

《老年病常见用药与护理》课程标准

课程性质：专业拓展课

课程类别：（理论+实践）课

适用对象：三年制高职护理学专业

总学时：24 理论学时：20 实践学时：4

一、课程定位

《老年病常见用药与护理》是护理专业的专业拓展课程。内容主要包括老年疾病概论、老年人代动力学要药效动力学、老年常见综合征与用药保健指导、老年高血压、心力衰竭血脂异常支气管哮喘慢性阻塞性肺疾病消化性溃疡、糖尿病等用药保健指导等方面。通过本课程的学习，学生在正确掌握药理学基础理论、基础知识和基本技能的基础上，培养学生观察、分析、综合和独立解决问题的能力，初步具有指导老年人合理用药及做好合理用药知识咨询与宣教的能力，从而促进老年人合理、正确、安全用药，减少药源性疾病的产生，提高老年人的健康水平。

《老年病常见用药与护理》开设于第一学年第二学期，共16学时，其中理论授课20学时，实训课4学时，理论与实训课时比例为5:1。

二、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握各类代表药物的主要作用和用途
2. 掌握各类代表药物的主要不良反应和用药注意事项

3. 熟悉各类其他药物的特点

4. 了解各类药物的作用机制

(二) 能力目标

1. 具有观察药物疗效和不良反应的能力，初步具备处理常见不良反应的应急解救能力

2. 具有对常见病非处方药的用药指导能力和药物咨询能力；

3. 能够正确辨认处方和医嘱中药品的名称、药品的规格、用法和用量，使其初步具有正确执行处方、医嘱的能力，同时正确指导老年人应用常用药物。

(三) 素质目标

1. 具有良好的法律意识和老年服务意识，自觉遵守有关老年服务的法律法规，安全、合理用药

2. 严格执行临床用药原则，养成实事求是的职业习惯和为人民健康负责的工作态度

3. 初步具备辩证思维能力，培养自主学习、不断探索创新医药知识的意识

4. 具备团队合作的职业意识和良好的职业道德

三、教学时间分配

教学内容	学 时		
	理论	实践	合计
第 1 章 老年疾病概论	2	0	2
第 2 章 老年人代动力学要药效动力学	2	0	2

第3章 老年常见综合征与用药保健指导	2	0	2
第4章 老年高血压与用药保健指导	2	2	4
第5章 老年心力衰竭与用药保健指导	2	0	2
第6章 老年血脂异常用药指导	2	0	2
第7章 老年支气管哮喘与用药保健指导	2	0	2
第8章 老年慢性阻塞性肺疾病用药指导	2	0	2
第9章 老年消化性溃疡与用药保健指导	2	0	2
第10章 老年糖尿病与用药保健指导	2	2	4
合计	20	4	24

四、教学内容与要求

序号	学习任务		知识、技能、素质要求	建议学时
	一级栏目	二级栏目		
1	老年疾病概论	老年人合理用药原则	知识要求： 掌握老年人合理用药原则 技能要求： 能对老年人进行用药指导 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人,养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论：2
2	老年人代动力学要药效动力学	1. 老年药动学特点 2. 老年药效学特点	知识要求： 1. 掌握药物代谢动力学、药物效应动力学的概念 2. 药物作用方式、药物作用的选择件的临床意义 3. 熟悉药物吸收、分布、代谢、泄的基本规律及影响因素 4. 熟悉影响药物作用的因素 技能要求： 初步具有依据药物代谢动力学基本理论和基本知识,制定护理方案的临床思维的能力 素质要求：	理论：2

			<p>1. 充分认识药物作用的两重性, 建立合理应用药物, 减少和规避药物不良反应的发生的用药意识</p> <p>2. 学会合理安全用药, 达到药物的最大疗效</p> <p>知识要求</p>	
3	老年常见综合征与用药保健指	<p>1. 水杨酸类非甾体抗炎药</p> <p>2. 促动力药</p>	<p>知识要求:</p> <p>1. 掌握水杨酸类非甾体抗炎药的用药注意事项</p> <p>2. 掌握促动力药的用药注意事项</p> <p>3. 熟悉水杨酸类非甾体抗炎药的作用机制</p> <p>4. 熟悉促动力药的作用机制</p> <p>技能要求:</p> <p>能正确指导老年人使用水杨酸类非甾体抗炎药、促动力药</p> <p>素质要求:</p> <p>学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风</p>	理论: 2
4	老年高血压与用药保健指导	<p>1. β 受体阻滞剂</p> <p>2. 利尿药</p>	<p>知识要求:</p> <p>1. 掌握 β 受体阻滞剂的用药注意事项</p> <p>2. 掌握利尿药的用药注意事项</p> <p>3. 熟悉 β 受体阻滞剂的作用机制</p> <p>4. 熟悉利尿药的作用机制</p> <p>技能要求:</p> <p>能正确指导老年人使用 β 受体阻滞剂、利尿药</p> <p>素质要求:</p> <p>学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风</p>	理论: 2 实践: 2
5	老年心力衰竭与用药保健指导	洋地黄类药物	<p>知识要求:</p> <p>1. 掌握洋地黄类药物的用药注意事项</p> <p>2. 熟悉洋地黄类药物的作用机制</p> <p>技能要求:</p> <p>能正确指导老年人使用洋地黄类药物</p> <p>素质要求:</p> <p>学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风</p>	理论: 2
6	老年血脂异常用药指导	他汀类药物	<p>知识要求:</p> <p>1. 掌握他汀类药物的用药注意事项</p> <p>2. 熟悉他汀类药物的作用机制</p> <p>技能要求:</p> <p>能正确指导老年人使用他汀类药物</p> <p>素质要求:</p> <p>学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风</p>	理论: 2

7	老年支气管哮喘与用药保健指导	1. $\beta 2$ 受体激动剂 2. 糖皮质激素药物	知识要求: 1. 掌握 $\beta 2$ 受体激动剂的用药注意事项 2. 掌握糖皮质激素药物的用药注意事项 3. 熟悉 $\beta 2$ 受体激动剂的作用机制 4. 熟悉糖皮质激素药物的作用机制 技能要求: 能正确指导老年人使用 $\beta 2$ 受体激动剂、糖皮质激素药物 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论: 2
8	老年慢性阻塞性肺疾病用药指导	1. 甲基黄嘌呤类药物 2. 抗胆碱药	知识要求: 1. 掌握甲基黄嘌呤类药物的用药注意事项 2. 掌握抗胆碱药的用药注意事项 3. 熟悉甲基黄嘌呤类药物的作用机制 4. 熟悉抗胆碱药的作用机制 技能要求: 能正确指导老年人使用甲基黄嘌呤类药物、抗胆碱药 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论: 2
9	老年消化性溃疡与用药保健指导	1. H_2 受体拮抗剂 2. 质子泵抑制剂	知识要求: 1. 掌握 H_2 受体拮抗剂的用药注意事项 2. 掌握质子泵抑制剂的用药注意事项 3. 熟悉 H_2 受体拮抗剂的作用机制 4. 熟悉质子泵抑制剂的作用机制 技能要求: 能正确指导老年人使用 H_2 受体拮抗剂、质子泵抑制剂 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论: 2
10	老年糖尿病与用药保健指导	1. 双胍类 2. 胰岛素制剂	知识要求: 1. 掌握双胍类的用药注意事项 2. 掌握胰岛素制剂的用药注意事项 3. 熟悉双胍类的作用机制 4. 熟悉胰岛素制剂的作用机制 技能要求: 能正确指导老年人使用双胍类、胰岛素制剂 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论: 2 实践: 2

五、教学方法与手段

教学方法	多媒体演示讲授法、小组讨论法，通过举例、图片展示、视频演示、综合实践等
教学手段	采用多媒体课件教学； 采用虚拟仿真对抗实战教学； 体验式教学。

六、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《老年疾病与用药保健指导》，阙万才等主编，北京大学医学出版社，2020
2	相关网站	① 中国大学 MOOC 《正确用药指导》 https://www.icourse163.org/course/FJYKDX-1207545801?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pc_ss_jg

七、考试、考核形式

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

(1) 过程性考核

- ① 平时成绩（30%），其中学习态度及考勤（10%）、课堂提问（20%）
- ② 实践成绩（30%），完成 1 次用药指导实践

(2) 终结性考核

综合知识考试（40%）

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度	1. 学习态度积极	1. 学习态度积极；全勤 10 分；	10

	及考勤	2. 自觉遵守课堂纪律 3. 出勤：不迟到、早退、旷课	2. 缺勤或违纪 1 次扣 2 分； 3. 扣完 10 分后从终结性考核总分中扣	
2	课堂提问及讨论	积极参与讨论、回答问题	1. 积极参与讨论，并准确回答问题 2 分； 2. 能基本正确回答问题 1 分； 3. 超出 10 分后从过程性考核总分中补	20
3	实践成绩	1. 沟通表达能力 2. 仪态仪表 3. 用药指导能力	用药指导实践 1 次： 1. 态度认真，谈吐自然，表达流利； 2. 沟通表达能力、仪态仪表、用药指导能力任一方面较为欠缺扣 5 分； 3. 欠关心体贴老年人扣 15 分；	30
4	综合知识考试	闭卷考试	见试卷	40
合计				100

八、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2023 年	邹银婷	①完善“一、课程定位”表述，细化“二、课程教学目标”，增加“三、课程教学设计”内容； ② 补充教学资料内容； ③ 细化课程考试形式与内容

制（修）订人：邹银婷

审核人：周利容

审定人：刘波