

项目编号									

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表

项目名称：校企协同育人平台下高职会计专业
人才培养实现路径研究

负责人（签名）：谭素娴

项目承担学校（盖章）：广州工程技术职业学院

项目参与单位：无

邮政编码：510075

通讯地址：广州市越秀区环市东路 465 号

广东省教育厅 制

2022 年

项目成果类型	
<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告	<input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地
<input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度	<input checked="" type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告
<input checked="" type="checkbox"/> 教学软件	<input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著
<input checked="" type="checkbox"/> 其它：实训指导书、相关课题、获奖、专业建设成果等	
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)	
项目成果名称	
1. 广东省教育教学成果奖二等奖 1 项，广州市教育教学成果奖 1 项，校级教学成果奖一等奖 2 项； 2. 项目应用研究报告； 3. 省级精品资源共享课程 1 门，校级在线开放课程 1 门； 4. 发表相关论文 15 篇； 5. 教材及实训指导书 6 本； 6. 省级课题立项 2 项、市级课题立项 5 项； 7. 教师国家、省、市级教学能力大赛获奖 7 项； 8. 学生省级技能竞赛获奖 18 项； 9. 省级专业建设成果 2 项； 10. 教学团队； 11. 人才培养方案（2017 年、2019 年、2021 年）； 12. 推广及应用证明； 13. 教学管理及校企协同育人平台配套制度 7 个。	
项目成果的具体内容及主要特色	
<p>一、项目成果的具体内容</p> <p>（一）率先提出“一盟两翼，三化融合，四能递进”人才培养模式，培育多元复合型技术技能人才</p> <p>会计专业不断探索专业与行业的对接机制、专业与企业的互动联动机制，在多次与行业、企业共同讨论专业人才培养方案的制定过程中，最终提炼形成了“一盟两翼，三化融合，四能递进”的人才培养模式（见图 1）。该人才培养模式在 2017 年获校级教学成果奖一等奖，2020 年获广东省教学成果奖二等奖和广州市教学成果奖。</p>	

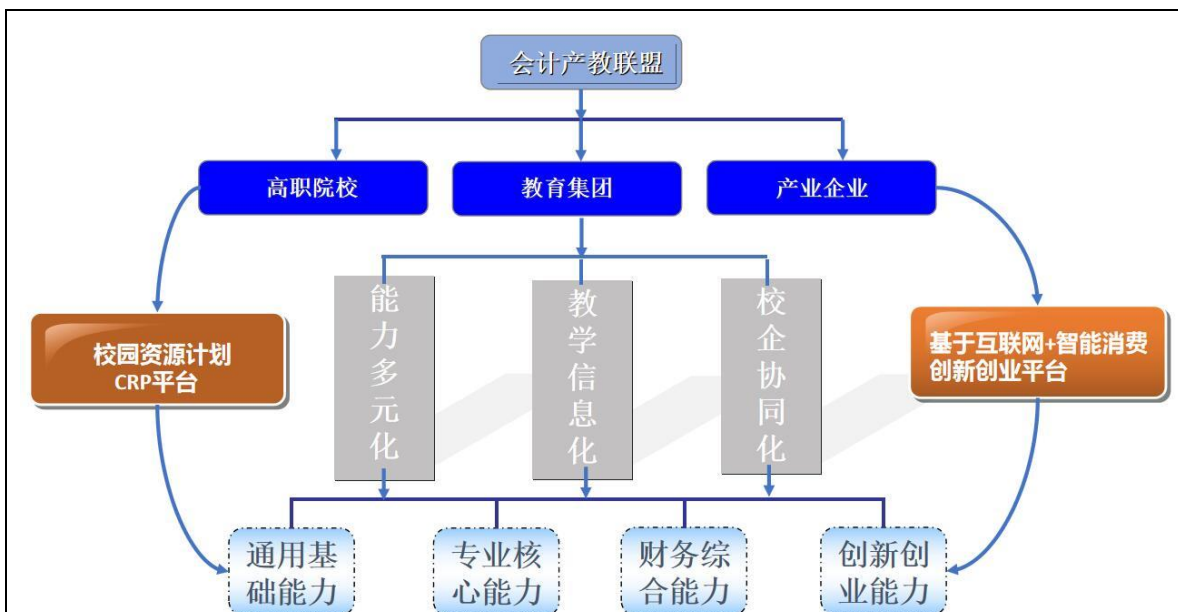


图1 “一盟两平台、三化四能力”人才培养模式

“一盟两翼”指：会计专业组建“会计产教联盟”，依托“基于互联网+智能消费创新创业平台”和“校园资源计划（CRP）平台”，构建产教融合保障机制，实现“校企、校校”协同育人。

“会计产教联盟”是以广州工程技术职业学院为牵头，以行业龙头新道科技股份有限公司为桥梁，以 30+ 产业企业为参与，构建以“高职院校+教育集团+产业企业”的三主体育人架构。

校园资源计划（CRP）平台是一个以教学为核心，集“教学资源共享”、“日常管理”、“评估工作”和“规划决策”为一体的新型的信息系统，依托该系统平台，将师资资源、学生资源、课程资源和教学活动集于一体，实现教学的信息化和无界化。



图2 校园资源计划（CRP）平台

“基于互联网+智能消费创新创业平台”是会计专业与中山大学、贝宁斯咨询管理公司共建的大学生创新创业平台，并获广州市重点建设项目。以学校、政府单位、

企业及产业园区四位一体，学校与企业、产业园区合作共建 3 个基地：“基于 VBSE 智慧云大学生创新创业培训基地”、“基于互联网+智能消费模式创意基地”、“基于互联网+智能消费模式创业基地”。完善创新创业教育课程体系，推进高校与高校，高校与政府、社会间的协同，培养学生创新创业能力，最大限度满足学生创新创业需求。

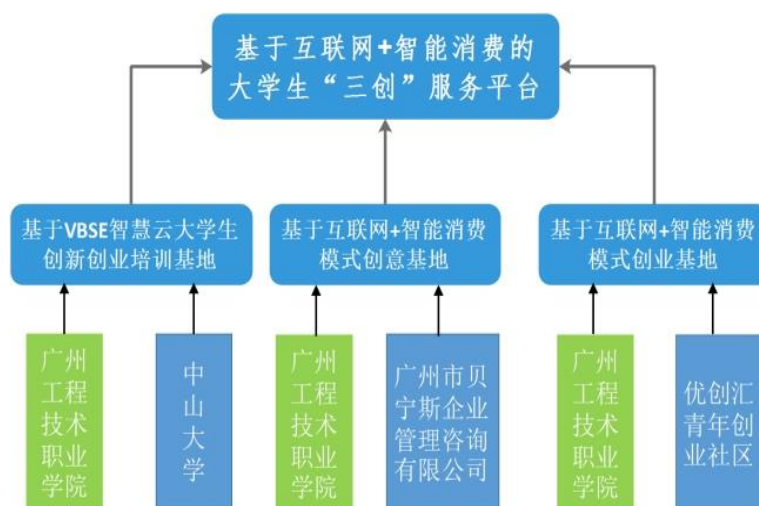


图 3 创新创业平台

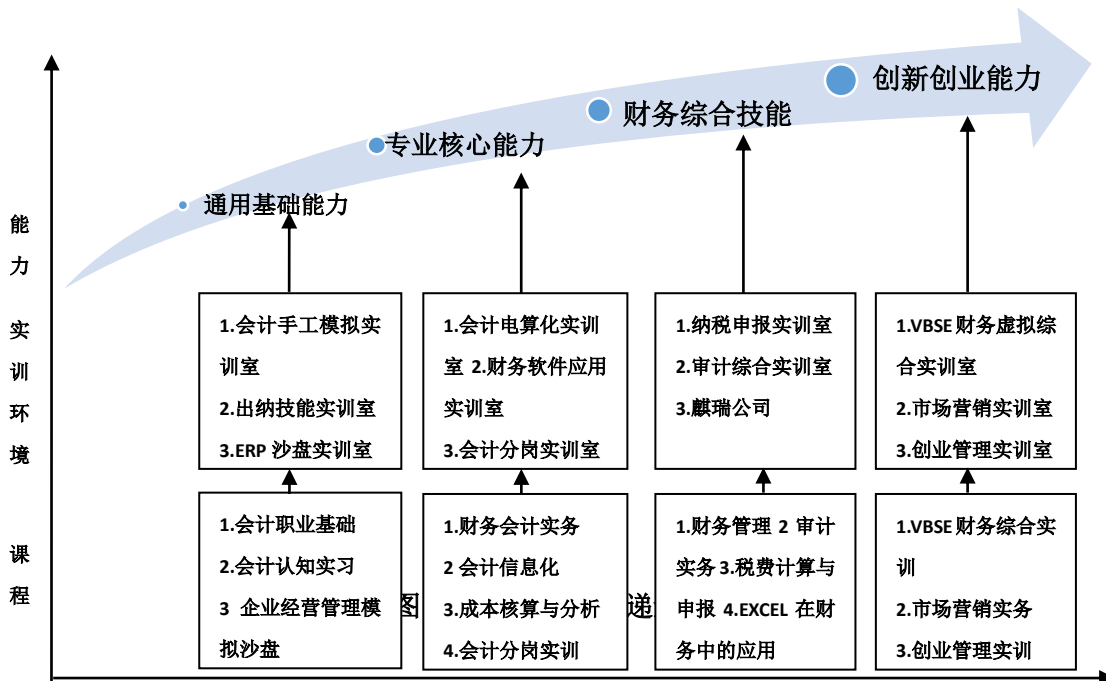
（二）推行工学结合，设计“分阶段多层次模块化”课程体系，开发四大能力递进模型，着力培养复合型技术技能人才

为了适应国家新经济体制改革和产业结构的转型升级，提升会计专业学生的综合职业能力，会计专业对课程体系进行改革，设计了“分阶段多层次模块化”课程体系，如图 5 所示。会计专业在课程体系中加入创业实务、数据库编程、管理会计等课程，促进会计专业教育与创新创业教育的有机融合。加快以“发展型、创新型、复合型”技术技能人才培养为核心的教育教学改革，积极探索分层分类差异化教学，实现“通用基础能力+专业核心能力+财务综合能力+创新创业能力”四大能力的培养和递进提升！



图4 “分阶段多层次模块化”课程平台体系

会计专业通过“四阶段四层次四模块”，促进学生能力的提升。第一阶段，“通用基础能力”模块学习，达到“初学”层次。第二阶段，“专业核心能力”模块学习，达到熟练层次。第三阶段，“财务综合能力”模块学习，达到能手层次。第四阶段，“创新创业能力”模块学习，向专家层次努力。“分阶段多层次模块化”课程体系，将加快会计专业发展型、创新型、复合型技术技能人才培养。



(三) 依托学院自主开发的“校园资源计划”平台，开发会计专业数字化资源交互平台，实现“互联网+专业”教学信息化新模式

学校自主研发了“校园资源计划”平台，即 Campus Resource Planning，简称

“CRP”系统，已成功向全国示范、骨干高职院校和中等职业学校移植推广 60 多所，到我校参观交流学习的高职院校已近 400 多家，目前，师生使用率 100%。

会计专业依托学院自主开发全国领先的“校园资源计划”平台，打造了“1 个系统平台，2 个课程平台，3 类在线课程，4 类专业教材，5 个特色资源”的“5 优教学资源”。主要包括：1 个国内领先的自主开发的国家级校园资源计划（CRP）平台；“移动端—PC 端无缝连接”的课程资源平台；精品资源共享、凤凰微课、网络课程三类在线课程实现 100% 信息化教学；“基础课—专业平台课—专业核心课—拓展课程”四维覆盖的教材开发体系；以仿真游戏为典型特色的“个、十、百、千、万”五个特色性的课程拓展资源。通过这些资源的构建和使用，使学生实操能力大幅度提高，毕业生“双证书”获得人数达到 100%，学生技能竞赛硕果累累。

（四）校企共建省内一流的会计专业实训基地，发挥校企协同化的最大效益

会计专业根据学生工作任务的难易程度、认知规律及岗位能力培养需要，建立了虚拟职场情境体验与真实职业体验相结合的会计产教融合实训中心，并获评为广东省示范实训基地，广州市示范实训基地。该中心涵盖基础技能实训室 3 个，包括会计手工模拟实训室、点钞与财经技能实训室、移动课室；岗位技能实训室 3 个，包括会计电算化实训室、财务软件应用实训室、会计分岗实训室；综合技能实训室 3 个，包括 ERP 沙盘实训室、代理记账部、VBSE 虚拟财务综合实训室。

会计产教融合实训中心是一个能辐射专业群内各专业，集教学、科研和技术服务于一体的开放式综合实训基地，每天可供 400 人次实训，实训课开出率达到 100%，实训室利用率达到 90% 以上。

会计专业成功搭建“资源共享”、“合作双赢”、“优势互补”、“共同发展”的校外实训基地，实现了资源的开发、整合与共享。

（五）打造“双师双能”型教学团队，为教学保驾护航

会计专业教学团队由校内专任教师和行业企业兼职教师组成，已形成以行业专家和学校专业带头人为龙头，以专任骨干教师和企业财务负责人为主导，年龄、学历结构合理，专兼结合的高水平、高素质的“双师双能”型教学团队。

会计专业教学团队共 28 人，其中学校专任教师 16 人，占 57%，企业兼职教师 12 人，占 43%，专兼教师比例达到 1: 0.75。专任教师中，有注册会计师资格 3 人，双师素质教师比例达 81%，具有企业生产一线工作经历教师比例达 44%，高级职称比例达 38%。会计专业兼职教师由会计师事务所所长、合伙人、财务部负责人等企业

专家组成，12名兼师全部是行业资深专家（总经理3人，财务经理7人），具备注册会计师资格有5人，高级会计师2人，其中4人已于2016年4月认定为广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师。教学团队数量足，结构合理，能充分满足本专业教学的需要。会计专业教师教学科研能力强，在教研教改方面取得了丰富成果。同时，主动做好社会服务工作，积极开展与专业相关的职业技能鉴定，实现教育资源共享。

二、主要特色

（1）率先提出“一盟两翼，三化融合，四能递进”人才培养模式，以多元复合型人才为培养目标

以会计产教联盟为基础，以“基于互联网+智能消费创新创业平台”和“校园资源计划平台”为依托，以“课程模块化、教学信息化、校企协同化”为路径，培育“通用基础能力+专业核心能力+财经综合能力+创新创业能力”多元复合型人才，实现从“职业认知→会计技能→管理能力→创新能力”的递进提升。

（2）借助全国首创的“校园资源计划（CRP）”，构建“CRP+会计专业”数字资源平台

学院自主研发“校园资源计划”，有机整合学院与合作企业的办学资源，达到资源“无边界”化，实现教学工作的规范化，考核评价的透明化，全面提升人才培养质量。会计专业依托“CRP系统”，在课程资源、职业素质养成、虚拟仿真技术上探索，开发适用PC端的多媒体课件，适用手机端的移动课件，会计科目移动端课件已获得软件著作权，“CRP+会计专业”数字资源平台广泛应用，实现“人人、时时、处处”可学。

（3）依托“会计产教联盟”，提出“三主体育人”架构

以学院为牵头，以行业龙头新道科技股份有限公司为桥梁，以30+产业企业为参与，构建以“高职院校+教育集团+产业企业”的三主体育人，突破校企合作途径少、协调慢、信度低等壁垒，形成校企双向参与、双向服务、双向受益的合作机制。

与新道科技共设《VBSE 财务综合实训》、《VBSE 创业实务》课程；以“把企业搬进校园”理念，共建实训基地；成立“新道师资研修院”，共育“双师”队伍。

项目成果材料目录

（一）结题报告

（二）成果佐证材料

1. 教学成果奖励 4 个

- （1）广东省教学成果奖二等奖；（2020.03）
- （2）广州市教学成果奖；（2020.04）
- （3）2020 年校级教学成果奖一等奖；（2020.07）
- （4）第四届校级教学成果奖一等奖；（2017.06）

2. 课程资源

- （1）《财务会计实务》省级精品资源共享课程；
- （2）《财务会计实务》校级精品在线开放课程；
- （3）《财务会计实务》电子资源；
- （4）会计科目移动微课件软件 V1.0；

3. 发表相关论文 15 篇

- （1）《智能财经时代下产教融合创新路径研究》；
- （2）《“一盟两翼”产教融合机制下会计人才培养模式的研究》；
- （3）《数字化时代下会计品牌专业“一体三化”人才培养路径研究——以广州工程技术职业学院为例》；
- （4）《校企合作下会计专业人才培养模式构建研究》；
- （5）《财经类专业教学与创新创业教育融合途径探析》；
- （6）《会计专业产教融合人才培养模式的研究与实践》；
- （7）《创新创业教育对大学生创新精神、创业能力发展效用研究》；
- （8）《基于德国职业教育模式的实践教学改革探索与实践》；
- （9）《“互联网+”背景下高校信息化教学资源共享平台建设分析》；
- （10）《高校创业财务课程的创新实践教学研究》；
- （11）《基于“互联网+”智能消费的“三创”教育实践平台建设》；
- （12）《面向现代服务业的“互联网+”三创实践平台建设研究》；
- （13）《运用“微课+翻转课堂”教学模式开展〈会计职业基础〉课程教学改革的研究》；
- （14）《基于翻转课堂的〈会计职业基础〉混合式教研究与实践》；
- （15）《基于微课的高职会计课程翻转课堂教学模式探析》；

4. 教材及实训指导书 6 本

- （1）财务报表分析（第 2 版）（公开出版教材）（“十三五”职业教育国家规划教材）；
- （2）财务会计 2（第 9 版）（公开出版教材）（“十三五”职业教育国家规划教材）；
- （3）会计基础与实务（公开出版教材）；
- （4）经济法（公开出版教材）；

(5) 会计职业基础（实训指导书）；

(6) 财务会计实务（实训指导书）；

5. 相关立项课题 7 项

(1) 广东省教育科学“十三五”规划课题：《以“财经+产业智能”特色引领的高职会计专业产教融合创新路径研究》；

(2) 广东省高职教育教学质量与教学改革项目：《校企协同育人平台下高职会计专业人才培养实现路径研究》；

(3) 广州市教育科学“十三五”规划课题：《APP 交互平台与会计专业课程教学有效整合的研究》；

(4) 广州市属高校第七批教育教学改革项目：《“一盟两翼”产教融合机制下会计人才培养模式的研究》；

(5) 广州市高等学校第八批教育教学改革项目：《信息技术环境下翻转课堂教学模式研究与实践——基于〈会计职业基础〉微课程改革》、《学生素质发展视角下创新创业教育效用研究》、《贯穿高职人才培养全过程的创新创业教育效用研究》；

6. 教师教学能力大赛获奖 7 项

(1) 2021 年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组二等奖：作品《创业之道——精打细算 合作共赢》；

(2) 2018 年获广东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛二等奖：作品《票据的烦恼》

(3) 2018 年获广东省职业院校信息化教学大赛信息化课堂教学比赛三等奖：作品《库存现金业务之提取现金》；

(4) 2016 年获广东省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计比赛一等奖：作品《办理库存现金业务》；

(5) 2015 年获第十五届全国多媒体课件大赛一等奖：《财务会计实务》多媒体课件

(6) 2015 年获第十九届全国教育教学信息化大奖赛广东省初赛三等奖：《财务会计实务》智能移动端课件

(7) 2017 年获广州市多媒体教育软件课件一等奖：作品《出纳岗位技能》

7. 学生技能竞赛获奖 18 项

(1) 2021 年获“广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛”会计技能、智能财税赛项、财务管理赛项一等奖，共 3 项；

(2) 2017、2019 年获“广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛”会计技能赛项一等奖，共 2 项；

(3) 2016、2018、2020 年“广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛”会计技能赛项二等奖，共 3 项；

(4) 2015、2016、2017、2018 年获广东大中专学生科技学术节之企业经营模拟沙盘大赛一等奖，共 4 项；

(5) 2016 年获“新道杯”全国大学生创新会计人才技能大赛一等奖；

(6) 2016 年获全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖；

(7) 2016 年获“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营沙盘模拟竞赛”全国总决赛一等奖；

(8) 2021 年获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道银奖；

(9) 2021 年获“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖；

(10) 2020 年获“挑战杯”广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛铜奖；

(11) 2020 年获“挑战杯”广东大学生创业大赛公益创业赛铜奖；

8. 专业建设成果 2 项

(1) 会计专业 2016 年获广东省高职教育二类品牌专业建设立项；

(2) 会计专业 2016 年获广东省示范实训基地；

9. 教学团队

(1) 谭素娴获 2021 年全国职业院校技能大赛“优秀工作者”

(2) 谭素娴获 2018 年广东省高等职业教育专业领军人才培养对象；

(3) 谭素娴获 2018 年广东省高等学校“千百十人才培养工程”校级培养对象期满考核；

(4) 谭素娴获 2015 年广州市优秀教师；

(5) 谭素娴获 2017 年获校级教学名师；

(6) 会计专业 2018 年获校级教学团队；

(7) 谭璇臻、骆淑芳 2016 年获新道财务专业实践教学——VBSE 财务版认证讲师；

10. 人才培养方案

(1) 2017 级人才培养方案；

(2) 2019 级人才培养方案；

(3) 2021 级人才培养方案；

11. 推广及应用证明

12. 教学管理及校企协同育人平台配套制度 7 个

(1) 《会计专业“工学交替”人才培养模式纲要》；

(2) 《财经管理学院专兼结合专业教学团队管理办法》；

(3) 《财经管理学院校企联合制定专业教学标准和企业培养方案管理办法》；

(4) 《财经管理学院校企合作管理制度》；

(5) 《财经管理学院校内实训基地运行及管理制度》；

(6) 《财经管理学院校外实训基地运行及管理制度》；

(7) 《财经管理学院顶岗实习管理规定》。

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
会计专业	1396		
工商企业管理专业	375		
实践运用情况及效果评价			
<p>(1) 人才培养质量显著，学生受益面广</p> <p>2015—2022 年期间，在“广东省职业院校学生专业技能大赛”获一等奖 5 次，二等奖 3 次；在全国职业院校创业技能大赛“企业经营沙盘模拟竞赛”全国总决赛、全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛获团体一等奖；广东大中专学生科技学术节之企业经营模拟沙盘大赛获一等奖 4 次。获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道银奖，获“挑战杯”创业大赛铜奖 2 项。成果实施以来，受益会计专业学生 1397 人，受益工商企业管理专业学生 375 人。会计专业历年第一志愿投档率达 300%以上、报到率达 93%以上，初次就业率达 98%以上，毕业生受到用人单位普遍好评。先进的人才培养理念、分阶段多层次模块化课程体系、形式丰富的实践教学提升了学生的专业能力、解决实际问题的能力，以及创新创业的可持续发展能力，培养了一批高素质技术技能型人才。</p> <p>(2) 专业建设成效突出，校内专业省内院校借鉴应用</p> <p>会计专业现为广东省重点专业、广州市重点专业、广东省高职教育二类品牌建设专业。省级精品资源共享课 2 门，网络课程 12 门，社会公众使用率达到 20 多万人次，并承担“会计信息管理”国家（备选）教学资源库建设。主持省市级课题 7 项，出版教材 8 部，发表相关论文 15 篇（核心期刊 5 篇），下载量 1260 次、被引用 39 次，对国内会计专业培养模式有示范作用。接待同行交流学习 20 多次，在省高职院校师资培训班中作推广发言 2 次。成果在校内 6 个专业，在广东农工商职业技术学院等 9 所省内高职院校会计专业中借鉴应用。同时，三峡大学、湘潭医卫职业技术学院等 400 多所国内外高校到我院采访，对会计专业取得的成果给予了高度的评价。</p> <p>(三) 教师团队结构优化，具有一定影响力</p> <p>会计专业具备综合素质高，全省一流的专兼结合师资团队。会计专业带头人为广东省高等职业教育会计专业领军人才，广东省高等学校“千百十人才培养工程”</p>			

校级培养对象，全国职业院校技能大赛“优秀工作者”，广州市优秀教师。专任教师中“双师素质”教师比例达 94%，高级职称比例达 53%，硕士以上学位教师比例达 100%。企业兼职教师 21 名，其中 4 人为省级高职院校高层次技能型兼职教师，2 人为校级高层次技能型兼职教师。16 人次教师取得“1+X”证书师资培训资格，6 人取得 SYB 创业培训讲师资格，3 人为用友新道 VBSE 财务教学平台认证讲师。1 人为南粤优秀教师，3 人为广州市优秀教师。团队教师获得了广东省高等职业院校信息化教学大赛教学设计比赛一等奖 1 次，二等奖 2 次，三等奖 1 次。会计专业教师教学科研能力强，在教研教改方面取得了丰富成果，获校级教学团队称号，在校内、省内具有一定的知名度和影响力。

（四）校内实训基地、校外实践基地建设成效显著

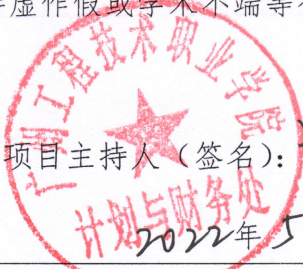
会计专业与厦门网中网软件有限公司等多个企业校企共建校内实训室，构建的“会计产教融合”实训中心获评为广州市、广东省示范实训基地。承担多项广东省高职院校师资培训项目、企业培训项目，培训人数达 1378 人。

会计专业与广东中兴华会计师事务所、广东中海粤会计师事务所有限公司等 15 家企业建立校企合作基地，提供学生实习、教师顶岗、培训咨询等服务，校外实践基地每年提供顶岗实习岗位约 130 人，毕业转正比例达 25%，毕业生受到用人单位普遍好评。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
陈苡	财经管理学院党总支书记/ 副教授	商业经济学	广州工程技术职业学院
彭景颂	财经管理学院教师/讲师	会计	广州工程技术职业学院
骆淑芳	财经管理学院教师/讲师	会计	广州工程技术职业学院
王慧	计财处处长/副教授	会计	广州工程技术职业学院
冯万贵	财经管理学院教师/副教授	工商管理	广州工程技术职业学院
李志文	财经管理学院教务员/助理 研究员	中文	广州工程技术职业学院

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

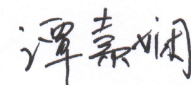
项目主持人（签名）： 谭嘉烟
2022年5月9日

项目经费决算情况

（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

项目合同经费 3000 元。

项目研究期间，在《现代职业教育》公开发表论文《基于“超星学习通+腾讯课堂”平台的线上教学实践分析》，费用 2600 元；进行资料打印装订，费用 274 元，共支出 2874 元。

项目主持人：

（学校财务盖章）

学校结题或验收专家名单

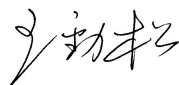
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
王劲松	教授/副校长	职业教育管理	广东交通职业技术学院, 13719058706
王涛涛	副教授/主任	职业教育管理	广东机电职业技术学院 13560222577
万达	副教授/副主任	教育管理	广东教育研究院 13825010813
齐攀	副教授	教育管理	广州番禺职业技术学院 13580435675
梁国华	副教授	职业教育研究	广州工程技术职业学院 13710708956

专家组意见

根据《广东省教育厅关于开展2022年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》文件要求，广州工程技术职业学院于2022年4月29日组织专家对“2014年广东教育教学成果奖培育项目——校企协同育人平台下高职会计专业人才培养实现路径研究”进行验收评审。专家组经查阅材料、质询和讨论等程序，形成如下意见：

1. 项目提交的验收材料齐全，符合验收要求。
2. 项目围绕会计专业人才培养模式进行改革与研究，提出“一盟两翼，三化融合，四能递进”人才培养模式，培育多元复合型技术技能人才，并获得广东省教育教学成果奖二等奖、广州市教育教学成果奖，为省内高职院校会计专业提供借鉴和参考，具有较强的实践价值，完成了项目研究任务。
3. 成果特色鲜明、内涵丰富、应用成效显著，已在广东省内多所高校广泛使用，对职业教育会计专业教学有显著的示范、辐射和引领作用。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签名：

学校负责部门意见

同意



注：1.表格不够可另附纸。2.须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。