



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

小学英语教育专业

2024 级人才培养方案

外语系

2024 年 6 月

2024 级小学英语教育专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学英语教育（三年制）

（二）专业代码

570106K

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本学制为三年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位 类别(或 技术领 域)	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企业 标准和证书举例
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	普通小学 教育 (8321)	小学教育教 师 (2-08-03 -02)	小学英语 教师	【标准】 小学教师专业标准 小学教育专业认证标准 【证书】 小学英语教师资格证

（二）职业发展路径

发展 阶段	就业岗位		职业资格证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
V	正高级 教师	校长	教师资格证	本科及以上	在高级教师岗 位任教 10 年 以上
IV	高级教师	副校长	教师资格证	本科及以上	15 年以上
III	一级教师	中层主任	教师资格证	本科	任教 4 年以上

II	二级教师	级/科组长	教师资格证	专科或本科	任教 2 年以上
I	三级教师	备课组长	教师资格证	专科	任教 1-2 年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握儿童英语教学理论和教学技能，面向粤东西北地区普通小学教育行业的小学教育教师职业群，能够从事小学和儿童英语教学工作，职业素质高、就业能力强、发展潜力大的高素质英语教育人才。

培 养 目 标	目标 1：尚师德。具有高尚的师德，能坚守专业初心与教育信念。热爱儿童，对儿童和儿童英语教育充满热情并有研究精神，热爱并享受儿童英语教育工作，有较强的职业使命感，富有爱心耐心，为人师表，自尊自律。
	目标 2：厚基础。具有全面的艺术、人文及科学素养，掌握系统的儿童语言发展与教育理论知识，兴趣广泛，善于建立知识间的联系，在解决英语教育教学、儿童英语发展、家校合作等问题时能结合实际综合运用。
	目标 3：强能力。形成多方面英语教育教学实践能力，能胜任小学或幼儿园各项英语教育工作或其他相关工作岗位的职责，具备观察解读支持儿童、班级建设、环境创设、英语教育活动设计和实施、开展融合教育等多方面能力。
	目标 4：会融合。重视理论与实践、知识与能力、学与做的融合。注重运用国内外、多学科儿童领域相关信息对儿童英语教育现象进行辨析，并做出适宜的行动决策。善于与业界各层面相关人士沟通合作，乐于分享自己的革新思想和实践，参与研究和发挥能力，影响团队教学研究和教育革新的气氛。
	目标 5：善反思。形成反思英语教育行动过程的习惯，对英语教育实践问题有一定的敏感性，善于将实践中的困惑和困难转化为研究问题，持续研究儿童的英语学习与发展，针对某一现象能理论结合实际进行研究与反思，能反复探索并创造性地解决儿童生理、心理及英语教育方面的问题。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到如下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思

维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具备本校笃学、笃行、致真、致远特质；

(8) 具备涉外沟通、多元文化交流、语言思维能力和自主学习能力等四个方面的英语学科核心素养；

(9) 具有依法执教意识，履行小学教师职业道德规范，坚持立德树人，具有职业理想和敬业精神；

(10) 具有坚定的教育信念，认同乡村小学教育工作的价值，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；

(11) 具有良好的沟通和协调能力，能与学生、学生家长和学校同事有效沟通；

(12) 具有良好的社会适应能力和耐挫折能力，能维系和谐的人际关系。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与小学教育相关的法律法规、政策文件，以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 懂得教育的一般规律和儿童英语教学的特殊规律；

(4) 熟悉小学教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；

(5) 掌握不同年龄小学生身心发展的特点、规律及促进小学生全面发展的策略和方法；

(6) 了解不同年龄小学生学习的特点，掌握小学生良好行为习惯养成的知识；

(7) 了解幼小和小初衔接阶段小学生的心理特点，掌握帮助小学生顺利过渡的方法；

(8) 了解小学生在发展中容易出现的问题及适宜对策；

- (9) 掌握观察、谈话、记录等了解和评价小学生的基本方法；
- (10) 了解英语国家文化，掌握英语语音、词汇、语法等基本知识。

3. 能力

本专业能力要求，主要包括通用能力（又称关键能力）和专业能力要求，其中通用能力又包括社会能力和方法能力，具体见下表。

能力分类		能力名称	能力描述
通用能力/ 关键能力	社会能力	沟通交流	具有良好的与人交流沟通的能力和跨文化交际的意识和能力；
		团队合作	具有合作精神和团队合作的能力；
		文字表达	具有良好的语言、文字表达能力；
		责任意识	具有责任意识和自我管理的能力；
		问题解决	具有分析问题和解决问题的能力；
	方法能力	创新革新	具有创新创业的能力；
		自主学习	具有自主学习、探究学习、终身学习的能力
	信息技术	具有信息处理和信息化教学能力，能有效利用各种教学资源和信息化技术服务教学；	
专业能力	英语运用	具有良好的英语听、说、读、写、译的综合应用能力，尤其是英语听说能力；	
	教学设计	具有小学英语课堂教学设计能力，能根据教学内容准确定位教学目标和重难点，合理安排教学流程和活动，独立撰写教案；	
	教学实施	具有小学英语课堂教学实施能力，能根据教案开展课堂教学，合理安排教学环节及时间，完成预设的教学目标；	
	教学评价	具有小学英语课堂教学评价能力，能恰当运用各种评价手段，检测学生对教学的反应，并根据学生反应及时调整教学活动，增强课堂参与度；	
	教学反思	具有小学英语教学反思和研究能力，能对课堂教学进行反思、分析教学问题、进行教学研究，组织教学研讨；	
	教学管理	具有课堂管理和教学突发事件的处理能力，能观察分析学生行为，及时发现并妥善处理问题；	
	班级管理	具有班级管理和常见家庭教育问题的指导能力，能设计和有效组织各类主题班会和班队活动。	

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养		工作任务/ 职业素养分 类		职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)		对应课程
01	英语	01-01	备课	01-01-01	能了解课程标准的要求	小学英语课程

课程 教学	01-02	授课	01-01-02	能深入了解学生的实际情况	标准与教材分析； 小学英语课堂教学技能训练； 小学英语教学法； 课件与微课制作
			01-01-03	能熟悉教材	
			01-01-04	能合理利用各种教学资源	
			01-01-05	能独立编制英语授课教案	
			01-01-06	能为学生制定个性化教学方案	
			01-01-07	能独立制作多媒体课件	
			01-01-08	能设计和制作与英语教学相关的简单教具	
			01-01-09	能准确把握教学重难点	
			01-01-10	能熟悉教学流程	
			01-02-01	穿着大方，姿态得体，仪表端庄	
	01-02-02	能用清晰、准确、流畅的英语组织教学			
	01-02-03	能用标准的英语组织教学			
	01-02-04	能有效使用现代化教学设备			
	01-02-05	能适当使用各种教学方法			
	01-02-06	能用英文歌曲歌谣辅助教学			
	01-02-07	能用故事游戏等手段辅助教学			
	01-02-08	能采用丰富的肢体语言与学生交流			
	01-02-09	能设计合理板书，能提纲挈领反映教学内容			
	01-02-10	能完成预设的教学目标			
	01-02-11	能合理地安排各教学环节的时间			
01-02-12	能创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动				
01-02-13	能调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发学习兴趣				
01-02-14	能发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。				
01-02-15	能规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字				
01-03	课堂 管理 能力	01-03-01	能妥善处理课堂教学中的突发事件	学生指导与班级管理； 儿童教育学	
		01-03-02	能根据不同课型恰当分配课堂教学时间		

02	英语 教学研究	01-04	课后 工作	01-03-03	能恰当运用各种课内评价手段	学生指导与班级管理； 儿童教育学	
				01-03-04	能调动学生积极参与课堂活动		
				01-03-05	能有效进行课堂纪律管理		
				01-03-06	能鉴别小学生行为和思想动向， 用科学的方法防止和有效矫正不良行为。		
		01-04-01	能及时监测、验收学习任务				
		01-04-02	能辅导不同层次的学生				
		01-04-03	能及时评价和反馈学生的学习情况 并进行调整				
		01-04-04	能设计与开展第二课堂活动				
	02	英语 教学研究	02-01	教学 交流 与 研讨	02-01-01	能组织进行集体备课	小学英语课堂 教学技能训练； 小学英语教学 法
					02-01-02	能对学生成绩进行分析	
					02-01-03	能进行公开说课	
					02-01-04	能执教教学研讨课	
02-01-05					能进行课例分析和点评		
02-01-06					能与同事合作交流，分享经验和 资源，共同发展		
02-02		教研 课 题 研 究	02-02-01	会选择具有科学性、创新性和可 行性的校本教研课题	小学教师专业 发展； 论文写作； 小学英语教学 法		
			02-02-02	能独立完成教研课题的申报			
			02-02-03	能主持和合作完成教研课题			
			02-02-04	掌握获取各种教研资料的方法			
02-02-05	掌握系统的教研方法						
02-02-06	会撰写研究论文与研究报告						
02-02-07	掌握论文投稿与发表的信息与方 法						
03	学生 德育 工作	03-01	班主 任 工 作	03-01-01	掌握与学生进行沟通和交流的技 巧和方法	学生指导与班 级管理； 儿童心理学； 儿童教育学	
				03-01-02	掌握班级管理的理念和手段		
				03-01-03	能经营班级物质环境，营造班级 精神		
				03-01-04	能选拔和培养班级学生干部，形 成班级凝聚力		
				03-01-05	能组织学生建设班级规章制度		
				03-01-06	能设计和有效组织学生主题班会		
				03-01-07	能有效进行学生谈话，掌握学生		

					学习和心理动态				
				03-01-08	能设计和有效组织班级文体活动				
				03-01-09	能有效组织升旗仪式				
				03-01-10	能有效组织各类主题教育活动				
				03-01-11	能有效组织学生宣传校园文化				
				03-01-12	能有效开展家访				
				03-01-13	能有效组织学生家长会，向家长全面反映学生在校情况，听取家长意见				
				03-01-14	能保持与家长的联系与沟通				
				03-01-15	能了解和尊重家长心理需求				
				03-01-16	能引导家长正确处理与学生的关系				
				03-01-17	能协助小学与社区建立合作互助的良好关系				
		03-02	专题 班 队 活 动	03-02-01	能设计和组织学生素质拓展活动	学生指导与班级管理； 儿童心理学； 儿童教育学			
				03-02-02	能分析和掌握学生身心健康情况				
				03-02-03	能有效观察和分析学生行为，及时发现并解决问题				
03-02-04	能有效进行学生行为引导								
		03-02-05	能合理安排学生在校生活，培养学生良好的生活习惯和自理能力						
04	激励 与 心 理 健 康 维 护	04-01	教育 激 励	04-01-01	关注学生日常表现，注重激发和保护小学生的积极性、自信心	学生指导与班级管理； 儿童心理学； 儿童教育学			
				04-01-02	发现和赏识每个学生的点滴进步，并及时给予反馈				
		04-02	心理 健 康 维 护	04-02-01	使用符合小学生年龄特点的语言进行教学工作				
				04-02-02	关注小学生的情绪情感，鼓励学生表达情感				
				04-02-03	培养学生高级情感，爱亲人、同学、老师				
				04-02-04	关注小学生心理偏差行为表现，懂得基本的干预方法				
		05	教育 评 价	05-01	小学 生 学 习 与 发 展		05-01-01	灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导	学生指导与班级管理； 儿童心理学； 儿童教育学
							05-01-02	明确小学生学习与发展评价的内容	

		评价	05-01-03	引导小学生进行积极的自我评价。					
			05-02	教育教学评价		05-02-01	明确教师教育工作评价的内容		
						05-02-02	运用常用评价方法开展教育评价		
						05-02-03	运用评价结果，指导下一步教育活动的开展		
06	教师个人成长	06-01	工作计划总结	06-01-01	制订个人学期计划	小学教师专业发展； 小学英语教学法；			
				06-01-02	撰写个人学期总结、心得				
		06-02	教研活动	06-02-01	制订个人教研计划				
				06-02-02	进行专题总结				
				06-02-03	开展公开课				
				06-02-04	交流学习接待				
		06-03	专业指导	06-03-01	指导新教师				
				06-03-02	指导实习生				
		06-04	进修成长	06-04-01	进行自我反思促进成长				
				06-04-02	积极参与专业进修				
				06-04-03	承担校本培训任务				
				06-04-04	进行专业生涯规划				
		07	管理能力	07-01	科组管理		07-01-01	传达上级通知	小学教师专业发展； 小学英语教学法
							07-01-02	召开科组会议	
							07-01-03	组织科组活动	
							07-01-04	制定本科组教学工作计划	
07-01-05	期末写好本学科工作总结								
07-01-06	安排科组调课、代课等日常教学事务及负责所有科务工作								
07-01-07	了解教师执行教学常规情况，参与随堂听课活动								
07-01-08	协助主管领导做好培优扶差工作，检查老师教案和学生作业								
07-01-09	协助主管领导做好各年级学科竞赛、兴趣小组活动工作								
07-02	年级管理			07-02-01	做好年级组教师的思想、业务水平提高工作	小学教师专业发展；			
				07-02-02	制定年级工作计划，做好工作总结				
				07-02-03	定期召开年级组会议				
				07-02-04	开展好年级学生的各项教育活动				

			07-02-05	做好年级学生家长工作，提高家长教育水平	
			07-02-06	组织年级家长会	
			07-02-07	做好本组年终量化考核工作	
	07-03	德育管理	07-03-01	贯彻执行教育方针及各项政策法规，组织实施依法治校工作	小学教师专业发展；
			07-03-02	组织实施师生员工的思想政治教育工作	
			07-03-03	草拟学校教育工作计划、总结，提交校务会讨论	
			07-03-04	负责学习大型材料的把关工作	
			07-03-05	制定学校德育工作计划	
			07-03-06	对班主任工作考核与评定	
			07-03-07	指导团支部、少先队、班主任、中队辅导员的工作计划	
	07-04	教务管理	07-04-01	负责制定并施行学校的教育教学计划	小学教师专业发展； 学生指导与班级管理
			07-04-02	检查和总结教育教学工作	
			07-04-03	组织开展各种教学、教研和第一课堂活动	
			07-04-04	负责招生、编班、学籍管理、考勤考绩、课程安排以及资料室、实验室工作	
			07-04-05	负责教学资料、档案的整理和管理工作	
			07-04-06	组织安排学生的体育卫生和生活管理工作	
			07-04-07	定期布置和检查班主任工作	
			07-04-08	组织校外教育活动和家长会	
			07-04-09	负责期末和学年教学评价工作	
	07-05	后勤管理	07-05-01	主管学校的总务后勤工作，管理好校产、财务	小学教师专业发展； 学生指导与班级管理
			07-05-02	负责后勤人员的安排与考核工作，落实岗位责任制	
			07-05-03	做好校园的绿化、净化、美化工作	
			07-05-04	建设具有本校特色的校园文化	
			07-05-05	每月核查、统计教职员工出勤、	

					加班情况	
				07-05-06	及时做好教学设施的维修工作	
				07-05-07	统筹规划全校校舍、场地	
				07-05-08	督促有关人员及时做好教学用书 和必要的教学用品的供应	
				07-05-09	健全食堂各类管理制度	
08	职业素养	08-01	专业 理念 与师 德	08-01-01	热爱教育事业，热爱本职工作	儿童教育学； 儿童心理学； 学生指导与班 级管理； 小学教师专业 发展
				08-01-02	正确认识小学生的年龄特点和个 性发展	
				08-01-03	认同小学教师的专业性和独特 性，注重自身专业发展	
				08-01-04	具有团队合作精神，积极开展协 作与交流	
				08-01-05	尊重小学生，平等对待每一个学 生	
				08-01-06	信任学生，尊重个体差异，主动 了解和满足有益于小学生身心发 展的不同需求	
				08-01-07	不讽刺、挖苦、歧视小学生，不 体罚或变相体罚小学生	
				08-01-08	树立育人为本、德育为先的理念， 将小学生的知识学习、能力发展 与品德养成相结合，重视小学生 全面发展	
				08-01-09	保护小学生的好奇心，培养学生 的想象力，挖掘学生的兴趣爱好	
				08-01-10	引导小学生学会学习，养成良好 学习习惯	
				08-01-11	尊重和发挥好少先队组织的教育 引导作用	
				08-01-12	富有爱心、责任心、耐心和细心	
				08-01-13	具有较强的安全意识	
				08-01-14	乐观向上、热情开朗，有亲和力	
				08-01-15	善于自我调节情绪，勤于学习， 不断进取	
				08-01-16	衣着整洁得体，语言规范健康， 举止文明礼貌	
				08-02	沟通	08-02-01

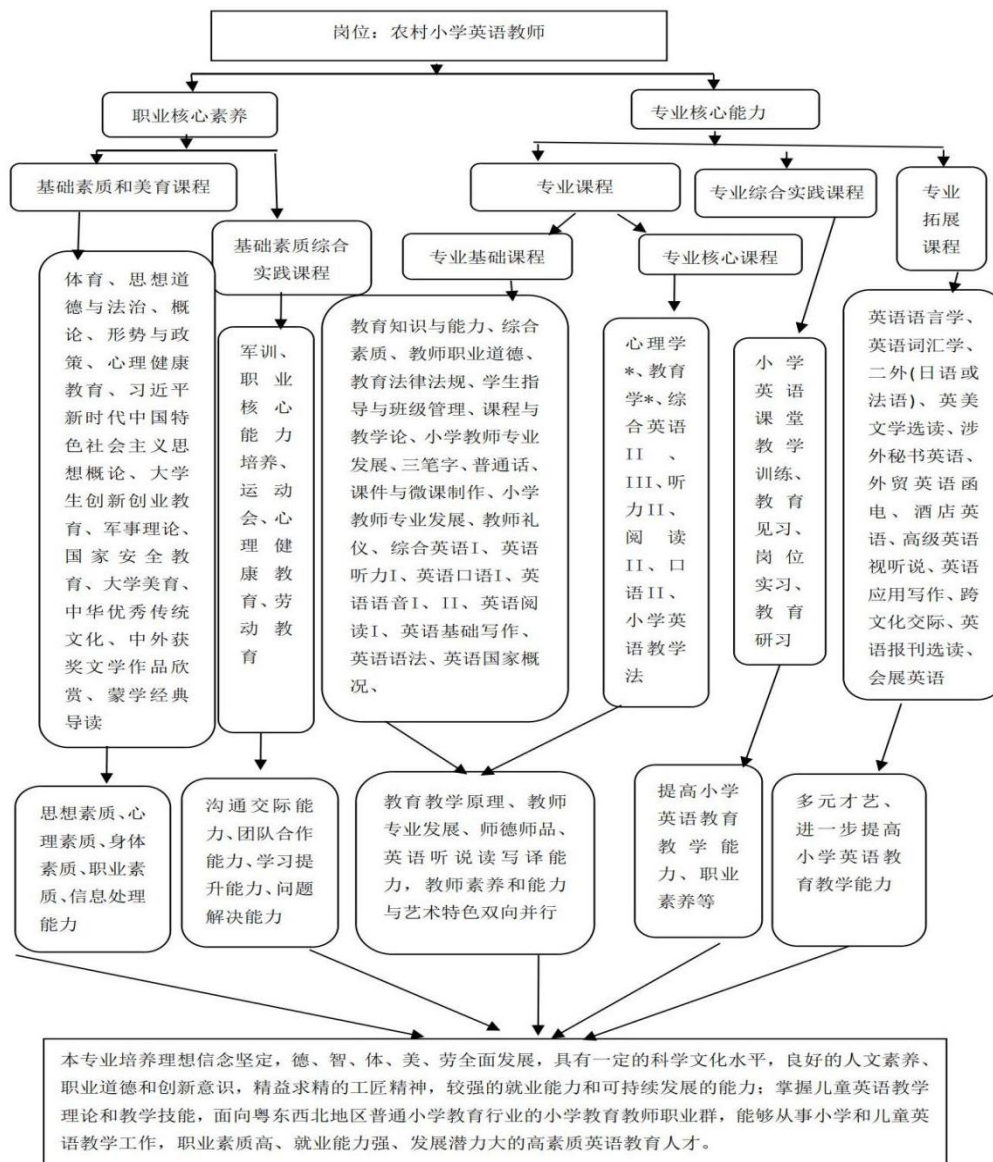
		能力	08-02-02	了解对方风俗习惯，根据不同沟通对象采取不同方式	学生指导与班级管理； 儿童教育学； 儿童心理学
			08-02-03	使用规范用语、注意肢体语言、表达有逻辑	
			08-02-04	注重礼仪和形象，有眼神交流	
			08-02-05	尊重对方、换位思考、有同情心	
			08-02-06	有耐心、注意倾听、回应	
			08-02-07	分析、梳理对方讲话内容	
			08-02-08	向对方确认谈话内容	
			08-02-09	注重电话沟通	
			08-02-10	强调灵活性	
			08-03	数字应用	
08-03-02	掌握基本统计方法				
08-03-03	能进行 EXCEL 表格制作				
08-03-04	能进行 PPT 制作				
08-03-05	能进行数据搜集				
08-03-06	能进行数据分析				
08-02-07	能制定行动计划，并量化目标				
08-04	革新创新	08-04-01	能创新细节，修正表格，完善流程	大学生创新创业教育	
		08-04-02	能创新话术（如何表达）		
		08-04-03	能创新流程		
		08-04-04	能撰写并改善提案		
		08-04-05	能使用相关软件提高工作效率		
08-05	自主学习	08-05-01	能使用新媒体和新技术，如微信平台的信息传达	在线教学资源开发与运用； 信息技术基础	
		08-05-02	能与时俱进，关注前沿发展		
		08-05-03	能根据自己的兴趣爱好学习		
		08-05-04	能关注慕课、公开课		
		08-05-05	能制定读书计划		
		08-05-06	能制定职业发展规划		
		08-05-07	能关注时政要点		
		08-05-08	能主动积极学习		
		08-05-09	能主动听讲座、参加外部培训		
08-06	团队合作	08-06-01	能设定共同目标，具有团队意识	学生指导与班级管理	
		08-06-02	具有付出和奉献的精神		
		08-06-03	性格技能互补		

			08-06-04	能通过例会、临时会议、活动策划等建立沟通渠道	
			08-06-05	能鼓励和激励团队成员	
			08-06-06	执行力强	
			08-06-07	团队内部有清晰的分工职责	
			08-06-08	能及时对团队成员的贡献进行奖励	
			08-06-09	能积极沟通, 主动回应	
			08-06-10	能学习团队成员优点及成功案例	
			08-06-11	学会分享	
			08-06-12	不同团队之间具有良性的竞争精神	
	08-07	解决问题	08-07-01	能服从组织的安排	小学教师专业发展; 儿童教育学
			08-07-02	具有较强抗压能力、能正视问题、勇于承担	
			08-07-03	能分析问题, 遇到问题能寻求方法或帮助	
			08-07-04	具有应变能力	
			08-07-05	定义问题, 数据说话, PDCA 解决问题, 巩固与标准化	
			08-07-06	自我鼓励, 相信方法总是比问题多	
			08-07-07	能准备三个解决问题的方案	
			08-07-08	能通过沟通解决问题	
			08-07-09	能逐级上报, 通过团队解决问题	
	08-08	其他	08-08-01	忠诚	小学教师专业发展; 儿童教育学; 教师礼仪
			08-08-02	能管理好时间	
			08-08-03	常微笑, 能够情绪控制	
			08-08-04	态度谦卑, 有亲和力, 维持良好的人际关系	
			08-08-05	不怕吃亏, 懂得感恩	
			08-08-06	适应能力强	
			08-08-07	正能量, 上进心强	
			08-08-08	精力充沛, 良好的个人形象	
			08-08-09	积极主动	
			08-08-10	具有审美能力	

七、课程设置及要求

(一) 课程结构图

本专业根据农村小学英语教师岗位对毕业生职业核心能力和专业核心能力的要求，以及小学教育专业群的人才培养模式改革思路，基于“4+1”模块化课程体系设计了“专业和职业能力课程+美育课程+课外多元才艺训练”的“1+1+N”课程模式。学生职业核心能力的培养主要由基础素质课程和职业核心能力课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业核心课程支撑，专业基础课程为辅垫，专业拓展课程为提升，同时在基础素质课程和职业核心能力课程中渗透。多元才艺能力培养由课内向课外无限延伸。



(二) 各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 41 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 9 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6.5 学分。

2. 专业类课程

(1) 专业基础课

本专业设置 21 门专业基础课程，共 38.5 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容及要求
1	学生指导与班级管理	2	36	<p>主要内容: 学生指导工作的意义与理念、内容原则、组织形式、班级管理工作者素养、班队建设、人际互动、班队活动的组织与设计等内容。</p> <p>教学要求: 通过课堂实操演练与小学生教学案例剖析，培养师范生必备素养，增强班队建设能力，学会引导小学生进行自我管理和形成集体观念，建立积极的人际互动，提升师范生策划、组织开展班队活动的实践与创新能力。</p>
2	三笔字	2	36	<p>主要内容: 三笔字是教育部对师范生提出的素质要求也是学生必备的基本职业技能之一。内容包括从坐姿、握笔、写姿开始，到笔法（基本笔法）、字法（字体架构）、章法（篇章布局）的掌握。</p> <p>教学要求: 让师范生掌握毛笔、钢笔及粉笔的基本书写要领，提高他们日常书写及黑板板书水平，提高综合素质，帮助学生更好的适应中、小学及幼师教育教学工作。</p>
3	课件与微课制作	2	36	<p>主要内容: 素材获取的方法；用软件进行音频、视频处理；熟练使用 powerpoint 制作完整课件、微课；使用相关软件制作微课。</p> <p>教学要求: 培养学生掌握多媒体课件制作的理论知识和基本技能，培养学生利用课件制作工具进行课件和简单微课制作的能力，使学生能根据实际问题进行课件素材的获取、处理、整合，具备多媒体课件的设计与制作能力，并结合自己的专业设计出实用的、具有美感的多媒体课件和微课。</p>
4	小学教师专业发展	1	18	<p>主要内容: 小学教师的专业素养，教育专业发展的阶段，教育专业发展的途径，教育专业发展的方法，小学教师专业标准，教师职业的责任与价值，教育法律法规八个模块。</p> <p>教学要求: 培养学生正确的教师观，提升学生的教师职业认同感和教师专业能力。</p>
5	教师礼仪	2	36	<p>主要内容: 中国传统伦理中的礼仪内涵，现代社会的人际应对、中外礼节、行为设计等。</p> <p>教学要求: 学生能实施规范的礼仪技能，具有人际交往能力，语言沟通能力、公共关系的创新能力、处世应变能力、协调沟通</p>

				能力、文书处理能力、人际交往能力等礼仪技能。
6	在线教学资源开发与运用	2	36	<p>主要内容: 线上教育资源利用的意义、线上教育资源的主要特点、线上教育资源的主要类型、以及线上教育资源的开发途径。</p> <p>教学要求: 帮助学生获得更全面更深入的在线教育教学“战术秘籍”。</p>
7	综合英语 I	4	64	<p>主要内容: 英语文本精读, 英语语法知识, 英语常用的句型和词语搭配, 英语各种文体的表达形式和特点以及英美等国的文化习俗和社会概况。</p> <p>教学要求: 培养学生综合运用英语的能力、全面提高学生自主学习语言的能力。通过对比中西文化, 增强文化自信。</p>
8	英语听力 I	2	32	<p>主要内容: 英语听力 I 对学生进行多种形式的听力技能训练, 帮助学生逐步克服听力障碍, 使他们能逐渐掌握各种英语听力技巧, 听懂不同体裁和题材的听力材料, 从而有计划地逐步提高学生的听力理解水平, 培养学生实际应用语言的能力。</p> <p>教学要求: 在听懂全文的基础上准确把握某项或若干项关键信息, 根据所听材料进行推理和分析, 领会说话者的态度、感情和真实意图, 按各项听力技能的难度和特点, 有步骤分阶段进行, 适时安排综合训练。</p>
9	英语语音 I、II	2	32	<p>主要内容: 英语语音知识和发音技巧, 包括英语元音和辅音的发音技巧和方法, 英语中重读、连读、失去爆破、辅音连缀、同化等发音技巧和方法, 英语中语调的正确朗读和使用方法, 英语句子的意群、节奏和韵律等语音知识和篇章的朗读技巧和方法。</p> <p>教学要求: 培养学生正确的英语发音能力和正确的句子及段落朗读能力, 体会语言发音和韵律之美, 在日常英语会话中能做到用词得体, 语音语调正确优美, 表达自然流畅, 并能在小学英语课堂中熟练使用英语课堂用语。</p>
10	英语阅读 I	2	32	<p>主要内容: 培养阅读技巧: 确定主题, 理解主题思想, 通过上下文猜测词义, 分析文章结构(时间顺序, 空间顺序, 细节描述), 确定作者观点, 通过构词法猜测词义等。</p> <p>教学要求: 要求学生以每分钟 70-90 个词的速度阅读人物传记, 故事, 科普短文等, 理解正确率不低于 70%; 能掌握材料的主要内容和中心思想。</p>
11	英语口语 I	2	32	<p>主要内容: 本课程通过大量的口语练习实践, 帮助学生了解主要英语国家的文化背景和生活习俗。</p> <p>教学要求: 培养跨文化交际意识、提高英语口语交际能力。学完本课程学生能做到自信、准确、得体、流畅地运用英语进行日常交流, 发表个人看法, 进行跨文化交际和组织小学英语课堂的教学活动。</p>
12	英语语法	2	32	<p>主要内容: 阅读语法教材, 学习各种语法点, 探讨语言的结构。</p> <p>教学要求: 帮助学生掌握英语语法的核心项目, 提高学生恰当运用英语语法的能力和运用英语的准确性, 使学生对英语语法有比较系统的了解, 并能借助语法知识解决英语学习过程中的有</p>

				关问题。通过各种练习牢固地掌握语法知识,提高运用英语的能力和英语学科核心素养。
13	英语基础写作	2	32	<p>主要内容: 措辞, 句子, 段落写作, 简单应用文, 故事等。主要提高学生的写作基本功, 包括句法和文法等。各类文体写作, 议论文, 应用文, 学术论文摘要等写作, 主要提高学生的写作能力, 初步掌握应用写作和创意写作能力。</p> <p>教学要求: 提高学生英语基础写作和专业写作能力。</p>
14	英语国家概况	2	32	<p>主要内容: 向学生介绍世界主要英语国家的基本概况, 从而使学生系统地了解这些国家的地理、历史、文化、宗教、社会生活、政治制度、经济状况等方面的情况, 培养学生的跨文化交际能力。</p> <p>教学要求: 对英语国家的基本概况有一个系统性的了解, 激发学习兴趣, 拓展知识面, 提高分析问题的逻辑能力与探讨问题的表达能力, 能够用较为规范的英语进行相关的表述和探讨, 综合提高文化素质和修养, 为今后可能从事的与英语有关的工作打下初步的基础。</p>

(2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程, 共 23 学分, 全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容及要求
1	心理学	3	54	<p>主要内容: 心理学沿革与最新成果、生理基础、意识与注意、感觉、知觉、记忆、思维、表象与想象、言语、情绪与情感、意志、动机、气质、性格、能力等心理学基础概念。</p> <p>教学要求: 通过“实验、实践、实操相结合”, “教、学、做合一”、促使师范生主动探索内心世界, 运用心理学知识进行自我调适与保健, 解决实际问题, 提高师范生学习能力与教育教学实践能力, 提高工作实效, 提升教师核心能力。</p>
2	教育学	3	54	<p>主要内容: 本课程依据“教师资格考试标准”以及“小学教育专业认证标准”, 基于小学教师的工作过程, 结合教师资格考试历年的真题分析, 形成“知识篇”和“技能篇”两个学习模块。“知识篇”包括“教育与教育学”“小学教育”“小学生”“小学教师”等学习主题。“技能篇”包括“教师成长”、“教学过程”“德育过程”、“课外活动”等学习主题。</p> <p>教学要求: 掌握小学教师所必需的系统知识、熟悉小学教育各方面的系列技能、培养小学教育的情怀和职业认同感。</p>
3	综合英语 II、III	4	64	<p>主要内容: 要通过语言基础训练和篇章讲解分析, 使学生逐步提高语篇阅读理解能力, 了解英语各种问题的表达方式和特点, 扩大词汇量和熟悉英语常用句型, 参与课堂的各种语言交际活动获得基本的交际技能。</p> <p>教学要求: 培养和提高学生综合运用英语的能力, 并达到大纲所规定的听、说、读、写、译等技能的要求。</p>

4	英语听力 II	2	32	<p>主要内容: 能听懂英语国家人士在一般社交场合的交谈和相当于中等难度的听力材料, 能理解大意、抓住主要论点或情节, 能根据所听材料进行分析、领会说话人的态度、感情和真实意图, 并用英语简要地做笔记。</p> <p>教学要求: 通过多种形式的听力训练, 帮助学生初步克服听力障碍, 发展适当的听力技巧, 提高学生听力理解能力。</p>
5	英语阅读 II	2	32	<p>主要内容: 训练学生掌握阅读技巧, 提高阅读速度, 扩大词汇量, 增加对英语国家社会文化概况的了解。</p> <p>教学要求: 培养学生细微观察、分析归纳、判断论证、逻辑推理等思辨能力, 从而在提高学生阅读兴趣和能力的基础上, 巩固学生对英语的综合运用。</p>
6	英语口语 II	2	32	<p>主要内容: 能在生活和工作的多数情景中进行对话, 能够询问事实和抽象的信息, 能提供或是要求得到更清楚的阐述, 能较流利连贯地表达个人意见、观点和态度。此外还能描述一个事件, 或就一般性话题做简短演讲, 有一定的分析、综合、论辩的逻辑思维能力。</p> <p>教学要求: 以培养学生实际运用语言的能力为目的, 通过大量的口语练习和实践, 使学生语音语调有所改进, 并具有一定的社交英语能力, 在涉外交际的日常活动和业务活动中能进行口头交流。</p>
7	小学英语教学法	3	54	<p>主要内容: 教授基本的教学理论和小学英语中关于语音、词汇、语法、听力、口语、阅读、写作等的教学方法。</p> <p>教学要求: 学生能以单元整体设计为主, 开展对话课、词汇课(词汇对话整合课)、语音绘本课、读写课、绘本课、综合实践课等的教学和设计。</p>

(3) 专业拓展课

本专业设置 12 门专业拓展课程, 共 16 学分, 全部为选修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容及要求
1	英语语言学	2	32	<p>主要内容: 内容涉及语言的各种属性、语言学的学科知识、语音学、形态学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、语言与心理、语言与文化、语言习得等。</p> <p>教学要求: 系统传授现代语言学知识、提高学生英语学习能力、激发学生对从事语言研究的兴趣, 培养学生的创新能力。</p>
2	高级英语视听说	2	32	<p>主要内容: 培养学生进一步提高语言应用能力, 特别是用于语言文学、文化、国际商务的专门用途英语。该课程突出自主、互动的学习过程, 使学生学以致用。</p> <p>教学要求: 以视、听、说综合技能训练为主要教学目的, 旨在培养学生在各种环境中正确理解并恰当使用英语的能力。</p>
3	涉外秘书英语	2	32	<p>主要内容: 旨在提高学生熟悉办公室中常见的涉外活动, 提高涉外英语交际能力, 其中包括专业文献阅读、翻译、写作和口头交际能力。使学生在掌握语言技能的同时, 了解现代秘书的整个工作环节, 以达到在实践中学习和运用英语的目的。</p>

				<p>教学要求: 能将语言技能训练与文秘工作技能训练相结合, 加强学生对秘书工作基本理论的学习, 同时培养秘书英语技能的训练及文化意识的培养。</p>
4	英语词汇学	2	32	<p>主要内容: 英语词汇的基本常识及其来源和发展、形态结构及构成方式, 意义、关系及变化, 英语习语、英语词典等。</p> <p>教学要求: 运用词汇学知识扩大词汇量, 解决实际生活中的词汇应用难题, 提高词汇的理解能力和使用能力。</p>
5	二外(日语或法语)	2	32	<p>主要内容: 掌握日/法语正确的语音、语调; 掌握单词约 1200--1500 个; 掌握基础语法知识; 听懂简单的语句; 说简单的语句; 阅读句子结构不太复杂的一般性文章; 写出句子结构简单的短文; 借助工具书翻笔译句子结构不太复杂的一般性文章。</p> <p>教学要求: 使学生掌握日/法语的基础知识和基本技能, 具有初步的日/法语应用能力, 并为进一步学习日/法语打下较好的基础。</p>
6	英美文学选读	2	32	<p>主要内容: 介绍英美不同时期具有代表性的文学作品及其作品创作的历史文化背景, 培养学生阅读文学作品的兴趣, 增强语感, 增进学生对英美社会、历史、文化以及生活习俗的了解, 提高他们对西方文学的欣赏能力及批评能力。</p> <p>教学要求: 理解各个时期的英美文学作品, 把握其思想、语言及创作技巧上的特点; 另外, 还应对英美文学评论流变具备相对清晰的认识。</p>
7	外贸英语函电	2	32	<p>主要内容: 使学生熟悉翻译和写作外贸业务中各类书信、电传、电报, 掌握外贸业务中英语术语、缩略语、惯用句型和表达方法, 同时也可使学生系统地掌握外贸英文函电的格式、专业词语、行文方法及文体特点。</p> <p>教学要求: 提高学生在外贸业务活动中正确地使用英语的能力, 从而提高对外进行各项业务联系和通讯活动的的能力。</p>
8	英语应用写作	2	32	<p>主要内容: 通过大量范例研究和写作实践, 帮助学生解决在实际阅读各种实用文时遇到的各种困难, 为制作对外宣传的实用文提供模仿的范例, 培养英语公文写作能力, 掌握各种应用写作技巧, 提高书面交际能力。</p> <p>教学要求: 了解各类应用文文书的内容特点、格式要求及注意事项, 了解有关业务操作规范, 在模仿的同时领会并掌握其写作规则和技巧。</p>
9	跨文化交际	2	32	<p>主要内容: 讲授英语语言国家的文化, 展示其独特的社会风貌, 揭示中西方文化在语言交际、非语言交际、生活方式、行为方式、思维方式、价值观念、文化取向、社会规范、伦理道德、宗教信仰等方面存在的同一性, 对比其差异性, 帮助学生了解异国文化。</p> <p>教学要求: 明析文化冲击的原因, 克服文化障碍, 从而提高他们的异文化适应和跨文化合作的能力, 使学生在对异域文化的了解中加深对其语言现象及其文化蕴涵的理解和领悟, 提高跨文化交际敏感性, 使他们能用英语与来自不同文化的人们进行得体的、有效的交际。</p>

10	酒店英语	2	32	<p>主要内容: 掌握接待客房预订、确定客房预订和电话客房预订的基本用语; 掌握机场迎接客人、提供客人专项应接服务和接待客人入住酒店的基本用语; 掌握进行登记、接待有预订客人和接待临时入住客人的基本用语等。</p> <p>教学要求: 了解当前国际酒店业的前沿动态、发展趋势以及常用英语词汇; 理解旅游行业中各要素的相互关系, 能用英语进行基本的讲解、辩论; 掌握具体服务部门中的常用英语表达和惯用语, 能较流畅地与用英语交谈、沟通。</p>
11	英语报刊选读	2	32	<p>主要内容: 通过具有时效性和丰富性的纸质、音频、视频等多介质的语料输入实现语言知识、文化知识、社会知识和学科知识的同步积累。在教学方法上充分开展时事辩论、读报评论、电子小报等实践式课堂活动, 有效提高学生在多元语境下进行信息检索、分析、评价等信息处理和资源整合的媒介素养。</p> <p>教学要求: 培养并提高学生的阅读能力、人文素养、思辨能力、多元识读能力和跨文化交际能力。</p>
12	会展英语	2	32	<p>主要内容: 本课程是针对从事会展行业英语教学的学生设置的。通过本课程的学习, 学生将掌握与会展相关的专业英语词汇、表达方式和沟通技巧, 提升在会展行业的交流能力和实际应用能力。</p> <p>教学要求: 熟练掌握与会展相关的基本英语词汇和短语; 能够正确运用各种情境下的英语表达和沟通技巧; 提升听、说、读、写能力, 能流利地进行会展行业相关的英语对话和咨询; 了解会展行业的专业知识和背景, 能够有效地应对各种会展任务和工作。</p>

(4) 专业综合实践课

本专业设置 12 门专业综合实践课程, 共 20 学分, 全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容(含实践项目)及要求
1	小学英语课堂教学训练	2	36	<p>主要内容: 小学英语的教学过程设计, 知识的呈现、操练活动设计、课堂评价、板书设计、作业布置等。</p> <p>教学要求: 了解和实操小学英语词汇对话整合课、语音绘本课、读写课、绘本课、综合实践课等不同课型, 培养和提高英语专业师范生教学设计和实施能力。</p>
2	小学英语课程标准与教材分析	2	36	<p>主要内容: 两大模块, 第一个模块是英语课程标准解读和学科核心素养解读; 第二模块是不同版本的教材分析。</p> <p>教学要求: 掌握课程标准的核心理念和学科核心素养, 了解小学一二级课程目标的具体要求, 清楚各教材的编写原则、编写特点、教学板块、教学内容、教学目标及教学方法。</p>
3	简笔画与英文板书设计	2	36	<p>主要内容: 学习简笔画与英文板书的原则、作用和基本的类型, 英文板书与简笔画的关系, 以及训练和评价等。</p> <p>教学要求: 充分发挥英文板书和简笔画的作用, 把它们和口语相结合, 助力学生理解和掌握教师讲授的内容; 帮助学生把握教材的重点、难点; 方便学生总结归纳、复习巩固所学内容。</p>

4	论文写作	2	32	<p>主要内容: 介绍本专业学术论文写作的基本原理和基础知识, 讲授学术论文写作的规律、规范、要领、要求、方法和技巧, 突出强调选题的重要性。</p> <p>教学要求: 将讲授和讨论、练习相结合, 运用灵活多样的教学方法, 培养学生的写作能力。</p>
5	英语翻译	3	48	<p>主要内容: 翻译理论和翻译实践两部分。理论部分包括对国内外影响较大的翻译理论、流派、代表人物等知识; 实践部分包括增词法、减词法、词性变换法, 引申法、语态变换法等相关翻译技巧。</p> <p>教学要求: 翻译理论部分为学生今后的翻译实践奠定扎实的理论基础。翻译实践部分培养学生翻译实践能力, 增强对中、英语言和文化差异对翻译影响的认识, 提高学生综合运用语言能力。</p>
6	英语歌曲与戏剧表演	2	36	<p>主要内容: 英语歌曲与戏剧教学的原则和方法, 英语歌曲与戏剧的范式和运用, 英语歌曲与戏剧的创编与表演, 感受英语歌曲与戏剧创作与表演的乐趣。</p> <p>教学要求: 提高英语语言听、说、读、写、译的综合技能, 能根据具体的教学内容挖掘课程思政元素, 并运用歌曲与戏剧教学的方法展开有效的小学英语课堂教学。</p>
7	岗位实习	4	128	<p>主要内容: 了解教育实习的意义以及主要任务; 了解小学英语教学工作的基本内容和要求; 了解学校工作中的听课、说课等要求和技巧; 熟悉小学生的心理年龄特点; 熟悉小学英语课本, 熟悉小学英语课堂教学。</p> <p>教学要求: 能根据要求对小学生、合作教师等进行观察、记录和分析; 能运用所学知识从事班主任、少先队等工作; 能运用所学知识进行说课评课; 能在真实教学情境中, 运用所学知识 with 技巧完成小学英语课堂教学; 具备合格教师的职业道德和价值观; 具备较强的教学能力素质; 具备终生学习的能力和自我发展的素质; 具备较强的交流沟通能力和合作意识。</p>
8	毕业设计	1	16	<p>主要内容: 包括文献综述、学情分析、教材分析、任务提出、方案论证、设计思想、理论分析、技术分析、教学方法的应用, 教具的使用、教学过程和活动的设计, 结论等</p> <p>教学要求: 要符合学校和外语系毕业设计的撰写规范。</p>
9	毕业教育	0	40	<p>主要内容: 引导学生树立正确的职业观念和道德标准。通过举办师德师风讲座、学习优秀教师事迹等活动, 培养学生的教育情怀和责任感。组织学生学习相关法律法规, 如《教师法》、《未成年人保护法》等, 使学生了解并遵守教育行业的法律法规和规章制度。</p> <p>教学要求: 提供职业规划与就业指导服务, 帮助学生了解英语教育行业的就业趋势和市场需求。通过举办招聘会、就业指导讲座等活动, 引导学生树立正确的就业观念, 做好职业规划。</p>
10	教育见习	1	64	<p>主要内容: 全面了解小学英语教学特点、各项教育活动以及日常管理工作; 了解基础教育改革中小学课堂教学的新模式和新方法, 掌握课堂观摩的基本要求与方法; 观摩小学课堂教学与管</p>

				<p>理，了解小学英语教师的授课特点和风格；观察老师的课堂教学行为，了解教师的课堂管理方式及方法，记录英语教师的课堂语言，了解教师课堂教学的步骤及组织形式；了解小学生的学习风格、习惯和爱好。</p> <p>教学要求：能根据见习学校小学生的教学活动总结归纳该校的教育、教学和日常管理的特点；能根据见习学校的物质文化、制度文化和观念文化总结该校的特色；能从课堂观摩中总结归纳出课堂教学中教师教学内容选择与整合；能从课堂观摩中总结归纳出课堂教学中教师教学目标的定位；能从课堂观摩中总结归纳出课堂教学中活动的形式与组织；能从课堂观摩中总结归纳出课堂教学中教师的课堂管理；能从课堂观摩中总结归纳出课堂教学中教师的教学风格与课堂氛围；具备良好的观察、分析归纳和反思的能力。</p>
11	专业考察与见习	1	64	<p>主要内容：全面了解小学学校工作；进一步熟悉小学英语授课和课堂管理；进一步熟悉小学生德育教育和班主任工作内容，掌握与学生进行沟通与交流的方法和技巧。</p> <p>教学要求：参与实习学校的一次教研活动，了解活动的目的、方式和具体内容；针对实习学校的管理和教学情况，提出一个问题和相应的改进建议；结合指导教师的意见和自我反思，制定自己的专业发展计划。</p>
12	研学旅行策划与实践	1	64	<p>主要内容：介绍研学旅行概述和与之相关的历史、地理、文化和科学领域的知识，包括历史文化探索、自然科学探究、社会实践体验、艺术创作与展示等模块。如何制定研学行程安排，研学旅行实施与管理，活动开展，安全保障，研学旅行评价与反馈等。</p> <p>教学要求：理论与实践相结合，鼓励学生综合运用各学科知识和方法，思考、认知和解决综合性研学问题。</p>

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

周数 学期、年	项目	教育和教学实践活动									总 计	寒暑 假
		上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	0			1		20	4
	6	0	0	0		7	8		1	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与

见习活动：第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.08	316	12.02
	公共基础限选课（选修）	9	6.50	152	5.78
	公共任选课（选修）	6	4.33	96	3.65
	公共综合实践课（必修）	6.5	4.69	232	8.83
专业课程	专业基础课（必修）	38.5	27.80	654	24.89
	专业核心课（必修）	23	16.61	386	14.69
	专业拓展课（选修）	16	11.55	256	9.74
	专业综合实践课（必修）	20	14.44	536	20.40
合计		138.5	100.00	2628	100.00
其中	公共基础课程	41	29.60	796	30.29
	专业课程	97.5	70.40	1832	69.71
合计		138.5	100.00	2628	100.00
其中	必修课	107.5	77.62	2124	80.82
	选修课	31	22.38	504	19.18
合计		138.5	100.00	2628	100.00
其中	理论教学	——	——	1044	39.72
	实践教学	——	——	1584	60.28
合计				2628	100.00
其中	课内教学	112	80.87	1860	70.78
	综合实践	26.5	19.13	768	29.22
合计		138.5	100.00	2628	100.00
	教育类课程必修课	81.5	58.84	1576	59.97
	教师教育课程（含选修）	35.5	25.63	640	24.35
	支撑幼儿园各领域教育的相关课程/学科专业课程	97.5	70.40	1832	69.71
	公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分				10.47

(三) 教学进度表（见附表）

九、实施保障

(一) 师资队伍

小学英语教育专业已形成一支能满足理论和实践教学、技能考证、教改科研能力较强、职称、年龄结构较为合理的师资队伍。专业教学团队：本专业教学团队目前拥有专兼职教师 28 人（不含外教），其中副高级职称 6 人，硕士学位或研究生学历 27 人。未来五年，外语系小学英语教育专业专任教师达到 38 人以上，副高以上职称达 30%以上，具有硕士学位以上教师达 95%以上。

1. 队伍结构

专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。建成一支知识结构、年龄结构和学缘结构合理、教学效果高、科研水平高的师资队伍。专任教师“双师”比达到 80%以上，专任教师能承担小学英语教师培养和培训两类课程，能站稳两类课堂。

2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握英语教育行业、专业发展，能广泛联系中小学，了解中小学对英语教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。主要承担专业发展规划和人才培养方案制定、课程建设、校校/企合作项目开发、教师培养等任务。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语或者教育等相关专业本科及以上学历；具有扎实的英语教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从高校或中小学一线进行聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和教学理念，具有扎实的英语教育专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

现有的软硬件教学设施和办学条件比较充分。学校建有多个多媒体教室和实训室，为该专业开设提供了硬软件支持。根据专业建设规划，先后建成语音实训室、外贸单证实训室、国际商务情景仿真实训室、办公室自动化实训室、国际贸易模拟教学实训室等校内专业实训室，总建筑面积达 1800 平方米，专业生均实践基地建筑面积约 3 平方米。在 2020 年的基础上，学校根据专业建设要求计划在 2022 年采购、更新相应实训实践设备 150 万元完善实训室及其配套设备等相关教学设施，专业生均校内实践基地设备价值增加值 2000 余元。目前的实践教学条件，周使用学时达 90 学时以上，总数达 6000 人/时，有效地保证了专业设置实践课程 95% 以上的开出率（不足部分在学校公共机房完成），促进了学生实践技能的提高。

序号	实训室名称	实训项目	设备	工位数
1	多功能语言实训室 10 间	视听说技能 英语写作技能 口译技巧 说课技能 评课技能 英语教师课堂口语 小学英语教学综合技能 英语语言综合技能 测评组卷	电脑 600 台，蓝鸽系统，英语 4-6 级题库，写作系统等	600 个

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展关于英语教育教学实践活动组织与管理，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	教师教育类专业实习实训基地	校外实践教学	300 学生/年	47 所小学

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供中小学英语教育教学实践活动、班主任工作培训等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。学校建成面积约 1.64 万平方米的图书馆，生均馆舍面积达 3.1 平方米，文献数量实现 80 册/生，纸质图书达到 42 万册以上，各类电子图书达到 60 万册以上，中外文报刊达到 1100 种以上，各种资源数据库达到 25 个以上；现有多栋教学楼，能满足包含小学英语教育专业在内的所有学生的授课要求，且所有教室均配备多媒体辅助教学设备设施，建成的标准化考场教室可供 6000 名以上学生同时进行各类考试，完全满足了多样化教育教学的需求。学校将逐步加大本专业日常教学经费、专业建设和教学改革经费的投入，在图书采购、课程建设、学术科研、师资队伍建设、实训室及实习基地建设等方面增加投入，保证专业建设不断完善。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

推动以“学生为中心”的教学方法变革，推进以“自主、合作、探究”为主

要特征的项目化教学改革。构建线上线下混合教学模式，将慕课建设及翻转课堂引入教学，通过线上自主学习与线下翻转课堂相结合的混合式学习模式，为学生提供更多的、个性化的选择，从而带来教学方法、学习方式、授课环境、评价手段的根本性转变。

（五）学习评价

多元学习评价机制，包括小学英语教育专业学生的各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 138.5 学分，其中必修课 107.5 学分，选修课 31 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	9
	公共任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6.5
专业课程	专业基础课（必修）	38.5
	专业核心课（必修）	23
	专业拓展课（选修）	16
	专业综合实践课（必修）	20
合计		138.5

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	小学英语教师资格证	国家教育部考试中心	建议获得
	全国英语翻译证书	教育部	建议获得
技能等级证书	全国大学英语四/六级证书	教育部	建议获得
	全国大学英语应用能力 A/B 级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获得
	普通话水平二级甲/乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得
基本技能证书	全国计算机等级考试 e	高等学校计算机应用	建议获得

一级证书	能力考试委员会
------	---------

考取普通话二级甲等或以上级别，可免修“普通话”课程；考取教师资格证可免修“小学英语教学法”或“小学英语课堂教学训练”中的一门课程。

（四）能力要求

学生在规定的修业年限内修满规定学分，修完本方案规定的全部课程，并达到以下要求，方取得毕业资格。

毕业要求	分解指标项目
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活，积极参与社会实践，在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针，立足全面发展，理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，做好幼儿的道德榜样；维护幼儿权益，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。
	1-2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》、联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实幼儿的权利及其保护事项。
	1-3 立德树人 坚持全面发展，强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》及《幼儿园教师专业标准》中的师德要求，熟悉幼儿园教师职业道德规范，恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系，做“四有”好老师。
2. 教育情怀 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性。	2-1 具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2-2 具有人文底蕴和科学精神，关爱尊重学生，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养 掌握英语学科基本知识，基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法。	3-1 了解英语学科与其他学科及社会实践的联系，对学科相关知识有一定的了解。
	3-2 通过中西文化对比，培养学生的中国情怀，弘扬中国传统文化，增强学生的文化自信和人文素养。
4. 教学能力。 在教育实践中，能够依据英语学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用英语学科知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。	4-1 具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。
5. 班级指导	5-1 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。	5-2 能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人 了解中学生身心发展和养成教育规律。	6-1 理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。 6-2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。
7. 学会反思 具有终身学习与专业发展意识。	7-1 了解国内基础教育改革发展动态，尤其是地方基础教育的现状与发展趋势，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。 7-2 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8. 沟通合作 参加一定数量的学习小组或组团活动，理解学习共同体的作用。	8-1 具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（五）其他要求

第二课堂成绩 10 学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

（一）培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1: 师德规范	H	M		L	L
毕业要求 2: 教育情怀	M	H	L	M	L
毕业要求 3: 学科素养	L	M	H	H	
毕业要求 4: 教学能力	L	M	M	H	L
毕业要求 5: 班级指导	M	L	L	M	H
毕业要求 6: 综合育人	M	H	M	M	M
毕业要求 7: 学会反思	L	M	M	M	L
毕业要求 8: 沟通合作	L	H	L		M

说明：毕业要求与培养目标对应关系中，关联度强的用“H”标识，关联度中等的用“M”标识，关联度弱的用“L”标识。

（二）课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求
------	------

	1	2	3	4	5	6	7	8
体育		M				H		L
思想道德与法治	H	M				M		
形式与政策	M	M				H		
心理健康教育				M	H	M		
大学生创新创业教育						H	M	M
军事理论	M					H		M
国家安全教育	H	M				L		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H				M		M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H				M		M
军训	M					H		M
运动会	M					H		M
大学生劳动教育		M				H		M
综合英语			H	H			L	M
英语听力			H	M			L	
英语口语			H	M			L	M
英语国家概况			M	H		M	L	H
英语语言学			H	M			M	
英语基础写作			H	M			M	H
英语阅读			H				M	M
英语翻译			H	L			M	
英美文学选读			H				M	L
英语语法			H				M	L
英语歌曲与戏剧表演			M	H		M	H	M
三笔字			M	M		M		
英语语音			H	M			L	M
小学英语课程标准与教材分析	L		H	H	L		M	
小学英语教学法	L	M	H	H	L		M	H
小学英语课堂教学训练	L	M	H	H	L		M	H

小学教师专业发展	H	H	M	M	M	M	H	M
儿童心理学		L	L	L	M	H	M	M
儿童教育学	M	M	L	M	M	H	L	L
课件与微课制作			H	H		M		
高级英语视听说		M	M	H	L	M		
简笔画与英文板书设计		M	L	H	L	M		
学生指导与班级管理	M	M	M	L	H	M	M	M
英语词汇学			H	M		L	M	
英语应用写作			H	M		M	L	
在线教学资源开发与运用			H	H		L		
英语报刊阅读			H	L		M		
论文写作			H	M		M	L	
教育见习	M	M	H	H	H	H	M	M
岗位实习	M	M	H	H	H	H	M	M
支撑课程门数	16	17	30	28	12	29	25	25
其中：高支撑	5	3	21	12	4	11	2	4
中支撑	8	13	6	12	3	15	15	17
低支撑	3	1	3	4	5	3	8	4

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

十二、研制团队


姓名	工作单位	职称/职务
母海	湛江幼儿师范专科学校外语系	外语系主任
杨炳武	湛江幼儿师范专科学校	副教授
何丽华	湛江幼儿师范专科学校	外语系副主任，讲师
邓双全	湛江幼儿师范专科学校	外语系副主任，讲师
叶建文	湛江幼儿师范专科学校	英语教育教研室主任，讲师

2024 级/小学英语教育专业/三年制

廖冬瑜	2021 级小学英语教育 1 班	在校学生
朱清	化州市第三中学/教师	毕业生代表

执笔人: 

审核人: 

分管校领导: 

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16		1*16					考查
			7	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			8	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			9	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			10	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			11	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			12	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			13	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			14	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*2	2*2				考查
			15	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查
			16	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			17	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			18	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
			19	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			

		20	14970001	国家安全教育		1	10	6	16		1*16					考查			
				小计		19.5	182	134	316	112	88	52	60	0	0				
公共基 础限选 课	选 修	21	14090010	中国共产党党史		1	16	0	16	1*16						考查			
		22	14100002	信息技术基础		3	20	28	48		3*16						考查		
		25	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8							考查	
		26	34030017	应用文写作														考查	
		27	34030018	中外获奖文学作品欣赏														考查	
		28	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8							考查	
		29	34040007	数学文化														考查	
		30	34040006	统计初步														考查	
		31	34040005	数学思维														考查	
		32	34030013	中华优秀传统文化	3 选 1	0.5	4	4	8		2*4							考查	
		33	34030014	论语导读														考查	
		34	34030015	蒙学经典导读														考查	
		35	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32		2*16								考查
		36	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）															
		37	34070004	体育与健康教育III（足球）															
		38	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）															
39	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）																	
40	34070007	体育与健康教育III（健美操）																	
41	34070008	体育与健康教育III（排舞）																	

			42	34070009	体育与健康教育III（武术）															
			43	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）															
			44	34070011	体育与健康教育III（匹克球）															
			45	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）															
			46	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）															
			47	34070014	体育与健康教育III（飞盘）															
			48	34070015	体育与健康教育III（飞镖）															
			49	34070014	体育与健康教育III（棋牌）															
			50	34070015	体能测试			0.5	0	16	16	2*8								考查
					小计			9	62	90	152	80	152	32	0	0	0			
公共任 选课	选修	人文 与 社会			N 选 1	2	16	16	32											
		科技 与 自然			N 选 1	2	16	16	32											
		艺术 与 审美			N 选 1	2	16	16	32											

2024 级/小学英语教育专业/三年制

				小计	6	48	48	96										
公共综合实践课	必修	25	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8								考查	
		26	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8						2*8					
		27	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4								考查
		28	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2									考查
		29	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16								考查	
		30	14010018	职业素养与工匠精神	0.5	8	0	8	2*4									考查
		31	34050006	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40	10*4								考查
		32	34050007	志愿服务														
				小计	6.5	56	176	232	158	30	14	14	16	0				
公共基础课程合计					41	348	448	796	350	270	98	74	16	0				
专业课程	专业基础课程	必修	1	24010112	教育知识与能力/保教知识与能力-J	1	12	6	18			2*9					考试	
			2	24010106	综合素质-J	1	12	6	18			2*9						考试
			3	24010027	教师职业道德-J	1	10	8	18			2*9						考查
			4	24010028	教育法律法规-J	0.5	6	4	10			2*5						考查
			5	24010110	学生指导与班级管理-J	2	18	18	36					2*18				考查
			6	24040096	课程与教学论-J	2	24	12	36			2*18						考查
			7	24060015	三笔字-J	2	12	24	36		2*18							考查
			8	24030031	普通话-J	2	12	24	36	2*18								考查
			9	24100138	课件与微课制作-J	2	18	18	36		2*18							考查
			10	24050048	小学教师专业发展-J	1	12	6	18					1*18				考查
			11	24050107	教师礼仪-J	2	10	26	36					2*18				考查
			12	24050106	在线教学资源开发与运用-J	2	10	26	36					2*18				考查

2024 级/小学英语教育专业/三年制

		13	24050076	综合英语 I	4	28	36	64	4*16						考试	
		14	24050063	英语听力 I	2	10	22	32	2*16							考试
		15	24050069	英语语音 I	2	10	22	32	2*16							考试
		16	24050070	英语语音 II	2	10	22	32		2*16						考试
		17	24050071	英语阅读 I	2	10	22	32	2*16							考试
		18	24050060	英语口语 I	2	8	24	32	2*16							考试
		19	24050066	英语语法	2	22	10	32			2*16					考试
		20	24050059	英语基础写作	2	16	16	32			2*16					考试
		21	24050058	英语国家概况	2	28	4	32			2*16					考试
				小计		38.5	298	356	654							
专业核 心课程	必修	1	24010236	心理学-J	3	42	12	54	3*18						考试	
		2	24010235	教育学-J	3	42	12	54		3*18					考试	
		3	24050077	综合英语 II	4	28	36	64		4*16					考试	
		4	24050078	综合英语 III	4	28	36	64			4*16				考试	
		5	24050064	英语听力 II	2	10	22	32		2*16					考试	
		6	24050072	英语阅读 II	2	10	22	32		2*16					考试	
		7	24050061	英语口语 II	2	8	24	32		2*16					考试	
		8	24050089	小学英语教学法-J	3	30	24	54				3*18			考试	
				小计		23	198	188	386							
专业拓 展课	选修	1	24050067	英语语言学	3 选 2 2 学分/门	4	30	34	64		2*16				考查	
		2	24050011	高级英语视听说							2*16				考查	
		3	24050044	涉外秘书英语							2*16				考查	
		4	24050055	英语词汇学	4 选 3	6	40	56	96			2*16		考试		

2024 级/小学英语教育专业/三年制

		5	24050009	二外(日语或法语)	2 学分/门	4	30	34	64					2*16			考查														
		6	24050053	英美文学选读										2*16			考查														
		7	24050046	外贸英语函电										2*16			考查														
		8	24050065	英语应用写作	3 选 2 2 学分/门									2			10	22	32						2*16			考试			
		9	24050026	跨文化交际																					2*16			考查			
		10	24050022	酒店英语																					2*16			考查			
		11	24050054	英语报刊选读	2 选 1 2 学分/门									2			10	22	32									2*16			考试
		12	24050018	会展英语																								2*16			考查
				小计										16			110	146	256												
		专业综合实践课	必修	1	24040097									小学英语课堂教学训练-J			2	8	28	36						2*18			考查		
				2	24040098									小学英语课程标准与教材分析-J			2	28	8	36						2*18			考查		
				3	24050105									简笔画与英文板书设计-J			2	8	28	36						2*18			考查		
4	23050001			论文写作	2	16	16	32						2*16			考查														
5	24050092			英语翻译	3	20	28	48						3*16			考试														
6	24050104			英语歌曲与戏剧表演-J	2	10	26	36						2*18			考查														
7	24050100			岗位实习	4	0	128	128								4		考查													
8	24050006			毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	1	0	16	16							1*16			考查													
9	24050083			毕业教育	0	0	40	40								0		考查													
10	24050102			教育研习	1	0	64	64							1*64			考查													
11	24050086			专业考察与见习	1	0	64	64											考查												
12	24050101			研学旅行策划与实践															考查												
		小计		20	90	446	536																								
专业课程合计					97.5	696	1136	1832	0	0	0	0	0	0	0																

2024 级/小学英语教育专业/三年制

总计	138.5	1044	1584	2628	350	270	98	74	16	0	
----	-------	------	------	------	-----	-----	----	----	----	---	--