



**湛江幼儿师范专科学校**  
**ZhanJiang Preschool Education College**

# **2023 级婴幼儿托育服务与管理专业**

## **人才培养方案**

**二零二三年六月**





杨丽冬(专任教师)	助教
岑楚青(专任教师)	助教
符月明(毕业生代表)	东方爱婴早期教育中心/教师
潘晓澜(毕业生代表)	中堂阳光爱儿幼儿园/教师
刘丽华(在校生代表)	婴幼儿托育服务与管理/21 级/1 班
林美芝(在校生代表)	婴幼儿托育服务与管理/22 级/2 班

科学教育系

## 婴幼儿托育服务与管理专业（520802）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理专业

专业代码：520802

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

学制 3 年，修业年限 3-6 年。

### 四、职业面向

表 1 食品检验检测专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	健康管理类（5208）	居民服务业（80）、教育（83）	托儿所服务（8020） 学前教育（8310）	婴幼儿托育、婴幼儿早期教育、婴幼儿健康与发展管理	保育员资格证、育婴师资格证、健康管理师资格证、营养师资格证、幼儿园教师资格证、心理健康教育 C 证书等

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

培养思想政治立场坚定、德技并修、全面发展，具备良好职业道德和专业技能、必要沟通能力和才艺特长，掌握婴幼儿托育、保育、教育等基本知识和实用技能，具有先进的婴幼儿托育服务和管理理念、扎实的健康保育和管理方法，有较强的就业创业能力，具有支撑终身发展、适应时代需求的高素质技术技能型人才。可面向托育机构、幼儿园、母婴学校、育婴中心等行业领域从事婴幼儿托育服务、婴幼儿早期教育、健康监测与评价、健康管理指导及家庭教育指导工作，也可面向儿童文化艺术培训机构和幼儿家庭教育机构担任培训师、策划设计师、咨询顾问等工作。

#### （二）培养规格

##### 1. 素质

（1）坚决拥护中国共产党领导，树立新时代中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感。

（2）身心健康、人格健全，遵纪守法、崇德守信、尊重生命、热爱劳动，具有社会责任感和参与意识。

- (3) 热爱婴幼儿托育照护工作、善沟通、技能全、理论实。
- (4) 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。
- (5) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

- (1) 系统掌握婴幼儿托育照护、婴幼儿健康与发展管理、早期教育等基本理论、基本知识和基本技能。
- (2) 掌握必备的中华优秀传统文化知识、幼儿科学、幼儿体育、艺术启蒙知识。
- (3) 了解国内外婴幼儿发展与健康管理的新理论和发展趋势。
- (4) 熟悉国家和地方婴幼儿教育的方针、政策和法规。

## 3. 能力

- (1) 具备良好的沟通能力，探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力。
- (3) 能够对幼儿实施保育和教育的能力。
- (4) 能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导，具备从事育婴师工作的基本技能和能力。
- (5) 掌握家庭教育的相关理论，具备家庭教育的指导能力，能够从事家庭教育指导师工作。
- (6) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。
- (7) 能够正确为幼儿群体编制食谱，并进行营养配餐。具备从事婴幼儿身心健康教育及管理领域实际工作的职业能力和职业技能。

# 六、课程设置及要求

## (一) 课程类别和结构比例表

表 2 课程类别和结构比例表

课程类别		学分	学时	占比%	备注	
公共基础课	人文素养课程	必修(限选)	34	548	38.2	
		任选	2.5	40		
		小计	36.5	588		
	科学素养课程	必修(限选)	6.5	104		
		任选	3	48		
		小计	9.5	152		
	综合实践课程	必修(限选)	5	176		
		任选	1	40		
		小计	6	216		
合计		52	956			

专 业 课	学科素养课程	基础课（共享课程）	15	240	61.8	实践性教学学时、学分≥50%， 各类选修课≥10%
		方向课（分立）	35	544		
		拓展课（互选）	16	256		
	实习实训课程		19	504		
合计			85	1560		
总计			137	2516		
各专业除去免修课程，实修学分、学时			三年制	≥135	≥2500	
			二年制	≥90	≥1600	
注：非专业群的专业参照执行，社会体育总学时≥2800 学时						

## （二）课程设置安排

课程主要包括公共课和专业课两大课程。公共课（52 学分）分为人文素养课程（思政课程单列）、科学素养课程（信息素养课程单列）和综合实践课程，每个课程分别分为必修、限选和任选三种类型；专业课（87 学分）分为专业共享课、专业方向课和专业拓展课，每个课程分别分为必修、限选和任选三种类型。

### 1. 人文素养课程（36.5 学分）

必修（限选）课程包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、形势与政策、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、大学英语、体育与健康教育、心理健康教育、军事理论、大学语文、中华优秀传统文化概论、奥尔夫音乐教育（慕课）/大学美育。

任选课程：中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（思想政治类 4 选 1），其他人文素养类 2 学分由学生按兴趣和特长自行任选（20 选 1）。

### 2. 科学素养课程（9.5 学分）

课程包括：信息检索与网络安全、信息技术基础、大学生健康教育、国家安全教育、高等数学。

任选课程：信息素养类 14 选 1，其他自然科学类 6 选 1（其中节能减排与绿色环保用专业课中环境保护概论替代）。

### 3. 综合实践课（6 学分）

课程包括：大学生职业生涯规划、大学生创新创业教育、就业指导、入学教育与军事训练、大学生劳动教育、社会实践与志愿服务 2 选 1。

### 4. 专业共享课（15 学分）

主要包括：幼儿医学基础、幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学、幼儿营养学。

### 5. 专业方向课（35 学分）

主要包括：管理学基础、幼儿科学教育、幼儿社会教育、健康管理学、幼儿疾病预防与照顾、儿童发展评估、幼儿性教育等。

### 6. 专业拓展课（16 学分）

主要包括：特殊儿童心理与教育、学前儿童心理健康指导、钢琴基础、美术、形体训练、声乐基础、幼儿舞蹈创编、幼儿教师英语口语等。

#### 7. 实践性教学课程（19 学分）

主要包括：幼儿户外应急能力训练、烘焙食品加工技术、幼儿园课堂教学技能训练以及实习课程。

## 七、教学进程总体安排（见指导意见）

表 3 教学活动周数分配表 单位：周

项目周数 学期、年		教育和教学实践活动									寒暑假	总计
		上课	机动 复习	考试	社会实践 志愿服务	专业研习、考察 与见习	岗位实习	军训、入 学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	4	24
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	7	27
二	3	16	1	1	1	1					4	24
	4	16	1	1	1	1					7	27
三	5	16	1	1	1	1					4	24
	6	0	0	0	0	6	8		2	4	0	20

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）

1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

现有可承担该专业课程的专任教师 20 人，其中副高职称及以上有 8 名；讲师 8 人，硕士学位教师 14 人，有学科带头人 3 人。本专业专任教师中具备“双师”素质资格的教师有 12 人。师资队伍学历结构、职称结构、年龄结构等方面基本合理，是一支专业能力较强、专兼结合、团结协作、不断进取的教学团队。教师们具有扎实的专业理论知识和较强的教学能力和科研能力，近五年来在省级以上共发表科研学术论文近 50 篇。本专业积极采取措施多方面提高现有教师的双师素质，保证专业教学的质量。

### （二）教学设施

校内实训条件及校外实践基地，能满足学生专业实习实践的需要。

#### 1. 校内实训条件

我校拥有满足教学需要的多媒体教室、幼儿园模拟教室、手工实训室、幼儿发展测评室、沙盘活动室、教育（游戏）活动模拟室，计算机室、语音室、钢琴室、舞蹈房、画室等。有学前教育实训室 15 间，钢琴 800 多台，舞蹈室 8 间，美术和手工实训室 10 间，微格教室 10 室，语音室 5 间，面点实训室、中餐操作实训室、宴会实训室等，能满足学生在办公自动

化管理实训、幼儿园教育与管理实训、幼儿营养与管理实训、幼儿问题矫正与管理实训等项目的实训需要。

## 2. 校外实践基地

学校重视学生实践能力的培养，在完善实训实习条件的同时，广泛开展学校与幼儿园、早教机构、保健机构合作，加强实践基地建设，我们拥有实习基地 10 多个，同佛山市顺德区龙江城区幼儿园、湛江市第一幼儿园、湛江市中英文学校幼儿园、东方爱婴早期教育中心、小脚印托育机构等单位建立了良好的实践合作关系。这些见习、实践基地的设施齐备，指导教师水平高，确保学生实习实训的质量。

## （三）教学资源

专业图书文献资源结构合理，学校已采购了清华同方数据库、万方数据库。专业图书资源丰富，能满足专业教师和学生资料查阅、文献检索、自主学习的需要，可满足幼儿发展与健康管理专业教学、教改、技术服务、科研对文献资源的需求，为学生的学习和发展提供有力的支撑。

同时，鼓励专任教师继续开展教材、教改科研项目、职业培训包、教学案例库、试题库、技能题库的建设。

## （四）教学方法

以培养学生岗位能力和职业素养为主线，根据教学内容，灵活运用项目教学、案例教学、直观教学、理实一体化教学任务驱动教学、现场教学、类比教学等多种教学方法。

### 1. 项目教学

教学内容紧紧围绕职业岗位进行选取和重新序化，课程内容的教学载体是真实的项目，以项目中的任务驱动教学和实训。项目教学法能够充分调动学生学习积极性，培养学生的学习兴趣。

### 2. 案例教学法

每一教学单元要完成一个典型的工作任务，在案例模仿项目中运用了“案例教学法”，即教师首先对要讲述的案例进行分析，并通过示范完成案例，然后学生模仿完成案例。“案例教学法”以应用技能培养为核心，通过典型案例帮助学生在局部范围内掌握专业技能。

### 3. 直观教学法

在项目实施之初教师将上届学生作品展示给学生，让学生有信心和兴趣做出这样的产品；在项目实施中，部分课程可以通过视频教学，将每个项目的工作过程用视频影像的方式展示出来，使其更直观、清晰、易懂，供学生直观学习。

### 4. 理实一体化教学

理论实践一体化教学模式突破以往理论与实践相脱节的现象，强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。在整个教学环节中，理论和实践

交替进行，直观和抽象交错出现，而理中有实，实中有理，突出学生动手能力和专业技能的培养。

### （五）学习评价

建立具有专业特点的课程学习评价标准，实施过程性评价与结果性评价结合、课程评价与技能考证结合的学生专业能力考核。建立课程学习的评价标准，建立考核的试题库，既进行专业技能的操作考试或作业评价，也进行专业技术的知识考试。

对教师教学的评价采用课程负责人制，开展教学研讨、随机听课、评课活动。以提高帮助为宗旨，对课堂教学进行系领导、同行教师、学生反馈等多层次的评价，对授课内容的组织、重点和难点的分析、教学方法的引入等内容展开评议、交流，提高青年教师授课水平。

积极探索多要素、多形式、多途径的评价模式，推进形成性评价。将职业道德、工作责任心、团队协作、遵章守纪等纳入评价范围、采用笔试、操作相结合的评价方式，专任老师评价、兼职教师评价、学生自评互评相结合。

### （六）质量管理

建立健全校（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。具体表现在：

1. 严格执行学校有关专业教学的有关规章制度。

2. 课程教学大纲按照学校的有关规定要求，已完成制订工作，每门必修课程（包括学科基础课和专业必修课）都保证有教学大纲，所有教学大纲内容充实科学，形式规范，教学安排都按照教学大纲的要求有条不紊地进行，执行情况良好。

3. 建立健全教学档案，包括专业教学计划、教学大纲、考试大纲、课程教学执行计划、毕业实习计划、考试命题格式、命题分布表、考试试卷分析、试卷归档、教研室活动记录、听课记录等以及其它教学管理文件齐全、完整，符合学校教学管理的规范和要求。

4. 加强与学生的联系，包括电话通讯、电子邮箱、走访谈心和网上交流等，了解学生们学习和实践中遇到的问题和困难，为他们答疑解惑。

## 九、毕业要求

### 1. 学分要求

学生通过规定修业年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的 137 学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。

### 2. 证书要求

（1）鼓励学生参加相关专业技能证书考试，如保育员、育婴师、营养师等；

（2）原则上要求学生取得普通话水平测试二乙等级或以上证书、英语应用能力考试大



学英语等级证书、全国高校计算机等级考试证书(一级或更高)、心理健康教育 C 证、三笔字相关证书等;

(3) 要求学生必须通过综合教学技能考核。

## 十、教学进度表



课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	周学时	开课学期	授课时数			考核方式	学分要求	所占比例 (%)			
							讲授学时	实践学时	总学时						
思想政治类	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	2	2	24	8	32	考查	52	38.2		
		2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	3	20	12	32	考试				
		3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	4	32	16	48	考试				
		4	14090004	思政课实践教学	1	1	2	0	16	16	考查				
	限选	5	14090005	形势与政策 I	1	2	1	4	0	16	考查				
			14090006	形势与政策 II				4	0						
			14090007	形势与政策 III				4	0						
			14090008	形势与政策 IV				4	0						
	6	14090009	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	1	2	16	0	16	考查					
	任选	7		四史课程4选1	0.5	2	2-4	8	0	8	考查				
	小计				10.5			116	52	168					
	人文素养类	公共基础课	必修	11	14050001	大学英语 I	4	4	1	48	16			64	考查
				12	14050002	大学英语 II	4	4	2	48	16			64	考试
13				14070001	体育与健康教育 I	2	2	1	2	30	32	考查			
14				14070002	体育与健康教育 II	2	2	2	2	30	32	考查			
15			14010001	心理健康教育 I	2	2	1	8	0	32	考查				
			14010002	心理健康教育 II				8	0						
			14010003	心理健康教育 III				8	0						
			14010004	心理健康教育 IV				8	0						
16			14070003	军事理论	2	2	1	28	8	36	考查				
限选			17	14030001	大学语文 I	2	2	3	28	4	32	考查			
			18	14070004	体育与健康教育 III	2	2	3	2	30	32	考查			
			19	14070005	体育与健康教育 IV	2	2	4	4	28	32	考查			
			20	14030003	中华优秀传统文化概论	1	1	1	9	7	16	考查			
	21	14010013	奥尔夫音乐(慕课)/大学美育	1	2	1-2	16	0	16	考查					
任选	22		其他人文选修课程20选1	2	2	2-5	17	15	32	考查					
小计				26			236	184	420						
小计				36.5			352	236	588	考查					
自然科学素养类	必修	40	14100001	信息检索与网络安全	0.5	2	3	8	0	8	考查				
		41	14100002	信息技术基础	3	3	2	20	28	48	考查				
		42		信息素养类课程14选1	2	2	2-5	16	16	32	考查				
		52	14080002	大学生健康教育	1	1	2-3	8	8	16	考查				



不 类	其他自然科 学	限选	53	14080003	高等数学	2	2	1	24	8	32	考试
		任选	54		其他自然科学类课程6选1	1	1	2-4	10	6	16	考查
小计						9.5			86	66	152	
综合实践课	必修	61	14010009		大学生职业生涯规划	0.5	2	1	8	0	8	考查
		62	14100017		大学生创新创业教育	0.5	2	2	8	0	8	考查
		63	14010008		就业指导	1	4	5	16	0	16	考查
		64	14070006		入学教育与军事训练	2	64	1	16	112	128	考查
		65	14080008		大学生劳动教育	1	1	1-4	8	8	16	考查
	任选	66			综合实践类课程2选1	1	10	1-4	0	40	40	考查
小计						6			56	160	216	
合计						52			494	462	956	



公共基础课任选课程

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	周学时	开课学期	授课时数			考核方式	学分要求	所占比例 (%)
							讲授	实践学时	总学时			
思想政治类	任选	1	34090010	中国共产党党史	0.5	2	2-4	8	0	8	考查	
		2	34090011	新中国史								
		3	34090012	改革开放史								
		4	34090013	社会主义发展史								
			小计	0.5			8	0	8			
人文素养类	其他人文素养类 任选	1	34030003	应用写作	2	2	3-5	17	15	32	考查	
		2	34030004	唐诗宋词欣赏		2	3-4	17	15			
		3	34030005	大学生礼仪		2	2-5	17	15			
		4	34030006	演讲与口才		2	2-4	17	15			
		5	34090014	世界文化史		2	2-5	24	8			
		6	34030007	影视鉴赏		2	2-4	17	15			
		7	34060001	音乐艺术		2	2-4	16	16			
		8	34060002	舞蹈艺术		2	3-4	16	16			
		9	34110004	人力资源管理概论		2	3-4	16	16			
		10	34030009	书法艺术		2	3-4	16	16			
		11	34080001	大学生棋艺		2	2-4	16	16			
		12	34110005	金融投资与理财		2	3-4	16	16			
		13	34030010	文学鉴赏		2	2-4	17	15			
		14	34090015	中国近现代史纲要		2	4	24	8			
		15	34090016	马克思主义基本原理		2	5	24	8			
		16	34030011	大学语文II		2	5	17	15			
		17	34050003	大学英语III		2	5	26	6			
		18	34110003	茶文化与茶艺		2	2-5	24	8			
		19	34110006	电子商务基础(慕课)		2	2-5	15	17			
		20	34060003	歌舞礼乐		2	2-5	15	17			
			小计	2			17	15	32			
自然	信息素养类 任选	1	34100003	摄影与摄像技术	2	2	2-5	16	16	32	考查	
		2	34100004	网页设计		2	2-5					
		3	34100005	Photoshop平面图像处理		2	2-5					
		4	34100001	边缘计算与职能视觉应用(慕课)		2	2-5					
		5	34100014	二维动画设计与制作		2	2-5					
		6	34100008	STEAM创客教育		2	2-5					
		7	34100009	人工智能技术导论		2	2-5					
		8	34100010	机械识图与机械基础		2	2-5					
		9	34100011	现代科技概论		2	2-5					
			小计	2			16	16	32			



自然科学素养类		10	34100013	Python程序设计			2	2-5					
		11	34100012	信息素养			2	2-5					
		12	34040002	统计初步			2	2-5					
		13	34040003	Excel数据分析			2	2-5					
		14	34040004	网络数据采集			2	2-5					
	其他自然科学	任选	1	34080013	安全与国家安全教育	6选1	1	1	2-3	10	6	16	考查
			2	34080012	人口资源与海洋科学				2-3				考查
			3	34080011	节能减排与绿色环保				2-3				
			4	34080010	饮食营养与健康				2-4				
			5	34080009	大学生性健康修养				2-4				
			6	34080008	保育理论与实践				2-4				
	小计					3			26	22	48		
	综合实践课	任选	1	34050006	社会实践	2选1	1	10	1-4	0	40	40	考查
			2	34050007	志愿服务								
小计					1			0	40	40			



课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	周学时	开课学期	授课时数			考核方式	学分要求	所占比例 (%)		
							讲授学时	实践学时	总学时					
专业共享课	共享课程	1	24080101	幼儿医学基础	3	3	4	30	18	48	考试	84	61.8	
		2	24080099	幼儿卫生学	3	3	2	36	12	48	考试			
		3	24010013	幼儿心理学	3	3	1	36	12	48	考试			
		4	24010012	幼儿教育学	3	3	2	38	10	48	考试			
		5	24080102	幼儿营养学	3	3	1	30	18	48	考试			
	小计				15					240				
	专业方向课 (分立课程)	婴幼儿托育服务与管理方向	1	24080119	管理学基础	2	2	3	20	12	32			考查
			2	24080124	幼儿科学教育	3	3	2	24	24	48			考查
			3	24080098	幼儿社会教育	3	3	2	32	16	48			考查
			4	24080027	健康管理学	2	2	3	20	12	32			考试
			5	24080094	幼儿疾病预防与照顾	3	3	4	30	18	48			考试
			6	24080014	儿童发展评估	2	2	3	14	18	32			考试
			7	24080016	儿童心理与行为测评	2	2	5	10	22	32			考查
			8	24080003	0-3岁婴幼儿营养与照护	2	2	5	16	16	32			考查
			9	24080088	学前儿童家庭与社区教育	3	3	5	20	28	48			考查
			10	24080103	幼儿游戏理论与实践	3	3	5	20	28	48			考查
			11	24080004	保育理论与实践	2	2	2	18	14	32			考查
			12	24080100	幼儿性教育	2	2	4	20	12	32			考查
			13	24080049	生命教育概论	2	2	1	14	18	32			考查
			14	24060004	美术 (简笔画, 素描)	2	2	1	20	12	32			考查
			15	24060007	幼儿舞蹈创编	2	2	3	14	18	32			考查
	小计				35					560				
	专业拓展课	互选课程	1	24080089	学前儿童心理健康指导	2	3	18	14		考查			
			2	24060003	钢琴基础	2	4	14	18		考查			
			3	24060002	形体训练	2	2	14	18		考查			
			4	24060005	声乐基础	2	4	14	18		考查			
			5	24080106	幼儿园行政管理	2	5	14	18		考查			
			6	24080015	儿童问题行为与矫正	2	5	10	22		考查			
			7	24080079	特殊儿童心理与教育	2	5	24	8		考查			
			8	24080104	幼儿园课程设计	2	5	14	18		考查			
			9	24080095	幼儿教师英语口语	2	4	22	10		考查			
			10	24080109	中国饮食文化	2	2	26	6		考查			
			11	24080122	中医饮食保健学	2	4	26	6		考查			
			12	24080002	0-3岁儿童保育指导方案	2	5	16	16		考查			
			小计				16							256
实践性教学课程	实训课程	必修	1	24030021	普通话	2	2	1	17	15	32	考试		
			2	24100004	教学课件制作	2	2	3	15	17	32	考查		
		限选	3	24080093	幼儿户外应急能力训练	2	2	4	14	18	32	考查		
			4	24080005	焙烤食品加工技术	2	2	3	8	24	32	考查		
			5	24100002	创客教育	2	2	3	15	17	32	考查		
	实习课	必修	6	24080105	幼儿园课堂教学技能训练	2	2	5	8	24	32	考查		
			7	24080131	岗位实习	4	16	6	0	128	128	考查		
			8	24080136	毕业综合鉴定 (毕业论	1	8	5	0	16	16	考查		
			9	24080135	毕业教育	0	4	6	0	40	40	考查		
			10	24080139	专业研习	1	16	5	0	64	64	考查		
			11	24080132	专业考察与见习	1	16	5	0	64	64	考查		
小计				19					504					
合计				85					1560					



执笔人：杜玉杰

审核人：罗敏

分管校领导：林利文