



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

小学道德与法治教育专业

2024 级人才培养方案

马克思主义学院
2024 年 6 月

2024 级小学道德与法治教育专业（三年制） 人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学道德与法治教育（三年制）

（二）专业代码

570111K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书
教育与体 育类（57）	教育类 （5701）	普通小学 教育 （8321）	小学教育 教学人员 （2-09）	小学《道德与法 治》课程教学	1、教师资格证 2、普通话水平测试 二乙等级证书 3、英语应用能力考 试 B 级证书 4、全国高校计算机 等级考试一级证书 5、心理健康教育 C 证 证书 6、全国大学英语四 级证书。

(二) 职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
V	正高级教师	校长	教师资格证	本科及以上	任教20年以上
IV	副高级教师	副校长	教师资格证	本科及以上	任教15年以上
III	一级教师	中层主任	教师资格证	本科及以上	任教5年以上
II	二级教师	年级/科组长	教师资格证	专科或本科	任教3—5年
I	三级教师	备课组长	教师资格证	专科	任教1—3年

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业主要培养从事初等教育行业的教学人员，通过掌握扎实的专业知识和技术技能，能够从事小学道德与法治课程教学和班级管理等工作，具备一定科学素养、人文素养，教育教学能力过硬的新时代教育人才。

培 养 目 标	目标1：尚师德。具有高尚的师德，能坚守专业初心与教育信念。热爱学生，对初等教育充满热情并有研究精神，热爱并享受初等教育工作，有较强的职业使命感，富有爱心和耐心，为人师表，自尊自律。
	目标2：厚基础。具有全面的道德与法治、人文及科学素养知识，掌握系统的小学生心理发展与教育理论知识，兴趣广泛，善于建立知识之间的联系，在解决教育教学、小学生发展、家校合作等问题时能结合实际综合运用。
	目标3：强能力。形成多方面教育教学实践能力，能胜任小学道德与法治课程教学工作或其他相关工作岗位的职责，具备班级建设与管理的的能力、各领域教育活动设计和实施、开展融合教育等多方面能力。
	目标4：会融合。重视理论与实践、知识与能力、学与做的融合。注重运用国内外、多学科领域相关信息对小学生教育现象进行辨析，并做出适宜的行动决策。善于与业界各层面相关人士沟通合作，乐于分享自己的革新思想和实践，参与研究和发挥能力，善于引领团队教学研究和教育革新。
	目标5：善反思。形成反思教育教学行动过程的习惯，对教育实践问题有一定的敏感性，善于将实践中的困惑和困难转化为研究问题，持续研究小学生的学习与发展，针对某一现象能理论结合实际进行研究与反思，能反复探索并创造性地解决小学生心理及教育方面的问题。

(二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 充分认识德育工作在小学道德与法治专业教学中的重要地位，树立德育为先理念；

(8) 能够结合学科特点树立“三全育人”的教育教学意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规等相关知识；

(3) 具备扎实的学科知识，掌握学科核心素养的学习指导方法和策略；

(4) 具备扎实的学科教育教学技能，掌握以学生中心的教学方法；

(5) 具备信息技术操作能力，能运用信息技术进行教学设计和指导学生转变学习方式。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有终身学习与专业发展意识，了解教师专业发展核心内容，掌握自主学习方法，养成自主学习习惯，能够根据教师专业发展路径，科学制定职业生涯规划；

(4) 理解反思对教育教学和教师发展的意义,能运用批判性思维从学生学习、课程教学和学科理解等角度反思教育教学问题,基本掌握教育研究方法,能够创造性地对教育教学问题进行研究,掌握指导学生开展研究的基本方法;

(5) 理解学习共同体的作用,具备较强的人际沟通、协调和合作能力,能够组织或参加小组互助和合作学习。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分 类	职业能力	对应课程
01 职业道德与素养	01-0 职业理念	01-01-01 了解国家教育方针的要求,能正确分析和评判教育现象,了解小学教育学相应知识、小学教师专业发展方向	教师职业道德、 教育法律法规、 职业素养与 工匠精神
		01-01-02 了解小学教育阶段学生发展的特点,能关爱学生并客观公正地对待学生,促进学生的全面发展	
		01-01-03 了解教师专业发展的要求,具有终身学习与自主发展的意识	
	01-02 职业规范	01-02-01 了解国家主要的教育法律法规,能分析评价教育教学实践中的法律问题	
		01-02-02 熟悉教师职业道德规范,能分析评价教育教学实践中的道德规范问题	
		01-02-03 熟悉教师职业行为规范,能自觉地约束自己的职业行为,为人师表	
	01-03 基本素养	01-03-01 了解一定的自然和人文社会科学知识,熟悉常见的儿童科普读物和文学作品,具有较好的文化修养	
		01-03-02 了解一定的艺术鉴赏知识,具有一定的审美能力	
		01-03-03 具有一定的阅读理解能力、表达能力、沟通能力和信息处理能力	
02 教育知识与应用	02-01 教育基础	02-01-01 掌握教育理论的基本知识,能分析和解决小学教育教学实践中的问题,掌握基础心理学、小学教育学、教育研究方法、小学班队工作原理与方法	教育知识与能力、 课程与教学论
		02-01-02 掌握小学教育规律与学生特点的相关知识,能分析和处理教育教学中的问题	
		02-01-03 了解基础教育课程改革的动态和发展情况,能分析和指导教育教学	
	02-02 学生指导	2-02-01 了解小学生思想品德发展的规律,能设计思想品德教育活动方案	综合素质、 教育学、

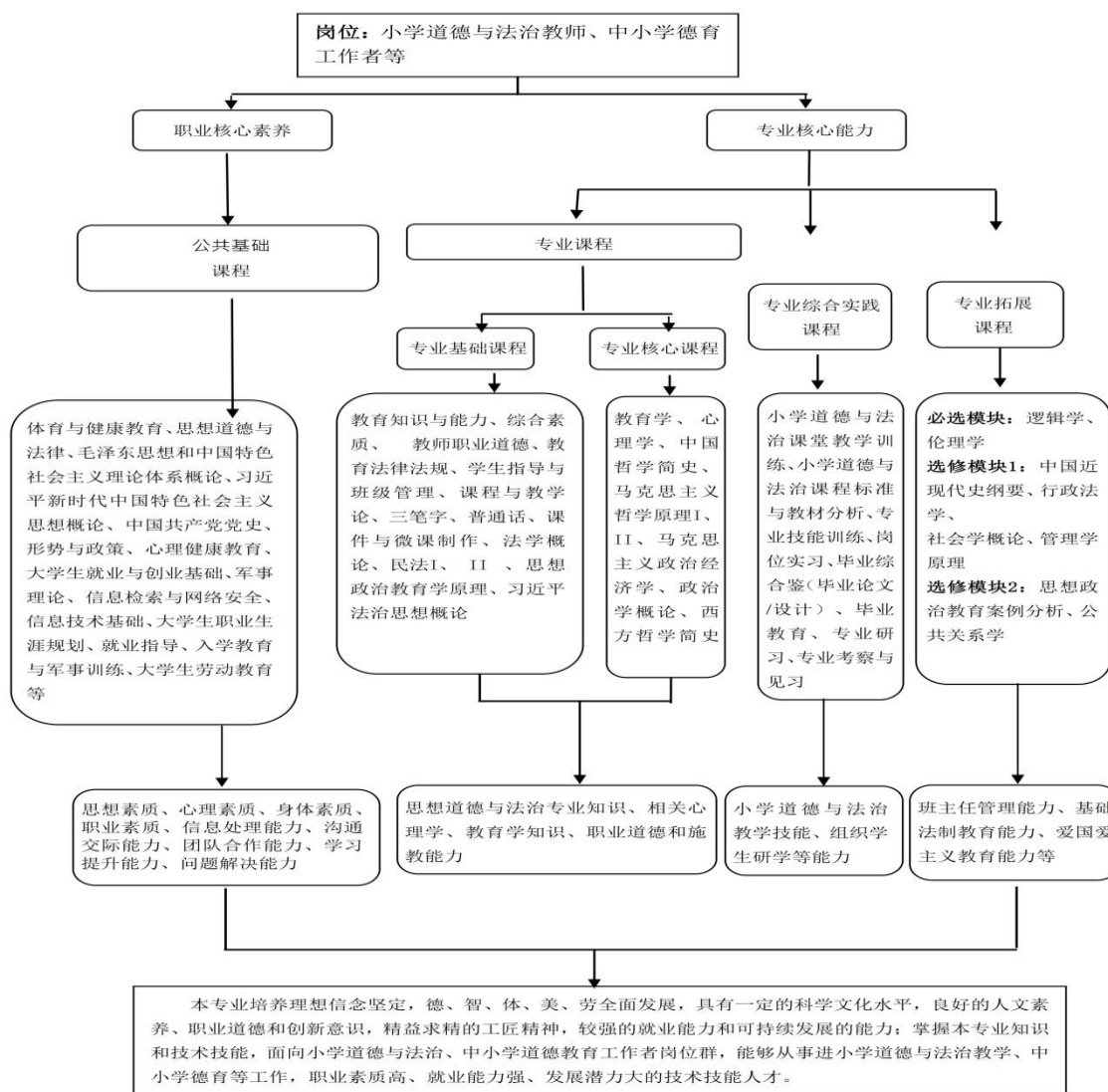
		02-02-02 了解小学生身心发展的特点和个性差异，掌握促进小学生身心健康发展的基础心理学、小学教育学、教育心理学等知识	心理学、课程与教学论、岗位实习、专业研习			
		02-02-03 了解小学生的认知特点和学习心理发展的规律，能培养学生的兴趣，指导学生养成良好的学习习惯，选择不同的学习方法进行有效地学习				
	02-03 班级管理	02-03-01 了解班级管理的一般原理和方法，能开展班级的日常管理工作				
				02-03-02 了解学习环境、课外活动的组织和管理知识，能组织学生开展丰富多彩的课外活动		
				02-03-03 了解人际沟通的方法，能主动与同事、学生、家长、社区等进行交流		
03 教学知识与能力	03-01 学科知识	03-01-01 了解小学道德与法治教育专业学科的基础知识、基本理论、学科发展的历史、现状和趋势，能在教学中运用相关知识	西方哲学简史、法学概论、中国哲学简史、政治学概论、思想政治教育原理、马克思主义哲学原理 I 和 II、马克思主义政治经济学、民法			
				03-01-02 掌握小学道德与法治教育专业学科课程标准的基本内容，能用以指导自己的教育教学		
				03-01-03 了解小学道德与法治专业学科的基本知识和知识之间的联系，能按照综合学习的要求运用相关知识		
	03-02 教学设计	03-02-01 了解分析学生学习需求的基本方法，能根据小学生的知识水平和学习经验，对其学习需求进行合理分析		小学道德与法治课堂教学训练、小学道德与法治课程标准与教材分析、思想政治教育案例分析、专业技能训练		
					03-02-02 掌握教案设计的要求、方法和技巧，能遵循小学生的认知特点和课程标准的要求，完成指定教学内容的教案设计	
					03-02-03 了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行相关教学设计	
	03-03 教学实施	03-03-01 了解教学情景创设的基本方法，能采取多种方法和策略，有效地将学生引入学习活动			小学道德与法治课堂教学训练、小学道德与法治课程标准与教材分析、思想政治教育案例分析、专业技能训练	
						03-03-02 掌握教学组织的形式和策略，能恰当地运用教学方法，注意与学生互动，组织丰富多彩的课堂活动
						03-03-03 掌握指导学生学习和策略，能依据学科特点和小学生的认知特征，发挥学生学习

		的主体性和积极性，指导学生进行有效的学习	
04 职业素养（通用能力、核心技能、关键能力）	04-01 沟通交流	04-01-01 根据学生年龄特征掌握和学生沟通的基本技巧	岗位实习、专业研习、专业技能训练
		04-01-02 有效执行家校沟通的策略,达到预期效果	
	04-02 数字应用	04-02-01 熟练使用多媒体讲课平台	课件与微课制作、信息技术基础、信息检索与网络安全
		04-02-02 熟练使用相关教学软件和办公软件	
	04-03 革新创新	04-03-01 与时俱进，具有创新意识	大学生创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业指导
		04-03-02 能够根据当前的实际条件，勇于创业	
	04-04 自主学习	04-04-01 通过寒暑假提升自己学历	科技与自然素养类课程、人文与社会素养类课程、艺术与审美素养类课程
		04-04-02 利用学习通、慕课提升自己的学科知识	
	04-05 团队合作	04-05-01 具有沟通能力，团队意识强心理健康教育	公共关系学、小学道德与法治教学艺术
		04-05-02 积极主动参与团队公开课、说课、示范课、集体备课活动	
	04-06 解决问题	04-06-01 具有解决课堂突发问题的能力	专业考察与见习、专业技能训练、学生指导与班级管理、岗位实习、心理学
		04-06-02 能够解决教学中难以突破的疑难点	
		04-06-03 解决有关学生心理问题	

04-07 信息处理	04-07-01 理解、获取、利用信息能力及利用信息技术的能力	信息检索与网络安全、信息技术基础
04-08 外语应用	04-08-01 英语应用能力	大学英语

七、课程设置及要求

(一) 课程结构图



本专业根据广东省小学道德与法治课程教师和中小学德育工作者对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，以及本专业“三维三融三实”人才培养模式改革思路，设计了公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课

程和专业综合实践课程的“1+5”课程体系课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。小学道德与法治教育专业课程结构图如下：

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6.5 学分。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 13 门专业基础课程（其中《民法》分为 I 和 II），共 28.5 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	教育知识与能力	1	18	通过该课程的学习，掌握从事教师职业所应具备的教育理念、职业道德、法律法规知识、科学文化素养、阅读理解、语言表达、逻辑推理和信息处理等基本能力；教育教学、学生指导和班级管理的基本知识；拟任教学科领域的基本知识，教学设计实施评价的知识和方法，运用所学知识分析和解决教育教学实际问题的能力。	
2	综合素质	1	18	本课程根据最新的教师资格考试要求设计课程定位，包括教育观、学生观、教师观、教育法律法规、教师职业道德等内容。是一门理论性和实践性兼顾的课程，注重理论和实践的结合，重在培养学生具有较为深厚的教育理论水平和政策法规知识，形成广博的文化素养及多方面能力，帮助小学道德与法治教育专业学生把握小学教师资格统考笔试科目一的主要内容及考试的重难点，在掌握各模块知识的同时顺利通过该科目考试，同时为从事小学教育工作打下良好的综合素质基础。	
3	教师职业道德	1	18	通过该课程的学习，掌握教师职业道德的基本原理、基本规范与教师修养的一般策略；充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义，自觉地加强教师职业道德修养，陶冶道德情操，锻炼道德意志，培养良好的道德行为，全面提高教师素质，成为德才兼备、忠诚于人民教育事业的教育工作者。	
4	教育法律法规	0.5	10	本课程的主要内容包括教育法律法规的基本知识，教师的权利，教师的义务，学生权利的法律保护等。通过本课程的学习，可以帮助学生学习和了解我国教育领域相关的政策法规发展趋势，掌握教育政策法规的基本精神和基本特点，从而使学生具备较好的法律素养，增强教育的针对性与法律责任。	

5	学生指导与班级管理	2	32	学生指导与班级管理是中小学教师的一项基本技能。本课程是一门理论性和应用性并重的课程，系统介绍了班级管理的理论与操作方法、策略，指导学生设计主题班会，帮助学生掌握班级管理的技术和方法。
6	课程与教学论	2	32	本课程的内容包括向学生系统讲授关于课程与教学论的基本知识，了解课程编制和教学的一般原理，包括课程与教学的概念、历史发展过程、形态，课程目标与内容课程实施与评价，校本课程，以及教学的功能、本质、教学目的与任务、教学原则、教学中的师生关系、教材的使用、教学方法与组织形式、教学环境、教学设计等相关内容。要求学生初步掌握课程开发和编制、教学设计与评价的基本技能，并运用所学专业对课程教学实践作一般的分析探讨。
7	三笔字	2	32	本课程主要教学内容包括硬笔字、毛笔字和钢笔字的书写训练。课程旨在提高学生的书写技能和审美能力，培养学生的耐心、细致和书写规范性。具体内容涵盖基础笔画、常见汉字的结构与书写方法，以及不同书体的练习与欣赏。教学要求学生掌握正确的握笔姿势、书写姿势，并能通过反复练习达到字迹工整、均匀、流畅的标准。课程不仅注重技能培养，还强调书法艺术的欣赏与传承，提高学生的文化素养与审美情趣。
8	普通话	2	32	本课程通过对普通话的声母、韵母、声调、语流音变语音知识的讲解，使学生对普通话语音系统有全面的了解，同时在了解学生的普通话语音面貌的基础上，通过普通话的字、词、句、篇的实训，逐步纠正学生的普通话语音缺陷，使其能说比较标准的普通话，即应达到国家主管部门制定的《普通话水平测试标准》的一级或二级，在教育实习和毕业后能用普通话从事教育、教学工作，并初步具有推广普通话的能力。
9	课件与微课制作	2	32	通过讲授课件设计的流程、主流课件制作工具使用方法、界面美化、素材收集、微课设计的步骤、微课制作技术等内容，让学生具备课件及微课教学设计与制作能力、资源整合与创新能力、技术应用与问题解决能力。并让学生能够提升教学水平和技术能力。培养学生终身学习的意识，能够持续关注教育技术的最新动态和发展趋势。
10	思想政治教育原理	3	48	思想政治教育原理是一门指导人们形成正确思想行为的科学，它以人的思想行为形成变化的规律，以及实施思想政治教育的规律作为自己的研究对象。这门学科旨在建构适应社会主义市场经济建设实践的思想政治教育创新理论。它不仅探讨思想政治教育学的研究对象、基本范畴、学科体系及其发展进程，还深入探讨了思想政治教育的理论基础和知识结构。思想政治教育原理的内容包括思想政治教育理论、思想政治教育过程、对象、目标和内容，以及思想政治教育的环境、主体建设等，是思想政治教育学科其他知识的源头。
11	民法 I、II	6	96	本课程是一门讲述我国民事法律理论与实务的学科。民法是我国统一的法律体系中的一个独立的法律部门，民法调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之

				间的财产关系和人身关系，在人们的日常生活、社会交往和经济活动中占有重要地位，是调整社会主义市场经济的基本法。通过该课程学习，对于培养学生的法律意识，培养良好的行为习惯，指导其现在与将来的日常经济活动具有重要的意义。
12	习近平法治思想概论	3	48	本课程由“绪论+三编”构成，共 20 章，阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求，全面反映了习近平法治思想是一个内涵丰富、论述深刻、逻辑严密、系统完备的法学理论体系。本课程旨在让学生领会马克思主义法治理论中国化时代化最新成果，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。
13	法学概论	3	48	本课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本法律知识和问题，有针对性地开展法治观教育，引导大学生塑造正确的法律精神和法治理念，从而塑造正确的价值观和培养健全的人格，认同并弘扬社会主义核心价值观，良好的法律素养、建构高尚的思想品德、科学的价值标准与正确的行为规范，为他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人打下坚实的法律修养的基础。通过该课程学习，对于培养学生的法律意识，培养良好的行为习惯，指导其现在与将来的日常活动具有重要的意义。

(2) 专业核心课

本专业设置 7 门专业核心课程（其中《马克思主义哲学原理》分为 I 和 II），共 25 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	心理学	3	48	通过讲授心理现象及其活动与发展的规律，教育应关注的心理素质及其培养方法，应用心理学原理改善教育教学工作的方法。分析感知觉、记忆、想象、思维、情绪、意志、气质性格、需要和动机、能力等心理现象，使师范生认识教育情境中的一般心理现象和心理规律，懂得儿童少年阶段的心理发展水平和特点，为他们形成正确的学生观、掌握教育教学规律、解决教育实践问题提供理论指导。	
2	教育学	3	48	本课程是研究教育的一般原理和中小学教育规律的一门学科。课程阐述的主要内容包括教育的概念、教育与人的发展、与社会发展的关系、教师、教育目的、学校教育制度、课程、教学、德育、综合实践活动、班主任等问题。通过学习，使学生在掌握教育的基本概念、原理和规律的基础上，树立正确的教育观念，初步掌握学校教育的规范以及教育工作的理论和具体方法，为以后	

				开展教育实践打下良好基础。
3	马克思主义政治经济学	4	64	马克思主义政治经济学是运用马克思主义的世界观和方法论系统考察人类社会经济的结构及运动规律的理论成果，它关注人类社会经济的重点、本质问题，旨在回答社会经济结构、各种经济范畴的性质及形成原因，揭示人类社会经济发展的根本规律和在一定时期的运行规律。
4	马克思主义哲学原理 I、II	6	96	马克思主义哲学原理是马克思主义理论体系的重要组成部分，马克思主义哲学的基本原理是关于自然、社会和人类思维发展的一般规律学说，是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说，是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说，是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想，是指引人民创造美好生活的行动指南。对于认识世界和改造世界具有重要的指导意义，马克思主义哲学原理提供了一种科学的世界观和方法论，使我们能够更好地理解和应对自然、社会和人类思维的发展规律，推动社会进步和发展。
5	政治学概论	3	48	本课程从分析政治权力、国家政权、国家政体等政治学的最基本范畴入手，探讨了政府职能、政党等其他一些政治学重要范畴的产生、演变及其发展规律，进而阐述了政治参与、政治发展、政治文化、国际政治等政治现象的表现特征与一般规律。本课程比较全面地评析了古今中外重要的政治思想家关于上述政治学基本范畴所提出的代表性观点，并通过对这些思想观点演变、发展的逻辑性论述，初步反映出政治学这门古老学科形成、发展的基本历程。
6	中国哲学简史	3	48	本课程是小学道德与法治教育专业开设的专业核心课，属于必修课。哲学作为时代精神的精华，更是中国文化传统的凝聚。博大精深的中国哲学在漫长的历史发展中蕴涵着丰富的哲理内涵、人生智慧和精神境界等，其中优秀的传统资源经过现代转化为当代中国人的思维方式、价值体系、精神修养、审美情趣等提供诸多的启示。中国哲学史这一课程的开设有助于夯实学生的哲学基础，加深学生对中国哲学和中国文化的理解，为塑造现代人的品格和素养提供文化、理论积淀。
7	西方哲学简史	3	48	本课程是小学道德与法治专业的专业核心课程。包括了古希腊哲学、基督教哲学、近代英国和欧洲大陆各国哲学的教学，力求让学生了解西方哲学的起源，理解西方重要哲学家的主要哲学著作和重要哲学思想，特别是让学生理解马克思主义对西方哲学传统的变革。本课程基本内容是西方思想家、政治家、哲学家、科学家关于探索认识自然，社会、人的思想和主张。讲授范围自古希腊直到近代西方哲学家的思想和著作，重点是古希腊哲学家的思想观点。

(3) 专业拓展课

本专业设置 8 门专业拓展课程，共 15 学分，全部为选修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	社会学概论	3	48	本课程主要介绍社会学的基本概念和基本理论，内容包括总论、社会化、社会角色、社会群体、家庭、社区、城市化、分层和流动、社会问题、社会控制、社会变迁和社会现代化等。充分让学生了解社会现象是什么（描述）、为什么（解释）、将来怎样变化（预测）。同时，传授用社会学的视角和方法认识和分析各种社会现象。通过本课程学习能够使学生开阔视野、提高综合素质。	
2	中国近现代史纲要	3	48	中国近现代史纲要课程向大学生讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，讲授中国人民不断探索国家出路，进而推进中国特色社会主义现代化进程的历史；帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，进而怎样形成中国特色社会主义理论体系、找到中国特色社会主义道路、开辟中国特色社会主义现代化新局面。	
3	管理学原理	3	48	本课程主要讲授组织管理的有关原理和方法，按管理基本概念、基本理论、管理职能、管理原则、管理方法和技巧等知识和技能模块进行教学，注重理论和实践、方法和应用相结合。使学生了解管理学的产生与发展，掌握管理过程的具体职能，即计划、组织、领导、激励、控制和创新的基本原理、目的、性质、内容、结构的特点以及执行这些职能的方法和手段。通过对本课程的学习，学生应具备一定的环境分析、组织设计、沟通协调等能力，并能运用管理学知识提高其实际管理工作水平。	
4	公共关系学	3	48	公共关系学是一门研究公共关系现象、理论和技巧的学科，旨在帮助人们了解公共关系的内涵、意义和作用，掌握公共关系的基本技能和方法，提高组织形象管理、沟通协调、危机应对等方面的能力。本课程将通过理论教学和实践操作相结合的方式，让学生系统地掌握公共关系学的基本理论和实践技能，为未来的职业发展奠定坚实的基础。	
5	伦理学	3	48	伦理学是哲学的一个分支，致力于研究道德行为、价值观和原则的本质、意义和应用。伦理学以道德现象为研究对象，不仅包括道德意识现象（如个人的道德情感等），而且包括道德活动现象（如道德行为等）以及道德规范现象等。伦理学将道德现象从人类的实际活动中抽分开来，探讨道德的本质、起源和发展、道德水平同物质生活水平之间的关系、道德的最高原则和道德评价的标准、道德规范体系、道德的教育和修养、人生的意义、人的价值、生活态度等问题。通过本课程学习帮助	

				学生理解道德理论、分析伦理问题，并培养他们在日常生活中应用伦理原则的能力。
6	逻辑学	3	48	逻辑学是一门研究思维形式及思维规律的课程。该课程主要学习逻辑学、数学、计算机科学和哲学方面的基本理论和基础知识，掌握公理化方法、形式化方法和语义分析方面的基本训练。逻辑学教学应坚持以马克思主义为指导，培养具有坚定正确的政治方向、扎实的逻辑学专业基础知识、较强的理论思维能力和能够运用哲学思维认识、分析理论及现实问题的能力。
7	思想政治教育案例分析	3	48	本课程通过分析思想政治教育经典案例，使学生从中汲取智慧，理解思想政治教育的核心价值与理念。通过这些案例展示了思想政治教育的实效性，为学生提供了宝贵的借鉴与启示，有助于推动思想政治教育的创新与发展。
8	行政法学	3	48	行政法学是以行政法以及行政相关的社会关系为研究对象的一门法律学科。作为一门独立的法律学科，行政法学主要研究行政法产生和发展的规律，行政法的本质、内容和形式，行政法的地位和作用，国家行政管理关系以及在这种关系中当事人的地位，由此确立行政法的原则、原理和理论体系。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 8 门专业综合实践课程，共 20 学分，全部为必修课程。

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
专业技能训练	教学设计、说课、试讲	1.掌握教学技能的方法与策略。 2.提高分析课堂教学行为的能力。 3.提高自身的课堂教学技能。	144	3、4、5	校内
岗位实习	校内试讲、听课； 校外听课、实习授课	包括听课、教学设计、授课、班级管理等内容，旨在提高学生运用专业知识进行教育实践的实践能力，使学生初步具有从事小学思想道德与法治课程教学的基本技能与素质。	128	6	校内 校外
专业考察与见习	湛江市传统文化、革命文化研究	深入了解湛江市优秀传统文化与革命文化的内涵和特色。探究如何将优秀传统文化与革命文化融入小学道德与法治教育中。提高学生理论和实践相结合的能力，增	64	5	校外

		强学生“大思政”意识			
小学道德与法治课堂教学训练	说课、试讲	通过试讲、说课训练，培养学生板书设计、导入新课、课堂设问等基本教学技能和说课的规范。	32	4	校内
小学道德与法治课程标准与教材分析	通过对教材学习和分析，学会培养小学生正确的价值观和道德观，使他们具备基本的法律意识和法治观念的相关教学方法	1. 熟悉小学道德与法治课教材。 2. 掌握课程标准与小学道德与法治课教学内容的联系。 3. 能够“知课标、熟教材、会设计”，帮助小学生更好地理解和应用道德和法律知识。	32	4	校内
专业研习	校外听课	通过参观学习中小学课堂实际教学，学习优秀教师的教学方法和课堂管理技能	64	6	校外
毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	撰写教学设计、开展校内试教	掌握教学设计的撰写方法和技巧，能够上好一堂课，为毕业后从事小学道德与法治课教学工作打好基础。	16	6	校内
毕业教育	就业形势分析、个人就业困惑心理调适等。	培养和引导学生就业理念和岗位适应能力。	40	6	校内

八、教学时间分配及教学安排

（一）教学时间分配表

项目	教育和教学实践活动										总 计	寒暑 假
	周数 学期、年	上课	机动 复习	考试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	0			1		20	4
	6	0	0	0		7	8		1	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时(学分)分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课(必修)	19.5	14.18%	316	12.40%
	公共基础限选课(选修)	17	12.36%	280	10.99%
	公共任选课(选修)	6	4.36%	96	3.77%
	公共综合实践课(必修)	6.5	4.73%	232	9.11%
专业课程	专业基础课(必修)	28.5	20.73%	464	18.21%
	专业核心课(必修)	25	18.18%	400	15.70%
	专业拓展课(选修)	15	10.91%	240	9.42%
	专业综合实践课(必修)	20	14.55%	520	20.41%
合计		137.5	100%	2548	100%
其中	公共基础课程	49	35.64%	924	36.26%
	专业课程	88.5	64.36%	1624	63.74%
合计		137.5	100%	2548	100%
其中	必修课	99.5	72.36%	1932	75.82%
	选修课	38	27.64%	616	24.18%
合计		137.5	100%	2548	100%
其中	理论教学	67	48.67%	1240	48.67%
	实践教学	70.5	51.33%	1308	51.33%
合计		137.5	100%	2548	100%
其中	课内教学	111	80.73%	1796	70.49%
	综合实践	26.5	19.27%	752	29.51%
合计		137.5	100%	2548	100%
教育类课程必修课		73.5	53.45	1384	54.32
教师教育课程(含选修)			0.00		0.00
学科专业课程		88.5	64.36	1624	63.74
公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分					10.55

(三) 教学进度表(见附表)

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 师资结构

小学道德与法治教育是马克思主义学院招生最早的专业，师资资源丰富，教师教学水平较高，充满激情的中青年教师和具有丰富教学经验的老教师搭配比例合理，合作融洽。本专业现有 7 名专职教师，兼职教师 4 人。7 名专职教师中，有副教授 3 名，硕士及其以上学历教师有 5 名，具有研究生学位教师占比达到 71%，具有高级职称的教师占比达到 42.8%。本专业聘请的兼职教师均是具有丰富教学经验的中小学高级教师，有 2 位中学高级教师拥有省教育厅授牌的个人工作室。

2. 专任教师

本专业专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；能够为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下学校实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛深入学校，了解学校对本专业人才的需求实际，专业带头人的教学水平高、专业研究能力和组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从小学一线或从事小学培训机构进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的小学道德与法治教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注
1	教学法实训室	教学方法 实践实训	白板、多媒体	68	现有

2	微格教室	教学技能训练、观摩学习、自我反思	摄像系统、音频设备、教学辅助设备	68	待建
---	------	------------------	------------------	----	----

2. 校外实习实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	湛江市麻章区志满小学	校外实践教学	30 个学生/年	
2	湛江市体育运动学校	校外实践教学	50 个学生/年	
3	阳西县新圩中心小学	校外实践教学	50 个学生/年	

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

建立科学、规范的教材选用程序，严格执行教材由专业教师推荐、教研室初审、学院复审、学校教务处审核、学校党委审定的程序，按照国家规定选用优质教材特别是马克思主义工程重点教材、国家规划教材以及省级以上获奖教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、小学道德与法治课程标准、小学道德与法治教育理念研究、小学道德与法治教学设计及教学案例、朗诵与演讲训练指导书籍等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

基于小学道德与法治教育专业的特点，体现“教师主导、学生主体”教学理念，坚持“因材施教、按需施教、因学施教”，教学方法多元化，注重启发式教学，鼓励教师采取提问法、案例法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、社会调研等强调师生互动与自主学习的教学方式；同时，采用了线上线下混合式教学模式，利用信息技术把传统课堂教学的优势和网络在线教学的优势结合起来，

利用线上慕课+线下课堂进行教学的模式，实现优质教学资源共享，提高教学效果。既能满足学习者个性化学习需求，又有助于提高教学质量，提升复合型人才培养质量。

（五）学习评价

本专业教学评价严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，做到职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注重课堂考查与考试的有机结合，把平时作业、课堂提问、小组讨论和期中、期末考试结合起来，期末考试得分所占比重设置在 50%，减少学生的投机心理。

对学生学习的评价，我们主要对学生理论测试、实操能力、技能比赛等方式做诊断性评鉴。在教学评价的过程中，不断改进教师的教学方法，提高教师的教学水平，从而不断提高学生的理论理论和实践能力。

（六）质量管理

1. 学校和马院建立起专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、马院有着完善的教学管理机制，日常加强教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立起毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 137.5 学分，其中必修课 99.5 学分，选修课 38 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6.5
专业课程	专业基础课（必修）	28.5
	专业核心课（必修）	25
	专业拓展课（选修）	15
	专业综合实践课（必修）	20
合计		137.5

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	小学道德与法治教师资格证	国家教育部考试中心	建议获得
基本技能证书	普通话水平二级甲等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得
	普通话水平二级乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得
技能等级证书	全国计算机等级考试一级证书	高等学校计算机应用能力考试委员会	建议获得
1+X 职业技能等级证书	青少年劳动教育项目开发与实施职业技能等级证书	北京安达思创管理顾问有限公司	建议获得

（四）能力要求

1 师德规范	指标 1-1	践行社会主义核心价值观，牢固树立中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	指标 1-2	贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。
	指标 1-3	具有坚定的教师职业信念和高尚的师德修养。
2 教育情怀	指标 2-1	具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性。
	指标 2-2	具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	指标 2-3	具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3 学科素养	指标 3-1	扎实掌握小学道德与法治教育专业的基本知识、基本原理和基本技能，形成小学道德与法治教育教学的基本能力，掌握文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，具备解决小学道德与法治教育教学实际问题的基本素质。
	指标 3-2	了解学习本专业的理论知识、体系，尝试通过深度学习、研究性学习和教学实践反思等，具备能够在课堂教学实践中运用整合性知识与能力分析处理具体教学问题的小学道德与法治教育学科素养。
	指标 3-3	通过深度学习、研究性学习和教学实践反思等，具备能够在课堂教学实践中运用整合性知识与能力分析处理具体教学问题的小学道德与法治学科素养。
4 教学能力	指标 4-1	在教育实践中，能够依据小学道德与法治课程标准，针对小学生身心发展和学科认知特点，运用小学道德与法治学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。
	指标 4-2	具备教学基本技能。
	指标 4-3	具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
5 班级指导	指标 5-1	树立德育为先理念，了解中小学德育原理与方法。
	指标 5-2	掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6 综合育人	指标 6-1	了解中小学生学习身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。
	指标 6-2	了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。
7 学会反思	指标 7-1	具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，尤其是地方基础教育的现状与发展趋势，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	指标 7-2	初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8 沟通合作	指标 8-1	参加一定数量的学习小组或社团活动，理解学习共同体的作用。
	指标 8-2	具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

(五) 其他要求

第二课堂成绩 10 学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵**(一) 培养目标和毕业要求的对应关系矩阵**

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1: 师德规范	H	M		L	L
毕业要求 2: 教育情怀	M	H	L	M	L
毕业要求 3: 学科素养	L	M	H	H	
毕业要求 4: 教学能力	L	M	M	H	L
毕业要求 5: 班级指导	M	L	L	M	H
毕业要求 6: 综合育人	M	H	M	M	M
毕业要求 7: 学会反思	L	M	M	M	L
毕业要求 8: 沟通合作	L	H	L		M

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

(二) 课程设置的和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
毕业要求（核心能力） 课程名称	师 德 规 范	教 育 情 怀	学 科 素 养	教 学 能 力	班 级 指 导	综 合 育 人	学 会 反 思	沟 通 合 作
思想道德与法治	H		H	L		L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		L		L	M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M			L	H		
形势与政策	H					M	M	
心理健康教育						L	H	H

体育与健康教育		H	M			H		M
军事理论	H					L		
国家安全教育	H					L		
信息检索与网络安全	L		H	H				
大学生健康教育		M	H	L				
中国共产党党史		M	H	M				
信息技术基础			H	L		M		
大学英语	M		H			M		
大学语文	H	H	L					
应用文写作	M	H			L			
中外获奖文学作品欣赏						H		L
高等数学	H	M		L				
数学文化			H	H			M	L
统计初步		H		M	L	M	L	L
数学思维	L	H		M	M	M		M
中华优秀传统文化	L	L	M	M		M	H	L
论语导读	H	H	M	M	M	M	H	M
蒙学经典导读	M	M	L	H	M	H	M	M
大学生职业生涯规划与就业指导		M	H	L	L	H		
大学生创新创业教育		M	H	L		M	L	
入学教育与军事训练			H	H	L	H		L
大学生劳动教育			H	H	L	H		L
社会实践	M	H	H	H	L			
志愿服务		M	H	L	L	H	L	
教育知识与能力		L	H	M		M	L	
综合素质			H	H	L	H		L
教师职业道德	H	M	H	H	M	L	L	
教育法律法规	H	L	L	L	M	H	M	M

学生指导与班级管理	M	M	L	M	M	H	L	L
课程与教学论	L		H	H	H	H	H	H
三笔字		M	H	L	L	H		
普通话		M	H	H	M	L	L	
课件与微课制作	M	M	H	L	L	H		
法学概论		L	M	H	L	H	L	M
民法	M	M	M	L	H	M	M	M
思想政治教育原理	L	M	L	M	H	M		
世界政治经济与国际关系			M	M	L	H	H	H
教育学	H	L	M	M	L	H	H	H
心理学	H	M	H	H	M	L	L	
中国哲学简史	H	M	H	L	M	L	L	M
马克思主义哲学原理	H	M	L	M	M	H	M	M
马克思主义政治经济学	H		M	M	L	H	H	H
政治学概论	H	M	L	H	M	L		
西方哲学简史		L	M	H	M	L		
逻辑学	M	H		L	M	H	M	
伦理学	H	H		H	H	H	H	H
思想政治教育案例分析		M	H	H	L	H		
公共关系学		M	L	H	M	L	L	
中国近现代史纲要	M	M	H	L	L	H		
行政法学		L	M	H	L	H	L	M
社会学概论	M	M	M	L	H	M	M	M
管理学原理	L	M	L	M	H	M		
小学道德与法治课堂教学训练			M	M	L	H	H	H
小学道德与法治课程标准与教材分析	H	L	M	M	L	H	H	H
专业技能训练	H	M	H	H	M	L	L	

岗位实习	H	M	H	L	M	H	H	M
毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	H	M	L	M	M	H	M	M
毕业教育	H		M	M	L	H	H	H
专业研习	H	M	L	H	M	L		
专业考察与见习		L	M	H	M	L		
支撑课程门数	40	45	51	54	47	56	33	23
其中：高支撑 H	24	9	28	21	6	28	11	9
中支撑 M	10	28	15	17	19	14	9	12
低支撑 L	6	8	8	16	22	14	13	8


注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-/学科素养保教知识（注：请选择）；4-教学能力/保教能力（注：请选择）；5-班级指导/班级管理（注：请选择）；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
苏知心	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	副教授/院长
尹太	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/副院长
黄鹏	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/教研室主任
朱临	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/教研室主任
张振弟	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/教研室主任
凌晓婵	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/教研室主任

执笔人: 

审核人: 

分管校领导: 

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式			
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6				
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查		
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试		
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试		
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16						考查		
			7	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查		
			8	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查		
			9	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查		
			10	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4							
			11	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4						
			12	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4					
			13	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查		
			14	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4					考查		
			15	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查		
			16	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查		
			17	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2							
			18	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2						
			19	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2					
			20	14080002	国家安全教育	1	10	6	16		1*16					考查		
							小计	19.5	182	134	316	128	76	52	60	0	0	

公共基础限选课	选修	1	14090025	中国共产党党史	1	16	0	16			1*16				考查		
		2	34100016	信息技术基础	3	20	28	48	3*16							考查	
		3	34050009	大学英语 I	4	48	16	64	4*16							考查	
		4	34050008	大学英语 II	4	48	16	64		4*16						考试	
		5	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8						考查
		6	34030017	应用文写作													考查
		7	34030018	中外获奖文学作品欣赏													考查
		8	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8						考查
		9	34040007	数学文化													考查
		10	34040006	统计初步													考查
		11	34040005	数学思维													考查
		12	34030013	中华优秀传统文化	3 选 1	0.5	4	4	8		2*4						考查
		13	34030014	论语导读													考查
		14	34030015	蒙学经典导读													考查
		15	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32			2*16					考查
		16	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）													
		17	34070004	体育与健康教育III（足球）													
		18	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）													
		19	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）													
		20	34070007	体育与健康教育III（健美操）													
		21	34070008	体育与健康教育III（排舞）													
		22	34070009	体育与健康教育III（武术）													
		23	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）													

		24	34070011	体育与健康教育Ⅲ（匹克球）																												
		25	34070012	体育与健康教育Ⅲ（体育舞蹈）																												
		26	34070013	体育与健康教育Ⅲ（体育游戏）																												
		27	34070014	体育与健康教育Ⅲ（飞盘）																												
		28	34070015	体育与健康教育Ⅲ（飞镖）																												
		29	34070016	体育与健康教育Ⅲ（棋牌）																												
		30	34070001	体能测试														0.5	0	16	16	2*8										考查
				小计															17	158	122	280	128	104	48	0	0	0				
公共任 选课	人文 与社 会素 养（选 修）				N 选 1	2			32																							
	科技 与自 然素 养（选 修）				N 选 1	2			32																							
	艺术 与审 美素 养（选 修）				N 选 1	2			32																							
				小计		6	64	32	96																							
公共综	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8									考查														

2024 级/小学道德与法治教育专业/三年制

合实践 课		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8						2*8			
		3	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4						考查
		4	14010018	职业素养与工匠精神	0.5	8	0	8		2*4					考查	
		5	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2							考查
		6	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16		2*8						考查
		7	14090026	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40	10*4						考查
		8	14090027	志愿服务												
				小计		6.5	56	176	232	158	30	14	14	16	0	
公共基础课程合计					49	460	464	924	414	210	114	74	16	0		
专业 课程	专业基 础课程	必修	1	24090188	教育知识与能力-J	1	12	6	18				2*9		考试	
			2	24010106	综合素质-J	1	12	6	18				2*9		考试	
			3	24010027	教师职业道德-J	1	10	8	18				2*9		考查	
			4	24010151	教育法律法规-J	0.5	6	4	10				2*5		考查	
			5	24010237	学生指导与班级管理-J	2	16	16	32					2*16		考查
			6	24010140	课程与教学论-J	2	20	12	32			2*16				考查
			7	24060015	三笔字-J	2	12	20	32		2*16					考查
			8	24030031	普通话-J	2	12	20	32	2*16						考查
			9	24100138	课件与微课制作-J	2	16	16	32		2*16					考查
			10	24090169	法学概论	3	40	8	48		3*16					考试
			11	24090059	民法 I	3	40	8	48				3*16			考试
			12	24090060	民法 II	3	40	8	48					3*16		考试
			13	24090085	思想政治教育学原理	3	40	8	48			3*16				考试
			14	24090170	习近平法治思想概论	3	40	8	48			3*16				考查
			小计		28.5	316	148	464	32	112	128	112	80	0		
	专业核	必修	1	24010235	教育学-J	3	36	12	48	3*16				考试		

心课程		2	24010236	心理学-J	3	36	12	48		3*16					考试
		3	24090108	中国哲学简史	3	32	16	48		3*16					考试
		4	24090168	马克思主义哲学原理 I	3	32	16	48	3*16						考试
		5	24090167	马克思主义哲学原理 II	3	32	16	48		3*16					考查
		6	24090055	马克思主义政治经济学	4	44	20	64					4*16		考试
		7	24090105	政治学概论	3	32	16	48			3*16				考试
		8	24090087	西方哲学简史	3	32	16	48	3*16						考试
				小计	25	276	124	400	144	144	48	0	64	0	
专业拓展课	选修	1	24090136	逻辑学	3	32	16	48			3*16				考试
		2	24090052	伦理学	3	32	16	48					3*16		考试
		3	24090133	思想政治教育案例分析	2 选 1	3	32	16	48				3*16		考查
		4	24090132	公共关系学											
		5	24090106	中国近现代史纲要	2 选 1	3	32	16	48					3*16	考查
		6	24090131	行政法学											
		7	24090081	社会学概论	2 选 1	3	32	16	48					3*16	考查
		8	24090130	管理学原理											
		小计	15	160	80	240	0	0	48	48	144	0			
专业综合实践课	必修	1	24090091	小学道德与法治课堂教学训练-J	2	4	28	32				2*16		考查	
		2	24090171	小学道德与法治课程标准与教材分析-J	2	16	16	32				2*16		考查	
		3	24090175	专业技能训练	9	0	144	144			3*16	3*16	3*16	考查	
		4	24090139	岗位实习	4	0	128	128						4*32	考查
		5	24090156	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	8	8	16						1*16	考查
		6	24090157	毕业教育	0	0	40	40						40	考查
		7	24090176	专业研习	1	0	64	64						2*32	考查
		8	24090144	专业考察与见习	1	0	64	64						2*32	考查

2024 级/小学道德与法治教育专业/三年制

					小计	20	28	492	520	0	32	48	112	112	248	
专业课程合计						88.5	780	844	1624	176	288	272	272	400	248	
总计						137.5	1240	1308	2548	590	498	386	346	416	248	