

资历框架等级标准在继续教育中的应用研究

—以应用化工技术专业为例

研究方案

2021年10月

为确保本研究项目顺利完成，特制订本研究方案。

一、目标和拟解决的问题

1.研究目标

坚持以党的十九大关于办好继续教育精神为指导，探索基于《广东终身教育资历框架等级标准》的多种形式学习成果认定机制，畅通普通教育、职业教育、培训及业绩之间转换通道和转换体系，重点探索终身教育资历框架等级标准在应用化工技术专业中的应用，拓展辐射石油化工专业群其他专业，推进我省石油化工人才终身学习体系的建设与发展。

2.拟解决的问题

目前，我省已实施的《广东省职业教育条例》、《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见》、《广东终身教育资历框架等级标准》等一系列制度性文件，为建设学习型社会，实现各级各类教育与培训的沟通和衔接，建立学习成果的认定、积累和转换制度，拓宽终身学习通道，搭建人才成长的“立交桥”，实施终身学习战略等提供了法律和制度指导，但实，在基于资历框架落地实施方面仍然存在比较大的困难。本项目将重点研究《广东终身教育资历框架等级标准》在成教应用化工技术专业应用的方法，形成标准实施配套细则等文件，解决标准落地难等问题，为广东终身教育、学习型社会建设服务。

二、研究与实践内容

本研究主要研究《广东终身教育资历框架等级标准》在成教应用化工技术专业中的应用方法与途径，构建教育资历框架等级标准在该专业中的应用体系，提高继续教育人才培养质量。主要建设内容有：

（1）梳理成人高职教育个性化人才培养的研究现状、存在问题和发展趋势，厘清资历框架理论在成人职业教育人才培养中的应用路径、策略和困难，为本项目研究奠定基础，形成应用化工技术专业教育资历认定分析报告。

（2）开展成人职业教育生源学情分析。全面调查分析学生学习经历、培训经历、工作经历、技能证书、年龄情况、工作状况等信息，根据调查结构，分析学生的资历层级，参照《广东终身教育资历框架等级标准》，制订专业培养学分替换方案。

(3) 参考《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）》等文件的要求，制订校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》（试行）、《应用化工技术专业（成人教育）学分认定和转换实施细则》等，形成教育资历框架等级标准实施体系。

(4) 形成研究报告 1 份、撰写发表高质量论文成果不少于 1 篇，辐射校内外专业建设。

3. 研究方法

(1) 文献研究法：通过图书资料、网络等多种渠道，收集中外学分银行、教育资历框架标准建设和应用等相关方面的文献资料，并进行阅读和研究，分析，整理出本次研究的理论文献，夯实课题研究的理论基础。

(2) 问卷调查法：设计相应的调查问卷，对应用化工技术专业及相关专业学生等进行资历成果、学历、阅历进行问卷调查，掌握学情。

(3) 数据分析法：本次研究采用了问卷调查法，所以会产生大量的数据，在后期运用数据分析法对所获得的数据进行分析，以取得所需的信息和资料，为本次课题研究提供支持。

(4) 实证研究法：通过对已经开展多种学习形式和成果互认高职院校进行实地调研，校内推进实施进行研究和不断改进，得出实证性结论。

4. 实施计划

(1) 项目建设思路

本项目以成教应用化工技术专业人才培养为主要研究对象，通过对行业、专业和生源学情分析，对照《广东终身教育资历框架等级标准》和国内外教育资历框架的实践应用经验，构建我校成教应用化工技术专业学生资历成果与课程学分互认实施体系，形成具备辐射石油化工专业群的成果，提升我省化工人才培养质量。

(2) 技术路线

第一步：文献综述。

第二步：调查研究。制作问卷、访谈提纲→问卷调查、访谈、调研→收集资料整理数据→总结分析。

第三步：实证研究。试点专业项目研究选取→实施研究实证→搜集、分析研究资料→总结提炼→推广应用。

(3) 项目建设步骤及时间进度安排

①完成文献综述及调查研究：2021.10-2022.3，通过文献研究、问卷调查，走访高校、教学点进行调查研究，形成初步的研究方案。

②完成可行性分析和整体方案的撰写与论证：2022.3-2022.6，完成研究方案的设计，提出课题研究与实施的整体思路和组织框架，组织成教应用化工技术专业试点实施，并对研究方案在实施过程中信息反馈进行可行性分析研究，不断改进和充实课题研究。

③实施和完善项目：2022.7-2023.9,制订、实施校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》（试行）、《应用化工技术专业（成人教育）学分认定和转换实施细则》等，开展项目实证研究。

④项目结题：2023.9-2023.12，完成论文项目报告，撰写与发表项目论文，申报项目结题验收。

5. 经费筹措方案

项目经费将由学校创新强校资金按制度配备，项目预算为 20000 元。使用预算如表 1。

表 1 项目费用预算表

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合计	20000	
1. 图书资料费	4000	拟购置相关图书资料 500 元，论文成果发表 3500 元。
2. 设备和材料费	2000	拟购置移动存储器、打印纸张、中期和结题验收材料抵印、印刷费用等。
3. 会议费	/	/
4. 差旅费	3000	外出学习、调研

5. 劳务费	9000	邀请专家 9 人次进行项目进行咨询和结题评审(单人次 1000 元)。
6. 人员费	1000	拟根据教科研费用管理办法标准支付项目人员费。
7. 其他支出	1000	用于项目实施不可预测且必须的研究费用。

6. 预期成果和效果

(1) 预期成果

①开展《广东终身教育资历框架等级标准》在我校应用化工技术成人教育专业研究，形成应用化工技术专业教育资历认定分析报告。

②制订校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》(试行)

③制订校级《应用化工技术专业(成人教育)学分认定和转换实施细则》

④形成项目研究报告 1 份、论文成果不少于 1 篇。

(2) 预期效果

①及时总结，校内推广。及时将校级《继续教育学分认定和转换工作管理办法》(试行)、《应用化工技术专业(成人教育)学分认定和转换实施细则》项目成果辐射推广石油化工专业群，条件成熟后在全校继续教育各专业、高技能扩招专业进行推广应用。

②协同企业，对口互认。依托广东省石油化工协同育人中心、广东省公共实训中心等协同育人平台，探索企业职工参加学校专业课程学习成果纳入职工培训继续教育考核体系，扩大项目成果应用面。

③撰写论文，扩大影响。通过撰写成果论文在教育类专业刊物上公开发表推广项目成果；通过省市继续教育协会年会等进行成果交流，多途径扩大项目的影响。

7. 特色与创新

特色与创新一：课题提出基于的学分制改革和多种学习成果互认

在继续教育领域中的应用研究，有利于大力推动《广东终身教育资历框架等级标准》落地实施，对构建广东终身教育、学习型社会体系起积极促进作用。

特色与创新二：以成教应用化工专业为点，以石油化工专业群为面，由点达面探索我省化工先进制造行业人才培养过程中，成人教育与普通教育、学历教育与非学历教育等教育资历成果的互通“立交桥”实现方法，落实以学生为中心的终身教育理念，缓解继续教育工学矛盾问题，提高继续教育人才培养质量。

项目组

2021.10