



**湛江幼儿师范专科学校**  
Zhanjiang Preschool Education College

**早期教育专业**

**2024 级人才培养方案**

**学前教育一系**

**2024 年 6 月**

## 2024 级早期教育专业（三年制） 人才培养方案

### 一、专业名称及代码

#### （一）专业名称

早期教育专业（三年制）

#### （二）专业代码

570101K

### 二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

### 三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

### 四、职业面向

#### （一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书
教育与 体育大 类(57)	教育类 (5701)	托儿所服 务(8020) 学前教育 (8310)	幼儿教育教师 (2-08-04-00) 婴幼儿发展引导员 (4-10-01-01) 育婴员 (4-10-01-02) 保育师 (4-10-01-03)	早教机构教师 幼儿园教师 婴幼儿发展引 导员 保育师 育婴员	幼儿园教师资格证 育婴员 保育师 婴幼儿发展引导员 1+x 母婴护理职业技 能证书 1+x 幼儿照护职业 技能证书

**(二) 职业发展路径**

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VI		园长	幼儿园园长资格证	专科	10 年
V		副园长	幼儿园园长资格证	专科	8 年
IV		保教主任	幼儿园园长资格证	专科	5 年
III	主班教师		幼儿园教师资格证	专科	3 年
II	副班教师		幼儿园教师资格证	专科	1 年
I	保育师、育 婴员、婴幼 儿发展引导 员		保育师、育婴员、婴幼儿发展 引导员等职业等级证书	专科	0

**五、培养目标与培养规格****(一) 培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向托儿所服务及学前教育行业的早教机构教师、幼儿园教师、婴幼儿发展引导员等职业，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事婴幼儿保育、教育和家庭育婴指导的集保育、教育、管理、咨询服务等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1：尚师德。具有高尚的师德，能坚守专业初心与教育信念。热爱婴幼儿，对婴幼儿和婴幼儿教育充满热情并有研究精神，热爱并享受婴幼儿教育工作，有较强的职业使命感，富有爱心耐心，为人师表，自尊自律。
	目标 2：厚基础。具有全面的艺术、人文及科学素养，掌握系统的婴幼儿发展与教育理论知识，兴趣广泛，善于建立知识间的联系，在解决保育保健、教育教学、婴幼儿发展、家园合作等问题时能结合实际综合运用。
	目标 3：强能力。形成多方面教育教学实践能力，能胜任早教机构及幼儿园各项教育工作或其他相关工作岗位的职责，具备观察解读支持婴幼儿、班级建设、环境创设、婴幼儿保育和保健能力、保教结合能力、各领域教育活动设计和实施、开展融合教育等多方面能力。
	目标 4：会融合。重视理论与实践、知识与能力、保育和教育、学与做的融合。注重运用国内外、多学科婴幼儿领域相关信息对婴幼儿教育现象进行辨析，并做出适宜的行动决策。善于与业界各层面相关人士沟通合作，乐于分享自己的革新思想和实践，参与研究和发挥能力，影响团队教学研究和教育革新的气氛。

<p>目标 5: 善反思。形成反思保育教育行动过程的习惯,对早教教育实践问题有一定的敏感性,善于将实践中的困惑和困难转化为研究问题,持续研究婴幼儿的学习与发展,针对某一现象能理论结合实际进行研究与反思,能反复探索并创造性地解决婴幼儿生理、心理及教育方面的问题。</p>
--

## (二) 培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有职业生涯规划意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好;

(7) 具备优良的专业素质:关注和尊重婴幼儿人格和个体差异,平等对待每个婴幼儿,维护婴幼儿合法权益;了解和满足有益于婴幼儿身心发展的不同需求;具有初步运用 0-3 岁早期教育理论知识解决 0-3 岁早期教育实际问题的素养;具有自我反思、实践研究与自我发展的自觉性。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;

(3) 比较系统地了解 and 掌握有关 0-3 岁早期教育方面的基本理论和知识了解 0-3 岁早教专业发展现状,掌握婴幼儿教育规律,具有正确的早期教育观;

(4) 掌握婴幼儿卫生与保健的知识与方法及其不同阶段身心发展特点和教育的策略与方法;

(5)掌握 0-3 岁早期教育活动设计与组织的基本知识;掌握亲子教育和家庭指导的相关知识;掌握观察、记录和评价等研究婴幼儿的基本方法。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;

(3) 具备从事 0-3 岁早期教育实践工作的专业素质及技能,包括:保育和教育能力;各类教育活动的设计与实施能力;游戏活动的支持与引导能力;创设与利用环境的能力;沟通交流与合作能力;家庭科学育儿指导的能力;观察、记录和评价的能力等;

(4) 具备基本的声乐、钢琴、舞蹈、美术等艺术素养和审美表现能力;

(5) 具备通过艺术手段促进婴幼儿身心发展的技巧和能力;

(6) 具备信息加工处理能力和创新创业能力。

## 六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 卫生保育	01-01 安全防护	01-01-01 掌握婴幼儿安全事故防范知识	婴幼儿卫生与保育、婴幼儿营养与喂养、幼儿照护职业技能
		01-01-02 掌握常见意外伤害事故现场救护技能	
		01-01-03 掌握常见自然灾害防范和现场救护	
	01-02 卫生消毒	01-02-01 掌握环境清洁要求与技能	
		01-02-02 掌握环境、物品消毒的知识与方法	
		01-02-03 掌握物品管理要求与技能	
	01-03 生活照护	01-03-01 掌握婴幼儿进餐照护要求与技能	
		01-03-02 掌握婴幼儿饮水照护要求与技能	
		01-03-03 掌握婴幼儿睡眠照护要求与技能	
		01-03-04 掌握婴幼儿清洁照护要求与技能	
		01-03-05 掌握婴幼儿盥洗如厕的指导要求与技能	
	01-04 日常保健	01-04-01 掌握婴幼儿生命体征观测及照护技能	
		01-04-02 掌握婴幼儿生长发育初步评估技能	
		01-04-03 掌握婴幼儿心理保健技能	
		01-04-04 掌握婴幼儿“三浴”锻炼技能	
01-05 常见疾病预防与	01-05-01 掌握常见疾病相关知识		
	01-05-02 掌握常见疾病预防与紧急处理方法		
02 发展环	02-01 物质	02-01-01 掌握户外空间环境的创设要求与技	早期教育概论、

境创设	环境创设	能	早期教育环境创设、婴幼儿心理发展
		02-01-02 掌握室内空间环境的创设要求与技能	
		02-01-03 掌握墙饰创设要求与技能	
		02-01-04 掌握区域环境创设要求与技能	
		02-01-05 掌握玩教具的设计与制作要求与技能	
	02-02 心理环境创设	02-02-01 理解婴幼儿心理特点, 建立良好师幼关系	
		02-02-02 掌握建立班级秩序的要求	
		02-02-03 掌握营造良好班级氛围方法	
03 观察与评价	03-01 婴幼儿观察与记录	03-01-01 明确婴幼儿学习与发展维度的观察内容	婴幼儿行为观察与分析
		03-01-02 掌握婴幼儿观察的流程与方法	
		03-01-03 掌握婴幼儿记录的方式	
	03-02 婴幼儿评价与指导	03-02-01 掌握婴幼儿分析评价工具	
		03-02-02 运用多种方法, 客观、全面地了解婴幼儿	
		03-02-03 能运用评价结果, 指导婴幼儿发展	
04 早期发展指导	04-01 动作发展与指导	04-01-01 掌握婴幼儿动作发展规律与指导要点	婴幼儿动作发展与教育
		04-01-02 能够合理设计婴幼儿动作发展活动	
		04-01-03 能够有效实施婴幼儿动作发展活动	
	04-02 语言发展与指导	04-02-01 掌握婴幼儿语言发展规律与指导要点	婴幼儿认知及语言发展与教育
		04-02-02 能够合理设计婴幼儿语言发展活动	
		04-02-03 能够有效实施婴幼儿语言发展活动	
	04-03 认知发展与指导	04-03-01 掌握婴幼儿认知发展规律与指导要点	
		04-03-02 能够合理设计婴幼儿认知发展活动	
		04-03-03 能够有效实施婴幼儿认知发展活动	
	04-04 社会性发展与指导	04-04-01 掌握婴幼儿社会性发展规律与指导要点	婴幼儿社会性发展与教育
		04-04-02 能够合理设计婴幼儿社会性发展活动	
		04-04-03 能够有效实施婴幼儿社会性发展活动	
	04-05 艺术性发展与指导	04-05-01 掌握婴幼儿艺术性发展规律与指导要点	形体训练、乐理与视唱练耳、钢琴基础、声乐基础、美术基础等
		04-05-02 能够合理设计婴幼儿艺术性发展活动	
		04-05-03 能够有效实施婴幼儿艺术性发展活动	

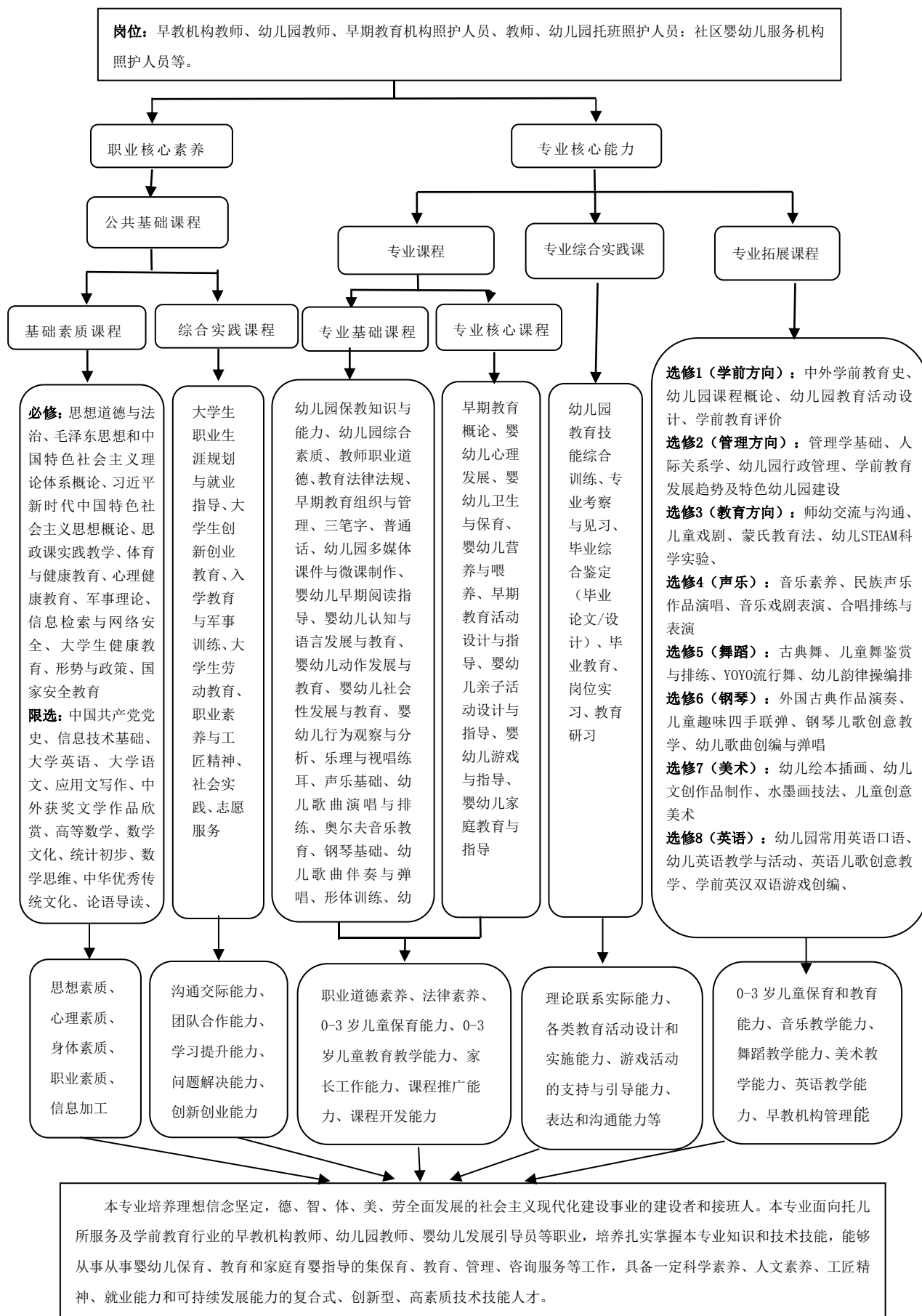
	04-06 亲子活动设计与指导	04-06-01 掌握亲子活动设计的要求与指导要点	婴幼儿亲子活动设计与指导
		04-06-02 能够合理设计亲子活动	
		04-06-03 能够有效实施亲子活动	
	04-07 游戏设计与组织	04-07-01 掌握游戏设计要求与能力	婴幼儿游戏与指导
04-07-02 掌握组织指导游戏活动的的能力			
05 班级管理	05-01 班级常规管理	05-01-01 掌握集体教学常规的原则与实施方式	早期教育组织与管理
		05-01-02 掌握生活环节常规的原则与实施方式	
		05-01-03 掌握自由游戏常规的原则与实施方式	
	05-02 班级工作管理	05-02-01 能够制定学年、学期、月、周、日计划	
		05-02-02 掌握开学初工作要求与实施方法	
		05-02-03 熟悉日常工作的开展流程与实施方法	
		05-02-04 熟悉期末工作要求与实施方法	
06 家长工作	06-01 家长沟通	06-01-01 熟悉家长沟通的方式方法	早期教育概论、婴幼儿家庭教育与指导
		06-01-02 掌握与不同类型家长沟通婴幼儿表现的能力	
	06-02 家长指导	06-02-02 掌握形式多样的家长指导方式	
		06-02-02 为家长提供专业的育儿咨询与指导服务	
07 专业发展	07-01 专业指导	07-01-01 制定职业生涯规划	早期教育概论、教师职业道德、大学生职业生涯规划与就业指导
		07-01-02 参与教研活动、开展公开课	
	07-02 进修成长	07-02-01 掌握自我反思与终身发展的要求	
		07-02-02 积极参与培训学习	
08 职业素养（通用能力、核心技能、关键能力）	08-01 沟通交流	08-01-01 普通话达标、口齿清晰	大学语文、幼儿教师口语训练、普通话、幼儿园常用英语口语
		08-01-02 文字编辑	
		08-01-03 语言综合表达能力	
	08-02 数字应用	08-02-01 电脑操作、基本办公软件的操作	信息技术基础
		08-02-02 微信平台的维护和使用	
	08-03 革新创新	08-03-01 不断更新早期教育理论的知识储备，不断创新早教课程教学方式和早教业务的拓展模式。	大学生创新创业教育
	08-04 自主学习	08-04-01 结合早教工作实践经验，不断更新知识体系，提高自身工作技能	婴幼儿活动设计

08-05 团队合作	08-05-01 设计策划活动方案、日常亲子活动、大型节庆活动、每周主题活动	早期教育概论、婴幼儿活动设计、婴幼儿家庭教育与指导
	08-05-02 组织协调能力、团体合作	
08-06 解决问题	08-06-01 学会处理早教专业教学和其他管理事务的各类突发问题	婴幼儿行为观察与评价、早期教育组织与管理、早期教育概论
08-07 信息处理	08-07-01 懂得根据工作需求查找、搜集、整理、归纳早教专业的相关知识内容	早期教育概论、见习、实习
08-08 责任（安全）意识	08-08-01 安全风险识别及防范	婴幼儿卫生与保育、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿心理发展、幼儿照护、家庭教育与指导
	08-08-02 常见意外伤害事故情景处理	
	08-08-03 常见异物伤害情景处理	
	08-08-04 常见自然灾害防范和现场救护	
08-09 外语应用	08-09-01 婴幼儿英语启蒙	幼儿园常用英语口语、幼儿英语教学与活动、英语儿歌创意教学、学前英汉双语游戏创编

## 七、课程设置及要求

### （一）课程结构图

本专业根据广东省早期教育行业对毕业生职业核心素养和专业核心能力的需求，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业综合实践课程和专业拓展课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。早期教育专业课程结构图如下



## (二) 各类课程主要教学内容及要求

### 1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6.5 学分。

### 2. 专业课程

#### (1) 专业基础课

本专业设置 28 门专业基础课程，共 51.5 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	幼儿园保教知识与能力	1	18	本课程主要包括七大模块内容：学前儿童发展、学前教育原理、生活指导、环境创设、游戏活动的指导、教育活动的组织与实施和教育评价。旨在帮助学生了解学前教育的基本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力，帮助学生准确把握幼儿园教师资格统考笔试科目二的主要内容及考试的重难点，在掌握各模块知识的同时顺利通过该科目考试，同时为从事学前教育工作打下良好的综合素质基础。	
2	幼儿园综合素质	1	18	本课程主要包括五大模块内容：职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力。旨在使学生认识教育理念和政策法规及职业道德规范的重要性，形成正确的职业教育理念，遵守职业道德，努力做一个身正为范和能力充分的优秀教师，热爱学前教育事业。	
3	教师职业道德	1	18	本课程旨在使学生要系统了解幼儿园教师职业道德的基本概念、基本理论、基本规范，理解幼儿园教师职业道德在提高自身素质和教书育人方面的价值和意义，掌握幼儿园教师职业道德认知、情感、行为培养及幼儿园教师心理健康维护技能。	
4	教育法律法规	0.5	10	本课程通过对教育政策法规基本理论的阐述和分析，使学生系统掌握教育政策法规的基本内容、基本规范，充分理解教育政策法规对强化教师自身素质、提高教书育人效果的价值和意义，增强关注国家教育政策的意识，提高教育法律综合素养，能够运用教育政策法律知识分析和解决教育活动中的问题，尊重和保护学校和师生的合法权益，为依法治校、依法执教奠定基础。	
5	早期教育组织与管理	2	36	本课程主要介绍了早期教育指导机构在国内外的发 展脉络和历史进程，分析了不同类型早期教育指导机构的组织架构与特点、制度与队伍建设，并结合实际，阐述了早期教育指导机构的环境创设与课程设置，后根据社会经济发展的新形势，分析了早期教育指导机构的未来发展趋势。针	

				对当前早期教育指导机构者对提高理论知识水平和实践能力的迫切需求，强调将理论引领与实践指导相结合，旨在推动早期教育指导机构管理者和教师队伍建设，支持社区科学育儿指导的普及。
6	三笔字	2	36	本课程是师范专业基础课程，是提高师范生教学基本技能的一个重要环节。课程内容包括毛笔书法的执笔与运笔，毛笔楷书的结构和章法；钢笔字的执笔要领和运笔方法，掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构；粉笔字的执笔方法和行笔技巧，掌握粉笔楷书的笔法、写法及结体，板书的基本形式和设计布局。旨在通过对学生“三笔字”楷书进行规范的基本训练，提高师范生日常书写及黑板板书水平；加强学生的审美教育，培养学生的综合能力。
7	普通话	2	36	一口标准、流利的普通话是作为教师的基本能力。本课程旨在引导师范生进行较为系统化的语言训练，努力做到发音准确、朗读流畅、说话得体，能讲一口流利标准的普通话。增强师范生的语言文字规范化意识，使不同方言区的地方普通话逐渐向标准普通话靠拢，为做一名合格的教师打下坚实的基础。
8	幼儿园多媒体课件与微课制作	2	36	在“互联网+”时代潮流的推动下，“互联网+教育”成为教育信息化改革的新趋势，教育方式、教育资源等逐步向数字化、网络化、智能化、移动化的方向开展。本课程的内容包括认识多媒体课件与微课、多媒体课件素材准备、PPT 课件设计与制作、动画课件设计与制作、微课录制与剪辑、微课设计与制作等。通过本门课程的学习，使学生对多媒体课件设计与微课制作技术有较为全面的认识，并能够通过 PowerPoint 等软件制作课件，以及拍摄教学视频，为今后拥有良好的工作技能奠定基础。
9	婴幼儿早期阅读指导	2	36	本课程主要包括早期阅读概述，婴幼儿认知发展阶段性特征及图书的选择、听赏阅读、图像阅读、游戏化阅读、对话式阅读、早期阅读环境创设、早期主题阅读与作品赏析。本课程的主要任务是使早期教育专业人员了解和掌握婴幼儿在 0-3 岁飞速发展时期里的各种早期阅读发展的阶段特征、影响因素及其教育对策。
10	婴幼儿认知与语言发展与教育	2	36	本课程以 0~3 岁婴幼儿认知与语言发展为核心，对 0-3 岁不同阶段婴幼儿认知与语言发展特点的解读，结合婴幼儿的月龄特点对认知发展及语言发展的环境创设与活动指导策略的梳理，针对当前 0-3 岁婴幼儿认知及语言发展家庭操作详细案例讲解，联系理论与实际，详细阐述了如何做好婴幼儿认知及语言发展指导工作，理论讲解深入浅出，实际案例贴近生活，体现了实用性原则。。
11	婴幼儿动作发展与教育	2	36	本课程以婴幼儿保育与教育的一般原理为依据，运用婴幼儿教育学、婴幼儿心理学及婴幼儿卫生与保育的理论来研究 0-3 岁婴幼儿动作领域的活动设计与指导的一门课程，具有突出的应用性和实践性。0~3 岁婴幼儿发展水平的“观察

				要点”由发育与健康、感知与运动、认知与语言、情感与社会性四个方面组成，婴幼儿运动发展是儿童早期发展的重要进程。运动发展不仅与脑的结构和功能的发育密切相关，也与脊髓和肌肉的功能发展有关。动作发展对心理发展的意义重大，3岁前运动水平可以反映婴幼儿大脑发育的状况。
12	婴幼儿社会性发展与教育	2	36	本课程立足于早期教育专业 0-3 岁婴幼儿社会性教育的教学实际，建构以培养学生的教育活动设计和实施能力为主线的内容体系，帮助高校教师、学生、早教机构和家长加深对婴幼儿社会性发展和教育的认识，了解婴幼儿社会性发展的相关理论，掌握 0-3 岁不同阶段婴幼儿社会性发展的基本规律和特点，为顺利实施社会性教育活动和指导奠定基础。
13	婴幼儿行为观察与分析	2	36	本课程是一门兼具理论指导和实践训练，对接岗位需求，符合当前教育发展趋势、顺应家长育儿需求的课程。在教育部颁布的《幼儿园教师专业标准（试行）》中，专业知识与专业能力模块的多条标准对“幼儿行为观察与支持”提出了明确要求。本课程从婴幼儿行为观察的理论出发，围绕婴幼儿行为观察实践的关键精神和内容展开。通过本课程的学习，了解婴幼儿行为观察与引导的基本理论，掌握婴幼儿行为观察与引导的基本方法，深入理解婴幼儿不同时期的发展特点与内在需求，树立正确的幼儿观，为实施科学的婴幼儿行为观察活动奠定扎实的基础。
14	乐理与视唱练耳 I	2	36	本课程开设在第一、二学期，以立德树人为根本任务，依托“十四五国家规划教材”，结合“全面实施美育浸润行动”计划，对接岗位需求，重构内容，以奥尔夫音乐游戏形式贯彻课堂教学，激发学生学习兴趣，旨在让学生熟练掌握五线谱、音高、音值、节奏与节拍、常用记号、音程、和弦、调式等基础理论知识，训练学生的识谱即唱能力、音乐听辨能力、音乐创编能力等综合素养，并使学生形成正确的儿童音乐教育观，掌握儿童音乐教育的基本理论和从事儿童音乐教育工作的基本技巧，使学生在音乐技能与岗位能力双轨并行，美育与德育双重建构中寓教于乐。
15	乐理与视唱练耳 II	2	36	本课程深入贯彻落实职业教育国家教学标准，基于新时代幼教岗位标准新要求，依托国家级专业教学资源库、省级精品在线开放课程等资源，以社会需求、职业需求、岗位需求为核心，采用“寻新知、悟要点、创作品、展成果、排展作”的教学策略，结合幼儿园典型工作任务，融入幼儿奥尔夫音乐声势、律动、打击乐、合唱等艺术形式，培养学生的音乐综合素养，培养有能力、敢创新、具道德、强工匠的学前音乐高素质人才。
16	声乐基础	2	36	本课程基于新时代幼教岗位标准新要求，依托国家级专业教学资源库、省级精品在线开放课程等资源，借助沉浸式智慧课堂训练、声乐实训教室和幼儿园新环境，采用“问

				题导向、直观演示、合作探究、实操演练、综合评价”的教学策略，通过系统学习，使学生能运用这些知识和技能根据幼儿园具体的任务开展幼儿声乐演出和教学等活动组织排练和展演，同时为后续活动设计课程提供保证。本课程全面贯彻党的教育方针，落实以幼为本、立德树人的根本任务，贯彻学前教育新要求，关注学前教育声乐教育新趋势，明确以社会需求、职业需求、岗位需求为核心，以达到新时代幼儿教师要求为目标，培养有能力、敢创新、具道德、强工匠的高素质人才。
17	幼儿歌曲演唱与排练	2	36	本课程内容面向幼儿教师职业岗位，基于新时代幼教岗位标准新要求，依托国家级专业教学资源库、校级精品在线开放课程等资源，借助沉浸式智慧课堂训练新环境，采用“任务导向，三段六环，综合评价”的教学策略，通过系统学习，使学生能运用这些知识和技能根据幼儿园具体的任务开展幼儿歌曲表演唱、弹唱、幼儿歌曲声势表演、幼儿歌曲韵律表演唱、幼儿歌曲打击乐活动排练、幼儿歌曲合唱等活动组织排练和展演，同时为后续活动设计课程提供保证。本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，贯彻学前教育新要求，关注学前教育音乐教育新趋势，明确以社会需求、职业需求、岗位需求为核心，以达到新时代幼儿教师要求为目标，培养有能力、敢创新、具道德、强工匠的高素质人才。
18	奥尔夫音乐教育	2	36	奥尔夫音乐教育课程全面、系统地介绍了奥尔夫音乐教育的原理以及本土化的音乐教育实践。其中包含奥尔夫音乐教育原理概述、奥尔夫基本课程及综合课程等训练的本土化教育实践。奥尔夫音乐教育以节奏为基础，从游戏入手，进行乐器、能力训练、即兴创作等。运用嗓音造型（歌唱、朗诵）、动作造型（游戏、律动、舞蹈、戏剧表演）、声音造型（身体器乐活动的声势活动）及奥尔夫乐器演奏。通过本课程的教学，旨在使学生了解奥尔夫音乐教学的相关理论课程，并在此基础上掌握奥尔夫教学的方法、技巧，便于进行日后的幼儿园教学活动。
19	钢琴基础 I	2	36	本课程开设在第一、二学期，是理论与实践相结合、模块教学与单元主题相结合、技能训练与素质培养相结合，理实一体、工学一体的课程，本课程适合在学完一些音乐乐理理论知识和视唱练耳后开始授课，以钢琴基础技能学习为基础，与声乐、奥尔夫等课程相配合。从识谱到理解音乐，从简单的单音到复杂的和弦以及琶音练习，掌握基本的钢琴演奏技能，并通过不同题材、形式的作品练习，提高对作品的理解，并具有一定的演奏能力，能胜任幼儿园音乐课教学和课外儿童钢琴活动的教学、辅导工作，该课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足
20	钢琴基础 II	2	36	国家信息化发展战略对人才培养的要求，通过理实一体化教学，不仅可以提高学生的综合素养，也可开拓学生的视

				野，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。
21	幼儿歌曲伴奏与弹唱	2	36	本课程内容面向幼儿教师职业岗位，基于新时代幼教岗位标准新要求，依托国家级专业教学资源库、校级精品在线开放课程等资源，借助沉浸式智慧课堂训练新环境，采用“任务导向，三段六环，综合评价”的教学策略，通过系统学习，使学生能运用这些知识和技能根据幼儿园具体的任务开展幼儿歌曲表演唱、弹唱、幼儿歌曲声势表演、幼儿歌曲韵律表演唱、幼儿歌曲打击乐活动排练、幼儿歌曲合唱等活动组织排练和展演，同时为后续活动设计课程提供保证。本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，贯彻学前教育新要求，关注学前教育音乐教育新趋势，明确以社会需求、职业需求、岗位需求为核心，以达到新时代幼儿教师要求为目标，培养有能力、敢创新、具道德、强工匠的高素质人才。
22	形体训练 I	2	36	内容包舞蹈基础知识、舞蹈基本功训练、民族民间舞蹈基础和幼儿舞蹈成品曲目等教学内容，主要开发学生的肢体控制力与表现力，通过多种类舞蹈培养，突出舞蹈基础理论与实际技能应用的结合，为后续幼儿舞蹈创编课程奠定基础。
23	形体训练 II	2	36	
24	幼儿舞蹈创编	2	36	主要包括幼儿舞蹈创编理论知识，幼儿舞蹈创编技法，幼儿舞蹈创编常用动作，不同类型的幼儿舞蹈创编，幼儿舞蹈创编实例与分析等相关学习内容，主要培养学生创造力和想象力。使学生了解幼儿舞蹈的相关理论知识，熟悉不同类型的幼儿舞蹈，掌握幼儿舞蹈的创编方法，为后续课程打下良好基础。
25	美术基础	2	36	包括绘画基础、美术欣赏等美术基础技能。绘画基础部分，学生们将学习线条、色彩、造型等基本元素的认识和运用，通过绘画活动锻炼手眼协调能力、观察力和细节把握能力。美术欣赏则通过欣赏优秀的美术作品，提高学生的审美能力和艺术欣赏水平。使学生能够在未来的学前教育工作中，有效地开展美术教学活动，提升幼儿的审美能力和艺术表达能力。
26	婴幼儿实用手工	2	36	本课程主要包括与动手能力有关的手工制作，包含剪工、折工、贴工、刻工、塑等手工教学内容，主要培养学生在教师岗位上的手工制作能力。
27	幼儿照护职业技能	2	36	该课程是以 1-3 岁幼儿为研究对象，综合运用卫生学、营养学、医学、教育学、心理学等学科知识和方法，研究如何保护儿童的健康，促进儿童身心全面健康发展的学科。旨在使学生了解 1-3 岁幼儿的生理解剖特点和生长发育规律；掌握照护婴幼儿安全、卫生、保健工作的基本知识和技能，树立正确的健康观和保育观，科学地开展保育、协助教育

				工作。要求学生理解并掌握幼儿生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育规律、幼儿的心理健康知识、幼儿园教育活动卫生以及物质环境卫生、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见的护理技术和急救技术等。能分析幼儿实际生活中的卫生现象，采取正确的措施保证幼儿的健康，同时提高自身的卫生水平，为成为一名合格的幼儿照护者做好准备。	
28	早期教育环境创设	2	36	本课程系统地讲述了早期教育环境创设的基本概念、原则、内容、对婴幼儿的影响以及环境创设的方法原理与实际运用。通过了解不同年龄段婴幼儿智能发展和身心发展的特点，并以此来创设环境，投放材料和玩教具，设计适宜的游戏活动，然后观察和记录不同婴幼儿解决问题的方法，理解他们之间的差异，从而更好地发现儿童的优势智能或天赋，为从事早期教育工作打下良好的基础。	

## (2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程，共 18 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	早期教育概论	3	54	主要介绍 0-3 岁婴幼儿早期教育的基本原理，要求学生了解从事早期教育工作的基本原则和相关的政策法规，理解早期教育的基本原理，掌握早期教育环境创设和各领域活动设计与实施的基本要求和方法，培养学生从事早期教育工作所必需的各项专业素养，树立正确的早期教育职业观念，争做有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的“四有”好老师。	
2	婴幼儿心理发展	3	54	主要研究婴幼儿心理发生发展规律的一门科学性课程，着重介绍各年龄阶段婴幼儿心理的整个面貌，揭示婴幼儿心理发展的内部矛盾以及各个发展阶段的不同表现，以丰富全新的专业知识提供给致力于未来早期教育的学生们。通过本课程的开设，学生可以学到婴幼儿心理发展的历程与特征，以及各年龄段心理发展的知识，进而理解婴幼儿心理的基本规律，掌握学科的基本理论。本课程的教学特点是抽象和具体相结合，理论和实践相结合，理解和应用相结合。能够对婴幼儿的心理发展进行科学的评价，具备一定的实际工作能力，将来在实际工作中能够切实作到理解、促进儿童的心理发展。	
3	婴幼儿卫生与保育	2	36	主要介绍婴幼儿身体各系统的特点及相应卫生保健措施；婴幼儿生理卫生知识及常见的生理卫生问题；婴幼儿的生理健康测评；婴幼儿常见疾病的预防、辨别及护理，要求学生了解婴幼儿生理解剖特点和生长发育规律的基础上，理解对婴幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；掌握婴幼儿营养、常见病预防和意外伤害急救等职业能力；培养学生具备教育活动卫生指导和婴幼儿保育工作指导的技能。在传授知识和技能的同时引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养	

				奋斗精神、增强综合素养。
4	婴幼儿营养与喂养	2	36	<p>主要介绍婴幼儿日常生活照料，要求学生了解婴幼儿营养需求、理解婴幼儿饮食方面的基本特点与规律、掌握食谱的制定与评价、体格锻炼、食品安全等方面的知识与方法，培养学生能够对早期儿童的饮食进行科学地指导与评价，培养婴幼儿良好的饮食习惯的技能。在传授知识和技能的同时，希望同学肩负时代责任，做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的“六有”大学生。培养教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的更大贡献。</p>
5	早期教育活动设计与指导	2	36	<p>主要介绍婴幼儿健康、动作、认知、语言、情绪情感、社会性等方面教育活动的目标和内容、设计与组织等内容，要求学生了解婴幼儿身心发展的客观规律，探索婴幼儿动作、认知、语言、情绪情感、社会性等方面教育活动的目标要求、教育内容、设计与实施，理解实施早期教育教育活动的重要性，掌握婴幼儿各领域教育的基本理论和教育组织指导技能，培养学生掌握并综合运用早期教育的基本理论。在正确的儿童观、教育观指导下，根据婴幼儿的发展情况，科学有效地设计组织活动，有效促进婴幼儿的全面发展。</p>
6	婴幼儿亲子活动设计与指导	2	36	<p>主要介绍了婴幼儿亲子活动的特点与价值；婴幼儿亲子活动设计的基本思路、原则、方法、注意事项；不同年龄段婴幼儿身心发展特点；婴幼儿亲子活动的设计与指导；婴幼儿亲子活动中的家长指导。通过理论教学，引导学生掌握婴幼儿亲子活动设计与实施、对家长进行早期教育指导的原理；通过实践教学，学生能运用早教相关理论设计、组织实施婴幼儿亲子活动，并能对家长进行有效的指导。</p>
7	婴幼儿游戏与指导	2	36	<p>本课程主要介绍婴幼儿游戏理论及婴幼儿游戏活动指导，要求学生了解婴幼儿游戏的价值与意义，理解婴幼儿游戏的特点和规律，掌握婴幼儿游戏活动的设计与指导策略，培养学生能依据不同年龄段婴幼儿身心发展特点设计与组织婴幼儿游戏，能较好地运用游戏形式设计和组织婴幼儿游戏活动的技能。使学生树立起科学的教育观、儿童观和教师观，形成早期教育工作所必需的各项基本能力及其幼儿教师必备的基本素质。</p>
8	婴幼儿家庭教育与指导	2	36	<p>本课程主要介绍国内外 0-3 岁婴幼儿家庭教育的发展历史和现状、家庭教育的内容和亲子活动组织方法，以及家长指导策略。要求学生了解 0-3 岁婴幼儿家庭教育的理论知识、养育内容和操作方法，理解婴幼儿家庭教育的意义、原则和特点，掌握家庭教育活动组织方式，能够为家长提供婴幼儿生活照护、生理和心理保健等方面的教养指导与建议，培养学生关爱幼儿、爱岗敬业，科学指导的职业观和素养。</p>

**(3) 专业拓展课**

本专业设置 8 个方向专业拓展课程，每位学生任选一个方向，完成四门课程的学习，共 8 学分，全部为选修课程。

方向	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1. 学前方向	中外学前教育史	2	36	阐述了古今中外古代学前教育的原则和方法，近现代学前教育发展的基本经验，各个历史阶段有重大影响的学前教育实践活动和理论主张，是一门理论性和应用性并重的课程。	
	幼儿园教育活动设计	2	36	通过本门课程的学习，学生树立科学的教学观，初步掌握设计幼儿园教育活动的基本流程，明确幼儿在健康、语言、社会、等领域的目标，了解其活动设计的基本结构和基本方法，初步具备组织和设计幼儿园教育活动的的能力。	
	学前教育评价	2	36	包括学前教育评价概述、主要理论基础、理论模式，学前教育评价方案编制、资料收集、资料统计与分析；学前儿童发展评价、幼儿教师发展评价及幼儿园管理评价。让学生了解学前教育评价的发展历程，理解学前教育评价的基本理论，掌握学前教育评价的基本步骤、常用方法、主要原则，能够运用基本理论和常用方法开展幼儿发展评价、教师评价、幼儿园课程评价、幼儿园综合评价等评价实践。并在学习的过程中，树立科学的评价观念。	
	幼儿园课程概论	2	36	通过学习当代著名的幼儿园课程模式的萌芽、确立和发展过程了解幼儿园课程的基本概念与特征，了解幼儿园课程编制的基本原理。通过本课程的学习，学生应该在分析与理解幼儿园课程教学的特殊性的基础上掌握编制和实施幼儿园课程的基本方法与基础技能，制定符合儿童身心发展的教育目标和教育计划，为今后从事学前教育的工作打下良好的专业基础。	
2.	管理学基础	2	36	包括管理引论、中外管理史略、管理目标、管理职能、管理原理、管理原则、管理方法和管理评价。探讨和研究管理活动的基本规律及特点，以便更好地协调人们的活动，收到良好的管理效果。有助于掌握管理学的基本知识，能为更进一步地学习管理学的其它课程打下良好的基础。	

管理方向	人际关系学	2	36	包括人际关系理论、影响人际关系的主要因素、人际交往的基本状态、人际交往中的心理障碍及其克服方法、人际关系与沟通、交往与人际关系等。促进学生有效交往，建立和谐的人际关系。
	幼儿园行政管理	2	36	包括幼儿园组织管理、管理制度、财务管理、人事管理、教学管理等，旨在让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。
	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设	2	36	包括当前学前教育发展的现状、特点和趋势以及一些有特色的幼儿园的课程特色、园本课程、建设与管理情况等，旨在帮助学生了解当前学前教育的发展现状和未来发展的趋势以及如何发展幼儿园的特色等。
3. 教育方向	儿童戏剧	2	36	包括儿童戏剧编创、表演、导演、赏析及儿童戏剧教育等基础理论知识和实践发展技能，主要培养学生对儿童戏剧教育及舞台艺术的了解，提高学生在儿童戏剧舞台创作上的实践和创作性戏剧教育活动的实践能力。
	师幼交流与沟通	2	36	课程包括幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法。结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解与训练相结合。突出针对性和实用性，以使幼儿教师与不同群体进行交流时能够找到适合自己的沟通之道，最终成长为一个擅于沟通的专业者、一个会说话的智慧者。
	蒙氏教育法	2	36	包括蒙台梭利教育思想及其来源、蒙台梭利的教师观、教学观、儿童观，蒙台梭利日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育五大方面以及五大方面教具的构成及其部分相应的操作运用。帮助学生在了解并掌握蒙台梭利教育理念下学习蒙台梭利教具的操作运用，为学生今后从一线教学工作储备基础知识和技能。
	幼儿 STEAM 科学实验	2	36	本课程介绍了 STEAM 教育的发展背景、理论基础、幼儿 STEAM 科学实验的设计与开发流程等内容，课程内容囊括科学、技术、工程、艺术、数学等多个学科领域的特色和优势。通过典型案例分析，引导学生设计开发幼儿 STEAM 科学实验，培养学生的批判性思维、反思性思维和高阶思维的实践性与综合性。通过跨学科知识的综合应用，提高学生的综合实践能力、创新能力、合作意识、问题解决能力等多元能力，培养核心素养。同时，在课程实践中发展学生的设计思

				维、批判性思维、计算思维、编程思维等高阶思维，培养具有创新意识、创造性思维的人才。	
4. 声乐 方向	音乐素养	2	36	包括听唱感知、节奏律动、歌唱、音乐欣赏等多元音乐综合能力训练，增强学生的音乐感受与鉴赏能力，提高学生的音乐修养与音乐素质，为后续演唱民族声乐作品演唱，音乐戏剧表演等做铺垫。	
	民族声乐作品演唱	2	36	内容包括民族声乐作品赏析、民族声乐作品演唱，通过专业、系统地深入训练，熟练掌握发声技巧、进一步激发学生对歌唱兴趣，培养学生声乐演唱水平与综合表演能力。	
	音乐戏剧表演	2	36	包括声乐、舞蹈、戏剧等多领域表演的专业课程，是综合性的艺术表现形式，致力于培养具有综合素质和实践能力的人才，结合幼儿表演活动、对接岗位能力，提高幼儿园教师音乐剧活动创排的能力。	
	合唱排练与表演	2	36	包括合唱基础理论、声音训练与和声的协调、节奏与音准把控、曲目分析与情感表达、表演动作创编与歌唱面部表情管理等内容，是一门综合性的音乐课程，旨在培养学生具备合唱的中演唱、排练、表演的基本技能。通过学习本课程，学生具备基础的合唱理论知识，能够在工作岗位中开展简单的童声合唱工作。	
5. 舞蹈 方向	古典舞	2	36	包括古典舞的基本位置、动律元素、单一动作和步法等。使学生建立正确的概念，学会手眼身法步和形神劲律的基本运用。主要培养学生学会听音乐作动作，在传承古典舞传统的基础上，引入当代音乐元素，提升学生倾听、感知音乐与舞蹈之间的关系，为提高学生舞蹈表现力、艺术审美力与职业素养的养成铺垫良好的基础。	
	儿童舞鉴赏与排练	2	36	课程内容包括选取优秀的儿童舞蹈作品进行欣赏，引导学生观察舞蹈动作、表情、节奏和意境，培养学生的审美能力和鉴赏能力。教授儿童舞的基本动作和组合，包括身体协调性、节奏感、表现力等方面的训练，提高学生儿童舞蹈表演的质量和水平。	
	YOYO 流行舞	2	36	主要教学内容包括流行舞基础认识与了解，身体开发、局部动作单一基本功训练、律动练习、舞段学习、最后完成完整组合。YOYO 流行舞是集现代舞、爵士舞、剧场舞蹈 MTV 舞蹈、街舞等于一身的“多元表演舞蹈”，具有鲜明的时代特征，拓宽学生职业竞争力以及多元就业方向。	
	幼儿韵律操编排	2	36	包括幼儿韵律操基本理论知识，幼儿韵律操基本动作，韵律操动作组合与编排，团体操的创编与组织，韵律操课堂实例等教学内容，主要增强学生节奏感和身体协调性，结合幼儿音乐舞蹈活动，对接幼儿园岗位能力需求，为今后教学实践打下坚实的基础。	

6. 钢琴 方向	外国古典作品演奏	2	36	包括键盘基本知识、演奏记号表情术语等键盘技能的进一步提升, 选择经典外国古典作品鉴赏与演奏, 引发学生对古典音乐的兴趣, 提高学生弹奏能力, 为学生艺术审美力与职业素养的养成铺垫良好的基础。
	儿童趣味四手联弹	2	36	内容包括儿童趣味四手联弹钢琴作品学习与演奏, 通过合作演奏、使学生感知钢琴不同音色与声部的层次, 训练学生听辨的能力以及培养与同伴弹奏的默契, 感受钢琴更立体的旋律线条与色彩带来的乐趣。
	钢琴儿歌创意教学	2	36	包括钢琴儿歌学习与弹奏、钢琴儿歌相关活动创意设计教学与活动组织等内容, 拓展学生的专业知识面, 钢琴演奏综合技能, 提高学生专业综合素质。
	幼儿歌曲创编与弹唱	2	36	包括幼儿歌曲基本特征、歌词、曲式等基础学习, 教授幼儿歌曲旋律创作与歌词搭配的基本方法, 引导学生自主创编幼儿歌曲并进行弹唱实践, 提高学生的弹唱水平与即兴伴奏能力。
7. 美术 方向	儿童创意美术	2	36	内容包括涂鸦美术、创意美术、思维美术、三维美术等内容, 启发学生探索式美术教学启蒙观念, 培养学生多元的美术审美观、思维和想象力。
	幼儿绘本插画	2	36	包括速写铅笔绘画、形体造型绘制、速写人物与环境、马克笔笔触、连贯性用笔方法、色彩搭配方法, 水彩彩铅配色技巧等内容, 培养学生多元美术创造能力, 对接幼儿美术教学岗位需求。
	水墨画技法	2	36	以常见的花鸟鱼虫、动物、山水等主要对象, 了解中国水墨画的绘画材料并掌握用笔、用墨、用色的方法和勾勒、点染、皴擦的基本技法, 引导学生汲取传统的笔墨、构图、造型、意境、情趣等技巧, 增强欣赏、鉴赏作品及独立创作构图的能力, 培养学生中国传统绘画的艺术修养。
	幼儿文创作品制作	2	36	内容包括幼儿文创作品的文案创意、素材手绘、设计创意等文创作品创设教学, 引导学生将创意设计变化为文创产品, 兼具文化创意与联系生活的实用功能, 提高学生美术创新创设能力, 为学生多元就业方向做铺垫。
8. 英语 方向	幼儿园常用英语口语	2	36	包括英语的基础词汇、情境对话、趣味游戏等板块以及身体、五官、颜色、数字、水果、食物等主题, 培养和提高学生通过用日常英语对话的方式来培养幼儿的英语学习兴趣和提高幼儿的英语表达能力、社交能力。
	幼儿英语教学与活动	2	36	包含英语词汇、句型、对话、歌谣、故事、歌曲等活动的设计, 和渗透于幼儿生活、户外活动的英语活动的设计, 以及对于英语主题教学活动的设计与组织, 培养和提高学习设计和组织各项英语教学活动的的能力。

英语儿歌创意教学	2	36	包含对各个主题的著名英文歌谣的学习以及针对每一首歌谣所进行的教学活动设计，培养和提高学生运用英语儿歌激发孩子学习英语的兴趣和培养英语纯正语感的能力。
学前英汉双语游戏创编	2	36	包括双语的室内教学游戏、户外体育游戏、手指动作游戏、角色模拟游戏、亲子体验游戏、音乐律动游戏、建构创意游戏、桌面益智游戏等内容，培养和提高学生把中英文游戏寓教于乐地切入到幼儿的教育活动、户外活动等各项活动中的能力。

#### (4) 专业综合实践课

本专业设置 6 门专业综合实践课程，共 9 学分，全部为必修课程。

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
幼儿园教育技能综合训练	早期教育教师、幼儿园教师等基本素质训练。	教师的语言、音乐、舞蹈、美术技能。	36	5	校内
岗位实习	掌握早期教育教师工作职责;掌握婴幼儿活动的设计组织与评价。	早期教育活动设计、组织、反思的能力。	128	6	校外
毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	掌握运用 0-3 岁婴幼儿认知、语言、动作、情绪及社会性发展的特点，制定相关的活动方案并进行活动实施及试教。	婴幼儿活动设计、组织、实施的能力。	16	5	校内
毕业教育			20	6	校内
教育研习	了解早期教育教育理论和早期教育实践的发展动态;熟悉国家和地方有关学前教育的方针、政策和法规。	婴幼儿教育活动设计、组织、反思的能力。	64	2-5	校外
专业考察与见习	熟悉早教机构、幼儿园环境特色;熟悉早教机构及幼儿园工作特点;熟悉婴幼儿活动组织特点。	早期教育环境创设的能力;早期教育机构、幼儿园各岗位职责。	64	2-5	校外

#### (5) 相关要求

1. 学前教育专业课程在规划时，应明确将立德树人作为根本任务，将思政教

育融入课程教学的全过程。通过深入分析课程内容，挖掘思政元素，实现专业知识传授与思政教育的有机结合。将思政教育与专业课程融合时，需要教师在教学过程中注意方式、方法。例如，在学前儿童卫生与保育课程中，可以通过分析托幼机构环境对儿童健康的影响，强调学前教育工作者在保教过程中对儿童健康的维护和促进，从而培养学生的职业精神和社会责任感。

2. 专创融合的评价体系应建立科学的专创教育评价考核机制，注重对学生的创新创业能力、实践能力和综合素质的评价。鼓励学生参加各类创新创业竞赛、实践活动等，通过实践成果来检验学生的学习效果和创新创业能力。

3. 课证融通实现考试与日常教学的融合：课证融通强调将教师资格证书考试内容与日常教学内容相融合。在学前教育专业课程设置中，可以参照相关教师资格证书的考试要求，调整教学内容和教学方法，确保学生在完成学业的同时，能够掌握教师资格证考试相关知识以及岗位所需具备的能力和技能。

4. 提升学生职业竞争力：通过课证融通的教学方式，学生可以在学习过程中积累实际工作经验和技能，提高职业竞争力。同时，这也能够帮助学生更好地适应未来的职业需求，为未来的职业发展打下坚实的基础。

综上所述，早期教育专业课程设置在特色要求上，需要强调“课程思政”和“专创融合”“课证融通”等理念。通过明确课程思政目标、挖掘课程思政元素、实现课程思政融合以及实现考试与日常教学的融合等方式，全面提升学生的专业素养、实践能力和职业竞争力，为学前教育事业的发展培养更多优秀人才。

## 八、教学时间分配及教学安排

### （一）教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动										总 计	寒暑 假
	上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育			
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	0			1		20	4
	6	0	0	0		7	8		1	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

### （二）分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.39	316	11.93
	公共基础限选课（选修）	17	12.55	280	10.57
	公共任选课（选修）	6	4.43	96	3.63
	公共综合实践课（必修）	6.5	4.80	232	8.76
专业课程	专业基础课（必修）	51.5	38.01	928	35.05
	专业核心课（必修）	18	13.28	324	12.24
	专业拓展课（选修）	8	5.90	144	5.44
	专业综合实践课（必修）	9	6.64	328	12.39
合计		135.5	100.00	2648	100.00
其中	公共基础课程	49	36.16	924	34.89
	专业课程	86.5	63.84	1724	65.11
合计		135.5	100.00	2648	100.00
	必修课	104.5	77.12	2128	80.36
	选修课	31	22.88	520	19.64
合计		135.5	100.00	2648	100.00
其中	理论教学			1074	40.56
	实践教学			1574	59.44
合计		2648	100.00		
其中	课内教学	120	88.56	2088	78.85
	综合实践	15.5	11.44	560	21.15
合计		135.5	100.00	2648	100.00
	教育类课程必修课	78.5	57.93	1580	59.67
	教师教育课程（含选修）	67.5	49.82	1216	45.92
	支撑幼儿园各领域教育的相关课程/学科专业课程	86.5	63.84	1724	65.11
	公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分				10.70

### （三）教学进度表（见附表）

## 九、实施保障

## （一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

### 1. 队伍结构

本专业教师数量能够满足本专业教学和发展的需要，公共基础课与专业课专任教师年龄、职称、学缘的结构合理。拥有一支“德高艺精”、科研能力强、教学水平高、老中青相结合、能够保持长期稳定的“校企互通、专兼一体”的“双师型”混编教师团队。其中教职工 84 人，中级职称 27 人，博士 2 人，硕士及以上学位 35 人，具有硕博学位的教师占专任教师的 64%，其中 1 名教师为广东省学前教育专家指导委员会委员、广东省学前教育师资培训中心专家指导委员会专家委员，另有外聘教师 12 名，引进 2 名教授，1 名省级名园长等，形成了一支数量充足、专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍。

### 2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

### 3. 专业带头人

本专业带头人应具有硕士以上学位、讲师以上职称，能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛地联系企业行业，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，对本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室为多媒体教室，宽敞明亮，配有电脑、投影屏幕、投影仪、DVD 机、麦克风等，满足多媒体教学需要。

## 2. 校内实训室布局条件

建设专门化、开放性、有特色的校内实训室，为学生学习与发展创建真实的岗位训练或仿真的职业环境与氛围，提高学生专业技能和实践能力。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	数量/间	容纳学生数/人	
1	幼儿园模拟活动室	学习环境创设、游戏组织、一日活动实施等	桌椅、多媒体教学设备、玩教具等	8	400	
2	奥尔夫音乐实训室	学习与实践歌唱活动、韵律活动、打击乐活动、音乐欣赏、音乐游戏	含 4 寸三角铁、直径 3.3cm 左右小手柄碰钟、长 20cm 打棒、5.5c 钢指镲等奥尔夫教学器材；电脑、投影、功放等	2	100	
3	蒙台梭利实训室	进行蒙氏教学观摩与操作、开展蒙台梭利教具运用训练、模拟蒙氏教学	蒙氏五大领域相关教具、电脑、投影、功放等	2	100	
4	幼儿照护实训室	学习与实践婴幼儿日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导	仿真硅胶婴儿、操作台、各种用于照护的实训材料；电脑、投影、功放等	3	150	
5	母婴护理实训室	学习与实践对母亲、婴儿提供基础性生活照料、家庭专业护理，对婴幼儿进行基础教育训练等服务活动等	仿真硅胶婴儿、操作台、各种用于护理的实训材料；电脑、投影、功放等	3	150	
6	幼儿园岗位技能实训室	掌握幼儿园活动组织实施技能	桌椅、多媒体教学设备、玩教具等	1	50	
7	艺术技能实训室	提升艺术审美能力，锻炼弹、跳、演、画、做等综合专业技能	数码钢琴室	数码钢琴	14	525
			练习钢琴室	钢琴	913	913
			舞蹈室	镜面墙、把杆等	39	1490
			音乐厅	灯光音响等	1	200
			音乐教室	音响系统、节拍器、五线谱电教板、成套打击乐器等器材	31	1550

	画室		画架、颜料、石膏等器材；电脑、投影、功放等设备	41	2620
	手工制作实训室		各种手工制作材料，电脑、投影、功放等设备	14	580
8	绘本馆	提升文学素养，学会早期阅读指导方法。	书架、座椅、有幼儿园特色的各类藏书	1	40
9	教师口语实训室	提高沟通表达能力与提高普通话水平。	多媒体教学设备	40	2000
10	计算机室	掌握信息化技术与运用。	桌椅、电脑、投影、功放等	16	800

### 3. 校外实训基地基本要求

选择规模适度、理念先进、管理规范、管理规范的幼儿园及幼儿教育机构、特殊教育机构、早教机构等作为校外实习实训基地，建立健全的实训管理及实施规章制度。目前，本专业已建设有校外实习实训基地 44 个，主要分布在湛江本地及珠三角地区，湛江地区实习基地如湛江优贝贝教育科技有限公司、湛江经济技术开发区百年思华和幼儿园、湛江市华南三星幼儿园等；珠三角地区实习基地如东莞东城世纪摇篮幼儿园、广州市白云区金沙第三幼儿园等。既满足了本专业学生实习、社会实践、顶岗实习、未来就业的需要，又成为专业教师下幼儿园进行顶岗实践锻炼，联合开展教学研究等工作的重要平台。

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	公办幼儿园	见习、实习、实训	1000 人次/年	
2	民办幼儿园	见习、实习、实训	1200 人次/年	
3	托育中心	见习、实习、实训	300 人次/年	

### （三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，遵照《职业学院教材管理办法》教材（2019）3 号文件要求选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。结合高职学生及学前、早期教育专业特点，由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用。专业课程教材应体现本行业新业态、新技术、新规范、新标准。同时鼓励教师自编校本教材，其中

本系教师团队编写的《幼儿园教育活动设计与指导》《乐理与视唱练耳》《幼儿歌曲演唱与排练》教材已投入使用。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，内容涵盖学前教育专业各个方面。目前，我校馆藏学前教育专业图书生均不少于 82 册以上，中外学前教育类期刊不少于 78 种以上，并能保持每年更新，且具有读秀学术搜索、中国知识资源总库、中文科技期刊库、万方数据资源系统等电子图书资源。

## 3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库。目前，我系依托智慧职教“MOOC 学院”打造了《幼儿园教育活动设计与指导》、《奥尔夫音乐教育》、《学前儿童卫生与保育》、《信息技术基础》等精品在线开放课程，并入选国家职业教育智慧教育平台，成为全国热门课程，形成线上线下混合式教学资源库。教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。在平时的教学过程中，鼓励老师充分利用学习通、腾讯课堂、微课、PPT、Flash 动画、手机同屏、音频视频、微信、QQ 等信息化手段发布通知、布置作业、分享资源、教学考核等，不断优化课堂形式，提升课堂效果。

## （四）教学方法

教学方法多元化，注重启发式教学，鼓励教师采取提问法、案例法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、社会调研等强调师生互动与自主学习的教学方式；同时，采用了线上线下混合式教学模式，利用信息技术把传统课堂教学的优势和网络在线教学的优势结合起来，利用线上慕课+线下课堂进行教学的模式，实现优质教学资源共享，提高教学效果。既能满足学习者个性化学习需求，又有助于提高教学质量，提升复合型人才培养质量。

## （五）学习评价

本专业教学评价严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收幼教行业参与，校内校外评价结合，职业资格考证与学业考核结合，

理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注重课堂考查与考试的有机结合，把平时作业、课堂提问、小组讨论和期中、期末考试结合起来，期末考试得分所占比重设置在 50%，减少学生的投机心理。

### （六）质量管理

1. 学校和我系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和我系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

3. 筹备由系领导和合作企业负责人共同牵头的专业建设指导委员会，委员会负责课程开发、教学计划的修订、日常教学工作的组织与协调；下设学前教育、早期教育、心理学、教育学、学前艺术教育 5 个专业教研室，由专业带头人、科研教学骨干教师和学生管理人员组成专业教学管理组织机构，负责日常教学管理、学生管理、教师工作管理和教学资源管理等工作。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制、学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，推动学生培养质量持续改进和提升。

## 十、毕业要求

### （一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 135.5 学分，其中必修课 104.5 学分，选修课 31 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础 课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6.5

专业课程	专业基础课（必修）	51.5
	专业核心课（必修）	18
	专业拓展课（选修）	8
	专业综合实践课（必修）	9
合计		135.5

### （二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

### （三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	幼儿园教师资格证	教育部	建议获得
技能等级证书	育婴员职业技能等级证书（中级）	人力资源和社会保障部备案许可的第三方评价机构	建议获得
	保育师职业技能等级证书（中级）	人力资源和社会保障部备案许可的第三方评价机构	建议获得
	婴幼儿发展引导员职业技能等级证书（中级）	人力资源和社会保障部备案许可的第三方评价机构	建议获得
	幼儿照护职业技能等级证书（中级）	湖南金职伟业母婴护理有限公司	建议获得
基本技能证书	普通话水平测试等级证书（二乙及以上）	广东省语言文字委员会	建议获得
	英语应用能力证书	教育部教育考试院	建议获得
	计算机等级证书	教育部教育考试院	建议获得

### （四）能力要求

毕业要求	分解指标项目
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活，积极参与社会实践，在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针，立足全面发展，理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守幼儿	1-1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。
	1-2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》、联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实幼儿的权利及其保护事项。

<p>园教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则,做好幼儿的道德榜样;维护幼儿权益,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1-3 立德树人 坚持全面发展,强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》(2008年修订)《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》及《幼儿园教师专业标准》中的师德要求,熟悉幼儿园教师职业道德规范,恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系,做“四有”好老师。</p>
<p>2. 教育情怀 具有从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神,尊重婴幼儿人格,富有爱心、责任心,工作细心、耐心,做婴幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>	<p>2-1 专业认同 热爱早期教育事业,乐于从教,具有专业认同感,认同幼儿教师的专业性和独特性,能以积极的情感、科学的态度和正确的价值观对待保教工作;具有职业理想和敬业精神,为自己即将成为一名幼儿教师感到自豪。</p> <p>2-2 从教意愿 理解幼儿保教工作的意义,具有从事早期教育工作的意愿,注重自身专业发展,具有良好的工作责任和工作方法,立志成为一名教师。</p> <p>2-3 婴幼儿为本 尊重婴幼儿,有正确的儿童观和教育观,富有爱心、责任心、耐心和细心;关爱、信任婴幼儿,维护婴幼儿人格尊严,尊重婴幼儿学习的主体性及个体差异;为人师表,教书育人,自尊自律,做婴幼儿学习和发展的观察者、支持者与引导者,成为婴幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>
<p>3. 保教知识 具有一定的科学和人文素养,理解婴幼儿身心发展规律和学习特点,了解相关学科基本知识,掌握早期教育教学的基本方法和策略,注重知识的联系和整合。</p>	<p>3-1 通识性知识 具备一定自然、社会科学知识和人文素养;熟悉基本的艺术知识、现代信息技术知识;了解中国教育的基本情况;掌握早期教育概论、婴幼儿心理发展等基础知识和基本原理。</p> <p>3-2 婴幼儿发展知识 掌握不同年龄婴幼儿的身心发展规律和学习特点;了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异,掌握对应的策略与方法;熟悉婴幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策;了解有特殊需要婴幼儿的身心发展特点及教育策略。</p> <p>3-3 婴幼儿保教知识 熟悉婴幼儿学习与发展的特点与规律,掌握早期教育的目标、任务、内容、要求和基本原则;掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法,注重各领域知识的联系和整合;理解保教结合、教养并重的重要性与融合知识;掌握早期教育环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法;熟知早教机构、幼儿园安全应急预案,掌握意外事故和危险情况下婴幼儿安全防护与救助的基本方法。</p>
<p>4. 保教能力 能够依据《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的意见》、《托育机构保育指导大纲(试行)》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》,根据幼儿身心发展规律和学习特点,运用幼儿保育与教育知识,科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼</p>	<p>4-1 基本技能 能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字;能够根据教学需要画简笔画,制作简单教学用具;能使用标准的普通话开展教育教学活动;能够结合学前教育实际,熟练运用现代教育技术;具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。</p> <p>4-2 保育能力 具有初步的组织一日生活与保育的能力。通过教育实践,合理安排和组织一日生活的各个环节,具有将教育灵活地渗入到一日生活中,科学照料幼儿日常生活,指导和协助</p>

<p>儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。</p>	<p>保育员做好班级常规保育和卫生工作，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育的能力；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。</p> <p>4-3 教育能力 初步具备教学设计组织和教学研究评价能力。通过教育实践，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识，学会制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。能较为熟练地使用现代教育信息技术组织教学。在教育活动中能够根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。</p> <p>4-4 观察与评价能力 能够利用婴幼儿认知及语言、动作、社会性等特点知识和方法对婴幼儿进行科学的观察、记录与分析，并进行教育活动评价与反思；掌握与婴幼儿谈话、婴幼儿行为观察记录与分析的方法，并能运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法了解婴幼儿，记录分析和解读婴幼儿的发展特点、水平、优势领域、兴趣和需求。</p> <p>4-5 环境创设与支持游戏能力 具有环境创设能力和支持与引导游戏活动的的能力。通过教育实践，学会建立良好的师幼关系，帮助婴幼儿建立良好的同伴关系，建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，创设有助于婴幼儿成长、学习、游戏的教育环境。充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和婴幼儿的游戏。鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持婴幼儿主动地、创造性地开展游戏。</p>
<p>5. 班级管理 掌握早教机构、幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。</p>	<p>5-1 班级管理知识 理解幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的途径和方法、班级空间规划、班级常规管理等工作要点和不同年龄班级的管理重点。</p> <p>5-2 班级管理能力 具备班级常规管理、安全管理、危机应对等班级管理能力；掌握幼儿园不同年龄班级管理的特点，建立良好的班级秩序与规则，创造丰富的班级文化，具有一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理能力。</p> <p>5-3 环境及氛围营造 合理规划时间与空间、充分利用各种资源，科学设置活动区域等有利于婴幼儿学习与发展的教育环境；建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系，营造良好的班级氛围，让婴幼儿感到安全、温暖和愉悦；为人师表，发挥自身的榜样作用。</p>
<p>6. 综合育人 了解婴幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育婴幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对婴幼儿进行教育。综合</p>	<p>6-1 综合育人理念 树立以幼儿为本的教育理念。具有尊重婴幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥婴幼儿的主动性，遵循婴幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障婴幼儿快乐健康成长的理念和意识。理解环境育人价值，理解园所文化和一日生活对婴幼儿发展的价值；将社会性-情感教育内容灵活渗透在一日生活之中，通过环境影响感染婴幼儿，注重培育婴幼儿良好意志品质和行为习惯。</p>

利用早教机构、家庭和社区各种资源全面育人。	<p>6-2 综合育人能力</p> <p>了解婴幼儿社会性-情感发展的特点和规律,以及综合育人的方法和策略,基于婴幼儿身心特点合理设计育人目标、活动主题和内容,能够抓住一日生活中的教育契机,对婴幼儿进行随机教育;充分发挥环境的育人功能,利用多种教育契机,对婴幼儿进行保育及教育;整合早教机构、家庭和社区各种资源,形成教育合力,促进婴幼儿全面发展。</p>
<p>7. 学会反思</p> <p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决问题。</p>	<p>7-1 学习发展</p> <p>具有终身学习与持续发展意识,具备不断提升专业素养的自觉性。能主动学习先进学前教育理论,了解国内外学前教育与发展的经验和做法;积极参与国际教育交流;优化知识结构,提高文化素养和专业能力;尝试借鉴国际先进教育理念与经验运用于保育教育活动中。</p> <p>7-2 反思创新</p> <p>具备一定的创新意识和反思能力,促进自身的专业可持续发展。掌握现代化的信息技术手段,能够在课程学习及教学实践中通过科学有效的途径解决问题,能够运用批判性思维方法,分析和解决学前教育的实际问题,并善于反思、归纳与钻研,勇于创新。</p> <p>7-3 职业规划</p> <p>了解专业发展的核心内容、发展阶段与路径,能够根据学前教育发展需求和职业愿景制定自身学习和职业生涯规划。</p>
<p>8. 沟通合作</p> <p>理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,掌握沟通合作技能,具有小组互助和合作学习体验。</p>	<p>8-1 沟通技能</p> <p>具有语言与文字表达、信息获取与处理、交流沟通等能力,掌握基本沟通合作的技能与方法;乐于倾听、善于表达,能够运用多种方式与领导、同事、家长及幼儿进行沟通合作,协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系,共同促进幼儿发展。</p> <p>8-2 协作能力</p> <p>具备一定的社会交往能力。理解学习共同体的内涵和作用,积极构建学习共同体,通过各种合作学习活动,开展教学研究、互动交流、听课评课等活动,具备团队协作学习的能力和团队协作精神。</p>

### (五) 其他要求

第二课堂成绩 10 学分,具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

## 十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

### (一) 培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1: 师德规范	H	L	H	M
毕业要求 2: 教育情怀	H	H	M	L
毕业要求 3: 保教知识	L	H	H	M

毕业要求 4: 保教能力	M	H	H	M
毕业要求 5: 班级管理	M	H	H	H
毕业要求 6: 综合育人	H	M	H	H
毕业要求 7: 学会反思	L	M	M	H
毕业要求 8: 沟通合作	L	M	M	H

## (二) 课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
思想道德与法治	H	H	L	L	L	H	L	L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	L	H	L	L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	L	H	L	L	
思政课实践教学	M	L	H	H	M	H	H	M	
体育与健康教育	L	L	L	L	L	H	L	L	
心理健康教育	M	M	M	H	M	H	L	L	
军事理论	L	L	L	L	L	H	L	L	
信息检索与网络安全	H	L	L	H	L	H	L	L	
大学生健康教育	M	M	L	L	L	H	L	L	
形势与政策	H	M	L	L	L	H	M	L	
国家安全教育	H	L	L	L	L	H	M	L	
大学生职业生涯规划与就业指导	L	H	L	H	M	H	M	M	
大学生创新创业教育	L	L	H	L	L	H	L	H	
入学教育与军事训练	H	M	L	L	L	H	L	L	
大学生劳动教育	M	M	L	L	H	H	L	L	
社会实践	2 选 1	H	H	H	H	M	H	M	H
志愿服务		H	H	H	H	M	H	M	H
幼儿园保教知识与能力	H	H	H	H	M	H	M	M	
幼儿园综合素质	H	H	H	H	M	H	M	M	

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
教师职业道德	H	H	M	M	L	H	M	M
教育法律法规	H	M	L	L	L	H	L	L
教育组织与管理	M	M	H	L	H	H	M	H
婴幼儿早期阅读指导	M	L	H	H	M	H	M	L
三笔字	M	L	M	L	L	H	L	L
普通话	M	L	L	L	L	H	L	H
幼儿园课件与微课制作	M	M	H	H	L	H	L	M
婴幼儿认知与语言发展与教育	M	M	H	M	L	H	M	M
婴幼儿动作发展与教育	H	L	H	H	M	H	H	M
婴幼儿社会性发展与教育	L	H	H	L	H	H	M	M
婴幼儿行为观察与分析	M	M	H	H	H	H	M	M
乐理与视唱练耳	L	L	H	H	L	H	M	M
钢琴基础	L	L	H	H	M	H	M	M
幼儿歌曲伴奏与弹唱	L	L	H	H	H	H	H	H
美术基础	L	L	H	H	M	H	M	M
婴幼儿实用手工	L	L	H	H	M	H	M	H
形体基础	L	L	H	H	M	H	M	M
幼儿舞蹈创编	L	L	H	H	H	H	M	H
声乐基础	M	M	H	H	L	H	M	L
幼儿歌曲演唱与排练	L	L	H	H	H	H	H	H
奥尔夫音乐教育	M	M	H	M	L	H	M	L
幼儿照护职业技能	H	H	H	H	L	H	M	M
早期教育环境创设	H	H	H	H	L	H	M	M
早期教育概论	H	H	H	H	L	H	M	H
婴幼儿心理发展	H	H	H	H	L	H	M	H
学前心理学	H	H	H	H	L	H	M	H

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
婴幼儿卫生与保育	H	H	H	H	M	H	H	H
婴幼儿营养与喂养	H	H	H	H	L	H	M	H
早期教育活动设计与指导	M	M	H	H	H	H	H	H
婴幼儿亲子活动设计与指导	M	M	H	H	H	H	M	H
婴幼儿游戏与指导	H	H	H	M	M	H	H	H
婴幼儿家庭教育与指导	H	H	H	H	L	H	M	H
幼儿园课堂教学技能训练	M	M	H	H	H	H	M	M
岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业综合鉴定 (毕业论文/设计)	H	M	H	M	M	H	M	L
毕业教育	H	H	L	L	L	H	M	M
教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H
专业考察与见习	H	H	H	H	H	H	H	H

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-/学科素养保教知识；4-教学能力/保教能力；5-班级指导/班级管理；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

## 十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
蓝震	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	系主任/副教授
肖羨君	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	系副主任/副教授
陈春花	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	早教教研室主任/副主任护师
张静	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	副教授/心理学教研室主任
王婧茹	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师

陈小芬	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	主管护师
陈建榕	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师
廖婷	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师
罗发香	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师/教育学教研室主任
赵景方	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教
吴秋莹	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教
冯玮	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教
周海玲	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	助教/学前艺术教研室主任
吴南淮	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	讲师/大学生职业生涯发展与就业指导教研室
张龙	湛江幼儿师范专科学校 学前教育一系	无

执笔人：陈春霞

审核人：熊霞

分管校领导：李树华

附表

## 教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16						考查
			5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			9	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			10	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*2	2*2				考查
			13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查
			14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			15	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			16	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
			17	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			

		18	14970001	国家安全教育		1	10	6	16		1*16					考查			
				小计		19.5	182	134	316	112	88	52	60	0	0				
公共基 础限选 课	选 修	19	14090025	中国共产党党史		1	16	0	16	1*16						考查			
		20	14100002	信息技术基础		3	20	28	48		3*16						考查		
		21	14050001	大学英语 I		4	48	16	64	4*16							考查		
		22	14050002	大学英语 II		4	48	16	64		4*16						考试		
		23	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8							考查	
		24	34030017	应用文写作														考查	
		25	34030018	中外获奖文学作品欣赏														考查	
		26	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8							考查	
		27	34040007	数学文化														考查	
		28	34040006	统计初步														考查	
		29	34040005	数学思维														考查	
		30	34030013	中华优秀传统文化	3 选 1	0.5	4	4	8		2*4							考查	
		31	34030014	论语导读														考查	
		32	34030015	蒙学经典导读														考查	
		33	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32		2*16								考查
		34	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）															
		35	34070004	体育与健康教育III（足球）															
36	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）																	
37	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）																	
38	34070007	体育与健康教育III（健美操）																	

		39	34070008	体育与健康教育III（排舞）												
		40	34070009	体育与健康教育III（武术）												
		41	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）												
		42	34070011	体育与健康教育III（匹克球）												
		43	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）												
		44	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）												
		45	34070014	体育与健康教育III（飞盘）												
		46	34070015	体育与健康教育III（飞镖）												
		47	34070014	体育与健康教育III（棋牌）												
		48	34070001	体能测试		0.5	0	16	16	2*8						
		小计		17	158	122	280	80	152	32	0	0	0			
公共任 选课	选修	人文 与 社会			N 选 1	2		32								
		科技 与 自然			N 选 1	2		32								
		艺术 与 审			N 选 1	2		32								

			美																		
					小计		6	48	48	96											
公共综合实践课	必修	49	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I		2	16	16	32	2*8									考查		
		50	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II											2*8					考查	
		51	14100017	大学生创新创业教育		0.5	8	0	8		2*4									考查	
		52	14070006	入学教育与军事训练		2	16	112	128	64*2										考查	
		53	14080008	大学生劳动教育		1	8	8	16			1*16								考查	
		54	14010018	职业素养与工匠精神		0.5	8	0	8			2*4								考查	
		55	34050006	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40			10*4									考查
		56	34050007	志愿服务																	
						小计		6.5	56	176	232	158	30	14	14	16	0				
公共基础课程合计							49	444	480	924	350	270	98	74	16	0					
专业课程	专业基础课程	必修	1	24010076	幼儿园保教知识与能力-J		1	12	6	18				2*9					考试		
			2	24010090	幼儿园综合素质-J		1	12	6	18					2*9					考试	
			3	24010027	教师职业道德-J		1	10	8	18											考查
			4	24010028	教育法律法规-J		0.5	6	4	10			2*5								考查
			5	24010097	早期教育组织与管理-J		2	18	18	36						2*18					考查
			6	24040096	三笔字-J		2	12	24	36		2*18									考查
			7	24060015	普通话-J		2	12	24	36	2*18										考查
			8	24010139	幼儿园多媒体课件与微课制作-J		2	18	18	36			2*18								考查
			9	24010065	婴幼儿早期阅读指导-J		2	18	18	36					2*18						考查
			10	24010232	婴幼儿认知与语言发展与教育-J		2	18	18	36		2*18									考试

		11	24010053	婴幼儿动作发展与教育-J	2	18	18	36			2*18				考试
		12	24010056	婴幼儿社会性发展与教育-J	2	18	18	36				2*18			考查
		13	24010165	婴幼儿行为观察与分析-J	2	18	18	36					2*18		考查
		14	24010031	乐理与视唱练耳 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		15	24010219	乐理与视唱练耳 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
		16	24010037	声乐基础-J	2	10	26	36		2*18					考查
		17	24010231	形体训练 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		18	24010230	形体训练 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
		19	24010025	钢琴基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
		20	24010218	钢琴基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
		21	24010210	幼儿歌曲演唱与排练-J	2	10	26	36			2*18				考查
		22	24010229	幼儿舞蹈创编-J	2	10	26	36			2*18				考查
		23	24010228	幼儿歌曲伴奏与弹唱-J	2	10	26	36				2*18			考试
		24	24010122	美术基础-J	2	10	26	36		2*18					考查
		25	24010057	婴幼儿实用手工-J	2	10	26	36			2*18				考查
		26	24010092	幼儿照护职业技能	2	10	26	36				2*18			考查
		27	24010020	奥尔夫音乐教育-J	2	10	26	36				2*18			考查
		28	24010227	早期教育环境创设-J	2	10	26	36					2*18		考查
				小计	51.5	340	588	928							
专业核 心课程	必修	1	24010093	早期教育概论-J	3	40	14	54		3*18					考试
		2	24010226	婴幼儿心理发展-J	3	36	18	54	3*18						考试
		3	24010059	婴幼儿卫生与保育-J	2	26	10	36	2*18						考试
		4	24010063	婴幼儿营养与喂养-J	2	26	10	36		2*18					考试

		5	24010094	早期教育活动设计与指导-J	2	12	24	36		2*18					考试
		6	24010137	婴幼儿亲子活动设计与指导-J	2	12	24	36					2*18		考试
		7	24010225	婴幼儿游戏与指导-J	2	12	24	36			2*18				考试
		8	24010054	婴幼儿家庭教育与指导-J	2	18	18	36				2*18			考试
				小计	18	182	142	324							
专业拓展课(学前方向)		1	24010224	中外学前教育史	2	18	18	36			2*18				考查
		2	24010223	幼儿园课程论	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010222	幼儿园教育活动设计	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010046	学前教育评价	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8	72	72	144							
专业拓展课(管理方向)	选修	1	24010207	管理学基础	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010206	人际关系学	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010087	幼儿园行政管理	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010205	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业拓展课(教育方向)		1	24010204	儿童戏剧	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010203	师幼交流与沟通	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010033	蒙氏教育法	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010202	幼儿 STEAM 科学实验	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业拓展课(声乐)		1	24010201	音乐素养	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010200	民族声乐作品演唱	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010199	音乐戏剧表演	2	18	18	36				2*18			考查

		4	24010198	合唱排练与表演	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业拓展课(舞蹈)		1	24010197	古典舞	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010196	儿童舞鉴赏与排练	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010195	YOYO 流行舞	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010194	幼儿韵律操编排	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业拓展课(钢琴)		1	24010193	外国古典作品演奏	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010192	儿童趣味四手联弹	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010191	钢琴儿歌创意教学	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010190	幼儿歌曲创编与弹唱	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业拓展课(美术)		1	24010189	儿童创意美术	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010188	幼儿绘本插画	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010187	水墨画技法	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010186	幼儿文创作品制作	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业拓展课(英语)		1	24010185	幼儿园常用英语口语	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010184	幼儿英语教学与活动	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010183	英语儿歌创意教学	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010051	学前英汉双语游戏创编	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8			144							
专业综	必	1	24010182	幼儿园教育技能综合训练-J	2	12	24	36					2*18		考查

合实践 课	修	2	24010181	岗位实习	4	0	128	128								考查	
		3	24010180	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	8	8	16									考查
		4	24010221	毕业教育	0	10	10	20									考查
		5	24010179	教育研习	1	0	64	64									考查
		6	24010132	专业考察与见习	1	0	64	64									考查
				小计	9	30	298	328									
专业课程合计					86.5	624	1100	1724	0	0	0	0	0	0	0		
总计					135.5	1068	1580	2648	350	270	98	74	16	0			
课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式		
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16							考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16					考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16				考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16							考查
			5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16							考查
			6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16						考查
			7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4							考查
			8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4						
			9	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4					
			10	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4				
			11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18							考查
			12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*2	2*2					考查

公共基础限选课	选修	13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查	
		14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查	
		15	14090006	形势与政策 II		4	0		2*2							
		16	14090007	形势与政策 III		4	0			2*2						
		17	14090008	形势与政策 IV		4	0				2*2					
		18	14970001	国家安全教育	1	10	6	16		1*16					考查	
			小计	19.5	182	134	316	112	88	52	60	0	0			
	选修	19	14090025	中国共产党党史	1	16	0	16	1*16						考查	
		20	14100002	信息技术基础	3	20	28	48		3*16					考查	
		21	14050001	大学英语 I	4	48	16	64	4*16						考查	
		22	14050002	大学英语 II	4	48	16	64		4*16					考试	
		23	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8					考查
		24	34030017	应用文写作												考查
		25	34030018	中外获奖文学作品欣赏												考查
		26	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8					考查
		27	34040007	数学文化												考查
		28	34040006	统计初步												考查
		29	34040005	数学思维												考查
30		34030013	中华优秀传统文化	3 选 1	0.5	4	4	8		2*4					考查	
31	34030014	论语导读	考查													
32	34030015	蒙学经典导读	考查													
33	34070002	体育与健康教育 III (篮球)	15 选 1	2	2	30	32			2*16				考查		

		34	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）												
		35	34070004	体育与健康教育III（足球）												
		36	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）												
		37	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）												
		38	34070007	体育与健康教育III（健美操）												
		39	34070008	体育与健康教育III（排舞）												
		40	34070009	体育与健康教育III（武术）												
		41	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）												
		42	34070011	体育与健康教育III（匹克球）												
		43	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）												
		44	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）												
		45	34070014	体育与健康教育III（飞盘）												
		46	34070015	体育与健康教育III（飞镖）												
		47	34070014	体育与健康教育III（棋牌）												
		48	34070001	体能测试		0.5	0	16	16	2*8						
		小计		17	158	122	280	80	152	32	0	0	0			
公共任 选课	选修	人文 与 社会					N 选 1	2								32
		科技 与					N 选 1	2								32

			自然															
			艺术与审美			N 选 1	2			32								
				小计			6	48	48	96								
	公共综合实践课	必修	49	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	16	16	32	2*8					2*8		考查	
50			14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II														
51			14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4								考查
52			14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2									考查
53			14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16								考查	
54			14010018	职业素养与工匠精神	0.5	8	0	8		2*4								考查
55			34050006	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40	10*4								考查
56			34050007	志愿服务														
					小计			6.5	56	176	232	158	30	14	14	16	0	
公共基础课程合计						49	444	480	924	350	270	98	74	16	0			
专业课程	专业基础课程	必修	1	24010076	幼儿园保教知识与能力-J	1	12	6	18				2*9				考试	
			2	24010090	幼儿园综合素质-J	1	12	6	18				2*9				考试	
			3	24010027	教师职业道德-J	1	10	8	18								考查	
			4	24010028	教育法律法规-J	0.5	6	4	10			2*5					考查	
			5	24010097	早期教育组织与管理-J	2	18	18	36						2*18		考查	

6	24040096	三笔字-J	2	12	24	36		2*18					考查
7	24060015	普通话-J	2	12	24	36	2*18						考查
8	24010139	幼儿园多媒体课件与微课制作-J	2	18	18	36			2*18				考查
9	24010065	婴幼儿早期阅读指导-J	2	18	18	36				2*18			考查
10	24010232	婴幼儿认知与语言发展与教育-J	2	18	18	36		2*18					考试
11	24010053	婴幼儿动作发展与教育-J	2	18	18	36			2*18				考试
12	24010056	婴幼儿社会性发展与教育-J	2	18	18	36				2*18			考查
13	24010165	婴幼儿行为观察与分析-J	2	18	18	36					2*18		考查
14	24010031	乐理与视唱练耳 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
15	24010219	乐理与视唱练耳 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
16	24010037	声乐基础-J	2	10	26	36		2*18					考查
17	24010231	形体训练 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
18	24010230	形体训练 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
19	24010025	钢琴基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
20	24010218	钢琴基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考试
21	24010210	幼儿歌曲演唱与排练-J	2	10	26	36			2*18				考查
22	24010229	幼儿舞蹈创编-J	2	10	26	36			2*18				考查
23	24010228	幼儿歌曲伴奏与弹唱-J	2	10	26	36				2*18			考试
24	24010122	美术基础-J	2	10	26	36		2*18					考查
25	24010057	婴幼儿实用手工-J	2	10	26	36			2*18				考查
26	24010092	幼儿照护职业技能	2	10	26	36				2*18			考查
27	24010020	奥尔夫音乐教育-J	2	10	26	36				2*18			考查
28	24010227	早期教育环境创设-J	2	10	26	36					2*18		考查

				小计	51.5	340	588	928							
专业核 心课程	必 修	1	24010093	早期教育概论-J	3	40	14	54		3*18					考试
		2	24010226	婴幼儿心理发展-J	3	36	18	54	3*18						考试
		3	24010059	婴幼儿卫生与保育-J	2	26	10	36	2*18						考试
		4	24010063	婴幼儿营养与喂养-J	2	26	10	36		2*18					考试
		5	24010094	早期教育活动设计与指导-J	2	12	24	36		2*18					考试
		6	24010137	婴幼儿亲子活动设计与指导-J	2	12	24	36					2*18		考试
		7	24010225	婴幼儿游戏与指导-J	2	12	24	36			2*18				考试
		8	24010054	婴幼儿家庭教育与指导-J	2	18	18	36				2*18			考试
						小计	18	182	142	324					
专业拓 展课(学 前方向)		1	24010224	中外学前教育史	2	18	18	36			2*18				考查
		2	24010223	幼儿园课程论	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010222	幼儿园教育活动设计	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010046	学前教育评价	2	18	18	36					2*18		考查
						小计	8	72	72	144					
专业拓 展课(管 理方向)	选 修	1	24010207	管理学基础	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010206	人际关系学	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010087	幼儿园行政管理	2	18	18	36				2*18			考查
		4	24010205	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设	2	18	18	36					2*18		考查
						小计	8			144					
专业拓 展课(教 育方向)		1	24010204	儿童戏剧	2	18	18	36		2*18					考查
		2	24010203	师幼交流与沟通	2	18	18	36			2*18				考查
		3	24010033	蒙氏教育法	2	18	18	36				2*18			考查

	4	24010202	幼儿 STEAM 科学实验	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8			144							
专业拓展课(声乐)	1	24010201	音乐素养	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010200	民族声乐作品演唱	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010199	音乐戏剧表演	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010198	合唱排练与表演	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8			144							
专业拓展课(舞蹈)	1	24010197	古典舞	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010196	儿童舞鉴赏与排练	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010195	YOYO 流行舞	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010194	幼儿韵律操编排	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8			144							
专业拓展课(钢琴)	1	24010193	外国古典作品演奏	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010192	儿童趣味四手联弹	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010191	钢琴儿歌创意教学	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010190	幼儿歌曲创编与弹唱	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8			144							
专业拓展课(美术)	1	24010189	儿童创意美术	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010188	幼儿绘本插画	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010187	水墨画技法	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010186	幼儿文创作品制作	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8			144							
专业拓	1	24010185	幼儿园常用英语口语	2	18	18	36		2*18					考查

展课(英语)		2	24010184	幼儿英语教学与活动	2	18	18	36			2*18				考查	
		3	24010183	英语儿歌创意教学	2	18	18	36				2*18				考查
		4	24010051	学前英汉双语游戏创编	2	18	18	36					2*18			考查
				小计	8			144								
专业综合实践课	必修	1	24010182	幼儿园教育技能综合训练-J	2	12	24	36					2*18		考查	
		2	24010181	岗位实习	4	0	128	128								考查
		3	24010180	毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	1	8	8	16								考查
		4	24010221	毕业教育	0	10	10	20								考查
		5	24010179	教育研习	1	0	64	64								考查
		6	24010132	专业考察与见习	1	0	64	64								考查
				小计	9	30	298	328								
专业课程合计					86.5	624	1100	1724	0	0	0	0	0	0		
总计					135.5	1068	1580	2648	350	270	98	74	16	0		

注：1. J 标记为教师教育课程

2. 专业核心课程 6-8 门