

《外科护理学》 课 程 标 准

教 学 系 部： 护 理 系
制 定 人： 彭 培 艳
审 核 人： 何 翠 梅
审 定 人： 刘波
制 订 日 期： 2023 年 8 月 25 日

《外科护理学》课程标准

课程性质：专业课

课程类别：专业核心课

适用对象：2021 级三年制高职护理专业

总 学 时：136 理论学时：114 实践学时：22

一、课程定位

《外科护理学》课程是高职高专护理专业开设的一门专业必修课程，开设于二年级。课程内容包括外科常见病症护理、围手术期患者护理、颅脑疾病患者护理、颈部疾病患者护理、乳房疾病患者护理、胸部疾病患者护理、消化系统疾病患者护理、外周血管疾病患者护理、泌尿系统患者疾病护理、运动系统患者疾病护理。通过本课程的学习和训练，使学生全面系统掌握外科护理学的基本理论、基本知识和基本技术，培养其综合运用理论分析、解决问题的能力及指导临床实践活动的能力，为以后的临床实习及将来从事护理工作奠定坚实的基础。

二、课程目标

1. 知识目标

- (1) 了解外科常见病的概念、病因和发病机制等；
- (2) 熟悉外科常见病的临床表现和辅助检查；
- (3) 掌握外科常见病病人的护理评估、护理诊断和护理措施。

2. 能力目标

- (1) 具有对外科病人应用护理程序、实施整体护理的能力；
- (2) 具有对外科病人的病情变化和治疗反应进行观察和初步分析的能力；
- (3) 具有实施外科常见护理操作技术的能力；
- (4) 具有初步管理手术室和初步配合常见手术的能力；
- (5) 能够协助和指导外科病人进行自我保健，并进行有关家庭和社区护理。

3. 素质目标

- (1) 关心、爱护患者，具有同情心；
- (2) 拥有专注、慎独、合作的工作品质；

- (3) 具有与患者及家属和谐沟通的能力;
- (4) 具有家国情怀、工匠精神和良好的创新思维。

4. 职业态度目标

- (1) 热爱病人、敬畏生命;
- (2) 良好的心理素质, 严谨的工作态度;
- (3) 良好的社会责任感和社会服务意识;
- (4) 良好的职业伦理操守和职业道德。

三、课程教学设计

1. 课程设置依据: 广东茂名健康职业学院“护理专业人才培养方案”。
2. 课程设计思路: 本课程的总体设计思路是遵循以学生学习为中心, 以职业素质教育为基础, 以岗位需求为导向, 以能力培养为本位的原则, 根据护士工作任务与职业能力分析, 以技能型护理专业人才培养目标、岗位需求调查及外科护理工作任务为依据, 以国家执业护士资格证考试大纲为参考设置本课程。在教学过程中突出重点、难点, 边学边做题, 使护生能够顺利通过护士资格证考试; 本门课程为临床专业课, 在教学过程中, 坚持“教、学、做”一体化教学方法, 在教中学, 在学中做。在课堂教学中, 将思政教育贯穿于教育教学全过程, 通过典型案例等教学素材的设计运用, 将正确的价值追求、理想信念有效地传递给学生, 引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者, 从而培养具有“家国情怀、国际视野、创新思维、工匠精神”的高素质应用型技术技能人才。
3. 课程实训设计: 以提高学生临床护理思维能力、病情观察能力、应急应变能力、团队协作精神和交流沟通能力为目的, 设计综合实训课程。经过反复练习、模仿, 使学生能对外科常见病、多发病提出护理诊断并实施正确的护理措施, 独立完成手术室护理工作, 及常用外科护理操作技术。
4. 主要授课方式: 课堂讲授与实践相结合, 线上线下混合式教学法。采用情景教学或案例教学, 突出重点, 讲练结合, 以练为主, 学以致用。
5. 信息化教学手段: 课内以多媒体教学为主建有校级在线资源课程供学生课外线上学习。

四、教学时间分配

序号	教学内容 (章名)	学时		
		理论	实践	合计
1.	绪论	1		1
2.	水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理	5		5
3.	外科休克病人的护理	2		2
4.	营养支持病人的护理	2		2
5.	麻醉病人的护理	4		4
6.	手术室护理工作	4	6	8
7.	手术前后病人的护理	4		4
8.	外科感染病人的护理	4		4
9.	损伤病人的护理	4	4	8
10.	肿瘤病人的护理	2		2
11.	颅脑疾病病人的护理	6	2	8
12.	颈部疾病病人的护理	2		2
13.	乳房疾病病人的护理	4		4
14.	胸部疾病病人的护理	10	2	12
15.	腹部病症病人的护理	26	4	30
16.	直肠肛管疾病病人的护理	2		2
17.	周围血管疾病病人的护理	2		2
18.	泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	10	2	12
19.	骨与关节疾病病人的护理	10	2	12
20.	颈肩痛与腰腿痛病人的护理	4		4
	机动	6		6
	合计	114	22	136

五、教学内容和要求（每次教学内容和要求以 2 学时为单位）

（一）理论课

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
1.绪论	1.1 外科护理学的概念与发展 1.2 学习外科护理学的方法和要求 1.3 外科护士应具备的素质	1.掌握外科护理学的范畴、外科护士的工作范畴。 1.了解外科护理学的学习方法。 1.熟悉外科护士应具备的素质。	1.能理解外科护理学的范畴、外科护士的工作范畴。 1.能运用正确方法学习外科护理学。 1.具有临床思维能力和评判性思维能力。 2.具有“以人的健康护理为中心”，全心全意为外科病人提供整体护理的意识。	通过对“三分治疗，七分护理”的大讨论，开展辩论赛等形式，增进学生热爱护理的使命感。	2
2.水、电解质及酸碱平衡失调病人的护理	2.1 体液平衡 2.2 水和钠紊乱病人的护理 2.3 钾代谢异常病人的护理 2.4 酸碱平衡失调病人的护理	1.熟悉正常体液的分布、组成。 1.掌握三种脱水的常见临床表现和治疗护理措施。 1.掌握静脉补钾的注意事项。 1.熟悉代谢性酸中毒的症状与体征。 2.了解熟悉其他酸碱失衡的症状与体征。	1.能正确分析体液平衡的调节方法。 1.能够评估三种不同性质脱水和水中毒病人的病因、症状与体征，并运用所学知识对上述病人进行护理。 1.能够评估低钾血症和高钾血症病人的病因、症状与体征，并制订护理措施。 1.能够评估四种不同性质的酸碱代谢失调病人的病因、症状与体征，并制订护理措施。	借助钟南山院士的先进事迹，开展社会主义核心价值观教育，引导学生成为具有社会责任感、有奉献精神的时代新人。	2 2
3.外科休克病人的护理	3.1 外科休克病人的护理	1.掌握休克的概念、不同程度休克的身体状况和治疗原则。 2.熟悉休克病人的临床表现。 3.掌握休克病人	1.能够理解并使用休克常用的监测指标。 2.能够对失血性休克病人进行正确的评估，并做出及时有效的护理。	“时间就是生命，技术就是生命”，从而培养学生救死扶伤、敬佑生命、尊重生命的观念。	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
		的护理措施。			
4.营养支持病人护理	4.1 概述	1.了解营养状况的评估。 1.熟悉肠内营养的概念、适应证、禁忌证。	1.能够对病人进行营养评估。 1.能够对肠内营养病人实施整体护理。		2
	4.2 肠内营养	2.掌握肠内营养病人的护理措施。 1.熟悉肠外营养的概念、适应证、禁忌证。			
	4.3 肠外营养	2.掌握肠外营养病人的护理措施。	1.能够对肠外营养病人实施整体护理。		
5.麻醉病人的护理	5.1 麻醉前准备	1.熟悉麻醉前病人准备工作事项。 2.了解麻醉常用药品	1.能够熟练为病人进行麻醉前准备工作。		2
	5.2 局部麻醉病人的护理	1.掌握局麻药毒性反应的原因、表现、处理方法及预防方法。	1.在局部麻醉过程中，能够预防局麻药毒性反应，并配合医生抢救出现毒性反应的病人。		
	5.3 椎管内麻醉病人的护理	1.掌握椎管内麻醉术中和术后常见并发症。 2.熟悉椎管内麻醉的适应征和禁忌征。	1.能运用所学知识正确对椎管内麻醉进行术前指导，对术中和术后病人进行护理。	华佗发明麻沸散。借此弘扬中国文化，帮助学生树立文化自信、热爱中华优秀传统文化。	2
	5.4 全身麻醉病人的护理	1.了解全身麻醉的适应症和操作方法。 2.熟悉全身麻醉后常见并发症和主要护理措施。	1.能够对吸入麻醉和静脉麻醉的病人进行护理，及并发症的处理。		
6.手术室护理人员	6.1 手术室环境和管理	1.了解手术室位置、布局 and 手术	1.能理解手术室管理制度及要求。	介绍无菌原则	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
作	6.2 物品的准备和无菌处理 6.3 病人的准备 6.4 手术室的无菌操作原则及手术配合	间的设置要求。 1.了解手术用物品的准备。 2.了解手术用物的清洗、消毒和灭菌方法。 1.熟悉手术室常用体位。 1.熟悉手术中无菌操作原则。 2.掌握巡回护士和洗手护士的术中配合。	1.能够为病人准备手术用物品。 1.能够正确为手术病人摆放体位。 1.能正确地配合医生进行简单的手术。	和慎独精神，强化“一切为了患者”的理念。培养学生责任心，强调职业精神，在工作中做到恪尽职守，全心全意为患者服务	2
7.手术前后病人的护理	7.1 概述	1.熟悉围术期概念和手术耐受性相关知识。	1.能够按照不同分类方式区分手术类别。		2
	7.2 手术前病人的护理 7.3 手术后病人的护理	1.掌握术前常规准备内容和方法。 1.掌握手术后评估内容、常见不适常用护理措施。 2.熟记切口的分类、切口愈合的分级、切口拆线的时间。	1.能运用所学知识对手术前病人进行术前指导。 2.能正确地对择期手术和急症手术病人进行术前准备。 1.能运用所学知识，对手术后病人进行评估。 2.能对手术后病人进行护理和健康指导，帮助解决病人减轻手术后不适。		2
8.外科感染病人的护理	8.1 概述 8.2 浅部软组织化脓性感染病人的护理	1.掌握外科感染的特点、身体状况和治疗原则。 1.熟悉浅部软组织化脓性感染病人的身体状	1.能够对外科感染病人进行护理评估。 1.能够对浅部软组织化脓性感染病人进行护理评估，		2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	8.3 手部急性化脓性感染病人的护理	况和治疗原则。 2.了解浅部软组织化脓性感染病人的的病因和病理生理。 1.熟悉手部急性化脓性感染病人的身体状况和治疗原则。 2.了解手部急性化脓性感染病人的的病因和病理生理。	熟练对浅部软组织化脓性感染病人实施整体护理。 1.能够对手部急性化脓性感染病人进行护理评估，熟练对手部急性化脓性感染病人实施整体护理。	新冠疫情期间最美逆行者。宣扬舍生忘死、逆行而上的英雄主义精神以及全国人民万众一心、同舟共济的守望相助精神。培养学生与国共担当、与患者共命运的责任感	2
	8.4 全身性感染病人的护理	1.了解全身性感染致病菌特点、好发部位及人群、症状与体征，掌握常见护理措施。	1.能够进行全身性感染的护理评估，制订护理措施和健康指导。		
	8.5 特异性感染病人的护理	1.掌握破伤风的症状与体征，护理措施。 2.熟悉气性坏疽的症状与体征，护理措施。	1.能够评估破伤风及气性坏疽病人的致病条件、症状与体征，并能够制订护理措施及健康指导。 2.能够对高危人群进行主动免疫及被动免疫。		
9.损伤病人的护理	9.1 创伤病人的护理	1.掌握创伤病人的护理措施。 2.熟悉创伤病人的症状和体征。 3.了解创伤病人的处理原则及观察指标。	1.能够为创伤病人进行健康指导，能对病人实施整体护理。	开展职业道德、职业意识、职业态度的教育，把工匠精神、敬业精神贯穿其中，培养学生的职业素养，引导学生努力成为技艺精湛、脚踏实地的人。	2
	9.3 咬伤病人的护理	1.掌握咬伤病人的急救原则。	1.能够为咬伤病人进行健康指导，能对病人实施整体护理。		

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	9.2 烧伤病人的护理	1.掌握烧伤病人的护理措施。 2.熟悉烧伤病人的症状和体征。 3.了解烧伤病人的处理原则及观察指标	1.能够为烧伤病人进行健康指导，能对病人实施整体护理。		2
10. 肿瘤病人的护理	1. 概述 2. 良性肿瘤 3. 恶性肿瘤	1.掌握肿瘤病人围术期的护理和三级预防措施。 2.熟悉肿瘤的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解肿瘤的病因的护理评估方法，能运用肿瘤护理的知识对肿瘤病人实施整体护理。	1.能运用肿瘤护理的知识肿瘤病人实施整体护理。	环境污染以及食品安全等社会话题，让学生对公众健康更加重视	2
11.颅脑疾病病人的护理	11.1 颅内压增高病人的护理	1.掌握颅内压增高病人的护理评估和护理措施。 2.熟悉颅内压增高的病因及治疗原则。 3.了解颅内压正常的生理调节。	1.运用所学知识能评估颅内压增高病人病情的异常变化，能及时采取护理措施。 2.能进行脑室引流管护理，体现出严格无菌观念。	神医华佗激发医学生共鸣、增强其民族自豪感。	2
	11.2 颅脑损伤病人的护理	1.掌握颅脑损伤病人的护理评估和护理措施。 2.熟悉颅脑损伤的病因及治疗原则。 3.了解颅脑损伤的疾病分类。	1.运用所学知识能评估颅脑损伤病人病情的异常变化，能及时采取护理措施。	针对颅脑疾病多有意识昏迷症状，如何在病人不知情的情况下进行操作，没有监督还要不要做到规范、严谨等，采用“头脑风暴滚雪球”展开讨	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	11.3 颅内和椎管内中肿瘤病人的护理	1.掌握颅内和椎管内肿瘤病人的护理评估和护理措施。 2.了解颅内和椎管内中肿瘤的疾病分类。	1.运用所学知识能评估颅内和椎管内肿瘤病人病情的异常变化,能及时采取护理措施。	论,以小组为单位组织课内演讲比赛,将“慎独自律”内化于学生内心。	2
12.颈部疾病病人的护理	12.1 甲状腺功能亢进病人的护理	1.掌握甲状腺功能亢进病人的症状、体征和护理措施。 2.熟悉甲状腺功能亢进病人的处理原则和辅助检查。 3.了解甲状腺功能亢进病人的分类、病因和病理生理。	1.能运用所学知识对甲状腺功能亢进病人实施整体护理。	通过甲亢危象的抢救,激发学生的创新意识,培养学生创新、团队精神。	2
	12.2 甲状腺结节病人的护理	1.掌握甲状腺结节病人的症状、体征和护理措施。 2.熟悉甲状腺结节病人的处理原则和辅助检查。 3.了解甲状腺结节瘤病人的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对甲状腺结节病人实施整体护理。		
13.乳房疾病病人的护理	13.1 急性乳腺炎病人的护理	1.掌握急性乳腺炎病人的护理措施。 2.熟悉急性乳腺炎病人的症状、	1.能运用所学知识对急性乳腺炎病人实施整体护理。	职业伦理;友善关爱。	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	13.2 乳腺囊性增生病人的护理	体征和治疗原则。 3.了解急性乳腺炎的病因和病理生理。 1.掌握乳腺囊性增生病人的护理措施。 2.熟悉乳腺囊性增生病人的症状、体征和治疗原则。 3.了解乳腺囊性增生的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对乳腺囊性增生病人实施整体护理。		
	13.3 乳腺癌病人的护理	1.掌握乳腺癌病人的护理措施。 2.熟悉乳腺癌病人的症状、体征和治疗原则。 3.了解乳腺癌的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对乳腺癌病人实施整体护理。 2.能够正确的乳房自查方法，能正确指导病人进行自我检查。	1 情景驱动-角色扮演，让学生从伦理、道德、职业素养方面去自主判断作为一名护士如何保护患者隐私； 2 让学生就乳腺癌术后功能锻炼排成视频发布朋友圈，扩大宣传，传播“仁爱”精神。	2
14.胸部疾病病人的护理。	14.1.1 胸部损伤病人的护理（1）	1.掌握胸部损伤病人的护理措施。 2.熟悉胸部损伤病人的症状、体征和健康指导。 3.了解胸部损伤的病因、病理。	1.能运用所学知识对胸部损伤病人实施整体护理。	国际友人白求恩，激发敬佑生命，救死扶伤职业精神。	2
	14.1.1 胸部损伤病人的护理（2）	1.掌握更换胸腔闭式引流瓶操作步骤及注意事项。	1.能运用所学知识对胸腔闭式引流病人实施整体护理。	营造急救现场混乱的场景(学生课前拍摄小品、情景剧)，	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	14.2 脓胸病人的护理	2.熟悉更换胸腔闭式引流瓶的目的。 3.了解胸腔闭式引流瓶的结构。 1.掌握脓胸病人的护理措施。 2.熟悉脓胸病人的病因、症状、体征。 3.了解脓胸的发病机制。	1.能运用所学知识对脓胸病人实施整体护理。	课中一起观看，提出问题引发同学思考，如何“忙而不乱、忙而有序”，进一步引出技术是立身之本。	
	14.3 肺癌病人的护理	1.掌握肺癌病人的护理措施。 2.熟悉肺癌病人的病因、症状、体征。 3.了解肺癌的分类。	1.能运用所学知识对肺癌病人实施整体护理。	吸烟有害健康，请远离吸烟。加强患者及家属的健康教育，培养良好的生活习惯。	2
	14.4 食管癌病人的护理	1.掌握食管癌病人的护理措施。 2.熟悉食管癌病人的病因、症状、体征和健康指导。 3.了解食管癌的病理生理。	1.能运用所学知识对食管癌病人实施整体护理。		2
	14.5 心脏疾病病人的护理	1.掌握二尖瓣狭窄和冠心病病人的护理措施。 2.熟悉二尖瓣狭窄和冠心病病人的症状、体征。 3.了解二尖瓣狭窄和冠心病的病因、病理。	1.能运用所学知识对二尖瓣狭窄和冠心病病人实施整体护理。		2
15. 腹部疾病病人护理	15.1.1 急性化脓性腹膜炎病人的护理	1.掌握急性腹膜炎病人的护理措施。 2.熟悉急性腹膜炎	1.能运用所学知识对急性腹膜炎病人实施整体护理。		2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
		炎病人的病因、分类和治疗原则。 3.了解急性腹膜炎病人的护理目标、护理评价。			
	15.2 腹部损伤病人的护理	1.掌握腹部损伤病人的症状、体征和护理措施。 2.熟悉腹部损伤病人的病因、分类和治疗原则。 3.了解腹部损伤病人的护理目标、护理评价。	1.能运用所学知识对腹部损伤病人实施整体护理。		2
	15.3 腹外疝病人的护理	1.熟悉腹外疝的病因、发病机制。 2.掌握腹股沟疝病人的症状、体征、治疗原则和手术前后的护理措施。 3.掌握股疝病人的症状、体征、治疗原则和手术前后的护理措施。 4.了解脐疝、切口疝的病因。	1.能区分腹外疝的不同类型。 2.能运用所学知识对腹股沟疝病人实施整体护理。 3.能运用所学知识对其他腹外疝病人实施整体护理。	腹外疝的治疗历程，介绍我国科技发展为医疗带来的进步，每个人都在享受国家科技进步带来的“福利”，适时进行爱国主义教育，帮助学生树立制度自信，激发对社会主义制度的认同和对祖国的热爱	2
	15.4 胃十二指肠溃疡病人的护理	1.掌握胃十二指肠溃疡、胃癌病人的手术前后护理措施。 2.熟悉胃十二指肠溃疡病人的外科治疗适应症、并发症，及胃癌病人的症状、体征和治疗	1.能运用所学知识对胃十二指肠溃疡、胃癌病人实施整体护理。 2.能够认知胃十二指肠疾病与生活方式的相关性，知道病人养成健康的生活习惯。		2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	15.5 急性阑尾炎病人护理	原则。 3.了解胃、十二指肠的解剖生理特点及胃癌病人的辅助检查。 1.掌握急性阑尾炎病人的护理措施。 2.熟悉急性阑尾炎病人的外科治疗适应症、并发症。 3.了解急性阑尾炎的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对急性阑尾炎病人实施整体护理。		2
	15.6 肠梗阻病人的护理	1.掌握肠梗阻病人的护理措施。 2.熟悉肠梗阻病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解肠梗阻的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对肠梗阻病人实施整体护理。		2
	15.7 结直肠癌病人的护理	1.掌握结直肠癌病人的护理措施。 2.熟悉结直肠癌病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解结直肠癌的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对结直肠癌病人实施整体护理。	“造口发展史”以及“造口专科护士”的发展，让学生了解专科护士的培养和专科护理的发展现状，从而树立职业信心，为职业生涯规划打下基础	2
	15.8.1 胆道感染病人护理	1.掌握胆道感染病人的临床特点。 2.掌握 T 形引流管护理要点。	1.能够对胆道感染病人的护理评估，并提出护理诊断。 2.熟练掌握 T 管引流护理。	中国肝胆外科之父吴孟超，树立奉献、仁爱、自律等职业价值观。	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	15.8.2 胆石症病人的护理	3.熟悉胆道感染病人的病因和治疗原则。 4.了解胆道感染的病理生理变化。 1.掌握胆石症病人的临床特点。 2.熟悉胆石症病人的病因和治疗原则。 3.了解胆石症的病理生理变化。	3.运用临床护理路径对胆道感染病人实施手术前后护理。 1.能够对胆石症病人的护理评估,并提出护理诊断。 2.运用临床护理路径对胆石症病人实施手术前后护理。		2
	15.8.3 胆道蛔虫病病人的护理	1.了解胆道蛔虫病人的临床特点和病理生理变化。 2.熟悉胆道蛔虫病人的病因和治疗原则。	1.能够对胆道蛔虫病人的护理评估,并提出护理诊断。 2.运用临床护理路径对胆道蛔虫病人实施手术前后护理。		
	15.9 门静脉高压病人的护理	1.掌握门静脉高压病人的护理措施。 2.熟悉门静脉高压病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解门静脉高压的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对门静脉高压病人实施整体护理。		2
	15.10.1 肝脓肿病人的护理	1.掌握肝脓肿病人的护理措施。 2.熟悉肝脓肿病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解肝脓肿的病因和病理生理。	1.能运用所学知识对肝脓肿病人实施整体护理。		2
	15.10.2 原发性肝癌病人的护理	1.掌握原发性肝癌病人的护理	1.能运用所学知识对原发性肝癌病		

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	护理 15.10.3 胰腺癌病人的护理 15.11 急性胰腺炎病人的护理 15.12 急腹症病人的护理	措施。 2.熟悉原发性肝癌病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解原发性肝癌的病因和病理生理。 1.熟悉胰腺癌病人的临床特点、治疗原则。 2.了解胰腺癌的病因病理。 1.掌握急性胰腺炎病人的临床特点及重症急性胰腺炎术后管道的护理要点。 2.熟悉急性胰腺炎的病因、发病机制、病理生理和处理原则。 3.了解急性胰腺炎的分型。 1.掌握急腹症病人的常见病因、处理原则、护理措施及常见急腹症的诊断要点。 2.熟悉急腹症腹痛的特点。 3.了解急腹症的定义和病理生理。	人实施整体护理。 1.能够对急性胰腺炎的护理评估，并提出护理诊断。 1.能够对急性胰腺炎的护理评估，并提出护理诊断。 2.熟练掌握急性胰腺炎病人的护理措施。 1.能够对急腹症病人的护理评估。 2.熟练掌握急腹症病人的护理措施。		2 2
16.直肠肛管疾病病人的护理	16. 直肠肛管疾病病人的护理	1.掌握直肠肛管疾病病人的护理措施。 2.熟悉直肠肛管疾病病人的症	1.能运用所学知识对结直肠癌病人实施整体护理。		2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
		状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解结直肠肛管疾病的病因和病理生理。			
17.周围血管疾病病人护理	17.1 下肢静脉曲张病人的护理 17.2 血栓闭塞性脉管炎病人的护理	1.掌握下肢静脉曲张病人的护理措施。 2.熟悉下肢静脉曲张病人的临床特点。 3.了解下肢静脉曲张的病因和病理生理。 1.掌握血栓闭塞性脉管炎病人的护理措施。 2.熟悉血栓闭塞性脉管炎病人的临床特点。 3.了解血栓闭塞性脉管炎的病因和病理生理。	1.能够下肢静脉曲张病人的护理健康指导的知识，能对病人实施整体护理。 1.能够血栓闭塞性脉管炎病人的护理健康指导的知识，能对病人实施整体护理。		2
18.泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理	18.1 泌尿、男性生殖系疾病的主要症状 18.2 泌尿、男性生殖系疾病的检查 18.2.1 肾损伤病人的护理	1.掌握泌尿、男性生殖系疾病的主要症状。 1.熟悉泌尿、男性生殖系疾病的检查和护理。 1.掌握肾损伤病人的护理措施。 2.熟悉肾损伤病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解肾损伤的病因和病理生理。	1.熟练掌握泌尿、男性生殖系疾病的主要症状。 1.熟练掌握泌尿、男性生殖系疾病的检查方法，能对病人实施有效的护理。 1.能够对肾损伤病人的护理评估，并能提出常见的护理诊断。 2.熟练掌握肾损伤病人的护理措施。	梅骅教授书写泌尿外科传奇，激发学生对患者的同情心和责任心。	2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	18.2.2 膀胱损伤病人的护理	1.掌握膀胱损伤病人的护理措施。 2.熟悉膀胱损伤病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解膀胱损伤的病因和病理生理。	1.能够对膀胱损伤病人的护理评估,并能提出常见的护理诊断。 2.熟练掌握膀胱损伤病人的护理措施。		
	18.2.3 尿道损伤病人的护理	1.掌握尿道损伤病人的护理措施。 2.熟悉尿道损伤病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解尿道损伤的病因和病理生理。	1.能够对尿道损伤病人的护理评估,并能提出常见的护理诊断。 2.熟练掌握尿道损伤病人的护理措施。		
	18.3.1 上尿路结石病人的护理	1.掌握上尿路结石病人的护理措施。 2.熟悉上尿路结石病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解上尿路结石的病因和病理生理。	1.能够对上尿路结石病人的护理评估,并能提出常见的护理诊断。 2.熟练掌握上尿路结石病人的护理措施。	通过观看“泌尿外科”机器人手术,增进对我国外科技术的自信,同时引导学生要树立终身学习的意识。	2
	18.3.2 下尿路结石病人的护理	1.掌握下尿路结石病人的护理措施。 2.熟悉下尿路结石病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解下尿路结石的病因和病理生理。	1.能够对下尿路结石病人的护理评估,并能提出常见的护理诊断。 2.熟练掌握下尿路结石病人的护理措施。		

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	18.4 良性前列腺增生症病人的护理	1.掌握良性前列腺增生症病人的护理措施。 2.熟悉良性前列腺增生症病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解良性前列腺增生症的病因和病理生理。	1.熟练掌握良性前列腺增生症病人的护理评估方法。 2.熟练掌握膀胱冲洗的方法。 3.能正确对良性前列腺增生症病人实施整体护理。	法治意识教育 明确病人权利与医护人员义务，尊重病人隐私权。	2
	18.6 泌尿系肿瘤	1.掌握肾癌、膀胱癌病人的护理措施。 2.熟悉肾癌、膀胱癌病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解肾癌、膀胱癌的病因和病理。	1.熟练掌握肾癌病人的护理评估方法。 2.能正确对肾癌病人实施整体护理。		2
19.骨与关节疾病病人的护理	19.1 骨折病人的一般护理	1. 熟悉骨科病人一般护理 2. 熟悉小夹板固定病人护理 3. 熟悉石膏绷带固定术病人护理 4. 熟悉牵引术病人护理	1.能进行骨科治疗的各种用物准备。 2. 学会对行骨科各种治疗病人实施护理。	通过视频观看，引发共鸣，从而自主关爱患者，具有爱伤观念。	2
	19.2.1 骨折概述	1.掌握骨折的专有体征、治疗原则及护理措施。 2.熟悉骨折的并发症和临床愈合标准。 3.了解骨折的病因、分类和愈合过程。	1.能协助医生对骨折病人实施急救。		2

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	19.2.4 骨盆骨折	1.熟悉骨折病人的症状和体征。	1.熟练掌握骨盆骨折病人的护理评估方法，并能正确对四肢骨折病人实施整体护理。	珍爱生命，顾己及人，遵守交通规则。	2
	19.2.2 常见四肢骨折病人的护理	1.熟悉四肢骨折病人的症状和体征。	1.熟练掌握四肢骨折病人的护理评估方法，并能正确对四肢骨折病人实施整体护理。		
	19.2.3 脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理	1.熟悉四肢骨折脊柱骨折及脊髓损伤病人的症状和体征。	1.熟练掌握脊柱骨折及脊髓损伤病人的护理评估方法，并能正确对骨折及脊髓损伤病人实施整体护理。		
	19.3.1 概述	1.熟悉常见关节脱位专有体征、治疗原则。 2.了解关节脱位的病因及分类。	1.能协助医生对关节脱位病人实施急救。		2
	19.3.2 常见关节脱位病人的护理	1.掌握关节脱位病人的护理措施。	1.熟练掌握关节脱位病人的护理评估方法，列出常见护理诊断，并能正确对关节脱位病人实施整体护理。		2
	19.4.1 急性血源性化脓性骨髓炎	1.掌握急性化脓性骨髓炎病人的护理措施。 2.熟悉急性化脓性骨髓炎病人的临床表现及治疗。 3.了解急性化脓性骨髓炎的病因和病理生理。	1.熟练掌握化脓性骨髓炎病人的护理评估方法。 2.能正确对化脓性骨髓炎病人实施整体护理。		
	19.4.2 慢性血源性化脓性骨髓炎	1.掌握慢性血源性骨髓炎病人的护理措施。 2.熟悉慢性血源	1.熟练化脓性骨髓炎病人的护理评估方法。 2.能正确对化脓性		

单元	教学内容	教学要求			学时
		知识要求	能力要求	思政元素	
	19.6 常见骨肿瘤病人的护理	性骨髓炎病人的临床表现。 3.了解慢性血源性骨髓炎的病因和病理生理。 1.掌握骨肿瘤病人的护理措施。 2.熟悉骨肿瘤病人的症状、体征、辅助检查和治疗原则。 3.了解骨肿瘤的病因和病理。	骨髓炎病人实施整体护理。 1.熟练掌握骨肿瘤病人的护理评估方法。 2.		
20.肩颈痛和腰腿痛病人护理	20.1.1 肩颈痛病人的护理	1.掌握颈肩痛病人的护理措施。 2.熟悉颈肩痛病人的症状、体征、治疗原则。 3.了解颈肩痛的病因和病理生理。	1.能够指导颈肩痛病人进行术后康复锻炼的方法。	肩颈痛健康教育环节，指导学生疾病应以“治”为主，转为以“防”为主，同时强化早诊断、早治疗、早康复的健康理念，帮助患者树立健康素养，节省医疗成本，为健康中国做出贡献	2
	20.1.2 腰腿痛病人的护理	1.掌握腰腿痛病人的护理措施。 2.熟悉腰腿痛病人的症状、体征、治疗原则。 3.了解腰腿痛的病因和病理生理。	1.能够指导腰腿痛病人进行术后康复锻炼的方法。		2

(二) 实验(训)课

序号	实践项目	实践内容	教学要求			实践类型	学时
			技能要求	知识要求	思政元素		
1	器械辨认	1. 各类手术	1. 能对常用手	1. 掌握常见	从手术器	实训	2

	和使用	器械的辨认。 2. 各类手术器械的使用方法。 3. 各类手术器械的传递方法。 4. 各类手术器械的消毒方法。	术器械进行正确传递。 2. 能够对常用手术器械进行正确的消毒灭菌。	手术器械的命名和消毒灭菌方法。 2. 熟悉常见手术器械的传递方法。 3. 了解缝针穿线法和拆卸刀片法。	械的不断更新, 介绍我国医学的高速发展, 护理人员必须不断学习新的知识和技能, 以适应医学的发展需要。		
2	外科手消毒	1. 免刷手外科手消毒法。 2. 肥皂水刷手法。 3. 灭菌王刷手法和碘伏刷手法。	1. 能正确进行外科洗手。	1. 掌握免刷手外科手消毒法。 2. 熟悉肥皂水刷手法。 3. 了解灭菌王刷手法和碘伏刷手法。		实训	2
3	穿手术衣及戴无菌手套	1. 穿无菌手术衣及开放式戴无菌手套。 2. 脱无菌手术衣及脱无菌手套。 3. 闭合式戴无菌手套。 4. 他人协助戴手套。	1. 能正确穿无菌手术衣及戴无菌手套。	1. 掌握穿无菌手术衣及开放式戴无菌手套的方法。 2. 掌握脱无菌手术衣及脱无菌手套的方法。 3. 熟悉闭合式戴无菌手套法。 4. 了解他人协助戴手套法。	通过戴手套方法的不断完善, 引导学生除了要勤奋学习先进理论、先进技术外, 还要求积极参与护理科研, 为外科护理学的发展做出贡献。	实训	2
4	绷带包扎	1. 环形包扎法。 2. 螺旋形包扎法。 3. 反折形包扎法。	1. 能够对损伤病人进行绷带包扎。	1. 掌握绷带包扎操作流程和注意事项。 2. 熟悉绷带包扎的目的	通过学生操作练习时与互相充当模拟患者, 让学生对患	实训	2

		4.螺旋反折形包扎法。		的。	者感同身受，从而自主关爱患者，具有爱伤观念。		
5	烧伤病人病例讨论	1. 解读病案。 2. 小组讨论分析解决问题。 3. 补液量的计算。 4. 翻身床使用方法。	1. 学会对烧伤病人进行护理评估。 2. 熟练对烧伤病人实施整体护理。 3. 能熟练准确地计算病人的各种补液量。 4. 熟悉翻身床的使用方法。	1. 掌握烧伤病人的症状和体征。 2. 掌握烧伤病人的护理措施。	培养医者父母心的情怀，培养大医精诚的态度。	病案讨论	2
6	颅脑疾病病人病案讨论	1. 解读病案 2. 小组讨论分析解决问题 3. 脑室引流的护理。	1. 学会对颅脑疾病病人进行护理评估。 2. 熟练对颅脑疾病病人实施整体护理。 3. 能熟练进行脑室引流的护理。	1. 掌握颅脑疾病病人的临床特点。 2. 掌握颅脑疾病病人的护理措施。	慎独自律；以人为本。针对颅脑疾病多有意识昏迷症状，如何在病人不知情的情况下进行操作和没有监督下做到规范、严谨等	病案讨论	2
7	更换胸腔闭式引流瓶	1. 观看视频。 2. 更换胸腔闭式引流瓶操作步骤及注意事项。 3. 用物处理方法。	1. 熟练地完成胸腔闭式引流管的护理操作。 2. 正确处理更换用物。 3. 注重人文关怀，能与病人有良好的沟通。	1. 掌握更换胸腔闭式引流瓶操作步骤及注意事项。 2. 熟悉更换胸腔闭式引流瓶的目的。 3. 了解胸腔闭式引流瓶	培养学生团队分工协作，学会与患者沟通，懂得建立良好的医患关系，为患者解除身体的病痛同时，	实训	2

				的结构。	潜移默化地融入医德医风培养、职业精神。		
8	胃肠减压	1.观看视频 2.胃管引流病人护理操作步骤及注意事项。 3.用物处理方法	1.熟练地完成胃肠减压的护理操作。 2.正确处理更换用物。 3.注重人文关怀,能与病人有良好的沟通。	1.掌握胃肠减压病人护理操作步骤及注意事项。 2.熟悉胃肠减压的目的。 3.了解一次性负压引流器的原理。	倡导健康中国行,指导患者合理膳食、科学管理。让我们携起手来,为推进健康中国建设展现新作为、体现新担当、做出新贡献!	实训	2
9	T管引流病人的护理	1.观看视频 2.T管引流病人护理操作步骤及注意事项。 3.用物处理方法	1.能够熟练地完成T管引流的护理操作。 2.正确处理更换用物。 3.注重人文关怀,能与病人有良好的沟通。	1.掌握T管引流病人护理操作步骤及注意事项。 2.熟悉T管引流护理的目的。 3.了解T管的作用原理。	严谨的工作态度,爱国(爱人民、爱病人)	实训	2
10	泌尿系统疾病病人的病案讨论	1.解读病案 2.小组讨论分析解决问题 3.膀胱冲洗护理 4.归纳总结	1.学会对尿石症、良性前列腺增生病人进行护理评估。 2.熟练对尿石症、良性前列腺增生病人实施整体护理。 4.能熟练对病人进行膀胱冲洗。	1.掌握尿石症、良性前列腺增生病人的临床特点。 2.掌握尿石症、良性前列腺增生病人的护理措施。		病案讨论	2
11	骨折病例讨论	1.解读病案 2.小组讨论	1.学会对骨折病人进行护理	1.掌握骨折病人的护理	通过学生操作练习	病案讨论	2

		分析解决问题 3.配合完成小夹板、石膏固定、牵引	评估。 2.熟练对骨折病人实施整体护理。 3.基本能配合医生完成小夹板、石膏固定和牵引的固定。	措施要点。 2.熟悉骨折病人的常见护理诊断。 3.了解骨折病人的护理评估。	时与互相充当模拟患者，让学生对患者感同身受，从而自主关爱患者，具有爱伤观念。		
--	--	-----------------------------	---	---	--	--	--

六、教学方法和手段

教学方法	实训演示、多媒体课件辅助教学、案例讨论、实践练习、临床见习等方法。
教学手段	采用多媒体课件教学；线上线下混合教学

七、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《外科护理学》（第2版），徐晨、谢冰主编，人民卫生出版社，2017.7
2	参考教材	《外科护理学》（第6版）李乐之主编，人民卫生出版社，2017.06
3	辅助教材	《全国护士执业资格考试轻松过》，罗先武 主编，人民卫生出版社，2021
4	相关网站	中国大学 MOOC： https://www.icourse163.org/course/ZZU-1003370001
5	在线课程	广东茂名健康职业学院网络教学平台（超星） 网址： http://i.mooc.chaoxing.com/space/index.shtml

八、考试、考核形式

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 40%，终结性考核占 60%。具体考核内容分配如下：

（1）过程性考核：平时成绩：10%（其中学习态度及考勤 5%、课堂提问 5%）；作业成绩（20%）；技能考核（20%）。

（2）终结性考核：综合理论知识考试（50%），考察学生外科护理学的综合知识掌握与应用能力。

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	平时成绩	学习态度及考勤：态度积极，自觉遵守课堂纪律，不迟到、早退、旷课	态度积极，全勤 5 分；缺勤或违纪一次扣 2 分；扣完 5 分后从终结性考核总分中扣。	5
		课堂提问及讨论：积极参与讨论和回答问题	积极参与讨论并准确回答问题 2 分；基本能正确回答问题 1 分。超出 5 分后从终结性考核总分中补。	5
2	作业	按时完成，回答问题正确，书写规范	完成所有作业，态度认真、回答问题正确，书写规范。未完成一次扣 5 分，态度不认真一次扣三分。超出 10 分后从终结性考核总分中补。	20

九、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2023 版	彭培艳	1.根据人才培养方案，调整了理论、实践课时，调整为理论 114 学时，实践 22 学时； 3.修改了课程目标； 2.调整了教学要求； 4.线上和线下授课有机结合，提高学生学习效果。