

《失智老年人照护》课程标准

课程性质：专业拓展课

课程类别：（理论+实践）课

适用对象：三年制高职护理学专业

总学时：32 理论学时：12 实践学时：20

一、课程定位

《失智老年人照护》是护理专业的专业拓展课程。内容主要包括失智的基础知识、失智老人精神行为问题及应对策略、认知训练、失智老人的行为治疗、失智老人意外救护、失智老人日常生活照护等方面。通过学习，学生要能够为老年人提供营养配餐服务，能为老年人提供日常生活照护，能提供老年人健康指导，能在医护人员指导下为老年人提供常见病照护，能为老年人配制营养膳食，能指导老年人进行日常活动训练和特殊疾病康复训练。

《失智老年人照护》开设于第二学年第二学期，共 32 学时，其中理论授课 12 学时，实训课 20 学时。

二、课程目标

（一）知识目标

1. 掌握失智的基础知识。
2. 掌握失智老人精神行为问题及应对策略
3. 熟悉老年人认知训练的方式
4. 掌握失智老人日常生活照护

（二）能力目标

1. 具有观察药物疗效和不良反应的能力，初步具备处理常见不良反应的应急解救能力
2. 具有对常见病非处方药的用药指导能力和药物咨询能力；
3. 能够正确辨认处方和医嘱中药品的名称、药品的规格、用法和用量，使其初步具有正确执行处方、医嘱的能力,同时正确指导老年人应用常用药物。

（三）素质目标

1. 具有良好的法律意识和老年服务意识，自觉遵守有关老年服务的法律法规。
2. 具有为失智老年人日常生活的照护方法与异常行为应对决策
3. 具备为失智老年人认知训练和行为治疗的能力
4. 具备团队合作的职业意识和良好的职业道德

三、教学时间分配

教学内容	学 时		
	理论	实践	合计
第 1 章 失智的基础知识	2	0	2
第 2 章 失智老人精神行为问题及应对策略	2	0	2
第 3 章 认知训练	0	6	6
第 4 章 失智老人的行为治疗	0	4	4
第 5 章 失智老人意外救护	0	4	4
第 6 章 失智老人日常生活照护	0	4	4
第 7 章 失智老人饮食照护	2	2	4

第 8 章 失智老人排泄照护	2	0	2
第 9 章 失智老人用药照护	2	0	2
第 10 章 失智老人睡眠照护	2	0	2
合计	12	20	32

四、教学内容与要求

序号	学习任务		知识、技能、素质要求	建议学时
	一级栏目	二级栏目		
1	失智的基础知识	1. 脑老化及衰老 2. 失智	知识要求: 掌握脑老化及衰老, 失智的临床表现 技能要求: 能熟练判断失智老人的临床表现 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论: 2
2	失智老人精神行为问题及应对策略	1. 失智老人的行为问题及应对措施 2. 失智老人的精神症状及应对方法 3. 失智老人精神行为症状的预防	知识要求: 1. 掌握失智老人的行为问题 2. 掌握失智老人的精神症状 3. 熟悉失智老人精神行为症状的预防 技能要求: 初步具有应对失智老年人精神和行为问题的能力 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论: 2
3	认知训练	1. 注意力评估及训练 2. 记忆力评估及训练 3. 计算能	知识要求: 1. 掌握各种认知训练的评估 技能要求: 能对失智老年人进行各种认知训练 素质要求: 学会关心、爱护、尊重病人, 养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	实践: 6

		力评估及训练 4. 失认的评估及训练 5. 失用的评估及训练 6. 抽象思维能力的评估及训练 7. 基本日常生活活动能力训练方法 8. 工具性日常生活活动能力的训练方法		
4	失智老人的行为治疗	1. 失智老人的音乐治疗 2. 失智老人的心理干预 3. 失智老人的艺术治疗	知识要求： 1. 掌握音乐、心理、艺术的治疗方法 技能要求： 能正确为失智老年人进行音乐治疗、心理干预、艺术治疗 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	实践：4
5	失智老人意外救护	1. 心肺复苏的应用 2. 噎食的救护 3. 烫伤处理 4. 跌倒护理 5. 走失处理	知识要求： 1. 掌握失智老人各种意外状况 技能要求： 能正确为失智老人实施心肺复苏、噎食处理、烫伤处理、跌倒处理、走失处理 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	实践：4

6	失智老人日常生活照护	1. 失智老人的清洁卫生 2. 手杖的使用 3. 卧床老人更换床单 4. 协助坐轮椅 5. 移动照护 6. 助行器的使用 7. 搬运和活动辅助器具的使用 8. 床上擦浴 9. 陪伴的技巧 10. 失智老人环境与设备	知识要求： 1. 掌握失智老人日常生活照护内容 技能要求： 能正确为失智老年人进行清洁卫生、移动照护、床上擦浴。 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	实践：4
7	失智老人饮食照护	1. 老年人的营养需求 2. 协助老年人摆进食体位	知识要求： 1. 掌握失智老年人的营养需求 技能要求： 能正确协助老年人摆进餐体位 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论：2 实践：2
8	失智老人用药照护	1. 协助老年人服药 2. 常用药的管理及注意事项	知识要求： 1. 掌握常用药的管理及注意事项 技能要求： 能熟练协助老人服药 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论：2

9	失智老人 排泄照护	1. 帮助老年人如厕	知识要求： 1. 掌握老年人如厕的注意事项 技能要求： 能正确指导老年人如厕 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论：2
10	失智老人 睡眠照护	1. 老年人的睡眠环境 2. 老年人的睡眠观察记录	知识要求： 1. 掌握老年人睡眠环境的要求 技能要求： 能正确记录老年人睡眠观察 素质要求： 学会关心、爱护、尊重病人，养成良好的职业素质和科学严谨的工作作风	理论：2

五、教学方法与手段

教学方法	多媒体演示讲授法、小组讨论法，通过举例、图片展示、视频演示、综合实践等
教学手段	采用多媒体课件教学； 采用虚拟仿真对抗实战教学； 体验式教学。

六、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《失智老年人照护》，邹文开等主编，中国财富出版社出版社，2019
2	相关网站	① 中国大学 MOOC 《老年照护技术》 https://www.icourse163.org/course/HBZY-1207112807?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcscjg

七、考试、考核形式

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

（1）过程性考核

① 平时成绩（30%），其中学习态度及考勤（10%）、课堂提问（20%）

② 实践成绩（30%），完成 2 次照护技能

（2）终结性考核

综合知识考试（40%）

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤	1. 学习态度积极 2. 自觉遵守课堂纪律 3. 出勤：不迟到、早退、旷课	1. 学习态度积极；全勤 10 分； 2. 缺勤或违纪 1 次扣 2 分； 3. 扣完 10 分后从终结性考核总分中扣	10
2	课堂提问及讨论	积极参与讨论、回答问题	1. 积极参与讨论，并准确回答问题 2 分； 2. 能基本正确回答问题 1 分； 3. 超出 10 分后从过程性考核总分中补	20
3	实践成绩	1. 沟通表达能力 2. 仪态仪表 3. 失智老人照护技能	用药指导实践 1 次： 1. 态度认真，谈吐自然，表达流利； 2. 沟通表达能力、仪态仪表、用药指导能力任一方面较为欠缺扣 5 分； 3. 欠关心体贴老年人扣 15 分；	30
4	综合知识考试	闭卷考试	见试卷	40
合计				100

八、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2023 年	徐燕菊	①完善“一、课程定位”表述，细化“二、课程教学目标”，增加“三、课程教学设计”内容； ② 补充教学资料内容； ③ 细化课程考试形式与内容

制（修）订人： 徐燕菊

审核人：助产专业负责人熊海燕

审定人：护理系部主任刘波