



湛江幼儿师范专科学校
ZhanJiang Preschool Education College

2023 级市场调查与统计分析专业 人才培养方案

二零二三年六月



编制说明

市场调查与统计分析专业人才培养方案是依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定和实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师〔2017〕13号）、《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》（教改〔2016〕3号）、《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）》等有关文件精神，结合专业特点，按照《湛江幼儿师范专科学校2023级专业人才培养方案修订指导意见》要求制定。

人才培养方案主要编制人员（姓名、单位、职务/职称）

专业负责人：郑浩森

教研室主任：梁赵娣

参编人员：

| 姓名 | 基本信息 |
|-----|----------|
| 郑浩森 | 系主任/副教授 |
| 张金刚 | 书记/讲师 |
| 梁赵娣 | 教研室主任/讲师 |
| 黎明辉 | 专任教师/助教 |
| 陈国珍 | 专任教师/助教 |

数学系（院）

市场调查与统计分析专业（专业代码）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：市场调查与统计分析；代码：530403

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年，修业年限五年。

四、职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|-----------|--------------------------------|---|--|---|
| 财经商贸大类（53） | 统计类（5304） | 咨询与调查（L724） 软件和信息技术服务业（I65） | 统计专业人员（2-06-02-00） 商务咨询服务人员（4-07-02） 数据分析处理工程技术人员（2-02-30-09） | 市场调查与咨询 市场信息采集与处理 初级数据分析师 大数据预处理工程师 | 初级统计师 初级数据分析师 电子商务数据分析职业技能等级证书 计算机等级证书 英语四六级证书等 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代社会经济发展的需要，具有较为扎实的数学基础，能够较好得掌握统计学中的基本理论与方法，掌握市场调查的基本知识和技能，既能熟练地使用统计软件解决一些实际问题，能在企业、事业单位和经济、管理、卫生等部门从事数据搜集、统计调查、经济分析等开发、应用和管理工作的高素质技能型人才。

（二）培养规格

1、素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工

工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；熟悉与本专业相关的法律法规、安全消防及文明生产等相关知识；具有较好的数学基础知识，受到良好的科学思维训练；了解统计学理论与方法的发展动态及其应用前景，掌握统计学的基本理论、基本方法和常用的计算机操作技能知识；掌握常用统计软件与实际问题相结合知识的方法；掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法；掌握通过 python 进行数据爬取、处理和分析的方法。

3、能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的人际交往和团队协作能力；具有创新意识和创新思维，具有一定的创新能力；具备专业阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力，能熟练查阅各种资料，并加以整理、分析与处理，进行数据的统计分析能力；具有采集数据、设计调查问卷和处理调查数据的基本能力；具有统计学创新意识和初步的科学研究能力；能熟练使用各种统计软件包，有较强的统计计算能力；能熟练使用 python 进行数据爬取、处理和分析。

六、课程设置及要求

(一) 课程类别和结构比例表

| 课程类别 | | 学分 | 学时 | 占比% | 备注 |
|------|---------|--------|------|-----|----|
| 公共课 | 人文素养类 | 必修（限选） | 34 | 544 | |
| | | 任选 | 2.5 | 40 | |
| | | 小计 | 36.5 | 588 | |
| | 自然科学素养类 | 必修（限选） | 1.5 | 104 | |
| | | 任选 | 3 | 48 | |
| | | 小计 | 4.5 | 152 | |



| | | | | | | |
|---------|--------|-----------|------|------|--------|------|
| | 综合实践课程 | 必修（限选） | 5 | 176 | | |
| | | 任选 | 1 | 40 | | |
| | | 小计 | 6 | 216 | | |
| 合计 | | | 47 | 956 | 34.1 | 34.1 |
| 专业 课 | 学科素养课 | 共享课（必修） | 14 | 224 | | |
| | | 方向课（限选） | 36 | 576 | | |
| | | 互选课（任选） | 16 | 256 | | |
| | 小计 | | 66 | 1056 | | |
| | 专业实践课程 | 实训课程 | 18 | 351 | | |
| | | 实习课程 | 7 | 313 | | |
| | | 小计 | 25 | 664 | | |
| 合计 | | | 91 | 1720 | 65.9 | 65.9 |
| 总计 | | | 138 | 2628 | 100 | 100 |
| 课程类别 | | | | 学分 | 比例 | |
| 公共课 | | 公共必修课 | 36.5 | | 26.45% | |
| | | 公共选修课 | 4.5 | | 3.26% | |
| 综合实践课 | | | | 6 | 4.35% | |
| 专业课 | | 专业必修课程 | 50 | | 36.23% | |
| | | 专业选修课程 | 16 | | 11.59% | |
| | | 专业特色与技能实训 | 25 | | 18.12% | |
| 总计 | | | | 138 | 100% | |

（二）课程设置安排

1、公共课（50 学分）

1.1 人文素养类课程（44 学分）

（1）思想政治类必修（8 学分）

课程包括：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学。

（2）思想政治类限选（2 学分）

课程包括：形势与政策、马克思主义中国化进程与青年学生使命担当；

（3）思想政治类任选（0.5 学分）

课程包括（4 选 1）：中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史；

（4）其他人文素养类课程必修（16 学分）

课程包括：大学英语、体育与健康教育、心理健康教育、军事理论。

（5）其他人文素养类课程限选（8 学分）

课程包括：体育与健康教育专项选修第 3、4 学期开课，专项选修项目有：篮球、排球

(气排球)、足球、羽毛球、乒乓球、健美操、排舞、武术、形体与健身、匹克球等,开课单位体育系,中华优秀传统文化概论,奥尔夫音乐教育(慕课)、大学美育等。

(6) 其他人文素养类课程任选(2 学分)

以下课程选 2 门:应用写作、唐诗宋词欣赏、大学生礼仪、演讲与口才、世界文化史、影视鉴赏、中华国学、音乐艺术、舞蹈艺术、人力资源管理概论、书法艺术、大学生棋艺、金融投资与理财、文学鉴赏、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、大学语文II、大学英语III、文化素养、茶文化与茶艺等。

1.2 自然科学素养类(4.5 学分)

(1) 自然科学素养类必修和限选(0.5 学分)

课程包括:信息检索与网络安全、

(2) 自然科学素养类任选(2 学分)

以下课程选 1 门:摄影与摄像技术、网页设计、Photoshop 平面图像处理、Python 程序设计、Flash 动画设计与制作、STEAM 创客教育、人工智能技术导论、机械识图与机械基础、现代科技概论、信息素养。

(3) 其他自然科学素养类必修(1 学分)

课程包括:大学生健康教育。

(4) 其他自然科学素养类任选(1 学分)

以下课程选 1 门:人口资源与海洋科学、节能减排与绿色环保、统计初步、饮食营养与健康、大学生性健康修养、保育理论与实践、安全与国家安全教育。

1.3 综合实践课(6 学分)

(1) 综合实践课必修(5 学分)

课程包括:大学生职业生涯规划、大学生创新创业教育、就业指导、入学教育与军事训练、大学生劳动教育。

(2) 综合实践课任选(1 学分)

以下课程选 1 门:社会实践、志愿服务。

2、专业课(89 学分)

专业课由专业共享课、专业方向课、专业拓展课和实践性教学课程组成。其中,专业共享课程 14 学分,市场调查与统计分析方向课程 36 学分,专业拓展课 16 学分,实践性教学课程 23 学分。

2.1 专业共享课程(14 学分)

课程包括:高等数学 I、概率论与数理统计、python 编程基础、实用统计软件、数据分析与应用。

2.2 市场调查与统计分析专业方向课程(36 学分)

课程包括:大数据应用技术基础、经济学原理、应用回归分析、市场营销、管理学基础、

Excel 在统计分析中的应用、统计预测与决策、数据挖掘与网络爬虫、市场调查与预测、电子商务数据分析、数据可视化技术。

2.3 专业拓展课（16 学分）

以下课程中选够 16 学分：数学实验与建模、数据库原理及应用、高等数学 II、金融数据分析、机器学习、R 语言、多元统计分析、应用文写作、时间序列分析、抽样技术与应用、品类管理、运营数据分析、供应链数据分析、消费者心理学、产品开发与管理、金融统计学、企业统计学。

2.4 实践性教学课程（25 学分）

课程包括：数据分析综合实训、电子商务数据分析综合实训、市场调查与统计预测案例分析实训、数据可视化综合实训、营销策划案例实训、数据采集与网络爬虫综合实战、金融数据分析实战、抽样技术与应用实战、Excel 数据分析综合实训、职业能力拓展 I、职业能力拓展 II、职业能力拓展 III、职业能力拓展 IV、岗位实习、毕业综合鉴定、毕业教育、专业研习、专业考察与见习。

（三）主要专业（技能）课程简介

课程名称：高等数学 I

课程英文名称：Higher mathematics

学分：2，学时：32，其中讲授 16，实践 16。

课程简介：通过本课程的学习，学生可以掌握数据统计与分析所需要的数学基本知识，使学生具备基于数学知识在数据分析应用的能力。

教学参考书：

- 1、唐瑞娜等，《高等数学》（经管类），清华大学出版社，2004 年。
- 2、刘全振等，《高等数学》，中国工业大学出版社，2010 年。
- 3、吴赣昌，《高等数学》，中国人民大学出版社，2011 年。

考核方式：闭卷考试。

课程名称：概率论与数理统计

课程英文名称：Probability and mathematical statistics

学分：3，学时：48，其中讲授 32，实践 16。

课程简介：通过本课程的学习，学生可以掌握概率与数理统计的基础知识，使学生具备一定的数据统计与分析能力。为学生后继专业课程的学习打下坚实的理论基础。

教学参考书：

- 1、陈希孺，《概率论与数理统计》，科学出版社，2018 年。
- 2、吴赣昌，《概率论与数理统计》，中国人民大学出版社，2017 年。
- 3、谢志春等，《概率论与数理统计》，大连理工大学出版社，2018 年。

考核方式：考试。

课程名称：Python 编程基础

课程英文名称: Python programming basic

学分: 3, 学时: 48, 其中讲授 32, 实践 16。

课程简介: 课程的培养目标是通过本课程的学习, 掌握 Python 安装及基本语法的基本知识, 使学生具备编写程序的基础能力。

教学参考书:

- 1、张健等,《Python 编程基础》, 人民邮电出版社, 2018 年.
- 2、韦德全等,《Python 编程基础及应用》, 人民邮电出版社, 2019 年.

考核方式: 考试。

课程名称: 市场调查与预测

课程英文名称: Market research and forecasting

学分: 4, 学时: 64, 其中讲授 32, 实践 32。

课程简介: 通过本课程的学习, 使学生充分认识到科学的市场调查与预测对现代企业或其它组织的重大作用, 掌握市场调查与市场预测基本理念和思路, 能够正确地进行市场调查问卷的设计和调查实施, 能够对市场进行简单的预测, 通过市场分析对市场趋势做出一定的判断。

教学参考书:

- 1、马连福,《市场调查与预测》, 人民邮电出版社, 2016 年.
- 2、单芳, 石斌, 徐蓁,《市场调查与预测》, 南京大学出版社, 2015 年.

考核方式: 考试。

课程名称: 数据可视化技术

课程英文名称: Data visualization technology

学分: 2, 学时: 32, 其中讲授 16, 实践 16。

课程简介: 学生通过本课程的学习, 掌握 JavaScript、jQuery、Echarts 和 highcharts 的脚本编写的基本知识, 掌握常用图表图形技术, 具有构建实用有效的数据可视化解决方案的设计能力。

教学参考书:

- 1、陈为等,《数据可视化》, 电子工业出版社, 2019 年.
- 2、何冰,《可视化应用与实践》, 企业管理出版社, 2015 年.

考核方式: 考试。

课程名称: 统计预测与决策

课程英文名称: Statistical decision prediction and making

学分: 3, 学时: 48, 其中讲授 32, 实践 16。

课程简介: 通过本课程的学习, 学生能够掌握各种预测与决策方法的特点、应用条件和适用场合, 培养学生对大型社会调查的数据汇总、分组和整理的能力, 培养学生对基础资料综合定量分析、研究和动手实践的能力。



教学参考书：

- 1、徐国祥等，《统计预测和决策》，上海财经大学出版社，2012 年。
- 2、陈华友等，《统计决策与预测》，科学出版社，2019 年。

考核方式：考试。

课程名称：实用统计软件

课程英文名称：Practical statistical software

学分：2，学时：32，其中讲授 16，实践 16。

课程简介：通过本课程的学习，使学生掌握基本统计分析过程的技能，熟悉常用统计分析方法的操作过程，熟悉统计软件的运行过程和结果，了解利用统计软件进行高级统计分析的过程和方法。

教学参考书：

- 1、邓维斌等，《SPSS23 统计分析实用教程》，电子工业出版社，2017 年。
- 2、卢纹岱，朱红兵，《SPSS 统计分析》，电子工业出版社，2015 年。

考核方式：考查。

七、教学进程总体安排（见指导意见）

教学活动周数分配表（单位：周）

| 项目周数 学期、年 | 教育和教学实践活动 | | | | | | | | | | 寒暑假 | 总计 |
|--------------|-----------|----------|----|--------------|----------------|------|-------------|----------|----------|---|-----|----|
| | 上课 | 机动 复习 | 考试 | 社会实践 志愿服务 | 专业研习、考察 与见习 | 岗位实习 | 军训、入 学教育 | 毕业 设计 | 毕业 教育 | | | |
| 一 | 1 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 4 | 23 |
| | 2 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 7 | 27 |
| 二 | 3 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 | 24 |
| | 4 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 7 | 27 |
| 三 | 5 | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 4 | 24 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 8 | | 2 | 4 | 0 | 20 |

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 2 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）

1 周；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习等，第 17-20 周为毕业教育周。

八、实施保障

(一)师资队伍

本专业现有专任教师 18 人，其中高级职称 6 人，硕士及以上学位 16 人，学科带头人 3 人，“双师型”10 人，已形成一支能满足理论和实践教学，教改科研能力较强，学历、职称、

年龄结构较为合理，素质较高的师资队伍。同时本专业还聘请一线学校的优秀教师担任兼职教师，建立了兼职教师资源库。

（二）教学设施

本专业已有实习实践基地 4 个，加上其他专业共享的实习基地，能满足学生专业实习实践的需要。多数实习基地都是市区或“珠三角”声誉良好的电子技术类企业，企业规模较大，科研能力强，可同时容纳较多电子类高等职业教育应届毕业生进行实习实践活动。这些企业都拥有的科研团队，科研成果突出，实习设备配备较完善。这些实习基地能每学期接收本专业学生到基地进行见习、生产与毕业实习等实践环节教学，并提供各方面的生活、学习条件。实习基地工程师能常年为本专业学生开设教学示范课和教育教改讲座，能指导学生的实习与实践技能训练，能为本专业学生提供最前沿的工程教学理念与最新科技动态。

（三）教学资源

专业图书文献资源结构合理，学校已采购了清华同方数据库、万方数据库。专业图书资源丰富，能满足专业教师和学生资料查阅、文献检索、自主学习的需要，可满足本专业教学、教改、技术服务、科研对文献资源的需求，为学生的学习和发展提供有力的支撑。

与此同时，鼓励专任教师继续开展教材、教改科研项目、社会培训包、教学案例库、试题库、技能题库的建设。

（四）教学方法

本专业在课程体系规划方面，本着实事求是的态度，遵循“三个结合”（即素质教育与技能培养相结合、知识传授与能力培养相结合、教学与实践相结合）的原则，构筑了由着力于“全面发展”的通识课、着力于“应用技能”的实训课、着力于“专长应用”的专业课、着力于“职业能力”的职业素质课构成的“四模块”课程体系，体现构建先进、开放兼容的课程体系要求。

本专业积极进行课堂教学改革，努力建成“高效、自主、互助、灵动”的课堂教学模式。在课程教学内容改革方面，教师能把社会主义核心价值体系有机融入课程教学过程中，能精选对培养专业人才有重要价值的课程内容，将学科前沿知识、最新成果充实到教学内容中；以案例作为教学方法，注重培养学生对学科知识的理解和学科思想的感悟。充分利用多媒体教室和实验室，通过模拟课堂、合作学习、情境学习、案例学习等多样化的学习方式，增强学生的学习兴趣，提高教学效率，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。

（五）学习评价

建立具有专业特点的课程学习评价标准，实施过程性评价与结果性评价结合、课程评价与技能考证结合的学生专业能力考核。建立课程学习的评价标准，建立考核的试题库，既进行专业技能的操作考试或作业评价，也进行专业技术的知识考试。

对教师教学的评价采用课程负责人制，开展教学研讨、随机听课、评课活动。以提高帮助为宗旨，对课堂教学进行系领导、同行教师、学生反馈等多层次的评价，对授课内容的组织、重点和难点的分析、教学方法的引入等内容展开评议、交流，提高青年教师授课水平。

积极探索多要素、多形式、多途径的评价模

式。在教学过程中，针对不同的课程，制定相应的评价方式对学生的学习进行有效评价，每门课程期末考试模式均为闭卷考试，每门课程都编写 A、B 两份等效且重复率不能超过 20% 的期末试卷，随机抽取一份试卷进行期末考试，评卷时采取集体流水评卷的形式进行。进行中段考的课程，学生的期末总评成绩=平时成绩×30%+中段考成绩×30%+期末成绩×40%；没有进行中段考的课程，学生的期末总评成绩=平时成绩×30%+期末成绩×70%。

（六）质量管理

建立健全校系两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，总学分原则上为 136 学分，总学时数不低于 2500（含综合实践课程学时），并且达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

十、教学进度表



| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 开课学期 | 授课时数 | | | 考核方式 | 学分要求 | 所占比例 (%) | | | | |
|--------|-------|----------|---------------------|----------------------|-----------|-------------|-------------|------|-----|------|------|----------|------|----|----|----|
| | | | | | | | 讲授学时 | 实践学时 | 总学时 | | | | | | | |
| 思想政治类 | 必修 | 1 | 14090001 | 思想道德与法治 | 2 | 2 | 2 | 24 | 8 | 32 | 考查 | 47 | 36.1 | | | |
| | | 2 | 14090003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 2 | 3 | 20 | 12 | 32 | 考试 | | | | | |
| | | 3 | 14090002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 3 | 4 | 32 | 16 | 48 | 考试 | | | | | |
| | | 4 | 14090004 | 思政课实践教学 | 1 | 1 | 2 | 0 | 16 | 16 | 考查 | | | | | |
| | 限选 | 5 | 14090005 | 形势与政策 I | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 16 | 考查 | | | | | |
| | | | 14090006 | 形势与政策 II | | | 2 | 4 | 0 | | | | | | | |
| | | | 14090007 | 形势与政策 III | | | 2 | 4 | 0 | | | | | | | |
| | | | 14090008 | 形势与政策 IV | | | 2 | 4 | 0 | | | | | | | |
| | 6 | 14090009 | 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当 | 1 | 1 | 2 | 16 | 0 | 16 | 考查 | | | | | | |
| | 任选 | 7 | | 四史课程4选1 | 0.5 | 2 | 2-4 | 8 | 0 | 8 | 考查 | | | | | |
| | 小计 | | | | 10.5 | | | 116 | 52 | 168 | | | | | | |
| | 人文素养类 | 公共基础课 | 其他人文素养类 | 必修 | 11 | 14050001 | 大学英语 I | 4 | 4 | 1 | 48 | | | 16 | 64 | 考查 |
| | | | | | 12 | 14050002 | 大学英语 II | 4 | 4 | 2 | 48 | | | 16 | 64 | 考试 |
| 13 | | | | | 14070001 | 体育与健康教育 I | 2 | 2 | 1 | 2 | 30 | 32 | 考查 | | | |
| 14 | | | | | 14070002 | 体育与健康教育 II | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 | 32 | 考查 | | | |
| 15 | | | | | 14010001 | 心理健康教育 I | 2 | 2 | 1 | 8 | 0 | 32 | 考查 | | | |
| | | | | | 14010002 | 心理健康教育 II | | 2 | 2 | 8 | 0 | | | | | |
| | | | | | 14010003 | 心理健康教育 III | | 2 | 3 | 8 | 0 | | | | | |
| | | | | | 14010004 | 心理健康教育 IV | | 2 | 4 | 8 | 0 | | | | | |
| 16 | | | | | 14070003 | 军事理论 | 2 | 2 | 1 | 28 | 8 | 36 | 考查 | | | |
| 限选 | | | | | 17 | 14030001 | 大学语文 I | 2 | 2 | 3 | 28 | 4 | 32 | 考查 | | |
| | | | | | 18 | 14070004 | 体育与健康教育 III | 2 | 2 | 3 | 2 | 30 | 32 | 考查 | | |
| | | | | | 19 | 14070005 | 体育与健康教育 IV | 2 | 2 | 4 | 4 | 28 | 32 | 考查 | | |
| | | | | | 20 | 14030003 | 中华优秀传统文化概论 | 1 | 1 | 1 | 9 | 7 | 16 | 考查 | | |
| | 21 | 14010013 | 奥尔夫音乐(慕课)/大学美育 | 1 | 2 | 1-2 | 16 | 0 | 16 | 考查 | | | | | | |
| 任选 | 22 | | 其他人文选修课程20选1 | 2 | 2 | 2-5 | 17 | 15 | 32 | 考查 | | | | | | |
| 小计 | | | | 26 | | | 236 | 184 | 420 | | | | | | | |
| 小计 | | | | 36.5 | | | 352 | 236 | 588 | 考查 | | | | | | |
| 自然科学素养 | 其他自然科 | 必修 | 40 | 14100001 | 信息检索与网络安全 | 0.5 | 2 | 2-3 | 8 | 0 | 8 | 考查 | | | | |
| | | | 限选 | 41 | 14100002 | 信息技术基础 | 0 | 3 | 1\2 | 20 | 28 | 0 | 考查 | | | |
| | | | 任选 | 42 | | 信息素养类课程14选1 | 2 | 2 | 2-5 | 16 | 16 | 32 | 考查 | | | |
| | | | 43 | 14080002 | 大学生健康教育 | 1 | 1 | 2-3 | 8 | 8 | 16 | 考查 | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------|----|----------|------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 养类 | 其他自然科学 | 限选 | 53 | 14080003 | 高等数学 | 0 | 2 | 1-2 | 24 | 8 | 32 | 考试 |
| | | 任选 | 54 | | 其他自然科学类课程6选1 | 1 | 1 | 2-3 | 10 | 6 | 16 | 考查 |
| 小计 | | | | | | 4.5 | | | 86 | 66 | 104 | |
| 综合实践课 | 必修 | 61 | 14010009 | 大学生职业生涯规划 | 0.5 | 2 | 1 | 8 | 0 | 8 | 考查 | |
| | | 62 | 14100017 | 大学生创新创业教育 | 0.5 | 2 | 2 | 8 | 0 | 8 | 考查 | |
| | | 63 | 14010008 | 就业指导 | 1 | 4 | 5 | 16 | 0 | 16 | 考查 | |
| | | 64 | 14070006 | 入学教育与军事训练 | 2 | 64 | 1 | 16 | 112 | 128 | 考查 | |
| | | 65 | 14080008 | 大学生劳动教育 | 1 | 1 | 1-4 | 8 | 8 | 16 | 考查 | |
| | 任选 | 66 | | 综合实践类课程2选1 | 1 | 10 | 1-4 | 0 | 40 | 40 | 考查 | |
| 小计 | | | | | | 6 | | | 56 | 160 | 216 | |
| 合计 | | | | | | 47 | | | 494 | 462 | 908 | |



公共基础课任选课程

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 开课学期 | 授课时数 | | | 考核方式 | 学分要求 | 所占比例 (%) |
|-------|---------------|------|----------|-----------------|-----|------|------|------|-----|------|------|----------|
| | | | | | | | 讲授 | 实践学时 | 总学时 | | | |
| 思想政治类 | 任选 | 1 | 34090010 | 中国共产党党史 | 0.5 | 2 | 2-4 | 8 | 0 | 8 | 考查 | |
| | | 2 | 34090011 | 新中国史 | | | | | | | | |
| | | 3 | 34090012 | 改革开放史 | | | | | | | | |
| | | 4 | 34090013 | 社会主义发展史 | | | | | | | | |
| | | | 小计 | 0.5 | | | 8 | 0 | 8 | | | |
| 人文素养类 | 其他人文素养类 任选 | 1 | 34030003 | 应用写作 | 2 | 2 | 3-5 | 17 | 15 | 32 | 考查 | |
| | | 2 | 34030004 | 唐诗宋词欣赏 | | 2 | 3-4 | 17 | 15 | | | |
| | | 3 | 34030005 | 大学生礼仪 | | 2 | 2-5 | 17 | 15 | | | |
| | | 4 | 34030006 | 演讲与口才 | | 2 | 2-4 | 17 | 15 | | | |
| | | 5 | 34090014 | 世界文化史 | | 2 | 2-5 | 24 | 8 | | | |
| | | 6 | 34030007 | 影视鉴赏 | | 2 | 2-4 | 17 | 15 | | | |
| | | 7 | 34060001 | 音乐艺术 | | 2 | 2-4 | 16 | 16 | | | |
| | | 8 | 34060002 | 舞蹈艺术 | | 2 | 3-4 | 16 | 16 | | | |
| | | 9 | 34110004 | 人力资源管理概论 | | 2 | 3-4 | 16 | 16 | | | |
| | | 10 | 34030009 | 书法艺术 | | 2 | 3-4 | 16 | 16 | | | |
| | | 11 | 34080001 | 大学生棋艺 | | 2 | 2-4 | 16 | 16 | | | |
| | | 12 | 34110005 | 金融投资与理财 | | 2 | 3-4 | 16 | 16 | | | |
| | | 13 | 34030010 | 文学鉴赏 | | 2 | 2-4 | 17 | 15 | | | |
| | | 14 | 34090015 | 中国近现代史纲要 | | 2 | 4 | 24 | 8 | | | |
| | | 15 | 34090016 | 马克思主义基本原理 | | 2 | 5 | 24 | 8 | | | |
| | | 16 | 34030011 | 大学语文 II | | 2 | 5 | 17 | 15 | | | |
| | | 17 | 34050003 | 大学英语 III | | 2 | 5 | 26 | 6 | | | |
| | | 18 | 34110003 | 茶文化茶艺 | | 2 | 2-5 | 24 | 8 | | | |
| | | 19 | 34110006 | 电子商务基础(慕课) | | 2 | 2-5 | 15 | 17 | | | |
| | | 20 | 34060003 | 歌舞礼乐 | | 2 | 2-5 | 15 | 17 | | | |
| | | | 小计 | 2 | | | 17 | 15 | 32 | | | |
| 公共基础课 | 信息素养类 任选 | 1 | 34100003 | 摄影与摄像技术 | 2 | 2 | 2-5 | 16 | 16 | 32 | 考查 | |
| | | 2 | 34100004 | 网页设计 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 3 | 34100005 | Photoshop平面图像处理 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 4 | 34100001 | 边缘计算与职能视觉应用(慕课) | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 5 | 34100014 | 二维动画设计与制作 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 6 | 34100008 | STEAM创客教育 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 7 | 34100009 | 人工智能技术导论 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 8 | 34100010 | 机械识图与机械基础 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 9 | 34100011 | 现代科技概论 | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | | 小计 | 2 | | | | | | | | |
| 自然 | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|----|----------|------------|-----------|-----|---|-----|-----|----|----|----|----|
| 自然科学素养类 | | 10 | 34100013 | Python程序设计 | | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 11 | 34100012 | 信息素养 | | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 12 | 34040002 | 统计初步 | | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 13 | 34040003 | Excel数据分析 | | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | | 14 | 34040004 | 网络数据采集 | | | 2 | 2-5 | | | | | |
| | 其他自然科学 | 任选 | 1 | 34080013 | 安全与国家安全教育 | 6选1 | 1 | 1 | 2-3 | 10 | 6 | 16 | 考查 |
| | | | 2 | 34080012 | 人口资源与海洋科学 | | | | 2-3 | | | | 考查 |
| | | | 3 | 34080011 | 节能减排与绿色环保 | | | | 2-3 | | | | |
| | | | 4 | 34080010 | 饮食营养与健康 | | | | 2-4 | | | | |
| | | | 5 | 34080009 | 大学生性健康修养 | | | | 2-4 | | | | |
| | | | 6 | 34080008 | 保育理论与实践 | | | | 2-4 | | | | |
| | 小计 | | | | | | 3 | | | 26 | 22 | 48 | |
| | 综合实践课 | 任选 | 1 | 34050006 | 社会实践 | 2选1 | 1 | 10 | 1-4 | 0 | 40 | 40 | 考查 |
| | | | 2 | 34050007 | 志愿服务 | | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | 1 | | | 0 | 40 | 40 | | |



2023学年市场调查与统计分析进度表

| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 周学时 | 开课学期 | 授课时数 | | | 考核方式 | 学分要求 | 所占比例 (%) | |
|-----------------|-------------|-------|----------|-----------------|------|------|------|------|-----|------|------|----------|------|
| | | | | | | | 讲授学时 | 实践学时 | 总学时 | | | | |
| 专业共享课 | 共享课程 | 1 | 24040005 | 高等数学 I | 2 | 2 | 1 | 16 | 16 | 32 | 考试 | 89 | 65.4 |
| | | 2 | 24040035 | 概率论与数理统计 | 3 | 3 | 3 | 32 | 16 | 48 | 考试 | | |
| | | 3 | 24040014 | python编程基础 | 3 | 3 | 1 | 32 | 16 | 48 | 考试 | | |
| | | 4 | 24040131 | 实用统计软件 | 2 | 2 | 1 | 16 | 16 | 32 | 考查 | | |
| | | 5 | 24040056 | 数据分析与应用 | 4 | 4 | 2 | 32 | 32 | 64 | 考查 | | |
| 小计 | | | | 14 | | | | | 224 | | | | |
| 专业方向课 (分立课程) | 市场调查与统计分析方向 | 6 | 24040032 | 大数据应用技术基础 | 4 | 4 | 1 | 32 | 32 | 64 | 考试 | | |
| | | 7 | 24040132 | 经济学原理 | 4 | 4 | 2 | 32 | 32 | 64 | 考试 | | |
| | | 8 | 24040079 | 应用回归分析 | 2 | 2 | 3 | 16 | 16 | 32 | 考试 | | |
| | | 9 | 24040133 | 市场营销 | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 64 | 考试 | | |
| | | 10 | 24040134 | 管理学基础 | 3 | 3 | 1 | 32 | 16 | 48 | 考试 | | |
| | | 11 | 24040135 | Excel 在统计分析中的应用 | 3 | 3 | 1 | 32 | 16 | 48 | 考查 | | |
| | | 12 | 24040136 | 电子商务数据分析 | 4 | 4 | 5 | 32 | 32 | 64 | 考试 | | |
| | | 13 | 24040072 | 统计决策与预测 | 3 | 3 | 5 | 32 | 16 | 48 | 考试 | | |
| | | 14 | 24040062 | 数据挖掘与网络爬虫 | 3 | 3 | 3 | 32 | 16 | 48 | 考查 | | |
| | | 15 | 24040137 | 市场调查与预测 | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 | 64 | 考试 | | |
| | | 16 | 24040058 | 数据可视化技术 | 2 | 2 | 3 | 16 | 16 | 32 | 考查 | | |
| 小计 | | | | 36 | | | | | 576 | | | | |
| 专业拓展课 | 互选课程 | 17 | 24040043 | 高等数学 II | 16选8 | 16 | 4 | 2~5 | 48 | 16 | 256 | 考查 | |
| | | 18 | 24040069 | 数学实验与建模 | | | 2 | 2 | 22 | 10 | | 考查 | |
| | | 19 | 24040059 | 数据库原理及应用 | | | 3 | 2 | 32 | 16 | | 考查 | |
| | | 20 | 24040138 | 金融数据分析 | | | 2 | 3 | 22 | 10 | | 考查 | |
| | | 21 | 24040044 | 机器学习 | | | 4 | 4 | 32 | 32 | | 考查 | |
| | | 22 | 24040139 | R 语言 | | | 3 | 4 | 24 | 24 | | 考查 | |
| | | 23 | 24040122 | 多元统计分析 | | | 2 | 4 | 22 | 10 | | 考查 | |
| | | 24 | 24040140 | 应用文写作 | | | 2 | 2 | 22 | 10 | | 考查 | |
| | | 25 | 24040054 | 时间序列分析 | | | 3 | 4 | 32 | 16 | | 考查 | |
| | | 26 | 24040141 | 抽样技术与应用 | | | 2 | 3 | 22 | 10 | | 考查 | |
| | | 27 | 24040142 | 品类管理 | | | 2 | 5 | 16 | 16 | | 考查 | |
| | | 28 | 24040143 | 运营数据分析 | | | 3 | 5 | 32 | 16 | | 考查 | |
| | | 29 | 24040144 | 供应链数据分析 | | | 3 | 4 | 32 | 16 | | 考查 | |
| | | 30 | 24040145 | 消费者心理学 | | | 2 | 2 | 22 | 10 | | 考查 | |
| | | 31 | 24040146 | 产品开发与管理 | | | 2 | 4 | 22 | 10 | | 考查 | |
| 32 | 24040147 | 金融统计学 | 2 | 5 | 22 | 10 | 考查 | | | | | | |
| 33 | 24040148 | 企业统计学 | 2 | 5 | 22 | 10 | 考查 | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|----|----------|-----------|-----------------|-----|----|---|----|-----|-----|----|
| 小计 | | | | | 16 | | | | | 256 | | |
| 实践性教学课程 | 实训课程 | 必修 | 34 | 24040123 | 数据分析综合实训 | 2 | 2 | 2 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | | | 35 | 24040124 | 电子商务数据分析实训 | 2 | 2 | 5 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | | | 36 | 24040125 | 市场调查与预测综合实训 | 2 | 2 | 4 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | | | 37 | 24040126 | 数据可视化综合实训 | 2 | 2 | 3 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | | 限选 | 38 | 24040127 | 营销策划案例实训 | 2 | 2 | 4 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | | | 39 | 24040055 | 数据采集与网络爬虫综合实战 | 2 | 2 | 3 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | | 任选 | 40 | 24040160 | 职业能力拓展 I | 0.5 | 1 | 1 | 0 | 8 | 8 | 考查 |
| | | | 41 | 24040165 | 职业能力拓展 II | 0.5 | 1 | 2 | 0 | 8 | 8 | 考查 |
| | | | 42 | 24040166 | 职业能力拓展 III | 0.5 | 1 | 3 | 0 | 8 | 8 | 考查 |
| | | | 43 | 24040167 | 职业能力拓展 IV | 0.5 | 1 | 4 | 0 | 8 | 8 | 考查 |
| | 44 | | 24040128 | 金融数据分析实战 | 2 | 2 | 3 | 0 | 32 | 32 | 考查 | |
| | 45 | | 24040129 | 抽样技术与应用实战 | 2 | 2 | 3 | 0 | 32 | 32 | 考查 | |
| | | | 46 | 24040130 | Excel 数据分析综合实训 | 2 | 2 | 2 | 0 | 32 | 32 | 考查 |
| | 实习课 | 必修 | 47 | 24040153 | 岗位实习 | 4 | 16 | 6 | 0 | 128 | 128 | |
| | | | 48 | 24040152 | 毕业综合鉴定（毕业论文/设计） | 1 | 8 | 6 | 8 | 8 | 16 | |
| 限选 | | 49 | 24040151 | 毕业教育 | 0 | 4 | 6 | 8 | 32 | 40 | | |
| | | 50 | 24040157 | 专业研习 | 1 | 16 | 6 | 0 | 64 | 64 | | |
| 任选 | | 51 | 24040155 | 专业考察与见习 | 1 | 16 | 6 | 0 | 64 | 64 | | |
| 小计 | | | | | 23 | | | | | 664 | | |



执笔人: 梁明辉

审核人: 郑合森

分管校领导: 李仕文