

2023 年度高校党委书记抓基层党建述职报告

湛江幼儿师范专科学校党委书记 许文滔

2023 年，我以深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，以高质量党建工作为引领，切实扛起管党治党、办学治校第一责任，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，推动学校高质量发展。

一、主要工作

（一）扎实开展主题教育，筑牢理想信念根基

1. 举办为期 7 天的干部读书班，开展 2 次党委理论学习中心组学习，学校领导班子累计上党课 11 次。确定 5 个调研主题，发现和查摆 52 项突出问题，分析产生问题的根源和症结所在，研究提出解决问题、改进工作的 47 条建议与措施并组织实施。确定 1 个正面和 1 个方面案例进行剖析。

2. 各二级党组织严格落实“第一议题”，累计召开“三会一课”141 次，开展主题党日 33 次。全校 48 个基层党组织，512 名党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

3. 开展“三个走进”活动，创新形式开展“思政第一课”。将课堂搬到麻章金牛岛红树林保护区，组织党员干部沿着总书记视察湛江的足迹，引导师生牢记嘱托，践行使命。

（二）强化政治引领，全面加强党的领导

1. 推进全面从严治党，抓好党风廉政建设。带头落实中央八项规定及实施细则精神和各项廉政规定，落实“两个责任”“一岗双责”。深化纠治“四风”和作风纪律整治，推进反腐败工作。监督推进巡察、审计反馈问题整改落实。认真开展纪律教育学习月活动，扎实开展教育整顿工作。

2. 学习贯彻习近平文化思想，巩固壮大主流思想舆论。严格落实意识形态工作责任制，带头管阵地、把导向、强队伍，坚持每季度召开研判分析会，筑牢校园意识形态安全防线。2022—2023 年度学校官微被评为“全国高校百强官微”、广东省高校新媒体影响力三十强。

3. 贯彻落实《推进领导干部能上能下规定》，完成中层干部轮岗选拔工作。中层干部从 120 名精简为 99 名，干部年龄梯次和学历层次得到明显优化。完成 2022 年教学系列职称自主评审工作，共有 146 人获得相应级别职称，其中教授 4 人，副教授 25 人。鼓励教师参加各类业务培训及提升学历学位，2023 年共有 42 名教师攻读博士学位，博士毕业 4 人。

（三）推进组织体系建设，党建引领专业发展

1. 调整优化党支部设置，开展全校 11 个党总支和 34 个党支部集中换届工作。全校教师党支部书记“双带头人”比例达 100%。

2. 培育 3 个校级“标杆系（院）”、5 个“样板支部”和 3 个“双带头人教师党支部书记工作室”。数学系教工党支部被评为全省党建工作样板支部培育创建单位，并被推荐为第四批全国新

时代高校党建示范创建和质量创优项目申报项目。

3. 全年共发展党员 190 名，举办入党积极分子培训和发展对象培训，共培训学员 1500 余人。共组织 556 名党员干部、党支部书记参加专题网络培训。规范管理程序，完成 173 名毕业生党员组关系和 23 名教工党员组关系的转接。

（四）坚持立德树人，提升服务地方水平

1. 坚持五育并举，构建“大思政”育人格局。省级高水平专业群建设成绩突出，2 门课程获省高职院校课程思政示范课程立项，2 项案例获省级课程思政教育案例立项，1 项案例入选新华网课程思政优秀案例。教师获得广东省各类教师教学大赛奖项 14 项，学生参加广东省各级各类竞赛竞演荣获奖项 50 多项。按照省教育厅要求做好学生就业工作。

2. 与遂溪县、廉江新民镇签约，主动对接地方发展需求；与湛江教育局合作，推动“城乡学前教育一体化管理资源中心”和广东省学前教育教研基地项目建设。配合省教研院完成《广东省乡村学前教育发展调查研究方案》编制工作。湛江乡村振兴学院建立 5 个特色实践基地。承办省培项目 3 个，培训幼儿园园长及骨干教师 170 人，培训省幼儿园园长任职资格学员 1265 人。

3. 坚持产教深度融合，成功举办两期产教融合发展论坛，举办学前教育产教融合交流展、幼教装备体验展。选派 3 名骨干党员教师到幼儿园挂职副园长，挂牌共建附属幼儿园 1 所。

（五）2022 年反馈意见落实情况

根据 2022 年考核反馈意见，针对 6 大任务研究制定整改方案。全面落实党建工作责任制和意识形态工作责任制；加大“双创”工作扶持力度，进一步规范党员发展材料；开展巡察整改情况“回头看”工作，形成长效机制；成立统战工作领导小组，推动成立“民主之家”，为民主党派人士提供更好的交流场所。截至目前，整改任务已按计划在规定时限内完成。

二、存在问题

（一）主题教育走深走实还有差距

一是学习不深入不具体，效果不够理想。个别党员对主题教育重要性认识不足，有时忙于工作，存在以业务学习代替理论学习、缩小范围选择性学习的现象，政治理论学习缺乏主动性，图完成任务，学深悟透、知行合一做得不够。二是宣传方式方法不够多样有效，校内营造主题教育氛围立德树人的力度还需要加强。专题网站内容更新不多，用习近平新时代中国特色社会主义思想来立德树人的理论氛围营造还未能彻底到位，存在只停留在单纯的理论宣教、应知应会普及阶段，还未能及时转化为学深悟透、指导实践的有力武器。三是调查研究还需要在“深”和“细”上发力，了解具体情况，明确解决措施。当前的调查研究存在以座谈、走访代替调研的情况，了解实际情况不细致，还未能深挖问题的根源。针对问题拟定的措施针对性不够，解决问题还不彻底。

（二）基层党组织建设仍需进一步加强

一是需进一步加强党员教育。个别基层党组织对党员教育工

作不够重视，方式呆板，针对性不强，抓党员学习教育流于形式。个别基层党组织重教学业务，轻于对党员教育，对党员思想政治教育工作抓得不紧。二是需进一步加强党建工作特色品牌建设。党建“双创”工作未能系统形成“一系（院）一品牌、一支部一特色”的工作格局。各基层党务干部视野和思路相对比较狭隘，需进一步明确党建品牌的概念，理清党建品牌的思路，有规划性和针对性地创建党建品牌的方案，落实创建党建品牌的措施。三是专职党务工作者队伍和思想政治工作队伍力量较为薄弱，缺乏系统专业的训练，理论水平和业务能力有待提高，基层思想政治工作的开展亟需打开新局面。

（三）“我为师生办实事”需进一步深化

一是存在个别人员思想糊涂、信念不坚、精神动力不足的现象，导致个别部门推诿扯皮、效率低下、不作为不担当时有发生。宿舍热水、电费、食堂饭菜、后勤维修等学生关注的民生实事存在进一步提升的空间。二是学校制度建设仍需进一步完善，各项规章制度协调衔接需进一步加强，权责清单需进一步明确，办事流程需进一步优化，服务意识需进一步加强；服务师生的信息收集渠道仍存在不畅通且利用率较低、管理和服务方式创新性不够、后期反馈机制构建重视不够等现象；对智慧校园平台的利用程度不够，“一站式”学生社区建设有待加强等现象。三是开展基层思想政治工作方法较为单一，需创造性地运用各种方式方法，全面调动基层师生的积极性，主动地深入到广大师生中间，有针对

性地解决师生思想上存在的问题。

三、认识体会和下一步思路举措

（一）提高政治站位，切实推动主题教育取得实效

着力把主题教育调研成果转化为解决群众反映突出的热点难点问题的有效举措，转化为应对和化解各类风险挑战的有效举措。

（二）聚力规范提升，夯实基层党建

灵活采用多种形式开展党员教育活动，深化党建引领学生社区建设。持续加强“标杆院校”“样板支部”建设，加大党建课题培育力度，打造一批具有特色的党建品牌。

（三）提高服务意识，为师生员工办实事

想方设法用“小切口”解决“大民生”，建立相应的实事反映渠道与机制，明确受理范围、反映方式、受理部门、办理要求、反馈方式等，强化服务意识、提高办理质量和效率。