

《老年人日常健康照护技术》课程标准

课程性质：专业拓展课

课程类别：（理论+实践）课

适用对象：三年制高职护理学专业

总学时：36 理论学时：0 实践学时：36

一、课程定位

《老年人健康照护》是老年服务与管理专业的核心主干课程，是专业必修课，是实现专业培养目标的重要技能型课程。为了适应老龄化社会，适应健康观念转变，体现以“健康自理、健康促进”为理念而紧跟时代需求的一门课程。学生通过学习该课程，能够运用护理知识与技能对健康老年人、疾病老年人、临终老年人进行日常生活照护并对照护措施进行评价。能对老年人进行健康指导，同时培养学生良好的沟通能力。为日后从事养老护理员的职业岗位相对的职业能力奠定良好的基础。

作为专业核心课程，本课程：1）对学生职业能力培养和职业素质养成起着主要支撑作用。2）对学生尊老敬老、爱岗敬业、吃苦耐劳、无私奉献的职业道德起着强化作用。3）对学生在老年健康照护的能力起着直接培养作用。4）对提高本专业人才培养质量，提升人才就业质量和就业稳定性，促进人才可持续发展起着积极推动作用。5）对我国养老服务事业快速发展起着有力保障作用。为学生的可持续发展找准课程的定位。

与前、后续课程衔接关系：前修课程为：《老年解剖学》、《老年生理学》、《老年服务伦理与礼仪》等。后续课程为：《老年人辅具应用》、《老年人康复保健》、《老年人常见病的预防与护理》、《老年人心理咨询》、《老年保健按摩》及《老年人营养与保健》等。本课程与前期所学相关课程在内容和时间上紧密衔接，互相呼应。前期所学专业课程是学习本课程的基础，同时，本课程的开设又将提升前期所学课程的价值，由此构成一个较为完整的老年服务与管理专业课程体系。本课程能为后续课程职业能力的培养奠定坚实基础后从事养老照护工作奠定基础，达到零距离上岗的要求。

二、课程目标

（1）知识目标

- 1) 具有“以人为本”、以人的健康为中心的现代健康观念。
- 2) 具备为老年人进行健康评估的基本理论及基本知识。
- 3) 具备为老年人进行日常生活照护和常见病基础护理的基本知识。
- 4) 具备为有心理健康问题老人进行照护的基本知识。
- 5) 具备为有肢体失能的老人康复护理的基本知识。
- 6) 具备为老人进行安全与应急救护的基本知识。
- 7) 具备对临终老人和其家属进行关怀的基本知识。

(2) 技能目标

- 1) 对老年人的身体、心理、社会文化进行健康评估的能力；
- 2) 为老年人进行保健和健康教育的能力；
- 3) 对老年人日常生活照护的能力；
- 4) 对老年人特有问题的评估和采取预防措施的能力；
- 5) 为有心理健康问题老人进行身心照护的能力。
- 6) 为肢体失能老人进行康复护理的能力。
- 7) 为老人进行安全与应急救护的能力。
- 8) 对临终老人和其家属进行临终关怀的能力。

(3) 态度目标

- 1) 有为老年人服务的意识，热爱老年服务与管理专业，爱岗敬业；。
- 2) 有很好的团队合作精神；有乐于奉献的精神；有高度的责任心；。
- 3) 有较高的人文、科学素养，“博学笃行”优秀专业品质；。培养学生“爱众亲仁”良好职业道德；
- 4) 有良好的举止、沟通能力和职业情感。

三、教学时间分配

教学内容	学 时		
	理论	实践	合计
项目一 老年健康照护基本认知	0	2	2
项目二 老年人日常生活照护	0	12	12
项目三 卧床老年人日常生活照护	0	8	8

项目四 躯体障碍老年人的照护	0	6	6
项目五 患病老年人的基础照护	0	8	8
合计	0	36	36

四、教学内容与要求

序号	学习任务		知识、技能、素质要求	建议学时
	一级栏目	二级栏目		
1	项目一老年健康照护基本认知	第一节老年人与人口老龄化 第二节老年人的健康保健 第三节老年健康照护概论	1、了解国内外老年健康照护的发展；老年健康照护的特点与范畴；人口老龄化的现状和趋势 2、熟悉人口老龄化的定义，老年保健的重点人群 3、掌握老化的定义及特点；老龄化社会的划分标准；老年保健的原则；老年人的自我保健	实践：2
2	项目二 老年人日常生活照护	第一节老年人生活环境的照护 第二节老年人活动的照护 第三节老年人休息与睡眠的照护 第四节老年人进食的照护 第五节老年人排泄的照护 第六节老年人皮肤清洁卫生的照护	1、了解适合老年人生活环境的要求 2、熟悉适合老年人的活动项目及活动时的注意事项；老年人睡眠规律及解决睡眠问题的办法；老年人的进食照护 3、掌握老年人排泄和皮肤清洁卫生的照护方法；老年人跌倒及压疮的照护法；协助老年人变换体位的技巧	实践：12
3	项目三卧床老年人日常生活照护	第一节卧床老年人更换被单技术 第二节卧床老年人床上洗发 第三节卧床老年人口腔清洁照护 第四节卧床老年人	1、了解卧床老人日常生活的照护概念，种类，定义 2、熟悉卧床老年人日常健康照护技术的特点与范畴； 3、掌握卧床老年人日常生活照护技术的操作流程和操作要点以及卧床老年人操作过程中的注意事项。	实践：8

		人床上擦浴技术		
4	项目四 躯体障碍老年人的照护	第一节 躯体障碍老年人安全移动照护 第二节 躯体障碍老年人行走照护 第三节 躯体障碍老年人康复照护	1、了解躯体障碍老年人日常生活的照护概念，种类，定义 2、熟悉 躯体障碍老年人日常健康照护技术的特点与范畴； 3、掌握 躯体障碍老年人日常生活照护技术的操作流程和操作要点以及卧床老年人操作过程中的注意事项。	实践：6
5	项目五 患病老年人的基础照护	第一节 老年人用药的指导 第二节 生命体征的测量 第三节 氧气吸入疗法 第四节 给药法 第五节 超声雾化法	1、了解患病老年人日常生活的照护概念，种类，定义 2、熟悉 患病老年人用药的基本知识、用药原则与用药护理，日常健康照护技术的特点与范畴； 3、掌握 患病老年人日常生活照护技术的操作流程和操作要点以及卧床老年人操作过程中的注意事项。	实践：8

五、教学方法与手段

教学方法	多媒体演示讲授法、小组讨论法，通过举例、图片展示、视频演示、综合实践等
教学手段	采用多媒体课件教学； 采用虚拟仿真对抗实战教学； 体验式教学。

六、教学资料

序号	资料类别	教学资料基本信息
1	选用教材	《老年健康照护技术》，陈刚等主编，北京大学医学出版社，2013
2	相关网站	老年照护技术 - 智慧职教 (icve.com.cn)

七、考试、考核形式

1. 考核形式

包括过程性考核和终结性考核，其中过程性考核占 60%，终结性考核占 40%。

（1）过程性考核

① 平时成绩（30%），其中学习态度及考勤（10%）、课堂提问（20%）

② 实践成绩（30%），完成 1 次用药指导实践

（2）终结性考核

综合知识考试（40%）

2. 考核评价表

序号	考核项目	评价内容	评分标准	分数分配
1	学习态度及考勤	1. 学习态度积极 2. 自觉遵守课堂纪律 3. 出勤：不迟到、早退、旷课	1. 学习态度积极：全勤 10 分； 2. 缺勤或违纪 1 次扣 2 分； 3. 扣完 10 分后从终结性考核总分中扣	10
2	课堂提问及讨论	积极参与讨论、回答问题	1. 积极参与讨论，并准确回答问题 2 分； 2. 能基本正确回答问题 1 分； 3. 超出 10 分后从过程性考核总分中补	20
3	实践成绩	1. 沟通表达能力 2. 仪态仪表 3. 用药指导能力	用药指导实践 1 次： 1. 态度认真，谈吐自然，表达流利； 2. 沟通表达能力、仪态仪表、用药指导能力任一方面较为欠缺扣 5 分； 3. 欠关心体贴老年人扣 15 分；	30
4	综合知识考试	闭卷考试	见试卷	40
合计				100

八、版本修订说明

版本序号	修订人	修订说明
2023 年	钟静冰	①完善“一、课程定位”表述，细化“二、课程教学目标”，增加“三、课程教学设计”内容； ② 补充教学资料内容； ③ 细化课程考试形式与内容

制（修）订人：钟静冰

审核人：陆妃妃

审定人：刘波