

《 妇产科护理 》 课 程 标 准

教 学 系 部： 护理系

制 定 人： 罗华方

审 核 人： 周利容

审 定 人： 刘波

制 订 日 期： 2023.08.25

《 妇产科护理 》 课程标准

课程性质：专业核心课

课程类别：专业必修课

适用对象：21 级三年制高职护理专业

总 学 时： 72 理论学时： 58 实践学时： 14

一、课程定位

《妇产科护理》是研究女性一生中不同时期生殖系统生理和病理变化，提供相应身体护理和心理护理的一门学科。该课程是高职高专院校护理专业课程设置中的一门核心专业课，是临床护理的主干课程之一。通过本课程的学习，使学生明确妇女妊娠、分娩、产后的正常过程并提供相应的护理，在此基础上学习异常过程及患病妇女的护理、计划生育和妇女保健指导内容，突出“以人的健康为中心”的护理宗旨，使学生学会在临床实践中正确运用护理程序的科学方法管理妇产科病人，充分发挥学生的主观能动性，开展评判性思维，结合护理对象的实际情况，制定相应的护理计划。

本课程重点培养学生对妇产科病人进行整体护理，熟练掌握妇产科手术病人术前、术后整体护理，能配合医生进行妇产科常用手术操作及护理配合，运用人际沟通技巧对妇产科病人进行心理护理、健康教育，访视和计划生育指导等方面的能力。以便培养出适合各类医疗机构需要的，能从事妇产科临床护理工作的高等应用型专门人才。

二、课程目标

1. 知识目标

- (1) 掌握妇产科护理的基础理论知识，对妇科常见病、多发病的临床特征、疾病演变过程进行观察，对产科妊娠期护理管理、分娩期、产褥期、高危妊娠母儿、妊娠期并发症孕妇的护理要点和应急处理原则；
- (2) 熟练掌握妇产科护理操作技术，能运用护理程序为妇产科患者实施整体护理，并能进行计划生育的健康教育；
- (3) 了解妇产科常见病的病因、病理和临床表现及处理原则。
- (4) 使学生明确妇产科护理的性质、任务，认识妇产科护理的重要性，达到培养创新型、实用性护理专业人才的目的。

2. 能力目标

- (1) 具备妇产科常见病病人的病情观察、疾病初步判断及观察治病反应的能力。
- (2) 运用所学知识对妇产科病人进行整体护理。
- (3) 运用人际沟通技巧对妇产科病人进行心理护理、健康教育，访视和计划生育指导。
- (4) 能熟练掌握妇产科手术病人术前、术后整体护理。
- (5) 能配合医生进行妇产科常用手术操作及护理配合。

3. 素质目标

- (1) 能践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化。
- (2) 弘扬工匠精神、专业精神、劳动精神、劳模精神。
- (3) 确立遵纪守法的法制观念，提升职业道德与职业素养。
- (4) 具有良好的职业道德修养和人文关怀精神。

(5) 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力。

4. 职业态度目标

具有高度的责任心，良好的职业道德，心理素质，严谨的工作态度，较强的综合分析能力，很好的沟通语言表达能力，处理好医患关系。

三、课程教学设计

1. 课程设置依据：教育部规定高职各专业职业学校“专业教学标准”。

2. 课程设计思路：根据技能型专业人才培养目标、岗位需求和前后续课程的衔接，以临床护理岗位所涵盖的工作任务及妇产科护理所应具备的职业能力为主线和依据选取教学内容。课程设计主要按照学生就业岗位特点，采取工-学结合、院-校联动的深度递进式结构组合教学内容，并通过技能训练、案例分析、临床实习等教学活动组织教学，实现实训、实习要求与岗位技能一体化训练，从而培养学生初步具备妇产科护理的基本职业能力。尤其强调在实践设计中加强“课程思政”的教育。根据教育部等部门联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”（简称 1+X 证书）制度试点工作。方案提出，探索建设职业教育国家“学分银行”，对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行认证、积累与转换。《妇产科护理》课程与教育部 1+X 母婴护理技能证书课证融通，旨在培养社会实用性人才。

3. 课程实训设计：以情景模拟训练、校内技能训练、校外顶岗实习为重点，与临床工作岗位紧密结合，既提供各种临床真真实案例，又设计一体化实训，经过反复学习、模拟和训练，掌握妇产科护理学的知识和技能，逐渐学会运用护理程序为孕产妇和病人提供促进身心健康服务。

4. 主要授课方式：课堂讲授与课外实践相结合，线上线下混合式教学法。采用情景教学或案例教学，突出重点，讲练结合，学以

致用。

5. 信息化教学手段：课内以多媒体教学为主，建有校级在线资源课程供学生课。

四、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1	女性生殖系统解剖与生理	2		2
2	正常妊娠孕妇的护理	6	2	8
3	正常分娩产妇的护理	4	2	6
4	正常产褥期产妇的护理	2		2
5	正常新生儿的护理	2		2
6	高危妊娠的管理	2		2
7	异常妊娠孕妇的护理	6	2	8
8	妊娠合并症孕妇的护理	2		2
9	异常分娩产妇的护理	2	2	4
10	分娩期并发症产妇的护理	2		2
11	产褥期并发症产妇的护理	2		2
12	妇产科病史采集及检查配合	2	2	4

13	女性生殖系统炎症病人的护理	2	2	4
14	妇科肿瘤病人的护理	4		4
15	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	2		2
16	女性生殖内分泌疾病病人的护理	2		2
17	妇科其他疾病病人的护理	2		2
18	计划生育妇女的护理	2		2
19	妇产科护理操作技术	2	2	4
20	妇产科常用手术配合及护理	2		2
机动		6		6
合计		58	14	72

五、教学内容和要求（每次教学内容和要求以 2 学时为单位）

（一）理论课

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
第一章	1.1 女性生殖系统解剖 1.2 女性生殖系统生理	1.掌握内、外生殖器、骨盆结构。掌握子宫内膜周期性变化及月经。 2.熟悉妇女各阶段生理特点。熟	1.引导学生养成严谨、认真的学习态度。 2.能运用所学知识对各阶段妇女进行健康指导。	与性教育相融，在激素作用下，易萌发性冲动和欲望，对异性有好感和爱慕都是正常生理现象，切忌因一时冲动，	2

		悉卵巢周期性变化及其功能。 3.了解女性骨盆底结构。		酿成苦果，造成身心伤害。	
第二章	2.1 妊娠生理 2.2 妊娠期母体的变化	1.掌握受精、着床的定义过程，理解受精卵植入的特点； 2.熟悉胎儿附属物的功能；熟悉胎儿发育的特点 3.熟悉妊娠期母体生理变化原因及心理社会变化的特点。	1.能根据孕期特点和孕妇身体状况提供合理的营养和自身卫生护理。 2.能够和孕妇进行适当的心理沟通。	与生命教育相融合，通过《子宫日记》纪录片，4D 动画生动讲解生命诞生的过程，让学生感受生命来之不易，进而珍惜和爱护生命。	2
	2.3 妊娠的临床表现	1.掌握胎产式、胎先露、胎方位的定义。 2.掌握妊娠的临床表现。 3.了解辅助检查的选择。	1.引导学生养成严谨、认真的学习态度。 2.能运用所学知识对妊娠期妇女进行健康指导。	为帮助同学体验孕妇角色，在校内实践教学，教师可让学生试穿“高级着装式孕妇模型”，通过改变模型腹部气囊大小及增减重量，体验十月怀胎的历程，感知孕育新生命的不易。	2
	2.4 正常妊娠孕妇的护理	1.掌握产前检查的时间、护理评估、护理措施。 2.熟悉产前检查的目的和方法。	1.能准确推算预产期，能正确进行产前检查。 2.能够参与产科门诊的管理。	培养学生理论从实践来，实践检验理论的意识。	2
第三章	3.1 决定分娩的因素	1.掌握分娩的影响因素、护理诊断及护理评价。 2.了解分娩机制。	1.能运用所学知识进行护理。 2.对产妇充满关爱	与职业素养相融合，结合妇产科名人故事，讲述林巧稚（万婴之母）事迹，让学生们感受医学家的医德、医风、一生为妇产事业的奉献精神。	2
	3.2 正常分娩妇女的护理 3.3 无痛分娩	1.掌握分娩各产程的护理评估、护理诊断及护理措施。	1.能运用所学知识对产妇进行产程观察及新生儿处	体验分娩阵痛，感受母爱伟大。	2

		2.掌握新生儿评估及护理措施。	理。 2.对产妇充满关爱。		
第四章	4.1 产褥期的护理评估 4.2 正常产褥期产妇的护理	1.掌握产褥期的概念。 2.熟悉理解产褥期生理变化。 3.熟练掌握产褥期护理评估、护理措施及产后健康指导内容。	1.能正确指导产褥期产妇顺利度过产褥期,以保障母婴健康。 2.能够及时准确判断产妇的心理精神状态并给予护理。	在讲“产后抑郁症”时,结合社会热点,让学生明白心理健康的重要性,学会心理调适,培养健全人格。	2
第五章	5.1 母乳喂养 5.2 新生儿沐浴	1.掌握母乳喂养的健康指导及新生儿沐浴的步骤。 2.熟悉新生儿的抚触意义。	1.能运用所学知识对产妇进行母乳喂养指导。 2.培养学生沟通交流能力,学会人文关怀。	以母乳喂养为切入点,启发学生铭记父母养育之恩,扬尊敬、孝敬父母的传统美德。	2
第六章	6.1 高危妊娠妇女的监护 6.2 高危妊娠妇女的护理	1.掌握高危妊娠的监护方法、护理措施。 2.熟悉高危妊娠的母子监护措施及临床意义。 3.熟悉高危妊娠的概念。	1.能运用所学知识对高危孕妇及高危儿进行护理评估并提供护理。 2.理解高危孕妇及家属的心理感受,提供心理支持。	帮助学生领悟临床实践过程中“时间就是生命”的理念,培养学生在急危重症救治过程中快速反应意识和能力。	2
第七章	7.1 流产 7.2 异位妊娠	1.掌握流产、异位妊娠的定义及护理措施。 2.熟悉流产、异位妊娠的病因。 3.应用护理程序为流产、异位妊娠妇女进行评估提出常见护理诊断,制定护理计划并进行结果评价。	1.培养学生严谨、认真的学习态度。 2.培养学生思维分析及应急处理反应能力。 3.能够运用所学对妊娠期常见问题进行分析解决。	通过教师课堂组织小组讨论,潜移默化地渗透职业价值观,帮助学生培育职业责任感和无私奉献的职业精神,自觉运用所学的专业知识,实现救死扶伤的神圣医学使命。	2
	7.3 前置胎盘 7.4 胎盘早剥	1.掌握前置胎盘、胎盘早剥的护理评估、护理诊断及护理措施。	1.应用护理程序为前置胎盘、胎盘早剥妇女进行评估	培育学生快速反应的临床能力和团结协作能力。	2

		2.熟悉前置胎盘、胎盘早剥的处理原则。	提出常见护理诊断,制定护理计划并进行结果评价。 2.能针对性的提供健康教育。		
	7.5 妊娠期高血压疾病 7.6 其他妊娠疾病的护理	1.熟悉妊娠期高血压疾病的病理表现、护理评估及护理措施。 2.掌握早产、过期妊娠、羊水过多、多胎妊娠的概念。	1.培养学生严谨认真的学习态度和工作态度。 2.体会学习的整体观。 3.能描述妊娠期高血压疾病的临床表现及处理原则 4.具有尊重关心产妇、尽力保障母婴安全的责任心。	在讲述妊娠合并症等产科疾病推送《生门》纪录片,该片以纪实的手法记录了武汉大学中南医院产科 80 多名孕妇在孕育、诞生新生命过程中的诊治经过,直面人性百态与生死抉择。	2
第八章	8.1 妊娠合并心脏病的护理 8.2 妊娠合并病毒性肝炎的护理 8.3 妊娠合并糖尿病的护理 8.4 妊娠合并贫血的护理	1.掌握妊娠合并心脏病、病毒性肝炎、糖尿病、贫血的护理评估及护理措施。 2.熟悉妊娠合并症疾病与妊娠的相互影响。 3.了解妊娠合并症的护理诊断。	1.要求能够运用所学知识对妊娠合并症孕产妇实施整体护理。 2.培养学生的人文关怀精神。 3.尊重关心患病孕妇,积极帮助其渡过难关的责任心。	引导护生在掌握专业技能的同时,树立爱岗敬业、服务患者的使命感、责任感	2
第九章	9.1 产力异常 9.2 产道异常 9.3 胎位异常 9.4 巨大儿与胎儿畸形	1.掌握异常分娩产妇的护理评估、护理诊断及护理措施。 2.熟悉异常分娩的处理要点。	1.要求能够运用所学知识对异常分娩的产妇实施整体护理。 2.能够及时了解产妇的心理表现及原因,并提供心理护理。	在真实的临床实践中,面对真实的病患,除了运用在校实训护理所累积的经验之外,还应该具体情况具体分析,面对不同状况和不同情绪的病患,应该给予针对性的照料和安抚。	2
第十章	10.1 胎膜早破的护理 10.2 产后出血的护理	1.掌握胎膜早破、产后出血的护理评估。	1.培养学生严谨认真的学习态度和工作态度。	将学生分成若干学习小组,开展头脑风暴共同讨论该病例	2

章	10.3 子宫破裂的护理 10.4 羊水栓塞的护理 10.5 脐带异常的护理	2.理解胎膜早破、产后出血的护理措施。 3.熟悉子宫破裂、羊水栓脐带异常的护理评估及护理措施。	2.体会学习的整体观。 3.能识别分娩期并发症并提供相应的护理措施。 4.具有尊重关心产妇、尽力保障母婴安全的责任心。	的诊断依据、治疗步骤，培养学生综合判断、分析推理思维能力及团队协作精神。	
第十一章	11.1 产褥感染 11.2 晚期产后出血 11.3 产后抑郁症	1.掌握晚期产后出血的概念、护理评估、护理措施。 2.掌握产褥感染、产褥病率的概念。 3.理解产褥感染的护理评估及护理措施。	1.能对异常产褥病人制定合理的护理计划和实施有效的护理措施。 2.树立严谨细致的职业素质。	在讲“产后抑郁症”时，结合社会热点，让学生明白心理健康的重要性，学会心理调适，培养健全人格。	2
第十二章	12.1 妇科护理病史采集 12.2 身体及心理评估	1.熟悉妇科病史的特点、妇科检查方法步骤、注意事项与护理配合。 2.熟练掌握常用妇产科护理操作要点。	1.能够运用护理程序对妇科患者提供整体护理。 2.学会尊重患者、关心患者、保护患者的隐私。	关心病人、保护患者隐私；人文关怀	2
第十三章	13.1 概述 13.2 外阴部炎症病人的护理 13.3 阴道炎病人的护理 13.4 宫颈炎病人的护理 13.5 盆腔炎病人的护理 13.6 性传播疾病病人的护理	1.掌握女性生殖系统炎症病人的临床表现及护理措施。 2.熟悉女性生殖系统炎症病人的护理评估。 3.解女性生殖系统炎症病人的护理诊断。	1.培养学生对病人的同情心。 2.学会尊重患者，能与患者进行良好的沟通，保护患者隐私。	在讲性传播疾病时，告知同学们性病防治知识，对性行为有正确的认识，努力提高自身修养，做到自尊自爱	2
第十四章	14.1 外阴癌病人的护理 14.2 宫颈癌病人的护理	1.掌握外阴癌、宫颈癌、子宫肌瘤病人的护理评估及护理措施。	1.培养学生归纳总结的能力。	宣传普及国家对育龄妇女关爱免费筛查乳腺癌和宫颈癌	2

四 章	14.3 子宫肌瘤病人的护理	2.了解外阴癌、宫颈癌、子宫肌瘤病人的高危因素。 3.熟悉妇科肿瘤病人的心理状况。	2.能运用所学知识对外阴癌、宫颈癌、子宫肌瘤病人进行健康指导。 3.能够在术前和术后护理过程中尊重患者,保护患者隐私。	的政策,增强民族自豪感。	
	14.4 子宫内膜癌病人的护理 14.5 卵巢肿瘤病人的护理	1.掌握子宫内膜癌、卵巢肿瘤病人的护理评估及护理措施。 2.了解子宫内膜癌、卵巢肿瘤病人的高危因素。 3.熟悉子宫内膜癌、卵巢肿瘤病人的心理状况。	1.培养学生归纳总结的能力。 2.能运用所学知识对子宫内膜癌、卵巢肿瘤病人进行健康指导。 3.能对肿瘤患者进行心理疏导。	将医者使命感与医学专业价值观相结合,在潜移默化中实现育人效果的知行合一、内化于心、外化于行。	2
第 十 五 章	15.1 葡萄胎 15.2 妊娠滋养细胞肿瘤 15.3 化疗病人的护理	1.掌握妊娠滋养细胞疾病的护理评估及护理措施 2.掌握妊娠滋养细胞疾病的随访指导。 3.熟悉三种疾病的异同。 4.了解妊娠滋养细胞疾病的辅助检查。	1.能够对滋养细胞疾病患者的清宫、转移灶患者的化疗提供护理。 2.学会良好的沟通及心理支持。	在对恶性疾病的讲解中,让学生们讨论生命的意义,引导学生建立正确人生观和价值观。	2
第 十 六 章	16.1 功能失调性子宫出血 16.2 闭经 16.3 痛经 16.4 围绝经期综合征	1.掌握各种功血患者和绝经综合征患者的护理措施。 2.熟悉激素治疗的原则和注意事项。 3.了解女性生殖系统内分泌失调的发病机制。	1.能够关怀患者,提供心理支持。 2.能够及时为病人提供恰当的健康指导。	通过学生对经方的学习了解中医药文化的源远流长,博大精深,坚定中医文化信仰。	2

第十七章	17.1 子宫内膜异位症病人的护理 17.2 子宫脱垂病人的护理 17.3 不孕症及辅助生殖技术	1.掌握子宫内膜异位症、子宫脱垂病人的护理。 2. 掌握不孕症及辅助生殖技术常见的并发症及护理措施。 3.熟悉不孕症的常见原因、主要检查方法、治疗原则。 4.了解辅助生殖技术。	1.培养关心患者、保护患者的职业情感。 2.具有良好的沟通能力，尊重患者，保护隐私。	我国出台了多部法律，严禁卵子买卖。将捐卵演化为“卖卵”的商业行为属于违法，并且捐赠卵子目前还不宜商业化，其背后隐藏着一系列的伦理和法律问题。	2
第十八章	18.1 常用避孕方法 18.2 女性绝育方法 18.3 不孕症及辅助生殖技术	1.掌握避孕的方法、适应症、禁忌症及注意事项。 2.熟悉终止妊娠的方法、适应症、禁忌症、注意事项、计划生育方法的选择。 3.了解绝育病人的护理。	1.能够为育龄妇女提供合适的避孕方法。 2.关心、体贴避孕妇女、终止妊娠、绝育的妇女，并提供心理支持。	在讲“人工流产”时，通过临床真实案例讲解其危害性，让学生敬畏生命，不轻言放弃生命的意义。	2
第十九章	19.1 会阴擦洗 19.2 会阴湿热敷 19.3 阴道灌洗 19.4 阴道及宫颈上药 19.5 坐浴	1.掌握妇产科常用手术的适应症、操作步骤及护理配合原则。 2.学会对操作过程中产妇进行整体护理。	1.能够尊重患者、关心患者、保护患者的隐私。 2.培养学生的沟通交流能力，学会人文关怀。	南丁格尔精神、人文关怀 隐私保护、自我保护	2
第二十章	20.1 会阴切开缝合术 20.2 胎头吸引术 20.3 产钳术 20.4 人工剥离胎盘术 20.5 臀牵引术 20.6 剖宫产术	1.掌握妇产科常用手术的适应症、操作步骤及护理配合原则 2. 学会对操作过程中产妇进行整体护理。	1.能够尊重患者、关心患者、保护患者的隐私。 2.培养学生的沟通交流能力，学会人文关怀。	培养学生高尚的医德医风和良好的人文素养。	2

（二）实验（训）课

序号	实践项目	实践内容	教学要求			实践类型	学时
			技能要求	知识要求	思政元素		
1	产前检查	1.产科腹部检查 2. 骨盆外测量的方法、正常值及注意事项 3.胎儿电子监护仪的使用方法	1.能根据胎儿模型，说出足月胎头的结构、径线、囟门及颅缝。 2.通过模拟训练,熟练掌握腹部四步触诊及听胎心音的方法。 3.通过模拟训练，熟悉骨盆外测量的方法。 4.学会胎儿电子监护仪的使用方法。	1.掌握产前检查的目的、检查时间。 2.掌握骨盆外测量径线的正常值。	1.培养严谨求实的工作作风。 2.培养学生认真、仔细、规范操作的工作态度。	实训	2
2	顺产接生法	1.接产前的准备 2.接产步骤 3.护理要点	1.通过模拟训练，对顺产接生法有一个感性认识 2.在见习和模拟训练中能够理解并协助正常分娩接产。	1.掌握分娩妇女各个过程的护理评估、护理措施、新生儿Apgar 评分。 2.熟悉分娩的影响因素、护理诊断及护理评价。 3.了解分娩机制。	急病人所急，想病人所想，践行健康所系，性命相托的誓言。	实训	2
3	异常妊娠孕	25 岁已婚妇女,停经 58 天,	1.培养学生严谨、认真的学习	1.能叙述异位妊娠的	异位妊娠的发生与盆	案	2

	妇的护理	阴道流血 1 天，伴下腹痛，血量较多，有血块，自述见有烂肉样组织排出后出血量减少，腹痛减轻。2 天后又出现大量阴道流血，持续不止，下腹阵痛、头晕、心慌，家属急送入院。	态度。 2.培养学生案例讨论与分析的能力。 3.能够运用所学对妊娠期常见问题进行分析解决。	定义、及主要病因。 2.描述异位妊娠的临床表现，提出常见的护理 诊断。	腔炎症密切相关，分析妇女的健康需求，针对性的提供健康教育。	例讨论	
4	异常分娩产妇的护理	张女士，30 岁，G ₁ P ₀ ，孕 39 周，于 2021 年 2 月 20 日因不规律宫缩 3 小时入院。入院检查提示:胎方位枕左前，先露已衔接，胎膜未破，胎心音 150 次/分，查体宫口未开。在规律宫缩 14 小时后，查体宫口开大 6cm。4 小时后再次检查:宫口仍为 6cm,宫缩持续 30 秒,间歇约 10~15 分钟/次，胎心音 148 次/分，宫缩高峰时子宫不硬，无明显头盆不称。产妇精神差，入睡困难。	1.培养学生严谨、认真的学习态度。 2.培养学生案例讨论与分析的能力。 3.能够运用所学对异常分娩常见问题进行分析解决，提高学生应急反应能力。	1.识别产力异常的类型。 2.说出产力异常的处理原则。 3.运用所学的知识对异常分娩的妇女进行护理及健康教育。	培养学生的慎独精神。	案例讨论	2
5	实妇科检查的护理配合	在模型上模拟练习妇科检查内容:	1.能对妇科患者进行护理评估。	1.掌握妇科检查的护理配合及注意事项。	在妇产科的检查，动作尽量轻柔或采用其他	实训	2

		1.1 阴道窥器的使用 1.2 双合诊 1.3 三合诊 1.4 肛-腹诊	2.学会阴道窥器的使用、双合诊、三合诊、肛-腹诊的检查方法。 3.能规范地进行检查。 4.能正确书写妇产科护理文书	2.注意无菌观念。	方式减轻患者的痛苦，对老年或行动不便的患者提供帮助。		
6	女性生殖系统炎症病人的护理	刘女士，35岁，孕4产1，人流术3次，腰骶部酸痛2年余，在劳累、性交后或月经期腰骶部酸痛加重，伴有下腹部坠胀痛。近期白带增多，偶见血性白带，睡眠欠佳，精神、饮食正常。盆腔检查：白带较多，乳白色粘液状，子宫后位，两侧宫旁增厚变硬，有压痛。	1.能有效采集病史并对患者进行身体状况评估。 2.能作出正确护理诊断并按照护理程序对患者实施整体护理。 3.能对患者及家属进行健康指导。	1.掌握妇科各种炎症的临床诊断以及护理诊断。 2.运用所学知识为生殖系统炎症病人制定护理措施。 3.能为病人进行健康指导。	培养学生人际沟通能力、随机应变处理问题能力，提高学生综合素质。	案例讨论	2
7	妇产科护理操作技术	在模型上模拟练习内容： 1.会阴擦洗 2.会阴湿热敷 3.阴道灌洗 4.阴道及宫颈上药	1.熟练操作会阴擦洗、会阴湿热敷、阴道灌洗、阴道及宫颈上药，学会操作过程中对病人进行整体护理。 2.具有良好的职业素养尊重关爱患者，保护患者隐私。	1.掌握妇科护理技术的适应证及操作方法。 2.熟悉妇科常用护理技术物品准备及护理要点。 3.能根据临床需要为患者进行护理技术操作。	关心病人，保护患者隐私	实训	2

六、教学方法和手段

教学方法	启发式教学法、任务教学法、情景教学法、案例教学法、
教学手段	采用多媒体课件教学； 以在线课程网站相关项目内容为素材，设计组织学生完成课内实践项目

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《妇产科护理学》，莫洁玲 朱梦照 主编，人民卫生出版社，2018
2	参考教材	《妇产科学》，谢幸 孔北华 段涛 主编，人民卫生出版社，2018
3	辅助教材	《全国护士执业资格考试轻松过》，罗先武 主编，人民卫生出版社，2021
4	在线课程	配套在线课程 https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=203966311&clazzid=60912648&edit=true&v=0&cpi=32236378&pageHeader=0

八、考试、考核形式

（一）理论课

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。

（1）过程性考核

① 平时成绩（20%）

学习态度及考勤（10%）、课堂提问（10%）。

② 实训成绩（20%）

完成 3 次以上实践作业。

（2）终结性考核

综合知识考试（60%）。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤	学习态度积极 自觉遵守课堂纪律 出勤：不迟到、早退、旷课	学习态度积极；5 分 全勤 5 分； 缺勤或违纪 1 次扣 2 分； 扣完 5 分后从终结性考核总分中扣	10
2	课堂提问及讨论	积极参与讨论、回答问题	积极参与讨论，并准确回答问题 2 分； 能基本正确回答问题 1 分；	10

3	实践成绩	认真完成实训项目 实践报告 严谨求实，应用能力强，具有一定分析、解决问题的能力	实训作业总计评价 3 次： 态度认真，任务明确，作业内容完整，符合任务要求，独立完成， 7~8 分/次； 内容较完整，基本达到任务要求，大部分独立完成，5~6 分/次； 内容不够全面，抄袭较多，有错误， <5 分/次	20
4	综合知识考试	综合理论知识考核（闭卷）	见试卷	60

（二）实验（训）课

1. 考核形式

完成 3 次以上实践作业，以病例分析为主。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤	学习态度积极 自觉遵守课堂纪律 出勤：不迟到、早退、旷课	学习态度积极； 全勤 5 分； 缺勤或违纪 1 次扣 2 分； 扣完 5 分后从终结性考核总分中扣	20
2	病例分析思维能力、团队合作精神	认真完成实训项目 实践报告 严谨求实，应用能力强，具有一定分析、解决问题的能力	实训作业总计评价 3 次： 态度认真，任务明确，作业内容完整，符合任务要求，独立完成，8~10 分/次； 内容较完整，基本达到任务要求，大部分独立完成，6~8 分/次； 内容不够全面，抄袭较多，有错误， <5 分/次	80

九、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2022 版	罗华方	① 充实“课程思政”要求，在“素质目标”中增加相关内容； ② 建设配套的在线课程； ③本课程与教育部 1+X 母婴护理技能证书课证融通。