

《急危重症护理》课程标准

课程编号：BZ0502020

课程类别：专业课

课程性质：必修课

学时/学分：2 学分，总学时 34，理论 25 学时，实验 9 学时

一、课程简介

《急危重症护理学》是护理专业的必修课程之一，该门课程是研究各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作等危重症患者抢救护理的基本理论、基本知识、基本技能以及重症监护知识，同时还涵盖了各类急性病、急性创伤、慢性病急性发作、危重病人的抢救监护及急诊医疗体系，因此具有很强的专科性、综合性和实践性等特点。内容包括院前急救、重症监护、常见急危重症的病情评估救治原则和护理以及常用的急救技术。

二、课程目标

课程目标：

1. 建立知识目标。

掌握急危重症护理学基本概念与理论。了解医院急诊科及重症监护科室基本结构与功能。掌握院外、急诊科、ICU 常用急救技术。

2. 建立能力目标。

掌握急危重症护理的基本知识与技术运用于病情观察、护患沟通、健康教育并能规范熟练地进行各项急危重症护理操作。在授课时逐步培

养学生辨证思维能力、运用现代医学术语进行语言表达的能力、运用网络资源获取知识和信息的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

3. 建立素质目标。

通过学习，加深对护理专业的认识，培养热爱急危重症护理学专业、不断进取、刻苦学习的精神，对常用急救技术和国内外新进展等知识有所了解和提高。

通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识，为临床急救护理工作奠定基础。

培养学生独立思考、认识和分析解决问题的能力，充分调动学生积极性主动性，培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系，造福于急、危、重症患者的专业队伍。

三、教学目的要求与内容

第一章 急危重症护理学概述

【目的要求】

通过同学们的学习使之初步形成急危重症护理学的框架，领会急救医疗服务体系的内涵，掌握急危重症护理学的范畴，熟悉急诊医疗服务体系的构成，了解急危重症护理学的起源与发展。

【教学内容】

1. 急危重症护理学的起源和发展。
2. 急危重症护理学的范畴。城市医疗救护网。
3. 急救医疗服务的组织体系及其主要参与人员、城市救护站的条件、

如何加强医院急诊科建设，提高应急能力。

第二章 急救医疗服务体系的组成与管理

【目的要求】

通过讲授使同学能够明确院外急救的概念以及原则，熟悉院外急救的护理工作，了解院外急救服务系统设置与管理，并运用所学知识能够胜任急救护理工作。

【教学内容】

1. 急救医疗服务体系的组成
2. 急救医疗服务体系的管理

第三章 急诊科的设置与管理

【目的要求】

1. 掌握急诊护理工作。
2. 熟悉急诊科的任务、科室设置。
3. 熟悉急诊护理程序和护患沟通。
4. 了解急诊科的人员组成与工作制度
5. 了解仪器设备的基本配置、维护与管理

【教学内容】

1. 急诊科的布局与设置
2. 急诊护理工作特点、流程、护理程序及护患沟通。
3. 急诊仪器设备的基本配置、维护与管理。

第四章 ICU 的设置与管理

【目的要求】

1. 熟悉 ICU 的概念、收容与治疗、监护内容及监护分级。
2. 了解 ICU 设置与管理。

【教学内容】

1. ICU 设置与管理以及危重病人监护。
2. ICU 的概念、收容与治疗、监护内容及监护分级。

第六章 急诊分诊

【目的要求】

1. 熟悉分诊的定义及急诊分诊的作用
2. 掌握急诊分诊常用分类方法及分诊程序

【教学内容】

1. 急诊分诊概述
2. 急诊分诊程序

第七章 急诊护理评估

【目的要求】

1. 掌握急诊患者初级评估的内容
2. 熟悉急诊患者次级评估的内容

【教学内容】

1. 急诊护理评估的初级评估
2. 急诊护理的次级评估

第八章 心搏骤停及心肺脑复苏

【目的要求】

1. 熟悉心搏骤停常见的原因、类型、临床表现及判断

2. 掌握心肺复苏中基础生命支持的 CABD 步骤及注意事项
3. 掌握高级心血管生命支持
4. 熟悉复苏后监测与护理

【教学内容】

1. 心搏骤停的概述、常见原因、临床表现及判断
2. 心肺复苏：基础生命支持、高级生命支持及复苏后治疗

第十一章 环境及理化因素损伤

【目的要求】

1. 了解中暑、淹溺、电击伤的概念病因及发病机制
2. 熟悉中暑、淹溺、电击伤的病情评估与判断
3. 掌握中暑、淹溺、电击伤的救治与护理

【教学内容】

1. 中暑病因及发病机制、病情评估、救治与护理
2. 淹溺病因及发病机制、病情评估、救治与护理
3. 电击伤病因及发病机制、病情评估、救治与护理

第十二章 急性中毒

【目的要求】

1. 熟悉急性中毒的临床表现、救治原则及护理措施
2. 了解中毒的概念及途径
3. 掌握有机磷杀虫剂、一氧化碳、酒精中毒的临床表现、救治原则及护理措施
4. 熟悉急性镇静药中毒的救治原则及护理措施

【教学内容】

1. 概述
2. 有机磷杀虫剂中毒
3. 一氧化碳中毒
4. 急性酒精中毒
5. 急性镇静催眠药中毒

第十四章 危重症患者系统功能监测

【目的要求】

1. 了解重症监护技术的种类及原理
2. 掌握各种监测的正常值、监测方法及对异常监测指标的判断
3. 熟悉各种监测的适应证、禁忌证、监测意义

【教学内容】

1. 心血管系统功能监测
2. 呼吸系统功能监测
3. 神经系统功能监测
4. 肾系统功能监测
5. 消化系统功能监测
6. 水电解质系统功能监测

第十八章 常用急救技术

【目的要求】

1. 熟悉通气管通气法、喉罩植入术及环甲膜穿刺术的适应证、禁忌证及注意事项

2. 掌握气管插管、气管切开术的适应证、禁忌证、物品准备、注意事项及术后护理措施。
3. 掌握扪心自问异物清除术(Heimlich手法)
4. 掌握除颤的适应证及注意事项
5. 熟悉动静脉穿刺置管术的操作方法
6. 掌握外伤止血、包扎、固定及搬运的方法

【教学内容】

1. 人工气道的建立
2. 气道异物清除
3. 球囊面罩通气
4. 除颤
5. 动静脉穿刺置管
6. 外伤止血、包扎、固定、搬运

第十九章 机械通气

【目的要求】

7. 熟悉机械通气的目的、常用参数的设置与调节
8. 熟悉机械通气常见报警原因及处理
9. 掌握机械通气的护理

【教学内容】

1. 机械通气的目的
2. 机械通气的临床运用
3. 机械通气的护理

第二十章 急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理

【目的要求】

1. 了解血液净化的基本理及实施要素
2. 了解血液净化技术的应用范围

【教学内容】

1. 常见的连续性血液净化技术
2. 血液净化的基本原理
3. 连续性血液净化的应用范围

四、教学重点与难点

学习《急危重症护理学》有助于学生适应现代护理发展的需要，建立整体护理观念和科学的思维方式；有助于强化学生急诊、急救意识，掌握急诊知识和急救技能；有助于培养学生对基础护理知识以及各专科理论知识的综合运用。通过学习目的使学生系统掌握急救护理学的基本理论、常用急救护理技术及各种临床常见急危重症的急救护理知识，熟悉急救护理的工作范围与特点，为今后从事和发展急救护理工作奠定基础。

五、教学方法与手段

理论教学：运用了讲授、启发式提问、讨论、示范、录像等教学方法，辅助现代教育技术和传统教学手段。核心内容以讲授为主，重点内容以介绍为主，一般内容以自学为主。

实训教学：使用真实医疗器械与仪器在医学模型人上实际操作。

辅导形式：课堂答疑、课后辅导、网络查询等。

六、教学内容目标与学时分配

章节	内容	学时分配
急危重症护理学概述	1. 急危重症护理学的起源和发展 2. 急危重症护理学的范畴 3. 急救医疗服务的组织体系	2
急救医疗服务体系的组成与管理	1. 急诊科的布局与设置 2. 急诊护理工作特点、流程、护理程序及护患沟通 3. 急诊仪器设备的基本配置、维护与管理	2
急诊科的设置与管理	1. 急诊科的布局与设置 2. 急诊护理工作特点、流程、护理程序及护患沟通 3. 急诊仪器设备的基本配置、维护与管理。	2
ICU 的设置与管理	1. ICU 设置与管理以及危重病人监护。 2. ICU 的概念、收容与治疗、监护内容及监护分级	2
急诊分诊	1. 急诊分诊概述 2. 急诊分诊程序	1

急诊护理评估	1. 急诊护理评估的初级评估 2. 急诊护理的次级评估	2
心搏骤停及心肺脑复苏	1. 心搏骤停的概述、常见原因、临床表现及判断 2. 心肺脑复苏：基础生命支持、高级生命支持及复苏后治疗	6
环境及理化因素损伤	1. 中暑病因及发病机制、病情评估、救治与护理 2. 淹溺病因及发病机制、病情评估、救治与护理 3. 电击伤病因及发病机制、病情评估、救治与护理	3
急性中毒	1. 概述 2. 有机磷杀虫剂中毒 3. 一氧化碳中毒 4. 急性酒精中毒 5. 急性镇静催眠药中毒	2
危重症患者系统功能监测	1. 心血管系统功能监测 2. 呼吸系统功能监测 3. 神经系统功能监测 4. 肾系统功能监测 5. 消化系统功能监测 6. 水电解质系统功能监测	1

常用急救技术	1. 人工气道的建立 2. 气道异物清除 3. 球囊面罩通气 4. 除颤 5. 动静脉穿刺置管 6. 外伤止血、包扎、固定、搬运	9
机械通气	1. 机械通气的目的 2. 机械通气的临床运用 3. 机械通气的护理	1
急危重症连续性血液净化治疗的应用与护理	1. 常见的连续性血液净化技术 2. 血液净化的基本原理 3. 连续性血液净化的应用范围	1

七、考核方式、成绩评定及评价方法

1. 考核方式：闭卷笔记

2. 考试成绩评定：平时成绩 50%，考试成绩 50%

3. 评价方法： 平时成绩由出勤率、作业及操作考试成绩组成。

八、教材与参考资料

1. 教材：《急危重症护理学》人民卫生出版社，张波等，3 版，2012. 7

2. 参考资料：

[1]周秀华. 急危重症护理学 第 2 版 北京：人民卫生出版社，2007 年

[2]刘书祥 急重症护理学 第 1 版 同济大学出版社，2011 年

[3] 吴欣娟 实用 ICU 护理及技术 北京：科学出版社，2008 年

[4] 沈洪 急诊医学 北京：人民卫生出版社，2011 年

《急危重症护理学》实验教学标准

课程编号：BZ0502020

课程性质：独立设课

课程类别：必修课

实验学时： 6

适用专业： 护理

开课单位、教研室： 护理学院

实验项目总数： 3， 其中综合性实验项目数 3

实验目的与要求

1. 通过实验，加深对常用急危重症护理的理解，学习和掌握急救基本技术。
2. 通过实验，掌握一些常用抢救仪器的使用方法和急救技能，如口咽通气管、简易呼吸气囊、心电监护仪、除颤仪、输液泵、微量注射泵在实际工作中的应用。

实验教材： 《急危重症护理学》

教学目的和内容

实验一 单人徒手心肺复苏

【实验目的】

1. 能在 10 秒内诊断心脏骤停
2. 能流畅实施单人徒手心肺复苏技术

【实验内容】

1. 病人评估，启动急救系统
2. 单人徒手心肺复苏技术
3. 复苏效果的判断

实验主要仪器设备

主要仪器设备： 心肺复苏模型人、纱布

实验二 常见急救仪器的认识和使用

【实验目的】

能熟练使用口咽通气管、简易呼吸气囊、心电监护仪、除颤仪、输液泵和微量注射泵。

【实验内容】

1. 口咽通气管的使用
2. 简易呼吸气囊的使用
3. 心电监护仪的使用
4. 除颤仪的使用
5. 输液泵与微量泵的使用

实验主要仪器设备试剂

主要仪器设备：气管插管模型、口咽通气管、简易呼吸气囊、心电监护仪(电极片)、除颤仪(导电胶)、除颤模型人、输液泵、微量泵、250ml生理盐水、10ml、20ml、50ml 注射器、延长管、三通管、医疗垃圾桶。

实验三 伤口的止血和包扎

【实验目的】

- 能迅速判断出血位置并采取最佳止血措施。
- 能根据受伤的部位采用相应的包扎方法。

【实验内容】

- 指压止血法与止血带止血法
- 绷带一字包扎法、蛇行包扎法、8字包扎法、回返包扎法

实验主要仪器设备试剂

主要仪器设备：创伤模型、无菌手套、止血带、纱布垫、绷带、三角巾、弹力网状绷带、医疗垃圾桶。

实验考核方式

- 实验报告成绩评分。
- 平时实验操作考查评分。

实验项目汇总及课时分配

序号	实验项目名称	计划学时	实验类型			每组人数	项目类别	
			验证性	综合性	设计性		必做	选做
1	单人徒手心肺复苏	2		✓		20	✓	
2	常用急救仪器的使用	2		✓		20	✓	

3	伤口止血、包扎	2		✓		20	✓	
合计数		6		3			3	0