

广东省高职教育质量工程项目 验收登记表

项目类别： 精品资源共享课程

项目名称： 财务会计实务

所在学校（公章）： 广州工程技术职业学院

项目负责人（签名）： 谭素娴 谭素娴

项目参与人： 骆淑芳、荣桂范、孙志阳、罗捷凌、
彭景颂、谭璇臻、杜保宣、李志文、何芷君

项目建设起始时间： 2015 年 3 月 1 日

填表时间： 2022 年 4 月 20 日

广东省教育厅 制

2022 年

一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《财务会计实务》课程获广东省教育厅立项为广东省高等职业教育精品资源共享课程，依托广州工程技术职业学院会计专业进行落地实施。该项目预算经费 5 万元，到位资金 5 万元，资金到位率 100%。实际支出 4.923986 万元，支出率为 98.48%。《财务会计实务》是会计专业核心课程，围绕课程设计、教学团队建设、完善基本资源、拓展课程资源、开发原创资源、网站资源持续更新与共享等 6 大方面进行建设，完成了 48 个任务要点，超额完成了建设任务，达到预期目标和考核指标。

课程以真实工作任务为导向，将职业能力、职业资格标准融入课程体系，采用会计岗位为模块的项目化教学，建立了一套体系完善、内容先进的课程教学资源库。创建 16 套习题库、10 套试题库、36 个教学案例、25 个素材在内的教学资源，制作了 10 个动画、64 个微课视频、70 个会计科目移动微课件、全程教学录像 45 个，以及虚拟现实仿真软件 1 个等资源。开发《会计科目移动微课件 V1.0》，并取得国家软件著作权。团队成员主编出版《财务报表分析》、《财务会计 2》教材均列入“十三五”职业教育国家规划教材。每年递增不少于 30% 的教学资源条目数，做到满足常态教学要求，并在智慧职教平台成功开课。

依托课程资源所获奖项众多，《财务会计实务》多媒体课件荣获教育部“全国多媒体课件大赛一等奖”、虚拟现实仿真课件获得“全国教育教学信息化大奖赛课件三等奖”、智能移动端课件获“全国教育教学信息化大奖赛广东省初赛三等奖”、移动课件获“广州市多媒体教育软件活动课件一等奖”。主讲教师依托本课程获“广东省高等职业院校信息化教学大赛”一等奖 1 次、二等奖 2 次、三等奖 1 次。课程网站资源利用率高，访问量达 40 余万人次，在广东省高职院校 6 所同类专业推广，起到明显的示范作用。

《财务会计实务》课程网站 <http://8.129.183.170/demo/gzgc/cwkj/course>

二、项目建设任务和目标完成情况¹

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
42	48，超额完成6个	112%
主要建设任务 ² （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设任务 （分条列举）
<p>项目1：课程设计，任务要点数8个。</p> <p>1. 明确《财务会计实务》课程的总体设计思路，完成教学单元设计文本。</p> <p>2. 修订并完善《财务会计实务》课程的教学标准、教学进度表、课件等教学文件。</p> <p>3. 按照统一的教学设计开展教学，并进行相关教学检查。</p> <p>4. 修订相关教学文件以规范教学。</p> <p>5. 根据教材使用反馈情况和专家意见修订已出版的《财务会计》教材。</p> <p>6. 初步形成基于工作过程的会计专业模块化课程体系。</p> <p>7. 学生参加市级及以上技能竞赛，并获得团体或个人赛事奖项。</p> <p>8. 建立并完善代理记账的实训制度。</p>	<p>完成率100%，超额完成2项。</p> <p>1. 课程团队通过调研，对《财务会计实务》课程重新进行了整合、序化，按会计岗位设置8大项目，33个工作任务。对教学设计（整体设计、单元设计）进行了重新规划，探索出“任务引入→任务分析及处理→知识链接→知识训练和实践性操作”的新型教学模式。</p> <p>2. 分别在2016年、2020年修订《财务会计实务》课程的教学标准、教学进度表。</p> <p>3. 5位主讲教师教学满意度均在90%以上，课程期中教学检查为优良等级。</p> <p>4. 学校修订并发布相关教学管理文件，《广州工程技术职业学院听课管理办法（试行）》《广州工程技术职业学院课堂教学管理办法（试行）》《广州工程技术职业学院教学督导工作管理办法》。</p> <p>5. 对《财务会计2》教材进行修订，并获评为“十三五”职业教育国家规划教材。</p> <p>6. 形成基于工作过程的“岗课赛证”的会计专业模块化课程体系，《“互联网+”时代<财务会计实务>岗位化课程的开发与应用》在2015年获广州市教学成果培育项目立项，并于2021年通过验收。</p> <p>7. 学生参加省级技能大赛荣获一等奖8项。2015年、2017年、2019年、2021年的“广东省职业院校技能大赛会计技能赛项”荣获一等奖，2018年、2020年获二等奖。2021年“广东省职业院校技能大赛智能财税赛项”“广东省职业院校技能大赛财务管理赛项”荣获一等奖。</p> <p>8. 成立“会计产教联盟”“引企驻校”，与广东穗博企业咨询有限公司共建校内生产性实训基地，制定代理记账的实训制度，2021年完成代理记账账务1833家。</p>	无

¹ 本表可根据实际情况，自行添加行。

² 主要建设任务由项目负责人根据项目申报、立项、管理、验收等文件要求，结合项目申报书（含申请书、任务书等，下同）确定。

	<p>9. 会计专业人才培养模式获得广东省教育教学成果奖二等奖、广州市教学成果奖；《“互联网+”时代<财务会计实务>岗位化课程的开发与应用》获第三届校级教育教学成果奖特等奖。 (超额完成)</p> <p>10. 入选中央电化教育馆职业院校信息化建设与应用成果典型案例：高职《企业财务会计》课程 O2O 混合教学模式实践——基于 STAD 团队合作学习模式。(超额完成)</p>	
<p>项目 2: 教学团队, 建设任务要点数 7 个。</p> <p>1. 课程负责人参加学习进修、国内外交流 2 次以上; 申请市级以上课题 1 个; 公开发表论文 2 篇。</p> <p>2. 主讲教师参加国培、省培、国内外进修每人 1 次以上; 申请校级以上课题 1 个, 公开发表论文 2 篇。</p> <p>3. 新增副教授以上职称教师 1 名。</p> <p>4. 新增硕士以上学位专任教师 1 名。</p> <p>5. 新增“双师”素质教师 1 名。</p> <p>6. 专任教师下企业实践人数达到 50%, 实践天数不少于 30 天。</p> <p>7. 新增企业兼职教师 1 名, 兼职教师担任专业实践课时达 35% 以上, 专兼职教师比例达到 1:1.2。</p>	<p>完成率 100%, 超额完成 2 项。</p> <p>1-1 课程负责人分别到新加坡、香港、澳洲参加境外进修交流 4 次, 国内培训进修 6 次, 提高业务水平。</p> <p>1-2 课程负责人主持立项国家级课题 1 个, 省级课题 2 个, 市级课题 3 个; 公开发表论文 9 篇, 其中核心期刊 2 篇。</p> <p>2. 主讲教师参加国培 1 人次、省培 5 人次、国内进修 38 人次、国外进修 3 人次; 团队教师获市级及以上课题 12 项, 获横向课题 2 项, 公开发表论文 36 篇。</p> <p>3. 引进高层次教师 1 名, 罗捷凌, 高级会计师, 现为《财务会计实务》课程主讲教师。</p> <p>4. 新进研究生学历硕士学位教师 1 名, 孙志阳, 现为《财务会计实务》课程主讲教师。</p> <p>5. 新增“双师”素质教师 3 名, 2017 年新增 1 名: 彭景颂; 2018 年新增 1 名: 罗捷凌; 2021 年新增 1 名: 孙志阳。“双师”素质教师比例达 100%。</p> <p>6. 专任教师下企业实践人数为 6 人, 达到 75%, 实践天数人平均为 50 天。</p> <p>7. 现有企业兼职教师 10 名, 新增企业兼职教师 3 名: 陈丹娃、柯亚凤、陈晓雯, 担任实践课程教学, 承担实训课时比例达 38%。专兼职教师比例达到 1: 1.25。获评广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师 4 名, 校级高层次技能型兼职教师 2 名。</p> <p>8. 课程负责人获广东省高职教育专业领军人才培养对象立项, 广东省高等学校“千百十人才培养工程”校级培养对象(考核期满)。(超额完成)</p> <p>9. 依据课程, 教师参加 2016 年、2018 年广东省高职院校信息化教学大赛获一等奖 1 次, 二等奖 2 次; 2021 年广东省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项。(超额完成)</p>	<p>无</p>

<p>项目 3: 完善基本资源, 建设任务要点数 8 个。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拟订课程简介; 2. 教学日历及教学大纲整理及设计; 3. 设计课程导学及学生考评方式; 4. 拟订课程教学计划及学时安排; 5. 完成美化电子课件并上网; 6. 完成各单元电子教案并上网; 7. 总结每章节重点知识, 建立习题库; 8. 实现课程授课录像上网运行。 	<p>完成率 100%, 超额完成 1 项。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提炼完成课程简介, 并上网。 2. 完成 108 学时教学大纲编写。 3. 完成课程导学及学生考评方式设计, 采用过程性考核, 并面向学生发布。 4. 确定《财务会计实务》课程 108 学时教学计划, 完成教学单元设计方案, 并上网。 5. 完成课程多媒体课件美化并上网, 同时开发移动端课件。 6. 完成课程电子教案并上网。 7. 完成习题库 (16 套)、试题库 (10 套) 并上网。 8. 完成课程授课全程录像 (45 个) 并上网。 9. 自行开发的《财务会计实务》多媒体课件荣获教育部“全国多媒体课件大赛一等奖”, 智能移动端课件获“全国教育教学信息化大奖赛广东省初赛三等奖”、移动课件获“广州市多媒体教育软件活动课件一等奖”。(超额完成) 	<p>无</p>
<p>项目 4: 拓展课程资源, 建设任务要点数 8 个。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成课程配套实训指导书; 2. 8 个虚拟实训项目上网, 供学生模拟实验; 3. 完成 10 个教学案例并上网; 4. 制作 10 个专业图片素材; 5. 完成 5 个专题讲座录像并上网; 6. 建成会计博物馆; 7. 会计从业资格证考试题库上网; 8. 初级会计职称考试题库上网。 	<p>完成率 100%。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成《财务会计实务》课程配套实训指导书的编写; 2. 开发 8 个虚拟实训项目, 提供财务会计单项实训操作平台, 供学生模拟实验。 3. 完成 36 个教学案例并上网。 4. 完成 25 个专业教学素材搜集并上网。 5. 面向学生组织 5 个专题讲座, 包括如何合理避税、会计——实现美好人生等。 6. 建成网上会计博物馆, 包括会计发展史、会计名家、货币展馆等栏目, 让学生了解会计的历史。 7. 会计从业资格证考试平台上网, 现因取消会计从业资格证, 目前栏目已下架。 8. 初级会计职称考试题库上网, 学生可通过平台进行模拟考试。 	<p>无</p>
<p>项目 5: 开发原创资源, 建设任务要点数 5 个。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制作 5 个能体现会计工作流程的视频; 2. 制作 5 个有关财务会计工作过程的动画; 3. 录制 30 个体现财务会计课程重点的微课程; 4. 搭建在线自测平台, 并投入使用。 	<p>完成率 100%, 超额完成 1 项。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开发制作 5 个会计工作流程的动画, 并上网。 2. 制作 5 个会计账务实训场地工作流程的动画, 并上网。 3. 录制 64 个体现财务会计课程重点知识点的微课视频, 并上网。 4. 搭建会计科目移动微课程在线自测平台, 并投入使用。 5. 自行开发 1 个仿真游戏, 虚拟现实仿真课件获得“全国教育教学信息化大奖赛课件三等奖”。 	<p>无</p>

5. 制作 1 个仿真游戏	6. 开发了 70 个移动微课件,《会计科目移动微课件软件 V1.0》获得中华人民共和国国家版权局计算机软件著作权,2021 年新增移动微课件 10 个。(超额完成)	
<p>项目 6: 网站资源持续更新与共享, 建设任务要点数 6 个。</p> <p>1. 递增不少于 30 个教学资源条目数, 做到满足常态教学要求;</p> <p>2. 持续向教学者、学习者、社会学习者提供教育教学的支持;</p> <p>3. 功能上提供搜索、下载、在线学习、在线测试、自主开发等功能;</p> <p>4. 整合学习社区、移动社区等实现随时随地、自由个性化的学习交流;</p> <p>5. 支持 10 万人同时在线, 每日 1000 人次访问;</p> <p>6. 我国高职院校会计专业群学生、教师可以应用。</p>	<p>完成率 100%。</p> <p>1. 累计递增 155 个教学资源条目数, 包括 34 个微课视频、15 个教学素材、26 个教学案例、70 个移动微课件, 做到满足常态教学要求。</p> <p>2. 课程网站开设有教学者、学习者、社会学习者 3 个入口, 持续提供教育教学的支持。</p> <p>3. 课程平台功能上提供搜索、下载、在线学习、在线测试、自主开发等功能。</p> <p>4. 开发的会计科目移动微课件软件, 基于 H5 技术深度优化, 课件兼容性高, 融合二维码技术, 任意终端都可以快速扫码学习, 实现学习社区、移动社区等随时随地、自由个性化的学习交流。</p> <p>5. 精品资源共享课平台可支持 10 万人同时在线, 根据课程数据显示每日平均达到 1000 人次访问量。</p> <p>6. 精品资源共享课平台可满足我国高职院校会计专业群学生、教师应用, 目前已在广东工贸职业技术学院、广东机电职业技术学院等学校会计专业师生中应用。</p>	无
<p>建设举措和建设目标 (分条列举)</p>	<p>现阶段已经落实的 建设举措和已经实现的目标 (分条列举)</p>	<p>尚未实施的举措和未完成目标 (分条列举)</p>
<p>项目 1: 课程设计</p> <p>预期目标:</p> <p>加大校企共建课程力度, 提升学生的岗位技能、专业知识和职业素质。构建专业模块化课程体系。通过积极参加各项会计技能竞赛, 实现课赛深度融合。</p> <p>建设举措:</p> <p>1. 深入贯彻“工学结合”, 突出学生实践能力培养, 以“实践性、开放性和职业性”为核心, 完善课程整体设计和单元教学设计。</p> <p>2. 通过本课程的建设, “以点带面”, 全面构建基于会计岗位、</p>	<p>1. 积极开展教学研究, 将研究成果应用到实际教学中, 不断改进教学方法, 提高教学质量。</p> <p>课程团队教师紧跟教学发展要求的新形势, 围绕课程体系改革, 积极进行课题申报, 其中《以“财经+产业智能”特色引领的高职会计专业产教融合创新路径研究》《基于工作过程导向的高职会计专业课程改革研究》等课题获得了省级立项; 《“一盟两翼”产教融合机制下会计人才培养模式的研究》《APP 交互平台与会计专业课程教学有效整合的研究》等课题获得市级立项。在国内公开期刊上发表《高职财务会计课程创新教学模式的探索》《校企合作下会计专业人才培养模式构建研究》等相关论文 11 篇, 大大提高了教学质量, 成果显著。</p> <p>2. 采用岗位化教学, 积极优化《财务会计实务》</p>	无

<p>个性化发展的“课证互通、学做互促”模块化课程体系。</p> <p>3. 深入开展“课赛融合、课证互通”的教学模式，依托代理记账公司这一平台，开展真账实训，实现“课岗交替”的一体化教学。</p>	<p>课程体系。课程团队通过市场调查后，根据社会需求，对《财务会计实务》课程重新进行了整合、序化，按会计岗位设置 8 大项目，包括出纳岗位、存货岗位、长期物资岗位、往来核算岗位、职工薪酬岗位、资金岗位、收入费用核算岗位、总账岗位，按每一会计岗位的任职要求设置了 33 个工作任务。</p> <p>3. 成立“会计产教联盟”“引企驻校”，与广东穗博企业咨询有限公司共建校内生产性实训基地，制定代理记账的实训制度，2021 年完成代理记账账务 1833 家。</p>	
<p>项目 2：教学团队建设</p> <p>预期目标：重点培养高水平的课程负责人 1 名，课程主讲教师 6 名；辅教老师 2 名，教师队伍年龄、学历结构合理。形成实践技能课程和顶岗实习主要由兼职教师讲授的机制，专兼职教师比例达到 1: 1.25。</p> <p>建设举措：</p> <p>1. 重点培养课程负责人、主讲教师。</p> <p>2. 加强专任教师队伍建设，采取激励措施促使教师自觉提升学历、职称和双师素质，打造一支过硬的专任教师队伍。</p> <p>3. 加强行业企业兼职教师队伍建设，打造专兼结合的高水平、高素质的“双师”型教学团队。</p>	<p>1. 培养课程负责人为广东省高等职业教育专业领军人才、广东省高等学校“千百十人才培养工程”培养对象、“广州市优秀教师”。课程负责人主持立项国家级课题 1 个，省级课题 2 个，市级课题 3 个；公开发表论文 9 篇，其中核心期刊 2 篇。</p> <p>2. 培养了优秀的师资队伍。课程教师团队全部为双师素质教师，教师的教学能力、动手能力、科研与社会服务能力得到明显提高。课程团队教师积极参加各级各类竞赛，获得了广东省高等职业院校信息化教学大赛教学设计比赛一等奖 1 次，二等奖 2 次，三等奖 1 次。教科研水平显著提高课程团队成员获得省市级教学和科研课题立项 12 项，分别是国家级课题 1 项，广东省教育科学规划课题立项 2 项，广州市教育局教改课题立项 3 项，广州市教育科学规划课题立项 1 项等。</p> <p>3. 企业兼职教师参与课程建设，实现校企共育高素质技术技能型人才。专兼职教师比例达到 1: 1.25。获评广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师 4 名，校级高层次技能型兼职教师 2 名。</p>	无
<p>项目 3：完善基本资源</p> <p>预期目标：完善和更新课程介绍、教学大纲、教学日历、课程导学及学生考评方式等教学资源。学生能够灵活应用财务会计的基本理论、基本知识和基本技能，并能熟练应用会计理论解决实际问题。</p> <p>建设举措：</p> <p>1. 完善课程概要，包括课程介</p>	<p>1. 建设期，以“工学结合”为切入点，紧密结合会计专业教学标准对《财务会计实务》课程标准进行了重构和修订，并积极推进课程教学标准化。通过大量的实地调研，专家论证，构建课程标准模块（知识、能力和素质模块）；课程标准设计（细化教学目标、学时、教学要求、考核标准等）；课程标准初稿的讨论论证；课程标准的实践检验、再论证和再修订，制订出突出会计职业能力培养的课程教学标准。对教学设计（整体设计、单元设计）进行了重新规划，增加了网络</p>	无

<p>绍、教学大纲、教学日历及学生考评教学资源。</p> <p>2. 实现该课程的全部网络教学课件、电子教案、习题集、案例库、试题库上网。</p> <p>3. 完成主讲教师的全程教学录像上网。</p>	<p>教学方案,探索出“任务引入→任务分析及处理→知识链接→知识训练和实践性操作”的新型教学模式。</p> <p>2. 根据岗位技能要求分解学习目标和学习任务,通过实践教学模块训练学生实践技能,重新设计多媒体课件、移动课件、电子教案、习题集、案例库、试题库,真正体现了会计专业教学的职业性、实践性和开放性。</p> <p>3. 主讲教师完成全程教学录像,共45个。</p>	
<p>项目4: 拓展课程资源</p> <p>预期目标: 完成10个教学案例编写,10个专业图片素材,会计博物馆资料上网。打造会计职业资格考证平台和继续教育平台上线。</p> <p>建设举措:</p> <p>1. 完善教学案例库和教学素材库建设。</p> <p>2. 结合职业资格证考试的要求提供更多的学习资源。</p> <p>3. 为会计人员打造继续教育平台。</p>	<p>1. 将“课程思政”融入教学过程,通过课程教学标准化的实施进一步规范了各任课教师的教学,保证了教学质量。完成《财务会计实务》课程配套实训指导书的编写,36个教学案例,25个专业教学素材搜集并上网。</p> <p>2. 为了落实国家关于职业教育学历证书和职业资格证书“双证书”制度,强化学生职业能力的培养,激发学生的学习主动性,提供初级会计师职称考试题库上网,学生可通过平台进行模拟考试。历届学生初级会计师职称考试的通过率逐年上升,各届通过率均超过50%。</p> <p>3. 积极组织面向会计人员继续教育平台,开展5个专题讲座,建成网上会计博物馆,包括会计发展史、会计名家、货币展馆等栏目,让学生了解会计的历史。</p>	无
<p>项目5: 开发原创资源</p> <p>预期目标: 为了适应90后00后学生的时间短、碎片化、网络化的学习特点,制作《财务会计实务》微课程。搭建学生在线自测平台。</p> <p>建设举措:</p> <p>1. 拍摄视频、制作动画及仿真游戏</p> <p>2. 制作微课程</p> <p>3. 搭建在线自测平台</p>	<p>1. 课程团队完成《财务会计实务》课程网站建设,建有课程教学资源库,创建16套习题库、10套题库、36个教学案例、25个素材在内的教学资源,制作了10个动画、64个微课、70个会计科目移动微课件、教学录像45个,以及虚拟现实仿真软件等资源。</p> <p>2. 开发《会计科目移动微课件V1.0》,并申请国家软件著作权。团队成员主编出版《财务报表分析》《财务会计2》教材均列入“十三五”职业教育国家规划教材。</p> <p>3. 开发原创资源获多个奖项。《出纳岗位技能》移动课件荣获“广州市多媒体教育软件活动高等教育组课件一等奖”;《财务会计实务》岗位化虚拟现实仿真荣获“第十七届全国教育教学信息化大奖赛高等教育组课件三等奖”;《出纳微技能实训》微课程荣获“广州市多媒体教育软件活动高等教育组微课三等奖。”</p>	无

<p>项目 6: 网站资源持续更新与共享</p> <p>预期目标: 建设成有特色、内容丰富、资源共享、让学习都通过网络等现代教学手段, 自主学习、查阅资源方便、学习效果好, 受社会认可的精品资源共享课, 并建成全省乃至全国的学习者学习《财务会计》课程的学习和交流平台, 受众量大。</p> <p>建设举措:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照精品课程持续推进建设, 上网课程内容每年更新率高达30%。 2. 多维度实现共享资源, 以应用资源库为依托, 向教学者、学习者、学校和企业全面提供线上和线下的学习服务。 3. 自主持续更新, 校企互利共赢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精品课程持续推进建设, 累计递增 155 个教学资源条目数, 包括 34 个微课视频、15 个教学素材、26 个教学案例、80 个移动微课件, 做到满足常态教学要求。精品资源共享课平台可支持 10 万人同时在线, 根据课程数据显示每日平均达到 1000 人次访问量。 2. 《财务会计实务》课程建设成果, 引起省内兄弟院校的积极关注, 并在广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院等院校会计专业推广应用, 各院校普遍认为, 《财务会计实务》课程以高职教育理念为指导, 以实际工作任务为驱动, 突出实际会计工作流程, 加强实践教学力度, 对课程进行大胆的改革, 具有一定的创新性。本成果带动了学校相关专业建设和发展, 示范与辐射效果明显, 得到了社会的高度关注。 3. 建设期, 与四川财经职业学院、四川商务职业学院、河南经贸职业学院、河南职业技术学院、广州番禺职业技术学院、广东科学职业技术学院、东莞职业技术学院、佛山职业技术学院、广东水利电力职业技术学院等 9 所职业院校同类专业进行走访交流, 实现资源互利共赢。 	<p>无</p>
---	---	----------

三、项目预期成果达成情况³

预期成果（分条列举）	现阶段已完成的建设成果（分条列举）	尚未完成的预期成果（分条列举）
深入贯彻“工学结合”，突出学生实践能力培养，完善课程整体设计和单元教学设计。	2020年，获广东省教育教学成果奖二等奖：“一盟两翼，三化融合，四能递进”会计专业人才培养模式探索及实践	无
改革传统的教学模式与方法，实施多元化的人才评价机制。	2020年，获广州市教学成果奖：依托“一盟两翼”平台，会计专业“三化融合”人才培养模式的创新研究与实践	无
通过本课程的建设，全面构建基于会计岗位、个性化发展的“课证互通、学做互促”模块化课程体系。	<p>1. 2021年，获广州市教学成果奖培育项目验收通过：“互联网”时代《财务会计实务》岗位化课程的开发与应用</p> <p>2. 2015年，获第三届校级教学成果奖特等奖：“互联网”时代《财务会计实务》岗位化课程的开发与应用</p> <p>3. 2021年，入选中央电化教育馆职业院校信息化建设与应用成果典型案例：高职《企业财务会计》课程O2O混合教学模式实践—基于STAD团队合作学习模式</p>	无
培养课程负责人，使其教学效果有显著提高，在校企合作等相关项目上成效明显。	<p>1. 2018年课程负责人入选广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（会计专业）。</p> <p>2. 2015年，课程负责人入选广东省高等学校“千百十人才培养工程”校级培养对象。</p> <p>3. 2015年，课程负责人获评为广州市优秀教师。</p> <p>4. 主持广东省高职教育品牌专业、省级重点专业建设。</p> <p>5. 主持广东省高职教育实训基地。</p> <p>6. 主持中国高校产学研创新基金课题1项，在研。</p> <p>7. 主持广东省教育科研“十三五”规划课题1项，在研。</p> <p>8. 主持广东省高职教育教学改革项目1项，并于2020年结题。</p> <p>9. 主持广州市哲学社会科学“十三五”规划课题1项，并于2022年结题。</p> <p>10. 主持广州市教育教学“十三五”规划课题1项，并于2021年结题。</p> <p>11. 公开发表论文9篇，其中核心期刊2篇。</p>	无

³ 本表可根据实际情况，自行添加行。

<p>培养课程主讲教师 5 名, 教学团队中双师结构教师比例达到 95%, 参加国内外学术研讨会 5-6 人次, 教师每年下企业实践不少于 30 天。</p>	<p>1. 教学团队中专任教师 8 名, 其中主讲教师 5 人, 参加国培 1 人次、省培 5 人次、国内进修 38 人次、国外进修 3 人次; 获市级及以上课题 12 项, 获横向课题 2 项, 公开发表论文 36 篇。 2. 新增“双师”素质教师 3 名, “双师”素质教师比例达 100%。 3. 专任教师下企业实践人数为 6 人, 达到 75%, 实践天数人平均为 50 天。</p>	<p>无</p>
<p>增加行业企业兼职教师担任实训课时比例达到 35%。</p>	<p>1. 现有企业兼职教师 10 名, 新增企业兼职教师 3 名: 陈丹娃、柯亚凤、陈晓雯, 担任实践课程教学, 承担实训课时比例达 38%。专兼职教师比例达到 1: 1.25。 2. 2016 年获评广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师 4 名, 校级高层次技能型兼职教师 1 名。</p>	<p>无</p>
<p>完善课程概要, 包括课程介绍、教学大纲、教学日历及学生考评教学资源。根据教学要求, 完成各教学单元的教学设计。</p>	<p>1. 完成《财务会计实务》基本教学资源建设, 包括修订课程标准、教学计划、教学单元设计, 并上网。 2. 出版《财务会计 2》教材, 并配套课件、习题, 获“十三五”职业教育国家规划教材。 3. 编写《财务会计实训指导书》, 供内部使用。</p>	
<p>实现该课程的全部网络教学课件、电子教案、习题集、案例库、试题库上网。完成主讲教师的全程教学录像上网。</p>	<p>1. 完成教学多媒体课件、移动课件、电子教案、习题库 (16 套)、试题库 (10 套)、课程全程录像 (45 个), 并上网。 2. 自行开发的《财务会计实务》多媒体课件荣获教育部“全国多媒体课件大赛一等奖”, 智能移动端课件获“全国教育教学信息化大奖赛广东省初赛三等奖”、移动课件获“广州市多媒体教育软件活动课件一等奖”。</p>	<p>无</p>
<p>完成 10 个教学案例编写, 10 个专业图片素材, 会计博物馆资料上网。打造会计职业资格考证平台和继续教育平台上线。</p>	<p>1. 开发 8 个虚拟实训项目、36 个教学案例、25 个专业教学素材搜集并上网。 2. 建成网上会计博物馆, 包括会计发展史、会计名家、货币展馆等栏目。 3. 初级会计职称考试题库上网, 学生可通过平台进行模拟考试。 4. 教师参加 2016 年、2018 年广东省高职院校信息化教学大赛获一等奖 1 次, 二等奖 1 次, 三等奖 1 次; 2021 年广东省职业院校教学能力大赛二等奖 1 项。</p>	<p>无</p>
<p>完成 10 个会计工作流程动画的制作与视频的拍摄, 完成 30 个《财务会计实务》微课程的录制, 建立在线自测平台。</p>	<p>1. 开发 10 个会计工作流程的动画、录制 64 个微课视频, 并上网。 2. 搭建 70 个会计科目移动微课程在线自测平台, 并投入使用。《会计科目移动微课件软件 V1.0》获得中华人民共和国国家版权局计算机</p>	<p>无</p>

	<p>软件著作权。</p> <p>3. 自行开发 1 个仿真游戏，虚拟现实仿真课件获得“全国教育教学信息化大奖赛课件三等奖”。</p>	
<p>教学资源每年将有 30% 的课程资源更新，并建成全省乃至全国的学习者学习《财务会计》课程的学习和交流平台，受众量大。</p>	<p>1. 累计递增 155 个教学资源条目数，包括 34 个微课视频、15 个教学素材、26 个教学案例、80 个移动微课件，实现每年将有 30% 的课程资源更新，做到满足常态教学要求。</p> <p>2. 精品资源共享课平台可支持 10 万人同时在线，根据课程数据显示每日平均达到 1000 人次访问量，受众量大。</p> <p>3. 精品资源共享课平台可满足我国高职院校会计专业群学生、教师应用，目前已在广东工贸职业技术学院、广东机电职业技术学院等学校会计专业师生中应用。</p>	无
<p>资源库平台以“个性化服务”为特点，强调用户体验，以应用资源库为依托，向教学者、学习者、企业提供服务。</p>	<p>1. 课程网站开设有教学者、学习者、社会学习者 3 个入口，持续提供教育教学的支持。</p> <p>2. 开发的会计科目移动微课件软件，基于 H5 技术深度优化，融合二维码技术，任意终端都可以快速扫码学习，实现学习社区、移动社区等随时随地、自由个性化的学习交流。</p>	无
<p>(项目主要成果目录，需提供实证或佐证材料，材料另附)</p> <p>1. 课程设计成果</p> <p>1.1 获广东省教育教学成果奖二等奖</p> <p>1.2 获广州市教学成果奖</p> <p>1.3 获广州市教学成果奖培育项目验收通过</p> <p>1.4 获第四届校级教学成果奖一等奖</p> <p>1.5 获第三届校级教学成果奖特等奖</p> <p>1.6 获广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖 5 次，二等奖 3 次</p> <p>2. 课程资源获奖</p> <p>2.1 “第十五届全国多媒体课件大赛”高职文科组一等奖：《财务会计实务》多媒体课件</p> <p>2.2 广东省高等职业院校信息化教学大赛一等奖：作品《办理库存现金业务》</p> <p>2.3 广东省职业院校信息化教学大赛教学设计比赛二等奖：作品《票据的“烦恼”》</p> <p>2.4 广东省职业院校信息化教学大赛课堂教学比赛三等奖：作品《库存现金业务之提取现金》</p>		

- 2.5 广东省职业院校教学能力大赛二等奖：作品《创业之道—精打细算、合作共赢》
- 2.6 第十九届全国教育教学信息化大奖赛广东省初赛三等奖：《财务会计实务》智能移动端课件
- 2.7 第十七届全国教育教学信息化大奖赛高等教育组课件三等奖：《财务会计实务》岗位化虚拟现实仿真
- 2.8 广州市多媒体教育软件活动高等教育组课件一等奖：《出纳岗位技能》移动课件
- 2.9 广州市多媒体教育软件活动高等教育组微课三等奖：《出纳微技能实训》微课程
- 2.10 入选中央电化教育馆职业院校信息化建设与应用成果典型案例：高职《企业财务会计》课程 O2O 混合教学模式实践—基于 STAD 团队合作学习模式

3. 教学团队

- 3.1 课程负责人主持省级项目 3 个，省级课题 2 个，公开发表论文 9 篇
- 3.2 课程主讲教师简介
- 3.3 课程教学团队
- 3.4 课程教学团队培训情况
- 3.5 课程教学团队社会实践
- 3.6 课程教学团队教科研项目
- 3.7 课程教学团队发表论文
- 3.8 课程负责人入选广东省高等职业教育专业领军人才培养对象（会计专业）
- 3.9 课程负责人广东省高等学校“千百十人才培养工程”校级培养对象
- 3.10 课程负责人获评为广州市优秀教师
- 3.11 广东省高等职业院校高层次技能型兼职教师 4 名

4. 基本资源

- 4.1 《财务会计实务》课程标准
- 4.2 《财务会计实务》课件
- 4.3 《财务会计实务》教学单元设计
- 4.4 《财务会计》教材
- 4.5 《财务会计实务》实训指导书
- 4.6 习题库（16 套）
- 4.7 试题库（10 套）

5. 拓展资源

- 5.1 教学案例库（36 个案例）
- 5.2 教学素材库（25 个素材）
- 5.3 初级会计师考证训练平台
- 5.4 会计博物馆

6. 原创资源

- 6.1 《财务会计实务》虚拟仿真游戏（1 个）
- 6.2 会计动画（10 个）
- 6.3 重要知识点微课视频（64 个）
- 6.4 全程教学录像（45 个）
- 6.5 会计科目移动微课件 V1.0（70 个）

7. 应用情况

- 7.1 课程网站访问量证明
- 7.2 课程团队参与“会计信息管理专业”广东省高职教育资源库建设证明
- 7.3 广东省内高职院校使用课程资源证明
- 7.4 省内外高职院校交流情况证明

四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

《财务会计实务》课程建设成果在我校会计专业中进行运用，经过多年的应用实践，不仅学生在职业技能竞赛中取得了一系列显著的成绩，而且在省市及学校立项中获得专家的高度认可，并在校内外得到推广，受到了社会的广泛好评。

1. 会计专业建设成果获得了高度的认可

2020年3月，《“一盟两翼，三化融合，四能递进”的会计专业人才培养模式探索及实践》获得广东省教学成果奖二等奖；2020年4月，《依托“一盟两翼”平台，会计专业“三化融合”人才培养模式的创新研究与实践》获广州市教学成果奖；2017年该项目获第四届校级教学成果奖一等奖。

2. 精品资源共享课程教学资源丰富

课程教学团队通过多年的建设，完成《财务会计实务》课程网站建设，总访问量达到400000人次以上。建设了课程教学资源库，创建16套习题库、10套试题库、36个教学案例、25个素材在内的教学资源，制作了10个动画、64个微课视频、70个会计科目移动微课件、教学录像45个，以及虚拟现实仿真软件等资源。开发《会计科目移动微课件V1.0》，并申请国家软件著作权。团队成员主编出版《财务报表分析》、《财务会计2》教材均列入十三五职业教育国家规划教材。

3. 课程资源获得多项殊荣

《财务会计实务》多媒体课件获“第十五届全国多媒体课件大赛（高职文科组）”一等奖（教育部教育管理信息中心举办）；《出纳岗位技能》移动课件荣获广州市多媒体教育软件活动高等教育组课件一等奖；《财务会计实务》岗位化虚拟现实仿真荣获第十七届全国教育教学信息化大奖赛高等教育组课件三等奖；《出纳微技能实训》微课程荣获广州市多媒体教育软件活动高等教育组微课三等奖。依托课程建设，团队教师获得了广东省高等职业院校信息化教学大赛教学设计比赛一等奖1次，二等奖2次，三等奖1次。

4. 职业技能大赛成果丰硕

通过“赛课结合”教学模式的改革，有效地调动了学生学习的积极性和主动性，显著提高了教学效果，在2015-2021年的“广东省职业院校学生专业技能大

赛”中获**一等奖 8 次，二等奖 4 次**；在第九届全国职业院校创业技能大赛“企业经营沙盘模拟竞赛”全国总决赛、第十二届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛**全国总决赛获团体一等奖**；在第八届、第十届“用友新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛中获**省级一等奖**，竞赛成绩优异。

5. 学生职业技能等级证书通过率高

课程团队紧跟教学发展要求的新形势，紧紧围绕既定的教学目标，积极开展教学改革，将考证内容融入到教学内容，不断提高教学质量，培养的会计专业学生基础理论扎实，专业技能强，综合素质高。历届学生初级会计师职称考试的通过率逐年上升，各届通过率均超过 50%。2020 年会计专业学生参加“1+X 财务共享服务职业技能等级证书考试”，**通过率达 100%**，被评为“优秀院校”代表，真正实现了“以赛促学、以赛促教”。

6. 培养了优秀的师资队伍

通过多年的教学研究和改革，课程负责人谭素娴被评为**广东省高等职业教育专业领军人才、广东省高等学校“千百十人才培养工程”校级培养对象、“广州市优秀教师”**。课程教师团队全部为“双师素质”教师，教师的**教学能力、动手能力、科研与社会服务能力**得到明显提高；企业兼职教师参与课程建设，实现校企共育高素质技术技能型人才。

课程团队教师积极参加各级各类竞赛，获得了**广东省高等职业院校信息化教学大赛教学设计比赛一等奖 1 次，二等奖 2 次，三等奖 1 次**；《出纳岗位技能》移动课件荣获**广州市多媒体教育软件活动高等教育组课件一等奖**；《财务会计实务》岗位化虚拟现实仿真荣获**第十七届全国教育教学信息化大奖赛高等教育组课件三等奖**；《出纳微技能实训》微课程荣获**广州市多媒体教育软件活动高等教育组微课三等奖**。

7. 教科研水平显著提高

课程团队成员获得省市级教学和科研课题立项 12 项，分别是**国家级课题 1 项，广东省教育科学规划课题立项 2 项，广东省教育厅教学改革课题 1 项，广州市教育局教改课题立项 3 项，广州市教育科学规划课题立项 2 项，厅级课题 3 项**。团队成员积极参与研究，撰写了《高职财务会计课程创新教学模式的探索》、《数字化时代下会计品牌专业“一体三化”人才培养路径研究——以广州工程

技术职业学院为例》等相关论文 11 篇，并在公开期刊发表,有效促进了成果的转化和应用。

《财务报表分析》、《财务会计 2》(均列入十三五职业教育国家规划教材)、《财务会计》教材在大连理工大学出版社、暨南大学出版社公开出版，除在本校使用外，还在全国各大高职院校使用，受到了读者的广泛好评。

8. 教学成果得到推广应用

《财务会计实务》课程建设成果，引起省内兄弟院校的积极关注，并在广东工贸职业技术学院、广东农工商职业技术学院等院校会计专业推广应用，各院校普遍认为，《财务会计实务》课程以高职教育理念为指导，以实际工作任务为驱动，突出实际会计工作流程，加强实践教学力度，对课程进行大胆的改革，具有一定的创新性。本成果带动了学校相关专业建设和发展，示范与辐射效果明显，得到了社会的高度关注。

五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) ⁴	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) ⁵
5	5	100%	4.923986	98.48%

申报材料上的经费使用方案

1. 课程设计 0.5 万元
2. 教学团队建设 0.6 万元
3. 完善基本资源 0.2 万元
4. 拓展课程资源 1.6 万元
5. 开发原创资源 1.6 万元
6. 网站资源持续更新与共享 0.5 万元

合计 5 万元

经费实际收支情况（请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目）

《财务会计实务》省级精品资源共享课程于 2015 年 2 月立项，学校于 2015 年投入经费 50000 元，建设期 3 年，实际使用经费 49239.86 元，余 760.14 元，支出细目见附表：

各项支出严格按照学校有关财务管理规定执行。


 （学校财务盖章）：
 2022 年 5 月 10 日

⁴ 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

⁵ 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

年	月	日	凭证号	摘要	借方/支出
2015	09	17	记账-0087	财管系李志文报销参加《财务会计实务》智能移动端课件参评费	200
2015	09	17	记账-0093	财管系李志文报销参加第十五届全国多媒体课件大赛评审费	400
2015	11	10	记账-0091	财管系李志文购置移动硬盘储存历年教学资料	867.8
2016	01	26	记账-0118	王亚兰报销中国大学 MOOC《教师如何做研究》的培训费	200
2016	05	24	记账-0208	谭璇臻报销版面费	1000
2016	07	06	记账-0021	王亚兰报销参加“微课程设计、开发与应用”培训班费用	2250
2016	11	15	记账-0169	谭素娟报销参加信息化教学大赛差旅费	956
2016	12	13	记账-0123	李志文报销锣鼓费用	560
2016	12	26	记账-0368	李志文报销微课视频制作费	16200
2017	06	12	记账-0060	荣桂范报销参加资源库建设费用	1940
2017	09	30	记账-0247	彭景颂报销论文发表费	1400
2017	11	28	记账-0359	谭素娟报销参加国家教学资源库建设研讨会差旅费	1508
2017	12	19	记账-0177	彭景颂报销信息化大赛参赛费	600
2018	01	17	记账-0095	李志文报销移动场景式课件费用	16000
2018	05	24	记账-0167	孙志阳报销参加信息化教学能力提升培训费用	2100
2018	06	22	记账-0151	李志文报销路由器等费用	958.06
2018	12	07	记账-0039	谭素娟报销论文版面费	2100
合 计					49239.86

六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

（可以填写后续建设设想或应用推广计划等）

随着互联网、人工智能和云技术的大规模发展，财务机器人引爆财务圈，财会领域尤其是《财务会计实务》课程正遭遇颠覆性变革。《财务会计实务》课程后续的建设思路除了进一步优化理实一体化资源库之外，更要继续探索深化互联网+新形态下的现代学徒制实训中心、会计工厂实习中心等改革方式。要运用移动互联网信息技术进一步改进教学方法，推进该课程网络学习空间建设和普遍应用，以适应“互联网+课程教育”的发展需求。本课程在智慧职教上面已经开设多期 SPOC 课程，正在申请在智慧职教开设慕课程，进一步构建基于智慧职教云网络平台、EPC 理实互动平台、1+X 证书财务共享真账平台三个课程资源平台，打造智慧学习环境，创设“课前翻转+自主学习—课堂内化+合作学习—课后巩固+拓展实践”三阶递进线上（online）线下（offline）混合教学流程，将以“教师为主体”先教后练的传统教学模式翻转为以“学生为主体”以学定教的翻转课堂教学模式，教师参与学生全过程学习，形成课前、课堂、课后有机融合的“大课堂”模式。同时，通过智慧职教网络平台将《财务会计实务》优质课程资源和合作学习等有效教学模式辐射给更多的兄弟院校师生和社会人员，实现线上线下大团体师生的共同学习和发 展，教学相长。

七、项目负责人承诺

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：

谭嘉翔

2022 年 5 月 10 日

八、项目校内结题专家组意见（需附结题实证材料）

校内结题专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1	王劲松	教授/副校长	广东交通职业技术学院	13719058706
2	王涛涛	副教授/主任	广东机电职业技术学院	13560222577
3	万达	副教授/副主任	广东教育研究院	13825010813
4	齐攀	副教授	广州番禺职业技术学院	13580435675
5	梁国华	副教授	广州工程技术职业学院	13710708956

专家组意见

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》文件要求，广州工程技术职业学院于 2022 年 4 月 29 日组织专家对“2014 年广东教育教学成果奖培育项目——校企协同育人平台下高职会计专业人才培养实现路径研究”进行验收评审。专家组经查阅材料、质询和讨论等程序，形成如下意见：

1. 项目提交的验收材料齐全，符合验收要求。
2. 项目围绕会计专业人才培养模式进行改革与研究，提出“一盟两翼，三化融合，四能递进”人才培养模式，培育多元复合型技术技能人才，并获得广东省教育教学成果奖二等奖、广州市教育教学成果奖，为省内高职院校会计专业提供借鉴和参考，具有较强的实践价值，完成了项目研究任务。
3. 成果特色鲜明、内涵丰富、应用成效显著，已在广东省内多所高校广泛使用，对职业教育会计专业教学有显著的示范、辐射和引领作用。

专家组一致同意该项目通过验收。

专家组组长签名：

九、学校委托验收专家组意见¹

学校委托验收专家				
序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式
1				
2				
3				
4				
5				
...				
校内结题和验收是否合并开展			是 <input type="checkbox"/>	否 <input type="checkbox"/>
专家组意见（200字以内）				

¹ 仅委托学校组织验收的项目，需要填写本部分表格；各高职院校受省教育厅委托组织开展省级验收时，可将校内结题和省级验收结合起来开展。

