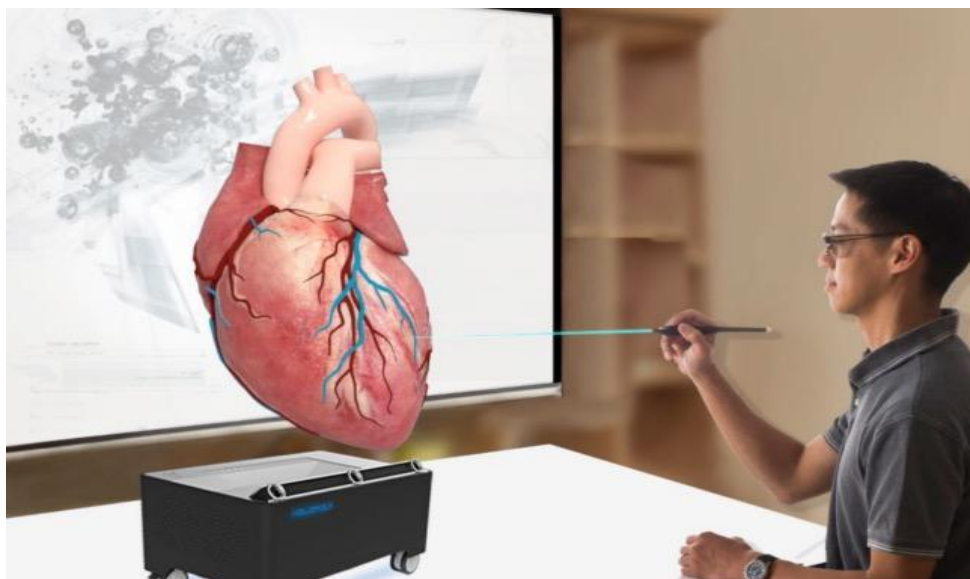


图 5 基础医学虚拟仿真实训中心

(6) 临床技能虚拟仿真实训中心：（与广东省模拟医学研究院共建）

登录网址：<http://www.gdams.com/user/register.do>

账号：13580340447

密码:M@13580340447

护康养协同虚拟仿真实训基地佐证材料

本中心与广东省模拟医学研究院共建，建设了“临床思维综合训练系统”，病例全部采集自真实病患数据，综合运用临床思维能力和决策分析能力，达到临床思维训练目的；手术模拟、AR/VR、创新医学技术、课程建设方案等，实训工位为 120 个（手机端 1000 个），如图 6 所示。



图 6 临床技能虚拟仿真实训中心