

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
2. 职业培训典型项目
3. 示范性职工培训基地
4. 示范性继续教育基地
5. 优质继续教育网络课程
6. 社区教育示范基地
7. 老年大学示范校
8. 社区教育创新区
9. 优质资源进社区项目
10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称： 资历框架等级标准在继续教育中的应用研究
——以应用化工技术专业为例

项 目 负 责 人： 谢鹏波

项目团队成员： 袁宁宁、詹碧明、崔小云、陈伟森、陈蕴倩、
孙颖璐、林敏、沈敏仪、吴晓翠

项目建设单位： 广州工程技术职业学院

联合申报单位：

申 报 日 期： 2021.9

广东省教育厅制

2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	谢鹏波	性别	男	出生年月	1966.2
部门职务	继续教育学院督导员			专业技术职务	副教授
学历	本科	学位	无	手机号码	13632303858
通讯地址及邮编	广州市东川路 94 号				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	<p>1.1989 年 7 月--2005 年 9 月，工作于中国石化广州分公司，主要从事职业教育和企业职工培训教学、管理工作。</p> <p>2.2005 年 9 月--现在，工作于广州工程技术职业学院油化工学院、继续教育学院，主要从事石化专业群专业建设、基地建设、课程建设、企业培训和教学、管理工作。历任学院石化工程系主任、化工装备技术专业负责人、继续教育督导员等工作。</p> <p>3.2012 年以来，主持建设国家级石油化工专业群实训基地、广东省级化工装备技术专业品牌专业、广东省石油化工协同育人中心、广州市级石油化工特色专业学院等校企合作项目。</p> <p>5.指导学生参加全国高职院校学生技能大赛获一等奖 1 项，省赛一等奖 3 项，个人获全国优秀指导教师荣誉。</p> <p>4.2019 年以来，兼任广东省危险化学品从业人员上岗资格实操考核专家，广州市、茂名市、惠州市危化品从业人员上岗资格实操考核考评员。</p> <p>5.2012 年以来，兼任广东省高职院校职业技能大赛化工生产技术、化工分析技术、化工设备维修技术专业竞赛专家。</p> <p>6.长期兼任中国石化广州分公司、中国石油广州培训中心职工培训教学工作。</p> <p>7.2017 年，兼任全国安全职业教育教学指导委员会化工安全专委会委员。</p>				

主要学术、 教研成果	<p>1.2016 年，主持教育部级《APEC “职业教育系统开发绿色技能”项目子课题之“石油化工生产技术专业教学标准》项目。</p> <p>2.2013 年，主持广州市《教育国家高职教育综合改革攻关课题子课题“石油化工专业群职业教育联盟探索与实践》项目。</p> <p>3.2013 年，主持广州石化委托《石油化工操作技术人才素质提升研究与实践》企业项目。</p> <p>4.主编出版《压缩机维护检修技术》、《化工腐蚀防护技术》和《离心泵维护检修技术》3 部校企合作教材。</p> <p>5. 拥有 4 项国家发明和 2 项国家实用新型专利授权。</p> <p>6. SCI、国内专业期刊等杂志上发表专业论文近 10 篇。</p>
---------------	--

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	谢鹏波	男	1966.2	广州工程技术职业学院	教学督导员	副教授
2	袁宁宁	女	1980.1	广州工程技术职业学院	专业负责人	副教授
3	詹碧明	女	1980.1	广州工程技术职业学院	学籍管理员	讲师
4	崔小云	女	1966.10	广州工程技术职业学院	副院长	副教授
5	陈伟森	男	1973.3	广州工程技术职业学院	教学督导员	副教授
6	陈蕴倩	女	1982.10	广州工程技术职业学院	教学管理员	讲师
7	孙颖璐	女	1990.8	广州工程技术职业学院	教学管理员	助理讲师
8	林敏	女	1988.2	广州工程技术职业学院	教学管理员	助理讲师
9	沈敏谊	女	1978.12	广州工程技术职业学院	教学管理员	助理讲师
10	吴晓翠	女	1996.2	广州工程技术职业学院	教学管理员	助理讲师

3. 项目团队分工及特色

1. 项目负责人谢鹏波

负责项目统筹和全面管理工作。谢老师具有丰富和教科研工作经验和专业建设经验，主持过多项省级协同育人中心、品牌专业和专业教学标准建设项目，在行业和企业有一定的影响力，对项目实施具备优良的管理能力。

2. 项目骨干

袁宁宁：负责项目在专业技能证书、技能大赛成果在学历课程学分的互换关系研究。袁老师是应用化工技术专业负责人，主持建设了广东省石油化工公共实训中心、广东省技能鉴定指导中心工业分析工（三级、四级）技能鉴定题库建设、广东省高职院校化工分析专业职业技能大赛等项目，课、证、赛教学实践经验丰富。

詹碧明：负责学分互换研究。詹老师长期从事继续教育专业的学分、学籍管理，对学籍管理中的痛点、难点有独到的认识。

崔小云：负责对学分互换制度和细则制订实施进行统筹管理。崔老师为学校继续教育学院副院长，负责对继续教育专业进行管理。

陈伟森：负责项目完成进度和质量管控工作，协同完成校级管理制度。陈老师多年担任专业负责人，专业建设经验丰富。

3. 项目研究助理

陈蕴倩、孙颖璐、林敏、沈敏仪、吴晓翠等：负责项目组织调研和资料整理。项目研究助理为多名的青年教师，她们多年负责学校成人教育教学管理和班主任工作，在调研和资料整理有丰富经验。

团队特色：团队结构合理，老中青配搭科学，具有较强的教学和科研能力，专业建设经验丰富。团队分工科学、细致，为高水平完成项目研究工作提供人才保障。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	广州工程技术职业学院		
单位地址	广州市环市东路 485 号		
单位联系人姓名	陈伟森	单位联系人电话	13828492739
单位简介	<p>(限 600 字以内)</p> <p>广州工程技术职业学院创办于 1964 年，是经广东省人民政府批准、国家教育部备案的一所以先进制造、石油化工和信息类专业为主，经管商贸专业协调发展的综合性高等职业院校。总占地面积 23.8 万平方米，建筑面积 15.5 万平方米，固定资产总值 3.28 亿元。</p> <p>学校现有环市东校区、从化校区、黄埔校区、龙洞校区、东川校区五个校区，托管广州市总工会外语职业学校和从化市高级技工学校。设有机电工程学院、信息工程学院、石油化工学院、财经管理学院、外语商贸学院、餐饮旅游学院、艺术设计学院、继续教育学院 8 个学院，招生专业 29 个，在校全日制高职生人数 8000 余人、继续教育业余学生 3000 多人，职业教育年培训量达 30000 人次。</p> <p>近两年来，学校坚持立德树人根本任务，紧紧围绕粤港澳大湾区建设，主动适应区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，坚持“差异化、错位化、品牌化”和“一团三化”（职教集团，协同化、信息化、国际化）的办学思路，专业结构不断优化，人才培养质量大幅提升。毕业生就业率连年位居省内高校前列，获得了较高的社会认可度。</p>		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1				
2				
3				

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

1. 具有良好理论研究基础

本项目符合申报指南要求, 充分研究《国家职业教育改革实施方案》、《广东终身教育资历框架等级标准》(DB44/T1988—2017) 等政策文件, 拟以成人高专应用化工技术专业为例, 重点研究基于资历框架等级标准在继续教育专业教育中实施学习成果积累、认定和转换的方法。

资历框架是各种学习成果的认定、积累和转换的工具。在《国家职业教育改革实施方案》提出“推进资历框架建设, 探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接”、“要制定符合国情的国家资历框架”等要求, 《广东终身教育资历框架等级标准》为我省继续教育人才培养过程中坚持以学习者为中心, 推进学习成果互认提供了理论和政策依据。截至 2016 年底, 欧洲有 39 个国家正在实施资历框架制度。香港已经在机电业、物业管理业、物流业、信息科技及通讯业、制造科技业等 17 个行业实行资历构架的制度, 涵盖 43% 的劳动人口。随着我国终身教育体系和学习型社会的不断完善, 搭建学习成果互认的人才成长“立交桥”具有重要意义。

2. 具有良好的实践基础

我校开展基于资历框架的学习成果的认定、积累和转换研究实践已有近十年。2012 年开始, 项目负责人谢鹏波在担任石化工程系主任期间, 主持石油化工专业群学生参与省市和国家职业技能大赛获奖成果与学习课程互换、国赛中“理论、实操双及格”即可获得高级工资格的赛证互认、学生在顶岗实习过程中企业培训合格成绩与相关专业拓展课互认等探索性研究实践, 实践成果纳入了石油化工技术专业等省级品牌验收。

项目负责人及团队成员完成多项省市级专业标准和教改研究项目。

3. 具有省市级教改平台支撑

我校已建成省级石油化工协同育人中心、广东石油化工公共实训中心、广东省化工行业职业技能鉴定站等协同育人平台, 学校目前已制订了校级《高职扩招学生高等教育学分认定和转换工作管理办法》(试行), 本项目研究具有重要支撑条件。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

总目标：坚持以党的十九大关于办好继续教育精神为指导，探索基于《广东终身教育资历框架等级标准》的多种形式学习成果认定机制，畅通普通教育、职业教育、培训及业绩之间转换通道和转换体系，重点探索终身教育资历框架等级标准在应用化工技术专业的应用，拓展辐射石油化工专业群其他专业，推进我省石油化工人才终身学习体系的建设与发展。

目标 1：开展《广东终身教育资历框架等级标准》在我校应用化工技术成人教育专业研究，形成应用化工技术专业教育资历认定分析报告。

目标 2：制订校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》（试行）

目标 3：制订校级《应用化工技术专业（成人教育）学分认定和转换实施细则》

目标 4：形成项目研究报告 1 份、论文成果不少于 1 篇。

五、项目建设思路

(含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面)

1.项目建设思路

本项目以成教应用化工技术专业人才培养为主要研究对象，通过对行业、专业和生源学情分析，对照《广东终身教育资历框架等级标准》和国内外教育资历框架的实践应用经验，构建我校成教应用化工技术专业学生资历成果与课程学分互认实施体系，形成具备辐射石油化工专业群的成果，提升我省化工人才培养质量。

2.拟解决的问题

目前，我省已实施的《广东省职业教育条例》、《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见》、《广东终身教育资历框架等级标准》等一系列制度性文件，为建设学习型社会，实现各级各类教育与培训的沟通和衔接，建立学习成果的认定、积累和转换制度，拓宽终身学习通道，搭建人才成长的“立交桥”，实施终身学习战略等提供了法律和制度指导，但实，在基于资历框架落地实施方面仍然存在比较大的困难。本项目将重点研究《广东终身教育资历框架等级标准》在成教应用化工技术专业应用的方法，形成标准实施配套细则等文件，解决标准落地难等问题，为广东终身教育、学习型社会建设服务。

3.研究方法

(1)文献研究法：通过图书资料、网络等多种渠道，收集中外学分银行、教育资历框架标准建设和应用等相关方面的文献资料，并进行阅读和研究，分析，整理出本次研究的理论文献，夯实课题研究的理论基础。

(2)问卷调查法：设计相应的调查问卷，对应用化工技术专业及相关专业学生等进行资历成果、学历、阅历进行问卷调查，掌握学情。

(3)数据分析法：本次研究采用了问卷调查法，所以会产生大量的数据，在后期运用数据分析法对所获得的数据进行分析，以取得所需的信息和资料，为本次课题研究提供支持。

(4)实证研究法：通过对已经开展多种学习形式和成果互认高职院校进行实地调研，校内推进实施进行研究和不断改进，得出实证性结论。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可按扩充页面）

本研究主要研究《广东终身教育资历框架等级标准》在成教应用化工技术专业中的应用方法与途径，构建教育资历框架等级标准在该专业中的应用体系，提高继续教育人才培养质量。主要建设内容有：

1.梳理成人高职教育个性化人才培养的研究现状、存在问题和发展趋势，厘清资历框架理论在成人职业教育人才培养中的应用路径、策略和困难，为本项目研究奠定基础，形成应用化工技术专业教育资历认定分析报告。

2.开展成人职业教育生源学情分析。全面调查分析学生学习经历、培训经历、工作经历、技能证书、年龄情况、工作状况等信息，根据调查结果，分析学生的资历层级，参照《广东终身教育资历框架等级标准》，制订专业培养学分替换方案。

3.参考《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）》等文件的要求，制订校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》（试行）、《应用化工技术专业（成人教育）学分认定和转换实施细则》等，形成教育资历框架等级标准实施体系。

4.形成研究报告1份、撰写发表高质量论文成果不少于1篇，辐射校内外专业建设。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1.课题提出基于的学分制改革和多种学习成果互认在继续教育领域中的应用研究, 有利于大力推动《广东终身教育资历框架等级标准》落地实施, 对构建广东终身教育、学习型社会体系起积极促进作用。

2.以成教应用化工专业为点, 以石油化工专业群为面, 由点达面探索我省化工先进制造行业人才培养过程中, 成人教育与普通教育、学历教育与非学历教育等教育资历成果的互通“立交桥”实现方法, 落实以学生为中心的终身教育理念, 缓解继续教育工学矛盾问题, 提高继续教育人才培养质量。

八、项目推广价值

(条理列出, 限 1 页面)

1.及时总结, 校内推广。及时将校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》(试行)、《应用化工技术专业(成人教育)学分认定和转换实施细则》项目成果辐射推广石油化工专业群, 条件成熟后在全校继续教育各专业、高技能扩招专业进行推广应用。

2.协同企业, 对口互认。依托广东省石油化工协同育人中心、广东省公共实训中心等协同育人平台, 探索企业职工参加学校专业课程学习成果纳入职工培训继续教育考核体系, 扩大项目成果应用面。

3.撰写论文, 扩大影响。通过撰写成果论文在教育类专业刊物上公开发表推广项目成果; 通过省市继续教育协会年会等进行成果交流, 多途径扩大项目的影响。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

1.项目建设技术路线

第一步：文献综述。

第二步：调查研究。制作问卷、访谈提纲→问卷调查、访谈、调研→收集资料整理数据→总结分析。

第三步：实证研究。试点专业项目研究选取→实施研究实证→搜集、分析研究资料→总结提炼→推广应用。

2.项目建设步骤及时间进度安排

(1) 完成文献综述及调查研究：2021.10-2022.3，通过文献研究、问卷调查，走访高校、教学点进行调查研究，形成初步的研究方案。

(2) 完成可行性分析和整体方案的撰写与论证：2022.3-2022.6，完成研究方案的设计，提出课题研究与实施的整体思路和组织框架，组织成教应用化工技术专业试点实施，并对研究方案在实施过程中信息反馈进行可行性分析研究，不断改进和充实课题研究。

(3) 实施和完善项目：2022.7-2023.9,制订、实施校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》(试行)、《应用化工技术专业(成人教育)学分认定和转换实施细则》等，开展项目实证研究。

(4) 项目结题：2023.9-2023.12，完成论文项目报告，撰写与发表项目论文，申报项目结题验收。

十、建设单位保障机制

(限 1 页面)

1.制度保障

学校对教科研项目立项有完善的管理制度，实现项目管理的规范化。项目管理做到依法立章、照章办事、违章必究，为项目建设提供制度保障。

2.组织保障

学校高度重视本轮继续教育质量提升工程立项和管理工作，专业成立了由学校继续教育学院和教务处领导组成的项目管理小组，明晰工作标准，明确项目实施的责任人，制定严格的责任追究制度，层层落实责任，确保项目的各个环节的建设能够按照建设方案的要求落实到位。

3.经费保障

学校建立严格的项目资金管配套理制度和监控制度，按制度从学校创新强校专项资源为项目提供资金，并按专款专用的原则合理使用每项投入资金，严格执行《项目建设专项资金管理办法》，纳入学校总体财务预算，加强对项目建设专项资金的使用与管理。

4.过程保障

学校建立了信息采集和绩效监控系统，实行项目建设的目标管理。为确保项目建设方案的顺利实施，实现预期建设目标，我们将通过每月自查、中期检查等途径，对项目计划进行监测和考核，实现对项目建设全过程的动态管理。

5.绩效保障

学校建立项目绩效考核机制。根据项目建设要求制定各项目建设管理制度和绩效考核办法，通过绩效考核推进精细化管理，使项目建设管理更具体化、细节化。

十一、经费筹措及预算安排

(限 1 页面, 包括总经费预算、经费来源、经费安排等)

项目经费将由创新强校专项资金提供, 经费预算如下表。


支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
合计	20000	
1. 图书资料费	4000	拟购置相关图书资料 500 元, 论文成果发表 3500 元。
2. 设备和材料费	2000	拟购置移动存储器、打印纸张、中期和结题验收材料抵印、印刷费用等。
3. 会议费	/	/
4. 差旅费	3000	外出学习、调研
5. 劳务费	9000	邀请专家 9 人次进行项目进行咨询和结题评审 (单人次 1000 元)。
6. 人员费	1000	拟根据教科研费用管理办法标准支付项目人员费。
7. 其他支出	1000	用于项目实施不可预测且必须的研究费用。

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	谢鹏波	负责项目统筹和全面管理工作	
项目成员	袁宁宁	负责专业技能证书、技能大赛成果在学历课程学分的互换关系研究	
项目成员	詹碧明	负责学分互换方案设计研究	
项目成员	崔小云	负责对学分互换制度和细则制订实施进行统筹管理	
项目成员	陈伟森	负责项目完成进度和质量管控工作，协同完成校级管理制度	
项目成员	陈蕴倩	组织调研及数据整理，协助完成研究报告撰写	
项目成员	孙颖璐	组织调研及数据整理，协助完成研究报告撰写	
项目成员	林敏	组织调研及数据整理，协助完成研究报告撰写	
项目成员	沈敏谊	组织调研及数据整理，协助完成研究报告撰写	
项目成员	吴晓翠	组织调研及数据整理，协助完成研究报告撰写	

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

该项目经学校审核，同意推荐。
 学校将提供强有力的保障措施，确保项目
 顺利实施，高质量完成



单位名称（公章）：

年月日

2021年10月15日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
	（单位公章） 年月日
	（单位公章） 年月日
	（单位公章） 年月日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

单位名称 (公章):

年月日

十四、项目申报材料附件清单

(根据实际列出)

1. 项目建设方案
- 2.