



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

学前教育专业

2024 级人才培养方案

学前教育一系

2024 年 6 月

2024 级学前教育专业（三年制） 人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

学前教育专业（三年制）

（二）专业代码

570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	学前教育（8310）	幼儿教育教师（2-08-04-00）	幼儿园教师	1. 幼儿园教师资格证 2. 1+X 幼儿照护职业技能证书 3. 保育师职业技能等级证书 4. 普通话二乙（及以上）等级证书 5. 高等学校英语应用能力考试 B 级证书 6. 全国高校计算机等级考试一级证书

（二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VII		园长	幼儿园园长资格证	本科以上	5

VI		副园长	幼儿园园长资格证	本科以上	3
V		保教主任	幼儿园教师资格证	本科以上	3
IV	级组长		幼儿园教师资格证	本科以上	2
III	主班教师		幼儿园教师资格证	专科以上	3
II	副班教师		幼儿园教师资格证	专科以上	1
I	保育师		保育师职业技能等级证书	中职以上	0

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向学前教育行业教师和教辅人员职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事幼儿园、早期教育机构教师、幼儿园管理、幼教相关行政部门行政岗位等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1：师德与情怀。。热爱学前教育事业，具有高尚的师德理念和职业理想，自觉践行社会主义核心价值观体系和幼儿教师道德规范，坚持依法执教；关爱儿童，尊重幼儿，形成学前教育专业先进理念；为人师表，身正为范，做幼儿健康成长的支持者和引路人。
	目标 2：知识与能力。具有扎实的学前教育专业基础与学科素养，熟悉学前教育的基本理论与方法，熟练掌握幼儿教师的专业技能，具有较强的教学实践能力，坚持实践与反思结合，持续提升专业水平，能胜任学前教育机构的教学与教育管理等工作。
	目标 3：管理与育人。熟练掌握幼儿园班级的特点以及班级管理的方法，具备较强的班级组织与建设能力、环境创设能力等能力；做好班级管理、安全工作、危机事件应对等工作，创设有益环境和氛围，有效挖掘利用各种教育资源，实现综合育人。
	目标 4：合作与发展。具有较强的团队协作精神和沟通合作能力，能根据幼儿教育需要，与同事、家长开展交流合作；能自主学习和反思，具有终身学习和专业发展意识，掌握学前教育的理论前沿、学前教育的现状和发展趋势，更新、优化自身的教育理念和方式，具备一定的科研能力，开展教学研究，具有可持续发展的能力，成长为幼儿园骨干教师。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国

特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 热爱学前教育事业，形成“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的专业理念；

(8) 关爱幼儿，尊重幼儿，树立正确的儿童观和教育观；

(9) 积极主动，吃苦耐劳，具有较强的责任心和抗压能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握学前儿童身心发展的特点、规律、个体差异和促进学前儿童全面发展的策略方法；

(4) 掌握健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的专业知识；

(5) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排的知识和方法；

(6) 掌握学前儿童安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解学前儿童的基本方法；

(7) 掌握幼儿园一日活动、保育和班级管理的知识；

(8) 掌握自然科学、人文社会科学、艺术欣赏与表现和现代信息技术等通识性知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有遵守师德规范、涵养教育情怀的师德践行能力；
- (4) 能够将教育渗透到一日生活中，独立完成幼儿园一日生活各项活动的组织与保育工作；
- (5) 能够灵活组织适合幼儿特点的各类游戏并进行观察、支持和引导；
- (6) 能够灵活设计适合幼儿特点的各类教学活动并组织实施；
- (7) 能够借助信息技术，有效运用多种方法客观、全面地评价幼儿，并根据评价结果开展教育活动；
- (8) 能够合理利用资源，设计、制作玩教具和学习材料，创设有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境；
- (9) 具有班级管理、心理健康指导、家园协同的综合育人能力；
- (10) 具有发展规划、反思改进、学会研究的自主发展能力。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/职 业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 班级教育环境创设	01-01 物质环境创设	01-01-01 设计、规划本班级的教育环境	美术基础 I、II， 幼儿园教育环境创设
		01-01-02 准备相关材料	
		01-01-03 布置班级区角、墙面，创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境	
		01-01-04 合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动	
	01-02 心理环境的创设	01-02-01 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦	幼儿园班级管理
		01-02-02 建立班级秩序，营造良好的班级氛围，让幼儿感到安全、舒适	
02 班级日常生活活	02-01 幼儿保育	02-01-01 入园、离园接待	学前儿童卫生与保育
		02-01-02 盥洗	
		02-01-03 进餐、午睡	
		02-01-04 如厕	
	02-02 幼儿保健	02-02-01 进行常规的幼儿保健，如晨检、午检，预防常见病、传染病等	学前儿童卫生与保育
		02-02-02 照料个别幼儿，如体弱、肥胖、生病幼儿等	
		02-02-03 及时处理幼儿常见事故，危险情况	

动		优先救护幼儿，懂得常用护理技术和急救术		
	02-03 收拾整理	02-03-01 规划设计班级幼儿生活用品、玩具材料等物品的摆放	幼儿园班级管理	
		02-03-02 指导幼儿整理自己使用后的玩具物品		
		02-03-03 指导个别将玩具乱扔乱放的幼儿		
		02-03-04 指导幼儿学会自己穿脱衣服鞋袜、自己整理床铺等	学前儿童卫生与保育	
02-04 过渡环节	02-04-01 使用钢琴、歌唱、律动、自由游戏等各种方式引导幼儿完成各个活动之间的过渡	幼儿园班级管理		
03 班级游戏活动	03-01 初步设计或选择游戏	03-01-01 结合幼儿的年龄特点、兴趣，初步设计、借鉴或选择合适的游戏活动	幼儿园游戏活动与指导	
	03-02 灵活设计游戏	03-02-01 结合班级幼儿的年龄特点、发展水平、兴趣、教育教学需要，灵活设计、创编各类游戏活动，编写游戏方案		
		03-03 提供游戏条件		03-03-01 给幼儿提供充足的游戏时间
				03-03-02 创设安全的班级游戏室内外环境
	03-04 组织指导游戏活动	03-03-03 提供幼儿游戏的材料		
		03-04-01 初步观察幼儿游戏		
		03-04-02 针对观察幼儿游戏时出现的各类问题，对幼儿的游戏活动给予激发、引导、支持、推进		
	03-05 观察分析幼儿游戏	03-05-01 有目的、有计划地观察幼儿游戏		
		03-05-02 利用各种观察量表记录幼儿的游戏行为		
		03-05-03 对记录的幼儿游戏情况进行分析，发现幼儿游戏中的各种问题，并指导下一步游戏的设计、开展与实施		
	03-06 灵活运用幼儿游戏	03-06-01 结合游戏研究新理念，实现游戏与课程的互动，达到游戏生成课程，课程生成游戏		
		03-06-02 灵活运用游戏，实现游戏教学化，教学游戏化		
03-06-03 对游戏治疗的原理和运用有初步了解				
04-01 初步设计或选择合适的教学活动	04-01-01 结合幼儿园改革的理念、本园的课程模式以及幼儿的年龄特点，初步设计、借鉴或选择合适的教学活动	普通话，三笔字，幼儿园课程概论，幼儿园教育活动设计 I、II，幼儿园课堂教学技能训练		
	04-01-02 针对本班幼儿的实际发展水平适当调整、修订、完善所借鉴选择的活动方案			
	04-02-01 结合幼儿园课程的理念以及本园的			

04 班级教学 活动	04-02 灵活设计 教学活动	课程模式，设计相应的课程类型，制定阶段性的系列教育行动计划	幼儿园教育活 动设计 I、II
		04-02-02 分析本班幼儿的年龄特点与实际发展水平	
		04-02-03 设计具体的教学活动目标	
		04-02-04 选择教学内容，分析教学重点难点	
		04-02-05 根据幼儿认知特点，选择适合的教学方法和手段	
		04-02-06 制定具体的教学活动方案	
	04-03 组织指 导教学活动	04-03-01 创设教学环境，准备教学材料	
		04-03-02 组织实施教学活动	
		04-03-03 在活动中根据幼儿的表现和需要，灵活调整活动，给予适宜的指导	
		04-03-04 运用信息技术等方式，协助组织教学活动	
		04-03-05 进行教学活动的反思	
04-04 教学计 划与总结	04-04-01 设计周教学计划，撰写周教学总结		
	04-04-02 执行周教学计划		
	04-04-03 设计月教学计划，撰写月教学总结		
	04-04-04 执行月教学计划		
	04-04-05 设计学期教学计划，撰写学期教学总结		
	04-04-06 执行学期教学计划		
05 班级自 主活动	05-01 条件创 设	05-01-01 合理划分班级场地	幼儿园班级管 理、学前儿童行 为观察
		05-01-02 提供自主活动的时间、地点和充足的玩具材料	
	05-02 活动开 展	05-02-01 创设精神环境，引导幼儿成为自主活动的主人	
		05-02-02 充分发掘利用自主活动中的教育契机，提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会	
06 户外体 育活动	06-01 体育活 动准备	06-01-01 活动场地器材准备、幼儿热身运动	幼儿园教育活 动设计 I、幼儿 园课堂教学技 能训练
	06-02 进行体 育活动	06-02-01 组织和指导活动开展	
	06-03 体育活 动结束	06-03-01 活动结束后整理	
07 班级大 型活动	07-01 设计活 动	07-01-01 策划班级大型活动，如亲子活动、节日庆祝、汇报演出等活动	幼儿园教育活 动设计 I、幼儿 园课堂教学技 能训练
	07-02 组织实 施	07-02-01 组织实施班级大型活动	
		07-02-02 指导幼儿参加市、区、协会等教育部门组织的各类早操、比赛、美术等比赛	
	08-01 个案观	08-01-01 选择观察的对象	学前儿童行为

08 个案观察	察	08-01-02 观察幼儿的游戏、生活等活动或者幼儿的行为表现	观察
	08-02 记录与干预	08-02-01 运用各种观察记录表、录音、影像等方式对幼儿的活动或行为进行记录	
		08-02-02 针对个别幼儿的行为问题,采取相应的措施进行教育干预	
	08-03 结果分析	08-03-01 分析记录情况	
		08-03-02 总结撰写观察报告	
09 激励与心理健康维护	09-01 教育激励	09-01-01 关注幼儿日常表现,注重激发和保护幼儿的积极性、自信心	学前教育心理学、学前儿童行为观察
		09-01-02 发现和赏识每个幼儿的点滴进步,并及时给予反馈	
	09-02 心理健康维护	09-02-01 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作	
		09-02-02 关注幼儿的情绪情感,鼓励幼儿表达情感,平抚幼儿过激情绪	
		09-02-03 培养幼儿高级情感,爱亲人、同伴、老师,爱生活的环境和家乡	
09-02-04 关注幼儿心理偏差行为表现,懂得基本的干预方法			
10 教育评价	10-01 儿童学习与发展评价	10-01-01 运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法,客观全面地了解幼儿	学前教育评价、幼儿园班级管理
		10-01-02 明确幼儿学习与发展评价的内容	
		10-01-03 运用活动风格评价工具对幼儿活动风格进行评价	
	10-02 教育教学评价	10-02-01 明确教师教育工作评价的内容	
		10-02-02 运用常用评价方法开展教育评价	
		10-02-03 运用评价结果,指导下一步教育活动的开展	
		10-02-04 比较不同地区办园质量评价的异同	
10-02-05 运用评价标准对某具体幼儿园进行评价			
11 班级常规	11-01 集体教学常规	11-01-01 建立集体教学常规	幼儿园班级管理;
		11-01-02 实施集体教学常规	
	11-02 生活环节常规	11-02-01 建立生活环节常规	
		11-02-02 实施生活环节常规	
	11-03 自由游戏常规	11-03-01 建立自由游戏常规	
11-03-02 实施自由游戏常规			
12 班级生活管理	12-01 开学初工作	12-01-01 填写班级点名册,填写幼儿家庭情况登记表,明确家园联系方式	幼儿园班级管理
		12-01-02 调查幼儿家庭教养情况,初步了解幼儿生活习惯,做好记录	
		12-01-03 布置活动室环境,安排好家具和物	

		品的位置	
	12-02 日常工作	12-02-01 做好来园离园交接工作	
		12-02-02 每周检查幼儿生活计划落实情况	
		12-02-03 做好每日幼儿生活、疾病等情况登记分析记录	
	12-03 期末工作	12-03-01 汇总对幼儿生活表现的记录, 做好对幼儿生活情况的小结	
		12-03-02 总结班级生活管理工作, 找出成绩和问题	
		12-03-03 向家长发放幼儿发展手册, 指导家长做好假期管理	
13 班级管理	13-01 开学初工作	13-01-01 结合家访及对幼儿的观察分析, 完成对班级幼儿发展水平的评估, 做好分析记录	学前教育学、幼儿园班级管理、学前教育评价
		13-01-02 根据幼儿实际水平及班级条件, 制定幼儿教育计划	
		13-01-03 根据教育计划, 征集或领取幼儿绘画、手工等教育教学用具, 布置活动室	
		13-01-04 初步建立教师与幼儿友好、协调的关系	
	13-02 日常工作	13-02-01 设计实施每日教育活动方案, 做好反思推进分析	
		13-02-02 保教人员交流沟通幼儿和保教工作情况, 相互交接配合	
		13-02-03 每月召开班级教师会议, 研究班级教育工作的具体内容和措施, 协调分工合作	
	13-03 期末工作	13-03-01 整理教育活动方案、教育笔记和幼儿作品档案	
		13-03-02 做好学期评价工作, 填写幼儿成长手册	
		13-03-03 完成教师自身教育教学自我评估	
		13-03-04 清点教育教学活动材料并登记归档	
	14 班级其他工作	14-01 安全工作	
14-01-02 检查班级固定设施、电器、体育器械的安全			
14-01-03 承担本班级安全责任人的工作, 签订安全责任书			
14-01-04 负责幼儿的人身安全			
14-01-05 负责班级消防工作			
14-01-06 当班时清点、记录幼儿人数			
14-01-07 对幼儿进行安全教育, 建立安全档案			
	15-01 日常沟	15-01-01 对缺席幼儿进行电话追踪	幼儿园班级管

15 家长工作	通	15-01-02 填写收发家园联系册、幼儿成长档案	理、学前儿童家庭与社区教育	
	15-02 集体活动	15-02-01 制定家长工作计划和总结		
		15-02-02 管理家委会		
		15-02-03 组织家长会、家长开放日、亲子活动		
		15-02-04 参与家长会、家长开放日、亲子活动		
	15-03 个别沟通	15-03-01 挖掘家长资源，选择家长助教		
		15-03-02 挑选班级家委会成员，分派家委工作		
		15-03-03 参与家委会工作		
		15-03-04 利用电话、面谈、普访、探访等各种方式开展家访		
	16 宣传工作	16-01 招生宣传		16-01-01 策划、组织招生宣传活动
16-01-02 参与招生宣传活动				
16-02 建立班级家园通讯栏		16-02-01 设计、管理家园通讯栏		
		16-02-02 协助做好家园通讯栏		
16-03 建立班级家园互动网络平台		16-03-01 管理家园互动网络平台	幼儿园课件与微课制作、学前儿童家庭与社区教育	
		16-03-02 协助做好家园互动网络平台		
17 专业发展	17-01 工作计划总结	17-01-01 制定个人学期计划	幼儿园行政管理、学前教育学	
		17-01-02 撰写个人学期总结、心得		
	17-02 教研活动	17-02-01 制定个人教研计划	幼儿园行政管理、学前教育学	
		17-02-02 进行专题总结		
		17-02-03 开展公开课		
		17-02-04 交流学习接待		
	17-03 专业指导	17-03-01 指导本班级的新教师	幼儿园班级管理	
		17-03-02 指导实习生		
	17-04 进修成长	17-04-01 进行自我反思促进自我成长	大学生创新创业教育	
		17-04-02 积极参与专业进修		
		17-04-03 承担园本培训任务		
		17-04-04 进行专业生涯规划		
	18-01 职业理解	18-01-01 热爱学前教育事业，热爱本职工作	18-01-02 认同幼儿园教师的专业性和独特性	教师职业道德、教育法律法规
			18-02-01 关爱幼儿，正确认识学前儿童和学前儿童的发展	

18 综合素质	18-02 对幼儿的态度	18-02-02 尊重幼儿人格，平等对待每一个幼儿	学前心理学
		18-02-03 信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求	
	18-03 保教态度	18-03-01 注重保教结合，帮助幼儿形成良好的行为习惯	教师职业道德、教育法律法规、学前心理学
		18-03-02 保护幼儿的好奇心，培养想象力，挖掘兴趣爱好	
		18-03-03 丰富幼儿的直接经验，重视幼儿的探索、交往等实践活动	
	18-04 个人修养	18-04-01 富有爱心、责任心、耐心、细心，具有较强的安全意识	教师职业道德、教育法律法规、心理健康教育
		18-04-02 乐观向上、热情开朗，有亲和力	
		18-04-03 善于自我调节情绪，勤于学习，不断进取	
		18-04-04 衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌	
	18-05 幼儿发展知识	18-05-01 了解关于幼儿生存、发展的有关法律法规	教师职业道德、教育法律法规
		18-05-02 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律及促进幼儿全面发展的策略和方法	学前心理学、学前教育学
		18-05-03 了解幼儿在发展水平、速度、优势领域等方面的个体差异并掌握对应策略方法	
		18-05-04 了解幼儿发展中容易出现的问题及适宜对策	
		18-05-05 了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法	
	18-06 幼儿保教知识	18-06-01 熟悉学前教育改革的理念、基本方向和相关课程模式	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设
		18-06-02 熟悉与学前教育相关的法律、法规、政策、文件的基本理念和精神	教师职业道德、教育法律法规
		18-06-03 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则	幼儿园保教知识与能力、学前教育学、学前儿童卫生与保育
		18-06-04 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法	
		18-06-05 熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法	
		18-06-06 掌握幼儿园各领域教学的特点与基本知识	
18-06-07 掌握观察、谈话、记录等了解和评		学前教育学	

		价幼儿的基本方法	学前教育评价
		18-06-08 掌握幼儿园教育教学评价、幼儿园教育质量评价方面的理念和知识	
		18-06-09 熟悉学前教育评价的手段和方法	
18-07 通识性知识		18-07-01 具有一定的自然科学和人文科学知识	思想道德与法治, 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论, 习近平新时代中国特色社会主义思想概论, 思政课实践教学, 军事理论, 形势与政策 I、II、III、IV, 国家安全教育, 中国共产党党史
		18-07-02 具有相应的艺术欣赏与表现知识	中华优秀传统文化课程, 大学英语 I、II, 大学语文, 高等数学, 数学文化, 统计初步, 数学思维
		18-07-03 文学素养与能力	中外获奖文学作品欣赏、论语导读、蒙学经典导读、幼儿园综合素质、应用文写作、三笔字
		18-07-04 写作能力(写: 能写一手好字; 作: 文笔)	
		18-07-05 具有一定的现代信息技术知识	信息技术基础、信息检索与网络安全
		18-07-06 具备较好的身体素质	体育与健康教育 I、II、III, 大学生健康教育
	18-08 关键能		18-08-01 具备良好的与幼儿、家长、同事沟通交流的能力
		18-08-02 具备团队合作能力	
		18-08-03 具备解决问题的能力	
		18-08-04 具备继续学习的能力	
		18-08-05 具备策划设计能力	管理学基础

	力	18-08-06 具备领导力	人际关系学、幼儿园行政管理
		18-08-07 具备组织能力	
		18-08-08 具备统筹协调能力	
		18-08-09 具备创新能力	
		18-08-10 应急事件处理与教育的能力	
	18-09 开展科研工作的能力	18-09-01 研究能力	幼儿园课程概论、学前教育学
		18-09-02 反思能力（自我反思，以及同事之间的相互评价反思）	
	18-10 职业规划与实践能力	18-10-01 职业生涯规划能力	大学生职业生涯规划与规划，就业指导 I、II
		18-10-01 实践能力	入学教育与军事训练、大学生劳动教育、社会实践
	19 艺术特长	19-01 艺术类技能	19-01-01 具备即兴伴奏的技能
19-01-02 具备幼儿歌曲的歌唱与表演技能			声乐基础，幼儿歌曲伴奏与弹唱 I、II，幼儿歌曲演唱与排练
19-01-03 具备幼儿舞蹈的表演与编排技能			形体基础 I、II，幼儿舞蹈创编 I、II
19-01-04 具有绘画、剪纸、折纸、泥塑等技能技巧			幼儿实用手工，美术基础 I、II
19-01-05 能激发幼儿表现美的兴趣			音乐综合素养，美术基础，形体基础 I、II
19-01-06 具备开展奥尔夫音乐活动的的能力			奥尔夫音乐教育，乐理与视唱练耳 I、II
19-02 艺术素养			19-02-01 具备审美能力
20 英语特长		20-01 英语技能	20-01-01 扎实的语言基本功
	20-01-02 双语教育能力		

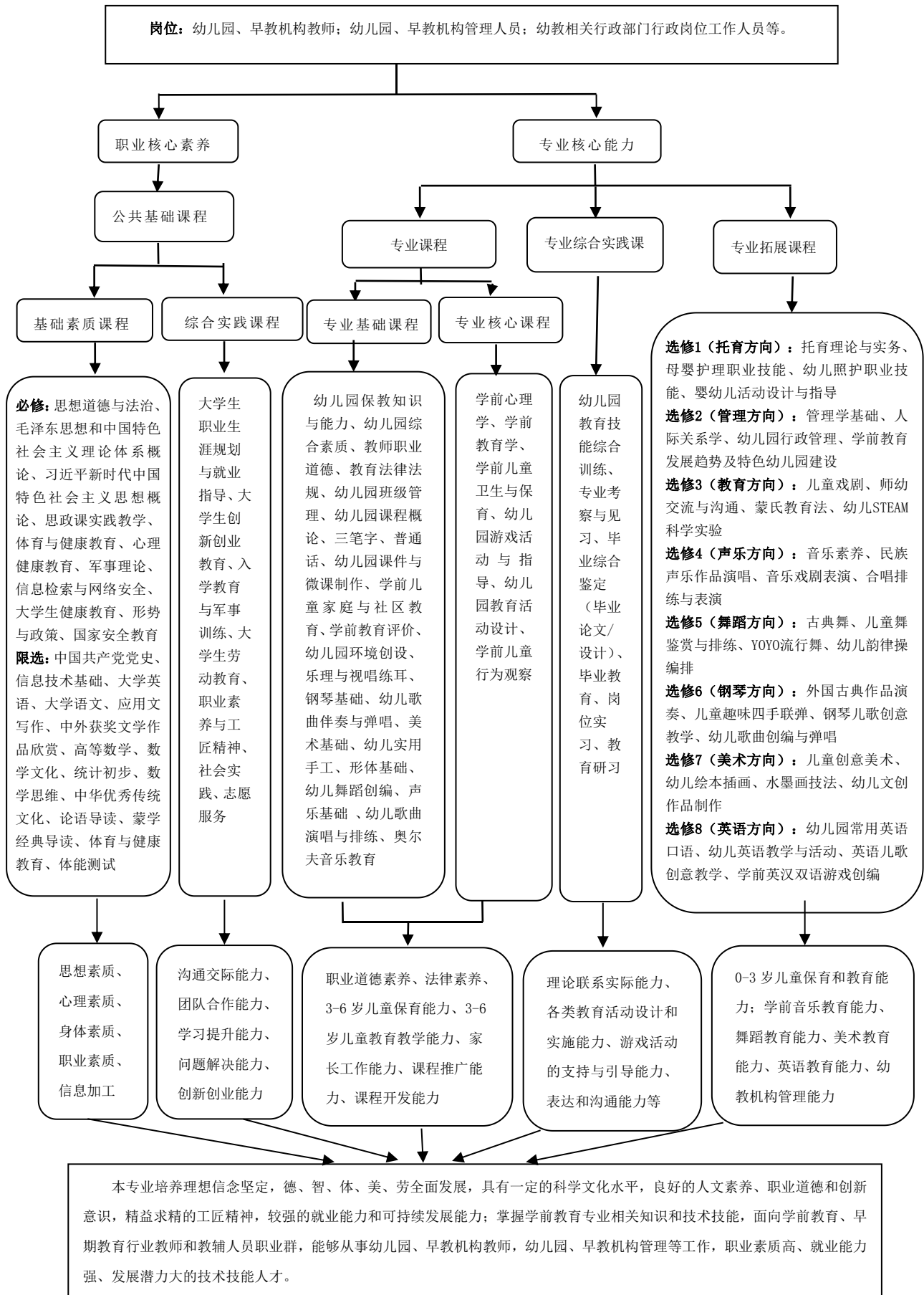
21 专业拓展（教育方向）	21-01 特色教育	21-01-01 具备组织儿童开展戏剧活动能力	儿童戏剧
		21-01-02 具备开展蒙氏教育活动能力	蒙氏教育法
		21-01-03 具备开展 STEAM 教育活动能力	幼儿 STEAM、科学实验
22 专业拓展（声乐方向）	22-01 声乐能力拓展	22-01-01 声乐教育能力	民族声乐作品演唱、音乐戏剧演唱与表演、合唱排练与表演
23 专业拓展（舞蹈方向）	23-01 舞蹈能力拓展	23-01-01 舞蹈教育能力	古典舞、儿童舞鉴赏与排练、YOYO 流行舞、幼儿韵律操编排
24 专业拓展（钢琴方向）	24-01 钢琴能力拓展	24-01-01 钢琴教育能力	外国古典作品演奏、儿童趣味四手联弹、钢琴儿歌创意教学、幼儿歌曲创编与弹唱
25 专业拓展（美术方向）	25-01 钢琴能力拓展	25-01-01 美术教育能力	幼儿绘本插画、幼儿文创作品制作、水墨画技法、儿童创意美术
26 专业拓展（托育方向）	26-01 托育技能	26-01-01 婴幼儿喂养和照护及母婴护理的能力	托育理论与实务、婴幼儿生活探究课程、母婴护理职业技能、托育机构一日活动操作指引
		26-01-02 婴幼儿及家庭早教活动设计和指导的能力	
27 专业拓展（管理方向）	27-01 管理能力	27-01-01 学前教育机构管理能力	管理学基础、人际关系学、幼儿园行政管理、学前教育发展趋势及特色幼儿园建设
28 专业实践	28-01 专业实践能力	28-01-01 具备专业实践能力	幼儿园课堂教学技能训练、岗位实习、毕业综合鉴定（毕业设计）

			毕业教育、教育 研习、专业考察 与见习
--	--	--	---------------------------

七、课程设置及要求

（一）课程结构图

本专业根据《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》、《幼儿园教师专业标准（试行）》《广东省幼儿园一日生活指引》、广东省省一级、市一级幼儿园对幼儿园教师职业核心能力和专业核心能力的要求，以及本专业“分类培养、生师互换”的人才培养模式改革思路，设计了“基础素质课程+职业核心能力课程+专业基础课程+专业核心课程”和专业拓展课程的“4+1”课程体系模式。学生职业核心能力的培养主要由基础素质课程和职业核心能力课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业核心课程支撑，专业基础课程为辅垫，专业拓展课程为提升，同时在基础素质课程和职业核心能力课程中渗透如图



(二) 各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6.5 学分。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 22 门专业基础课程，共 51.5 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	幼儿园保教知识与能力	1	18	包括学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施、教育评价重在培养学生具有较为深厚的教育理论水平和较为完备的政策法规知识,形成广博的文化素养及多方面能力,帮助广大考生准确把握幼儿园教师资格统考笔试科目一的主要内容、考试的重难点及解题技巧,在掌握各模块知识的同时顺利通过该科目考试,同时为从事学前教育工作打下良好的综合素质基础。	
2	幼儿园综合素质	1	18	包括职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。职业理念模块包括教育观、儿童观和教师观;教育法律法规模块包括教育法律法规基本知识、我国主要教育法律法规解读、教师的权利与义务、幼儿权利保护;教师职业道德规范模块包括教师职业道德和教师职业行为;文化素养模块包括文化常识、科技素养、文学素养和艺术素养;基本能力模块包括阅读理解能力、逻辑思维能力、信息处理能力和写作能力。重在培养学生具有较为深厚的教育理论水平和较为完备的政策法规知识,形成广博的文化素养及多方面能力,帮助广大考生准确把握幼儿园教师资格统考笔试科目一的主要内容、考试的重难点及解题技巧,在掌握各模块知识的同时顺利通过该科目考试,同时为从事学前教育工作打下良好的综合素质基础。	
3	教师职业道德	1	18	包括教师职业理想、教师职业责任、教师职业态度、教师职业纪律、教师职业技能、教师职业良心、教师职业作风和教师职业荣誉、幼儿教师职业道德与新时代幼儿教师职业行为十项准则,主要培养学生树立正确的幼儿教师职业信念、职业道德素养和职业情操。	
4	教育法律法规	0.5	10	包括我国《国家职业教育改革实施方案》、学前教育政策法规的基本认识、幼儿教育各主体的权利、义务与责任的认知与保护、如何依法办园与依法开展保教工作、幼儿伤害事故的认识与处理,主要培养学生养成依据法律法规来处理问	

				题的意识，规范自身保教行为，形成法律思维，学会知法、守法、懂法、用法，树立正确的幼儿教师职业情操。
5	幼儿园班级管理	2	36	包括班级管理概论、班级环境的创设与管理、班级常规管理、班级安全管理和家长工作等内容。学生掌握班级管理的技能、技巧，初步具备开展幼儿园的班级管理能力，为学生从事幼儿园教师工作岗位奠定坚实基础。
6	幼儿园课程概论	2	36	包括幼儿园课程的基本概念与特征和幼儿园课程编制的基本原理。通过本课程的学习，学生应该在分析与理解幼儿园课程教学的特殊性的基础上掌握编制和实施幼儿园课程的基本方法与基础技能，制定符合儿童身心发展的教育目标和教育计划，为今后从事学前教育的工作打下良好的专业基础。
7	三笔字	2	36	包括硬笔楷书笔画名称及其书写技法，掌握字形结构规律，并能举一反三；掌握章法原则，能够熟练章法布局。掌握良好的书写习惯，“笔顺正确，笔画清楚，字形规范，字体美观，卷面整洁”等；能掌握汉字书写的基本笔画结构规律；养成良好的书写习惯。如一笔一画、把字写端正，培养一丝不苟，持之以恒、坚韧不拔及特别能吃苦的好习惯、好品德；掌握一套行之有效的书写技能教学方法，为走上工作岗位做好充分准备、打下扎实的基础。
8	普通话	2	36	包括“普通话语音”、“普通话水平测试辅导”、“自主学习”、“工学结合项目”四大模块，普通话语音是基础，词语、短文朗读是训练手段，根据学习者专业对应的工作领域创设说话表达的宽松氛围，把汉语文化学习、普通话思维训练渗透其中，通过课外完成真实项目或社会实践任务，在工作中综合锻炼普通话技能，培养与人交流的素质和能力，塑造具有文化修养和职业素养的良好形象。
9	幼儿园课件与微课制作	2	36	包括学习幼儿园工作必需的办公软件与教学媒体软件、结合学前教育专业特点设计和制作教学课件、信息处理的方法。能在幼儿园教育工作中熟练运用各种软件，掌握必备的数字媒体能力和教育技术能力。
10	学前儿童家庭与社区教育	2	36	包括学前儿童家庭教育的基本理论、0-3岁儿童家庭教育目标与任务、家庭教育指导的基本原则和方法；3-6岁儿童家庭教育目标与任务、家庭教育指导的基本原则和方法。注意培养学生对幼儿园家庭教育的指导能力，家、园、社区三位一体合作教育的能力。
11	学前教育评价	2	36	包括学前教育评价概述、主要理论基础、理论模式，学前教育评价方案编制、资料收集、资料统计与分析；学前儿童发展评价、幼儿教师发展评价及幼儿园管理评价。让学生了解学前教育评价的发展历程，理解学前教育评价的基本理论，掌握学前教育评价的基本步骤、常用方法、主要原则，能够运用基本理论和常用方法开展幼儿发展评价、教师评价、幼儿园课程评价、幼儿园综合评价等评价实践。并在学习的过

				程中，树立科学的评价观念。
12	幼儿园环境创设	2	36	包括幼儿课室、幼儿园公共环境的整体布局、区域的设计等与幼儿学习环境有关的教学内容，主要培养学生幼儿园教育环境的创设能力。
13	乐理与视唱练耳	4	72	包括音乐基础理论知识中音的特性、节拍节奏、音程、和弦、调式调性等，同时也包括技能训练中的识读简谱和五线谱、打拍唱谱、分析节奏旋律、表达听写等，主要培养学生具备识谱即唱、歌唱、演奏、律动等基本音乐素养，结合幼儿音乐活动、对接岗位能力，为后续的幼儿歌曲伴奏、幼儿歌曲演唱与排练、幼儿音乐活动设计课程做准备。
14	钢琴基础	4	72	包括键盘基本知识、记谱与读谱、表情和演奏记号;演奏技巧训练、四手联弹技能、钢踏板运用;经典儿歌演奏等相关的教学内容，本课程通过理论与实践相结合的方式，全面培养学生的钢琴演奏能力和即兴伴奏能力，提升实际操作能力和音乐感知力，使学生在音乐学习中获得乐趣和成就感。
15	幼儿歌曲伴奏与弹唱	4	72	包括键盘基本知识、五线谱与简谱、和声及伴奏音型、歌曲中旋律的处理、歌曲前奏、间奏及尾奏的设计方法、儿歌弹唱综合训练等教学内容，意在让学生具备幼儿歌曲即兴伴奏及弹唱能力，提升学生音乐综合能力及职业素养，顺利对接幼儿园一线工作岗位。
16	美术基础	4	72	包括绘画基础、美术欣赏等美术基础技能。绘画基础部分，学生们将学习线条、色彩、造型等基本元素的认识和运用，通过绘画活动锻炼手眼协调能力、观察力和细节把握能力。美术欣赏则通过欣赏优秀的美术作品，提高学生的审美能力和艺术欣赏水平。使学生能够在未来的学前教育工作中，有效地开展美术教学活动，提升幼儿的审美能力和艺术表达能力。
17	幼儿实用手工	2	36	包括纸材（折纸、剪纸、衍纸、纸花等）和泥工，线性材料的扭扭棒及各种废材料再利用等。提高学生对手工课程的感悟力及创造力，培养手工制作的动手能力和创作能力，对传统文化的传承及创新能力，同时具有一定的学前教育从教能力。
18	形体基础	4	72	内容包括舞蹈基础知识、舞蹈基本功训练、民族民间舞蹈基础和幼儿舞蹈成品曲目等教学内容，主要开发学生的肢体控制力与表现力，通过多种类舞蹈培养，突出舞蹈基础理论与实际技能应用的结合，为后续幼儿舞蹈创编课程奠定基础。
19	幼儿舞蹈创编	4	72	包括幼儿舞蹈创编理论知识，幼儿舞蹈创编技法，幼儿舞蹈创编常用动作，不同类型的幼儿舞蹈创编，幼儿舞蹈创编实例与分析等相关学习内容，主要培养学生创造力和想象力。使学生了解幼儿舞蹈的相关理论知识，熟悉不同类型的幼儿舞蹈，掌握幼儿舞蹈的创编方法，为后续课程打下良好基础。

20	声乐基础	2	36	包括基础发声知识，基本歌唱技巧等，让学生懂得一般的歌唱知识，掌握基本的歌唱技能，并通过不同题材、形式的歌曲练习，理解掌握一般中外声乐作品的内容风格，并具有一定的范唱能力，能胜任幼儿园音乐课教学和课外儿童声乐活动的辅导工作，达到“爱唱、会唱、能教”的课程目标。
21	幼儿歌曲演唱与排练	2	36	包括基本幼儿歌曲演唱基础知识、幼儿歌曲延长训练，将幼儿歌曲演唱与声势韵律、打击乐器、键盘乐器、合唱等多种艺术形式有机融合，培养学生幼儿歌曲演唱表演多元化意识，同时，通过大量的体验练习，提升学生的音乐综合素养，培养创新意识，学会针对不同类型的儿歌进行相应的创编以及表演。
22	奥尔夫音乐教育	2	36	包括“奥尔夫音乐教育原理概述”、“嗓音造型”、“动作造型”、“器乐造型”、“音乐欣赏”、“奥尔夫综合课例训练”等模块，主要提升学生的音乐素养，培养创新意识，并形成正确的儿童音乐教育观，掌握儿童音乐教育的基本理论和从事儿童音乐教育工作的基本技巧。

(2) 专业核心课

本专业设置7门专业核心课程，共18学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	学前心理学	3	54	包括学前儿童心理发展基本观点，学前儿童感觉、知觉、记忆、思维、语言、想象、情绪情感、社会性、个性等发展的特点，学前儿童各类发展特点在教育实践中的运用。主要帮助学生掌握学前儿童心理发展的特点，客观评价学前儿童的发展水平，运用科学的方法促进学前儿童的成长，提升学生未来从事学前教育实践和研究的专业素养。	
2	学前教育学	3	54	包括学前教育基本原理；学前教育课程与有效教育；学前教育日常生活活动、教学活动、领域与主题活动、其他形式的教育活动的设计、组织与实施；学前教育机构与家庭、社区和小学关系等内容，主要培养学生联系幼教的实际运用学前教育基本理论与原理正确认识和分析各种教育现象、教育问题，并解决问题的能力。	
3	学前儿童卫生与保育	2	36	包括学前儿童身体八大系统、感觉器官的生理特点与保健、学前儿童的身体健康及评价、学前儿童营养卫生、幼儿园的生活保健制度、学前儿童意外事故预防与处理、学前儿童常见传染病及常见疾病的预防与处理，主要培养学生学会分析学前儿童实际生活中的卫生现象，采取正确措施保证学前儿童的健康，同时养成自身良好的个人生活卫生习惯。	

4	幼儿园游戏活动与指导	2	36	包括幼儿园常用的角色游戏、结构游戏、表演游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏等幼儿游戏组织与指导，主要培养学生运用游戏的基本理论观察分析幼儿游戏行为、设计和指导各类游戏的能力。
5	幼儿园教育活动设计 I	3	54	包括设计幼儿园教育活动的基本流程，明确幼儿在健康、语言、社会、等领域的目标，了解其活动设计的基本结构和基本方法，初步具备组织和设计幼儿园教育活动的能力。
6	幼儿园教育活动设计 II	3	54	包括初步掌握设计幼儿园教育活动、主题活动、和区域活动设计的基本流程，明确幼儿在科学、艺术等领域的目标，了解其活动设计的基本结构和基本方法，初步具备组织和设计幼儿园教育活动的能力。
7	学前儿童行为观察	2	36	包括幼儿行为观察的基本理论、观察准备与观察方法，幼儿一日生活、游戏、学习等活动的观察要点、分析框架与指导策略，主要帮助学生掌握科学解读幼儿行为并客观评价幼儿的能力，提升学生从事幼儿教育实践和研究的专业素养。

(3) 专业拓展课

本专业设置32门专业拓展课程，学生根据自己的兴趣或特长选修其中的4门，共8学分，全部为选修课程。

方向	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1. 托育方向	托育理论与实务	2	36	包括婴幼儿生理、心理的发展特点，婴幼儿健康发展与学习的路径与原则，学会适宜性地照护和个别化地指导养育者的科学育儿，高质量的托育照护促进婴幼儿的认知、语言、情绪与社会性等发展。	
	母婴护理职业技能	2	36	包括新生儿和产妇的生理特点、日常护理、产后恢复等多个方面，注重实践操作与理论知识的结合。通过模拟操作、案例分析等多样化的教学方式，使学员能够熟练掌握母婴护理的核心技能，学会制定有效的产后恢复服务计划，为母婴健康提供专业、细致的护理服务。	
	幼儿照护职业技能	2	36	包括使学生了解 1-3 岁幼儿的生理解剖特点和生长发育规律；掌握照护婴幼儿安全、卫生、保健工作的基本知识和技能，树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、协助教育工作。要求学生理解并掌握幼儿生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育规律、幼儿的心理卫生知识、幼儿园教育活动卫生以及物质环境卫生、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见的护理技术和急救技术等。能分析幼儿实际生活中的卫生	

				现象，采取正确的措施保证幼儿的健康，同时提高自身的卫生水平，为成为一名合格的幼儿照护者做好准备。	
	婴幼儿活动设计与指导	2	36	包括婴幼儿健康、动作、认知、语言、情绪情感、社会性等方面教育活动的目标和内容、设计与组织等内容，要求学生了解婴幼儿身心发展的客观规律，探索婴幼儿动作、认知、语言、情绪情感、社会性等方面教育活动的目标要求、教育内容、设计与实施，理解实施早期教育教育活动的重要性，掌握婴幼儿各领域教育的基本理论和教育组织指导技能，培养学生掌握并综合运用早期教育教学的基本理论。在正确的儿童观、教育观指导下，根据婴幼儿的发展情况，科学有效地设计组织活动，有效促进婴幼儿的全面发展。	
2. 管理方向	管理学基础	2	36	包括管理引论、中外管理史略、管理目标、管理职能、管理原理、管理原则、管理方法和管理评价。探讨和研究管理活动的基本规律及特点，以便更好地协调人们的活动，收到良好的管理效果。有助于掌握管理学的基本知识，能为更进一步地学习管理学的其它课程打下良好的基础。	
	人际关系学	2	36	包括人际关系理论、影响人际关系的主要因素、人际交往的基本状态、人际交往中的心理障碍及其克服方法、人际关系与沟通、交往与人际关系等。促进学生有效交往，建立和谐的人际关系。	
	幼儿园行政管理	2	36	包括幼儿园组织管理、管理制度、财务管理、人事管理、教学管理等，旨在让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。	
	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设	2	36	包括当前学前教育发展的现状、特点和趋势以及一些有特色的幼儿园的课程特色、园本课程、建设与管理情况等，旨在帮助学生了解当前学前教育的发展现状和未来发展的趋势以及如何发展幼儿园的特色等。	
3. 教育方向	儿童戏剧	2	36	包括儿童戏剧编创、表演、导演、赏析及儿童戏剧教育等基础理论知识和实践发展技能，主要培养学生对儿童戏剧教育及舞台艺术的了解，提高学生在儿童戏剧舞台创作上的实践和创作性戏剧教育活动实践的能力。	
	师幼交流与沟通	2	36	包括幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法。结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解与训练相结合。突出针对性和实用性，以使幼儿教师与不同群体进行交流时能够找到适合自己的沟通之道，最终成长为一个擅于沟通的专业者、一个会说话	

				的智慧者。	
	蒙氏教育法	2	36	包括蒙台梭利教育思想及其来源、蒙台梭利的教师观、教学观、儿童观，蒙台梭利日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育五大方面以及五大方面教具的构成及其部分相应的操作运用。帮助学生在了解并掌握蒙台梭利教育理念下学习蒙台梭利教具的操作运用，为学生今后从一线教学工作储备基础知识和技能。	
	幼儿 STEAM 科学实验	2	36	本包括 STEAM 教育的发展背景、理论基础、幼儿 STEAM 科学实验的设计与开发流程等内容，课程内容囊括科学、技术、工程、艺术、数学等多个学科领域的特色和优势。通过典型案例分析，引导学生设计开发幼儿 STEAM 科学实验，培养学生的批判性思维、反思性思维和高阶思维的实践性与综合性。通过跨学科知识的综合应用，提高学生的综合实践能力、创新创造能力、合作意识、问题解决能力等多元能力，培养核心素养。同时，在课程实践中发展学生的设计思维、批判性思维、计算思维、编程思维等高阶思维，培养具有创新意识、创造性思维的人才。	
4. 声乐方向	音乐素养	2	36	包括听唱感知、节奏律动、歌唱、音乐欣赏等多元音乐综合能力训练，增强学生的音乐感受与鉴赏能力，提高学生的音乐修养与音乐素质，为后续演唱民族声乐作品演唱，音乐戏剧表演等做铺垫。	
	民族声乐作品演唱	2	36	包括民族声乐作品赏析、民族声乐作品演唱，通过专业、系统地深入训练，熟练掌握发声技巧、进一步激发学生对歌唱兴趣，培养学生声乐演唱水平与综合表演能力。	
	音乐戏剧表演	2	36	包括声乐、舞蹈、戏剧等多领域表演的专业课程，是综合性的艺术表现形式，致力于培养具有综合素质和实践能力的人才，结合幼儿表演活动、对接岗位能力，提高幼儿园教师音乐剧活动创排的能力。	
	合唱排练与表演	2	36	包括合唱基础理论、声音训练与和声的协调、节奏与音准把控、曲目分析与情感表达、表演动作创编与歌唱面部表情管理等内容，是一门综合性的音乐课程，旨在培养学生具备合唱的中演唱、排练、表演的基本技能。通过学习本课程，学生具备基础的合唱理论知识，能够在工作岗位中开展简单的童声合唱工作。	
	古典舞	2	36	包括古典舞的基本位置、动律元素、单一动作和步法等。使学生建立正确的概念，学会手眼身法步和形神劲律的基本运用。主要培养学生学会听音乐作动作，在传承古典舞传统的基础上，引入当代音乐元素，提升学生倾听、感知音乐与舞蹈之间的关系，为提高学生舞蹈表现力、艺术审美力与职业素养的养成铺垫良好的基础。	

5. 舞蹈方向	儿童舞鉴赏与排练	2	36	包括选取优秀的儿童舞蹈作品进行欣赏，引导学生观察舞蹈动作、表情、节奏和意境，培养学生的审美能力和鉴赏能力。教授儿童舞的基本动作和组合，包括身体协调性、节奏感、表现力等方面的训练，提高学生儿童舞蹈表演的质量和水平。
	YOYO 流行舞	2	36	包括流行舞基础认识与了解，身体开发、局部动作单一基本功训练、律动练习、舞段学习、最后完成完整组合。YOYO 流行舞是集现代舞、爵士舞、剧场舞蹈 MTV 舞蹈、街舞等于一身的“多元表演舞蹈”，具有鲜明的时代特征，拓宽学生职业竞争力以及多元就业方向。
	幼儿韵律操编排	2	36	包括幼儿韵律操基本理论知识，幼儿韵律操基本动作，韵律操动作组合与编排，团体操的创编与组织，韵律操课堂实例等教学内容，主要增强学生节奏感和身体协调性，结合幼儿音乐舞蹈活动，对接幼儿园岗位能力需求，为今后教学实践打下坚实的基础。
6. 钢琴方向	外国古典作品演奏	2	36	包括键盘基本知识、演奏记号表情术语等键盘技能的进一步提升，选择经典外国古典作品鉴赏与演奏，引发学生对古典音乐的兴趣，提高学生弹奏能力，为学生艺术审美力与职业素养的养成铺垫良好的基础。
	儿童趣味四手联弹	2	36	包括儿童趣味四手联弹钢琴作品学习与演奏，通过合作演奏、使学生感知钢琴不同音色与声部的层次，训练学生听辨的能力以及培养与同伴弹奏的默契，感受钢琴更立体的旋律线条与色彩带来的乐趣。
	钢琴儿歌创意教学	2	36	包括钢琴儿歌学习与弹奏、钢琴儿歌相关活动创意设计教学与活动组织等内容，拓展学生的专业知识面，钢琴演奏综合技能，提高学生专业综合素质。
	幼儿歌曲创编与弹唱	2	36	包括幼儿歌曲基本特征、歌词、曲式等基础学习，教授幼儿歌曲旋律创作与歌词搭配的基本方法，引导学生自主创编幼儿歌曲并进行弹唱实践，提高学生的弹唱水平与即兴伴奏能力。
7. 美术方向	儿童创意美术	2	36	包括涂鸦美术、创意美术、思维美术、三维美术等内容，启发学生探索式美术教学启蒙观念，培养学生多元的美术审美观、思维和想象力。
	幼儿绘本插画	2	36	包括速写铅笔绘画、形体造型绘制、速写人物与环境、马克笔笔触、连贯性用笔方法、色彩搭配方法，水溶性铅配色技巧等内容，培养学生多元美术创造能力，对接幼儿美术教学岗位需求。
	水墨画技法	2	36	包括了解中国水墨画的绘画材料并掌握用笔、用墨、用色的方法和勾勒、点染、皴擦的基本技法，引导学生汲取传统的笔墨、构图、造型、意境、情趣等技巧，增强欣赏、鉴赏作品及独立创作构图的能力，培养学生中国传统绘画的艺术修养。

	幼儿文创作品制作	2	36	包括幼儿文创作品的文案创意、素材手绘、设计创意等文创作品创设教学，引导学生将创意设计变化为文创产品，兼具文化创意与联系生活的实用功能，提高学生美术创新创设能力，为学生多元就业方向做铺垫。
8. 英语方向	幼儿园常用英语口语	2	36	包括英语的基础词汇、情境对话、趣味游戏等板块以及身体、五官、颜色、数字、水果、食物等主题，培养和提高学生通过用日常英语对话的方式来培养幼儿的英语学习兴趣和提高幼儿的英语表达能力、社交能力。
	幼儿英语教学与活动	2	36	包括英语词汇、句型、对话、歌谣、故事、歌曲等活动的设计，和渗透于幼儿生活、户外活动的英语活动的设计，以及对于英语主题教学活动的设计与组织，培养和提高学习设计和组织各项英语教学活动的的能力。
	英语儿歌创意教学	2	36	包括对各个主题的著名英文歌谣的学习以及针对每一首歌谣所进行的教学活动设计，培养和提高学生运用英语儿歌激发孩子学习英语的兴趣和培养英语纯正语感的能力。
	学前英汉双语游戏创编	2	36	包括双语的室内教学游戏、户外体育游戏、手指动作游戏、角色模拟游戏、亲子体验游戏、音乐律动游戏、建构创意游戏、桌面益智游戏等内容，培养和提高学生把中英文游戏寓教于乐地切入到幼儿的教育活动、户外活动等各项活动中的能力。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 6 门专业综合实践课程，共 9 学分，全部为必修课程。

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
幼儿园教育技能综合训练	掌握幼儿园五大领域活动、区域活动、主题活动的组织和实施	掌握幼儿园五大领域活动区域活动、主题活动组织和实施能力；能够根据幼儿实际发展水平适当调整、修订、完善所借鉴选择的活动方案；具备专业实践能力；具备反思、总结及自我调整能力。	36	5	校内
岗位实习	掌握幼儿园教师工作职责及工作过程；掌握幼儿活动的设计、组织与评价；遵守教师职业道德	将所学知识融会贯通地运用于幼儿园实际工作，进一步提升学生的幼儿园教育教学教研能力及职业道德素养等。具备管理、沟通、合作、反思能力。	128	6	校外
	结合学前教育纲领性文	基于所学的理论知识进行主	16	5	校内

毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	件及学前教育的相关教育教学知识，编写主题活动方案包括：主题活动设计、主题活动实施，并撰写毕业设计综合报告	题活动设计，进一步提升学生教育活动设计能力、班级环境创设能力、教育评价能力及教育教研能力，具备专业实践能力。			
毕业教育			40	6	校内
教育研习	了解学前教育理论和学前教育实践的发展动态；熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策和法规	运用政策动态能设计、组织、实施、评价幼儿教育活动的的能力。具备反思、总结及自我调整能力。	64	6	校外
专业考察与见习	熟悉幼儿园环境特色；熟悉幼儿园工作特点；熟悉幼儿园活动组织特点	了解并掌握班级常规管理的原理和要点；具备创设良好环境能力；具备学会教学的能力。	64	6	校外

（5）相关要求

1. 学前教育专业课程在规划时，应明确将立德树人作为根本任务，将思政教育融入课程教学的全过程。通过深入分析课程内容，挖掘思政元素，实现专业知识传授与思政教育的有机结合。将思政教育与专业课程融合时，需要教师在教学过程中注意方式、方法。例如，在学前儿童卫生与保育课程中，可以通过分析托幼机构环境对儿童健康的影响，强调学前教育工作者在保教过程中对儿童健康的维护和促进，从而培养学生的职业精神和社会责任感。

2. 专创融合的评价体系应建立科学的专创教育评价考核机制，注重对学生的创新创业能力、实践能力和综合素质的评价。鼓励学生参加各类创新创业竞赛、实践活动等，通过实践成果来检验学生的学习效果和创新创业能力。

3. 课证融通实现考试与日常教学的融合：课证融通强调将教师资格证书考试内容与日常教学内容相融合。在学前教育专业课程设置中，可以参照相关教师资格证书的考试要求，调整教学内容和教学方法，确保学生在完成学业的同时，能够掌握教师资格证考试相关知识以及岗位所需具备的能力和技能。

4. 提升学生职业竞争力：通过课证融通的教学方式，学生可以在学习过程中积累实际工作经验和技能，提高职业竞争力。同时，这也能够帮助学生更好地适应未来的职业需求，为未来的职业发展打下坚实的基础。

综上所述，学前教育专业课程设置在特色要求上，需要强调“课程思政”和

“专创融合”“课证融通”等理念。通过明确课程思政目标、挖掘课程思政元素、实现课程思政融合以及实现考试与日常教学的融合等方式,全面提升学生的专业素养、实践能力和职业竞争力,为学前教育事业的发展培养更多优秀人才。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年		教育和教学实践活动								总 计	寒暑 假	
		上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计			毕业 教育
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	0			1		20	4
	6	0	0	0		7	8		1	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.39	316	11.84
	公共基础限选课（选修）	17	12.55	280	10.49
	公共任选课（选修）	6	4.43	96	3.60
	公共综合实践课（必修）	6.5	4.80	232	8.70
专业课程	专业基础课（必修）	51.5	38.01	928	34.78
	专业核心课（必修）	18	13.28	324	12.14
	专业拓展课（选修）	8	5.90	144	5.40
	专业综合实践课（必修）	9	6.64	348	13.04
合计		135.5	100.00	2668	100.00
其中	公共基础课程	49	36.16	924	34.63
	专业课程	86.5	63.84	1744	65.37
合计		135.5	100.00	2668	100.00
	必修课	104.5	77.12	2148	80.51
	选修课	31	22.88	520	19.49
	合计	135.5	100.00	2668	100.00

其中	理论教学			1080	40.48
	实践教学			1588	59.52
合计		0	0.00	2668	100.00
其中	课内教学	120	88.56	2088	78.26
	综合实践	15.5	11.44	580	21.74
合计		135.5	100.00	2668	100.00
	教育类课程必修课	78.5	57.93	1600	59.97
	教师教育课程（含选修）	69.5	51.29	1252	46.93
	支撑幼儿园各领域教育的相关课程/学科专业课程	86.5	63.84	1744	65.37
	公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分				10.70

（三）教学进度表（见附表）

九、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

本专业教师数量能够满足本专业教学和发展的需要，公共基础课与专业课专任教师年龄、职称、学缘的结构合理。拥有一支“德高艺精”、科研能力强、教学水平高、老中青相结合、能够保持长期稳定的“校企互通、专兼一体”的“双师型”混编教师团队。其中教职工 84 人，中级职称 27 人，博士 2 人，硕士及以上学历 35 人，具有硕博学位的教师占专任教师的 64%，其中 1 名教师为广东省学前教育专家指导委员会委员、广东省学前教育师资培训中心专家指导委员会专家委员，另有外聘教师 12 名，引进 2 名教授，1 名省级名园长等，形成了一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有硕士以上学位、讲师以上职称，能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛地联系企业行业，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，对本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

专业教室为多媒体教室，宽敞明亮，配有电脑、投影屏幕、投影仪、DVD机、麦克风等，满足多媒体教学需要。

2. 校内实训室布局条件

建设专门化、开放性、有特色的校内实训室，为学生学习与发展创建真实的岗位训练或仿真的职业环境与氛围，提高学生专业技能和实践能力。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	数量/间	容纳学生数/人
1	幼儿园模拟活动室	学习环境创设、游戏组织、一日活动实施等	桌椅、多媒体教学设备、玩教具等	8	400
2	奥尔夫音乐实训室	学习与实践歌唱活动、韵律活动、打击乐活动、音乐欣赏、音乐游戏	含4寸三角铁、直径3.3cm左右小手柄碰钟、长20cm打棒、5.5c钢指镲等奥尔夫教学器材；电脑、投影、功放等	2	100
3	蒙台梭利实训室	进行蒙氏教学观摩与操作、开展蒙台梭利教具运用训练、模拟蒙氏教学	蒙氏五大领域相关教具、电脑、投影、功放等	2	100
4	幼儿照护实训室	学习与实践婴幼儿日常生活照料、安全防护、	仿真硅胶婴儿、操作台、各种用于照护的	3	150

		日常保健、早期发展指导	实训材料；电脑、投影、功放等			
5	母婴护理实训室	学习与实践对母亲、婴儿提供基础性生活照料、家庭专业护理，对婴幼儿进行基础教育训练等服务活动等	仿真硅胶婴儿、操作台、各种用于护理的实训材料；电脑、投影、功放等	3	150	
6	幼儿园岗位技能实训室	掌握幼儿园活动组织实施技能	桌椅、多媒体教学设备、玩具等	1	50	
7	艺术技能实训室	数码钢琴室	数码钢琴	14	525	
		练习钢琴室	钢琴	913	913	
		舞蹈室	镜面墙、把杆等	39	1490	
		音乐厅	灯光音响等	1	200	
		音乐教室	提升艺术审美能力，锻炼弹、跳、演、画、做等综合专业技能	音响系统、节拍器、五线谱电教板、成套打击乐器等器材	31	1550
		画室	画架、颜料、石膏等器材；电脑、投影、功放等设备	41	2620	
		手工制作实训室	各种手工制作材料，电脑、投影、功放等设备	14	580	
8	绘本馆	提升文学素养，学会早期阅读指导方法。	书架、座椅、有幼儿园特色的各类藏书	1	40	
9	教师口语实训室	提高沟通表达能力与提高普通话水平。	多媒体教学设备	40	2000	
10	计算机室	掌握信息化技术与运用。	桌椅、电脑、投影、功放等	16	800	

3. 校外实训基地基本要求

选择规模适度、理念先进、管理规范幼儿园及幼儿教育机构、特殊教育机构、早教机构等作为校外实习实训基地，建立健全的实训管理及实施规章制度。目前，本专业已建设有校外实习实训基地 44 个，主要分布在湛江本地及珠三角地区，湛江地区实习基地如湛江优贝贝教育科技有限公司、湛江经济技术开发区百年思华和幼儿园、湛江市华南三星幼儿园等；珠三角地区实习基地如东莞东城世纪摇篮幼儿园、广州市白云区金沙第三幼儿园等。既满足了本专业学生实习、社会实践、顶岗实习、未来就业的需要，又成为专业教师下幼儿园进行顶岗实践锻炼，联合开展教学研究等工作的重要平台。

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	公办幼儿园	见习、实习、实训	1000 人次/年	
2	民办幼儿园	见习、实习、实训	1200 人次/年	
3	托育中心	见习、实习、实训	300 人次/年	

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，遵照《职业学院教材管理办法》教材（2019）3号文件要求选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。结合高职学生及学前、早期教育专业特点，由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用。专业课程教材应体现本行业新业态、新技术、新规范、新标准。同时鼓励教师自编校本教材，其中本系教师团队编写的《幼儿园教育活动设计与指导》《乐理与视唱练耳》《幼儿歌曲演唱与排练》教材已投入使用。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，内容涵盖学前教育专业各个方面。目前，我校馆藏学前教育专业图书生均不少于82册以上，中外学前教育类期刊不少于78种以上，并能保持每年更新，且具有读秀学术搜索、中国知识资源总库、中文科技期刊库、万方数据资源系统等电子图书资源。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库。目前，我系依托智慧职教“MOOC学院”打造了《幼儿园教育活动设计与指导》、《奥尔夫音乐教育》、《学前儿童卫生与保育》、《信息技术基础》等精品在线开放课程，并入选国家职业教育智慧教育平台，成为全国热门课程，形成线上线下混合式教学资源库。教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。在平时的教学过程中，鼓励老师充分利用学习通、腾讯课堂、微课、PPT、Flash动画、手机同屏、音频视频、微信、QQ等信息化手段发布通知、布置作业、分享资源、教学考核等，不断优化课堂形式，提升课堂效果。

（四）教学方法

教学方法多元化，注重启发式教学，鼓励教师采取提问法、案例法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、社会调研等强调师生互动与自主学习的教学方式；同时，采用了线上线下混合式教学模式，利用信息技术把传统课堂教学的优势和网络在线教学的优势结合起来，利用线上慕课+线下课堂进行教学的模式，实现优质教学资源共享，提高教学效果。既能满足学习者个性化学习需求，又有助于提高教学质量，提升复合型人才培养质量。

（五）学习评价

本专业教学评价严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收幼教行业参与，校内校外评价结合，职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注重课堂考查与考试的有机结合，把平时作业、课堂提问、小组讨论和期中、期末考试结合起来，期末考试得分所占比重设置在 50%，减少学生的投机心理。

（六）质量管理

1. 学校和我系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和我系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

3. 筹备由系领导和合作企业负责人共同牵头的专业建设指导委员会，委员会负责课程开发、教学计划的修订、日常教学工作的组织与协调；下设学前教育、早期教育、心理学、教育学、学前艺术教育 5 个专业教研室，由专业带头人、科研教学骨干教师和学生管理人员组成专业教学管理组织机构，负责日常教学管理、学生管理、教师工作管理和教学资源管理等工作。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制、学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕

业生就业情况等进行分析，推动学生培养质量持续改进和提升。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 135.5 学分，其中必修课 104.5 学分，选修课 31 学分。各类课程学分要求如下：

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6.5
专业课程	专业基础课（必修）	51.5
	专业核心课（必修）	18
	专业拓展课（选修）	8
	专业综合实践课（必修）	9
合计		135.5

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	幼儿园教师资格证	教育部门	建议获得
	保育师职业技能等级证书	人社局指定的各省的第三方机构	建议获得
技能等级证书	1+X 幼儿照护职业技能证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	建议获得
基本技能证书	高等学校英语应用能力考试B级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获得
	全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	建议获得
	普通话水平测试二级乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得

(四) 能力要求

毕业要求	分解指标项目
<p>1. 师德规范</p> <p>践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活，积极参与社会实践，在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针，立足全面发展，理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，做好幼儿的道德榜样；维护幼儿权益，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1-1 价值认同</p> <p>理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。</p>
	<p>1-2 依法执教</p> <p>了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》、联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实幼儿的权利及其保护事项。</p>
	<p>1-3 立德树人</p> <p>坚持全面发展，强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》及《幼儿园教师专业标准》中的师德要求，熟悉幼儿园教师职业道德规范，恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系，做“四有”好老师。</p>
<p>2. 教育情怀</p> <p>具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>	<p>2-1 专业认同</p> <p>热爱学前教育事业，乐于从教，具有专业认同感，认同幼儿教师的专业性和独特性，能以积极的情感、科学的态度和正确的价值观对待保教工作；具有职业理想和敬业精神，为自己即将成为一名幼儿教师感到自豪。</p>
	<p>2-2 从教意愿</p> <p>理解幼儿保教工作的意义，具有从事学前教育工作的意愿，注重自身专业发展，具有良好的工作责任和工作方法，立志成为一名教师。</p>
	<p>2-3 幼儿为本</p> <p>尊重幼儿，有正确的儿童观和教育观，富有爱心、责任心、耐心和细心；关爱、信任幼儿，维护幼儿人格尊严，尊重幼儿学习的主体性及个体差异；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿学习和发展的观察者、支持者与引导者，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>
<p>3. 保教知识</p> <p>具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。</p>	<p>3-1 通识性知识</p> <p>具备一定自然、社会科学知识和人文素养；熟悉基本的艺术知识、现代信息技术知识；了解中国教育的基本情况；掌握教育学、心理学基础知识和基本原理。</p>
	<p>3-2 幼儿发展知识</p> <p>掌握不同年龄幼儿的身心发展规律和学习特点；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；熟悉幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。</p>
	<p>3-3 幼儿保教知识</p> <p>熟悉幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和</p>

	整合；理解保教结合、教养并重的重要性与融合知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。
<p>4. 保教能力</p> <p>能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。</p>	<p>4-1 基本技能</p> <p>能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能够根据教学需要画简笔画，制作简单教学用具；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，熟练运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。</p> <p>4-2 保育能力</p> <p>具有初步的组织一日生活与保育的能力。通过教育实践，合理安排和组织一日生活的各个环节，具有将教育灵活地渗入到一日生活中，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育的能力；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。</p> <p>4-3 教育能力</p> <p>初步具备教学设计组织和教学研究评价能力。通过教育实践，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识，学会制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。能较为熟练地使用现代教育信息技术组织教学。在教育活动中能够根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。</p> <p>4-4 观察与评价能力</p> <p>能够利用儿童发展和评价等知识和方法对幼儿进行科学的观察、记录与分析，并进行教育活动评价与反思；掌握与幼儿谈话、幼儿行为观察记录与分析的方法，并能运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法了解幼儿，记录分析和解读幼儿的发展特点、水平、优势领域、兴趣和需求。</p> <p>4-5 环境创设与支持游戏能力</p> <p>具有环境创设能力和支持与引导游戏活动的的能力。通过教育实践，学会建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和幼儿的游戏。鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏。</p>
<p>5. 班级管理</p> <p>掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。</p>	<p>5-1 班级管理知识</p> <p>理解幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的途径和方法、班级空间规划、班级常规管理等工作要点和不同年龄班级的管理重点。</p> <p>5-2 班级管理能力</p> <p>具备班级常规管理、安全管理、危机应对等班级管理的能力；掌握幼儿园不同年龄班级管理的特点，建立良好的班级秩序与规则，创造丰富的班级文化，具有一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理的能力。</p>

	<p>5-3 环境及氛围营造</p> <p>合理规划时间与空间、充分利用各种资源，科学设置活动区域等有利于幼儿学习与发展的教育环境；建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造良好的班级氛围，让幼儿感到安全、温暖和愉悦；为人师表，发挥自身的榜样作用。</p>
<p>6. 综合育人</p> <p>了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。</p>	<p>6-1 综合育人理念</p> <p>树立以幼儿为本的教育理念。具有尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长的理念和意识。理解环境育人价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值；将社会性-情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境影响感染幼儿，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6-2 综合育人能力</p> <p>了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律，以及综合育人的方法和策略，基于幼儿身心特点合理设计育人目标、活动主题和内容，能够抓住一日生活中的教育契机，对幼儿进行随机教育；充分发挥环境的育人功能，利用多种教育契机，对幼儿进行教育；整合幼儿园、家庭和社区各种资源，形成教育合力，促进幼儿全面发展。</p>
<p>7. 学会反思</p> <p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。</p>	<p>7-1 学习发展</p> <p>具有终身学习与持续发展意识，具备不断提升专业素养的自觉性。能主动学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育与发展的经验和做法；积极参与国际教育交流；优化知识结构，提高文化素养和专业能力；尝试借鉴国际先进教育理念与经验运用于保育教育活动中。</p> <p>7-2 反思创新</p> <p>具备一定的创新意识和反思能力，促进自身的专业可持续发展。掌握现代化的信息技术手段，能够在课程学习及教学实践中通过科学有效的途径解决问题，能够运用批判性思维方法，分析和解决学前教育的实际问题，并善于反思、归纳与钻研，勇于创新。</p> <p>7-3 职业规划</p> <p>了解专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够根据学前教育发展需求和职业愿景制定自身学习和职业生涯规划。</p>
<p>8. 沟通合作</p> <p>理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>8-1 沟通技能</p> <p>具有语言与文字表达、信息获取与处理、交流沟通等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式与领导、同事、家长及幼儿进行沟通合作，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。</p> <p>8-2 协作能力</p> <p>具备一定的社会交往能力。理解学习共同体的内涵和作用，积极构建学习共同体，通过各种合作学习活动，开展教学研究、互动交流、听课评课等活动，具备团队协作学习的能力和团队协作精神。</p>

(五) 其他要求

第二课堂成绩 10 学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

(一) 培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1: 师德规范	H	L	H	M
毕业要求 2: 教育情怀	H	H	M	L
毕业要求 3: 保教知识	L	H	H	M
毕业要求 4: 保教能力	M	H	H	M
毕业要求 5: 班级管理	M	H	H	H
毕业要求 6: 综合育人	H	M	H	H
毕业要求 7: 学会反思	L	M	M	H
毕业要求 8: 沟通合作	L	M	M	H

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

(二) 课程设计和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治	H	H	L	L	L	H	L	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	L	H	L	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	L	H	L	L
思政课实践教学	M	L	H	H	M	H	H	M
体育与健康教育	L	L	L	L	L	H	L	L
心理健康教育	M	M	M	H	M	H	L	L
军事理论	L	L	L	L	L	H	L	L
信息检索与网络安全	H	L	L	H	L	H	L	L
大学生健康教育	M	M	L	L	L	H	L	L
形势与政策	H	M	L	L	L	H	M	L

国家安全教育	H	L	L	L	L	H	M	L	
大学生职业生涯规划与就业指导	L	H	L	H	M	H	M	M	
大学生创新创业教育	L	L	H	L	L	H	L	H	
入学教育与军事训练	H	M	L	L	L	H	L	L	
大学生劳动教育	M	M	L	L	H	H	L	L	
社会实践	2 选 1	H	H	H	H	M	H	M	H
志愿服务		H	H	H	H	M	H	M	H
幼儿园保教知识与能力	H	H	H	H	M	H	M	M	
幼儿园综合素质	H	H	H	H	M	H	M	M	
教师职业道德	H	H	M	M	L	H	M	M	
教育法律法规	H	M	L	L	L	H	L	L	
幼儿园班级管理	M	M	H	L	H	H	M	H	
幼儿园课程概论	M	L	H	H	M	H	M	L	
三笔字	M	L	M	L	L	H	L	L	
普通话	M	L	L	L	L	H	L	H	
幼儿园课件与微课制作	M	M	H	H	L	H	L	M	
学前儿童家庭与社区教育	M	M	H	M	L	H	M	H	
学前教育评价	H	L	H	H	M	H	H	M	
幼儿园环境创设	L	H	H	L	H	H	M	H	
乐理与视唱练耳	L	L	H	H	L	H	M	M	
钢琴基础	L	L	H	H	M	H	M	M	
幼儿歌曲伴奏与弹唱	L	L	H	H	H	H	H	H	
美术基础	L	L	H	H	M	H	M	M	
幼儿实用手工	L	L	H	H	M	H	M	H	
形体基础	L	L	H	H	M	H	M	M	
幼儿舞蹈创编	L	L	H	H	H	H	M	H	
声乐基础	M	M	H	H	L	H	M	L	

幼儿歌曲演唱与排练	L	L	H	H	H	H	H	H
奥尔夫音乐教育	M	M	H	M	L	H	M	L
学前心理学	H	H	H	H	L	H	M	H
学前教育学	H	H	H	H	L	H	M	L
学前儿童卫生与保育	H	H	H	H	M	H	H	H
幼儿园游戏活动与指导	M	M	H	H	H	H	H	H
幼儿园教育活动设计	M	M	H	H	H	H	M	H
学前儿童行为观察	H	H	H	M	M	H	H	H
幼儿园教育技能综合训练	M	M	H	H	H	H	M	M
岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业综合鉴定 (毕业论文/设计)	H	M	H	M	M	H	M	L
毕业教育	H	H	L	L	L	H	M	M
教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H
专业考察与见习	H	H	H	H	H	H	H	H

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-/学科素养保教知识；4-教学能力/保教能力；5-班级指导/班级管理；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
王萍	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师/学前教研室（一）主任
莫晓惠	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教/学前教研室（二）主任
钟翩翩	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师
郑晓华	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	副教授
占宇琦	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教

庄秋怡	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教
陈彩玲	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	副教授
李娜	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教
曾凤霞	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	无
张静	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	副教授/心理学教研室主任
罗发香	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师/教育学教研室主任
周海玲	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教/学前艺术教研室主任
吴南准	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师/大学生职业生涯发展与就业指导教研室
张龙	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	无

执笔人：王峰
审核人：苗霖
分管校领导：李树奇

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16						考查
			7	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			8	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			9	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			10	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			11	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			12	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			13	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			14	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*2	2*2				考查
			15	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查
			16	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			17	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			18	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
			19	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			

		20	14970001	国家安全教育	1	10	6	16		1*16					考查	
				小计	19.5	182	134	316	112	88	52	60	0	0		
公共基础限选课	选修	21	14090025	中国共产党党史	1	16	0	16			1*16				考查	
		22	14100002	信息技术基础	3	20	28	48		3*16					考查	
		23	14050001	大学英语 I	4	48	16	64	4*16						考查	
		24	14050002	大学英语 II	4	48	16	64		4*16					考试	
		25	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8					考查
		26	34030017	应用文写作												考查
		27	34030018	中外获奖文学作品欣赏												考查
		28	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8					考查
		29	34040007	数学文化												考查
		30	34040006	统计初步												考查
		31	34040005	数学思维												考查
		32	34030013	中华优秀传统文化	3 选 1	0.5	4	4	8		2*4					考查
		33	34030014	论语导读												考查
		34	34030015	蒙学经典导读												考查
		35	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32		2*16					考查
		36	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）												
		37	34070004	体育与健康教育III（足球）												
		38	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）												
39	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）														
40	34070007	体育与健康教育III（健美操）														

		41	34070008	体育与健康教育Ⅲ（排舞）												
		42	34070009	体育与健康教育Ⅲ（武术）												
		43	34070010	体育与健康教育Ⅲ（形体与健身）												
		44	34070011	体育与健康教育Ⅲ（匹克球）												
		45	34070012	体育与健康教育Ⅲ（体育舞蹈）												
		46	34070013	体育与健康教育Ⅲ（体育游戏）												
		47	34070014	体育与健康教育Ⅲ（飞盘）												
		48	34070015	体育与健康教育Ⅲ（飞镖）												
		49	34070014	体育与健康教育Ⅲ（棋牌）												
		50	34070015	体能测试		0.5	0	16	16	2*8						
		小计		17	158	122	280	80	152	32	0	0	0			
公共任 选课	选修	人文 与 社会			N 选 1	2		32								
		科技 与 自然			N 选 1	2		32								
		艺术 与 审			N 选 1	2		32								

		美																
				小计		6	48	48	96									
公共综合实践课	必修	25	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8								考查	
		26	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8					2*8						
		27	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4								考查
		28	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2									考查
		29	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16								考查	
		30	14010018	职业素养与工匠精神	0.5	8	0	8		2*4								考查
		31	14010014	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40	10*4								考查
		32	14010015	志愿服务														
						小计	6.5	56	176	232	158	30	14	14	16	0		
公共基础课程合计					49	444	480	924	350	270	98	74	16	0				
专业课程	专业基础课程	必修	2	24010076	幼儿园保教知识与能力-J	1	12	6	18				2*9				考试	
			2	24010090	幼儿园综合素质-J	1	12	6	18				2*9					考试
			3	24010027	教师职业道德-J	1	10	8	18			2*9						考查
			4	24010028	教育法律法规-J	0.5	6	4	10			2*5						考查
			5	24010075	幼儿园班级管理-J	2	18	18	36					2*18				考查
			6	24010085	幼儿园课程概论-J	2	24	12	36			2*18						考查
			7	24060015	三笔字-J	2	12	24	36		2*18							考查
			8	24030031	普通话-J	2	12	24	36	2*18								考查
			9	24010220	幼儿园课件与微课制作-J	2	18	18	36		2*18							考查
			10	24010042	学前儿童家庭与社区教育-J	2	24	12	36					2*18				考查

		11	24010046	学前教育评价-J	2	18	18	36				2*18			考查
		12	24010077	幼儿园环境创设	2	18	18	36					2*18		考查
		13	24010031	乐理与视唱练耳 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		14	24010219	乐理与视唱练耳 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
		15	24010025	钢琴基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		16	24010218	钢琴基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
		17	24010217	幼儿歌曲伴奏与弹唱 I-J	2	10	26	36			2*18				考查
		18	24010216	幼儿歌曲伴奏与弹唱 II-J	2	10	26	36				2*18			考查
		19	24010032	美术基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		20	24010215	美术基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
		21	24010214	幼儿实用手工-J	2	10	26	36			2*18				考查
		22	24010041	形体基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		23	24010149	形体基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
		24	24010146	幼儿舞蹈创编 I-J	2	10	26	36			2*18				考查
		25	24010144	幼儿舞蹈创编 II-J	2	10	26	36				2*18			考查
		26	24010037	声乐基础 -J	2	10	26	36		2*18					考查
		27	24010068	幼儿歌曲演唱与排练-J	2	10	26	36			2*18				考查
		28	24010020	奥尔夫音乐教育-J	2	10	26	36				2*18			考查
				小计	51.5	344	584	928	144	252	244	252	72	0	
专业核 心课程	必修	1	24010050	学前心理学-J	3	42	12	54	3*18						考试
		2	24010047	学前教育学-J	3	42	12	54		3*18					考试
		3	24010043	学前儿童卫生与保育-J	2	18	18	36	2*18						考试
		4	24010089	幼儿园游戏活动与指导-J	2	18	18	36				2*18			考试

		5	24010163	幼儿园教育活动设计 I-J	3	24	30	54			3*18				考试
		6	24010162	幼儿园教育活动设计 II-J	3	24	30	54				3*18			考试
		7	24010045	学前儿童行为观察-J	2	12	24	36					2*18		考试
				小计	18	180	144	324	90	54	54	90	36	0	
专业拓展课(托育方向)	选修	1	24010209	托育理论与实务	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010035	母婴护理职业技能	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010092	幼儿照护职业技能	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010208	婴幼儿活动设计与指导	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(管理方向)	选修	1	24010207	管理学基础	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010206	人际关系学	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010087	幼儿园行政管理	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010205	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(声乐方向)	选修	1	24010204	儿童戏剧	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010203	师幼交流与沟通	2	18	18	36			2*18				
		3	24010033	蒙氏教育法	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010202	幼儿 STEAM 科学实验	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(声乐方向)	选修	1	24010201	音乐素养	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010200	民族声乐作品演唱	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010199	音乐戏剧表演	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010198	合唱排练与表演	2	18	18	36					2*18		考查

			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(舞蹈方向)	1	24010197	古典舞	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010196	儿童舞鉴赏与排练	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010195	YOYO 流行舞	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010194	幼儿韵律操编排	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(钢琴方向)	1	24010193	外国古典作品演奏	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010192	儿童趣味四手联弹	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010191	钢琴儿歌创意教学	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010190	幼儿歌曲创编与弹唱	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(美术方向)	1	24010189	儿童创意美术	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010188	幼儿绘本插画	2	18	18	36				2*18			考查
	3	24010187	水墨画技法	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010186	幼儿文创作品制作	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课(英语方向)	1	24010185	幼儿园常用英语口语	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010184	幼儿英语教学与活动	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010183	英语儿歌创意教学	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010051	学前英汉双语游戏创编	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业综合实践	必修	1	24010182	幼儿园教育技能综合训练-J	2	12	24	36					2*18	考查
		2	24010181	岗位实习	4	0	128	128						128

课	3	24010180	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	8	8	16					8	8	考查
	4	24010134	毕业教育	0	20	20	40						40	考查
	5	24010179	教育研习	1	0	64	64		8	8	8		40	考查
	6	24010132	专业考察与见习	1	0	64	64		8	8	8		40	考查
			小计	9	40	308	348		16	16	16	44	256	
专业课程合计				86.5	636	1108	1744	234	358	350	394	188	256	
总计				135.5	1080	1588	2668	584	628	448	468	204	256	

注：1. J 标记为教师教育课程
2. 专业核心课程 6-8 门