

《 基础护理技术》 课 程 标 准

教 学 系 部： 护理系

制 定 人： 周利容

审 核 人： 陈玉婷

审 定 人： 刘波

制 订 日 期： 2023 年 8 月 20 日

《 基础护理技术 》 课程标准

课程性质：专业核心课

课程类别：专业必修课

适用对象：2022 级三年制高职护理专业

总 学 时：150 理论学时：78 实践学时： 72

一、课程定位

《基础护理技术》是护理专业学生的基础课程，是护理专业必修课，是研究帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能的一门学科，为学习临床专科护理奠定基础。其内容包括护理学的基本概念与理论、帮助护理对象满足生理、心理及治疗需求的基础护理技术和相关的护理基本知识。基础护理技术是临床护理工作中最常用、最带有普遍性的基本理论和技术操作，是护理人员必须掌握的基础知识。

本课程的任务以培养学生良好的职业素质为核心，在整体护理观念的指导下，使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识，理论联系实际，培养观察、综合分析解决问题能力和创新能力，能运用所学知识和技能为护理对象服务。同时，在进行护理学基础教育时，要结合护士素质教育，培养护生热爱护理专业的思想。

二、课程目标

本课程以培养学生良好的职业素质为核心，在整体护理观念的指导下，使学生具有较强的护理实践技能及必备的护理基本知识，理论联系实际，培养观察、综合分析解决问题能力和创新能力，能运用所学知识和技能为护理对象服务。

1. 知识目标

- (1) 掌握基础护理技术的基本知识、基本理论，并能联系实际。
- (2) 熟悉常用护理技术的应用范围、操作原理。
- (3) 了解操作过程中可能出现的反应、及处理方法。

2. 能力目标

- (1) 能规范地进行各项基础护理技术操作。
- (2) 能按护理程序为护理对象提供整体护理，满足护理对象生理、心理和治疗需求。

3. 素质目标

- (1) 热爱护理专业，养成良好的职业素质和行为习惯，具有高度的责任感、同情心和团结协作精神。
- (2) 培养学生自学能力和独立解决问题的能力，以良好的个人修养和道德行为塑造护士的形象。
- (3) 培养学生严谨求实，善于沟通，具备团队精神。

4. 职业态度目标

- (1) 认同护理专业和职业，敬业，诚信、细心、耐心。
- (2) 观察能力强，专业视角敏锐，善于发现病人的需求。
- (3) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密。

- (4) 积极主动进行沟通。
- (5) 就业观、择业观正确科学。
- (6) 遵守护理专业伦理及医疗机构的规章制度。
- (7) 认可医院文化及价值观。

三、课程教学设计

课程设置依据：广东茂名健康职业学院“22 级护理专业人才培养方案”。

课程设计思路：在 OBE 理念指导下，依据护理职业岗位，确定任务和职业能力，以“需用为准、够用为度、实用为先”的原则，结合护士执业考试大纲选取理论和实训内容。

课程实训设计：以完成护理工作任务为重点，与临床护理紧密结合，既提供各种临床护理案例，又设计了一体化的实训，经过反复学习、模仿和运用，掌握临床护理基本技能操作要求。

主要授课方式：课堂讲授与实践相结合。采用教-学-练-评理实一体化方式，以临床护理任务为导向，采用情景教学或案例教学，突出重点，讲练结合，以练为主，学以致用。

信息化教学手段：课内以多媒体教学为主，建有校级在线资源课程供学生课外线上学习。

四、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1	医院环境	2	0	2
2	预防与控制医院感染	8	8	16
3	病人入院与出院护理	8	10	18
4	休息与活动	4	0	4
5	护理安全	4	0	4
6	病人的清洁护理	6	4	10
7	生命体征的评估与护理	4	4	8
8	冷热疗法	2	2	4
9	营养与饮食	4	4	8
10	排泄	4	6	10
11	给药	10	14	24
12	静脉输液与输血	6	8	14
13	标本采集	2	2	4
14	危重病人的护理及抢救技术	6	4	10

15	疼痛病人的护理	2	0	2
16	临终护理	2	0	2
17	医疗与护理文件	2	2	4
机动		2	4	6
合计		78	72	150

五、教学内容和要求（每次教学内容和要求以 2 学时为单位）

（一）理论课

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
第一章 医院环境	1. 医院 2. 医院环境	1. 掌握医院物理环境的具体要求 2. 熟悉医院的社会环境 3. 了解医院的概念、性质、任务、种类和医院的组织机构	1. 能为门诊病人进行预检分诊、安排候诊与就诊 2. 能为住院病人提供安全、舒适、整洁的住院环境	1. 南丁格尔精神 2. 职业道德精神 3. 隐私保护	2

第二章 预防和控制医院感染	1. 医院感染 2. 清洁、消毒、灭菌 3. 手卫生 4. 无菌技术 5. 隔离技术 6. 供应室	1. 掌握医院感染的主要因素及分类 2. 掌握清洁、消毒、灭菌的概念和消毒、灭菌的方法 3. 掌握无菌技术的概念、原则和基本操作法 4. 掌握隔离的概念、隔离区域的设置和划分，隔离消毒原则和隔离技术操作法 5. 熟悉：隔离的种类及措施 6. 了解：①医院感染的概念，②医院日常清洁、消毒、灭菌工作，③供应室的布局及大致工作流程，④医疗废物的分类、收集	1. 能认识医院感染的促发因素及其危害 2. 能明确护理人员在预防和控制医院感染中的作用和责任 3. 具备进行医院各项清洁、消毒、灭菌工作的能力 4. 会根据物品的性质选择和使用合适的化学消毒剂	1. 爱国情怀 2. 社会责任感 3. 审美素养 4. 职业道德 5. 抗疫精神	2 2 2 2
	1. 病人入院的护理 2. 人体力学在护理工作中的应用 3. 病人床单位准备 4. 运送病人的护理技术 5. 卧位安置的护理技术 6. 病人出院的护理	1. 掌握病人入院及出院的工作内容、分级护理、护理内容 2. 熟悉入院程序 3. 熟悉人体力学在护理工作中的应用 4. 掌握各种铺床法的目的及步骤 5. 掌握正确实施各种搬运病人的方法及其注意事项 6. 掌握卧位的名称、姿势及适应范围 7. 掌握帮助病人更换及移动卧位的方法 8. 掌握保护病人安全的措施以及各种保护具的使用方法及注意事项 9. 熟悉出院程序	1. 能正确完成出入院护理 2. 能按入院程序接收病人入院，并做好与各部门的交接 3. 能为新入院病人介绍医院环境 4. 能与新入院病人有效沟通 5. 在护理工作中能应用人体力学节力 6. 能够运用节力原则为不同病人准备床单元 7. 能正确实施各种搬运病人的方法，并使用平车、轮椅运送病人 8. 能正确给病人安置各种卧位	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀 3. 道德伦理精神 4. 隐私保护 5. 自我保护	2 2 2 2
	1. 休息 2. 活动	1. 掌握：①常见的睡眠障碍与护理措施，②满足病人活动需要的护理措施 2. 熟悉：①休	1. 能评估病人的睡眠质量 2. 能为病人创造有利于睡眠的环境	1. 人文关怀 2. 南丁格尔精神	2 2
	第四章 休息与活动				

		息的条件，②睡眠的时相与周期 3. 了解：①休息与活动的意义，②影响休息与睡眠的因素，③活动受限的原因及对机体的影响，④满足病人活动需要的评估及常见的护理问题 4. 具备促进病人休息与睡眠的护理知识	3. 能对常见的睡眠障碍采取有效护理措施 4. 能对病人的肌力和活动能力进行评估 5. 会做被动性 ROM 的操作，动作到位，时间适宜	3. 人文素养	
第五章 护理安全	1. 病人的安全 2. 护理职业防护	1. 熟悉病人及护理安全的影响因素 2. 熟悉医院常见的不安全因素及防范 3. 掌握保护病人安全的措施有哪些 4. 熟悉护理安全的防范原则 5. 掌握职业损伤的危险因素有哪些	1. 能评估病人及护理安全的影响因素 2. 能正确排查医院常见的不安全因素以及采取防范措施 3. 能正确评估护理职业损伤的危险因素	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 科学精神 4. 爱伤观念	2 2
第六章 病人的清洁 护理	1. 口腔护理 2. 头发护理 3. 皮肤护理 4. 会阴部护理 5. 晨晚间护理	1. 掌握一般口腔护理的方法 2. 掌握压疮的预防与护理 3. 掌握会阴部护理的方法及晨晚间护理方法	1. 能正确进行口腔护理及指导 2. 能正确进行头发及皮肤护理	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 隐私保护 4. 自我保护 5. 团队协作	2 2 2

第七章 生命体征的评估与护理	1. 体温的评估与护理 2. 脉搏的评估与护理 3. 呼吸的评估与护理 4. 血压的评估与护理	1.掌握生命体征的正常值、测量方法及注意事项，异常生命体征的观察及护理措施 2.熟悉生命体征的生理性变化，体温计和血压计的种类及构造 3.了解与生命体征有关的解剖和生理知识	1.能够正确地测量和记录生命体征 2.对生命体征异常病人给予相应护理	1.科学精神 2.评判性思维 3.人文关怀 4.慎独修养	2 2
第八章 冷热疗法	1.概述 2.冷、热疗法	1.掌握应用冷、热疗法的禁忌；冰袋、热水袋的使用；乙醇拭浴技术 2.熟悉冷、热疗法的目的；冷、热疗法的效应；湿热疗法 3.了解影响冷、热疗法效果的因素；冷湿敷法	1.能选用合适的冷、热疗法并正确实施 2.具有严谨求实的工作态度，对病人关心体贴，确保安全	1.人文关怀 2.南丁格尔精神 3.职业道德	2
第九章 饮食与营养	1.概述 2.营养状况的评估 3.医院饮食 4.饮食护理 5.出入液量记录	1.掌握医院饮食的种类、原则和适用范围 2.熟悉人体需要的营养素；要素饮食的目的、适应证、注意事项 3.了解人体胃肠外营养 4.掌握出入液量的记录方法	1.能对病人的营养状况进行评估；能规范进行鼻饲法-管胃饮食的操作 2.具有高度的同情心和责任感，关心、尊重和爱护病人	1.人文关怀 2.职业道德 3.道德伦理精神	2 2
第十章 排泄	1.排尿护理 2.排便护理	1.掌握排尿、排便异常病人的护理；导尿术、留置导尿术及灌肠术的注意事项 2.熟悉排尿、排便活动评估的内容；导尿术、留置导尿术以及灌肠术的目的；常用灌肠溶	1.能正确进行握排泄异常病人的观察 2.能对排泄异常的病人实施正确的护理 3.具有严谨求实的工作态度，严格执行无菌操作和查对制度，对病人关心体贴，保护病	1.人文关怀 2.职业道德 3.隐私保护 4.道德伦理精神	2 2

		液的种类及应用 3. 了解口服高渗溶液清洁肠道、简易通便法	人的隐私，保证病人安全		
第十一章 给药	1. 给药的基本知识	1. 掌握：①用药原则；②皮内、皮下注射、肌内注射、静脉注射的目的、体位、部位、方法和注意事项；③超声雾化吸入法的目的、方法及注意事项；④过敏性休克的处理原则；⑤药物过敏试验的方法；⑥TAT 脱敏注射法	1. 会按药物的性质、种类进行药物保管	1. 南丁格尔精神	2
	2. 口服给药技术	2. 熟悉：①影响药物作用的因素；②药物领取方法，药物保管要求；③口服给药的评估、摆药、发药和发药后用物处理；④超声雾化吸入法的原理；⑤过敏性休克的临床临床表现及预防	2. 能指导病人正确用药，口服给药方法、时间正确	2. 人文关怀	2
	3. 雾化吸入技术	3. 了解：①给药的护理程序，处方常用外文缩写；②小儿头皮静脉注射法和动脉注射法；③过敏反应的原因	3. 给药过程中严谨求实，认真观察病人用药后的反应并详细记录，为治疗、诊断提供依据	3. 团队协作	2
	4. 注射给药技术		4. 能进行皮内、皮下、肌内、静脉注射，要求部位、进针深度正确	4. 慎独修养	2
	5. 药物过敏试验技术		5. 能熟练准备注射物品，正确抽吸药液	5. 科学精神	2
第十二章 静脉输液与输血	1. 静脉输液 1	1. 掌握静脉输血前的准备工作；静脉输液和输血的注意事项	1. 能正确实施周围静脉输液	1. 南丁格尔精神	2
	2. 静脉输液 2	2. 熟悉静脉输液的目的、常用溶液的种类及作用、常用输液部位；静脉输血的目的、血液制品的种类及适应证	2. 具有严谨求实的工作态度，严格执行无菌操作和查对制度，对病人关心体贴，确保安全	2. 人文关怀	2
	3. 静脉输血			3. 团队协作	2
				4. 慎独修养	
				5. 科学精神	

		3. 了解静脉输液的原理；输液微粒污染；自体输血 4. 能正确实施周围静脉输液；能正确计算输液速度与时间；能准确判断与处理输液和输血反应、输液故障		6. 依法行护	
第十三章 标本采集	1. 概述 2. 各种标本采集技术	1. 掌握标本采集的原则 2. 各种标本采集的注意事项 3. 12 小时或 24 小时尿标本常用的防腐剂的种类、作用及用法 4. 熟悉各种标本采集的目的 1、了解标本采集的意义	1. 能正确实施各种标本采集 2. 具有严谨求实的工作态度，操作规范，方法正确	1. 人文关怀 2. 隐私保护	2
第十四章 危重病人的护理及抢救技术	1. 病情观察 2. 危重病人的管理 3. 常用急救技术	1. 掌握：①抢救物品“五定”的内容，②洗胃法、吸氧、吸痰方法及简易呼吸器的使用 2. 熟悉：①病情观察的内容，②洗胃的目的和常用洗胃溶液，③危重病人的基础护理 3. 了解：①病情观察的方法，②抢救工作的管理与抢救设备，③人工呼吸机的使用方法，④危重病人的心理护理	1. 熟悉危重患者抢救工作的流程 2. 掌握病人病情的变化的观察方法 3. 能正确选择、使用洗胃液 4. 能对危重病人实施有效的护理措施，预防并发症/5. 具有严谨求实的工作态度和抢救意识，动作轻柔、规范，关爱病人	1. 社会责任感 2. 使命感 3. 依法行护 4. 慎独修养	2 2 2
第十五章 疼痛病人的护理	1. 疼痛的概述 2. 影响疼痛的因素 3. 疼痛护理	1. 掌握疼痛的概念和疼痛病人的护理 2. 了解：①疼痛的机制，②止痛泵的应用	1. 能正确对病人疼痛实施评价，对不同性质的疼痛进行有效护理 2. 会用药物、心理护理等方法缓解病人疼痛 3. 能有针对性地进行疼痛相关知识的健康教育	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 同理心	2

第十六章 临终护理	1. 临终关怀 2. 临终病人和家属的护理 3. 死亡后的护理	1. 掌握死亡过程的分期 2. 临终病人的生理、心理变化及护理 3. 尸体护理的操作注意事项 4. 濒死、死亡的定义 5. 临终病人家属及丧亲者的护理内容 6. 临终关怀的发展过程及安乐死的由来	1. 能对临终病人进行正确的护理 2. 能对临终病人家属进行心理护理	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 慎独修养 4. 共情、同理心	2
第十七章 医疗与护理文件	1. 医疗与护理文件的记录和管理 2. 护理文件的书写	1. 掌握住院病历、出院病案的正确排序；医嘱的种类；医嘱处理的注意事项 2. 熟悉医疗和护理文件书写的原则及管理要求 3. 了解医疗和护理文件书写的重要性；病室交班报告书写顺序及要求	1. 具有严谨慎独的工作态度，具备处理医嘱与护理文件书写的能力。	1. 依法行护 2. 慎独修养 3. 实事求是	2

（二）实验（训）课

序号	实践项目	实践内容	教学要求			实践类型	学时
			技能要求	知识要求	思政元素		
1	预防和控制医院感染	1. 清洁消毒灭菌技术 2. 无菌技术 1 3. 无菌技术 2 4. 隔离技术	1. 能正确使用煮沸法、高压蒸汽灭菌法的使用 2. 能规范进行六项无菌技术基本操作和七步洗手法 3. 能规范穿、脱隔离衣、手的消毒 4. 会正确戴口罩和使用避污纸，不污染清洁区	1. 掌握常用清洁消毒灭菌技术 2. 掌握无菌技术的操作流程和操作原则 3. 掌握隔离技术的操作流程和操作原则	1. 爱国情怀 2. 社会责任感 3. 审美素养 4. 职业道德 5. 抗疫精神	实训	2 2 2 2
2	病人出入院的护理	1. 物品折叠法 2. 铺备用床、暂空床 3. 铺麻醉床 4. 卧床病人更换床单 5. 运送病人的护理技术 6. 卧位安置的护理技术	1. 能够运用节力原则为不同病人准备床单元 2. 能正确为卧床病人更换床单 3. 能正确实施各种运送病人的方法，并使用平车、轮椅运送病人 4. 能为病人正确安置各种卧位，并能协助病人正确更换卧位	1. 掌握铺备用床、暂空床、麻醉床的目的及步骤 2. 掌握卧床病人更换床单法的目的及步骤 3. 掌握正确实施各种搬运病人的方法及其注意事项 4. 掌握各种卧位的名称、特点、姿势及适应范围 7. 掌握帮助病人更换及移动卧位的方法	1. 南格尔精神 2. 人文关怀 3. 道德伦理精神 4. 隐私保护 5. 自我保护	实训	2 2 2 2 2
3	病人的清洁护	1. 口腔护理 2. 皮肤护理	1. 能正确进行口腔护理及指导 2. 能正确进行实施床上洗头	1. 掌握一般口腔护理的方法 2. 掌握压疮的预防与护理	1. 人文关怀 2. 职业道德	实训	2 2

	理	3. 头发护理和会阴部护理	3. 能正确实施压疮的预防及护理 3. 能正确进行会阴部护理	3. 掌握床上洗头的方法 4. 掌握会阴部护理的方法	3. 隐私保护 4. 自我保护 5. 团队协作		
4	生命体征的测量	1. 生命体征测量技术 2. 生命体征测量技术	1. 能为患者正确测量体温、脉搏、呼吸、血压 2. 能对体温过高和体温过低的患者进行护理 3. 能对血压异常的患者进行护理 4. 能掌握体温计的消毒与检查方法	1. 能解释“生命体征、发热、稽留热、弛张热、脉搏短绌、潮式呼吸、间断呼吸、呼吸困难”的概念 2. 掌握体温、呼吸、血压测量时的注意事项 3. 掌握正常体温及其生理性变化；几种常见的热型特点；血压的正常值；血压的生理性变化及其影响因素 4. 熟悉体温的产生与调节；正常呼吸及其生理性变化；常见的异常脉搏的特点及其临床意义；	1. 科学精神 2. 评判性思维 3. 人文关怀 4. 慎独修养	实训	2 2
5	冷热疗法	1. 冷辽法、热疗法	1. 能正确使用热水袋和冰袋 2. 能掌握湿热敷、热水坐浴的操作方法 3. 掌握湿热敷、热水袋、热水坐浴、冰袋应用的注意事项 4. 熟悉乙醇拭浴、红外线灯、局部浸泡的操作要点和注意事项	1. 熟悉影响冷、热疗效果的因素；冷疗和热疗的作用 2. 掌握冷疗和热疗的禁忌症	1. 人文关怀 2. 南丁格尔精神 3. 职业道德	实训	2
6	饮食与营养	1. 清醒病人鼻饲法 2. 昏迷病人鼻饲法	1. 具有为不同病人进行进食护理及饮食知道的能力 2. 具有按照护理程序的方法为不能由口进食的患者实施鼻饲的能力	1. 掌握医院饮食的种类及其适应范围 2. 掌握鼻饲法的适应证、禁忌证、注意事项	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 道德伦理精神	实训	2 2

			3. 具有为不同人群提供饮食健康指导的能力	3. 熟悉机体营养素的种类			
7	排泄	1. 女病人导尿术 2. 男病人导尿术及尿管留置法 3. 灌肠术及肛管排气法	1. 能正确为女患者实施导尿、清洁灌肠操作 2. 能正确熟练的完成为男患者导尿的及尿管留置技能操作 3. 能熟练掌握大量不保留灌肠、小量不保留灌肠、保留灌肠的操作方法 4. 能正确实施肛管排气的操作	1. 能解释“多尿、少尿、无尿、导尿术、导尿管留置法、膀胱冲洗法、灌肠法、肛管排气法”的概念 2. 掌握便秘、排便失禁、尿失禁、尿潴留的护理措施 3. 掌握导尿术的操作注意事项；留置导尿管患者的护理措施；大量不保留灌肠的注意事项 4. 熟悉各种灌肠法的目的；几种常见的异常粪便和异常尿液的特点和临床意义	1. 人文关怀 2. 职业道德 3. 隐私保护 4. 道德伦理精神	实训	2 2 2
8	给药	1. 口服给药法、雾化吸入法 2. 药液抽吸法 3. 皮内、皮下注射法 4. 肌肉、静脉注射法 5. 青霉素皮试液的配制法 6. 过敏试验法 7. 综合注射法	1. 能正确实施口服给药、雾化吸入疗法 2. 能手法正确的自安瓿内抽吸药液 3. 能掌握皮内、皮下、静脉注射的注射部位、定位方法、操作方法 4. 能正确配制各种过敏试验药液 5. 能准确实施药物过敏试验并判断与处理药物过敏反应	1. 能解释“雾化吸入疗法、超声雾化吸入法、氧气雾化吸入法、注射法、皮内注射、皮下注射”的概念 2. 熟悉药物的种类、领取方法；影响药物作用的因素 3. 熟练掌握给药原则；发送口服药的注意事项；注射原则 4. 掌握药物的保管原则；三种雾化吸入法的注意事项；皮内、皮下、肌内、静脉注射的注意事项	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀 3. 团队协作 4. 慎独修养 5. 科学精神 6. 依法行护	实训	2 2 2 2 2 2

9	静脉输液与输血	1. 头皮针静脉输液法 2. 头皮针静脉输液法 3. 静脉留置针输液法 4. 静脉输血法	1. 能掌握密闭式周围静脉输液的操作方法和输液故障的排除方法 2. 能掌握间接输血的操作方法 3. 能掌握输液滴速的调节原则和计算方法 4. 熟悉头皮静脉输液操作方法；直接输血的操作方法。 5. 能掌握静脉留置针的使用方法	1. 能解释“静脉输液法、输液微粒、静脉输血法、成分输血、自体输血”的概念 2. 熟练掌握循环负荷过重、空气栓塞等输液反应发生的原因、临床表现和抢救措施 3. 掌握输血前的准备；溶血反应发生的原因、临床表现、预防和处理措施 4. 掌握静脉输液和输血的注意事项。 5. 熟悉静脉输液的目的；静脉炎发生的原因。 6. 熟悉：发热反应、过敏反应、出血倾向和枸橼酸中毒反应发生的原因、表现和预防处理措施表现和处理方法；血液制品的种类、适应对象、保存要求 7. 了解颈外静脉穿刺输液法、静脉留置针的应用	1. 南丁格尔精神 2. 人文关怀 3. 团队协作 4. 慎独修养 5. 科学精神 6. 依法行护	实训	2
							2
							2
							2
10		1. 标本采集法	1. 能正确为病人采集尿标本、粪标本 2. 能正确为病人采集动脉和静脉血标本 3. 熟悉痰标本的采集方法 4. 了解咽拭子培养标本的采集方法	1. 掌握标本采集的原则 2. 掌握动脉和静脉血标本采集时的注意事项	1. 人文关怀 2. 隐私保护	实训	2
11	抢救技术	1. 氧气疗法 2. 吸痰法、洗胃	1. 能掌握鼻导管给氧的操作方法 2. 能学会吸氧流量与吸氧浓度的换算方	1. 能解释洗胃法、吸痰法的概念 2. 熟练掌握给氧、洗胃、吸痰的	1. 社会责任感 2. 使命感	实训	2 2

		法	法 3. 能正确使用电动吸引器为患者吸痰 4. 熟悉电动吸引器洗胃和自动洗胃机洗胃的操作程序和操作方法；简易呼吸器和人工呼吸机的操作要点	注意事项。 3. 掌握氧气疗法的并发症及预防 4. 掌握常见毒物中毒时的洗胃溶液和禁忌药物 5. 熟悉抢救室的设备及常用抢救药品	3. 依法行护 4. 慎独修养		
12	护理文件的书写	1. 体温单的绘制	1. 能正确实施各项护理基本技术 2.	1. 掌握临床护理各项基本操作技术	1. 依法行护 2. 慎独修养 3. 实事求是	实训	2

六、教学方法和手段

教学方法	线上线下混合教学、教学做评一体化教学法、启发式教学法、任务教学法、情景教学法、小组讨论法
教学手段	多媒体演示、手机 APP、微信、智慧职教、MOOC、学习通等信息化平台、网络资源、人体模型、虚拟仿真系统

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《基础护理技术》（第 2 版）古海荣 吴世芬 主编，人民卫生出版社，2017.8
2	辅助教材	《护理学基础笔记》、《护理学基础记与练》
3	参考教材	1. 《护理学基础》人民卫生出版社 2009.5 第 2 版 李晓松主编 2. 《护理学导论》人民卫生出版社 2007.4 第 2 版 李小妹主编
4	相关网站	中国护士网（ http://www.chinanurse.cn/ ）

八、考试、考核形式

（一）理论课

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 50%，终结性考核占 50%。具体考核内容分配如下：

过程性考核：① 平时成绩（10%）：学习态度及考勤（5%）、课堂提问（5%），培养职业道德和素养。② 小组讲课（10%）：态度认真、小组分工明确、有创意、讲课内容完整、可行性强，培养学生合作精神及口头表达能力。③ 作业成绩（10%）：每学期至少完成 3 次作业。

平时测验：在学期中测验一次（20%）：阶段性检测学生对所学知识的掌握程度。

终结性考核：综合理论知识考试（50%），考察学生护理综合知识掌握与应用能力。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤（5%）	态度积极，自觉遵守课堂纪律，不迟到、早退、旷课	态度积极，全勤 5 分；缺勤或违纪一次扣 2 分；扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
2	课堂提问及讨论（5%）	积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分；基本能正确回答问题 1 分。超出 5 分后从过程性考核总分中补。	5
3	小组讲课（10%）	分组考核	PPT、表达能力、合作能力	10
4	作业（10%）	按时完成，回答问题正确，书写规范	完成所有作业，态度认真、回答问题正确，书写规范。取三次作业平均值。	10
5	平时测验（20%）	在规定的时间内完成	按百分制给分。	20

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
6	综合理论知识考试（50%）	期末闭卷考试	见试卷	50

（二）实验（训）课

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 40%，终结性考核占 60%（期中占 30%、期末占 30%）。具体考核内容分配如下：

过程性考核：① 平时成绩（10%）：学习态度及考勤（5%）、课堂提问（5%），培养职业道德和素养。② “小老师”示教（10%）：态度认真、分组考核，培养学生团队协作能力及专业实践能力。③ 操作视频拍摄成绩（20%）：每学期至少完成 3 次操作视频拍摄。

终结性考核：期中实践技能考核 30%、期末实践技能考核 30%。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤（5%）	态度积极，自觉遵守课堂纪律，不迟到、早退、旷课	态度积极，全勤 5 分；缺勤或违纪一次扣 2 分；扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
2	课堂提问及讨论（5%）	积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分；基本能正确回答问题 1 分。超出 5 分后从过程性考核总分中补。	5
3	“小老师”示教（10%）	分组考核	仪容仪表端庄，操作按点给分	10
4	操作视频拍摄（20%）	按时完成，操作规范	完成指定的三项操作视频拍摄并上传至学习通，通过自评（5%）、互评（5%）及教师评（10%）三种方式评分，最后取三次得分的平	20

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
			均值。	
5	期中实践考核 (30%)	能按照考核要点在规定的时间内完成	按照考核点给分，百分制。	30
6	期末实践考核 (30%)	能按照考核要点在规定的时间内完成	按照考核点给分，百分制。	30

九、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2022.1	周利容	在 2021 级课程标准基础上，重新调整课时安排，融入思政元素。