

教学活动与教师指导

1. 教学方法

(1) 示范教学法。采用理论与实践相结合的教学方式，让学生在“做中学、学中做”，使学生通过完成具体任务熟练掌握网络技术实际操作技能，并不断提高操作效率。

(2) 项目任务驱动教学法。创设适合学生的数字化环境与活动，以学生为中心设计教学内容，通过递进型项目、任务实例来引导和驱动学生，引导学生开展自主学习、协作学习、探究学习，并进行分享和合作，提增学生的综合职业素养。

2. 教学活动

根据典型任务分析，按照高职生认知规律和计算机网络技术应用领域知识技能要求，设计从简单到复杂的项目任务，实施项目驱动，任务引领教学。

采用任务导向+问题引导的教学策略：以网络组建工作流程为根据，按照依据“项目分发—知识准备—任务实施—项目实训—课后拓展”的案例式逻辑主线组织教学内容，设计“导—探—解—拓”四步教学法，通过“身临其境导入任务（任务分析）—领会所以探究原理（知识学习）—任务尝试解决问题（任务实现）—体悟试练拓展提升（高阶项目）”，引导学生主动探究学习。

3. 教师指导

(1) 校本课程：

采用线上线下混合式教学模式，将知识、技能、意识、经验等融会贯通，让学生深刻体会从信息化角度分析问题的方法和解决问题的具体路径，逐渐形成运用信息技术解决问题的综合能力。

利用本课程的线上学习平台，把一次课分成课前、课中、课后三个阶段。课前，教师布置学习任务，学生可以充分利用碎片化时间在线自主学习；课中，教师进行重点、难点集中讲授、操作演示、学生成果展示和点评；课后教师进行在线答疑，学生完成项目拓展任务。

(2) MOOC 课程

根据课程内容的 6 个项目，设计了 13 次在线作业、6 次在线测试，每个项目都有对应的学习成效检查，确保学习效果。

根据作业、测试、完成情况，教师对共性问题及学习难点等进行总结，并以课程公告的形式反馈给学生。

通过设计主题讨论，引导学员对网络技术的了解，引导学员了解我国在网络技术创新方面的创新，提升文化自信。