



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

大数据与会计专业

2024 级人才培养方案

经济管理系
2024 年 6 月

2024 级大数据与会计专业（中高职三二分段二年制） 人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

大数据与会计专业（中高职三二分段二年制）

（二）专业代码

530302

二、入学要求

中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

基本学制 2 年，修业年限 2~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企业 标准和证书
财经商贸类 (53)	财务会计类 (530302)	会计、审计及 税务服务 (7241)	(1) 会计专业人员 (2-06-03) (2) 审计专业人员 (2-06-04) (3) 税务专业人员 (2-06-05)	1. 智能会计核算 2. 税务管理 3. 智能成本管理 4. 大数据财务分 析 5. 财务共享	1. 初级会计专业技术资格证 书 2. 1+X 业财一体信息化应用 职业技能等级证书 3. 1+X 智慧财税职业技能等 级证书 4. 1+X 财务共享服务职业技 能等级证书 5. 英语应用能力考试大学英 语等级证书 6. 普通话等级考试证书 7. 全国计算机等级证书

（二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VI	财务管理	首席财务官	美国注册管理会计师	本科/研究生	8年以上
V	注册会计师	事务所合伙人	中国注册会计师证书	本科/研究生	6-8年
IV	高级会计师	财务经理	高级会计专业技术资格证	本科/研究生	4-6年
III	中级会计师	会计主管	中级会计专业技术资格证	专科/本科	3-4年
II	会计	会计	初级会计专业技术资格证	专科/本科	1-2年
I	会计助理	/	初级会计专业技术资格证	专科/本科	1-2年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向中小企业、会计信息化服务业、会计事务所等行业的智能会计核算员、财务共享服务员、智能成本管理员、税务管理员等岗位群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、业财一体化设计、财务共享（岗位核心任务）等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运

动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。举止庄重，谈吐文明，具有应变能力。具有良好的职业道德和职业素养。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟练掌握会计要素的确认、计量、记录、报告和分析知识。

(4) 熟练掌握财务成本核算、成本分析、成本管控及大数据技术在成本业务中的应用相关知识。

(5) 熟悉税收法律制度，掌握税费计算、申报、筹划与大数据税务风险预警相关知识。

(6) 熟悉财务数据采集、数据处理、数据建模、数据可视化分析的工具知识，掌握财务大数据分析的方法和操作流程。

(7) 熟悉本量利分析模型和全面预算相关知识，掌握业财税融合财务管理方法。

(8) 熟悉业财一体化设计、财务共享中心工作流程，掌握财务共享中心各岗位的业务操作方法。

(9) 熟练掌握 RPA 财务机器人应用场景、财务机器人基本语法和各类财务机器人的设计与应用知识。

(10) 熟练掌握现代化办公系统如 Office、WPS 办公系统的操作方法及 Excel 技术在财务中的应用知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的团队合作意识和能力，具有一定的国际视野和跨文化交流的能力；

(3) 具有支撑大数据与会计专业学习和可持续发展必备的文化基础知识、扎实的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划的能力；

(4) 具有法律、会计、税务、审计、信息技术、管理等方面的专业基础理论知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

(5) 具有运用大数据技术进行会计、税务、审计业务处理、数据挖掘与分析、业财一体化系统应用与开发和管理决策的能力；

(6) 具有适应政府机关、企事业单位数字化发展需求的基本数字技能、业财一体化制度设计以及会计领域数字化转型的能力；

(7) 具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有一定的应用研究的能力。

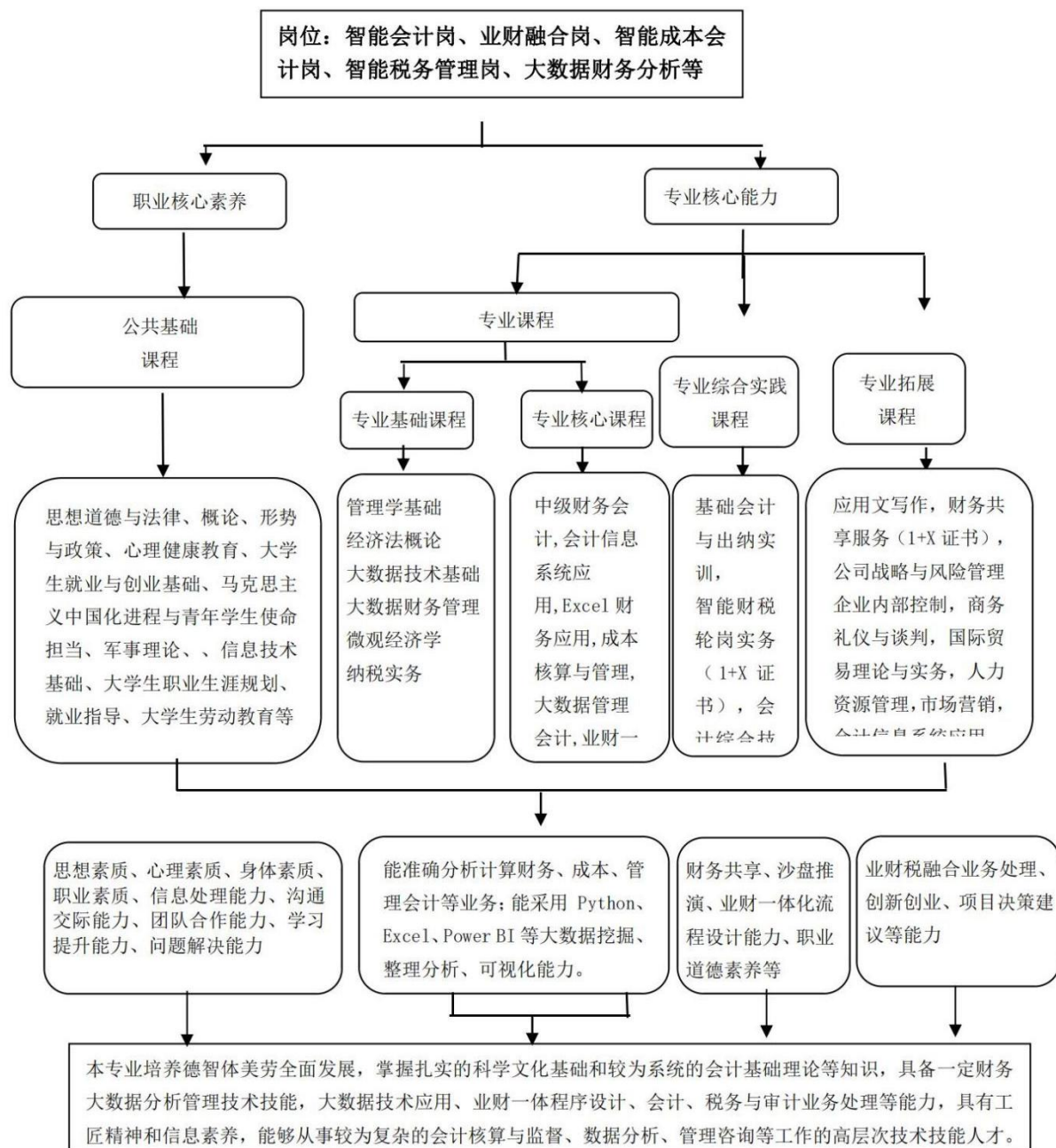
六、工作任务与职业能力分析

工作项目/职业素养	工作任务/职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 财务会计核算	01-01 单据审核	能够规范书写原始凭证，对票据真伪、合规等情况进行验证审核	会计基础、基础会计与出纳实训
	01-02 设计RPA开票流程	对企业日常发生的一些简单、重复的经济业务，进行RPA开票流程设计并运用RPA记账机器人批量生成记账凭证	RPA财务机器人应用(1+X证书)
	01-03 编制财务报表	编制资产负债表、利润表、现金流量表等报表	中级财务会计
02 税务管理	02-01 应交税费核算	准确计算增值税、消费税、企业所得税等应纳税额	经济法基础
	02-02 纳税申报	熟悉国家、地方各项税务政策，熟悉税务申报程序	纳税实务
	02-03 税务筹划与风险预警	具有扎实的专业功底，能为企业税务筹划出谋献策；能够利用大数据工具测算企业税务风险预警指标	纳税实务，会计业财税融合技能训练包
03 智能成本管理	03-01 成本核算	能根据企业实际情况正确地进行成本计算	成本核算与管理
	03-02 成本管理与分析	能进行成本费用分析，具备一定的成本管控能力	EXCEL在财务中的应用
	03-03 大数据技术成本业务	能够运用大数据技术提高成本费用计算、分析的工作效率	大数据技术基础、财务大数据分析
04 财务分析	04-01 数据处理与分析	能够利用大数据技术获取各类数据，并进行整理操作，使数据符合可视化要求	大数据技术基础、财务大数据分析
	04-02 财务报表分析与可视化	能够运用PowerBI大数据分析工具进行企业财务报表分析与可视化	大数据管理会计、大数据财务管理
05 财务共享	05-01 总账	能够按照企业会计准则、制度规定，对	中级财务会计

业务处理	核算处理	原始单据的真实性、完整性、合法合规性进行审核	
	05-02 应收应付共享核算处理	能够进行资金管理、合同发票管理	岗位实习、业财一体化制度设计
	05-03 费用报销共享核算处理	具备创新意识、善于钻研，能够使用各种现代化信息技术辅助工具，提高工作质量和效率	Excel 财务应用、岗位实习、大数据技术基础、财务大数据分析
06 职业素养 (通用能力、核心技能、关键能力)	06-01 沟通交流	能够清晰、准确地表达财务信息-具备跨部门沟通能力，协调内外部关系	财务大数据分析、大学语文
		理解并尊重文化差异，能够在国际环境中进行有效跨文化沟通-专业交流	大学英语
	06-02 数字应用	数据分析-运用统计软件和工具进行数据分析和解读-掌握数据可视化技术，呈现复杂数据	财务大数据分析
		财务软件操作-熟练操作财务软件进行账务处理-能够进行财务系统配置和维护	会计信息系统应用
	06-03 革新创新	创新思维-能够运用创新思维解决工作中的问题-鼓励创新-提出改进工作流程的建议	职业生涯规划与就业指导
		变革管理-理解并支持组织变革，积极适应新环境-能够参与或领导小型创新项目	会计 ERP 沙盘对抗与演练
	06-04 自主学习	知识更新-主动学习最新的财务法规和会计准则-定期参加专业培训和研讨会	经济法
		自我驱动-具备自我驱动的学习动力，不断追求专业成长-能够独立研究专业问题，形成解决方案	
	06-05 团队合作	能够在团队中发挥作用，协同完成项目-理解团队成员角色，促进团队合作	会计 ERP 沙盘对抗与演练
		展现领导潜质，指导激励团队成员-在团队项目中担任领导角色，推动项目进展	会计 ERP 沙盘对抗与演练
	06-07 解决问题	能够快速识别问题并分析其原因-采取系统化方法解决问题	财务大数据分析等
		基于分析结果制定有效决策-评估不同解决方案的利弊，选择最佳方案	财务大数据分析等
	06-08 信息处理	能够高效搜集和整理财务信息使用-数据库和网络资源进行信息检索	大数据技术基础
		对收集的信息进行分析，提炼关键数能够从大量数据中识别模式和趋势	大数据技术基础
06-09 责任(安全)意识	意识到保护公司财务信息安全的重要性，遵守数据保护法规	经济法	
	坚守会计职业道德操守，严谨使用签名和会计各类印章	会计基础	
06-10 外语应用	在需要时，能够使用外语进行专业交流，理解国际财务报告标准	大学英语	
	具备基本的外语阅读理解能力		

七、课程设置及要求

(一) 课程结构图



(二) 各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 33 学分，其中公共基础必修课 18 学分，公共基础限选课 5 学分，公共任选课 4 学分，公共综合实践课 6 学分。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容及要求（字数控制在 100-200 字，简明扼要写清楚课程和主要内容和主要培养的能力）	备注
1	思想道德与法治	2	32	通过讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观。帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德，提升思想道德素质和法治素养。引导学生坚定“四个自信”，增强运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	本课程主要通过讲授毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化的理论成果，让大学生全面了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成绩；对中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化及其理论成果有更加深刻的理解与把握，进而提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	本课程主要是讲授马克思主义中国化时代化的最新理论成果，让学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一，坚定为中华民族伟大复兴的使命与信心。	
4	思政课实践教学	1	16	本课程通过实践教学，使学生理论联系实际，提高学生运用马克思主义的立场观点方法，观察分析解决实际问题的能力。	
5	体育与健康教育	4	64	本课程要求学生掌握田径、球类和武术运动的基本理论、基本技能和基本训练方法，培养学生具备中华民族体育文化精神的自觉意识，使其具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。	
6	心理健康教育	2	32	通过讲授大学生心理健康标准、新生适应、自我意识等内容，让学生掌握心理健康的途径与方法，适应大学生活，培养良好的自我意识，会应用心理健康知识解决自身心理问题，提高心理素质水平。	
7	军事理论	2	36	本课程旨在适应强军目标根本要求，加强我国国防建设，提高学生综合国防素质，着眼国际、国内形势新的变化和发展，内容涵盖中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、以及军事技能训练等，把军事领域的新形势、新理论、新知识与当前国家对大学生军训工作的新要求结合起来，具时代性、适用性，能更好地培养大学生的基本军事技能，促进大学生素质的全面提高。	
8	信息检索与网络安全	0.5	8	通过讲授信息检索的定义和作用、搜索引擎的使用、数据库的利用、网络安全的定义和重要性、常见的网络安全威胁、网络安全防范措施等内容，培养学生从海量信息中提取有效信息的能力；增强学生的自主学习能力和解决问题的能力；提升学生的网络安全意识，让他们能够识别和防范网络钓鱼、诈骗等网络安全威胁；帮助学生了解个人隐私保护的重要性，学会正确使用社交网络平台，避免泄露个人隐私。	

9	大学生健康教育	1	16	结合大学生身心健康状况的实际,围绕学生的健康需求,针对学生的主要健康问题及其影响因素,结合大学生身心健康状况的实际,分别从大学生心理健康,合理用药常识,学习与生活健康,常见传染病防治,大学生性健康,常见非传染性疾病预防,意外伤害与急救,运动与健康,营养与健康,食品安全,献血、骨髓移植与器官捐献,防灾避险等安全常识共十三章内容进行了深入浅出的阐述。
10	形势与政策	1	16	通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系等基本知识的普及教育,帮助学生开阔视野,及时了解、正确认识国内外重大时事,正确认识世情、国情和党情,引导学生全面准确理解党的基本理论、路线、方针和政策,学会用正确的观点和方法分析形势,掌握时代脉搏,珍惜和维护国家稳定的大局,激发学生的爱国热情,增强民族自信心和责任感,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,进而积极投身到改革开放和社会主义现代化建设的伟大事业中。
11	国家安全教育	1	16	重点围绕理解中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。通过国家安全教育,使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观,牢固树立国家利益至上的观念,增强自觉维护国家安全意识,具备维护国家安全的能力。
12	大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	本课程主要从职业生涯探索和目标设定、职业市场和行业研究、职业技能培养、就业市场分析、实践经验和实习指导、创业指导等方面进行教学培养。课程要求还包括参与课堂讨论、完成个人职业规划和目标设定的作业、参加实践和实习活动、帮助学生了解自己的兴趣、价值观和能力,与职业目标相匹配。并根据学生的需求和就业市场的变化进行及时调整和更新,鼓励学生主动探索就业市场、参加实习和社会实践活动,积极提高自己的就业竞争力。
13	大学生创新创业教育	0.5	8	本课程教学内容涵盖创新创业基础理论,包括创新思维培养、创业机会识别等。介绍创业过程,如项目选择、市场调研、商业模式设计等。同时重点讲解挑战杯、互联网+等创新创业比赛和参赛技巧。要求学生掌握创新方法,提升创新能力。能够运用所学分析市场需求,挖掘可行的创业机会。学生需积极参与课堂讨论与比赛实践,培养团队协作精神。通过案例分析和项目实践,锻炼解决实际问题的能力。最终,使学生具备一定的创新创业意识和素养,为未来的创业或职场发展奠定基础。
14	入学教育与军事训练	2	128	熟悉内务的概念、范畴和作用,熟悉队列,学会编队;了解队列指挥的性质、指挥的方法和指挥要求,指挥口令的分类和下达的方式;了解武器,了解步枪、自动步枪的构造;训练大学生具备基本的格斗技能,了解战场医疗救护,核生化防护;了解战备规定,紧急集合,行军拉练,野外生存,识图认图。通过学习,令大学生锻炼身体,养成良好的行为规范,增强组织性和纪律性,为大学生适应校园生活,更好地学习其它课程,打下良好的思想基础和身体基础。

15	大学生劳动教育	1	16	本课程主要内容包括劳动价值观的培养、劳动技能的提升、劳动习惯的养成、劳动精神的培育以及劳动法律法规的学习。旨在全面培养学生的劳动素养，使他们成为符合新时代要求的全面发展的人才。	
----	---------	---	----	--	--

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 6 门专业基础课程，共 20 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	管理学基础	4	64	本课程旨在为学生提供管理学的基本理论和实践技能，涵盖组织行为、领导力、战略规划和运营管理等关键领域。通过案例分析、小组讨论和实际演练，学习如何高效管理团队，提升领导力，并在不断变化的商业环境中制定有效决策。	
2	经济法概论	3	48	经济法概论课程为学生提供了经济活动中必需的法律知识框架，包括合同法、公司法、税法等基础法律知识。课程通过法律条文解读、案例分析和模拟法庭等教学方法，培养学生的法律思维能力，提高学生理解和应用经济法律的能力。	
3	大数据技术基础	3	48	本课程向学生介绍大数据技术的基础知识，包括数据科学、数据挖掘、数据存储和数据分析等。学生将学习大数据的基本概念、处理流程和相关工具，了解大数据在不同领域的应用，为未来在数据分析和大数据领域的工作打下坚实的基础。	
4	大数据财务管理	4	64	结合财务管理与大数据技术，教授学生如何运用大数据工具进行财务分析和决策支持。课程内容包括数据收集、处理、分析和可视化，以及大数据在财务预测、风险管理和投资决策中的应用。学习如何从大数据中提取有价值的财务信息，提高财务管理的效率和效果。	
5	微观经济学	4	64	本课程旨在向学生介绍微观经济学的基本原理和分析方法，课程内容覆盖需求和供给、市场均衡、价格弹性、消费者行为、生产者行为、市场结构和价格策略等。学习会运用微观经济理论分析现实世界的经济问题，并培养批判性思维和解决问题的能力。	
6	纳税实务	3	48	本课程专注于税务管理与操作实务，旨在培养学生的税务规划、申报和合规能力。课程内容涵盖税法基础、各类税种的计算方法、税务申报流程、税务审计和税收筹划等。通过模拟税务申报、案例分析和实际操作，掌握纳税实务的关键技能。	

(2) 专业核心课

本专业设置 5 门专业核心课程，共 17 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	中级财务会计	4	48	中级财务会计课程深入探讨会计学的中级理论和实践，重点讲解资产、负债、所有者权益等会计要素的确认、计量和报告。学生将学习更复杂的会计处理方法，包括金融工具、收入确认和长期资产的	

				会计处理，以及收入、费用、利润的确认和计量，以及财务报表的编制和分析，提高对财务信息的理解和分析能力。提升会计实务操作能力和财务报表分析能力。
2	Excel 财务应用	4	64	Excel 财务应用课程教授学生如何使用 Excel 进行财务数据分析和决策支持。课程内容涵盖 Excel 的高级功能，如公式、函数、数据透视表、图表、宏和 VBA 编程等，以及它们在财务建模、预算编制、成本分析、投资评估和风险管理中的应用。学生将通过实践操作，学会如何构建复杂的财务模型，进行敏感性分析和预测，从而提高财务决策的质量和效率。
3	成本核算与管理	3	48	成本核算与管理课程专注于成本会计的核心概念与技巧，教授学生如何有效地核算产品成本并进行成本控制。课程内容涉及成本概念框架、成本计量技术、成本分配、成本-体积-利润分析、标准成本系统、差异分析以及成本削减策略。通过案例研究和实际操作，学生将掌握成本核算的详细流程，学会如何运用成本信息进行管理决策，提高企业的成本效率和竞争力。
4	大数据管理会计	3	48	大数据管理会计课程旨在教授学生如何将大数据技术应用于管理会计领域，以提高决策支持的效率和质量。课程内容涵盖大数据技术概述、数据仓库、数据挖掘技术、预测分析以及大数据在预算编制、成本控制、绩效评估和战略规划中的应用。通过案例研究、项目实践和软件工具的使用，学生能够掌握大数据在管理会计中的实际应用技能。
5	业财一体化制度设计 (1+X 证书)	3	48	本课程旨在教授学生如何设计和实施业财一体化系统，将财务管理与企业运营深度融合。课程内容涵盖业财一体化理论、信息系统规划、流程整合、数据管理与分析等。学生将学习如何通过技术和流程创新，提高企业的财务管理效率和决策质量。通过案例研究、实际操作和项目设计，学生能够掌握业财一体化的关键技能，并为获取相关职业技能证书做好准备。

(3) 专业拓展课

本专业设置 13 门专业拓展课程，共选修 8 学分，全部为选修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	会计应用文写作	2	32	本课程旨在教授学生会计专业文书的撰写技巧，包括会计报告、财务分析、审计报告等。学生将学习会计文书的基本结构、语言风格和表达方式，并通过实际撰写练习来提高写作能力。课程要求学生能够独立完成会计文书的撰写，并能够清晰、准确地传达会计信息。	6 选 1
2	RPA 财务机器人应用 (1+X 证书)	2	32	RPA 财务机器人应用课程教授学生如何使用机器人流程自动化 (RPA) 技术优化财务流程。学生将学习 RPA 工具的基本原理、设计和实施，以及如何将 RPA 技术应用于财务报告、审计、税务和成本管理等财务领域，提高财务工作效率和准确性。	
3	公司战略与风险管理	2	32	本课程探讨公司战略制定与风险管理的关键概念和实践。学生将学习如何分析企业内外部环境，制定有效的企业战略，并评估相关风险。课程内容涵盖战略分析工具、战略规划流程、风险识别、风险评估和风险控制等。学生将通过案例研究和实际操作，培养战略思维和风险管理能力，为未来在企业管理领域工作打下坚实基础。	
4	企业内部控制	2	32	企业内部控制课程专注于内部控制的设计理念和实施技巧，教授学生如何建立和维护有效的内部控制体系。课程内容包括内部控制的五大要素、风险评估方法、控制活动的设计和执行以及内部控制的审计和评价。学生将学会如何通过内部控制提高企业的运营效率和财务透明度。	
5	商务礼仪与谈判	2	32	本课程旨在教授学生在商务环境中的礼仪规范和谈判技巧。课程内容包括商务沟通、商务场合的着装要求、餐桌礼仪、商务接待、跨文化交流等。学生将通过角色扮演、模拟谈判	

				和案例分析,学习如何在不同商务场合中展现专业形象和进行有效沟通。课程重点培养学生的商务沟通能力和谈判策略制定能力,要求学生参与模拟谈判并撰写谈判总结报告。	
6	插花艺术	2	32	教授插花艺术的基础知识,包括花材选择、花艺设计、色彩搭配等,通过实践操作,培养学生的插花技能和艺术审美能力。课程包含插花艺术创作实践,要求学生能够独立完成插花作品设计。	
7	国际贸易理论与实务	3	48	国际贸易理论与实务课程系统地教授国际贸易的基本理论、政策和实务操作。学生将学习国际贸易术语、合同条款、支付方式、贸易流程以及如何处理国际贸易中的争议。课程通过案例分析、模拟谈判和实际操作,培养学生的国际贸易操作能力和跨文化沟通技巧。	
8	人力资源管理	3	48	人力资源管理课程旨在教授学生人力资源管理的基本原理和实践技巧。课程内容涵盖招聘选拔、培训与发展、绩效管理、薪酬福利和劳动关系等关键领域。学生将学习如何运用人力资源管理策略支持企业目标,提升员工的工作绩效和满意度。通过案例分析、角色扮演和项目实践,学生能够培养人力资源管理的专业能力和实际操作技能。	3 选 1
9	市场营销	3	48	市场营销课程旨在教授学生市场营销的基本概念、策略和实践。课程内容包括市场调研、消费者行为分析、目标市场定位、产品策略、定价策略、促销策略和分销渠道管理等。通过案例学习、市场模拟和项目实践,学生将学会如何制定有效的市场营销计划,提升品牌知名度,满足客户需求,并在竞争激烈的市场中取得成功。	
10	会计信息系统应用	3	48	本课程旨在教授学生会计信息系统的基本原理及其在现代会计实践中的应用。学生将学习会计软件的选择、实施和管理,以及如何利用信息系统提高会计工作的效率和准确性。课程内容包括信息系统的架构、数据处理流程、内部控制以及会计信息系统与其他业务系统的集成。通过实际操作和案例分析,学生将掌握会计信息系统的关键操作技能,并理解信息系统在会计决策中的作用。	3 选 1
11	财务大数据分析(1+X证书)	3	48	财务大数据分析课程旨在教授学生如何应用大数据技术进行财务分析。课程内容包括数据采集、清洗、处理和分析,以及如何将数据分析结果应用于财务决策。学生将学习使用先进的数据分析工具和软件,提高数据分析能力和解决复杂财务问题的能力。	
12	茶艺与茶文化	3	48	本课程介绍茶文化的历史、茶叶的分类、茶艺表演技巧等基础知识,通过实践操作,让学生掌握泡茶、品茶、茶艺展示等技能。课程包含茶艺实操练习,要求学生能够独立完成茶艺表演。	

(4) 专业综合实践课

本专业设置 8 门专业综合实践课程,共 13 学分,全部为必修课程。

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
基础会计实训	本课程结合会计基础理论与实践操作,教授会计基础知识、会计分录、账簿登记、财务报表编制等。学生将通过模拟出纳工作流程,学习现金和银行存款的管理、票据结算等实务操作。课程要求学生掌握会计基本技能,并通过实训提高实际操作能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计基础知识和会计法规。 2. 学会编制会计分录、登记账簿和编制财务报表。 3. 熟悉现金管理、银行存款管理和票据结算流程。 4. 培养严谨细致的工作态度和良好的职业操守。 5. 提高解决会计实务问题的能力。 	2	2	校内

智能财税岗 轮岗实务 (1+X证书)	本课程依据1+X证书制度,围绕智能财税职业技能要求,通过模拟不同财税岗位,教授学生税收筹划、智能开票、电子报税等实务操作。学生将学习运用智能财税软件,进行税务申报、财务数据分析等任务。课程旨在培养学生的智能财税职业技能,为获取1+X证书打下基础。	1. 理解智能财税的基本概念和应用场景。 2. 掌握税收筹划、智能开票和电子报税等实务技能。 3. 学会使用智能财税软件进行税务申报和财务数据分析。 4. 培养跨岗位的适应能力和创新思维。 5. 增强职业判断力和决策能力,为获取1+X证书做好准备。	2	2	校内
会计综合 技能实训	本课程旨在全面提升学生的会计综合技能,包括会计核算、财务分析、审计实务等。学生将参与到企业会计全流程的模拟实训中,包括但不限于账务处理、成本控制、财务决策支持等。课程通过案例分析、团队项目、实际操作练习,培养学生解决复杂会计问题的能力。	1. 全面提升会计核算、财务分析和审计的实务能力。 2. 学会在模拟环境中进行账务处理、成本控制和财务决策支持。 3. 培养团队合作精神和项目管理能力。 4. 提高分析和解决复杂会计问题的综合技能。 5. 增强沟通协调能力和终身学习能力。	2	2	校内
岗位实习	主要分为6个岗位的实习: 1. 会计核算与账务处理:实习生将参与日常会计核算工作; 2. 税务申报与筹划:学习和执行税务申报流程,同时了解基础的税务筹划和风险管理; 3. 成本控制与分析:参与成本核算和管理,并进行成本分析; 4. 大数据财务分析:利用大数据工具对财务数据进行分析,为管理层提供决策支持; 5. 审计辅助与合规检查:辅助内部或外部审计工作; 6. 财务共享服务中心实践:在财务共享服务中心进行实习,了解共享服务模式,参与标准化财务流程。	1. 将所学最新的会计准则和税法政策、会计基础知识、会计软件和大数据工具、融会贯通地应用于数智化财会与管理决策辅助工作; 2. 进一步提升学生的会计核算、智能税务管理、成本核算、数据分析; 3. 辅助审计能力以及职业道德素养等。	4	6	校外
毕业综合 鉴定(毕业 设计)	学生在财务会计核算、税务管理、智能成本管理、财务分析、财务共享业务处理项目工程中,通过独立的实践操作,将有关大数据与会计的理论知识,基本方法和基本实践等有机结合起来。	1. 掌握财务会计核算、税务管理、智能成本管理、财务分析、财务共享业务处理的基本应用; 2. 培养学生严谨的科学作风; 3. 让学生有更多的独立制作和综合训练的机会; 4. 提高学生的综合素质。	16	6	校内
毕业教育	通过形势分析、个人困惑、心理调适、责任意识等几个方面的学习和教育,培养和引导学生就业理念和岗位适应能力。	1. 强化择业的自主意识; 2. 坦然承受就业的心理压力; 3. 树立职业的长远意识; 4. 帮助大学生正确地了解自己; 5. 强化择业中的价值观导向。	40	6	校内
专业研习	通过学生的自主参与、质疑研究、大数据与会计项目的实践	1. 强化学生主动参与、乐于探究、勤于动手;	64	6	校外

	体验,促使学生学习方法、知识能力、情感态度与价值观诸方面获得可持续性发展。	2.培养学生收集和处理信息的能力; 3.获取新知识的能力; 4.分析和解决问题的能力; 5.交流合作的能力。			
专业考察与见习	通过校外指导老师到本校进行基础教育讲座、实际授课案例等或到校企合作企业参观考察了解本专业岗位运作流程。	1.加深对大数据与会计专业理论学习和理解; 2.认同会计工作的意义和专业性; 3.培养学生了解专业、热爱专业、树立为为国担当的思想品质和业务素质。	64	5	校外

(5) 大数据与会计岗课赛证融通理念

本专业以岗位需求为导向,深入分析会计及相关领域的岗位需求,包括技能、知识和素质要求,将课程内容与岗位技能紧密对接,课程设计注重理论与实践相结合,强化学生的实际操作能力运用真实案例脱敏构建仿真实训平台,提高学生解决实际问题的能力。并关注行业发展和技术进步,不断更新课程内容。将初级会计职业资格认证标准以及1+X职业技能等级证书要求融入课程教学,为学生获取职业资格证书打下基础实施学历教育与职业技能等级证书相结合的双证书制度。鼓励学生持续学习,不断提升职业能力,增强职业竞争力。通过实施岗课赛证融通理念,大数据与会计专业能够培养出既符合行业需求又具备创新能力和终身学习能力的高素质技术技能人才。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目	教育和教学实践活动										总计	寒暑假
	上课	机动复习	考试	社会实践志愿服务	专业研习考察与见习	岗位实习	军训入学教育	毕业设计	毕业教育			
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	0	0	0		6	8		2	4	20	0

注:每学期共有20周,其中教学周16周,机动周或复习周1周,考试周1周,社会实践(志愿服务)1周;第2-4学期各专业可根据人才培养需要开展1-2周专业研习、考察与

见习活动；第4学期第1-16周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第17-20周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时(学分)分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课(必修)	18	19.57	292	16.48
	公共基础限选课(选修)	6	6.52	96	5.42
	公共任选课(选修)	4	4.35	64	3.61
	公共综合实践课(必修)	6	6.52	192	10.84
专业课程	专业基础课(必修)	20	21.74	320	18.06
	专业核心课(必修)	17	18.48	272	15.35
	专业拓展课(选修)	8	8.70	128	7.22
	专业综合实践课(必修)	13	14.13	408	23.02
合计		92	100.00	1772	100.00
其中	公共基础课程	34	36.96	644	36.34
	专业课程	58	63.04	1128	63.66
合计		92	100.00	1772	100.00
其中	必修课	74	80.43	1484	83.75
	选修课	18	19.57	288	16.25
合计		92	100.00	1772	100.00
其中	理论教学	——	——	306	47.52
	实践教学	——	——	338	52.48
合计				644	100.00
其中	课内教学	73	79.35	1172	66.14
	综合实践	19	20.65	600	33.86
合计		92	100.00	1772	100.00

(三) 教学进度表(见附表)

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

目前,大数据与会计专业有专兼职教师17人,其中教授1名,副教授3名,讲师6名,助教4名,博士3名,硕士8人,学士3人,高级会计师2名,注册会计师1名,中级会计师3名。“双师型”教师比例80%以上;具有研究生学位教师占比达到65%,其中博士学位教师占比达到12%,具有1+X证书培训资格的教师占比60%。从而形成一支学历、职称、年龄等方面梯队结构合理的教学队伍,为大数据与会计专业的开设提供强而有力的师资保障。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

专业带头人为具有高级专业技术职称的“双师型”教师，年龄一般不超过55周岁；具有丰富的企业实践经验、1+X证书制度改革经验、课程资源建设经验和教育教学经验；具有较强的组织协调能力、团队合作精神、改革创新意识、技术创新推广能力和较高的学术（技术）研究能力和成果；能准确把握会计行业发展趋势及职业岗位需求，参与大数据与会计专业教学标准、1+X职业技能等级证书标准或职业标准制定，在专业领域具有一定的影响力。

本专业目前有1名专业带头人，能够较好地把握行业、企业的发展动态，及时联系行业企业进行校企联合育人，促进校企融合，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强。

4. 兼职教师

大数据与会计专业兼职教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训室

校内现建有新媒体运营中心、会计综合实训室、通用实训室、创新创业基地等4类校内专业实训室，总投入410万，基本满足大数据与会计专业课程的校内实训。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注（现有、建设中、待建）
1	新媒体运营中心	承担会计ERP沙盘对抗与演练，基础会计与出纳实训等相关课程小组岗位技能实训。	隔音设施设备、多媒体一体机、麦克风、移动课桌等。	37	现有
2	会计综合实训室	承担“1+x”培训考试工作，以及会计信息系统应用。	电脑、会计专用财务软件、企业综合实训软件等。	68	现有

	训室	用、Excel 财务应用、会计核算、财务管理、大数据财务分析、业财一体化设计等课程教学与岗位技能学习实训。	业务教学软件、企业经营管理软件、手持式分析仪、磁性分析仪(单机型)、会计办公用品等。		
4	通用实训室	承担 RPA 财务机器人应用、财务共享服务(1+X 证书)等课程教学与岗位技能学习实训。	电脑、多媒体一体机、麦克风等等。	400	现有
5	创新创业孵化中心	新建创新创业孵化中心, 承企业经营管理沙盘模拟等小组实训练习。	电脑、多媒体一体机、麦克风等。	50	现有

2. 校外实习实训基地

本专业重视校企深度合作,与广东茗上茗茶业有限公司、广州大茶园茶业有限公司、沃尔玛连锁超市湛江民大喜来登酒店、湛江红太产业园等多家企业达成了合作关系或合作意向,共建校外实习实训基地,开展大数据与会计专业制造业业务流程专业见习、助理会计师、酒店财务管理实习等方面合作。

序号	名称	提供实习实训项目	接纳学生数/年
1	广东茗上茗茶业有限公司	企业经营专业见习,网络营销方案策划、助理会计等职业体验	30 人
2	广州市大茶园茶业有限公司	茶叶及相关产品网络销售、宣传推广等岗位认知	30 人
3	沃尔玛连锁超市	库存管理、编码等实训内容	50 人
4	湛江民大喜来登酒店	财务管理、人力资源等职业体验	30 人
5	湛江红太产业园	企业经营专业见习,网络营销方案策划、助理会计等职业体验	30 人

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,教育部“十三五”/“十四五”规划教材,如果没有教育部“十三五”/“十四五”规划教材,禁止不合格的教材进入课堂。鼓励校企合作开发新型活页式、工作手册式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足大数据与会计专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。学校图书馆现有大数据与会计专业相关藏书可满足专业教学与学习的需要。

3. 数字资源配备基本要求

本专业建设、配备有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、习题与试题库等专业教学资源库，应种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

大数据与会计专业已在智慧职教建有 1 门校级精品在线课程，《业财一体化》课程已在智慧职教 MOOC 学院开课 2 次，截至到 2024 年 6 月线上学员人数达到 278 余人，教学资源丰富有序，形式多样。其他专业课程《中级财务会计》、《会计基础》等在学习通平台音视频素材、教学课件、教学案例、延伸阅读等数字化资源，《大数据财务分析》、《大数据技术基础》、《大数据财务管理》、《大数据管理会计》、《RPA 财务机器人应用》、《Excel 财务应用》、《业财一体化设计》等有虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 以学生需求为中心，改革教学组织形式，实现个性化教学

依托学校大数据中心，为学生成长画像，形成学情数据分析报告，运目标导向、问题导向、结果导向个性化推送学习任务，开展教学评价，通过线上自学线下辅导与课堂探究式相结合，积极进行教学方法改革。

2. 以智慧课堂为平台，线上线下紧密结合，实现混合式教学

本专业应以提高教育教学质量为目标，以满足学生成才、成长的多元需求为出发点，以学生为中心，重视现代教育教学技术的应用，依托智慧课堂，线上线下紧密结合，实行“三阶段、五融通、七环节”相结合的混合式教学模式。创建课前测导学—课中展学—课后拓学三个阶段，以岗课、课证、课赛、课创融通为核心，实施“测、探、剖、演、展、评、拓”七步法教学，并将“守正笃实、久久为功”、“工匠精神”、“数据思维”、“终身学习”、

“创新创业”的思政理念贯穿其中，及时将岗位群的新技术、新工艺、新标准、新规范等引入教学过程，确保教学内容的先进性。

（五）学习评价

改进学习过程管理与评价。严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，规范终结性考核方式和方法，采取多元化增值评价体系。

1. 评价主体

以校、企、教师、学生、平台等为评价主体，广泛吸收实习单位、合作企业、家长等参与学生质量评价，建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2. 评价方法

大数据与会计教学团队依据“岗课赛德证”融通理念，从“学习过程、任务考核、增值评价”三维度，采用过程评价与任务考核相结合的评价模式，引入增值评价系数，探索多元化增值评价体系。通过对学习过程和学习结果的评价，对学生知识、能力和素质进行综合考核。

3. 评价内容

思想品德与职业素养：依据学校制定的学生日常行为规范，制定思想品德评价方案与细则，计入相应课程与操行课程成绩；依据专业所面向的行业规范与岗位要求，制定职业素养评价方案与细则，把职业道德素养评价贯穿到教育教学全过程。

专业知识与技能：按照专业所面向的行业规范化要求，对照相应职业标准，依据专业课程标准，针对学校专业教学特点，制定具体的专业知识与技能评价细则。引导学生参加各类专业技能等级证（1+X 职业技能、职业资格）考试，鼓励学生积极参加社会实践与专业技能的各种比赛，从考证、比赛与社会实践的过程中接受行业与社会的评价。

科学文化知识与人文素养：依据教育部颁布的课程教学大纲、省教育厅颁布的公共课教学指导方案，制定公共课教学质量评价细则。积极探索人文素质综合测试的内容和方法。

（六）质量管理

1. 学校和各系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专

业教学 质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、 人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量 评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各系（院）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校 生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标 达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人 才培养质量。大数据与会计专业教研室充分利用过程监控与大数据分析评价结 果，动态调整人才培养方案、课程设置及教学内容，有效改进专业教学，持续 提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分 不低于 92 学分，其中必修课 74 学分，选修课 18 学分。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	18
	公共基础限选课（选修）	6
	公共任选课（选修）	4
	公共综合实践课（必修）	6
专业课程	专业基础课（必修）	20
	专业核心课（必修）	17
	专业拓展课（选修）	8
	专业综合实践课（必修）	13
合计		92

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿 师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求
职业资格证书	初级会计专业技术资格证书	财政部、人力资源和社会保障部	建议获得
技能等级证书	1+X 财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	建议获得
	1+X 智慧财税职业技能证书	中联集团教育科技有限公司	建议获得
	1+XRPA 财务机器人应用	新道科技股份有限公司	建议获得
	1+X 数字化管理会计职业技能证书	上海管会培训中心	建议获得
	1+X 业财信息一体化应用	新道科技股份有限公司	建议获得
	1+X 大数据财务分析	北京首冠教育科技集团有限公司	建议获得
基本技能证书	全国计算机等级考试一级证书	教育部教育考试院	建议获得
	全国四六级英语	教育部教育考试院	建议获得
	普通话二级乙等及以上证书	国家语言文字工作委员会	建议获得

（四）其他要求

第二课堂成绩6学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
宣芳敏	湛江幼儿师范专科学校经济管理系	讲师/教研室主任
刘凯	湛江幼儿师范专科学校财务处	财经高级讲师/财务处处长
杨苏力	湛江幼儿师范专科学校经济管理系	讲师/专任教师
黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校纪检监察审计室	高级会计师/审计室副主任
周新娟	湛江幼儿师范专科学校财务处	高级会计师/财务处科员
熊浩	广州正誉企业管理咨询中心	公司副总裁兼教育部总经理

周兴元	正领管理咨询（深圳）有限公司	总监
林慧君	湛江幼儿师范专科学校经济管理系	教授/系主任
潘守媚	湛江幼儿师范专科学校经济管理系 2023 级大数据与会计 1 班	学生代表
林晓曼	湛江幼儿师范专科学校经济管理系 2023 级大数据与会计 2 班	学生代表

执笔人：詹芳敏

审核人：林慧灵

分管校领导：梁小娟

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配				考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16				考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32		2*16			考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48			3*16		考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16				考查
			5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16				考查
			6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16			考查
			7	14010001	心理健康教育 I	1	8	0	16	2*4				考查
			8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4			
			9	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18				考查
			10	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*16			考查
			11	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2				考查
			12	14090006	形势与政策 II		4	0		2*2				
			13	14090007	形势与政策 III		4	0			2*2			
			14	14090008	形势与政策 IV		4	0			2*2			
			15	14970001	国家安全教育	1	10	6	16		1*16			考查
		小计		18	158	134	292	132	160	0	0			

公共基础 限选课	选修	16	14090025	中国共产党党史		1	16	0	16		1*16			考查	
		17	34100016	信息技术基础		3	20	28	48		2*16			考查	
		18	34050010	大学英语		2	24	8	32	2*16				考查	
				小计		6	60	36	96	48	32	0	0		
	公共任选 课	选修			艺术与审美	N选1	2			32					
					其他任选课	N选1	2			32					
					小计		4	32	32	64		32	32		
	公共综合 实践课	必修	19	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I		2	8	8	32	2*8				考查
			20	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II			8	8				2*8		
			21	14100017	大学生创新创业教育		0.5	8	0	8		2*8			考查
			14010018	职业素养与工匠精神		0.5	8	0	8	讲座的形式				考查	
22			14070006	入学教育与军事训练		2	16	112	128	64*2				考查	
23			14080008	大学生劳动教育		1	8	8	16	1*16				考查	
				小计		6	56	136	192	144	24	24	0		
公共基础课程合计					34	306	338	644	324	248	56	0			
专 业 课 程	专业基础 课程	必修	1	24110253	管理学基础		4	32	32	64	4*16			考试	
			2	24110031	经济法概论		3	32	16	48	3*16			考试	
			3	24110061	大数据技术基础		3	32	16	48		3*16		考查	
			4	24110129	纳税实务		3	32	16	48		3*16		考试	

		5	24110439	微观经济学		3	32	16	48			3*16		考试
		6	24110468	大数据财务管理		4	48	16	64			4*16		考试
				小计		20	208	112	320	112	96	112		
专业核心课程	必修	1	24110466	Excel 财务应用		4	16	48	64	3*16				考试
		2	24110583	中级财务会计		4	48	16	64		4*16			考试
		3	24110055	成本核算与管理		3	32	16	48		3*16			考试
		4	24110485	业财一体化制度设计 (1+X 证书)		3	12	36	48		3*16			考查
		5	24110405	大数据管理会计		3	32	16	48			3*16		考试
				小计		17	140	132	272	48	160	48		
专业拓展课程	选修	1	24110584	会计应用文写作	6 选 1	2	16	16	32			2*16		考查
		2	24110041	RPA 财务机器人应用 (1+X 证书)		2	16	16						考查
		3	24110080	公司与风险管理		2	16	16						考查
		4	24110478	企业内部控制		2	16	16						考查
		5	24110142	商务礼仪与谈判		2	16	16						考查
		6	24110051	插花艺术		2	8	24						考查
		7	24110088	国际贸易理论与实务	3 选 1	3	32	16	48			3*16		考查
		8	24110136	人力资源管理		3	32	16						考查
		9	24110482	市场营销		3	32	16						考查
		10	24110091	会计信息系统应用	3 选 1	3	16	32	48	3*16				考查
		11	24110404	财务大数据分析 (1+X 证书)		3	24	24						考查
		12	24110230	茶文化与茶艺		3	24	24						考查
		小计		8			128	48		80				
专业综合	必	1	24110095	基础会计与出纳实训		2	8	24	32		2*16			考查

实践课	修	2	24110411	智能财税轮岗实务（1+X 证书）	2	8	24	32			2*16		考查
		3	24110585	会计综合技能实训	2	0	32	32			2*16		考查
		4	24110363	岗位实习	4			128				128	考查
		5	24110362	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1			16				16	考查
		6	24110361	毕业教育	0			40				40	考查
		7	24110360	专业研习	1			64				64	考查
		8	24110378	专业考察与见习	1			64			64		考查
				小计	13			408		32	128	248	
		专业课程合计					58			1128	208	288	368
总计					92	306	338	1772	532	536	424	248	