

# 2023 年省精品在线开放课程

## 教学活动与教师指导

课程名称：HTML5+CSS3 网页设计

课程负责人：杨本胜

联系电话：

主要开课平台：智慧职教

申报课程学校：广州松田职业学院

专业名称（代码）：计算机应用技术（510201）

## 目录

(一) 打造“互动交流和自主式与协作式学习”的学习环境。 . . . . .	3
1. 线上教学活动完整、有效、按计划实施。 . . . . .	3
2. 学习者在线学习响应度高，师生互动充分。 . . . . .	7
3. 建立微信交流学习平台，解决学生特定需求。 . . . . .	8
(二) 打造“无边界”课堂，促进师生之间、学生之间进行资源共享。 . . . . .	9
1. 线上线下课程教学相结合。 . . . . .	9
2. 校内课程与校外真实拓展项目相结合 . . . . .	10

## (一) 打造“互动交流和自主式与协作式学习”的学习环境。

### 1. 线上教学活动完整、有效、按计划实施。

教师按照学校的教学计划和要求在平台中安排教学任务，发布学习公告，引导学生参与线上知识点、技能点学习；并作为课程顾问进行在线答疑，提供在线测试、及时在线反馈；发布公告对学生进行教学任务完成提醒，认真批改学生作业、引导学生完成在线讨论等教学活动；开展在线指导与测评，按时评定成绩，构建完整、有效的线上教学模式。为学生提供目标明确、学习路径清晰、资源丰富的学习环境和详细引导。

The screenshot shows a list of resources under the heading '第2节 任务6：应用无序列表呈现页面信息'. The resources are:

- 任务导学
- 教学PPT
- 微课开讲
- 动手实践
- 动手实践项目素材
- 拓展学习
- 在网页设计过程中，无序列表一般应用在哪些地方？
- 课堂小测

Each item has a checkbox for '虚拟仿真', '动画', and '课程思政', and buttons for '学习情况' and '预览'.

图 1 平台资源结构

## 自主学习任务卡

■ 学习目标

①理解绝对定位的特征  
 ②掌握绝对定位的设置方法，能够灵活使用元素相对定位。

■ 自主学习与探索

**(一) 项目任务需求分析**

制作一个手机广告页面，通过定位技术为图片指定位置添加文字描述，设计与实现效果图 1 所示的效果。



图 1 最终效果图

■ 自主学习内容指导

通过网络平台，重点学习如下知识点：

- (1) 重点学习元素绝对定位的特征、元素绝对定位设置的语法格式
- (2) 重点学习元素绝对定位设置的方法

■ 自主学习考核

- (1) 完成课前自主学习与探索以后，完成平台的课堂小测栏目的试题。
- (2) 探索与思考项目任务的实施决策和思路
- (3) 根据所学知识，积极参与平台发布的各种话题讨论，大胆发表自己对知识的理解。

图 2 自主学习任务卡

## 元素相对定位的实践与探索

### 学习目标

知识目标	①理解绝对定位的特征 ②掌握绝对定位的设置方法，能够灵活使用元素相对定位。
能力目标	具备使用元素绝对定位进行元素位置精确控制的能力。
素养目标	①培养学生团队协作、善于思考与探索的精神 ②培养学生的不断思考与探索的意识

### 任务需求分析

#### 任务描述：

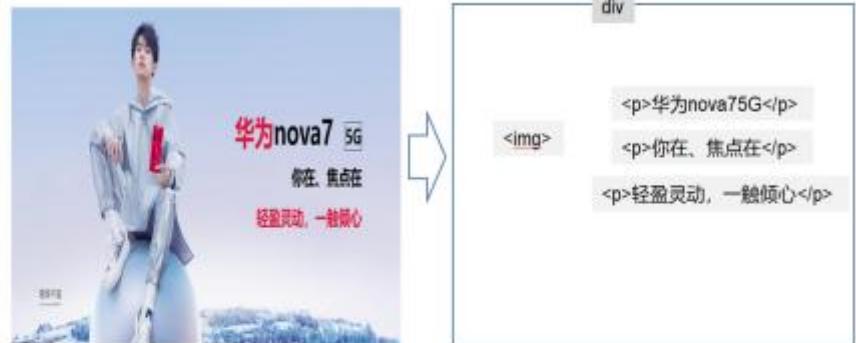
制作一个手机广告页面，通过定位技术为图片指定位置添加文字描述，设计与实现效果如图1所示的效果。



图1 最终效果图

实践指导	<b>1.HTML结构分析</b> 根据项目任务的效果图可以看出，整个页面由一张图片和一段描述文字组成，其中图片放在一个div元素里面，三行描述文字分别放到三个 <p>标记里面，</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

具体的结构如图 1-1 所示。



结构图 1-1

## 2. 样式分析

外层 div 宽度为 1000 像素，宽度为 500 像素，“华为”两个字的大小为 50 像素，其它文字字体大小为 30 像素，字体统一为微软雅黑。

## 3. 搭建结构

在 index.html 文件内的<body> 标记中书写页面的 HTML 结构代码。

## 4. 定义样式

在页面文档的<head> 标记中引入外部样式表。注意样式表代码编写的规范性，建议采用如下的书写格式（详细的编码规范请阅读平台教学 PPT：CSS 应用基础）：

```
h1{  
    font-size: 20px; /*定义字体大小属性*/  
    color: red; /*定义颜色属性*/  
}
```

## 5. 运行调试

在编译环境中，使用浏览器进行调试和完善页面。

## 探索与思考

在项目实践中，思考与探索如下问题：

- (1) 如果子元素设置为绝对定位，如果离它最近的父元素没有设置定位属性，那么子元素该怎么定位？如果子元素所有的上层父元素都没有显示设置定位属性，子元素又该怎么定位？
- (2) 如果元素仅设置为绝对定位，不设置偏移量，会出现什么情况？

	操作流程	<p>(1) 打开编辑器“HBuilderX”，选择文件→项目，创建一个项目（项目名称尽量用英文字母组合，确保见名知意）。</p> <p>(2) 选择项目，在项目中创建目录，存放页面用到的图片、视频等素材；创建目录保存外部样式表文件。</p> <p>(3) 创建 HTML5 页面文档文件</p> <p>(4) 编写 HTML5 文档文件代码</p> <p>(5) 使用“HBuilderX”进行页面测试，至少在 3 个浏览器上测试。</p>
实践操作规范与标准	实践操作规范与标准	<p><b>(一) 代码书写规范</b></p> <p>①元素名书写规范：元素名书写规范，多采用语义化标签、采用小写字母书写。</p> <p>②属性书写规范：属性书写准确，采用小写字母书写，尽量使用属性缩写的方式。</p> <p>③选择器命名规范：命名能够有一定意义，选择器使用合理，并采用小写字母书写，ID 和 Class 选择器的名字如果由多个单词组成，要用“-”分开。</p> <p>④文档文件命名规范：文档文件命名规范，具有一定意义。</p> <p>⑤HTML 代码书写规范：每个块元素、类表元素或表格元素单独占一行，代码层次和各元素之间的关系清晰。</p> <p>⑥CSS 样式书写规范：依据字母顺序声明，代码块内容缩进，样式规则分行，每个样式规则单独占一行，并有适当的注释。</p> <p><b>(二) 评价标准</b></p> <p>①页面结构：页面结构清晰合理，有利于页面后期维护、页面分析和页面加载速度的提高。</p> <p>②页面效果：页面风格统一、各元素整齐有序；页面元素色彩搭配合理，整体页面美观；注重页面细节处理；注重运用新技术新方法解决问题。</p> <p>③页面布局：页面布局合理有序，结构清晰；页面布局稳定，在不同分辨率、不同浏览器、不同大小的显示终端上都能够保持布局相对稳定；页面布局注重实用新技术、新方法。</p> <p>④自主创新：在项目实施中，能够通过已有的方法和技术进行优化组合，提出了新的解决问题的方法；在项目实施中，善于使用新技术和新方法，提高开发效率，提升页面的用户体验和显示效果；能够创造性地把新技术和新方法应用到不同的领域，解决不同的问题。</p>
教学软件 教学资料		详见网络学习平台

图 3 动手实践指导书

## 2. 学习者在线学习响应度高，师生互动充分。

目前在智慧职教平台开设 4 期课程，教师累计发布 48 条公告，在线测验总次数 164 次，在线发帖总数 122199 个，教师在线回帖总数 61099 条，参与互动人数 4631 人，累计互动次数 122199 次，累计日志 1161121 个。师生在教学平台上处于学生主体、教师引导的位置，及时在线沟通，互动交流，形成自主式与协作式学习。图 4：师生互动讨论截图。

讨论主题	创建时间	状态	参与度	总帖数	回帖数	精华数	引用到教学设计	操作
段落标记p在设置和显示段落文字...	2023-05-09 00:00:00	已结束	685人	757条	21条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
在网页设计过程中，我们一般采...	2023-05-09 00:00:00	已结束	680人	750条	27条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
谈谈你对超链接的认识	2023-05-09 00:00:00	已结束	670人	722条	14条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
心灵共鸣：通过学习思政小案例...	2023-05-09 00:00:00	已结束	668人	707条	8条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
在网页设计过程中，无序列表一...	2023-05-16 00:00:00	已结束	650人	681条	7条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
在网页设计过程中，定义列表一...	2023-05-16 00:00:00	已结束	644人	671条	8条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
在网页设计过程中，有序列表一...	2023-05-16 00:00:00	已结束	638人	671条	8条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
谈谈你对H5新增的语义化标签的...	2023-05-16 00:00:00	已结束	640人	662条	5条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
通过学习思政小案例，谈谈你的...	2023-05-16 00:00:00	已结束	636人	676条	12条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除
怎么理解页面结构和样式的分离？	2023-05-23 00:00:00	已结束	632人	669条	16条	0条	已引用	讨论 编辑 隐藏 删除

图 4 师生互动讨论截图

### 3. 建立微信交流学习平台，解决学生特定需求。

课程组教师开通线上学习交流平台，及时了解学生在学习中遇到的问题，帮助学习解决学习中的苦难，解决学生在学习过程中的特定需求，受到广大学习者得一致好评。



图 5 课程在线学习交流群

## (二) 打造“无边界”课堂，促进师生之间、学生之间进行资源共享。

后疫情世代，打造“无边界”课堂，线上线下相结合、课内课后相结合、校内校外相结合。

### 1. 线上线下课程教学相结合。

依托校企合作项目，基于成果导向的教育理念，以企业真实项目任务作为载体，遵循 web 前端开发岗位标准流程，根据学生的学情特点，设计“三阶段六环节”的项目任务驱动教学实施过程。每个环节都设置了明确的、可评测的目标与成果要求，在项目任务驱动下，依照工作流程，学生实现每个环节的目标，并形成每个环节的成果（如图 6 所示）。

构建“线上线下融合（OMO）”的学习模式，以学生为中心，以项目工作任务为驱动，强化学生主体地位，激发学习需求，内化知识应用，培养自主学习和探究式学习习惯。课前教师发布任务、推送资源，学生在任务的指引下，自主学习，完成课前的测试；课中在教师的引导下进行小组互助学习；课后教师发布练习与学习资源，学生进行巩固拓展学习，实现知识的灵活应用、迁移与转化。

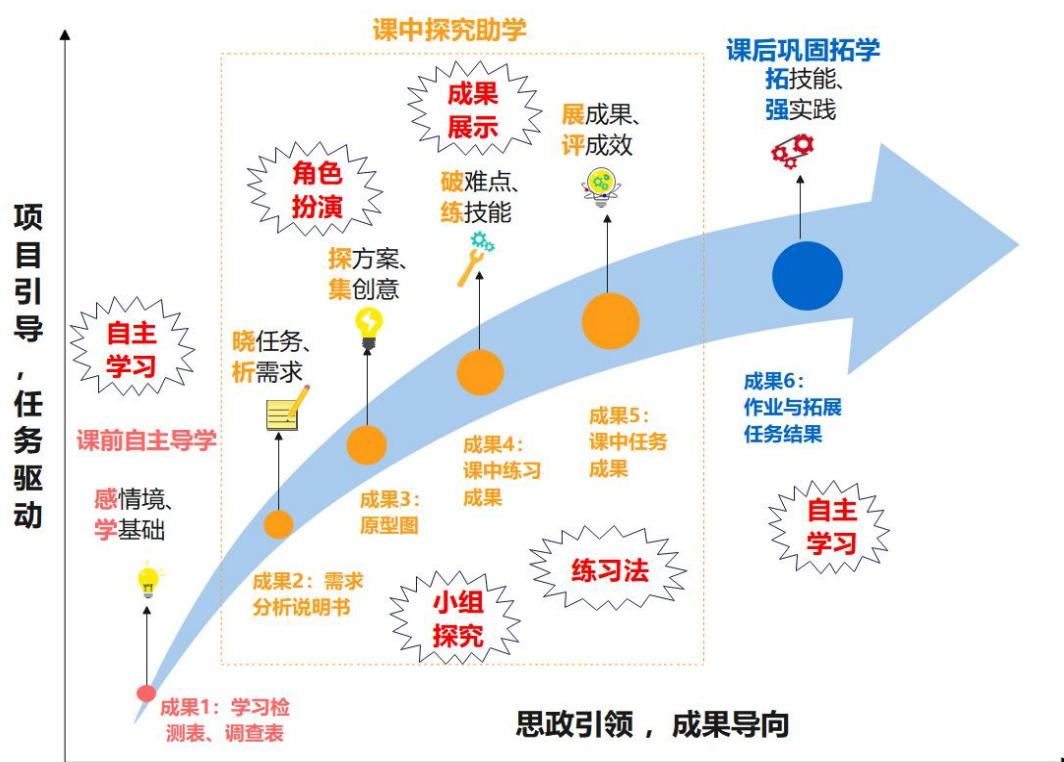


图 6 教学实施策略

整个教学过程划分为三个阶段：课前自主导学、课中探究助学、课后巩固拓学，其中涵盖6个环节：感情景、学基础，晓任务、析需求，探方案、集创意，破难点、练技能，展成果、评成效，拓技能、强实践，形成线上资源、线下活动、全流程评价的教学实施过程（如图7所示）。线下教学情境设计，抛出问题，引导学生线上微课学习、在线提问、测试等环节，再到线下项目实操，这种线上线下混合式教学，互为补充、互相支撑，体现“做中学、做中享”，让学生学会、乐学。在疫情等特殊情况下，线上课程也可以独立教学，非常适合大规模的自主化学习。

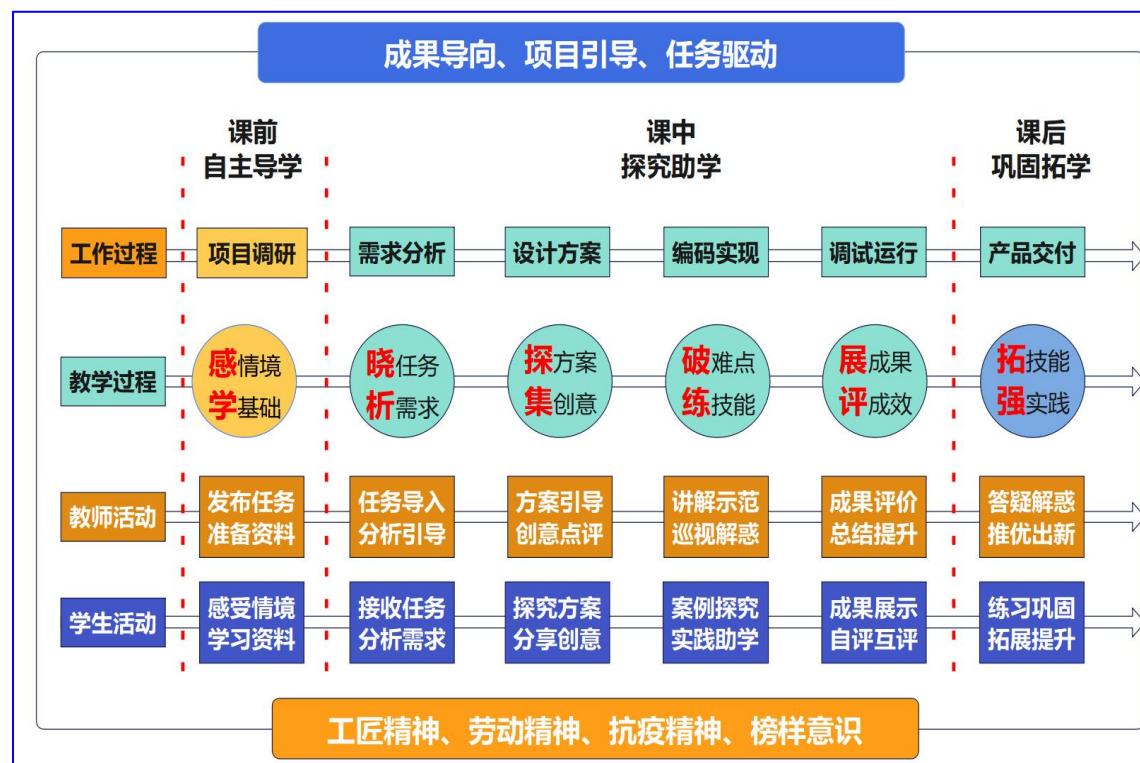


图7 三阶段六环节实施教学过程

## 2. 校内课程与校外真实拓展项目相结合

依托校企共建的“WEB全栈开发工作室”，引入企业真实项目，以企业一线岗位的要求、工艺、规范和标准引入到课堂。课程中实现与企业岗位的全程互动、身临其境。打造“无边界”课堂，依托课程线上平台，课后开展第二课堂“web应用技术开发小组”职业技能比赛；将学生创新创业项目与课程结合，延伸和拓展课程教学。

The screenshot shows a MOOC platform interface. At the top, there are logos for iCVE COLLEGE and MOOC COLLEGE. The main title is 'HTML5+CSS3网页设计'. Below the title is a large graphic of a muscular 'HTML 5' logo. To the right, there is a brief introduction about the course being a core curriculum for computer application technology majors, designed for front-end web development. It mentions the integration of 'specification' and 'user-centered' design, and covers topics like page structure, layout, data collection, and multimedia effects. The course has 14 weeks left, 64 hours of content, and is currently in the third session. There are also links for QR code scanning, teacher access, and expert access.

**HTML5+CSS3网页设计**

课程已进行至：14/16周 学时:64 第三期开课 进入课后台  
扫码加入课程 黄三期开课 开课:2022-09-16-2022-12-31 专家入口

**企业频道（校企融通）**

- 视频：H5网页设计的基本步骤和流程...
- 视频：开发编码规范H5页面基本结...
- 视频：企业级网站页面评价的标准（...
- 音频：H5应用的场景和发展趋势（音...
- 音频：web前端开发岗位需要学习哪...
- 音频：web网页设计主要的工具和平台...



图 8 校企工作室项目开发



图 9 WEB 应用技术开发小组技术研讨与项目开发