

《老年护理学》 课程标准

教 学 系 部： 护理系

制 定 人： 李尚贞

审 核 人： 陈玉婷

审 定 人： 刘波

制 订 日 期： 2023-8-25

《老年护理学》课程标准

课程性质：专业必修课

课程类别：专业拓展课

适用对象：21级三年制高职护理/助产专业

总学时：36 **理论学时：28** **实践学时：8**

一、课程定位

老年护理学是一门重要的临床护理专业课，是关于认识疾病及其预防和治疗、护理老年病人、促进老年人健康的学科。老年护理学内容丰富、整体性强。本课程的任务使通过各个教学环节，运用各种教学手段和方法，使学生在已有的基础护理、临床护理、健康评估和相关的基础医学、人文科学知识的基础上结合老年期身心变化和老年病的特点，运用现代老年护理理论和沟通技巧，通过护理程序对老年人进行健康评估和整体护理，从而达到延缓衰老，满足老年人的健康需求及提高生活质量，以达到健康老龄化的现代老年护理目标。这本教材介绍了老年护理学的范围、本书的结构和内容、本学科的进展、以及老年人的主要健康问题。使学生熟悉老年临床护理、社区护理的特征，掌握老年护理的基本知识和技能，促进老年人身心健康。

二、课程目标

1. 知识目标

- (1)掌握老年护理相关的基础医学知识。
- (2)掌握老年生理、心理、日常生活护理等方面的知识。

2. 能力目标

- (1)具有对老年人进行自我保健指导的能力。
- (2)具有对老年人常见健康问题、常见疾病进行评估并实施护理的能力。
- (3)具有解决老年护理问题和安全用药的能力。
- (4)具有熟练的老年康复护理与家庭护理的基本技能。

3. 素质目标

- (1)具有观察、分析及解决问题的能力，对新知识、新技能有较强的学习欲望。

(2)具有较强的社会活动能力，良好的团队合作精神，较好的沟通和应变能力。

4. 职业态度目标

(1)具有良好的职业道德和高度的责任心，热爱专业，关心和尊重服务对象及其家属。

(2)具有健康的生理、心理状态，稳定的情绪，较强的意志力和抗挫折力。

三、课程教学设计

为了满足老年人对照护的需求，本院校开设《老年护理学》该门课程。基于OBE 教学理念，通过各个教学环节，运用各种教学手段，如多媒体教学、学习通平台、老年护理相关视频解读等；以及各种教学方法，如案例分析法、讨论法、情景模拟法、自主学习法，使学生更为深入理解与体验老年期身心变化和老年病的特点，运用现代老年护理理论和照护沟通技巧，通过护理程序对老年人进行健康评估和整体护理，从而达到延缓衰老，满足老年人的健康需求及提高生活质量，达到健康老龄化的现代老年护理目标。

四、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1	绪论	2		2
2	老年人的健康及生活质量评估	4	2	6
3	老年人的健康保健	4	2	6
4	老年人的安全用药与护理	2		2
5	老年期常见心理与精神问题的护理	4	2	6
6	老年人认知与感知的护理	2		2
7	老年人营养与排泄的护理	2		2
8	老年人休息与活动的护理	2		2
9	老年期其他特殊问题的护理	2	2	4
10	老年人临终关怀	2		2
	机动			2
	合计	28	8	36

五、教学内容和要求（每次教学内容和要求以2学时为单位）

（一）理论课

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
第一章 绪论	1. 老年人与人口老龄化 2. 老年护理学概论 3. 老年护理学的发展	1. 掌握老化的定义及特点、老年护理学及其相关概念 2. 熟悉老年人的年龄划分标准与老年护理学的范畴 3. 了解国外老年护理的发展以及中国老年护理的发展	熟悉课堂目标, 积极思考, 大胆发言	具有坚定地老年护理事业奉献的职业信念	2
第二章 老年人健康及生活质量评估 (一)	1. 概述 2. 老年人身体健康评估	1. 掌握老年人健康评估原则及注意事项 2. 熟悉老年人健康评估的内容、方法 3. 了解老年人认同、人格变化的特点	能对老年人进行健康评估, 并借助常用评估工具对老年人进行生活质量评估	关心、爱护、尊重老年人	2

<p>第二章 老年人 健康及 生活质 量评估 (二)</p>	<p>3. 老年人心理健康评估 4. 老年人社会健康评估 5. 生活质量评估</p>	<p>1. 老年人生活 质量的内涵 2. 熟悉老年人 生活质量常用 评估工具,老 年人情绪与情 感的特点 3. 了解老年人 认同、人格变 化的特点</p>	<p>能对老年人 进行健康评 估,并借助 常用评估工 具对老年人 进行生活质 量评估</p>	<p>关心、爱 护、尊重 老年人</p>	<p>2</p>
<p>第二章 老年人 健康及 生活质 量评估</p>	<p>实验1: 老年人的健康评估</p>	<p>1. 掌握老年人 健康评估原则 及注意事项, 老年人生活质 量的内涵 2. 熟悉老年人 健康评估的内 容、方法及生 活质量常用评 估工具,老年 人情绪与情感 的特点</p>	<p>能对老年人 进行健康评 估,并借助 常用评估工 具对老年人 进行生活质 量评估</p>	<p>关心、爱 护、尊重 老年人</p>	<p>2</p>

<p>第三章 老年人的健康保健 (一)</p>	<p>1. 概述 2. 老年人的日常生活保健</p>	<p>1. 掌握老年保健的概念与重点人群、老年自我保健的措施 2. 熟悉老年保健的目标与原则 3. 了解国内外老年保健的发展</p>	<p>懂得运用老年护理知识指导老年人做好健康保健</p>	<p>耐心指导老年人做健康保健</p>	<p>2</p>
<p>第三章 老年人的健康保健 (二)</p>	<p>3. 老年人中医养生保健 4. 老年人的长期照护</p>	<p>1. 掌握老年保健的概念与重点人群、老年自我保健的措施 2. 熟悉老年保健的目标与原则 3. 了解国内外老年保健的发展</p>	<p>懂得运用老年护理知识指导老年人做好健康保健</p>	<p>耐心指导老年人做健康保健</p>	<p>2</p>
<p>第三章 老年人的健康保健</p>	<p>实验 2: 中医养生保健常用技术</p>	<p>1. 掌握老年保健的概念与重点人群、老年自我保健的措施 2. 熟悉老年保健的目标与原则</p>	<p>懂得运用老年护理知识指导老年人做好健康保健</p>	<p>耐心指导老年人做健康保健</p>	<p>2</p>

		则			
第四章 老年人的安全 用药与 护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年人用药特点 2. 老年人用药原则 3. 老年人安全用药护理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握老年人常见药物不良反应的特点、用药能力的评估及安全用药的护理措施 2. 熟悉老年人药物选择和应用原则 	具备老年人药物应用的相关知识和技巧，能指导老人安全用药	明白药的利与弊	2
第五章 老年期 常见心 理与精 神问题 的护理 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年期常见心理问题 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各种常见心理问题的概念、护理评估、护理诊断与护理措施 2. 熟悉老年人心理变化的特点、影响因素及护理 3. 了解老年人心理健康标准 	具有关爱老年人、指导老年人维护与促进心理及精神健康的能力	关爱老年人，重视心理问题	2

第五章 老年期 常见心 理与精 神问题 的护理 (二)	2. 老年期常见精神障碍	1. 掌握各种常见精神问题的概念、护理评估、护理诊断与护理措施 2. 熟悉老年人心理变化的特点、影响因素及护理 3. 了解老年人心理健康标准	具有关爱老年人、指导老年人维护与促进心理及精神健康的能力	关爱老年人，重视心理问题	2
第五章 老年期 常见心 理与精 神问题 的护理	实验 3: 老年期常见精神障碍的评估与护理	1. 掌握常见精神问题护理评估、护理诊断与护理措施 2. 熟悉老年人心理变化的护理措施	具有关爱老年人、指导老年人维护与促进心理及精神健康的能力	关爱老年人，重视心理问题	2
第六章 老年人 认知与 感知的 护理	1. 相关解剖生理变化人 2. 常见问题和疾病	1. 掌握老年人感知觉改变的常见护理评估、诊断 2. 熟悉其临床特征与护理措施	能够针对具体情况分析危险因素与诱因	关爱老人，细腻照护	2

第七章 老年人 营养与 排泄的 护理	1. 相关解剖生理变化 2. 常见问题和疾病	1. 掌握各种营养与排泄问题的临床特征，评估与护理要点 2. 熟悉其病因及辅助检查内容	培养临床思维能力，能够对老年患者实施整体照护	关心、尊重每一位老年人	2
第八章 老年人 休息与 活动的 护理	1. 相关解剖生理变化 2. 常见问题和疾病	1. 掌握各常见问题的概念、护理评估要点与临床特征 2. 熟悉其病因及辅助检查内容	具有为老年人制订护理计划并提供有针对性护理的能力	日常照护老人，无微不至	2
第九章 老年期 其他特 殊问题 的护理	1. 跌倒 2. 噎呛 3. 疼痛 4. 受虐待 5. 性需求	1. 掌握各特殊问题的护理要点 2. 熟悉导致问题的危险因素	掌握老年人噎呛的急救方法	关爱老人	2
第九章 老年期 其他特 殊问题 的护理	实验 4：老年人特殊问题的评估与护理	掌握各特殊问题的评估措施与护理要点	掌握老年人噎呛的急救方法	关爱老人，耐心对待老人	2

第十章 老年人 临终关 怀	<p>1. 概述</p> <p>2. 老年人的死亡教育</p> <p>3. 老年人的临终护理</p>	<p>1. 掌握临终老年人的心理问题及护理，常见症状及护理，老年临终关怀的意义，对丧偶老年人的哀伤疗护</p> <p>2. 熟悉影响我国老年临终关怀的因素与临终老年人家属的沟通及护理</p> <p>3. 了解临终关怀的现状与发展，老年人面对死亡的心理以及死亡教育的实施</p>	具有共情沟通技巧，能对丧偶老年人的家属提出哀伤辅导建议	生命至上，护佑生命	2
------------------------	--	--	-----------------------------	-----------	---

(二) 实验(训)课

序号	实践项目	实践内容	教学要求			实践类型	学时
			技能要求	知识要求	思政元素		
1	实验1: 老年人的健康评估	运用评估量表对老年人进行评估	掌握常见评估量表的使用	掌握评估原则及注意事项	尊重老人，耐心评估	实验	2

2	实验2: 中医养生保健常用技术	熟练掌握中医养生保健常用技术	会指导老人进行自我保健	掌握保健的重点人群与中医养生保健的事宜	以人为本, 有爱心, 有爱指导	实验	2
3	实验3: 老年期常见精神障碍的评估与护理	对老年期常见精神障碍作出评估与护理	掌握老人常见心理与精神问题的评估方法	掌握心理与精神问题的特点	理解老人, 做好心理疏导	实验	2
4	实验4: 老年人特殊问题的评估与护理	做好老年人特殊问题的预防与护理	掌握老年人特殊问题的缓解与挽救措施	熟悉特殊问题出现的原因	关爱老人, 从日常做起	实验	2

六、教学方法和手段

教学方法	讲授法、案例分析法、任务驱动法、情景模拟法、自主学习法
教学手段	多媒体教室、教学平台、网络资源、辅助教材、专业实训室、临床教学基地等

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	文本类教材	《老年护理学》 人民卫生出版社 2020.5 第4版
2	数字资料	在线课件、考点提示、案例解析、视频操作
3	参考文本类教材	《老年护理学》天津科学技术出版社 陶秀彬 《老年护理学》人民卫生出版社 肖继红

八、考试、考核形式

(一) 理论课

1. 考核形式

集中理论考试占70%，在学习通平台发布理论测试题进行考核。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
----	------	------	------	------

1	课堂整体表现	出勤情况	全勤 迟到、早退 缺席	10% 5% 0%
2	随堂作业	问卷提交情况	提交 无提交	10% 0%
3	期末考试	对课程的整体把握情况	参与 无能与	50% 0%

(二) 实验(训)课

1. 考核形式

课堂实践考核占 30%，以情景模拟形式考核学生对老年人常见问题的评估与护理的指导。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	老年人常用评估量表	会运用量表对老年人进行评估	会 不太会 不会	15%
2	老年人各种常见问题的护理	会运用已学知识与技能对老年人做出理论指导与健康维护、促进指导	会 不太会 不会	15%

九、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
1	李尚贞	2022-2023 学年第一学期《老年护理学》课程标准