

# 广州工程技术职业学院

## 2020年高职扩招分类招生学生人才培养情况报告

根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅〔2019〕20号）、《广东省教育厅关于组织高职院校面向社会人员做好普通高等职业教育人才培养工作的通知》（粤教职函〔2019〕137号）等相关文件精神，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、二中、三中全会和四中全会精神，坚持把立德树人作为根本任务，有组织、有计划地开展了高职扩招人才培养相关工作，现将高职扩招人才培养相关工作情况报告如下：

### 一、招生情况

我校严格国家、省、市等相关文件要求做好报名、考核、录取等工作。我校成立由校长、分管校领导和校内纪检监察部门负责人组成的高职扩招工作领导小组，制定和完善高职扩招工作规章制度，坚持“集体议事、集体决策”科学、周密制定考核及录取办法，切实履行主体责任，确保高职扩招录取工作安全、有序实施。

学校根据区域经济发展对紧缺人才的需求，2019年将汽车检测与维修技术、计算机应用技术、电子商务等10个专业设为高职扩招专业。2020年，我校共有工商企业管理、会计、计算机应用技术等3个专业进行高职扩招招生。我校积极制定招生考试录取办法，多渠道开展招生宣传，完成了两批扩招生源的招生与录取工作。2019年录取退伍军人、其他在岗人员及社会人员等共2828人。2020年高职扩招录取994人，实际报到967人，报到率97.28%。

### 二、主要做法

#### （一）召开人才培养专项会议，出台高职扩招实施方案

为做好高职扩招学生的人才培养工作，确保质量型扩招，我校于2019年12月24日、26日分别召开面向社会人员做好人才培养工作的会议，对如何做好高职扩招学生的教学管理、人才培养进行了研讨，继续教育学院作为主要负责部门，各相关职能部门和二级学院延伸管理，各部门加强沟通，密切配合，确保人才培养质量标准不降。之后，我校根据《广东省教育厅等七部门（单位）关于印发〈广东省高职扩招专项工作实施方案〉》（粤教职〔2019〕34号）及会议精神出台了《广州工程技术职业学院扩招学生人才培养工作实施方案》（穗工学院〔2020〕57号）。

我校高度重视，成立以书记、校长牵头的高职扩招工作实施领导小组，各部门明确工作职责，严格按照实施方案开展工作，我校按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则实施分类培养，开展教育教学改革研究与实践，深化教师教材教学改革，加强教学常规管理，有序开展学习成果的认定、积累和转换，制定了《高职扩招学生高等教育学分认定和转换工作管理办法》（穗工学院〔2020〕69号）。根据《普通高等学校学生管理规定》，结合不同生源特点和培养模式要求，制订有针对性的学生管理办法，出台高技能人才学历提升扩招学生的《学籍学历管理实施办法（试行）》（穗工学院〔2020〕56号），将报省级教育行政部门备案。强化就业服务与指导，统筹做好教学管理、学生管理、后勤保障、就业指导服务等工作。

## **（二）制（修）订人才培养方案，完善高职扩招管理制度**

教务处组织各相关学院开展了制（修）订高技能人才学历提升的人才培养方案工作，积极对接国家专业教学标准，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求及各合作单位反馈意见制（修）订人才培养方案。我校实施灵活多样的人才

培养模式，明确扩招学生基本学制为3年，采用弹性学制，最长不超过6年，培养周期总学时不低于2500，集中学习时长不低于总学时的40%，将课程设置为公共基础课程和专业(技能)课程，并按要求开设相应课程。按照国家对高校思想政治理论课教学有关规定，开齐开足思想政治理论课。结合实习实训强化劳动教育，明确劳动教育时间。科学设置专业技能课程，确定6-8门专业核心课程和若干门专业课程。依据全日制普通高职人才培养目标、培养规格，坚持标准不降原则，在人才培养方案中明确毕业条件和要求，严把毕业出口关，严格毕业要求，加强教育教学管理，制(修)订具有针对性的相关高职扩招管理规章制度。在执行过程中将严格遵循相关教学管理规章制度，不允许偷工减料地执行或者随意更改，定期开展相关检查，确保“教好”“学好”“管好”，规范人才培养全过程，确保质量型扩招。

### **(三) 组建高素质教师队伍**

根据各专业人才培养方案要求，由高职院校、各分教学点和合作企业人员联合组建高素质师资队伍。坚持“先培训、后上岗”，对拟作为授课教师的校外人员开展培训。原则上每学期集中培训三次以上，通过采取期初集体备课、期中教学研讨、期末教学总结、教学观摩及专项教学能力培训等方式开展。组织教学团队开展教育教学改革研究与实践，定期举行教研活动。根据国家有关要求，配齐配强专职思想政治理论课教师。聘请合作企业技术能手和能工巧匠担任兼职教师，开展新技术、新工艺和新知识等的教学和实习实训指导。

### **(四) 加强教学组织与实施**

落实立德树人根本任务，根据生源特点，坚持因材施教，突出技能培养，全面落实人才培养方案；深化人才培养机制改革，探索学分制管理改革；创新教学组织形式，坚持在岗培养与学校培养相结合、

集中教学和分散教学相结合，根据不同受教育群体实际，统筹采取线上教学、现场授课、网络答疑、专题讲座、教学研讨等多种方式；建设优质数字化教学资源；开展以学生为中心的教法改革，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，推动现代信息技术与教育教学改革深度融合；创新考核评价方式方法，提高过程考核比重，严格考试纪律。

### **（五）坚持分类实施管理**

根据不同受教育群体特点，由教务处研究制定有针对性的教学管理办法，适应不同生源、不同学习时间、不同学习方式等。严格学生学习和纪律管理，各分教学点安排专人负责做好学生考勤、考试管理等教学管理工作，如实记录学生学习和日常表现，并作为考核评价的重要依据，做好考核成绩报备工作；严格执行学籍定期注册制度，对违反学籍管理有关规定的学生，及时予以处理；落实学校“三个一”教学巡查制度，进一步完善教学质量保障体系。各二级学院及分教学点负责做好新生的入学教育，详细解读人才培养方案、明确学习内容、要求、毕业标准、收费、安全、纪律及其他教学管理规章制度。

坚持全员全过程全方位育人，加强思想政治教育工作，由学生工作处会同继续教育学院、各分教学点做好学生的思想政治教育、党团建设、奖助学等学生管理和服务工作；按照国家有关规定，各教学点配备专职辅导员及班主任。每位班主任所管理班级原则上过 2 个、学生人数 120 人左右。坚持思政课程与课程思政相结合，充分发挥课堂教学主渠道作用，确保各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。各专业和分教学点以疫情防控为契机，增强思想政治工作的针对性和实效性。强化职业素质养成和技术技能积累，实行“诚信银行”学分管理和工作经历证书管理，将专业精神、职业精神和工匠精

神融入人才培养全过程。

#### **（六）立足高职扩招，开展教育教学改革研究**

根据《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号）、《广东省高职扩招专项工作实施方案》（粤教职〔2019〕34号）等文件精神，为做好高职扩招学生人才培养工作，确保质量型扩招，学校组织开展了省高职教育教学改革研究与实践项目高职扩招专项申报工作。我校组织完成2019年度质量工程项目和教育教学改革扩招专项的申报立项和省级推荐工作，其中年度质量工程项目中教育教学改革项目20个，校级扩招专项20个，共计40项，择优推荐12项至省教育厅。

广州工程技术职业学院

2021年3月25日