



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

小学科学教育专业

2024 级人才培养方案

科学教育系
2024 年 6 月

2024 级小学科学教育专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学科学教育（三年制）

（二）专业代码

570107K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	教育(83) 文教(24) 资讯(22)	教育机构 (1201) 资讯业 (2201)	小学教师、幼儿园 教师、教育机构教 师及管理人员、科 普人员、实验室管 理人员。	小学教师资格证、幼 儿园教师资格证、普 通话等级证书、英语 应用能力考试大学英 语 A 级证书、全国高 校计算机等级考试一 级证书和心理健康教 育 C 证书。

（二）职业发展路径

发展 阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VI		校长/园长	小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	本科以上	15-
V	高级教师	副校长/副 园长	小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	专科以上	12-

IV	一级教师	教导主任/ 保教主任	小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	专科以上	7-
III	二级教师		小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	专科以上	3-
II	三级教师		小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	专科以上	1-
I	小学教师/幼 儿园教师		小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	专科以上	0-

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向教育行业的小学、幼儿园、科学教育培训机构及科技场所，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事小学和幼儿园的科学教育教学工作及从事相关专业的教育管理等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1: 师德良好。能够了解、理解和贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，坚决拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，关爱学生、敬业爱岗、以身示范、勤奋工作，具有为乡村教育积极奉献和服务乡村教育的情怀，能够做到热爱乡村教育、融入乡村教育。
	目标 2: 素养全面。具有较为宽广的学科知识基础，对自然科学、人文社会科学、艺术体育等学科都有所涉猎，形成综合性的科技人文素养和艺术修养。
	目标 3: 知能扎实。具有系统的教育学、心理学等相关教育理论知识；具有与小学多门课程相关的学科与教学法知识；具有较高水平的普通话、板书、现代教育技术等教师基本功；熟练掌握教学设计、课堂教学组织、课程开发、教学评价、班级管理、家校沟通等方面的专业技能。
	目标 4: 复合人才。首先，不仅能教授小学科学课程，也能够胜任信息技术的部分课程。其次，除了学科教学工作外，还能够承担一些基本的教育管理与研究工作。
	目标 5: 终身发展。具有终身学习的意识和习惯，积极参加各种教师培训和继续教育，有较为明确的专业发展方向，专业进步明显，表现出较好的专业发展潜力。

(二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 积极主动，吃苦耐劳，具有较强的责任心和抗压能力；

(8) 具有一定的组织、协调管理能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握社会生活基本知识和人际交往常识；

(4) 了解科学教育的知识体系、学科前沿、发展趋势和应用前景；

(5) 掌握本专业必需的基础化学、普通生物学、普通物理学、自然地理学等专业基础知识；

(6) 掌握基本的科学教育理论和教育规律；

(7) 掌握科学教育技术和教学方法，具有较强的小学教育教学和管理能力。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有从事科学研究、教学的基本技能及应用现代教育技术进行教学的基本能力；

(4) 具有较强的学习、交流、协调能力和团队合作精神，具有班级管理的初步知识和技能，有一定的心理辅导能力；

(5) 具有信息获取、知识迁移和终身学习的能力；

(6) 能够初步运用教育学、心理学基础理论于教学实践，具有良好的教师素养和组织学生进行科学课外实践的基本能力；

(7) 具有本专业以外的人文科学以及文化艺术方面的有关基础知识和基本修养，具有较高的文化素养。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 小学科学教学、 教育管理	01-01 小学科学教学	01-01-01 掌握小学科学教育的基本理论、基本知识、基本技能	小学科学教学法
		01-01-02 掌握物理、化学、生物、地理学科的基本理论和知识	普通物理学、基础化学、普通生物学、自然地理学、高等数学
		01-01-03 具有有效的小学科学学科教学能力，包括课前教学准备、教学实施、课后教学反思与评价	小学科学教学法、小学科学教学技能训练、小学科学课程教学设计
		01-01-04 能进行科学实验的规范操作、演示、讲解	小学科学实验研究
		01-01-05 能够根据小学科学课程标准，科学规范地进行小学科学教学设计；能以小学科学课程标准为依据，建立小学科学知识体系框架	小学科学教学技能训练、小学科学课程教学设计、教育研习、岗位实习
		01-01-05 具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，能够运用现代教育技术手段有效辅助科学教学	信息技术基础、课件与微课制作
		01-01-06 具备虚心、细心、耐心的品质，有恒心和毅力，关注小学生的可持续发展和全面发展。	教师职业道德、教育学、心理学、心理健康教育
	01-02 小学教育管理	01-02-01 熟悉管理班级，营造良好课堂学习氛围，关注学生学习生活，兼顾不同层次学生的发展	学生指导与班级管理、心理学、教育学
		01-02-02 了解小学班级管理相关知识、班会活动设计与实施的相关知识	学生指导与班级管理

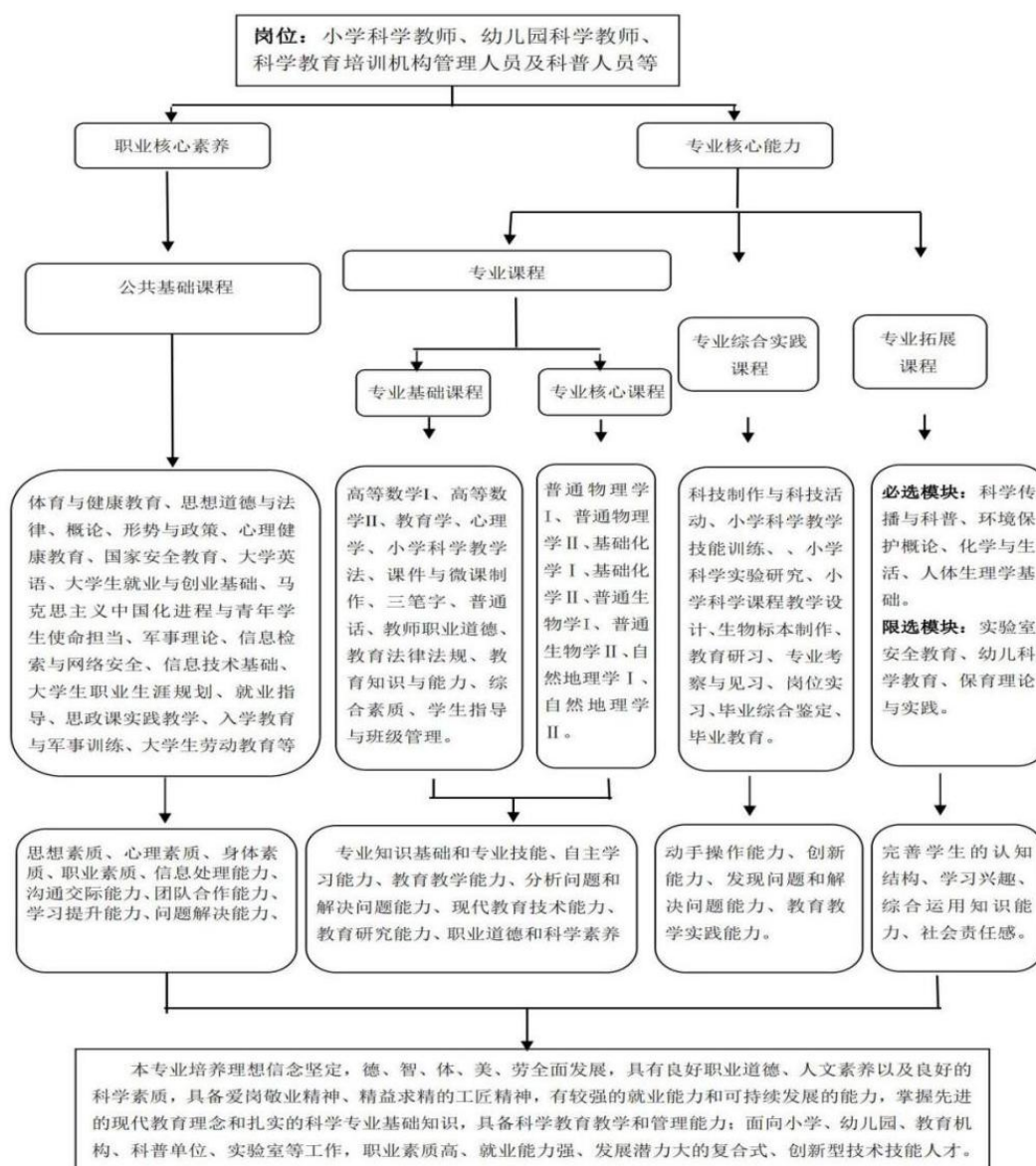
		01-02-03 管理、维护科学实验仪器	实验室安全教育
	01-03 小学教育科研	01-03-01 指导和评价小学科技活动	科技制作与科技活动
		01-03-02 能对小学科学教育的新技术、新模式、新方法进行应用及推广	科学传播与科普
		01-03-03 能配合学科备课组长开展教学研究活动,具有一定利用、设计、开发小学科学教学资源的能力	小学科学课程教学设计
		01-03-04 具有教育反思与总结的能力	教育知识与能力、教育学、心理学
		01-03-05 具有职业生涯规划、自我管理和终身学习的意识	大学生职业生涯规划、心理学
02 幼儿园教师	02-01 幼儿园管理	02-01-01 掌握幼儿园科学教育的基本理论、基本知识、基本技能	教育知识与能力、幼儿科学教育、幼儿园行政管理
		02-01-02 熟悉幼儿园班级管理,根据幼儿实际水平及班级条件,制定幼儿教育计划	幼儿园行政管理
		02-01-03 设计实施每日教育活动方案	幼儿游戏理论与实践、保育理论与实践
	02-02 幼儿科学活动开展	02-02-01 开展幼儿科学教育活动	幼儿科学教育
		02-02-02 指导和评价幼儿科学活动	保育理论与实践
		02-02-03 制定具体的教学活动方案	幼儿游戏理论与实践
03 教育培训机构教学和管理	03-01 教育培训机构教学	03-01-01 掌握科学、物理、化学、生物、地理、数学等学科教育的基本理论、基本知识、基本技能	普通物理学、基础化学、普通生物学、自然地理学、高等数学
		03-01-02 实施小学各科课程教学	小学科学教学技能训练
		03-01-03 掌握小学教师必备的现代教育技术知识	现代科技
	03-02 培训机构管理	03-02-01 了解行业发展的现状与趋势	电子技术
		03-02-02 掌握企业经营状况,提出改善管理的意见和建议	创客教育
		03-02-03 有组织协调能力、人际沟通能力、文字写作能力、分析问题和解决问题的能力、熟悉计算机与网络技术	信息技术基础
04 科技场	04-01 组织	04-01-01 具有活动策划、组织和实施的能力	综合素质

所科普人员	科普活动	04-01-02 具有一定的科学知识储备	教育知识与能力
		04-01-03 了解小学科学活动前沿信息, 能根据不同等级的活动对象策划和组织各种科学活动	小学科学课程教学设计
	04-02 指导科普活动	04-02-01 初步具备指导学生开展科学调查体验、科学探究、科普科创等科学活动的的能力	科学传播与科普
		04-02-02 初步具备指导小学科技竞赛的能力	科技制作与科技活动
	04-03 撰写科普材料	04-03-01 具备科普材料的文字编辑能力及科普写作能力	应用文写作
		04-03-02 掌握科普材料编辑等专业技能	信息检索与网络安全
		04-03-03 具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力	现代科技
	04-04 科普宣传	04-04-01 具有较强的社会交往、口头交际能力	综合素质
		04-04-02 具备创新意识和创新能力	大学生创新创业教育
	05 职业素养(通用能力、核心技能、关键能力)	05-01 沟通交流	05-01-01 语言表达能力、书面表达能力
05-01-02 公共关系能力			
05-02 数字应用		05-02-01 掌握数字资源及信息的能力	信息技术基础、信息检索与网络安全
		05-02-02 掌握基本的信息通信技术知识与技能、计算思维、信息素养、媒体素养	
05-03 革新创新		05-03-01 对教学方法、手段的创造性和好奇心	小学科学教学法、大学生创新创业
		05-03-02 具有好奇心、探索精神和批判性思维	
05-04 自主学习		05-04-01 具备自主开展科学活动设计的能力	科技制作与科技活动、信息检索与网络安全
		05-04-02 具备搜集处理信息的能力、获取新知识的能力	
05-05 团队合作		05-05-01 具备主动交流与合作的能力	大学生创新创业、科技制作与科技活动
		05-05-02 具备良好的组织、沟通和协调能力	
05-06 解决问题		05-06-01 收集信息、分析问题能力	应用文写作、大学生创新创业
		05-06-02 语言表达能力、书面表达能力	
05-07 信息处理		05-07-01 信息检索能力、信息处理能力	大学生创新创业、信息检索与网络安全
		05-07-02 收集信息、分析问题能力	
05-08 责任(安全)意识	05-08-01 对自己、他人、社会和国家承担起责任的担当意识	教育法律法规、实验室安全教育	
	05-08-02 实验室安全管理、实验室安全风险预防		
05-09 外语应用	05-09-01 扎实的外语基本功和专业知识与能力	大学英语	

七、课程设置及要求

(一) 课程结构图

本专业根据小学、幼儿园、科学教育培训机构等单位对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，以及本专业“教学改革、育人模式、条件保障”为一体的全链条培养模式，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。小学科学教育专业课程结构图如下



(二) 各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6.5 学分。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 13 门专业基础课程，共 27.5 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	教育学	3	54	本课程主要内容有教育目的、课程、教学、课外活动、班主任与少先队工作、学校心理辅导、教育测验与评价、教育法、教育研究方法。使学生掌握教育基础理论和基本技能，掌握当代教育科学的最新成果，树立科学的教育理念，能够依据教育教学规律组织教育教学的能力。	
2	心理学	3	54	本课程主要内容有儿童的认知、个性和社会性的发展、学习动机、知识、技能、智力、创造力和学习策略等内容。使学生理解和掌握儿童的身心发展特点和规律，理解儿童智力的发展特点等，能够运用掌握的心理学知识去分析和解决实际问题 and 心理学的主要研究方法。	
3	高等数学 I	4	64	本课程主要内容有函数与极限、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分及其应用、二阶常系数非齐次性微分方程等。培养学生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数学建模能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、严谨的思维、求实的作风等。	
4	高等数学 II	3	48	本课程主要内容有向量代数与空间解释几何、多元函数微分法及其应用、重积分及曲线积分、无穷积数、概率论初步等。培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力、数学表达和交流的能力等。	
5	小学科学教学法	3	54	本课程主要有科学及科学教育、小学科学课程与科学教师、小学科学教学设计、小学科学课堂教学实施、小学科学学习评价、小学科学活动设计与实施。使学生掌握小学科学教学设计与组织实施的相关技能，能独立、规范上好小学科学课，能够独立开展小学科学说课与评课和参与组织开展小学校内外科学活动等。	
6	课件与微课制作	2	36	本课程主要内容有静态图形图像演示课件、利用动画技术制作动态演示课件、声音、视频在 Flash 课	

				件中的应用、单场景交互课件、多场景导航课件、.用 ActionScript 制作复杂动画课件、利用模板制作课件、.用 UI 组件制作标准测验题课件、Flash 课件制作技巧。使学生掌握利用现代教育技术开展教学设计的能力、多媒体应用的能力和评价管理的能力,并能够自觉地把现代教育技术应用到教学实践中。
7	三笔字	2	36	本课程主要内容有毛笔楷书、毛笔行书、硬笔楷书、粉笔字。通过三笔字课的训练,使学生养成良好的学习习惯和书写习惯,能写一手规范的毛笔字、硬笔字和粉笔字,提高三笔字鉴赏水平。
8	普通话	2	36	本课程主要内容有普通话和普通话水平测试、字词音读训练、短文朗读训练、命题说话训练。通过教学,使学生能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际,能顺利通过普通话水平测试。
9	教师职业道德	1	18	本课程主要内容有教师职业道德概述、范畴、小学教师职业道德规范、教师职业道德具体要求等。强化学生职业认同、从教信念和大爱情怀的师德师风;逐步认同师德规范要求,理解并确立教师职业道德与法律法规理念,做到道德自律、法律自觉。
10	教育法律法规	0.5	10	本课程主要包括.教育法律法规模块包括依法治教、学校依法治校、教师依法执教等内容。通过本课程的学习,使学生能够比较系统地获得教育政策和法规等方面的基础知识,掌握、理解现行教育政策、法规及基本理论知识,能够初步运用法律武器解决教育实践中出现的法律问题,为依法施教奠定基础。
11	教育知识与能力	1	18	本课程主要内容有教育基础、学生指导、班级管理、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价等。通过课程学习,使学生掌握教育理论的基本知识,能分析和解决小学教育教学实践中的问题;了解小学生的认知特点和学习心理发展的规律,指导学生养成良好的学习习惯;了解相关学科的基本知识和知识之间的联系,能在教学中运用相关知识,指导自己的教育教学。
12	综合素质	1	18	本课程主要内容是职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力等。使学生了解教师专业发展的要求和小学生发展的特点,了解国家主要的教育法律法规、教师职业道德规范和职业行为规范,了解一定的自然和人文社会科学知识,具有一定的阅读理解能力、表达能力、沟通能力和信息处理能力。
13	学生指导与班级管理	2	36	本课程主要内容有班级管理的理论知识、.班主任的工作与职责、班级文化创建、.班级活动组织。学生通过班级管理的基本理论学习,增强学生日后从事班级管理工作的实践能力,帮助树立科学的儿童观,增强对班级管理工作的了解和热爱,逐步形成教育责任感和使命感;根据小学生的心理发展特点,分析和解决班级管

				理的实际问题并有针对性地进行班级管理。	
--	--	--	--	---------------------	--

(2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程，共 26 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	普通物理学 I	4	64	本课程分为理论与实验两大部分，主要讲述力学、机械振动和机械波、热力学等的基础基本概念、基本规律及一些重要应用。通过课程教学，使学生尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；运用物理原理和研究方法解决一些与生产和生活相关的实际问题；培养学生推理论证的科学思维和科学实验素养。结合小学科学教师实验技能要求，落实了解科学实验基本原理、掌握实验操作、自主设计并实施实验的教学目标。	
2	基础化学 I	4	64	本课程主要内容有理论与实验两大部分。理论有溶液和胶体、物质结构基础、化学反应速率和化学平衡、四大平衡（酸碱解离平衡、沉淀溶解平衡、氧化还原平衡、配位平衡）及滴定法、分光光度法；实验有粗盐的提纯与分离、标准溶液的配制、铵盐中氮含量的测定、维生素 C 含量的测定、分光光度法测定铁的含量。通过本课程的学习，使学生理解和掌握化学反应的基本原理，了解定性、定量分析之间的关系，掌握元素化学与分析的基本知识和实验的基本技能；培养学生具有分析处理一般化学问题的初步能力，独立进行化学实验和获取新知识的能力，树立安全意识和严谨求实的科学态度。	
3	普通生物学 I	4	64	本课程主要内容有理论与实验两大部分，主要讲述细胞生物学、生物遗传与变异、植物生物学及环境生态等。通过本课程学习，使学生掌握植物、细胞与遗传等的知识，了解植物的形态、结构、系统分类、物种多样性，发展生命科学的观察能力、基本的实验能力及科学思维能力，提高收集、分析和处理生命科学信息的能力，树立环境意识和生态观念以及自然界可持续发展的思想，培养良好从事科学教学、科学教育研究的基本技能和基本能力，为小学课程教育积累良好的生物学知识基础。	
4	自然地理学 I	3	48	本课程主要内容有宇宙、地球、月球与地月系的相关关系；大气圈的组成结构、运动状况以及各种天气、气候的形成等。通过课程的学习，提高学生利用所学地理知识或原理分析和解决学习、生活和教育教学工作中相关问题的能力，养成亲近自然、珍爱生命，与自然界和谐相处的生活态度，树立人类命运共同体	

				的意识与可持续发展观。
5	普通物理学 II	3	48	课程内容有理论与实验两大部分，主要讲述振动与波、光学、电磁学和近代物理学基础。通过课程的学习，提高理论联系实际，利用所学物理科学知识分析和解决学习、生活和教育教学工作中相关问题的能力；具有自觉节约能源、保护环境意识；培养学生坚持真理和实事求是的科学态度、探索与创新的意识。
6	基础化学 II	3	48	本课程主要内容有理论与实验两大部分。理论有烷烃、烯烃、炔烃、芳香烃、卤代烃、醇酚醚、醛酮、羧酸及其衍生物、生命化学等；实验有简单蒸馏、萃取、重结晶、肥皂的制备及性质实验等。通过本课程的学习，使学生掌握各类烃及其衍生物的结构、命名、性质，了解它们在生产、生活中的应用，学会物质鉴别、分离和提纯的方法，提高利用所学化学知识分析和解决学习、生活和教育教学工作中相关问题的能力。
7	普通生物学 II	3	48	本课程内容分为理论与实验两大部分，主要讲述生命起源与进化、动物生物学和环境与生态等。通过课程的学习，提高理论联系实际，利用所学生命科学知识分析和解决学习、生活和教育教学工作中相关问题的能力；能够综合运用所学知识，创造性开展工作；自觉维护生态平衡，积极参与资源和环境的保护，具有可持续发展观的观念，增强社会责任感，提高综合素质。
8	自然地理学 II	2	32	本课程的主要内容有水圈的水体运动与循环平衡、岩石圈的地质作用与全球构造理论、地壳演化史、生物圈及生物圈与动物、人的相关关系、各地理圈层间的相互作用、地球表层整体性与差异性。通过课程的学习，使学生理解地球运动的规律及产生的地理意义，认识相关的地理现象，掌握地球的圈层构造及其对地形地貌、天气与气候等自然地理环境的影响；形成正确的价值观和积极的人生态度；；养成求真、求实的科学态度，提高地理审美情趣；关注我国环境与发展的现状与趋势，增强热爱祖国，热爱家乡的情感；了解全球的环境与发展问题，

(3) 专业拓展课

本专业设置 12 门专业拓展课程，共 10 学分，全部为选修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
----	------	----	----	------------------	----

1	科学传播与科普	2	32	本课程主要内容有我国科普制度和政策法规、面向各种群体的科普实践、科普资源建设实践、大众传媒科技传播能力建设实践、科普基础设施建设实践、科普活动实践等。通过课程的教学，使学生了解我国科普实践情况，提高学生理论联系实际、学以致用能力，有利于拓宽学生的知识面和就业面。
2	幼儿科学教育	2	32	本课程主要内容有科学与幼儿科学教育，幼儿科学教育的目标与内容，幼儿科学教育的途径与方法，幼儿对物质与材料、动物与植物、自然科学现象的认识与教育，幼儿科学教育评价等。通过课程的教学，使学生掌握幼儿科学教育的目标与内容、活动设计与指导、活动的反思与评价。
3	环境保护概论	2	32	本课程主要内容有环境概论、环境污染与人体健康、生态学基础、自然资源的利用与保护、大气污染及其防治、水体污染及其防治、土壤污染及其防治、固体废弃物的处理和处置及利用等。通过课程的教学，使学生正确认识环境、了解环境并掌握环境保护的相关知识和技能；培养学生积极参与资源和环境的保护，具有可持续发展观的观念，增强社会责任感，提高综合素质。
4	化学与生活	2	32	本课程主要内容有化学与食品、化学与日用品、化学与能源、化学与环境、化学与材料等。通过课程的教学，使学生获得与生活有关的化学知识、认识和理解生活中的化学现象、增强学生分析和解决生活中化学问题的能力，提高学生的科学素养。
5	人体生理学基础	2	32	本课程内容有基本组织、细胞的基本功能、神经系统、感觉器官、循环系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、内分泌系统、生殖系统等。通过课程的教学，使学生掌握人体各系统的基本结构和功能，理解机体及各个组成部分所表现的生命活动现象和生理活动的调节机制，以达到对人体的全面认识。
6	保育理论与实践	2	32	本课程内容分理论与技能两部分。理论部分内容有保育员的职业道德、对学前教育和学前儿童的认识和理解、婴幼儿各系统的生理卫生、婴幼儿的心理发展、幼儿认知能力的发展、幼儿情绪情感和社会性的发展、婴幼儿的膳食和营养、婴幼儿的疾病预防、婴幼儿常用护理技术和意外事故处理等；技能部分有清洁和消毒、生活管理、配合教育活动。通过专业理论知识学习和操作技能训练，使学生系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识，具有熟练的与婴幼儿保育、教育工作相关的各种专业知识和技能。
7	实验室安全教育	2	32	本课程主要内容有实验室安全基本要求和安全防护知识、实验室危险源管理、环保安全、事故应急和高校典型安全案例与警示分析等。通过本课程的教学，使学生树立安全意识和安全理念，注重安全行为和规范实

				验操作，了解突发事故的处理方法。
8	自然科学概论	2	32	本课程主要内容涉及自然科学中的非线性科学与数学、物理学、材料科学、营养学、药学、生命科学、环境科学、信息与智能科学等领域，旨在让学生了解自然科学所涉及的相关知识，重点介绍相关领域的前沿、发展趋势及所取得的成果。本书注重学生新知识素养的培养，使学生感受科学家的科学精神，培养文科类学生在交叉学科和创新能力等方面的综合素质。
9	现代科技	2	32	本课程从科学技术的本质及其发展史、现代科学基础与前沿、高新技术领域的状况以及科技发展与人类文明的相互影响四个方面，全面通俗地介绍了科学技术的基本知识，描述了现代科技的最新动态、最新成就及其对人类社会产生的深刻影响。
10	电子技术	2	32	本课程主要内容 包括常用半导体器件、放大电路基础、集成运算放大器、直流稳压电源、组合逻辑电路、时序逻辑电路等。内容集电子技术和应用于一体，按照理论联系实际、循序渐进、便于教与学，并注重了对新知识、新技术的融入。
11	幼儿游戏理论与实践	2	32	本课程立足于幼儿园教师职业发展的需要，遵循学生在幼儿游戏领域学习和积累的规律，内容按照高等职业教育单元任务的形式进行教学。教学任务包括幼儿角色游戏、幼儿建构游戏、幼儿表演游戏、幼儿体育游戏、幼儿智力游戏、幼儿音乐游戏、以游戏为基本活动的课程模式整合共七个单元。前六个单元从幼儿园常见的几种游戏入手，帮助学生积累感性经验；最后一个单元进行理念上的探索和提升，寻找幼儿园游戏课程改革的思路和途径。
12	幼儿园行政管理	2	32	本课程旨在使学生通过对管理理论和实务的学习，初步了解幼儿园管理包含的主要内容，学习进行各项管理的基本原则和主要方法，树立有效管理、科学育人的观念。本课程有这样几个特点：1. 注重基础性。着重探讨幼儿园管理的基本概念、原则和方法。2. 理论与实务结合。在系统讲述有关管理理论的同时，尽可能提供操作方法即做什么、如何做，关注实际操作的问题；便于学生关注现实问题，理论联系实际，注重分析和思考。3. 关注现实需要，体现时代特点。课程增加有关办园理念、幼儿特殊需要与幼儿行为管理，以及安全工作中有关保险、灾难应急等方面的内容。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 11 门专业综合实践课程，共 19 学分，全部为必修课程。

综合实践	学习内容要求	职业技能与职业素质	学时	学期	地点
------	--------	-----------	----	----	----

课名称		培养要求	(周)		
科技制作与科技活动	主要内容有主题的选择、活动的目标设计、案例与分析、开展相关科技制作与活动等。	1、提高学生科技设计和操作能力，发现问题、提出问题和分析问题的能力； 2、培养学生创新意识和创新思维。	2	5	校内
小学科学教学技能训练	本课程主要是学生到讲台上上课，教师和其他同学针对授课学生教材内容教学准备、教学目标、教学过程、教学内容、教学设计、教学环节的实施技巧、注意事项等进行评讲。	1、掌握小学科学课堂教学的主要技能和小学科学教学评价的原则与方法； 2、培养学生进行小学科学教育教学能力。	2	5	校内
小学科学实验研究	本课程采用课堂教学+实训教学形式，主要内容有小学科学实验概述、常用实验仪器的使用和维护、小学科学实验设计的理论基础、小学科学实验设计及课堂教学、教具制作及科学小制作等。	1、掌握小学科学教材实验部分的分析、科学实验的教学设计、教学组织与实施、教学评价； 2、培养学生的动手操作能力，发现、分析和解决问题的能力，设计实验的能力和科学探究精神。	2	5	校内
小学科学课程教学设计	本课程主要内容有小学生科学学习心理分析、小学科学教学目标设计、教学内容设计、科学探究活动教学设计、小学科学课案例研究等。	1、掌握小学科学教材分析、教学设计、教学组织与实施、教学评价、说课与评课、教学反思与研究的相关知识； 2、培养学生小学科学活动设计与组织管理能力； 3、提高学生小学科学课程教学能力。	2	5	校内
生物标本制作	本课程采用课堂教学+实训教学形式，主要内容有生物标本的制作发展历程、主要种类及其制作的方法、好坏评价标准、保存条件及现代制作工艺等。	1、掌握生命科学基础知识； 2、提高学生实验设计能力和动手操作能力； 3、培养学生生态环境的保护意识。	2	5	校内
创客教育	本课程主要内容是改进课程设计，把编程、机器人和数字媒体课程纳入其中；开展各种项目研究活动，学生在校内校外都可以参与真实	1、培养学生创造力和创新能力； 2、使学生了解 STEAM（科学、技术、工程、艺术和数学）教学模式和综合知识的	2	2 或 4	校内

	的任务,体验头脑风暴、设定目标、收集材料、画草图等思维全过程。	运用能力。			
教育研习	学习课程、听取专家讲座、参观教育实践等。	1、了解最新的教育理论与实践; 2、掌握最新的教育技术和方法。	1	4、5、6	校内 校外
专业考察与见习	本课程主要内容有观摩小学升旗仪式;观摩小学各学科课堂教学;观摩小学课外活动;观摩小学教师教研活动。	1、了解小学学校教育教学工作内容与工作要求以及课堂教学的组织与实施; 2、了解当前小学各学科的教学内容与知识体系。 3、感知和体验小学教师职业角色,提高学生的专业素养和教育教学水平。	1	5、6	校外
岗位实习	全程跟进学科指导老师的教育教学全过程,辅助学科指导教师完成教育教学工作;学生独立或集体备课,规范完成完整课时教案;学生多次上课实操;学科指导老师对学生的备课和上课情况全程跟踪并进行点评与指导。辅助原班主任做好班级管理工作。	1、快速适应角色的转换,提升小学课堂教学组织与实施的能力、与人交流沟通的能力; 2、提高学生对班级管理能力及对教育现象进行观察与研究的能力; 3、形成正确的教学理念,养成良好的教师职业品质。	4	6	校外
毕业综合鉴定	1、学生校内试讲:学生独立备课,完成授课教案;小组成员进行模拟课堂教学,并进行课后评价,提出整改意见;修改后再次上课;指导老师进行点评。 2、学生岗位实习:学生到实习单位实践,由本校指导老师和实习单位指导老师跟踪指导。	1、能够进行正确的教材分析、撰写有效的教学设计;熟练运用课堂教学的基本方法,顺利完成课堂教学的组织与实施;具有良好的沟通交流能力。 2、全面提升小学教学的实践能力,处理班级事务的能力及对教育现象进行观察与研究的能力。	1	6	校内 校外
毕业教育	择业观教育、职业道德观教育、能力素质培养、就业指导等。	1、树立正确的人生观、价值观、择业观,培养学生的良好的职业道德; 2、提高其实践能力和创新意识,使其能够适应社会发展	0	6	校内

		需求和职业发展要求；			
		3、促进学生职业发展。			

(5) 相关要求

1) 融合思政元素，实现课程思政体系化。在规划本专业课程时，应明确将立德树人作为根本任务，将思政教育融入课程教学的全过程。通过深入分析课程内容，挖掘思政元素，实现党建工作与教育教学相融合、传统教学与信息技术相融合、教学内容与工作过程相融合、课程思政与课程教学相融合以及技能训练与劳动教育相融合，全面树立学生“追求卓越，教育强国”的职业理想和职业追求，实现课程思政体系化。

2) 专业教育与创新创业教育融合。合理设置创新创业课程，开展创新创业比赛，将创新创业素质培养有机融入课程、实训和毕业设计以及顶岗实习等环节。

3) 推行课证融通。课证融通实现考试与日常教学的融合：课证融通强调将教师资格证书考试内容与日常教学内容相融合。在小学科学教育专业课程设置中，可以参照相关教师资格证书的考试要求，调整教学内容和教学方法，确保学生在完成学业的同时，能够掌握教师资格证考试相关知识以及岗位所需具备的能力和技能。

4) 科普基地建设。建立“教师带队+大学生志愿者全面参与”的工作模式，积极配合区域科普协会、科技场馆等部门开展科普工作，开展丰富多彩的科普宣传与服务活动，成为科学普及正能量传播者。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动										总 计	寒暑 假
	上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育			
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	1					20	4
	6	0	0	0		6	8		2	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

（二）分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.83	316	12.63
	公共基础限选课（选修）	17	12.93	280	11.19
	公共任选课（选修）	6	4.56	96	3.84
	公共综合实践课（必修）	6.5	4.94	232	9.27
专业课程	专业基础课（必修）	27.5	20.91	482	19.26
	专业核心课（必修）	26	19.77	416	16.63
	专业拓展课（选修）	10	7.60	160	6.39
	专业综合实践课（必修）	19	14.45	520	20.78
合计		131.5	100.00	2502	100.00
其中	公共基础课程	49	37.26	924	36.93
	专业课程	82.5	62.74	1578	63.07
合计		131.5	100.00	2502	100.00
其中	必修课	98.5	74.90	1966	78.58
	选修课	33	25.10	536	21.42
合计		131.5	100.00	2502	100.00
其中	理论教学	—	—	1143	45.68
	实践教学	—	—	1359	54.32
合计				2502	100.00
其中	课内教学	106	80.61	1750	69.94
	综合实践	25.5	19.39	752	30.06
合计		131.5	100.00	2502	100.00
	教育类课程必修课	72.5	55.13	1418	56.67
	教师教育课程（含选修）	30.5	23.19	642	25.66
	学科专业课程	82.5	62.74	1578	63.07
	公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分				11.03

（三）教学进度表（见附表）

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业教学团队现有 15 名专任教师。学生数与专任教师数比例 17:1，专业课专任教师中“双师型”教师比例 60%。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 68%；具有高级职称的教师占比达到 40%；具有海外留学或研修经历的教师占比达到 20%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 60%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 21%。承担教师教育课程的教师熟悉课程标准和小学教育教学工作，每年到小学学习、调研、指导不少于两个月。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和和小学科学教育专业领域的相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准和小学科学教育教学工作，具有扎实的小学科学教育专业相关理论和实践能力，具有较强的信息化教学能力、较好的学术研究能力，能主讲 2 门以上专业课程；定期参加新技术、新方法、新理论培训和小学实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人具有高级职称，具有高尚的师德师风，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿专业建设、课程建设全过程。专业带头人具有敬业精神、创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历，对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力，具有主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建，带领专业教学团队的能力，具有主持教学、培训和实训基地建设项目能力，能够指导青年教师进行教学和社会服务。

4. 兼职教师

兼职教师具备高级职业资格或中级及以上专业技术资格，原则上应具有 5 年以上小学科学一线工作经历，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿课程教学全过程，具有较强的语言表达能力，具有一定的教学能力，能够承担教学任务、实习实训指导和学生职业发展规划指导，具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

（二）教学设施

主要包括满足小学科学教育专业正常的课程教学、 实习实训所需的专业教室、 实训室和实训基地等设施。

1. 校内实训室

校内实训基地设施和各项规范管理制度齐备，均达到教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和国家发布的有关小学科学教育专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求，保质保量配置并及时更新教学仪器设备，科学及相关实训室达到《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》的要求。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注
1	微格教室	片段教学、师范技能比赛训练	多媒体一体机、录播设备、互联网	30	现有
2	物理实验室	物理实验	一体机、物理实验器材	45	现有
3	理化实验室	化学实验	一体机、化学实验器材	45	现有
4	微生物实验室	生物实验	多媒体、投影仪、生物实验器材	50	现有
5	生物标本室	生物实验、科学实验	动植物标本	45	现有

2. 校外实习实训基地

校外实习基地能提供一定数量的小学科学教师、小学班主任等相关实习岗位，接纳一定规模的学生实习，配备相应数量的指导教师负责学生实习期间的管理和指导工作，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全和健康保障。

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	湛江市十六小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习	20	
2	湛江市寸金培才学校	小学科学教育教学认识实习、岗位实习	20	
3	湛江市麻章中学	小学科学教育教学认识实习、岗位实习	20	
4	湛江市三小	小学科学教育教学认识实习、岗位实习	20	

5	湛江市湖光小学	小学科学教育教学认识实习、 岗位实习	20	
---	---------	-----------------------	----	--

（三）教学资源

主要包括满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，建立由专业教师、小学科学教育专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用机制，严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，每3年修订1次教材，优先选用职业教育国家规划教材、重点建设教材、省级重点教材、高校小学合作双元开发教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要，教师积极开发适合我校小学科学教育专业的校本教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书文献覆盖科学教育教学的有关理论、技术、方法、思维、实践实训类图书和文献，建有小学科学教材资源库和优秀小学科学教育教学案例库，有国内外多种版本小学科学教材。

3. 数字资源配备基本要求

专业课程有供师生学习的参考网站、电子图书等。共享学校其他优质课程。学校自建网络教学平台智慧校园教学平台、中国大学生慕课等。

小学科学教育专业网站：

小学科学教学网：<https://www.xxkxjx.net/>

国家教育资源公共服务平台：<https://www.eduyun.cn/>

小学科学官方网站：<http://www.xiaoxuekexue.net/>

一课E研网：<http://cms.esph.com.cn/>

科米课堂：<https://www.kemiketang.com/>

小学学科网：<http://www.xuekeedu.com/>

全国中小学实验在线平台：<http://www.syzx-edu.com/>

（四）教学方法

专任教师依据小学科学教育专业培养目标、课程教学要求、学情与教学资源，实施案例教学、项目教学、产出导向教学、理实一体化、混合式教学、任务驱动教学、行动导向教学、情境教学等教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用，通过网络学习平台，推广线上线下混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，满足学生个性化学习需求，同时充分体现课程思政理念，注重在课程教学中渗透师德师风教育、科学精神等思政元素。

1. 理论型课程的教学方法

《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程遵循理论联系实际的教学原则，注重结合小学教育教学阶段中常见的问题或案例，主要采用教授法、案例教学法、任务驱动教学法、练习法、讨论法、合作学习、竞赛法等方法，融合现代化信息技术，突出学生的主体地位，提高学生的学习积极性，将立德树人贯穿于各环节，在潜移默化中培养学生正确的三观，进而传递到他们未来的小学教学中。

2. 实践型课程的教学方法

《三笔字》、《小学科学教学法》等实践类课程和以实践为主的理实一体类课程主要采用情景模拟、讲解示范、实验教学、案例教学法、任务驱动教学法、启发式教学法、讨论法、仿真教学、练习法、角色扮演法、合作学习、竞赛法、微格教学法等灵活多样的教学方法，因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，强调小学科学教师典型工作任务学习和小学科学教育师范专业技能的掌握，着重培养学生的动手能力、实践能力、创新思维等职业素养，并结合全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国中小学优秀班主任、小学科学教学名师等优秀教师的的事迹，培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

（五）学习评价

实施多元学习评价机制，包括各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、

课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

（六）质量管理

根据教育部教职成司函〔2015〕68号、教职成〔2019〕3号等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以小学教育专业认证标准为指针，建立符合小学科学教育专业实际的质量管理办法，对专业建设和教学工作实施过程实施全过程、全方位的质量监控，确保小学科学教育专业的人才培养质量逐步提高。

1. 建立小学科学教育专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全小学科学教育专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、小学科学教育专业调研、人才培养方案更新、小学科学资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成小学科学教育专业人才培养规格，成立小学科学教育专业建设委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准等教学文件，定期邀请小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度，每年对小学科学教育专业的生源情况、在校学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

2. 建立小学科学教育专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对小学科学教育专业的生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，对照教职成司函〔2015〕68号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价小学科学教育专业人才培养质量和培养目标达成情况，改进专业教学，完善小学科学教育专业人才培养方案。

3. 完善教学质量管理机制

（1）加强教师教育教学管理。加强日常教学组织运行与管理，定期开展小学科学教育专业课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等督导评价制度，建立与一线小学等联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展小学科学公开课、示范课、说课等教研活动。

（2）加强学生学习质量管理。根据学校制定的《关于进一步加强学风建设

的意见》等相关文件，定期督查学生课前课程自学、专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升，定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求，加强学生学习成效的检测，充分利用评价分析结果有效改进专业教学。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 131.5 学分，其中必修课 98.5 学分，选修课 33 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6.5
专业课程	专业基础课（必修）	27.5
	专业核心课（必修）	26
	专业拓展课（选修）	10
	专业综合实践课（必修）	19
合计		131.5

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求
职业资格证书	小学教师资格证	教育部门	建议获得
	幼儿园教师资格证	教育部门	建议获得
技能等级证书	心理健康教育 C 证	教育部门	建议获得
	青少年科技辅导员初级	中国青少年科技教育工作者协会	建议获得
	讲解员（科普）	行业协会	建议获得
	保育师	人社部门	建议获得
基本技能证书	高等学校英语应用能力考试 A 级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获得

	全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	建议获得
	普通话水平测试二级乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得

(四) 能力要求

毕业要求	分解指标项目
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活, 积极参与社会实践, 在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针, 立足全面发展, 理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则, 做好学生的道德榜样; 维护学生权益, 具有依法执教意识, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路, 理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活, 努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。
	1-2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》的相关内容, 熟悉教师的权利和义务, 熟悉并努力落实小学生的权利及其保护事项。
	1-3 立德树人 坚持全面发展, 强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)《新时代中小学教师职业行为十项准则》及《小学教师专业标准》中的师德要求, 熟悉教师职业道德规范, 恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系, 做“四有”好老师。
2. 教育情怀 具有从教意愿, 认同教师工作的意义和专业性, 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神, 尊重学生人格, 富有爱心、责任心、事业心, 工作细心、耐心, 做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	2-1 教师使命 具有正确的世界观、人生观、价值观, 认同教师工作的意义和专业性, 有强烈的事业心和服务基础教育的社会责任感, 有扎实开展小学科学教育, 服务国家科教兴国战略的使命感。
	2-2 热爱教育事业 具有强烈的从教意愿, 热爱小学科学教育工作。尊重学生人格, 富有爱心, 耐心和责任心。
3. 学科素养 具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能, 理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能, 并具备一定的其他学科基本知识, 对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值, 了解所教学科与其他学科的联系, 以及与社会实践、小学生生活实践的联系。	3-1 专业知识扎实 扎实掌握小学科学教学所需的物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、工程技术等方面的基础知识, 具备一定的跨学科知识。
	3-2 实操技能扎实 掌握科学研究的过程和方法, 具有科学思维, 掌握扎实的实验操作技能, 具备设计实验和开展实验教学的能力。
	3-3 理解科学技术的本质, 了解科学技术的作用, 了解科学、技术与社会之间的相互关系。
	3-4 掌握信息技术 掌握信息化教学所需的信息技术知识和技能, 能够熟练使

	用多媒体教学设备、网络设备、常用的办公软件、图形编辑软件、音视频编辑软件，对编程和人工智能知识有一定的了解。
4. 教学能力 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	4-1 教学基本功扎实 具备扎实的教师基本功，三笔字书写流利规范，普通话达到二级甲等以上水平，口语表达、书面表达准确。
	4-2 熟悉教育方法 具备基本的小学教育知识，熟悉小学生的身心发展特点，以及小学教育的目的、内容、方法和要求。
	4-3 教学能力 具备专业的科学教育知识，掌握科学教育的基础理论及教学规律，正确认识和准确把握科学课程的性质、作用、理念、目标、内容和方法，清楚小学科学教师的工作任务和要求。
	4-4 教研能力 认识到教学研究的重要性，掌握教学研究的原理和方法，获得教学体验，具备初步的教学研究能力。
5. 班级指导 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	5-1 班级建设 掌握班集体建设和班级活动组织工作的内容，能够运用小学德育原理与方法，善于结合小学生心理特征，有效开展班集体建设、班级活动等工作。
	5-2 班级活动 具有德育为先的指导思想，能够开展班级管理工作，组织与指导德育、劳动教育、安全教育和心理健康教育等教育活动。
6. 综合育人 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	6-1 综合育人理念 能够遵循小学生身心发展和教育教学规律，了解学校文化和教研活动的育人内涵和方法，在教学中有针对性地对学生进行教育和引导。
	6-2 综合育人能力 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，理解科学学科育人价值，有机结合科学学科教学进行育人活动，促进学生全面发展。
7. 学会反思 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展	7-1 教育反思 具有发现、提出、分析和解决科学教育教学工作中问题的能力，具有创新意识，初步掌握反思的方法和技能，运用

动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	批判性思维方法分析和解决教育教学问题。
	7-2 学习发展 具有终身学习与持续发展意识，具备不断提升专业素养的自觉性。能主动学习先进教育理论，了解国内外基础教育与发展的经验和做法；积极参与国际教育交流；优化知识结构，提高文化素养和专业能力；尝试借鉴国际先进教育理念与经验运用于教育教学活动中。
	7-3 职业规划 了解科学发展和科学教育的动态，能结合自身实际和科学教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
8. 沟通合作 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8-1 沟通技能 掌握沟通交流技能，具有组织、交流、协调能力。
	8-2 协作能力 具有团队合作意识，在多学科的背景下，能够合理安排团队的各项任务，顺利开展科学课和科技活动中的小组互助和合作学习体验。

（五）其他要求

第二课堂成绩 10 学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

（一）培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	H	M	L	M	M
教育情怀	H	M	L	M	M
学科素养	M	H	H	H	M
教学能力	M	H	H	H	M
班级管理	M	H	H	H	M
综合育人	H	H	H	H	M
学会反思	L	M	M	H	M
沟通合作	M	M	M	M	M

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

（二）课程设计和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治	H	H	M	M	H	H	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M	H	H	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M	H	H	M	M
军事理论	M	L	L	L	M	M	L	M
心理健康教育	M	L	M	M	M	H	M	M
体育与健康教育	L	L	M	L	L	M	L	L
信息检索与网络安全	L	L	H	H	L	L	L	L
大学生健康教育	M	L	L	L	L	M	L	L
形势与政策	H	H	M	M	H	H	M	M
国家安全教育	M	L	L	L	L	M	L	L
中国共产党党史	M	L	M	L	L	M	L	L
信息技术基础	L	L	H	H	L	M	L	L
大学英语	L	L	M	L	L	M	L	L
大学生职业生涯规划与就业指导	H	L	L	M	M	M	H	M
大学生创新创业教育	M	L	M	M	M	M	H	H
大学生劳动教育	M	M	M	L	L	H	H	H
社会实践	M	M	M	M	M	H	H	H
教育知识与能力※	H	M	H	H	M	H	M	M
综合素质※	H	M	H	H	M	H	M	M
教师职业道德	H	H	M	M	M	H	M	L
教育法律法规	H	M	M	L	L	M	M	L
学生指导与班级管理	M	M	M	M	H	H	M	M
小学科学教学法※	M	M	H	H	M	H	M	M
三笔字	M	M	H	H	M	M	L	L
普通话	M	M	H	H	M	M	L	L
课件与微课制作	M	M	H	H	M	M	L	L
心理学※	L	M	M	H	M	H	M	L

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
教育学	M	H	M	H	M	M	M	M
高等数学	M	L	H	L	L	M	L	L
普通物理学	M	M	H	H	L	M	M	M
基础化学	M	M	H	H	L	M	M	M
普通生物学	M	M	H	H	L	M	M	M
自然地理学	M	M	H	H	L	M	M	M
科学传播与科普	M	M	H	H	L	M	M	M
幼儿科学教育	M	M	H	H	L	M	M	M
环境保护概论	M	M	H	H	L	M	M	M
化学与生活	M	M	H	H	L	M	M	M
人体生理学基础	M	M	H	H	L	M	M	M
实验室安全教育	M	M	H	H	M	H	M	H
自然科学概论	M	M	H	H	L	M	M	M
现代科技	M	M	H	H	L	M	M	M
电子技术	M	M	H	H	L	M	M	M
保育理论与实践	M	L	H	H	H	M	M	M
幼儿游戏理论与实践	M	L	H	H	M	M	M	M
幼儿园行政管理	M	L	H	M	H	M	M	M
科技制作与科技活动	M	M	H	H	L	M	M	M
小学科学教学技能训练	M	M	H	H	L	M	M	M
小学科学实验研究	M	M	H	H	L	M	M	M
小学科学课程教学设计	M	M	H	H	L	M	M	M
生物标本制作	M	M	H	H	L	M	M	M
创客教育	M	M	H	H	L	M	M	M
岗位实习	M	M	M	H	M	M	M	M
毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	M	H	M	M	L	H	M	M
毕业教育	M	H	M	M	L	H	M	M

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
教育研习	M	M	M	H	M	M	M	M
专业考察与见习	M	M	M	H	M	M	M	M

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-学科素养；4-教学能力；5-班级指导；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
罗威	湛江幼儿师范专科学校	副教授/系主任
钟萍	湛江幼儿师范专科学校	副教授/副主任
陈木兰	湛江幼儿师范专科学校	副教授
杨丽冬	湛江幼儿师范专科学校	讲师
程妮妮	湛江幼儿师范专科学校	教师
李晓静	湛江幼儿师范专科学校	教研室主任/讲师
全荔华	湛江市麻章中学	副校长/中小学高级教师
关彩英	湛江市寸金培才学校	副校长/中小学高级教师
欧暖烁	广州市天秀文化艺术幼儿园	教师/毕业生代表
吴春玲	湛江幼儿师范专科学校2022级小学科学教育专业	在校生代表

执笔人: 钟萍

审核人: 罗斌

分管校领导: 梁小娟

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6	
公共基础课程	公共基础必修课程	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32		2*16					考查
		2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
		3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
		4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16		1*16					考查
		7	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
		8	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
		9	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
		10	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
		11	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
		12	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
		13	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
		14	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8			2*4				考查
		15	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		4*4					考查
		16	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
		17	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
		18	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
		19	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			
		20	14970001	国家安全教育	1	10	6	16		1*16					考查

				小计		19.5	182	134	316	80	116	60	60	0	0			
公共 基础 限选 课	选修	21	14090010	中国共产党党史		1	16	0	16	1*16						考查		
		22	14100002	信息技术基础		3	20	28	48		3*16						考查	
		23	14050001	大学英语 I		4	48	16	64	4*16							考查	
		24	14050002	大学英语 II		4	48	16	64		4*16						考试	
		25	34030016	大学语文	3 选 1												考查	
		26	34030017	应用文写作		1	8	8	16			2*8					考查	
		27	34030018	中外获奖文学作品欣赏													考查	
		28	34040008	高等数学	4 选 1												考查	
		29	34040007	数学文化		1	12	4	16			2*8					考查	
		30	34040006	统计初步													考查	
		31	34040005	数学思维													考查	
		32	34030013	中华优秀传统文化	3 选 1												考查	
		33	34030014	论语导读		0.5	4	4	8			2*4					考查	
		34	34030015	蒙学经典导读													考查	
		35	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1													考查
		36	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）														
		37	34070004	体育与健康教育III（足球）														
		38	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）														
		39	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）														
		40	34070007	体育与健康教育III（健美操）			2	2	30	32			2*16					
41	34070008	体育与健康教育III（排舞）																
42	34070009	体育与健康教育III（武术）																
43	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）																
44	34070011	体育与健康教育III（匹克球）																

		45	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）																									
		46	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）																									
		47	34070014	体育与健康教育III（飞盘）																									
		48	34070015	体育与健康教育III（飞镖）																									
		49	34070016	体育与健康教育III（棋牌）																									
		50	34070001	体能测试													0.5	0	16	16	2*8								考查
				小计													17	158	122	280	96	136	48	0	0	0			
公共 任选 课	选修	人文 与 社会			N 选 1	2			32																				
		科技 与 自然			N 选 1	2			32																				
		艺术 与 审美			N 选 1	2			32																				
				小计	6	48	48	96																					
公共 综合 实践	必修	25	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I		2	8	8	32	2*8							考查												
		26	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II			8	8					2*8																
		27	14100017	大学生创新创业教育			1	16		0	16		2*8					考查											

2024 级/小学科学教育专业/三年制

	课	28	14070006	入学教育与军事训练		2	16	112	128	64*2						考查
		29	14080008	大学生劳动教育		1	8	8	16	1*16						考查
		30	34050006	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40	10*4						考查
		31	34050007	志愿服务												
				小计		6.5	56	176	232	158	30	14	14	16	0	
公共基础课程合计					49	444	480	924	334	282	122	74	16	0		
专业 基础 课程	必修	1	24010234	教育知识与能力		1	12	6	18				2*9			考试
		2	24010233	综合素质		1	12	6	18				2*9			考试
		3	24010027	教师职业道德-J		1	10	8	18				2*8			考查
		4	24010151	教育法律法规-J		0.5	6	4	10				2*5			考查
		5	24010237	学生指导与班级管理-J		2	18	18	36					2*18		考查
		6	24080152	小学科学教学法-J		3	30	24	54				3*18			考查
		7	24060015	三笔字-J		2	12	24	36			2*18				考查
		8	24030031	普通话-J		2	12	24	36	2*18						考查
		9	24100138	课件与微课制作-J		2	18	18	36		2*18					考查
		10	24010236	心理学-J		3	42	12	54		3*18					考试
		11	24010235	教育学-J		3	42	12	54	3*18						考试
		12	24040003	高等数学 I		4	46	18	64	4*16						考试
		13	24040004	高等数学 II		3	36	12	48		3*16					考试
			小计		27.5	296	186	482	154	138	36	116	36			
	专业 核心 课程	必修	1	24100005	普通物理学 I		4	40	24	64	4*16					考查
			2	24100006	普通物理学 II		3	30	18	48		3*16				考试
			3	24080025	基础化学 I		4	40	24	64	4*16					考试
			4	24080026	基础化学 II		3	30	18	48		3*16				考查
			5	24080043	普通生物学 I		4	40	24	64			4*16			考试

2024 级/小学科学教育专业/三年制

专业 拓展 课		6	24080044	普通生物学 II	3	30	18	48				3*16			考试	
		7	24090002	自然地理学 I	3	33	15	48			3*16				考试	
		8	24080153	自然地理学 II	2	20	12	32				2*16			考试	
				小计	26	263	153	416	128	96	132	80	0			
		选修 (12 选 5)	1	24080030	科学传播与科普	2	20	12	32			2*16				考查
			2	24080096	幼儿科学教育	2	20	12	32				2*16			考查
			3	24080024	环境保护概论	2	23	9	32				2*16			考查
			4	24080023	化学与生活	2	20	12	32			2*16				考查
			5	24080045	人体生理学基础	2	20	12	32					2*16		考查
			6	24080147	实验室安全教育	2	20	12	32	2*16						考查
			7	24080115	自然科学概论	2	32	0	32				2*16			考查
			8	24100007	现代科技	2	16	16	32			2*16				考查
			9	24100003	电子技术	2	16	16	32				2*16			考查
10			24080004	保育理论与实践	2	16	16	32			2*16				考查	
11			24080155	幼儿游戏理论与实践	2	16	16	32				2*16			考查	
12			24080106	幼儿园行政管理	2	24	8	32					2*16		考查	
		小计	10	120	40	160	32		64	64	32					
专业 综合 实践 课	必修	1	24080029	科技制作与科技活动	2	0	32	32					2*16		考查	
		2	24080084	小学科学教学技能训练	2	0	36	36					2*18		考查	
		3	24080086	小学科学实验研究	2	0	36	36					2*18		考查	
		4	24080085	小学科学课程教学设计	2	0	36	36					2*18		考查	
		5	24080050	生物标本制作	2	0	32	32					2*16		考查	
		6	24100142	创客教育	2	12	24	36				2*18			考查	
		7	24080131	岗位实习	4	0	128	128						8*16	考查	
		8	24080136	毕业综合鉴定 (毕业论文/设计)	1	0	16	16					4*4		考查	

2024 级/小学科学教育专业/三年制

			9	24080135	毕业教育	0	8	32	40					5*8	考查	
			10	24080134	教育研习	1	0	64	64				4*4	4*4	4*8	考查
			11	24080132	专业考察与见习	1	0	64	64						4*16	考查
					小计	19	20	500	520	0	0	0	52	204	264	
专业课程合计						82.5	699	879	1578	314	234	232	312	272	264	
总计						131.5	1143	1359	2502	648	516	354	386	288	264	