

# 《急危重症护理》课程标准

课程编号：BZ0502020

课程类别：专业课

课程性质：必修课

学时/学分：2 学分，总学时 34，理论 25 学时，实验 9 学时

## 一、课程简介

《急危重症护理学》是护理专业的必修课程之一，该门课程是研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作等危重症患者抢救护理的基本理论、基本知识、基本技能以及重症监护知识，同时还涵盖了各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作、危重病患者的抢救监护及急诊医疗体系，因此具有很强的专科性、综合性和实践性等特点。内容包括院前急救、重症监护、常见急危重症的病情评估救治原则和护理以及常用的急救技术。

## 二、课程目标

课程目标：

### 1. 建立知识目标。

掌握急危重症护理学基本概念与理论。了解医院急诊科及重症监护科室基本结构与功能。掌握院外、急诊科、ICU 常用急救技术。

### 2. 建立能力目标。

掌握急危重症护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育并能规范熟练地进行各项急危重症护理操作。在授课时逐步培

培养学生辩证思维能力、运用现代医学术语进行语言表达的能力、运用网络资源获取知识和信息的能力、与人合作的能力培养,让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

### 3. 建立素质目标。

通过学习,加深对护理专业的认识,培养热爱急危重症护理学专业、不断进取、刻苦学习的精神,对常用急救技术和国内外新进展等知识有所了解和提高。

通过实践操作,培养严谨求实、一丝不苟的工作态度,养成正确的护理行为意识,为临床急救护理工作奠定基础。

培养学生独立思考、认识和分析解决问题的能力,充分调动学生积极主动性,培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神,能建立良好的人际关系,造福于急、危、重症患者的专业队伍。

## 三、教学目的要求与内容

### 第一章 急危重症护理学概述

#### 【目的要求】

通过同学们的学习使之初步形成急危重症护理学的框架,领会急救医疗服务体系的内涵,掌握急危重症护理学的范畴,熟悉急诊医疗服务体系的构成,了解急危重症护理学的起源与发展。

#### 【教学内容】

1. 急危重症护理学的起源和发展。
2. 急危重症护理学的范畴。城市医疗救护网。
3. 急救医疗服务的组织体系及其主要参与人员、城市救护站的条件、

如何加强医院急诊科建设，提高应急能力。

## 第二章 急救医疗服务体系的组成与管理

### 【目的要求】

通过讲授使同学能够明确院外急救的概念以及原则，熟悉院外急救的护理工作，了解院外急救服务系统设置与管理，并运用所学知识能够胜任急救护理工作。

### 【教学内容】

1. 急救医疗服务体系的组成
2. 急救医疗服务体系的管理

## 第三章 急诊科的设置与管理

### 【目的要求】

1. 掌握急诊护理工作。
2. 熟悉急诊科的任务、科室设置。
3. 熟悉急诊护理程序和护患沟通。
4. 了解急诊科的人员组成与工作制度
5. 了解仪器设备的基本配置、维护与管理

### 【教学内容】

1. 急诊科的布局与设置
2. 急诊护理工作特点、流程、护理程序及护患沟通。
3. 急诊仪器设备的基本配置、维护与管理。

## 第四章 ICU 的设置与管理

### 【目的要求】

1. 熟悉 ICU 的概念、收容与治疗、监护内容及监护分级。
2. 了解 ICU 设置与管理。

### **【教学内容】**

1. ICU 设置与管理以及危重病人监护。
2. ICU 的概念、收容与治疗、监护内容及监护分级。

## 第六章 急诊分诊

### **【目的要求】**

1. 熟悉分诊的定义及急诊分诊的作用
2. 掌握急诊分诊常用分类方法及分诊程序

### **【教学内容】**

1. 急诊分诊概述
2. 急诊分诊程序

## 第七章 急诊护理评估

### **【目的要求】**

1. 掌握急诊患者初级评估的内容
2. 熟悉急诊患者次级评估的内容

### **【教学内容】**

1. 急诊护理评估的初级评估
2. 急诊护理的次级评估

## 第八章 心搏骤停及心肺脑复苏

### **【目的要求】**

1. 熟悉心搏骤停常见的原因、类型、临床表现及判断

2. 掌握心肺脑复苏中基础生命支持的 CABD 步骤及注意事项
3. 掌握高级心血管生命支持
4. 熟悉复苏后监测与护理

#### 【教学内容】

1. 心搏骤停的概述、常见原因、临床表现及判断
2. 心肺脑复苏：基础生命支持、高级生命支持及复苏后治疗

### 第十一章 环境及理化因素损伤

#### 【目的要求】

1. 了解中暑、淹溺、电击伤的概念病因及发病机制
2. 熟悉中暑、淹溺、电击伤的病情评估与判断
3. 掌握中暑、淹溺、电击伤的救治与护理

#### 【教学内容】

1. 中暑病因及发病机制、病情评估、救治与护理
2. 淹溺病因及发病机制、病情评估、救治与护理
3. 电击伤病因及发病机制、病情评估、救治与护理

### 第十二章 急性中毒

#### 【目的要求】

1. 熟悉急性中毒的临床表现、救治原则及护理措施
2. 了解中毒的概念及途径
3. 掌握有机磷杀虫剂、一氧化碳、酒精中毒的临床表现、救治

#### 原则及护理措施

4. 熟悉急性镇静药中毒的救治原则及护理措施

## 【教学内容】

1. 概述
2. 有机磷杀虫剂中毒
3. 一氧化碳中毒
4. 急性酒精中毒
5. 急性镇静催眠药中毒

## 第十四章 危重症患者系统功能监测

### 【目的要求】

1. 了解重症监护技术的种类及原理
2. 掌握各种监测的正常值、监测方法及对异常监测指标的判断
3. 熟悉各种监测的适应证、禁忌证、监测意义

### 【教学内容】

1. 心血管系统功能监测
2. 呼吸系统功能监测
3. 神经系统功能监测
4. 肾系统功能监测
5. 消化系统功能监测
6. 水电解质系统功能监测

## 第十八章 常用急救技术

### 【目的要求】

1. 熟悉通气管通气法、喉罩植入术及环甲膜穿刺术的适应证、禁忌证及注意事项

2. 掌握气管插管、气管切开术的适应证、禁忌证、物品准备、注意事项及术后护理措施。
3. 掌握抠心自问异物清除术(Heimlich 手法)
4. 掌握除颤的适应证及注意事项
5. 熟悉动静脉穿刺置管术的操作方法
6. 掌握外伤止血、包扎、固定及搬运的方法

#### **【教学内容】**

1. 人工气道的建立
2. 气道异物清除
3. 球囊面罩通气
4. 除颤
5. 动静脉穿刺置管
6. 外伤止血、包扎、固定、搬运

### 第十九章 机械通气

#### **【目的要求】**

7. 熟悉机械通气的目的、常用参数的设置与调节
8. 熟悉机械通气常见报警原因及处理
9. 掌握机械通气的护理

#### **【教学内容】**

1. 机械通气的目的
2. 机械通气的临床运用
3. 机械通气的护理

## 第二十章 急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理

### 【目的要求】

1. 了解血液净化的基本理及实施要素
2. 了解血液净化技术的应用范围

### 【教学内容】

1. 常见的连续性血液净化技术
2. 血液净化的基本原理
3. 连续性血液净化的应用范围

### 四、教学重点与难点

学习《急危重症护理学》有助于学生适应现代护理发展的需要，建立整体护理观念和科学的思维方式；有助于强化学生急诊、急救意识，掌握急诊知识和急救技能；有助于培养学生对基础护理知识以及各专科理论知识的综合运用。通过学习目的使学生系统掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术及各种临床常见急危重症的急救护理知识，熟悉急救护理的工作范围与特点，为今后从事和发展急救护理工作奠定基础。

### 五、教学方法与手段

理论教学：运用了讲授、启发式提问、讨论、示范、录像等教学方法，辅助现代教育技术和传统教学手段。核心内容以讲授为主，重点内容以介绍为主，一般内容以自学为主。

实训教学：使用真实医疗器械与仪器在医学模型人上实际操作。

辅导形式：课堂答疑、课后辅导、网络查询等。



## 六、教学内容目标与学时分配

章节	内容	学时分配
急危重症护理学概述	1. 急危重症护理学的起源和发展 2. 急危重症护理学的范畴 3. 急救医疗服务的组织体系	2
急救医疗服务体系的组成与管理	1. 急诊科的布局与设置 2. 急诊护理工作特点、流程、护理程序及护患沟通 3. 急诊仪器设备的基本配置、维护与管理	2
急诊科的设置与管理	1. 急诊科的布局与设置 2. 急诊护理工作特点、流程、护理程序及护患沟通 3. 急诊仪器设备的基本配置、维护与管理。	2
ICU 的设置与管理	1. ICU 设置与管理以及危重病人监护。 2. ICU 的概念、收容与治疗、监护内容及监护分级	2
急诊分诊	1. 急诊分诊概述 2. 急诊分诊程序	1

急诊护理评估	1. 急诊护理评估的初级评估 2. 急诊护理的次级评估	2
心搏骤停及心肺脑复苏	1. 心搏骤停的概述、常见原因、临床表现及判断 2. 心肺脑复苏：基础生命支持、高级生命支持及复苏后治疗	6
环境及理化因素损伤	1. 中暑病因及发病机制、病情评估、救治与护理 2. 淹溺病因及发病机制、病情评估、救治与护理 3. 电击伤病因及发病机制、病情评估、救治与护理	3
急性中毒	1. 概述 2. 有机磷杀虫剂中毒 3. 一氧化碳中毒 4. 急性酒精中毒 5. 急性镇静催眠药中毒	2
危重症患者系统功能监测	1. 心血管系统功能监测 2. 呼吸系统功能监测 3. 神经系统功能监测 4. 肾系统功能监测 5. 消化系统功能监测 6. 水电解质系统功能监测	1

常用急救技术	1. 人工气道的建立 2. 气道异物清除 3. 球囊面罩通气 4. 除颤 5. 动静脉穿刺置管 6. 外伤止血、包扎、固定、搬运	9
机械通气	1. 机械通气的目的 2. 机械通气的临床运用 3. 机械通气的护理	1
急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理	1. 常见的连续性血液净化技术 2. 血液净化的基本原理 3. 连续性血液净化的应用范围	1

## 七、考核方式、成绩评定及评价方法

1. 考核方式：闭卷笔记

2. 考试成绩评定：平时成绩 50%，考试成绩 50%

3. 评价方法：平时成绩由出勤率、作业及操作考试成绩组成。

## 八、教材与参考资料

1. 教材：《急危重症护理学》人民卫生出版社，张波等，3 版，2012.7

2. 参考资料：

[1]周秀华. 急危重症护理学 第 2 版 北京：人民卫生出版社，2007 年

[2]刘书祥 急重症护理学 第 1 版 同济大学出版社，2011 年

[3] 吴欣娟 实用 ICU 护理及技术 北京：科学出版社，2008 年

[4] 沈洪 急诊医学 北京：人民卫生出版社，2011 年

# 《急危重症护理学》实验教学标准

课程编号：BZ0502020

课程性质：独立设课

课程类别：必修课

实验学时： 6

适用专业： 护理

开课单位、教研室： 护理学院

实验项目总数： 3，其中综合性实验项目数 3

实验目的与要求

1. 通过实验，加深对常用急危重症护理的理解，学习和掌握急救基本技术。
2. 通过实验，掌握一些常用抢救仪器的使用方法和急救技能，如口咽通气管、简易呼吸气囊、心电监护仪、除颤仪、输液泵、微量注射泵在实际工作中的应用。

实验教材：《急危重症护理学》

教学目的和内容

实验一 单人徒手心肺复苏

## 【实验目的】

1. 能在 10 秒内诊断心脏骤停
2. 能流畅实施单人徒手心肺复苏技术

## 【实验内容】

1. 病人评估，启动急救系统
2. 单人徒手心肺复苏技术
3. 复苏效果的判断

实验主要仪器设备

主要仪器设备：心肺复苏模型人、纱布

实验二 常见急救仪器的认识和使用

**【实验目的】**

能熟练使用口咽通气管、简易呼吸气囊、心电监护仪、除颤仪、输液泵和微量注射泵。

**【实验内容】**

1. 口咽通气管的使用
2. 简易呼吸气囊的使用
3. 心电监护仪的使用
4. 除颤仪的使用
5. 输液泵与微量泵的使用

实验主要仪器设备试剂

主要仪器设备：气管插管模型、口咽通气管、简易呼吸气囊、心电监护仪(电极片)、除颤仪(导电胶)、除颤模型人、输液泵、微量泵、250ml 生理盐水、10ml、20ml、50ml 注射器、延长管、三通管、医疗垃圾桶。

实验三 伤口的止血和包扎

**【实验目的】**

1. 能迅速判断出血位置并采取最佳止血措施。
2. 能根据受伤的部位采用相应的包扎方法。

### 【实验内容】

1. 指压止血法与止血带止血法
2. 绷带一字包扎法、蛇行包扎法、8字包扎法、回返包扎法

实验主要仪器设备试剂

主要仪器设备：创伤模型、无菌手套、止血带、纱布垫、绷带、三角巾、弹力网状绷带、医疗垃圾桶。

实验考核方式

1. 实验报告成绩评分。
2. 平时实验操作考查评分。

实验项目汇总及课时分配

序号	实验项目名称	计划学时	实验类型			每组人数	项目类别	
			验证性	综合性	设计性		必做	选做
1	单人徒手心肺复苏	2		✓		20	✓	
2	常用急救仪器的使用	2		✓		20	✓	

3	伤口止血、包扎	2		✓		20	✓	
合计数		6		3			3	0