

附 11-4

2023 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：HTML5+CSS3 网页设计

课程负责人：杨本胜

联系电话：*****

主要开课平台：智慧职教

申报课程学校：广州松田职业学院

专业名称（代码）：计算机应用技术（510201）

填表日期：2023. 6. 22

广东省教育厅
2023 年

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

一、课程基本情况

课程名称	HTML5+CSS3 网页设计
课程负责人	杨本胜
负责人所在单位	广州松田职业学院
课程对象	✧普通高职（专科）生 ✧社会学习者
课程性质	✧高校学分认定课 ●社会学习者课程
课程类型	○大学生文化素质教育课 ○公共基础课 ●专业课 ○其他
	□思想政治理论课 ✧创新创业教育课 ●教师教育课
课程讲授语言	●中文 ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种）
开放程度	●完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	智慧职教 mooc 学院平台
平台首页网址	https://mooc.icve.com.cn/cms/
首期上线平台及时间	智慧职教 mooc 学院平台：2022-02-7
课程开设期次	已完成四期
课程链接	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=e0a7b5cbb9156da37debbcd11b532bc

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	杨本胜	广州松田职业学院	副教授	***** ***	***** *****	课程总体设计、资源建设规划和实施。	esheng210
2	解正梅	广州松田职业学院	高级工程师	***** ***		课程资源建设，线下教学助教。	xzmfly
3	周艳	广州松	讲师	*****	*****	课程资源	pureyanh

		田职业 学院		***	*****	建设，教 学资料撰 写。	
4	曾博玲	广州松 田职业 学院	讲师	***** ***	***** *****	课程资源 建设，课 程内容框 架设计。	zblsummer
5	肖红	广州松 田职业 学院	副教授	***** ***	***** *****	课程资源 建设，校 企合作和 企业资源 引入。	xhong77

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	徐莹	广州松田职业 学院	副教授	课程思政元素挖 掘和思政教育资 源建设	ichHAN
2	宋敏鹏	广州文豆网络 科技有限公司	高级工 程师	企业资源建设	paulsoog
3	陈希球	广州松田职业 学院	教授	课程指导及推广	CXQ881028
...					

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
<p>（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p> <p>（一）教学任务</p> <p>近 5 年来主要承担计算机应用技术专业的专业课程教学，主要承担《HTML5+CSS3 网页设计》、《数据库应用技术》、《PHP 网站开发》、《JavascriptWEB 前端开发》、《计算机程序设计基础》等专业课程教学，年均课时量达到了 588.368。</p> <p>（二）教学科研</p> <p>近 5 年主要发表专业论文 4 篇，教改论文 2 篇，科技核心 1 篇。目前主持承担广东省教学质量改革项目 1 项，主持校级重点课题 2 项，院级重点课程 1 门，校级精品在线开放课程 1 门，承担广东省第一批高水平专业群建设项目 1 个，主持校级教学创新团队建设项目 1 项。</p> <p>（三）教学奖励</p> <p>指导学生参加广东省 H5 融媒体内容制作赛项获得省级一等奖 2 项、二等奖 2 项，参加广东省第五届青年教师教学能力比赛获得三等奖，参加中教集团教学能力比赛获</p>

得二等奖，参加广东省职业院校教学能力比赛获得省级三等奖，获得校级教学成果奖二等奖 1 项，校级优质课程资源建设团队 1 项。2015 年被评为广州市民办先进教师，2021 年被评为南粤优秀教师。

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

《HTML5+CSS3 网页设计》是高职计算机应用技术专业的核心课程，课程从 web 前端开发工程师的岗位核心能力出发，根据国家专业教学标准、专业人才培养目标、“1+X”证书考核标准、技能比赛要求，依据“岗课赛证创”的建课理念，将课程知识树结构按照模块化任务化进行设计，模块内容按**基础—巩固—创新“螺旋递进式”**编排，一共有 13 个模块 44 个典型工作任务。课程始终坚持“产教融合”，创建了“企业频道”栏目，实时对接企业一线岗位的工作内容、标准、规范。无论你是专业学生，还是零基础的非专业人士，都可以在这里找到学习信心，学到想要的知识和技术。课程按照“**导—学—践—拓—思—悟**”的教学思路，每个模块由“任务”、“单元作业”、“企业一线”、“思政育人”构成，每个知识点由“**任务导学—课件分享—微课开讲—动手实践—拓展学习—课堂小测**”6 个环节组成。课程践行三全育人，厚植工匠精神，将“爱岗敬业、遵纪守法、团队协作”等职业素养融入，将家国情怀、高尚的理想信念融入全过程，创设了一个“**自信与兴趣，尊重与欣赏**”的生态课堂，可培养学习者自主学习意识，树立“**强规范、遵标准、勇探索、乐创新**”的实践观，培养学生成为懂理论、会操作、能创新的复合型技术技能人才。

《HTML5+CSS3 网页设计》从 WEB 前端开发工程师的“H5 前端页面结构设计、H5 前端页面布局设计、H5 多媒体元素融入”能力出发，以校企共建的“**WEB 全栈开发工作室**”为载体，实施了以学生为中心的“**三阶递进、六维结合、三强化**”的学训一体式的课堂革命。

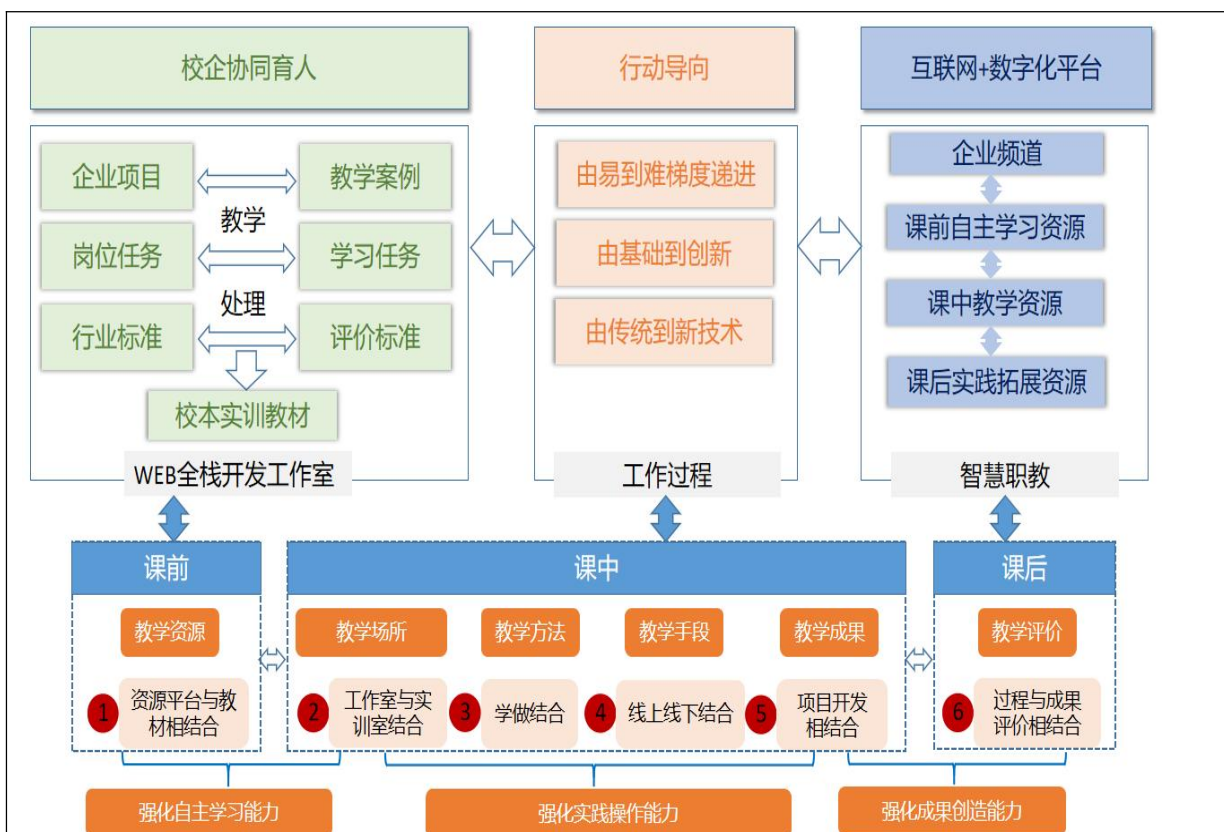


图 1-1 三阶递进 六维结合 三强化学训一体式的课堂革命

（一）课程主要内容

课程内容构建上采用“岗课赛证”有机融合的基本理念，专注职业技能与能力的培养，具体思路如图 1-1 所示：

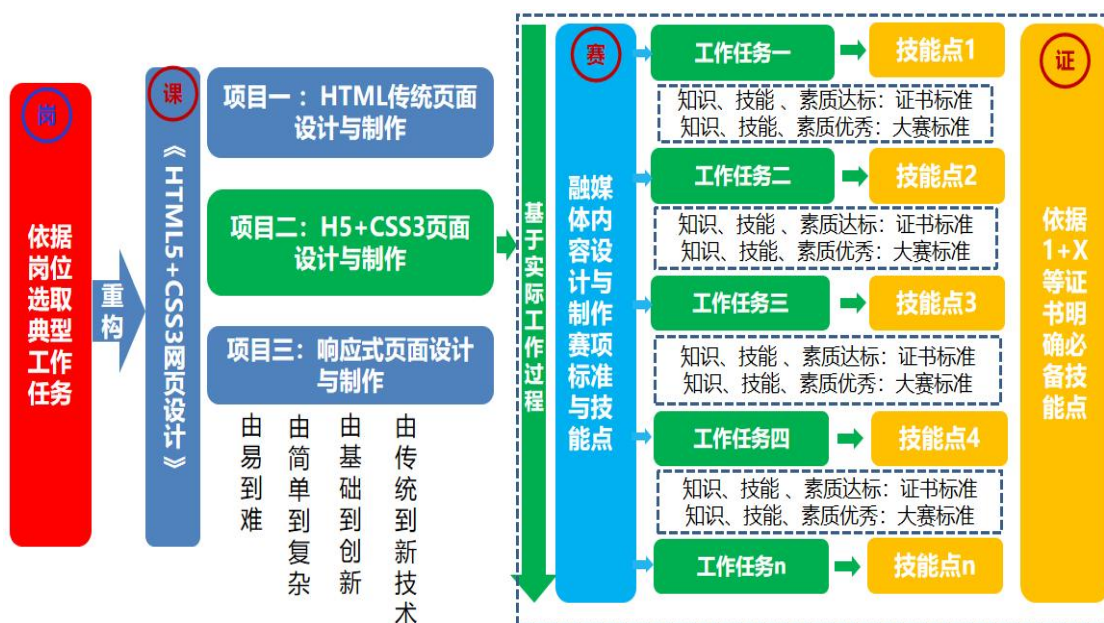


图 1-1 课程内容

（二）面向对象

高职专科生、社会学习者。

（三）教学改革情况

（1）以“成果导向项目任务驱动”实施教学模式

依托校企合作项目，基于成果导向的教育理念，以企业真实项目任务作为载体，遵循 web 前端开发岗位标准流程，根据学生的学情特点，设计“三阶段六环节”的项目任务驱动教学实施过程。每个环节都设置了明确的、可评测的目标与成果要求，在项目任务驱动下，依照工作流程，学生实现每个环节的目标，并形成每个环节的成果（如图 1-2 所示）。

构建“线上线下融合（OMO）”的学习模式，以学生为中心，以项目工作任务为驱动，强化学生主体地位，激发学习需求，内化知识应用，培养自主学习和探究式学习习惯。课前教师发布任务、推送资源，学生在任务的指引下，自主学习，完成课前的测试；课中在教师的引导下进行小组互助学习；课后教师发布练习与学习资源，学生进行巩固拓展学习，实现知识的灵活应用、迁移与转化。

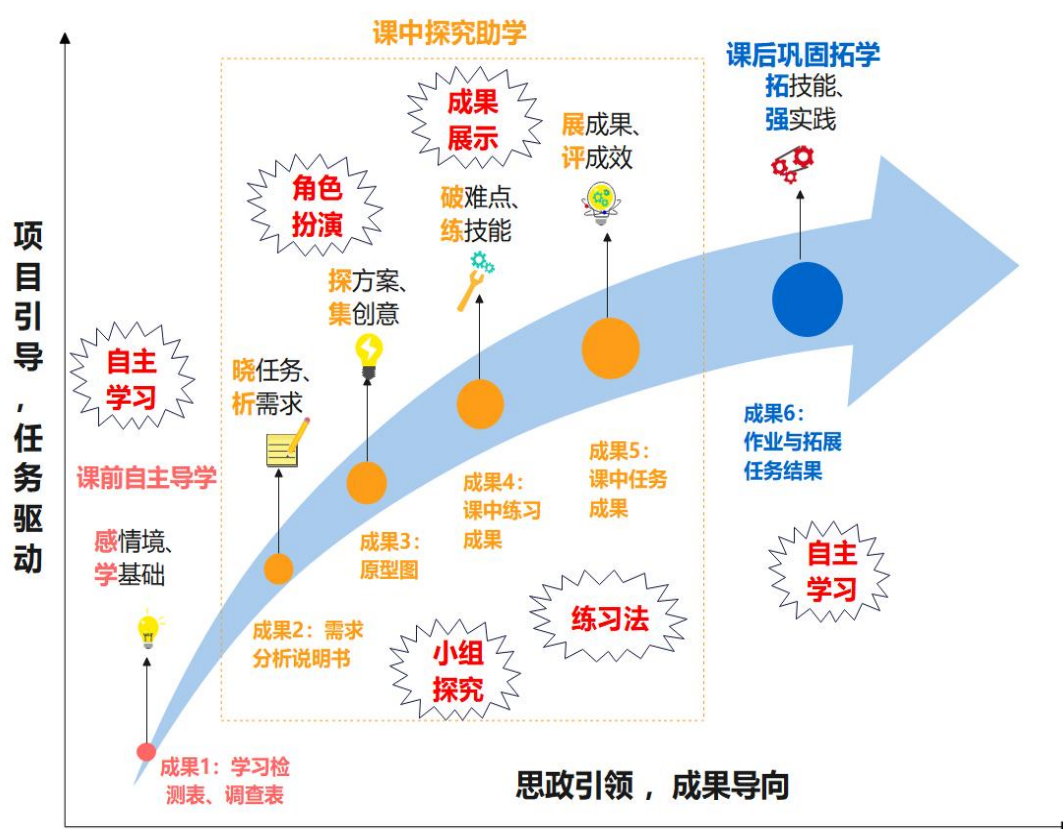


图 1-2 教学实施策略

（2）以“校企工作室”为依托打造“互联网+”资源

校企深度合作，依托校企共建的“WEB全栈开发工作室”，共同开发《HTML5+CSS3网页设计项目案例实践手册》校本特色教材。教材选择智慧校园疫情防控平台的主要页面设计制作与企业典型的案例，按能力递进原则编排，融入职业素养与课程思政。每个页面（案例）按企业开发流程组织，由需求分析、方案设计、讨论分享、编码实现、成果展示、运行与调试6个环节组成。建立数字化教学资源（原创），形成了“特色教材+数字化资源平台+实训室（智慧教室）”的新形态教学资源，实现线上线下的混合式教学（如图1-3所示）。



1-3 打造互联网+资源

（3）构建“企业频道”，实现校企融通，提升课程的前瞻性和实用性。

通过与企业共同建设“企业频道”栏目（如图1-4），可以实时跟随企业岗位技术更新、把握最前沿技术发展趋势、引入企业优质资源、精准对接行业需求，实现教学内容实时对接新工艺、新技术新标准、新规范，实现学习内容实时对接岗位工作目标。

企业频道（校企融通）

- ▶ H5应用的场景和发展趋势
- ▶ web前端开发岗位需要学习哪些知识与技术
- ▶ web网页设计主要的工具和平台
- ▶ 目前web前端开发的主要应用领域和前景
- ▶ 在企业从事网页设计的工作，需要具备哪些能力和素养？
- ▶ 企业进行web前端开发的主要工作内容
- ▶ 网页设计有哪些规范
- ▶ 评价一个网站页面的标准是什么？
- ▶ 在企业进行网站开发的流程
- ▶ 从企业一线岗位的角度，怎样才能学好网页设计？

1-4 企业频道栏目

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

（一）评分标准与方式

《HTML5+CSS3 网页设计》根据 web 前端开发职业技能等级标准与教学目标，综合考量学生课前自主导学，课中探究助学，课后巩固拓学的学习情况，采用过程性评价和总结性评价相结合、自评、组内互评、组间互评、教师评价。在课前通过“自主学习任务卡”指导学生进行自主学习，通过自主学习的考核，可以不断锻炼学生自主学习的能力和意识，这也是培养学生职业适应性的重要方式，通过在课中和课后的项目设计与开发，不仅可以考核学生对知识的应用能力，我们还会针对学生的项目设计、知识应用、创新、团结合作、操作规范进行全方位的评价。值得一提的是，我们把“工匠精神”这一思政元素融入到评价标准，这一做法皆在对学生的全面发展进行增值评价。

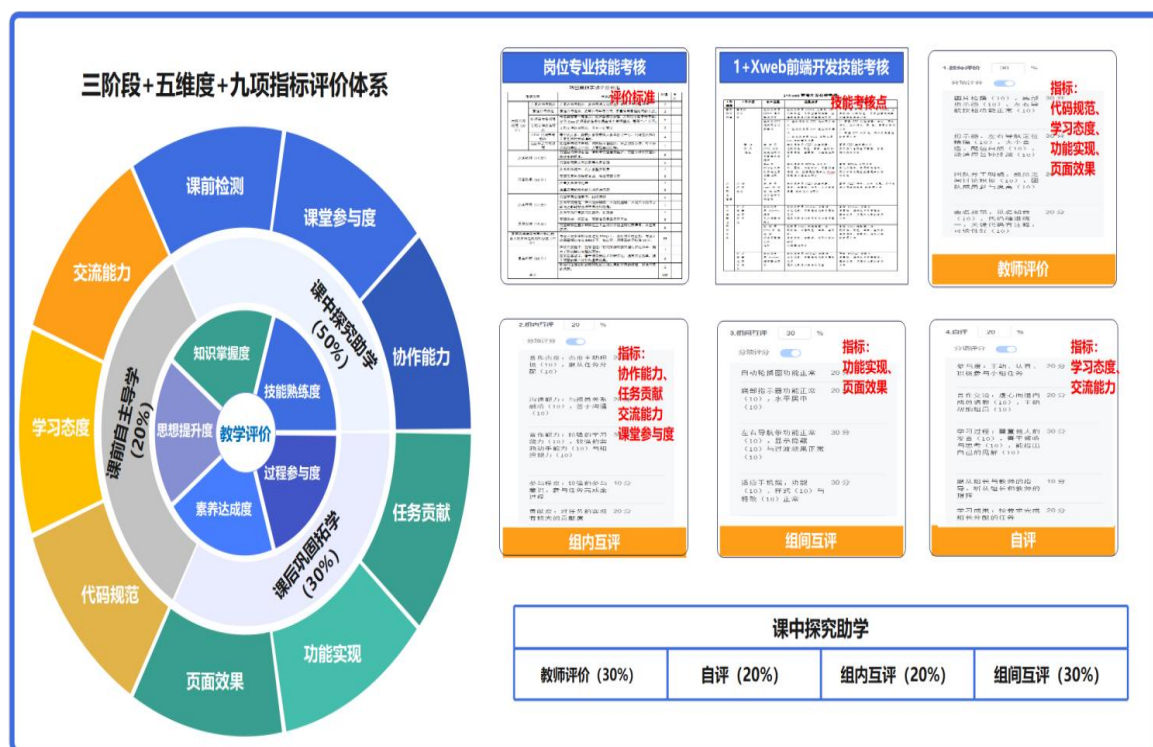


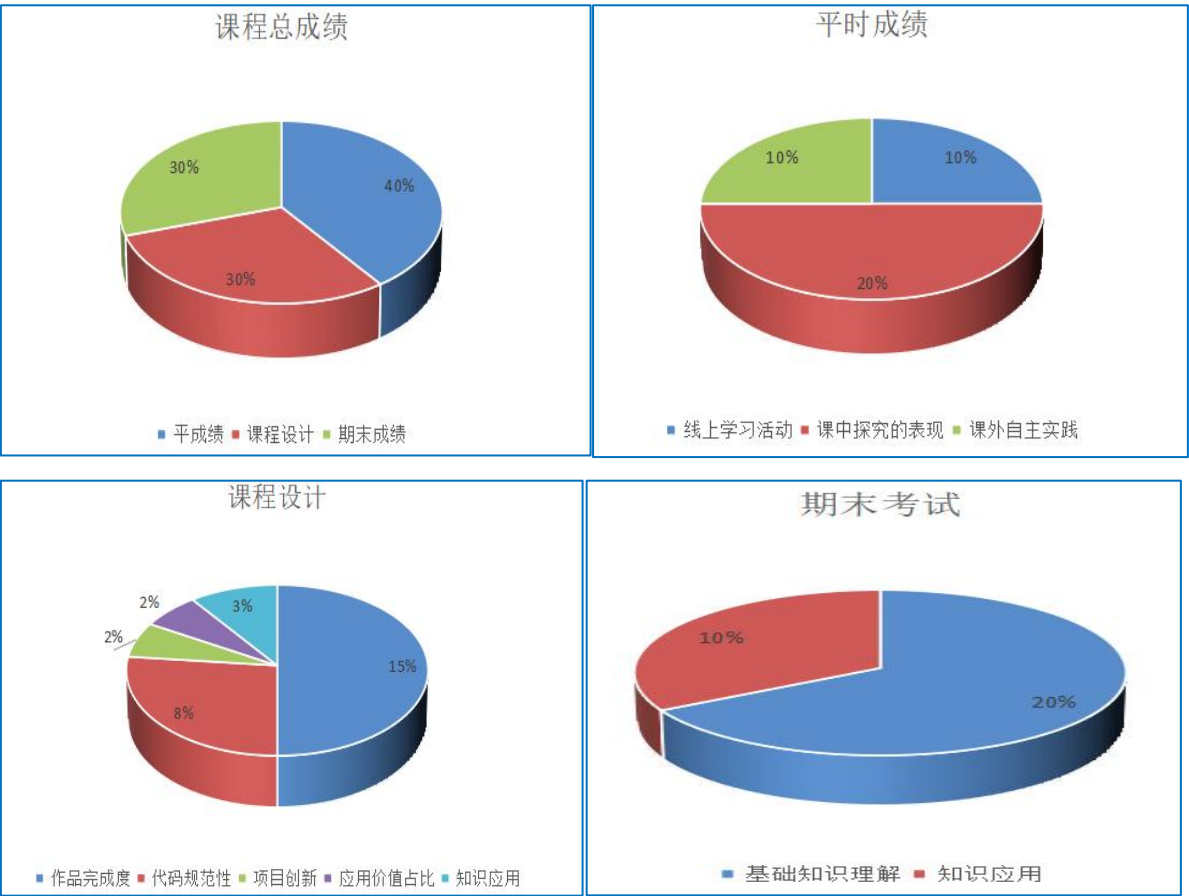
图 1-4

（二）评分设置

课程总成绩由平时成绩（占总成绩的 40%），课程设计（项目开发，占比 30%）和期末考试（基础知识考核占比 30%）组成。

平时成绩中，线上学习活动（自主学习、主题讨论、资源学习、在线测试等）的参与度占比 10%，课中探究的表现占比 20%，主要包括课程实训项目中，项目展示占比 5%，工匠精神占比 5%、项目创新占比 2%、团队合作占比 2%、规范意识占比 3%。课外自主实践（巩固拓展）占比 10%，主要包括作品完成度占比 5%、代码规范性占比 3%、项目创新 2%。

课程设计主要完成一个项目作品，作品完成度占比 15%、代码规范性占比 8%、项目创新 2%、应用价值占比 2%、知识应用占比 3。期末考试采用试卷考核，基础知识理解占比 20%，知识应用 10%。



五、课程应用情况（不超过 800 字）

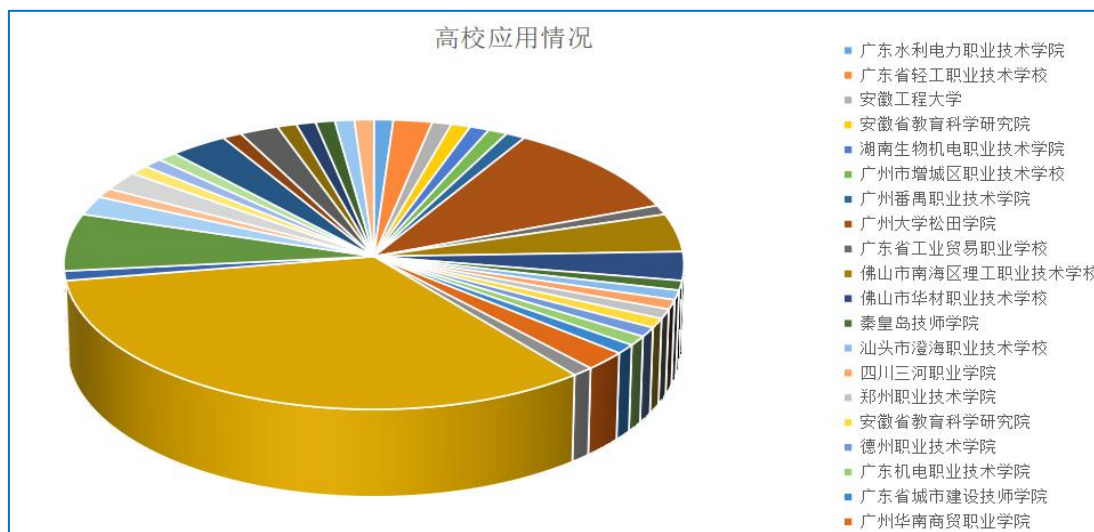
（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

一、课程应用情况

课程开设至 2023 年 7 月，本课程在智慧职教 MOOC 学院开设 4 期，累计学习人数 2139 人，涵盖 188 个单位，累计互动次数 87335 次，日志总数 567757 条，课程初步呈现了良好的热度和影响力。

二、面向其他高校和社会学习者应用

本课程对其它高校和社会学习者开放，截至 2023 年 7 月，有来自 188 个单位的学员选学。在 216 所其他高校中得到应用，包括广东水利电力职业技术学院、安徽工程大学、广州番禺职业技术学院、广州大学松田学院、广东省工业贸易职业学校、秦皇岛技师学院、德州职业技术学院、广东机电职业技术学院、茂名职业技术学院、广州华南商贸职业学院、郑州职业技术学院等，分布全国各地，如广东省、河北省、山西省、河南省、安徽省等。



综上所述，本课程应用情况良好，不仅在高校中得到应用，还在全国社会者学习中产生了广泛的影响。我们期待课程能够继续发挥教育价值，为社会培养更多有知识、有技术、有能力、有素养的专业人才。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

一、开放学习服务计划

计划在未来 5 年继续开放《HTML5+CSS3 网页设计》在线课程，以服务更广大的高

校和社会学习者。

面向高校的教学应用计划：我们将努力与各高校计算机相关专业积极开展交流、合作、共享，不断探索线上线下混合式教学模式，定期更新和优化教学内容，以适应不断变化的行业需求。同时，我们将逐步建立教师教学培训与分享平台，帮助教师更好地应用和推广本课程，不断提升课程教学质量，**2年内，力争提升学生60%以上。**

面向社会的开放学习服务：我们将每年4期共20期次开设新课程，以及持续更新课程内容和教学方法，我们将不断完善和加强对社会学习者的线上学习指导和线下学习指导的力度，积极构建在线学习的指导、辅导平台和途径，面向社会提供更优质的教学服务。我们也将设立互动讨论区，鼓励学习者之间的交流互动，同时接受来自社会各界的反馈，持续提升课程的教学质量，**2年内争取校内网选课人数突破1万人。**

二、持续更新和提供教学服务设想

我们将定期对课程进行全面的审视和总结，持续更新教学资源30%，以保证课程的前瞻性和实用性。在原有的基础上，将继续完善“企业频道”栏目资源，实时获取和呈现行业企业最新的需求、新工艺、新规范、新标准，在每个学习模块增加“企业一线”栏目，对接企业一线岗位的知识和技术需求，呈现知识的岗位应用场景。我们也将提供在线咨询和答疑服务，以帮助学习者解决学习过程中的问题。

在进一步完善《HTML5+CSS3 网页设计》课程MOOC在线资源的基础上，我们计划重点构建一个校企协调育人的平台，搭建一个行业企业资源进入课堂的桥梁，提供一个企业工程师或能工巧匠参与课堂教学的平台。建设“网页设计基础知识学习”+“H5+CSS3技术实操训练”+“H5技术创新应用”以及行业“在职提升培训”为主的四位一体的H5网页设计人才培养平台。我们的目标是从传统的课堂教学模式过渡到线上慕课学习，逐步实现课程教学的数字化转型，实现从有限的学习人数到广泛覆盖的转变。

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：**杨本胜**

2023年6月22日