

# 《内科护理学》 课程 标 准

教 学 系 部： 护 理 系

制 定 人： 钟 静 冰

审 核 人： 钟 静 冰

审 定 人： 刘 波

制 订 日 期： 2023 年 4 月 20 日

# 《 内科护理学 》 课程标准

**课程性质：**专业核心课

**课程类别：**专业必修课

**适用对象：**21 级三年制高职护理专业

**总学时：136 理论学时：118 实践学时：18**

## 一、课程定位

内科护理学是一门重要的临床护理专业课，是关于认识疾病及其预防和治疗、护理患者、促进康复、增进健康的科学。内科护理学是临床护理学中的一门重要学科，是建立在基础医学和临床医学、人文学基础上的综合性应用学科，故学好内科护理学是学好临床专业护理课程的关键。内科护理学所阐述的内容在临床护理的理论和实践中具有普遍意义，是临床各科护理的基础。通过学习这一门课，要求学生掌握内科护理学中的基本知识、基本理论、基本技能，能够应用护理程序与现代医学模式生物-心理-社会医学模式及护理理论对患者进行整体护理。通过学习，学生将能较为全面和系统地获得内科常见病、多发病的防治和护理的基础理论、基本知识和基本技能，具备一定的对内科病人实施整体护理的能力，以及对内科常见急危重病的配合抢救能力。

## 二、课程目标

### 1. 知识目标

(1) 了解内科常见病的基本医学知识，包括疾病概念、病因病理、发病机制、诱发因素。

(2) 熟悉内科常见病的辅助检查和健康教育。

(3) 掌握内科常见病的临床表现和治疗要点及内科常见急危重症的抢救原则。

(4) 了解内科常见病的护理诊断，熟练掌握内科常见疾病患者的护理措施。

### 2. 能力目标

(1) 能正确进行疾病的症状评估和病史采集。具有对内科常见病患者实施整体护理的能力。会运用护理程序，写出各系统疾病的护理计划和护理措施，进行整体护理。

(2) 具有对内科常见病患者的病情进行观察、监护和初步分析的能力，对内科常见急危重症患者进行初步应急处理和抢救配合的能力，以及向个体、家庭、社区开展健康教育的能力能进行科学的专科健康教育。

(3) 具有实施内科常用诊疗护理操作技术的护理能力。

### 3. 素质目标

(1) 树立全心全意为患者服务的思想，以高度责任心和爱心关心、爱护、尊重患者。

(2) 养成自觉按照护理程序思维方式，认真热情、积极主动地实施整体护理的工作意识。

(3) 培养刻苦勤奋的学习态度、理论联系实际的学习风气、严谨求实的工作作风、团结协作的团队精神、稳定良好的心理素质，在学习和实训中培养良好的敬业精神、职业道德和环境适应能力、创新意识。

### 4. 职业态度目标

(1) 认同内科护理专业和职业，敬业，诚信、细心、耐心；

(2) 观察能力强，专业视角敏锐，善于发现病人的需求；

(3) 尊重、接纳、真诚、自决、非批判、保密；

(4) 积极主动进行沟通；

(5) 就业观、择业观正确科学；

(6) 遵守护理专业伦理及医疗机构的规章制度；

(7) 认可医院文化及价值观。

## 三、课程教学设计

课程设置依据：广东茂名健康职业学院“护理专业人才培养方案”、“助产专业人才培养方案”。根据高职教育课程的特点，结合高职教育课程教学模式改革，进行创新性课程教学设计。课程教学设计方案要依据专业培养目标和课程教学大纲的要求，结合课程特点、学生的学习特点和教学实际进行编制，设计构思要新颖有创意，结构要完整合理。教学模式选用要体现以教师为主导、学生为主体，专业课要充分应用“教、学、做”一体化教学模式。应用多种教学手段和教学方法，合理利用多种媒体教学资源。

根据技能型专业人才培养目标、岗位需求和前后续课程的衔接，以必需够用为度，统筹考虑和选取教学内容。课程设计能够体现职业道德培养和职业素养养

成的需要。本课程内容以真实的医院工作任务需求来设计教学过程，使教、学、做相结合，实际强化学生能力培养，根据目前临床的工作需求合理设计理论、实践（实验、实训、实习）等关键环节。在实践教育方面，体现以“一主线、四步骤、两对接、社区延伸”的实践教学特色。加强实训基地建设成为开放式课堂，本课程充分体现护士职业性、实践性和开放性。尤其强调课程中实践设计的理念与思路。

以“必需、够用”为度，以“强技能、重人文”为原则，以职业能力和综合素质培养为核心，突出护理专业特点，强调护理专业的科学性和独立性。确立课程的知识、能力和素质结构，使学生掌握临床护理所需的基本知识和各种技能；通过临床实践，提高实践能力，以适应“以人的健康为中心”的服务和医学模式的转变，满足社会日益增长的医疗卫生服务需求，提高护理服务质量。完善校内、外实践教学基地建设，构建独立的实践教学体系，实施规范化、科学化管理，使学生学习在就业岗位，就业于学习环境中，形成独特的培养模式。

课堂教学中，将每个工作任务分解成可执行的各级工作任务，围绕具体工作任务结合知识和技能，并结合职业态度的熏陶。选择典型的教学病案为载体，以临床实际工作过程为逻辑顺序进行可行的护理计划，再实施具体的护理措施，最后做对应的护理评价。护理评价既包括对该患者护理效果的评价，也包括对学生学习效果的评价。在病案的穿插引导下，与工作过程完全一致地完成了完整的护理程序五个步骤，达到了教学和临床实际的衔接，缩短了教学和临床的距离。除课堂教学外，充分利用校内先进的实训基地，采取综合训练方式，不但强化理论知识、熟练操作技能，还增强了沟通技巧、培养职业素养，真正达到综合能力的全方位提升。

#### 四、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1	绪论	2		2
2	呼吸系统疾病病人的护理	20	4	24
3	循环系统疾病病人的护理	20	2	22
4	消化系统疾病病人的护理	18	2	20
5	泌尿系统疾病病人的护理	12	2	14
6	血液系统疾病病人的护理	10	2	12
7	内分泌系统疾病病人的护理	10	2	12
8	风湿性疾病病人的护理	8	2	10
9	神经系统疾病病人的护理	10	2	12
机动				8
合计		110	18	136

#### 五、教学内容和要求（每次教学内容和要求以2学时为单位）

##### （一）理论课

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
第一章 绪论	1.1 内科护理学概述 1.2 内科护理学的发展趋势 1.3 内科疾病的特点与分期护理 1.4 内科护理人员素质要求	1. 了解内科护理学的性质 2. 了解内科护理的影响因素及发展趋势 3. 掌握内科护理人员角色作用及要求 4. 了解评判性思	1. 具备内科护理人员的基本素质 2. 能以整体的观念从事内科护理学，将理论联系实际	1、从古老的巫医，到现代的先进的医学设备。说明医学的不断发展 2、从玻璃针头到现在的“PICC”说明护理技能发明	2

		<p>维在内科护理中的应用</p> <p>5. 熟悉学习内科护理学的方法</p>		<p>创新的重要性。</p> <p>3、树立正确的职业观</p>	
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	<p>2.1 呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理</p> <p>2.1.1 呼吸系统生理及解剖</p> <p>2.1.2 呼吸系统疾病发病机制及常见症状和体征</p> <p>2.1.3 呼吸系统疾病护理要点</p>	<p>1. 了解呼吸系统常见症状体征的病因</p> <p>2. 掌握排痰、呼吸困难、咯血的护理措施、窒息的急救措施</p> <p>3. 掌握机械吸痰的适应症和操作方法及注意事项</p> <p>4. 能正确的对呼吸系统常见症状体征进行护理</p> <p>5. 能对各种原因引起的窒息进行抢救</p> <p>6. 能单独正确的为病人进行排痰</p>	<p>1. 掌握排痰、呼吸困难、咯血的护理措施、窒息的急救措施</p> <p>2. 掌握机械吸痰的适应症和操作方法及注意事项</p>	<p>介绍“穿婚纱救人的护理”融入急救措施的紧急性，融入崇高的医德医风，建立学生责任感。</p>	2
第二章 呼吸系统	<p>2.3 支气管哮喘病人的护理</p> <p>2.3.1 支气管哮喘发病机制及症状</p> <p>2.3.2 支气管哮喘</p>	<p>1. 熟悉支气管哮喘的概念、发病相关因素及病理</p> <p>2. 熟悉支气管哮喘患者的临床特征</p> <p>3. 熟悉支气管哮喘</p>	<p>1. 能评估支气管哮喘患者病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能指导支气管哮喘患者合理地用</p>	<p>从身边的例子出发，介绍本校师姐利用针头急救哮喘病人的事例，教育学生刻苦学习的重要性</p>	2

疾病病人的护理	喘护理要点	<p>喘患者的护理评估内容</p> <p>4. 掌握支气管哮喘患者的用药护理内容、方法</p> <p>5. 熟悉支气管哮喘患者并发症的观察要点</p> <p>6. 熟悉支气管哮喘患者的健康教育内容</p>	<p>药，预防及控制哮喘发作</p> <p>3. 能及早发现重症哮喘，并进行抢救配合</p> <p>4. 能正确进行超声雾化及气雾剂的护理操作，完成雾化治疗护理</p> <p>5. 能对支气管哮喘患者进行过敏原的排查，活动、饮食、用药等方面的健康指导</p>	<p>介绍百日咳疫苗，说明支气管扩张发病率越来越少的原因，增强学生的民族自豪感，增加学生的学习动力。</p>
第二章呼吸系统疾病病人的护理	<p>2.4 支气管扩张病人的护理</p> <p>2.4.1 支气管扩张发病机制及症状</p> <p>2.4.2 支气管扩张护理要点</p>	<p>1. 熟悉支气管扩张的概念</p> <p>2. 了解支气管扩张的病因与发病机制</p> <p>3. 熟悉支气管扩张患者的临床特征、并发症的观察要点</p> <p>4. 熟悉支气管扩张患者的护理评估内容</p> <p>5. 掌握支气管扩</p>	<p>1. 能评估支气管扩张患者病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能指导支气管扩张患者进行有效咳嗽、排痰</p> <p>3. 能正确地指导患者根据病情选择合适的体位，完成体位引流</p>	

理		<p>张患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 掌握支气管扩张患者的体位引流护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉支气管扩张患者的健康教育内容</p>	<p>4. 能正确给药并观察药物疗效及副作用，完成支气管扩张患者的用药护理</p> <p>5. 能对支气管扩张患者进行活动、饮食、有效排痰、戒烟、预防感冒等健康指导</p>	
第二章	2.5 慢性阻塞性肺疾病病人的护理	<p>1. 了解慢性阻塞性肺疾病的概念、发病相关因素及病理</p> <p>2. 熟悉慢性阻塞性肺疾病患者的临床特征</p> <p>3. 熟悉慢性阻塞性肺疾病患者的护理评估内容</p>	<p>1. 能评估慢性阻塞性肺疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能完成慢性阻塞性肺疾病患者的体位安置</p> <p>3. 能正确选择慢性阻塞性肺疾病患者给氧流量、浓度、方法</p>	<p>介绍吸烟对广大人民群众的影响，说明国家政策的为民性，减少的慢性病的发生。</p>
呼吸系	2.5.1 慢性阻塞性肺疾病发病机制及症状	<p>4. 掌握慢性阻塞性肺疾病患者的一般护理内容、方法</p>	<p>4. 能指导慢性阻塞性肺疾病患者选择呼吸</p>	
统疾	2.5.2 慢性阻塞性肺疾病护理要点	<p>5. 掌握慢性阻塞性肺疾病患者氧疗护理内容、方法</p>		
病病				
人的				
护				

第二章 呼吸系 统疾 病 人 的 护 理	2.6 慢性肺源性心脏病病人的护理	6. 熟悉慢性阻塞性肺疾病患者健康教育内容	的方式、节律、深度 5. 能对慢性阻塞性肺疾病患者进行戒烟、活动、饮食等健康指导	介绍国家的城镇居民保险和农村合作医疗对群众的影响，说明国家政策的为民性，从而减少没钱看病的困难，减少的慢性病的发生。	2
	2.6.1 肺源性心脏病发病机制及症状	1. 熟悉肺源性心脏病（简称肺心病）的概念 2. 了解肺心病的病因与发病机制 3. 熟悉肺心病患者的临床特征、并发症的观察要点 4. 掌握肺心病患者的一般护理内容、方法	1. 能指导肺心病患者合理用药并观察药物疗效及副作用 2. 能正确选择肺心病患者给氧流量、浓度、方法 3. 能及早发现肺性脑病并进行抢救配合		
第二章 呼 吸	2.6.2 肺源性心脏病护理要点	5. 掌握肺心病患者的氧疗护理内容、方法 6. 熟悉肺心病患者的健康教育内容	4. 能对肺心病患者进行戒烟、休息、饮食、预防感染等健康指导	通过介绍“非典”期间，非典患者突发呼吸困难，广东医学生学生在脱了防护	2
	2.7 肺炎病人的护理	1. 熟悉肺炎的概念及分类	1. 能评估肺炎患者的病情，完成护理评估记录		
	2.7.1 肺炎发病机制及症状	2. 了解肺炎的病因与病理	2. 能正确给药		
	2.7.2 肺炎护理	3. 熟悉各种肺炎			

系 统 疾 病 病 人 的 护 理	要点	<p>患者的临床特征及并发症的观察要点</p> <p>4. 熟悉肺炎患者的护理评估内容</p> <p>5. 掌握肺炎患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 掌握肺炎患者的用药护理内容</p>	<p>并观察药物疗效及副作用，完成肺炎患者的用药护理</p> <p>3. 能及早发现重症肺炎并进行抢救配合</p> <p>4. 能对肺炎病患者进行戒烟、休息、饮食等健康指导</p>	<p>服的情况下，迅速进入监护室抢救病人”的事例，培养学生的无私精神，具有认真负责的工作态度，学会关心体贴病人，给与病人人文关怀。</p>
	<p>2.8 肺脓肿病人的护理</p> <p>2.8.1 肺脓肿发病机制及症状</p> <p>2.8.2 肺脓肿护理要点</p>	<p>1. 了解肺脓肿的概念及分型及病因、发病机制</p> <p>2. 熟悉肺脓肿患者的临床特征、并发症的观察要点</p> <p>3. 熟悉肺脓肿患者的护理评估内容</p> <p>4. 掌握肺脓肿患者的一般护理内容、方法</p> <p>5. 掌握肺脓肿患者的体位引流护理内容、方法</p> <p>6. 能评估肺脓肿患者的病情，完成护理评估记录</p>	<p>1. 能够准确评估肺脓肿患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能正确给药并观察药物疗效及副作用，完成肺脓肿患者的用药护理，能进行肺脓肿患者的用药护理，观察并处置药物的不良反应</p> <p>3. 能及早发现</p>	<p>通过介绍“敦化市医院魏医生在手术室参观一台正在进行的复杂手术时，患者需要输血。血浆送来后，因为低温冷藏，温度低，血浆不能直接输入患者身体，需要热乎一会才行。他拿过血袋先是用手捂了一会，感觉到手的温度</p>

第二章 呼吸系系统疾病病人的护理	<p>2.9 肺结核病人的护理</p> <p>2.9.1 肺结核发病机制及症状</p> <p>2.9.2 肺结核治疗及护理要点</p>	<p>1. 熟悉肺结核的概念</p> <p>2. 了解肺结核的病因与传播途径</p> <p>3. 熟悉结核杆菌的灭活方法</p> <p>4. 熟悉肺结核患者的临床特征、并发病的观察要点</p> <p>5. 熟悉肺结核患者的护理评估内容</p> <p>6. 掌握肺结核患者的一般护理内</p>	<p>肺脓肿的并发症的征兆并进行抢救配合</p> <p>4. 能正确地指导患者选择合适的体位，完成体位引流</p> <p>5. 能对肺脓肿患者进行饮食、休息、用药、有效咳嗽咳痰等方面的健康指导。</p> <p>1. 能完成肺结核大咯血的病情评估、窒息先兆及窒息的判断</p> <p>2. 能观察并处置抗结核药物使用过程中的副作用</p> <p>3. 能根据呼吸道传染病的隔离要求，进行肺结核患者用物及敷料的消</p>	<p>已经不够了，想起以前在网上曾经看到过有人用肚皮捂血浆的，于是就放在肚皮上。魏医生说，捂血袋的事太平常了，几乎每个在手术室的医生和护士都做过这样的事。”这件事，说明医者父母心</p> <p>7月12日，四川省妇幼保健院耳鼻喉科的梁军医生跪在手术台前，腰直直地挺着，神情专注地为一个小儿做着手术。手术必须得跪着进行吗？“给孩子做的手术是气管异物取出，要求医生的体位必须保证</p>
------------------	---	---	--	---

		<p>容、方法</p> <p>7. 掌握肺结核患者的用药护理内容</p> <p>8. 熟悉肺结核患者健康教育内容</p>	<p>毒，并做好自我防护</p> <p>4. 能对肺结核患者及家属进行饮食、休息、用药、消毒、隔离等方面的健康指导</p>	<p>视线和小孩的喉道呈一条直线。黄金手术时间就是 5 分钟之内，调座位要 8 分钟，耽搁不起啊。”自 1992 年从浙江医科大学毕业之后，他就从事儿童耳鼻喉头颈外科诊疗，像这样跪着做手术，他做了 25 年。而跪地手术在医疗界很常见，很多医生一跪就是几个小时。通过事例，我们要教育学生具有认真负责的工作态度，学会关心体贴病人，给与病人人文关怀。</p> <p>通过介绍数据和案例，让学生认识到中流发病率逐渐升高</p>
第二章 呼吸	<p>2.10 原发性支气管肺癌病人的护理</p> <p>2.10.1 肺癌发</p>	<p>1. 了解肺癌的病因、发病机制及分类</p> <p>2. 熟悉肺癌的临床表现、诊断治疗</p>	<p>1. 能评估肺癌病人病情，完成护理评估记录</p>	

吸 系 统 疾 病 病 人 的 护 理	病机制及症状	要点	2. 能对肺癌病人进行健康教育	的事实, 强调肿瘤三级预防的重要性, 尤其是教育学生多关注身边的亲人和朋友
	2.10.2 肺癌护理要点	3. 掌握肺癌的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育		
第 二 章 呼 吸 系 统 疾 病 病 人 的 护 理		1. 熟悉呼吸衰竭的概念及分型	1. 能评估呼吸衰竭患者病情, 完成护理评估记录	
		2. 了解呼吸衰竭的病因与发病机制	2. 能根据呼吸衰竭病情, 安置患者的体位	介绍失代偿时, 可以将“孔子家语”的“芝兰之室, 久而不闻其香”的实际解释交给学生, 说明缺氧也会机体慢慢适应, 让学生明白潜移默化的重要性和恐怖性。
	2.12 呼吸衰竭病人的护理	3. 熟悉呼吸衰竭患者的临床特征、并发症的观察要点	3. 能指导呼吸衰竭患者选择呼吸的方式、节律、深度	
	2.12.1 呼吸衰竭发病机制	4. 熟悉呼吸衰竭患者的护理评估内容	4. 能正确选择呼吸衰竭患者给氧流量、浓度、方法	
	2.12.2 呼吸衰竭临床症状	5. 掌握呼吸衰竭患者的一般护理内容、方法	5. 能指导呼吸衰竭患者用药并观察药物疗效及副作用	
	2.12.3 呼吸衰竭治疗及护理要点	6. 掌握呼吸衰竭患者的氧疗护理内容、方法		
		7. 熟悉呼吸衰竭		

		<p>患者的健康教育内容</p>	<p>6. 能及早发现肺性脑病，并进行抢救配合</p> <p>7. 能根据患者病情选择并正确使用呼吸机实施辅助呼吸治疗护理</p> <p>8. 能对呼吸衰竭患者进行戒烟、休息、饮食、预防感染等健康指导</p>	
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	<p>2.13 急性呼吸窘迫综合征病人的护理</p> <p>2.13.1 急性呼吸窘迫综合征发病机制</p> <p>2.13.2 急性呼吸窘迫综合征临床症状</p> <p>2.12.3 急性呼吸窘迫综合征治疗及护理要点</p>	<p>1. 了解急性呼吸窘迫综合征的病因、发病机制及分类</p> <p>2. 熟悉急性呼吸窘迫综合征的临床表现、诊断治疗要点</p> <p>3. 掌握急性呼吸窘迫综合征的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育</p>	<p>1. 具备对呼吸困难患者进行简易呼吸气囊操作的能力</p> <p>2. 对酸碱平衡失调患者进行采集动脉血气分析标本的能力</p> <p>3. 对缺氧患者进行氧气吸入操作的能力。</p> <p>4. 具备对急性呼吸窘迫患者病情评估的能力</p>	<p>联系抗击非典英雄护长-叶欣的故事，号召学生学习她“把风险留给自己，把安全留给病人”的崇高精神</p>

			<p>5. 具备对休克患者抢救配合能力、能够指导患者合理饮食，适当休息</p> <p>6. 在护理过程中进行有效沟通的能力。</p>		
第二章 呼吸系 统疾 病 人 的 护 理	<p>2.14 睡眠呼吸暂停低通气综合征病人的护理</p> <p>2.14.1 睡眠呼吸暂停低通气综合征发病机制</p> <p>2.14.2 睡眠呼吸暂停低通气综合征临床症状</p> <p>2.14.3 睡眠呼吸暂停低通气综合征治疗及护理要点</p>	<p>1. 了解睡眠呼吸暂停低通气综合征的病因、发病机制及分类</p> <p>2. 熟悉睡眠呼吸暂停低通气综合征的临床表现、诊断治疗要点</p> <p>3. 掌握睡眠呼吸暂停低通气综合征的护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施及健康教育</p>	<p>1. 能指导睡眠呼吸暂停低通气综合征患者合理用药并观察药物疗效及副作用</p> <p>2. 能正确选择睡眠呼吸暂停低通气综合征患者给氧流量、浓度、方法</p> <p>3. 能及睡眠呼吸暂停低通气综合征窒息时并进行处理配合</p> <p>4. 能对睡眠呼吸暂停低通气综合征患者进</p>	<p>5月17日，河北唐山，在华北理工大学附属医院麻醉休息室里，一名3岁患儿全身麻醉术后还没完全清醒，不停哭闹。由于家属不能进手术室，看到这种情况，麻醉科护士孟宗霞，将患儿搂在怀里，小声安抚，直到孩子完全清醒。解析呼吸暂定的意义，也教育了学生的职业观</p>	1

			行戒烟、休息、 饮食、预防感 染等健康指导	
第 三 章 循 环 系 统 疾 病 人 的 护 理	3.1 循环系统疾 病病人常见症 状体征的护理 3.1.1 循环系统 生理及解剖 3.1.2 循环系统 疾病发病机制 及症状 3.1.3 循环系统 疾病护理要点	1. 了解循环系统 疾病的特点及常 见症状 2. 熟悉循环系统 疾病的常见护理 诊断 3. 掌握循环系统 常见症状的护理 评估、诊断、目标、 措施、评价	1. 能够准确叙 述血液循环过 程 2. 能对循环系 统症状体征进 行正确的护理	一名患有严重 先天性心脏病 的女婴被遗弃 在合肥市滨湖 医院,得知孩子 急需补充糖水 以提高血糖时, “我有奶,可以 喂她吗?奶肯 定比糖水有营 养。”急诊科正 处于哺乳的护 士黄淑云主动 抱起奄奄一息 的孩子给其喂 奶。由于病情严 重,女婴最终没 有挺过难关,去 了天堂。“她的 命运是冰冷的, 但希望她走的 那一刻能够感 受到依然有人 爱她,人世间是 温暖的。”仪器 是冰冷的,医生

				也是温暖的。	
第三章 循环系统 疾病病人 的护理	<p>3.2 心力衰竭病人的护理</p> <p>3.2.1 心力衰竭发病机制</p> <p>3.2.2 心力衰竭临床症状</p> <p>3.2.3 心力衰竭治疗及护理要点</p>	<p>1. 熟悉心力衰竭的概念及分型</p> <p>2. 了解心力衰竭的病因、诱因及发病机制</p> <p>3. 熟悉各型心力衰竭患者的临床特征</p> <p>4. 熟悉心力衰竭患者的处理要点</p> <p>5. 熟悉心力衰竭患者的护理评估内容</p> <p>6. 掌握心力衰竭患者的一般护理内容、方法</p> <p>7. 掌握心力衰竭患者的用药护理内容、方法</p> <p>8. 熟悉心力衰竭患者的健康教育内容</p>	<p>1. 能评估心力衰竭患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能完成心力衰竭患者的体位安置</p> <p>3. 能指导心力衰竭患者采取合理饮食</p> <p>4. 能正确选择心力衰竭患者给氧流量、浓度、方法</p> <p>5. 能进行心力衰竭患者的用药护理</p> <p>6. 能及早发现急性心力衰竭并进行抢救配合</p> <p>7. 能对心力衰竭患者进行休息、饮食、预防感染等健康指导</p>	<p>引入“护士为老年心脏病患者输液时，速度太快导致急性心衰”的医疗事故，介绍了滴速对心脏的影响，也教育学生工作时谨慎，加强责任感。</p>	4
第	3.3 心律失常病	1. 了解心律失常	1. 能评估心律	浙江大学医学	2

<p>三章循环系统疾病病人的护理</p>	<p>人的护理</p> <p>3.3.1 心律失常的概念及分类、相关因素及病理生理</p> <p>3.3.2 各型心律失常患者的临床特征、并发症及特点</p> <p>3.3.3 心律失常患者护理</p>	<p>的概念及分类、相关因素及病理生理</p> <p>2. 熟悉各型心律失常患者的临床特征、并发症及特点</p> <p>3. 熟悉心律失常患者护理评估内容</p> <p>4. 掌握心律失常患者的一般护理内容、方法</p> <p>5. 掌握心律失常患者用药护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉心律失常患者健康教育内容</p>	<p>失常患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能及早发现严重心律失常及并发症并配合采取相应措施</p> <p>3. 能对心律失常的患者进行心理指导</p> <p>4. 能进行心律失常电复律治疗的术前准备及术后护理</p> <p>5. 能对心律失常患者进行饮食、休息与活动等健康指导</p> <p>6. 能够正确的使用心电图机及心电监护仪</p>	<p>院附属第二医院骨科住院病区一位患者突发躁狂，拔掉引流管，连哭带喊冲出病房，很多医生、护士、家属都拦不住。主治医生胡何佳一到，一把将患者抱在怀里，患者顿时就安静了。此时此刻，医生是患者最信任的人，是最好的镇静剂。</p> <p>培养学生的具有爱伤观念，在实施护理工作过程中能有效沟通，关心体贴病人。</p>	
<p>第三章循环系统</p>	<p>3.4 原发性高血压病人的护理</p> <p>3.4.1 高血压发病相关因素及发病机制</p> <p>3.4.2 高血压患者的临床特征</p>	<p>1. 熟悉高血压的概念及分型</p> <p>2. 了解高血压发病相关因素及发病机制</p> <p>3. 熟悉急诊高血压患者的临床特</p>	<p>1. 能对高血压患者进行高血压分期与危险程度的分级</p> <p>2. 能指导高血压患者的合理用药，及时发</p>	<p>1、介绍义务献血对身体的好处，引出血压的内容。</p> <p>2、引导学生正确认识义务献血，教师应该以</p>	<p>2</p>

疾病病人的护理	3.4.3 高血压患者的治疗及护理要点	<p>征</p> <p>4. 熟悉高血压患者的处理要点</p> <p>5. 熟悉高血压患者护理评估内容</p> <p>6. 掌握高血压患者的一般护理内容、方法</p> <p>7. 掌握高血压患者用药护理内容、方法</p> <p>8. 熟悉高血压患者健康教育内容</p> <p>9. 能评估高血压患者的病情,完成护理评估记录</p>	<p>现药物的不良反应并配合采取护理措施</p> <p>3. 能及早发现高血压急症并配合采取抢救措施</p> <p>4. 能对高血压患者进行饮食、活动、用药等健康指导</p>	<p>身示范,鼓励学生踊跃参与义务献血,建立救死扶伤的责任感</p>	
第三章循环系统疾病病人的	<p>3.5 冠心病病人护理</p> <p>3.5.1 冠心病的概念及分型</p> <p>3.5.2 冠心病发病相关因素及发病机制</p> <p>3.5.3 型冠心病患者的临床特征</p> <p>3.5.4 冠心病患者的治疗及护</p>	<p>1. 熟悉冠心病的概念及分型</p> <p>2. 了解冠心病发病相关因素及发病机制</p> <p>3. 熟悉各型冠心病患者的临床特征</p> <p>4. 熟悉冠心病患者的处理要点</p> <p>5. 熟悉冠心病患者护理评估内容</p>	<p>1. 能评估冠心病患者的病情,完成护理评估记录</p> <p>2. 能指导冠心病患者合理用药</p> <p>3. 能及早发现冠心病心肌梗死并进行抢救配合</p> <p>4. 能进行冠心</p>	<p>武汉金银潭医院的院长张定宇,由于身患渐冻症,他的双腿已经开始萎缩,但他站立的地方,是最坚实的阵地。抗疫一线的妻子不幸被感染,而他拖着病体坚守在抗疫一线 30 多</p>	4

护理	理要点	<p>6. 掌握冠心病患者的一般护理内容、方法</p> <p>7. 掌握冠心病患者的用药护理内容、方法</p> <p>8. 熟悉冠心病患者健康教育内容</p>	<p>病常用诊疗技术的术前准备、术后护理</p> <p>5. 能对冠心病患者进行饮食、活动与休息、控制血压等健康指导</p>	<p>天,甚至忙得顾不上去看一眼妻子。引导学生具有高度的责任感、团队合作意识和沉着冷静的心理素质。</p>	
第三章循环系统疾病病人的护理	<p>3.6 心脏瓣膜病病人护理</p> <p>3.6.1 心脏瓣膜病的概念及分型</p> <p>3.6.2 心脏瓣膜病发病相关因素及发病机制</p> <p>3.6.3 心脏瓣膜病患者的临床特征</p> <p>3.6.4 心脏瓣膜病患者的治疗及护理要点</p>	<p>1. 熟悉心脏瓣膜病疾病的概念及分类</p> <p>2. 了解心脏瓣膜病疾病发病相关因素</p> <p>3. 熟悉心脏瓣膜病疾病的临床特征、并发症及特点</p> <p>4. 熟悉心脏瓣膜病疾病患者的护理</p>	<p>1. 能评估心脏瓣膜病患者的病情,完成护理评估记录</p> <p>2. 能及早发现心脏瓣膜病的并发症并配合采取相应措施</p> <p>3. 能对心脏瓣膜病患者进行休息、饮食等健康指导</p>	<p>通过《天使的心》和《瓣膜置换术——先进的仪器也替代不了一个冷静的医生》的故事,把固化的东西活学,理解正常人体心脏的位置和内部形态结构,对于人体器官的异位和相关疾病有正确的科学认识。</p> <p>。</p> <p>。</p>	2
	<p>3.7 感染性心内膜炎病人护理</p> <p>3.7.1 感染性心内膜炎的概念</p>	<p>1. 熟悉感染性心内膜炎的概念及分类</p> <p>2. 了解感染性心</p>	<p>1. 能评估感染性心内膜炎患者的病情,完成护理评估记</p>	<p>通过生活及临床联系,培养学生“关爱生命、</p>	

<p>及分型</p> <p>3.7.2 感染性心内膜炎发病相关因素及发病机制</p> <p>3.7.3 感染性心内膜炎患者的临床特征</p> <p>3.7.4 感染性心内膜炎患者的治疗及护理要点</p>	<p>内膜炎发病相关因素</p> <p>3. 熟悉感染性心内膜炎的临床特征、并发症及特点</p> <p>4. 熟悉感染性心内膜炎患者的护理</p>	<p>录</p> <p>2. 能及早发现感染性心内膜炎的并发症并配合采取相应措施</p> <p>3. 能对感染性心内膜炎患者进行休息、饮食等健康指导</p>	<p>珍惜生命、关注健康”的意识与思想；培养学生养成积极思考、独立思考的习惯，树立医学生的职业使命感</p>	<p>2</p>
<p>3.8 心肌疾病病人护理</p> <p>3.8.1 心肌疾病的概念及分型</p> <p>3.8.2 心肌疾病发病相关因素及发病机制</p> <p>3.8.3 心肌疾病患者的临床特征</p> <p>3.8.4 心肌疾病患者的治疗及护理要点</p>	<p>1. 熟悉心肌疾病的概念及分类</p> <p>2. 了解心肌疾病发病相关因素</p> <p>3. 熟悉心肌疾病的临床特征、并发症及特点</p> <p>4. 熟悉心肌疾病患者的护理</p>	<p>1. 能评估心肌疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能及早发现心肌疾病的并发症并配合采取相应措施</p> <p>3. 能对心肌疾病进行休息、饮食等健康指导</p>	<p>以 2016 年江西省儿科护士换药事件为融入点，培学生职业道德中的慎独精神。</p>	<p>1</p>
<p>3.9 心包疾病病人的护理</p>	<p>1. 熟悉心包疾病的概念及分类</p>	<p>1. 能评估心包疾病患者的病</p>		<p>1</p>

	<p>3.9.1 各型心包疾病患者的临床特征、并发症及特点、护理</p> <p>3.9.2 心包疾病患者的临床特征、并发症及特点、护理</p> <p>3.9.3 心包疾病的病因、诱因、临床特征、护理</p> <p>3.6.4 心包疾病发病相关因素、临床特征、护理</p>	<p>2. 了解心包疾病发病相关因素</p> <p>3. 熟悉心包疾病的临床特征、并发症及特点</p> <p>4. 熟悉心包疾病患者的护理</p>	<p>情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能及早发现心包疾病的并发症并配合采取相应措施</p> <p>3. 能对心包疾病进行休息、饮食等健康指导</p> <p>4. 熟悉心包穿刺治疗术的一般护理内容、方法</p> <p>5. 能进行心包穿刺治疗的术前准备及术后护理</p>		
第四章 消化系统疾病病人的护	<p>4.1 消化系统疾病病人常见症状体征的护理</p> <p>4.1.1 消化系统生理及解剖</p> <p>4.1.2 消化系统疾病发病机制及症状</p> <p>4.1.3 消化系统疾病护理要点</p>	<p>1. 了解消化系统疾病的特点及常见症状</p> <p>2. 熟悉消化系统疾病的常见护理诊断</p> <p>3. 掌握消化系统常见症状的护理评估、诊断、目标、措施、评价。</p>	<p>能对消化系统症状体征进行正确的护理评估、诊断、措施。</p>	<p>消化系统疾病病例为融入点，引导学生关爱患者，建立和谐的护患关系。</p>	2

<p>理</p> <p>第</p> <p>四</p> <p>章</p> <p>消</p> <p>化</p> <p>系</p> <p>统</p> <p>疾</p> <p>病</p> <p>人</p> <p>的</p> <p>护</p> <p>理</p>	<p>4.2 胃炎病人的护理</p> <p>4.2.1 急慢性胃炎的概念、病因及病理生理</p> <p>4.2.2 急慢性胃炎患者的临床表现特点</p> <p>4.2.3 急慢性胃炎患者的护理要点</p>	<p>1. 了解急慢性胃炎的概念、病因及病理生理</p> <p>2. 熟悉急慢性胃炎患者的临床表现特点</p> <p>3. 熟悉急慢性胃炎患者的护理评估的内容、要点</p> <p>4. 掌握急慢性胃炎患者的一般护理内容、方法</p> <p>5. 掌握急慢性胃炎患者用药护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉急慢性胃炎患者健康教育内容</p>	<p>1. 能评估急慢性胃炎患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能进行急慢性胃炎患者的用药护理，观察药物的不良反应并采取相应的护理措施</p> <p>3. 能指导急慢性胃炎患者合理饮食、休息</p>	<p>介绍了儿科医生当自己的孩子发烧时，与自己家人理念不同发生冲突，并解决冲突的过程，旨在培养学生高尚的医德，为患者负责的态度，以及独立思考，能根据实际情况，具体分析和处理问题的能力，以及在面对不知情患者耐心的态度和能安抚并帮助患者家属的能力。</p>	<p>1</p>
<p>第</p> <p>四</p> <p>章</p> <p>消</p> <p>化</p> <p>系</p> <p>统</p> <p>疾</p> <p>病</p>	<p>4.3 消化性溃疡病人的护理</p> <p>4.3.1 消化性溃疡的病因及流行病学</p> <p>4.3.2 消化性溃疡患者的临床特点分型及区别、并发症的观</p>	<p>1. 熟悉消化性溃疡的概念</p> <p>2. 了解消化性溃疡的病因及流行病学</p> <p>3. 熟悉消化性溃疡患者的临床特点分型及区别、并发症的观察要点</p>	<p>1. 能评估消化性溃疡患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能督导消化性溃疡患者的用药护理</p> <p>3. 能及早发现消化性溃疡并</p>	<p>溃疡病的主要的发病原因里，是酗酒和暴饮暴食，教育学生不要酗酒和暴饮暴食。另外，疾病的发生还与情绪有关，教育学生要保持</p>	<p>2</p>

<p>病人的护理</p>	<p>察要点</p> <p>4.3.3 消化性溃疡患者的护理内容</p>	<p>4. 掌握消化性溃疡胃炎患者的护理评估的步骤、内容</p> <p>5. 掌握具体病例的护理计划及相应的护理措施</p>	<p>发症并配合采取抢救措施</p> <p>4. 能对消化性溃疡患者采取休息与饮食护理措施</p> <p>5. 能进行消化性溃疡手术治疗的术前准备，手术后病情的观察，及时发现并处理并发症</p> <p>6. 能对消化性溃疡患者进行活动、饮食、调节生活压力等健康教育</p>	<p>身心的健康，积极向上的心态才是减少疾病的根本。</p>	
	<p>4.4 胃癌病人的护理</p> <p>4.4.1 胃癌患者的临床特征、并发症及特点、护理</p> <p>4.4.2 胃癌患者的临床特征、并发症及特点、护理</p> <p>4.4.3 胃癌的病</p>	<p>1. 了解胃癌的病因、病理</p> <p>2. 熟悉胃癌患者的临床特点</p> <p>3. 掌握胃癌患者的一般护理和检查前后护理内容</p>	<p>1. 能评估胃癌患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能配合完成胃癌患者的纤维胃镜等辅助检查</p> <p>3. 能对胃癌患者进行正确的健康宣教</p>	<p>通过讲述癌症病人奇迹生存的故事，教育学生要给患者生的希望，教育学生要有共情精神。</p>	<p>1</p>

	因、诱因、临床特征、护理 4.4.4 胃癌发病相关因素、临床特征、护理				
第四章 消化系统疾病病人的护理	4.5 肠结核与结核性腹膜炎病人的护理 4.5.1 肠结核与结核性腹膜炎病因及病理生理 4.5.2 肠结核与结核性腹膜炎患者的临床表现特点、并发症的观察要点 4.5.3 肠结核与结核性腹膜炎患者的护理和治疗要点	1. 了解肠结核与结核性腹膜炎病因、病理 2. 熟悉肠结核与结核性腹膜炎患者的表现和主要辅助检查方法 3. 熟悉肠结核与结核性腹膜炎的治疗原则 4. 熟悉肠结核与结核性腹膜炎患者的护理评估的内容 5. 掌握肠结核与结核性腹膜炎患者护理的内容、方法 6. 熟悉肠结核与结核性腹膜炎患者健康教育内容	1. 能评估原发性肠结核与结核性腹膜炎患者病情，完成护理评估记录 2. 能对肠结核与结核性腹膜炎患者进行心理护理 3. 能观察肠结核与结核性腹膜炎病人的病情和并发症并协助及时处理 4. 能对肠结核与结核性腹膜炎患者进行饮食、活动与休息等健康指导	1. 以残疾人学校的现状为例，树立学生的社会责任感。 2. 通过讲解残奥会运动员的拼搏精神，引导学生积极进取的精神。	1
第四章 消化系统	4.6 炎症性肠病人的护理 4.6.1 溃疡性结肠炎、克罗恩病	1. 了解溃疡性结肠炎、克罗恩病病因、病理 2. 熟悉溃疡性结肠炎、克罗恩病患者	1. 能评估溃疡性结肠炎、克罗恩病患者病情，完成护理评估记录	1. 以珍爱食物的公益广告为融入点，引导学生学会敬畏生	1

<p>化 系 统 疾 病 病 人 的 护 理</p>	<p>的病因及病理生理 4.6.2 溃疡性结肠炎、克罗恩病患者的临床表现特点、并发症的观察要点 4.6.3 溃疡性结肠炎、克罗恩病患者的护理和治疗要点</p>	<p>者的表现和主要辅助检查方法 3. 熟悉溃疡性结肠炎、克罗恩病的治疗原则 4. 熟悉溃疡性结肠炎、克罗恩病患者的护理评估的内容 5. 掌握溃疡性结肠炎、克罗恩病患者护理的内容、方法 6. 熟悉溃疡性结肠炎、克罗恩病患者健康教育内容</p>	<p>2. 能对溃疡性结肠炎、克罗恩病患者进行心理护理 3. 能观察溃疡性结肠炎、克罗恩病病人的病情和并发症并协助及时处理 4. 能对溃疡性结肠炎、克罗恩病患者进行饮食、活动与休息等健康指导</p>	<p>命,珍惜来之不易的幸福。 2. 通过感悟生命的脆弱,引导学生树立认真负责的工作态度。</p>	
<p>第 四 章 消 化 系 统 疾 病 病 人 的 护 理</p>	<p>4.7 肝硬化病人的护理 4.7.1 肝硬化的病因及病理生理 4.7.2 肝硬化患者的临床表现特点、并发症的观察要点 4.7.3 肝硬化患者的护理</p>	<p>1. 熟悉肝硬化的概念 2. 了解肝硬化的病因及病理生理 3. 熟悉肝硬化患者的临床表现特点、并发症的观察要点 4. 熟悉肝硬化患者的护理评估的内容 5. 掌握肝硬化患者的一般护理内容、方法 6. 掌握肝硬化上</p>	<p>1. 能评估肝硬化患者病情,完成护理评估记录 2. 能及早发现肝性脑病等肝硬化的并发症并配合采取抢救措施 3. 能完成肝硬化上消化道出血患者双气囊三腔管治疗的相关护理 4. 能对肝硬化</p>	<p>介绍新中国肝胆外科之父吴孟超院士的事迹,加强医德医风教育。</p>	<p>2</p>

		<p>消化道出血患者的护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉肝硬化患者健康教育内容</p>	<p>患者及其家属进行饮食、活动与休息等健康指导</p>		
第四章 消化系统的疾病病人的护理	<p>4.8 肝癌病人的护理</p> <p>4.8.1 肝癌的病因及病理生理</p> <p>4.8.2 肝癌患者的临床表现特点、并发症的观察要点</p> <p>4.8.3 肝癌患者的护理和治疗要点</p>	<p>1. 了解原发性肝癌的病因、病理</p> <p>2. 熟悉原发性肝癌患者的表现和主要辅助检查方法</p> <p>3. 熟悉原发性肝癌患者的治疗原则</p> <p>4. 熟悉原发性肝癌患者的护理评估的内容</p> <p>5. 掌握原发性肝癌患者护理的内容、方法</p> <p>6. 熟悉原发性肝癌患者健康教育内容</p>	<p>1. 能评估原发性肝癌患者病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能对原发性肝癌患者进行心理护理</p> <p>3. 能观察原发性肝癌患者的病情和并发症并协助及时处理</p> <p>4. 能对原发性肝癌患者进行饮食、活动与休息等健康指导</p>	<p>1、介绍孙中山先生、黄大全老师等先进伟人，革命前辈为了工作，身体不适依然坚守岗位，忘我工作的精神，引领学生认识到大无畏的奉献精神</p>	2

第四章 消化系统的疾病病人	<p>4.9 肝性脑病病人的护理</p> <p>4.9.1 肝性脑病的概念</p> <p>4.9.2 肝性脑病的病因发病机制</p>	<p>1. 掌握肝性脑病的概念</p> <p>2. 熟悉肝性脑病的病因发病机制及临床表现</p> <p>3. 掌握肝性脑病的护理措施</p>	<p>1. 能评估肝性脑病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能对肝性脑病患者进行健康教育及正确</p>	<p>通过“儿子的一碗鸡汤要了父亲的命”的故事，说明蛋白质的摄入对肝性脑病病人的影响，也提醒学生</p>	2
---------------	--	--	---	--	---

<p>疾病人的护理</p> <p>第四章 消化系统疾病人的护理</p>	<p>制及临床表现</p> <p>4.9.3 肝性脑病的护理措施</p> <p>4.10 急性胰腺炎病人的护理</p> <p>4.10.1 急性胰腺炎发病相关因素及发病机制</p> <p>4.10.2 急性胰腺炎患者的临床表现特点、并发症的观察要点</p> <p>4.10.3 急性胰腺炎患者的护理</p>	<p>1. 熟悉急性胰腺炎的概念</p> <p>2. 了解急性胰腺炎发病相关因素及发病机制</p> <p>3. 熟悉急性胰腺炎患者的临床表现特点、并发症的观察要点</p> <p>4. 掌握急性胰腺炎患者的护理评估的步骤、内容</p> <p>5. 掌握具体病例的护理计划及相应的护理措施</p>	<p>的护理</p> <p>1. 能评估急性胰腺炎患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能及早发现重症急性胰腺炎并配合采取抢救措施</p> <p>3. 能针对急性胰腺炎患者采取休息与饮食护理措施</p> <p>4. 能进行急性胰腺炎患者的腹痛护理</p> <p>5. 能进行急性胰腺炎患者的术前准备及术后护理</p> <p>6. 能对急性胰腺炎患者进行健康教育</p>	<p>知识水平要过关。</p> <p>讲述一则“一个男孩子失恋了，合理三十罐啤酒，五十串烤串诱发胰腺炎，女朋友回来照顾”的故事，教育学生要爱惜健康，生活不能太随意</p>	<p>2</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	----------

<p>第四章 消化系 统疾 病病 人的 护 理</p>	<p>4.11 上消化 道大量出血病人 的护理 4.11.1 上消化 道大量出血的 概念，临床表 现，治疗要点及 护理 4.11.2 上消化 道大量出血的 病因发病机制， 诊断要点 4.11.3 上消化 道大量出血的 有关检查</p>	<p>1. 掌握上消化道 大量出血的概念， 临床表现，治疗要 点及护理 2. 熟悉上消化道 大量出血的病因 发病机制，诊断要 点 3. 了解上消化道 大量出血的有关 检查</p>	<p>1. 能评估上消 化道出血患者 的病情，完成 护理评估记录 2. 能对上消化 道出血患者采 取正确的护理 措施。</p>	<p>84 岁老将挂帅 出征！ 疫病发生时， 钟南山院士作 为该领域的权 威， 建议公众： "没什么特殊 情况，不要去武 汉。" 但他刚说完这 句话， 自己就去了武 汉。 培养学生 的奉献精神， 培养学生 的大爱精神。</p>	<p>2</p>
<p>第五章 泌 尿系 统疾 病病 人的 护 理</p>	<p>5.1 泌尿系统疾 病病人常见症 状体征的护理 5.1.1 泌尿系统 生理及解剖 5.1.2 泌尿系统 疾病发病机制 及症状 5.1.3 泌尿系统 疾病护理要点</p>	<p>掌握泌尿系统常 见症状体征的概 念及护理要点。</p>	<p>能够对泌尿系 统常见的症状 体征进行正确 的护理</p>	<p>引入“在飞机 上，肖占祥和张 红医生对急性 尿潴留患者自 制吸尿装置，用 嘴吸尿救治老 人，是患者转危 为安”的故事， 培养学生 的奉献精神。</p>	<p>2</p>

护 理					
第 五 章 泌 尿 系 统 疾 病 病 人 的 护 理	<p>5.2 肾小球病病人的护理</p> <p>5.2.1 急性肾小球肾炎的病因与发病机制</p> <p>5.2.2 急性肾小球肾炎患者的临床表现</p> <p>5.2.3 急性肾小球肾炎患者护理内容</p> <p>5.2.4 肾病综合症的病因及发病机制</p> <p>5.2.5 肾病综合症患者的临床表现</p> <p>5.2.6 肾病综合症患者护理评估的内容</p> <p>5.2.7 慢性肾小球肾炎的病因与发病机制</p> <p>5.2.8 慢性肾小球肾炎患者的临床表现</p> <p>5.2.9 慢性肾小</p>	<p>1. 熟悉急慢性肾小球肾炎, 肾病综合症的概念</p> <p>2. 了解急慢性肾小球肾炎, 肾病综合症的病因与发病机制</p> <p>3. 熟悉急慢性肾小球肾炎, 肾病综合症患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉急慢性肾小球肾炎, 肾病综合症患者护理评估的内容</p> <p>5. 掌握急慢性肾小球肾炎, 肾病综合症患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉肾穿刺护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉急慢性肾小球肾炎, 肾病综合症健康教育内容</p>	<p>1. 能评估患者的病情, 完成护理评估记录</p> <p>2. 能指导患者日常饮食</p> <p>3. 能进行肾穿刺的护理</p> <p>4. 能对患者饮食、活动与休息、用药等健康指导</p>	<p>湖南衡阳3岁的小嘉译从6楼的家中意外坠亡。</p> <p>小嘉译的妈妈刘花是南华大学附二医院呼吸内科的一名护士, 在得知儿子的生命无法挽回时, 她和丈夫在中国人体器官捐献登记表上签下了名字, 决定捐出儿子的肝脏、肾脏和眼角膜, 让年幼的小嘉译以另外一种方式“活”在这个世界上, 小嘉译的器官让三个家庭重获希望。</p> <p>通过故事的讲授, 让学生懂得大爱的精神。</p>	4

第五章 泌尿系统疾病病人的护理	<p>球肾炎患者护理内容</p> <p>5.3 尿路感染病人的护理</p> <p>5.3.1 尿路感染的病因及发病机制</p> <p>5.3.2 尿路感染患者的临床表现</p> <p>5.3.3 尿路感染患者护理评估的内容</p>	<p>1. 熟悉尿路感染的分类</p> <p>2. 了解尿路感染的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉尿路感染患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉尿路感染患者护理评估的内容</p> <p>5. 掌握尿路感染患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉尿路感染患者健康教育内容</p>	<p>1. 能评估尿路感染患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能正确完成尿路感染患者尿液标本的留取</p> <p>3. 能进行缓解患者尿频、尿急、尿痛的护理</p> <p>4. 能观察常用抗生素的副作用并采取相应护理措施</p> <p>5. 能对尿路感染患者进行饮水、用药、活动等健康指导</p>	<p>用“近朱者赤近墨者黑”的道理说明泌尿系统感染的原因。</p>	2
第五章 泌尿系统	<p>5.4 肾衰竭病人的护理</p> <p>5.4.1 急、慢性肾衰竭的病因及发病机制</p> <p>5.4.2 急、慢性肾衰竭患者的</p>	<p>1. 熟悉急、慢性肾衰竭的概念</p> <p>2. 了解急、慢性肾衰竭的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉急、慢性肾衰竭患者的临床</p>	<p>1. 能评估急、慢性肾衰竭患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能完成血液透析和腹膜透</p>	<p>用人类有两个眼睛，如果其中一个瞎了，另一个也会逐渐视力下降来举例我们人体的两个肾脏的重要</p>	4

疾病病人的护理	<p>临床表现</p> <p>5.4.3 急、慢性肾衰竭患者护理评估的内容</p>	<p>表现</p> <p>4. 熟悉急、慢性肾衰竭患者护理评估的内容</p> <p>5. 掌握急、慢性肾衰竭患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉急、慢性肾衰竭患者透析治疗的护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉急、慢性肾衰竭患者健康教育内容</p>	<p>析治疗的护理</p> <p>3. 能观察急、慢性肾衰竭常见的感染问题并做好相应的预防</p> <p>4. 能对急、慢性肾衰竭患者进行饮食、活动与休息、预防感染等健康指导</p>	<p>性，取消大家对两个肾脏有一个是没有用的错误认识。</p>	
第六章 血液系统疾病病人的护理	<p>6.1 血液系统疾病病人常见症状体征的护理</p> <p>6.1.1 血液系统生理及解剖</p> <p>6.1.2 血液系统疾病发病机制及症状</p> <p>6.1.3 血液系统疾病护理要点</p>	<p>掌握血液系统常见症状体征的概念及护理要点。</p>	<p>能够对血液系统常见的症状体征进行正确的护理</p>	<p>讲述“厉害了我们的国-中科院陈竺团队”的伟大精神，引导学生刻苦学习的精神。</p>	2
第	6.2 贫血性疾病	1. 熟悉再生障碍	1. 能评估缺铁	引入“一条止血	2

<p>第六章 血液系统疾病病人的护理</p> <p>第 六 章 血 液 系 统 疾 病 人 的 护 理</p>	<p>病人的护理</p> <p>6.2.1 缺铁性贫血的病因及发病机制</p> <p>6.2.2 缺铁性贫血患者的临床表现</p> <p>6.2.3 缺铁性贫血患者的护理评估内容</p> <p>6.2.4 再生障碍性贫血的病因及发病机制</p> <p>6.2.5 再生障碍性贫血患者的临床表现</p> <p>6.2.6 再生障碍性贫血患者的护理评估内容</p> <p>6.3 特发性血小板减少性紫癜病人病人的护理</p>	<p>性贫血的概念</p> <p>2. 了解缺铁性贫血、再生障碍性贫血的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉缺铁性贫血、再生障碍性贫血患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉缺铁性贫血、再生障碍性贫血患者的护理评估内容</p> <p>5. 掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 掌握缺铁性贫血、再生障碍性贫血患者用药护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉缺铁性贫血、再生障碍性贫血患者健康教育内容</p> <p>1. 熟悉概念及分类</p> <p>2. 了解病因及发病机制</p>	<p>性贫血、再生障碍性贫血患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能完成造血干细胞移植治疗的护理</p> <p>3. 能及早发现内脏大出血并进行抢救配合</p> <p>4. 能观察常用治疗药物的副作用并采取相应的护理措施</p> <p>5. 能对缺铁性贫血、再生障碍性贫血患者进行饮食、活动与休息、安全防护等健康指导</p> <p>1. 能评估患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能指导患者</p>	<p>带带走一条人命”的医疗事故，介绍缺血的影响也教育学生工作时谨慎，加强责任感。具有爱伤观念，能与病人进行有效沟通，关心体贴病人。</p> <p>介绍失血对血压的影响，加入“孝敬母亲的一件小事”说明</p>	<p>2</p>
---	--	--	--	--	----------

液系系统疾病病人的护理	<p>6.3.1 血小板减少性紫癜，血友病，过敏性紫癜的病因及发病机制</p> <p>6.3.2 血小板减少性紫癜，血友病，过敏性紫癜患者的临床表现</p> <p>6.3.3 血小板减少性紫癜，血友病，过敏性紫癜患者的护理评估内容</p>	<p>3. 熟悉患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉患者的护理评估内容</p> <p>5. 掌握患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 掌握患者用药护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉患者健康教育内容</p>	<p>采取合理措施，预防、避免加重出血</p> <p>3. 能进行成分输血的护理</p> <p>4. 能对患者进行饮食、活动与休息、安全防范等健康指导</p>	<p>妈妈分娩时失血的情况，培养学生的爱心和感恩之心</p>
第六章 血液系统疾病病人的护	<p>6.4 白血病人护理</p> <p>6.4.1 白血病的病因及发病机制</p> <p>6.4.2 熟悉白血病人的临床表现</p> <p>6.4.3 熟悉白血病人的护理评估内容</p>	<p>1. 熟悉白血病的概念及分类</p> <p>2. 了解白血病的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉白血病人的临床表现</p> <p>4. 熟悉白血病人的护理评估内容</p> <p>5. 掌握白血病人的一般护理内容、方法</p> <p>6. 掌握白血病人</p>	<p>1. 能评估白血病人的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能进行骨髓穿刺术的术前准备、术中配合及术后护理</p> <p>3. 能进行造血干细胞移植术的护理</p> <p>4. 能进行白血病患者输血的</p>	<p>介绍“人民的好医生-浙江跨国骨髓捐赠第一人”，引导学生要具有爱伤观念，能与病人进行有效沟通，关心体贴病人。</p>

理		<p>者用药护理内容、方法</p> <p>7. 熟悉白血病患者健康教育内容</p>	<p>护理</p> <p>5. 能对白血病患者进行化疗护理，观察化疗药物的副作用并采取相应的措施</p> <p>6. 能对白血病患者进行饮食、活动与休息、安全防范等健康指导</p>		
第七章 内分泌与代谢性疾病的护理	<p>7.1 内分泌与代谢性疾病常见症状和体征的护理</p> <p>7.1.1 内分泌系统生理及解剖</p> <p>7.1.2 内分泌系统疾病发病机制及症状</p> <p>7.1.3 内分泌系统疾病常见症状体征护理要点</p>	<p>掌握内分泌系统常见症状护理要点</p>	<p>能够正确的对内分泌系统常见症状体征进行护理</p>	<p>通过疾病案例导入，教育学生具有一定的沟通技巧，体现关心体贴病人的人文关怀。</p>	2

<p>第七章 内分泌与代谢性疾病病人的护理</p>	<p>7.3 甲状腺疾病病人的护理 7.3.1 甲状腺功能亢进症的病因及发病机制 7.3.2 甲状腺功能亢进症患者的临床表现 7.3.3 甲状腺功能亢进症患者护理评估的内容</p>	<p>1. 熟悉甲状腺功能亢进症的概念及分类 2. 了解甲状腺功能亢进症的病因及发病机制 3. 熟悉甲状腺功能亢进症患者的临床表现 4. 熟悉甲状腺功能亢进症患者护理评估的内容 5. 熟悉甲状腺功能亢进症患者的一般护理内容、方法 6. 掌握甲状腺功能亢进症患者手术治疗相应的护理内容 7. 熟悉甲状腺功能亢进症患者健康教育的内容</p>	<p>1. 能评估甲状腺功能亢进症患者的病情，完成护理评估记录 2. 能进行放射性碘治疗的护理 3. 能及早发现甲状腺危象并进行抢救配合 4. 能发现常见甲亢患者的眼部问题并采取相应护理 5. 能对甲状腺功能亢进症患者进行饮食、活动与休息、用药等健康指导</p>	<p>从大脖子病引出单纯性甲状腺肿的学习，讲述我国政府在消灭碘缺乏病方面的努力，引导学生的民族自豪感和爱国情怀。</p>	<p>2</p>
<p>第七章 内分泌</p>	<p>7.5 糖尿病病人的护理 7.5.1 糖尿病的病因及发病机制 7.5.2 糖尿病患者的临床表现、</p>	<p>1. 熟悉糖尿病的概念及分型 2. 了解糖尿病的病因及发病机制 3. 熟悉糖尿病患者的临床表现、并</p>	<p>1. 能督导糖尿病患者合理饮食与运动 2. 能指导糖尿病患者合理用药</p>	<p>学习《胰岛素的发现》中积极思索和解决问题，迎难而上、坚持不懈的科学精神，同时，了解</p>	<p>4</p>

与代谢性疾病病人的护理	并发症及临床特点 7.5.3 糖尿病患者护理评估的内容	发症及临床特点 4. 熟悉糖尿病患者护理评估的内容 5. 掌握糖尿病患者的一般护理内容、方法 6. 熟悉糖尿病患者健康教育内容 7. 能评估糖尿病患者的病情, 完成护理评估记录 8. 会进行血糖尿糖的测定, 能指导糖尿病患者进行简易血糖的检测和结果判读	3. 能及早发现糖尿病患者的急性并发症并进行抢救配合 4. 能指导患者根据病情选择合适剂量并正确完成胰岛素的注射 5. 能及早发现糖尿病常见慢性并发症并采取相应措施 6. 能对糖尿病患者进行病情监测、饮食、运动、用药、并发症防范与观察的健康指导	在中国科学家在合成人工胰岛素方面作出的重要贡献, 鼓励学生在以后的工作和研究中抓住机遇、自信勤奋, 培养学生热爱祖国的情感。	
第七章内分泌与代谢	7.6 痛风疾病病人的护理 7.6.1 痛风病因及发病机制 7.6.2 痛风患者的临床表现 7.6.3 痛风患者护理评估的内容	1. 熟悉痛风概念及分类 2. 了解痛风的病因及发病机制 3. 熟悉痛风患者的临床表现 4. 熟悉痛风患者护理评估的内容 5. 熟悉痛风患者	1. 能评估痛风患者的病情, 完成护理评估记录 2. 能进行痛风的药物护理 3. 能及早发现痛风并发症 4. 能对痛风症	通过疾病案例导入, 教育学生具有沟通技巧技巧, 体现关心、体贴病人, 真诚为病人解决护理问题的人文精神。	2

性 疾 病 病 人 的 护 理		的一般护理内容、 方法 6. 掌握痛风患者 手术治疗相应的 护理内容 7. 熟悉痛风患者 健康教育的内容	患 者 进 行 饮 食、活动与休 息、用药等健 康指导		
第 八 章 风 湿 性 疾 病 病 人 的 护 理	8.1 风湿性疾病 常见症状及体 征 8.1.1 关节肿胀 8.1.2 关节僵硬 8.1.3 皮肤受损	1. 熟悉风湿性疾 病常见症状及体 征 2. 熟悉风湿性疾 病患者护理评估 的内容 3. 掌握风湿性疾 病患者的一般护 理内容、方法、健 康教育内容	风湿性疾病患 者的一般护理 内容、方法， 健康教育内容	2003 年，王婷 70 多岁的奶奶 坐着轮椅把王 卫国送上支援 太原抗击非典 的战场。 王婷的父亲王 卫国是长医附 属和平医院放 射科的一名医 生，2003 年，王 婷 70 多岁的奶 奶坐着轮椅把 身为医生的王 卫国送上支援 太原抗击非典 的战场； 17 年 后的今天，已经 66 岁的王卫国 把同样作为医 生的女儿送上	2

第八章 风湿性疾病病人的护理	8.2 系统性红斑狼疮病人的护理 8.2.1 系统性红斑狼疮的病因及发病机制 8.2.2 系统性红斑狼疮患者的临床表现 8.2.3 系统性红斑狼疮患者护理评估的内容	1. 熟悉系统性红斑狼疮的概念 2. 掌握系统性红斑狼疮患者的一般护理内容、方法 3. 掌握系统性红斑狼疮患者用药护理内容、方法 4. 熟悉系统性红斑狼疮患者健康教育内容	1. 能评估系统性红斑狼疮患者的病情，完成护理评估记录 2. 能发现常见的皮肤损害并进行相应的护理 3. 能观察激素和免疫抑制剂的副作用并进行护理 4. 能对系统性红斑狼疮患者进行用药、饮食、休息与活动、皮肤保护	驰援湖北的抗疫一线。 此次驰援湖北，对于王婷来说不只是践行着一名医者的使命，也传承着一种名叫“奉献与信仰”的家风。 最美逆行者们致敬！ 2020年1月29日，武汉90后女护士单霞剃光长发，奔赴抗击疫情的一线。她称这是为了方便工作，同时也为了避免滋生细菌。她说：“头发没有了还可以再长，现在的首要问题是保护好自己，尽量去救更多人。”教会学生什么是美。	2
----------------	---	--	---	---	---

第八章 风湿性疾病病人的护理	8.3 类风湿性关节炎病人的护理 8.3.1 类风湿性关节炎的病因及发病机制 8.3.2 类风湿性关节炎患者的临床表现 8.3.3 类风湿性关节炎患者护理评估的内容	1. 熟悉类风湿性关节炎的概念。 2. 掌握类风湿性关节炎的临床表现和实验室检查。 3. 熟悉类风湿性关节炎的诊断和鉴别诊断 4. 熟悉类风湿性关节炎的治疗。	等健康指导 1. 能评估类风湿性关节炎患者的病情，完成护理评估记录 2. 能发现类风湿性关节炎患者常见的关节损害和关节外损坏并进行相应的护理 3. 能观察激素和免疫抑制剂的副作用并进行护理 4. 能对类风湿性关节炎患者进行用药、饮食、休息与活动、皮肤保护等健康指导	“赵英明，平安回来!你平安回来，我保证包一年的家务，我做哈!” ” 这句话是承诺，也是支持。教会学生，学会承担。	2
第八章 风湿性	8.4 强直性脊柱炎病人的护理 8.3.1 强直性脊柱炎的病因及发病机制 8.3.2 强直性脊	1. 熟悉强直性脊柱炎的概念。 2. 掌握强直性脊柱炎的临床表现和实验室检查。 3. 熟悉强直性脊	1. 能评估强直性脊柱炎患者的病情，完成护理评估记录 2. 能发现强直性脊柱炎患者	培养学生具有为缓解期病人进行健康教育的能力。	2

疾病病人的护理	柱炎患者的临床表现 8.3.3 强直性脊柱炎患者护理评估的内容	柱炎的诊断和鉴别诊断 4. 熟悉强直性脊柱炎的治疗及护理要点。	常见的关节损害和关节外损坏并进行相应的护理 3. 能观察激素和免疫抑制剂的副作用并进行护理 4. 能对强直性脊柱炎患者患者进行用药、饮食、休息与活动、皮肤保护等健康指导	
第九章神经系统疾病病人的护理第	9.1 神经系统疾病病人常见症状体征的护理 9.1.1 意识障碍的表现。 9.1.2 言语障碍的分类与表现及护理措施。 9.2 周围神经疾	1. 熟悉常见症状与体征的护理诊断与评估 2. 掌握意识障碍的表现。 3. 掌握言语障碍的分类与表现及护理措施。 4. 掌握感觉障碍的临床表现与护理措施。 1. 熟悉周围神经	1. 能对常见症状体征做出正确的护理评估 2. 能对意识障碍、言语障碍、感觉障碍做出正确的护理指导 1. 能评估周围	学习《上海马拉松现场突发心脏骤停，是这样救活的！》中医生坚守岗位，兢兢业业，以人为本，关爱生命的精神，医学研究者在对 CPR 中每分钟正确按压心脏次数的研究时，严谨的态度。 培养学生具有

2

2

<p>九章神经系统疾病病人的护理</p>	<p>病病人的护理</p> <p>9.2.1 周围神经疾病的发病原因及发病机制</p> <p>9.2.2 周围神经疾病患者的临床表现</p> <p>9.2.3 周围神经疾病患者的护理评估内容</p>	<p>疾病的概念</p> <p>2. 能陈述周围神经疾病的发病原因及发病机制</p> <p>3. 熟悉周围神经疾病患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉周围神经疾病患者的护理评估内容</p> <p>5. 掌握周围神经疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉周围神经疾病患者功能锻炼的方法。熟悉急性脊髓炎患者健康教育内容</p>	<p>神经疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能指导患者进行肢体及感觉功能的锻炼</p> <p>3. 能周围神经疾病患者进行心理护理</p> <p>4. 能对周围神经疾病患者进行活动、饮食等健康指导</p>	<p>沟通技巧和爱伤观念，关心体贴病人。</p>	
<p>第九章神经系统疾病病人</p>	<p>9.4 脑血管疾病病人的护理</p> <p>9.4.1 脑血管疾病的病因及发病机制</p> <p>9.4.2 脑血管疾病患者的临床表现</p> <p>9.4.3 脑血管疾病患者护理内容</p>	<p>1. 熟悉脑血管疾病的概念</p> <p>2. 了解脑血管疾病的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉脑血管疾病患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉脑血管疾病患者护理评估的内容</p>	<p>1. 能评估脑血管疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能督导肢体运动障碍的患者进行患侧肢体的按摩、被动运动、主动运动</p> <p>3. 能督导感觉</p>	<p>脑血管病人需要更多的护理照顾，不会和正常的方法沟通，所以，脑内科的护理人员工作任务和工作压力都非常大，所以，我们要具有沟通技巧和爱伤观念，关心体</p>	<p>4</p>

的 护 理		<p>5. 掌握脑血管疾病患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉脑血管疾病患者功能锻炼的方法</p> <p>7. 熟悉脑血管疾病患者健康教育内容</p>	<p>障碍的患者进行患肢的正确放置、按摩等</p> <p>4. 能对脑血管疾病患者进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导</p> <p>5. 能评估出血性脑疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>6. 能督导肢体运动障碍的患者进行患侧肢体的按摩、被动运动、主动运动</p> <p>7. 能督导感觉障碍的患者进行患肢的正确放置、按摩等</p> <p>8. 能对出血性脑疾病患者进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导</p>	贴病人。	
第	9.5 帕金森病人	1 熟悉帕金森的	1. 能评估帕金	具有有效沟通	1

<p>第九章 神经系统疾病病人的护理</p> <p>第九章 神经系统</p>	<p>的护理</p> <p>9.5.1 帕金森的病因及发病机制</p> <p>9.5.2 帕金森患者的临床表现</p> <p>9.5.3 帕金森患者护理评估的内容</p> <p>9.6 癫痫病人的护理</p> <p>9.6.1 癫痫的病因及发病机制</p> <p>9.6.2 癫痫患者的临床表现</p> <p>9.6.3 癫痫患者护理措施</p>	<p>概念</p> <p>2. 了解帕金森的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉帕金森病患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉帕金森病患者护理评估的内容</p> <p>5. 掌握帕金森病患者的一般护理内容、方法</p> <p>6. 熟悉帕金森病患者功能锻炼的方法</p> <p>7. 熟悉帕金森病患者健康教育内容</p> <p>1. 熟悉癫痫的概念</p> <p>2. 了解癫痫的病因及发病机制</p> <p>3. 熟悉癫痫患者的临床表现</p> <p>4. 熟悉癫痫患者护理评估的步骤、内容</p> <p>5. 熟悉具体病理的护理计划及相应的护理措施</p>	<p>森疾病患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>1. 能对帕金森疾病患者进行饮食、活动与休息、功能锻炼等健康指导</p> <p>1. 能评估癫痫患者的病情，完成护理评估记录</p> <p>2. 能及早发现重症癫痫患者并进行抢救配合</p> <p>3. 能对癫痫患者进行心理护理</p> <p>4. 能完成癫痫</p>	<p>的技巧，关心、尊重病人的意识。</p> <p>培养学生具有思维清晰、沉着冷静的心理素质，有爱伤观念。</p>	<p>1</p>
--	---	---	--	---	----------

疾病病人的护理	6. 熟悉癫痫患者护理评估内容 7. 掌握癫痫患者癫痫发作时的处理及相应的护理措施 8. 掌握癫痫患者用药护理内容、方法 9. 熟悉癫痫患者健康教育内容	患者癫痫发作时的处理及相应护理 5. 能观察及发现抗癫痫药物的副作用并进行护理 6. 能对癫痫患者及其家属进行用药、安全防范等方面的健康指导		
---------	---	--	--	--

## (二) 实验(训)课

序号	实践项目	实践内容	教学要求			实践类型	学时
			技能要求	知识要求	思政元素		
1	支气管哮喘病人的护理案例分析	1.指导病人有效呼吸 2.协助病人翻身(一人和多人),示教正确的胸部叩	1.指导病人脱离变应原 2.能够准确教会病人进行有效咳嗽 3.能够熟练掌握喷雾的使用方法和准确帮助病	1、对支气管哮喘病人进行护理评估,能对护理资料进行整理分析; 2、能提出	1、培养学生的慎独精神、培养学生的团结精神。 2、培养学生的学习兴趣,激	操作 实训 病例 讨论	2

		<p>击和胸壁震荡手法</p> <p>3.指导病人正确使用药物喷雾和告知病人用药注意事项。</p> <p>4、案例分析：支气管哮喘，识别病人的异常症状和体征，确定护理诊断，制定护理措施</p>	<p>人进行有效呼吸。</p>	<p>支气管哮喘病人的护理诊断，实施护理措施；</p> <p>3、做好支气管哮喘病人的健康指导。</p>	<p>发想象力、创造力和评判思维能力；</p> <p>3、利用网络高仿真模拟病房，培养学生良好的职业素养和为病人服务的医德；</p> <p>4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。</p>		
2	CPOD病人案例分析	<p>1.呼吸系统体检技术训练</p> <p>2.指导病人做呼吸肌功能锻炼</p> <p>3.电教：动</p>	<p>1.能够熟练掌握呼吸肌功能锻炼的方法，并且能够准确教会病人，能够准确判断病人锻炼是</p>	<p>1、对COPD病人进行护理评估，能对护理资料进行整理分析；</p>	<p>1、培养学生的慎独精神、培养学生的团队精神。</p> <p>2、培养学生的学习的</p>	<p>操作实训病例讨论</p>	2

		<p>脉血气分析标本采集、支气管镜检查、胸腔穿刺术、胸腔闭式引流、机械通气的护理</p> <p>3.案例分析：CPOD、肺心病等，识别病人的异常症状和体征，确定护理诊断，制定护理措施</p>	<p>否到位；</p> <p>2.了解胸腔穿刺术胸腔穿刺术的操作过程。</p> <p>3.掌握胸腔穿刺术操作中的护理要点。</p> <p>4.能正确叙述胸腔穿刺术中的注意事项及每次的抽液量。</p> <p>5.理解动脉血气分析标本采集、支气管镜检查、胸腔闭式引流、机械通气等呼吸内科基本护理技术</p>	<p>2、能提出COPD病人的护理诊断，实施护理措施；</p> <p>3、做好COPD病人的健康指导。</p>	<p>兴趣，激发想象力、创造力和评判思维能力；</p> <p>3、利用网络高仿真模拟病房，培养学生良好的职业素养和为病人服务的医德；</p> <p>4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。</p>		
3	心力衰竭急性、心肌梗死病人案例分析	<p>1.普通心电图机使用前的准备、连接和操作方法</p>	<p>1.掌握心电图的连接和操作方法；</p> <p>2.能够读懂简单的心电图。</p>	<p>1、对心力衰竭病人进行护理评估，能对护理资料进行整</p>	<p>1、培养学生的慎独精神、培养学生的团队精神。</p>	操作实训病例	2

		<p>2.心电图的判断</p> <p>3.案例分析：心力衰竭等</p> <p>4.循环系统体检技术训练</p> <p>5.电教及模型人演示：心血管急症心肺复苏、气管插管、除颤、心导管检查术；急性心梗病人典型症状体征和抢救主要措施</p> <p>6.案例分析：急性心梗等</p>	<p>3.了解心电图机的使用目的。</p> <p>4.掌握心电图机的正确连接方法。</p> <p>5.能熟练使用心电图机描记心电图。</p> <p>6.能识别各种常见心衰导致的心律失常</p> <p>7.理解心血管急症心肺复苏、气管插管、除颤、心导管检查术等技术的操作步骤和要</p> <p>求；</p> <p>8.熟悉心电除颤仪的使用方法和具体操作参数</p>	<p>理分析；</p> <p>2、能提出心力衰竭病人的护理诊断，实施护理措施；</p> <p>3、做好心力衰竭病人的健康指导。</p> <p>4、对冠心病病人进行护理评估，能对护理资料进行分析；</p> <p>5、能提出冠心病病人的护理诊断，实施护理措施；</p> <p>6、做好冠心病病人的健康指</p> <p>导。</p>	<p>2、培养学生的兴趣，激发想象力、创造力和评判思维能力；</p> <p>3、利用网络高仿真模拟病房，培养学生良好的职业修养和为病人服务的医德；</p> <p>4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。</p>	<p>讨</p> <p>论</p>	
4	肝硬化疾	1.消化系	1.理解消化	1、对肝硬	1、培养学	操	2

<p>病护理及 案例分析</p>	<p>统疾病体检训练 2.电教:股静脉穿刺术、肝动脉闭塞化疗术、双气囊三腔管等护理技能 3.案例分析:肝硬化并发肝性脑病等</p>	<p>系统里股静脉穿刺术、肝动脉闭塞化疗术、双气囊三腔管等护理技能的操作步骤和要求。 2.了解腹腔穿刺术的目的。 3.熟悉腹腔穿刺术的操作过程。 4.掌握腹腔穿刺术操作中的护理要点。 5.能正确叙述腹腔穿刺术中的注意事项及腹腔穿刺术后的护理要点。</p>	<p>化病人进行护理评估,能对护理资料进行整理分析; 2、能提出肝硬化病人的护理诊断,实施护理措施; 3、做好肝硬化病人的健康指导。</p>	<p>生的慎独精神、培养学生的团结精神。 2、培养学生的学习兴趣,激发想象力、创造力和评判思维能力; 3、利用网络高仿真模拟病房,培养学生良好的职业修养和为病人服务的医德; 4、通过小组分工协作和信息成果集体共享,培养合作精神。</p>	<p>作 实 训 病 例 讨 论</p>
----------------------	---	---	--	--	--

5	慢性肾功能衰竭护理及案例分析	<p>1.泌尿系统疾病体检训练</p> <p>2.电教:血液透析的护理、血液净化设备的使用及注意事项、慢性肾功能衰竭的诊断和治疗</p> <p>3.案例分析:慢性肾功能衰竭</p>	<p>理解腹膜透析、血液透析的原理、血液透析病人的护理注意事项、血液净化设备的使用及注意事项、</p>	<p>1、对肾衰竭病人进行护理评估,能对护理资料进行分析;</p> <p>2、能提出肾衰竭病人的护理诊断,实施护理措施;</p> <p>3、做好肾衰竭病人的健康指导。</p>	<p>学习输血的历史和《鲜血改变的法规》的故事,让学生感受人类医学发展史中科学家们坚持探索真理的精神,坚持抢救生命第一的原则,在特殊输血的时刻做出正确的抉择,做一名有担当有原则的白衣天使。</p>	操作实训病例讨论	2
6	白血病案例分析	<p>1. 血液系统疾病体检训练</p> <p>2.电教:造</p>	<p>了解造血干细胞移植术、骨髓穿刺术、PICC</p>	<p>1、对贫血病人进行护理评估,能对</p>	<p>1、培养学生的慎独精神、培养学生的</p>	操作实训	2

		血干细胞移植术、骨髓穿刺术及护理 3.案例分析：白血病	置管术及护理	护理资料进行整理分析； 2、能提出贫血病人的护理诊断，实施护理措施； 3、做好贫血病人的健康指导。	团结精神。 2、培养学生的学习兴趣，激发想象力、创造力和评判思维能力； 3、利用网络高仿真模拟病房，培养学生良好的职业素养和为病人服务的医德； 4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。	病例讨论	
7	糖尿病案例分析	1.演示和练习血糖测定：血	1.识记指尖血糖测试技术的使用目	1、对糖尿病病人进行护理评	1、培养学生的慎独精神、培	操作实	2

		<p>糖仪等快速测定血糖</p> <p>2.尿糖测定：班氏试剂或试纸法测定尿糖</p> <p>3.案例分析：糖尿病</p>	<p>的。</p> <p>2.理解指尖血糖测试技术的方法与适应症。</p> <p>3.能熟练进行指尖血糖测试技术试验。</p> <p>4.识记胰岛素注射笔的使用目的。</p> <p>5.理解胰岛素注射笔的使用方法与适应症。</p> <p>6.能熟练进行胰岛素注射。</p>	<p>估，能对护理资料进行整理分析；</p> <p>2、能提出糖尿病病人的护理诊断，实施护理措施；</p> <p>3、做好糖尿病病人的健康指导。</p>	<p>养学生的团结精神。</p> <p>2、培养学生的学习兴趣，激发想象力、创造力和评判思维能力；</p> <p>3、利用网络高仿真模拟病房，培养学生良好的职业修养和为病人服务的医德；</p> <p>4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。</p>	<p>训</p> <p>病</p> <p>例</p> <p>讨</p> <p>论</p>	
8	类风湿性关节炎案	类风湿性关节炎常	掌握类风湿性关节炎病	1、对类风湿性关节	1、培养学	操	2

	例分析	见的特征 体检训练 2.案例分析：类风湿性关节炎	人各项指标 检查	炎病人进行护理评估，能对护理资料进行整理分析； 2、能提出类风湿性关节炎病人的护理诊断，实施护理措施； 3、做好类风湿性关节炎病人的健康指导。	精神、培养学生的团结精神。 2、培养学生的学习兴趣，激发想象力、创造力和评判思维能力； 3、利用网络高仿真模拟病房，培养学生良好的职业修养和为病人服务的医德； 4、通过小组分工协作和信息成果集体共享，培养合作精神。	实训 病例 讨论	
9	脑血管疾	1.神经系	理解神经系	1、对脑出	1、培养学	操	2

<p>病案例分析</p>	<p>统疾病体检训练 2.电教:腰椎穿刺术及护理、 3.案例分析:脑出血</p>	<p>统各项操作如腰椎穿刺术的操作步骤及护理要点;</p>	<p>血病人进行护理评估,能对护理资料进行整理分析; 2、能提出脑出血病人的护理诊断,实施护理措施; 3、做好脑出血的健康指导。</p>	<p>生的慎独精神、培养学生的团结精神。 2、培养学生的学习兴趣,激发想象力、创造力和评判思维能力; 3、利用网络高仿真模拟病房,培养学生良好的职业修养和为病人服务的医德; 4、通过小组分工协作和信息成果集体共享,培养合作精神。</p>	<p>作实训病例讨论</p>
--------------	--	-------------------------------	--	--	----------------

## 六、教学方法和手段

教学方法	讲授法、任务引导教学法、激励教学法、案例分析法、小组合作讨论法、模拟训练法等多种教学方法。
教学手段	多媒体教学、网络资源教学

## 七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	教材	《内科护理学》人民卫生出版社, 2017
2	教材	农子文, 李芳. 内科护理. 第1版. 北京: 人民卫生出版社, 2015
3	教材	尤黎明. 《内科护理学》. 第4版. 北京: 人民卫生出版社. 2008.
4	教材	叶任高. 《内科学》. 第6版. 北京: 人民卫生出版社, 2004.
5	教材	王吉要. 《内科学》. 北京: 人民卫生出版社, 2005.
6	教材	王仙园. 《现代内科护理学》. 北京: 人民军医出版社, 2004.
7	参考书	张秀珍, 程乐和, 解晨. 《内科护理观察 1400 问》. 山东: 山东科学技术出版社, 2004.
8	参考书	张承宗, 吴士彬. 心电图教学图谱. 天津: 天津科学技术出版社, 1995.
9	参考书	杨岚. 《现代内科护理手册》. 北京: 北京医科大学出版社, 2000.
10	参考书	刘又宁, 余秉祥. 呼吸系统疾病病案分析. 北京: 科学出版社, 2007.
11	参考书	蔡文智, 李亚洁. 脑卒中的康复护理. 北京: 科学技术文献出版社, 2000.
12	参考书	《康复护理学》, 姜贵云主编, 人民卫生出版社, 2002.

## 八、考试、考核形式

### (一) 理论课

#### 1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核, 其中过程性考核占 40%, 终结性考核占 60%。具体考核内容分配如下:

过程性考核: 总成绩 40%

①平时成绩 (20%): 学习态度及考勤 (10%)、课堂提问 (10%), 培养职业道德和素养。

②实践成绩 (20%): 态度认真、操作规范, 不违反护理操作原则。

终结性考核：期末综合理论知识考试，占总成绩 60%，考察学生内科护理综合知识掌握与应用能力。

## 2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及出勤情况	1. 学习态度：态度积极，自觉遵守课堂纪律 2. 考勤：不迟到、早退、旷课	1. 态度积极，全勤 5 分； 2. 缺勤或违纪一次扣 1 分；扣完 10 分后从终结性考核总分中扣。	10
2	课堂学习情况	课堂提问及讨论：积极参与讨论和回答问题	1. 积极参与讨论并准确回答问题 2 分； 2. 基本能正确回答问题 1 分。 3. 不能回答问题 0 分 4. 超出 10 分后从过程性考核总分中补。	10
3	理论知识掌握情况	期末闭卷考试	见试卷	60

### 说明

1. 过程性考核与终结性考核的比例可以根据课程情况的不同进行相应的调整。

2. 考核评价表的工作任务、评分标准和分数分配可以根据课程情况的不同进行调整，教务部不作具体规定。

## (二) 实验(训)课

### 1. 考核形式

护理计划(实验报告)、抽考操作、笔试。学生每次制定的护理计划，作为平时成绩登记在册；其它操作或临床见习以实验报告或小测验等形式考核，实验成绩占总评成绩的 20%。

### 2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	实验操作情况	平时操作：态度认真，操作规范，完整	见各操作评分细则标准	20

## 九、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2018 年第一版	钟静冰	①完善“一、课程定位”表述，细化“二、课程教学目标”，增加“三、课程教学设计”内容； ② 补充教学资料内容； ③ 细化课程考试形式与内容使课程目标更加切合本阶段本校学生的实际情况；
2019 年第二版	钟静冰	使课程目标更加切合本阶段本校学生的实际情况； 增强课程目标要求和课程实施的可操作性； 增加网课的使用性
2021 年第三版	钟静冰	①增加职业态度目标； ②增加课程思政目标；
2022 年第四版	钟静冰	增加了思政案例和思政的注意元素