



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

小学语文教育专业
2024 级人才培养方案

中文系
2024 年 6 月

2024 级小学语文教育专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学语文教育专业（三年制）

（二）专业代码

570104K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书
教育与体育大类(57)	教育类(5701)	初等教育(832)	教学人员(2-09)	1、小学语文教师 2、小学教研人员 3、小学班主任 4、少先队辅导员 5、社会教育辅导机构辅导、管理人员	1、普通话二级甲等证书 2、非计算机专业计算机等级考试一级证书 3、心理健康教育 C 证书 4、小学(或中学)教师资格证
		教育辅助及其他教育(839)			

（二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业资格证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VI	正高级教师	校长	教师资格证	本科及以上	25年以上

V	副高级教师	副校长、校长	教师资格证	本科及以上	20年以上
IV	高级教师	副校长	教师资格证	本科及以上	15年以上
III	一级教师	中层主任	教师资格证	本科	任教5年以上
II	二级教师	级/科组长	教师资格证	专科	任教2年以上
I	三级教师	备课组长	教师资格证	专科	任教1-2年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向广东农村教育行业的基础教育教师岗位，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事小学语文教育教学和管理、教学研究、培训机构教辅等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质人才。

培养目标	目标 1：正师德。具备高尚的师德师风，能够严守教师职业道德，始终坚守教育初心与立德树人根本任务，热爱教育事业，关心爱护学生，甘于奉献，为人师表，立志成为理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	目标 2：厚基础。具备较高的人文与科学素养，扎实的专业知识，掌握小学语文教育规律和方法，了解小学生心理认知和发展规律，能够运用自身所学解决实际问题。
	目标 3：强能力。拥有较强的教育教学实践能力，可以胜任小学语文教育教学和管理工作，能够运用本学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有较高的教学能力和教学研究能力。
	目标 4：会育人。以立德树人为己任，了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，了解小学生身心发展和养成教育规律，能够有机结合课内外教学进行育人活动。
	目标 5：促发展。具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，能够用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。并且具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够开展小组互助和合作学习活动。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树

立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 具有新时代中国特色社会主义理论体系的相关知识；法律知识；教师职业道德知识；教育法规知识；现代教育技术知识。

(2) 具有扎实的中外文学知识、写作知识、古代汉语知识、现代汉语知识、中小学语文教学法基本知识、书写基本知识、教育学、心理学知识、美学知识等。

(3) 能初步掌握计算机科学的基本知识。

3. 能力

(1) 具有处理古今语言文字材料的能力、解决和分析古今文学作品的的能力、写作能力、语文教学能力。

(2) 了解语言文学学科的新发展，有较强的自学能力，并能通过学习，不断吸收本专业及相关专业新的研究成果，根据社会需要和教育发展的需要，拓宽专业知识，提高教学水平，将新知识引入小学语文教学的实施中，富有开创精神。

(3) 能了解本专业及相关专业各学科学术发展的历史，重视传统文化的继承和发展，了解外国文学的基本知识。同时具有一定的哲学和自然科学素养。掌握简单的资料收集、社会调查、撰写论文的方法。

(4) 熟悉教育法规，掌握教师基本功，具有初步运用教育学、心理学基本理论和语言文学教学基本理论，能运用现代教育技术从事基础教育学科的教学工

作和开展班主任工作。

(5) 具有较流畅的普通话表达和书面语表达能力。同时，具有一定的英语口语交际能力和阅读能力。

(6) 能书写规范的三笔字（钢笔字、粉笔字、毛笔字）。

(7) 能熟练操作 office 办公软件，如 word、ppt、excel 等。具备运用现代教育技术，口语交际能力和阅读能力。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 语文课程教学	01-01 备课	01-01-01 能了解课程标准的要求	小学语文教学法； 课程标准与教材分析； 课程资源开发与利用
		01-01-02 能深入了解学生的实际情况	
		01-01-03 能熟悉教材	
		01-01-04 能合理利用各种教学资源	
		01-01-05 能独立编制语文授课教案	
		01-01-06 能为学生制定个性化教学方案	
		01-01-07 能独立制作多媒体课件	
		01-01-08 能设计和制作与语文教学相关的简单教具	
		01-01-09 能准确把握教学重难点	
		01-01-10 能熟悉教学流程	
	01-02 授课	01-02-01 穿着大方，姿态得体，仪表端庄	普通话技能训练； 教师口语艺术； 课堂教学训练； 课件与微课制作； 三笔
		01-02-02 能用清晰、准确、流畅的普通话教学	
		01-02-03 能有效使用现代化教学设备	
		01-02-04 能适当使用各种教学方法	
		01-02-05 能用童话歌谣等辅助教学	
		01-02-06 能用故事游戏等手段辅助教学	
		01-02-07 能采用丰富的肢体语言与学生交流	
		01-02-08 能设计合理板书，能提纲挈领反映教学内容	
		01-02-09 能完成预设的教学目标	
		01-02-10 能合理地安排各教学环节的时间	
	01-02-11 能创设适宜的教学情境,根据小学生的反应		

		及时调整教学活动	字；简笔画与板书设计
		01-02-12 能调动小学生学习积极性，结合小学生已有的知识和经验激发学习兴趣	
		01-02-13 能发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。	
		01-02-14 能规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字	
	01-03 课堂管理能力	01-03-01 能妥善处理课堂教学中的突发事件	课堂教学训练；专业技能训练
		01-03-02 能根据不同课型恰当分配课堂教学时间	
		01-03-03 能恰当运用各种课内评价手段	
		01-03-04 能调动学生积极参与课堂活动	
		01-03-05 能有效进行课堂纪律管理	
		01-03-06 鉴别小学生行为和思想动向，用科学的方法防止和有效矫正不良行为。	
	01-04 课后工作	01-04-01 能及时监测、验收学习任务	教育研习；岗位实习
		01-04-02 能辅导不同层次的学生	
		01-04-03 能及时评价和反馈学生的学习情况并进行调整	
01-04-04 能设计与开展第二课堂活动			
02 语文教学研究	02-01 教学交流与研讨	02-01-01 能组织进行集体备课	小学教学专题研究
		02-01-02 能对学生成绩进行数据分析	
		02-01-03 能进行公开说课	
		02-01-04 能执教教学研讨课	
		02-01-05 能进行课例分析和点评	
		02-01-06 能与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展	
	02-02 教研课题研究	02-02-01 会选择具有科学性、创新性和可行性的校本教研课题	教科研方法与论文写作
		02-02-02 能独立完成教研课题的申报	
		02-02-03 能主持和合作完成教研课题	
		02-02-04 掌握获取各种教研资料的方法	
		02-02-05 掌握系统的教研方法	
		02-02-06 会撰写研究论文与研究报告	
		02-02-07 掌握论文投稿与发表的信息与方法	
03 学生德育工作	03-01-01 掌握与学生进行沟通和交流的技巧和方法		
	03-01-02 掌握班级管理的理念和手段		

	03-01 班主任工作	03-01-03 能经营班级物质环境，营造班级精神	学生指导与班级管理
		03-01-04 能选拔和培养班级学生干部，形成班级凝聚力	
		03-01-05 能组织学生建设班级规章制度	
		3-01-06 能设计和有效组织学生主题班会	
		03-01-07 能有效进行学生谈话，掌握学生学习和心理动态	
		03-01-08 能设计和有效组织班级文体活动	
		03-01-09 能有效组织升旗仪式	
		03-01-10 能有效组织各类主题教育活动	
		03-01-11 能有效组织学生宣传校园文化	
		03-01-12 能有效开展家访	
		03-01-13 能有效组织学生家长会，向家长全面反映学生在校情况，听取家长意见	
		03-01-14 能保持与家长的联系与沟通	
		03-01-15 能了解和尊重家长心理需求	
		03-01-16 能引导家长正确处理与学生的关系	
	03-01-1 能协助小学与社区建立合作互助的良好关系		
	03-02 专题班队活动	03-02-01 能设计和组织学生素质拓展活动	学生指导与班级管理；心理健康教育
		03-02-02 能分析和掌握学生身心健康情况	
		03-02-03 能有效观察和分析学生行为，及时发现并解决问题	
		03-02-04 能有效进行学生行为引导	
03-02-05 能合理安排学生在校生活，培养学生良好的生活习惯和自理能力			
04 激励与心理健康维护	04-01 教育激励	04-01-01 关注学生日常表现，注重激发和保护小学生的积极性、自信心	教育学；心理学；心理健康教育
		04-01-02 发现和赏识每个学生的点滴进步，并及时给予反馈	
	04-02 心理健康维护	04-02-01 使用符合小学生年龄特点的语言进行教学工作	心理学；心理健康教育
		04-02-02 关注小学生的情绪情感，鼓励学生表达情感	
		04-02-03 培养学生高级情感，爱亲人、同学、老师	
		04-02-04 关注小学生心理偏差行为表现，懂得基本的干预方法	

05 教育评价	05-01 小学生学习与 发展评价	05-01-01 灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导	教育学
		05-01-02 明确小学生学习与发展评价的内容	
		05-01-03 引导小学生进行积极的自我评价	
	05-02 教育 教学评价	05-02-01 明确教师教育工作评价的内容	教育学
		05-02-02 运用常用评价方法开展教育评价	
		05-02-03 运用评价结果，指导下一步教育活动开展	
06 教师个人 成长	06-01 工作 计划总结	06-01-01 制订个人学期计划	有效教学 与实践策 略
		06-01-02 撰写个人学期总结、心得	
	06-02 教研活 动	06-02-01 制订个人教研计划	有效教学 与实践策 略
		06-02-02 进行专题总结	
		06-02-03 开展公开课	
		06-02-04 交流学习接待	
	06-03 专业指 导	06-03-01 指导新教师	教育研 习；岗 位实 习
		06-03-02 指导实习生	
	06-04 进修成 长	06-04-01 进行自我反思促进成长	大学生职 业生涯规 划
		06-04-02 积极参与专业进修	
		06-04-03 承担校本培训任务	
		06-04-04 进行专业生涯规划	
07 管理能 力	07-01 科 组 管理	07-01-01 传达上级通知	专业技 能训 练；教 育研 习； 岗 位实 习
		07-01-02 召开科组会议	
		07-01-03 组织科组活动	
		07-01-04 制定本科组教学工作计划	
		07-01-05 期末写好本学科工作总结	
		07-01-06 安排科组调课、代课等日常教学事务及负责所有科务工作	
		07-01-07 了解教师执行教学常规情况，参与随堂听课活动	
		07-01-08 协助主管领导做好培优扶差工作，检查老师教案和学生作业	
		07-01-09 协助主管领导做好各年级学科竞赛、兴趣小组活动工作	
		07-02-01 做好年级组教师的思想、业务水平提高工作	

	07-02 年级管理	07-02-02 制定年级工作计划，做好工作总结	专业技能训练；教育研习；岗位实习
		07-02-03 定期召开年级组会议	
		07-02-04 开展好年级学生的各项教育活动	
		07-02-05 做好年级学生家长工作，提高家长教育水平	
		07-02-06 组织年级家长会	
		07-02-07 做好本组年终量化考核工作	
	07-03 德育管理	07-03-01 贯彻执行教育方针及各项政策法规，组织实施依法治校工作	教师职业道德；教育法律法规；教育知识与能力；教育研习；岗位实习
		07-03-02 组织实施师生员工的思想政治教育工作	
		07-03-03 草拟学校教育工作计划、总结，提交校务会讨论	
		07-03-04 负责学习大型材料的把关工作	
		07-03-05 制定学校德育工作计划	
		07-03-06 对班主任工作考核与评定	
		07-03-07 指导团支部、少先队、班主任、中队辅导员的工作计划	
	07-04 教务管理	07-04-01 负责制定并施行学校的教育教学计划	教育研习；岗位实习
		07-04-02 检查和总结教育教学工作	
		07-04-03 组织开展各种教学、教研和第一课堂活动	
		07-04-04 负责招生、编班、学籍管理、考勤考绩、课程安排以及资料室、实验室工作	
		07-04-05 负责教学资料、档案的整理和管理工作	
		07-04-06 组织安排学生的体育卫生和生活管理工作	
		07-04-07 定期布置和检查班主任工作	
		07-04-08 组织校外教育活动和家长会	
07-04-09 负责期末和学年教学评价工作			
07-05 后勤管理	07-05-01 主管学校的总务后勤工作，管理好校产、财务	教育研习；岗位实习	
	07-05-02 负责后勤人员的安排与考核工作，落实岗位责任制		
	07-05-03 做好校园绿化、净化、美化工作		
	07-05-04 建设具有本校特色的校园文化		
	07-05-05 每月核查、统计教职员工出勤、加班情况		
	07-05-06 及时做好教学设施的维修工作		

		07-05-07 统筹规划全校校舍、场地	
		07-05-08 督促有关人员及时做好教学用书和必要的教学用品的供应	
		07-05-09 健全食堂各类管理制度	
	08-01 沟通交流	明确沟通的目标	教师口语艺术；演讲与口才
		08-01-01 了解对方风俗习惯，根据不同沟通对象采取不同方式	
		08-01-02 使用规范用语、注意肢体语言、表达有逻辑	
		08-01-03 注重礼仪、形象，眼神	
		08-01-04 尊重对方、换位思考、有同情心	
		08-01-05 有耐心、注意倾听、回应	
		08-01-06 分析、梳理对方讲话内容	
		08-01-07 向对方确认谈话内容	
		08-01-08 注重电话沟通	
		08-01-09 强调灵活性	
	08-02 数字应用	08-02-01 心算能力	课件与微课制作；Excel 数据分析
		08-02-02 基本统计方法	
		08-02-03 EXCEL 制作	
		08-02-04 PPT 制作	
		08-02-05 数据搜集	
		08-02-06 数据分析	
		08-02-07 周期目标量化、行动计划	
	08-03 革新创新	08-03-01 细节创新，修正表格，完善流程	photoshop 平面图像处理；python 程序设计
		08-03-02 话术创新（如何表达）	
		08-03-03 流程创新	
		08-03-04 撰写改善提案	
		08-03-05 使用工具、软件提高工作效率	
		08-03-06 细节创新，修正表格，完善流程	
	08-04 自主学习	08-04-01 新媒体和新技术的使用，如微信平台的信息传达	网络数据采集
		08-04-02 与时俱进，关注前沿发展	
		08-04-03 根据自己的兴趣爱好学习	
		08-04-04 关注慕课、公开课	

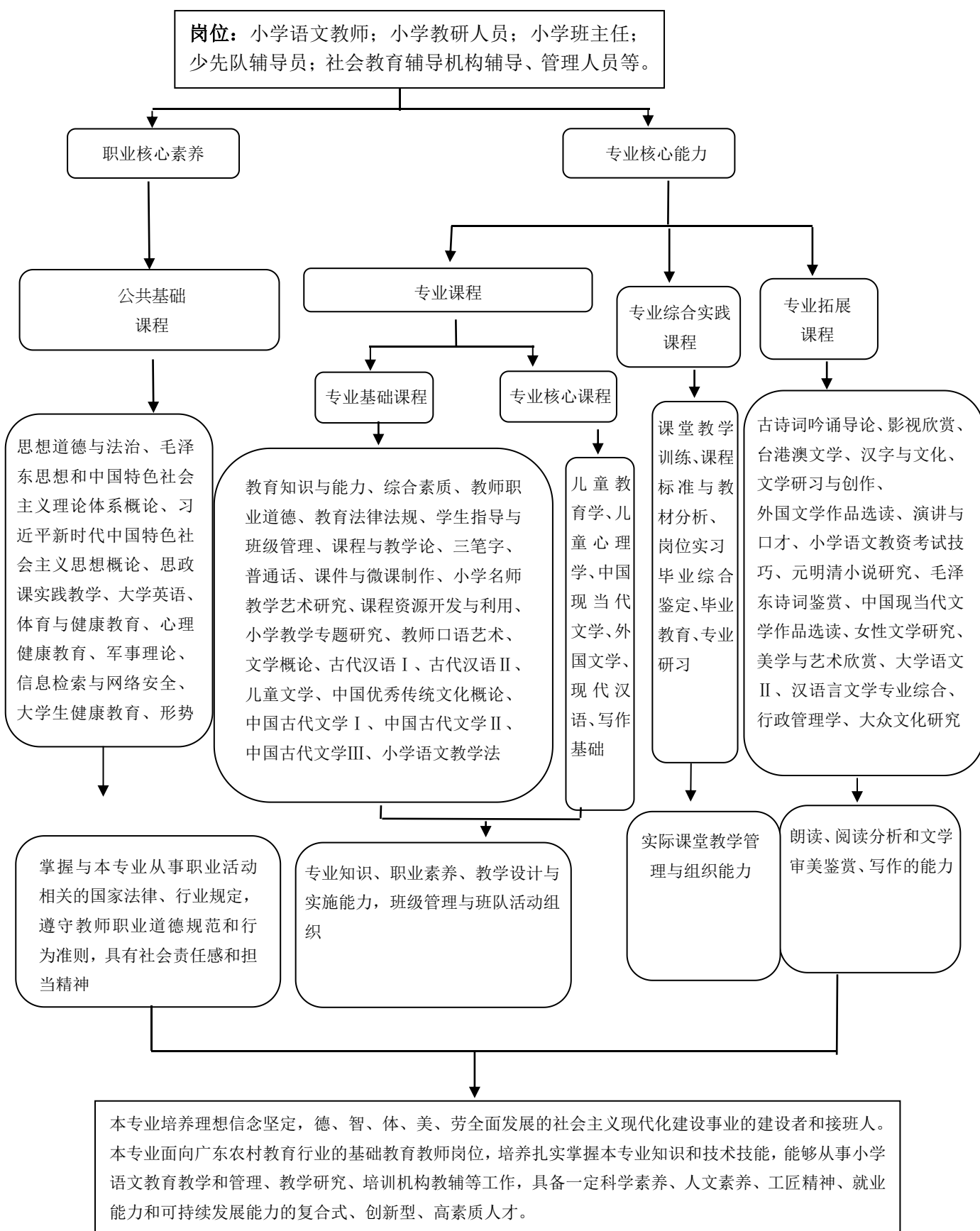
08 职业素养（通用能力、核心技能、关键能力）		08-04-05 制定读书计划	
		08-04-06 制定职业发展规划	
		08-04-07 关注时政要点	
		08-04-08 主动积极学习的心态	
		08-04-09 听讲座、参加外部培训	
	08-05 团队合作	08-05-01 设定共同目标，提高团队意识	大学生创新与创业；劳动教育；军训
		08-05-02 具有付出和奉献的精神	
		08-05-03 性格技能互补	
		08-05-04 通过例会、临时会议、活动策划等建立沟通渠道	
		08-05-05 团队领导者的鼓励和激励，多表扬少批评	
		08-05-06 执行力强	
		08-05-07 团队内部有清晰的分工职责	
		08-05-08 及时对团队成员的贡献进行奖励	
		08-05-09 积极沟通，主动回应	
		08-05-10 团队成员优点及成功案例学习	
		08-05-11 学会分享	
		08-05-12 不同团队之间要有良性的竞争精神	
	08-06 解决问题	08-06-01 服从组织的安排	学生创新与创业；劳动教育；军训
		08-06-02 有较强抗压能力、正视问题、勇于承担	
		08-06-03 分析问题、寻求方法或寻求帮助	
		08-06-04 有应变能力	
		08-06-05 定义问题，数据说话	
		08-06-06 自我鼓励，相信方法总是比问题多	
		08-06-07 准备三个解决问题的方案	
		08-06-08 通过沟通解决问题	
		08-06-09 逐级上报，通过团队解决问题	
	08-07 信息处理	08-07-01 数据搜集	信息技术基础
	08-07-02 数据分析		
08-08 责任（安全）意识	08-08-01 具有国家、社会、民族、集体、家庭等责任意识	劳动教育；心理健康教育	
	08-08-02 懂得感恩、勇于担当		
	08-08-03 安全法规意识		
	08-08-04 心理健康教育，自我保护意识		

		08-08-05 具备交通、消防、用水用电、户外活动、网络安全、食品卫生等意识	
08-09 外语应用	08-09-01	应用于升学、求职、识别、分辨	大学英语
	08-09-02	与世界交流、多元化视角等	
08-10 其他	08-10-01	态度谦卑，有亲和力，维持良好的人际关系	大学生礼仪
	08-10-02	忠诚，能够情绪控制，适应能力强	
	08-10-03	正能量，上进心强，积极主动	
	08-10-04	精力充沛，良好的个人形象	

七、课程设置及要求

（一）课程结构图

本专业根据广东农村教育行业对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。小学语文教育专业课程结构图如下



（二）各类课程及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6.5 学分。

2. 专业课程

专业课由基础课、核心课、拓展课和综合实践课四部分构成，共 89.5 学分。

（1）专业基础课

本专业设置 19 门专业基础课程，共 46.5 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	教育知识与能力/ 保教知识与能力	1	18	结合健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域的教育活动内容以及保育知识与技能知识的讲授，使学生了解幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分且各领域的内容相互渗透，熟悉保育工作的基本要求和规范，掌握幼儿保健、营养、安全等方面的知识；从不同的角度促进学生对幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展特点的了解，掌握幼儿教育的基本原则和方法，能够针对幼儿的个性差异和兴趣特点，设计并实施富有针对性的教育活动。	
2	综合素质	1	18	本课根据最新的考试要求设计课程定位，包括教育观、学生观、教师观、教育法律法规、教师职业道德等内容。是一门理论性和实践性兼顾的课程，注重理论和实践的结合，重在培养学生具有较为深厚的教育理论水平和政策法规知识，形成广博的文化素养及多方面能力，帮助小学教育学生把握小学教师资格统考笔试科目一的主要内容及考试的重难点，在掌握各模块知识的同时顺利通过该科目考试，同时为从事小学教育工作打下良好的综合素质基础。	
3	教师职业道德	1	18	通过该课程的学习，掌握教师职业道德的基本原理、基本规范与其修养的一般策略；充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义；自觉地加强教师职业道德修养，陶冶道德情操，锻炼道德意志，培养良好的道德行为，全面提高教师素质，成为德才兼备、忠诚于人民教育事业的教育工作者。	
4	教育法律法规	0.5	10	本课程的主要内容包括教育法律法规的基本知识，教师的权利，教师的义务，幼儿权利的法律保护等。通过本课程的学习，可以帮助学生学习和了解我国教育领域相关的政策法规发展趋势，掌握教育政策法规的基本精神和基本特点，从而使具备较好的法律素养，增强教育的针对性与法律责任。	
5	学生指导与班级管理	2	36	本课程是一门理论性和应用性并重的课程，系统介绍了班级管理的理论与操作方法、策略，指导学生设计主题	

	理			班会,帮助学生掌握班级管理的技术和方法。学生指导与班级管理是中小学教师的一项基本技能。
6	课程与教学论	2	36	本课程的内容包括向学生系统讲授关于课程与教学论的基本知识,了解课程编制和教学的一般原理,包括课程与教学的概念、历史发展过程、形态,课程目标与内容课程实施与评价,校本课程,以及教学的功能、本质、教学目的与任务、教学原则、教学中的师生关系、教材的使用、教学方法与组织形式、教学环境、教学设计等相关内容。要求学生初步掌握课程开发和编制、教学设计与评价的基本技能,并运用所学专业对课程教学实践作一般的分析探讨。
7	三笔字	2	36	本课程主要教学内容包括硬笔字、毛笔字和钢笔字的书写训练。课程旨在提高学生的书写技能和审美能力,培养学生的耐心、细致和书写规范性。具体内容涵盖基础笔画、常见汉字的结构与书写方法,以及不同书体的练习与欣赏。教学要求学生掌握正确的握笔姿势、书写姿势,并能通过反复练习达到字迹工整、均匀、流畅的标准。课程不仅注重技能培养,还强调书法艺术的欣赏与传承,提高学生的文化素养与审美情趣。
8	普通话	2	36	本课程通过对普通话的声母、韵母、声调、语流音变语音知识的讲解,使学生对普通话语音系统有全面的了解,同时在了解学生的普通话语音面貌的基础上,通过普通话的字、词、句、篇的实训,逐步纠正学生的普通话语音缺陷,使其能说比较标准的普通话,即应达到国家主管部门制定的《普通话水平测试标准》的一级或二级,在教育实习和毕业后能用普通话从事教育、教学工作,并初步具有推广普通话的能力。
9	课件与微课制作	2	36	通过讲授课件设计的流程、主流课件制作工具使用方法、界面美化、素材收集、微课设计的步骤、微课制作技术等内容,让学生具备课件及微课教学设计与制作能力、资源整合与创新能力、技术应用与问题解决能力。并让学生能够在团队中有效协作和沟通,共同提升教学水平和技术能力。培养学生终身学习的意识,能够持续关注教育技术的最新动态和发展趋势。
10	小学名师教学艺术研究	1	18	课程选取有代表性的小学名师,介绍名师们的生平事迹、教育思想和成功经验并且观摩名师的课堂教学。通过本课程的学习,要求学生熟悉教材内容,了解书上所写名师的基本教育思想,课外多学习中外教育家的著作和当今其他名师的经验,多观摩名师的课堂教学,取长补短。
11	课程资源开发与利用	1	18	本课程主要主要包含语文课程资源的内涵、运用与开发课程资源的方法和技巧等。通过本课程的学习,要求学生理解语文课程资源的内涵,懂得在教学中正确运用与开发课程资源,用课程资源为教学服务,促进教学质量的提高。
12	小学教学专题研究	1	18	本课程主要介绍小学教育存在的问题、发展方向和趋势以及人才培养创新创造的新模式。通过本课程的教学,

				要求学生对小学教育有深入的了解,为日后的教学打下良好的基础。
13	教师口语艺术	1	18	本课程主要包括一般口语交际及训练、教学口语训练和教育 口语训练等几个部分。学生通过本课程的学习,能理解口语交际的原则、对象、环境和表达基本形式,掌握教师口语的风格和教学过程中 各种教学语言的要求,掌握教育口语的要求,并在理论的指导下进行 训练,提高学生的口语表达,特别是教学过程中口语运用的能力。还 能根据不同的教育、教学和其他工作情景的需要,做到口语表达科学、 严谨、简明、生动、具有启发性和感染力。
14	文学概论	4	64	课程包括文学观念、文学语言组织、文学形象系统、叙事作品、 抒情作品、文学的风格、文学创作、文学接受等方面的内容。要求学 生能系统掌握文学理论的知识体系,对文学理论的重要概念、知识点及一般原理有较为全面、深入的理解,能够胜任中小学语文教育的教 学与研究工作;具备运用文学理论分析文艺现象、文艺作品的能 力,能够从美学的和历史的角 度较为准确地阐释各种文学问题;培养深厚 的人文知识素养与积淀,提升对审美现象的鉴赏与解读能力。
15	古代汉语	5	80	课程以古代书面语(主要是文言文)为教学对象,包括文选、常 识和词义分析举例三个部分,涉及古代汉语的概念、古代汉语与现代 汉语的关系、学习方法和应注意的问题。要求掌握古汉语常用工具书的性质、编排方法和使用方法;掌握汉字的构造、形体演变、古今字、 异体字等知识,学会分析一定数量常用汉字的基本构造和本义;掌握 古代汉语语法(句法和词法)知识及其特点;理解古书注解的基本方 法与注解体例,常用的注解术语;能够运用所学的古汉语音韵学知识 解释古代有关的语言现象。
16	儿童文学	2	32	包括儿童文学的基本理论、儿童文学重要的作家作品、儿童文学 经典文本解读、儿童文学阅读指导、儿童文学教学等内容。要求重点 了解和掌握儿童文学与儿童年龄发展阶段的关系,把握儿童文学的文体,注重儿童文学的鉴赏和批评,通读儿童文学作品重点精选篇目, 了解其艺术特征,并要求学生全面阅读所选的篇目。完成课程相关的 思考与练习。
17	中国优秀传统文化概论	2	32	了解中国古代文化赖以产生、发展的主、客观条件及其发生发展的历史进程;了解传统文化中哲学、史学、宗教、文学、教育、艺术、科学技术等的基本内容及其发展演变;把握传统文化的基本精神和基本特征,正确认识传统文化 中的精华与糟粕,树立继承、弘扬传统文化的自觉意识。

18	中国古代文学	11	176	系统讲授中国古代文学发展的历史和各个阶段的作家作品,了解中国古代文学的基本脉络、文学现象、文学流派,初步掌握各个时期的代表作家、代表作品的思想内容及艺术特色。要求学生具备阅读古代文学作品和分析评价古代文学的基本能力,能够熟读并背诵一定数量的古代文学作品。
19	小学语文教学法	2	36	通过本课程的学习,帮助学生理解小学语文课程与教学基础知识,掌握小学语文教学技能,学会正确分析小学语文教材并合培养学生树立“学为人师、行为世范”的职业理想,理设计教学活动,能够独立组织实施小学语文教学活动。具体学习训练内容包括小学语文课程与教学基础知识、小学语文教学艺术、汉语拼音教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际教学。

(2) 专业核心课

本专业设置 6 门专业核心课程,共 22 学分,全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容(含实践项目)及要求	备注
1	心理学	3	54	通过讲授心理现象及其活动与发展的规律,教育应关注的心理素质及其培养方法,应用心理学原理改善教育教学工作的方法。分析感知觉、记忆、想象、思维、情绪、意志、气质性格、需要和动机、能力等心理现象,使师范生认识教育情境中的一般心理现象和心理规律,懂得儿童少年阶段的心理发展水平和特点,为他们形成正确的学生观、掌握教育教学规律、解决教育实践问题提供理论指导。	
2	教育学	3	54	本课程是研究教育的一般原理和中小学教育规律的一门学科。课程阐述的主要内容包括教育的概念、教育与人的发展、与社会发展的关系、教师、教育目的、学校教育制度、课程、教学、德育、综合实践活动、班主任等问题。通过学习,使学生在掌握教育的基本概念、原理和规律的基础上,树立正确的教育观念,初步掌握学校教育的规范以及教育工作的理论和具体方法,为以后开展教育实践打下良好基础。	
3	中国现当代文学	4	64	课程主要内容包括 20 纪二十年代、三十年代、四十年代、建国后十七年文学、文革文学和新时期文学。通过本课程的教学,要求学生了解中国现当代文学的发展历程,掌握中国现当代文学不同时期的重要文学流派、作家作品,学会运用马克思主义哲学方法和历史唯物主义方法分析作家作品,提高学生分析鉴赏中国现当代文学作品的的能力。	
4	外国文学	3	48	课程主要内容为古希腊文学、中世纪文学、人文主义文学、17 世纪古典主义文学、18 世纪启蒙文学、19 世纪浪漫主义文学与现实主义文学、20 世纪欧美文学。	

				通过通过本课程的教学,要求学生了解欧美国家各时期文学史的发展脉络,掌握各阶段文艺思潮和文学流派的生成演变过程、重点作家的文学风格以及重点作品的主要内容、人物形象、主题思想和艺术特色。正确开展文本的阅读、鉴赏、分析和评价,提高审美鉴赏能力、语言沟通表达能力。
5	现代汉语	5	80	课程系统地讲授现代汉民族的共同语的基础理论和基本知识,培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力。通过教学,使学生自觉地熟悉现代汉语的语音、文字、词汇、语法、修辞等语言现象;具备观察、分析现代汉语的能力;并能够正确地使用现代汉语。具体体现为:系统掌握现代汉语语音、词汇、语法、文字及语用的基本规则;能熟练地运用汉语普通话和正确地使用语言,并能运用现代汉语理论知识解释汉语中的言语现象;为将来的从事语言文字工作奠定良好的基础。
6	写作基础	4	64	课程内容包括文章的构成元素和文体规范;写作行为过程中感知、运思、行文的衔接和转换的规律;写作的方式、技巧;各类文体的内在、外在的特点及写作的现代性的技巧、方法。要求学生认识文章的构成要素和文体规范,认识写作过程中的相关规律。认识各类文体的内、外在特点,了解有关现代性写作的技巧、方法。通过对范文的学习和对习作的解析,进一步认识不同文体的写作方式、技巧,并能举一反三,灵活运用于写作实践中。

(3) 专业拓展课

本专业设置 17 门专业拓展课程,共 10 学分,全部为选修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容(含实践项目)及要求	备注
1	古诗词吟诵导论	2	32	课程讲授的内容包括古诗词的基本特点(包括韵律、语言、意境等方面);古诗词的演唱技巧(包括朗读、吟诵等方面);古诗词的欣赏和理解。通过本课程的教学,要求学生了解古诗的基本特点和演唱技巧,提高对诗歌的欣赏能力和朗诵技巧,增进自身对中华文化的认识和理解。	
2	影视欣赏	2	32	课程讲授的内容包括影视艺术的基本理论和方法;影视发展的历史和趋势;各类影视作品的形式特点;鉴赏影视作品的基本技巧和方法。要求学生提高对影视作品的审美能力,培养自己对优秀影视作品的鉴赏和评价能力以及创新思维和批判性思考能力,提高自身的人文素养和综合素质。	

3	台港澳文学	2	32	课程讲授的内容包括台港澳文学概况的描述及对作家作品的分析。通过本课程的教学,要求学生了解台港澳文学发展的基本情况,对重要作家作品和文学现象有比较深刻的认识和理解,能够对相关作品进行专业的分析,加强学生对优秀文学传统的了解,增进学生的民族自豪感和自信心。
4	汉字与文化	2	32	课程讲授的内容包括汉字起源、特点和发展演变;“六书”造字法和用字法;汉字结构模式所衍生出的文化功能;字谜、对联中的汉字修辞;部首与偏旁知识。通过本课程的教学,要求学生理论联系实际,能够运用所学知识准确分析汉字背后所蕴含的文化现象,继承和弘扬汉字文化。
5	文学研习与创作	2	32	课程讲授的内容包括文学研习的基本概念及其意义;文学研习的基本方法和技巧;文学研习在培养学生文学素养中的作用;文学研习与创作的联系。通过本课的学习,要求学生了解文学研习的重要性及其在人文教育中的作用,掌握文学研习的基本方法和技巧,培养自身的文学素养和批评能力,发展其文学创作潜能。
6	外国文学作品选读	2	32	课程讲授的内容包括外国文学史上的各种文学现象,侧重介绍欧 美各个历史时期的文学思潮、文学流派、文学社团及代表作家作品在 文学史上的意义,并兼顾亚洲、非洲、拉丁美洲等地区的文学。通过 《外国文学史》的讲授,要求学生理论联系实际,实事求是地分析纷繁复杂的外国文学史上的现象,扎实的掌握其发展规律、审美过程、 人物形象,努力提高自己的分析能力和阐释能力。
7	演讲与口才	2	32	课程讲授的内容包括言语交际的概念、特征及功能;言语交际的主客体要素;言语交际的基本原则;言语交际技巧。观念。通过本课程的教学,要求理解言语交际的重要作用,把握言语交际的基本原则,使其能够掌握日常言语交际的基本技巧和方法,从而培养学生重视交际和乐于交际的思想观念。
8	小学语文教资考试技巧	2	32	课程主要介绍小学语文教资考试方法和技巧等。通过本课程的教学,要求学生提高自身的应考能力,顺利通过教师资格考试。
9	元明清小说研究	2	32	课程讲授的内容包括元明清小说发展概况;元明清小说重要作家及其作品;元明清小说的主要流派;元明清小说的主题与艺术特点;研究元明清小说的方法和技巧;学术研究前沿与发展趋势。通过本课程的教学,要求学生能够深入了解元明清时期小说的发展、流派及特点,并学习研究元明清小说的方法和技巧,从而提高自身对元明清小说的深入理解和分析能力及其文学素养。
10	毛泽东诗词鉴赏	2	32	本课程选取 1915 年到 1973 年毛泽东所作的代表性诗词,着重介绍这些诗词的写作背景、内容,分析其历史

				和文学价值与意义。通过本课程的教学，要求学生了解我国革命和建设的历史，吸取艺术、文化的养分，体会和学习毛泽东的理想、志气和精神。
11	中国现当代文学作品选读	2	32	课程选取 1917 年以来以现代汉语写作的文学作品，包括小说、诗歌、散文、戏剧四种主要文学体裁，所选作品“典范性”和“先锋性”并重。同时介绍在此期间出现的文学运动、文学论争、文艺思潮等文学现象，不同文学社团、不同文学流派、不同类型的作家创作情况及其在文学史上产生的影响和作用，概括这一阶段文学历史的本质特征。要求学生以“细读”方式为主，尽量超越“鉴赏式”的水准，总结出作品的叙事特点，进而把握作者的运思方式，抽译出现当代中国人的生存方式、思维方式。
12	女性文学研究	2	32	课程讲授的内容包括女性文学概念、女性文学传统、女性文学当代价值与意义。通过本课程教学，要求学生了解女性文学的概貌和基本特征，认知女性文学对文学的贡献，同时也要求学生掌握女性文学的发展史和一些代表性的文学作品，从而让学生对女权主义和女性主义有深入的理解和认知。
13	美学与艺术欣赏	2	32	本课程主要包括美的发生与发展，美的本质与美的形态，美感的本质特征，美感的心理素质，美感的差异性、普遍性，审美主体的提高。通过本课程的学习，要求学生了解美的发生与发展，美的本质与美的形态，美感的本质特征，美感的心理素质，美感的差异性、普遍性，审美主体的提高，从而提高认识美、发现美、创造美的能力；能够运用所学的美学理论知识分析、评价、鉴赏文学艺术的美、大自然的美、社会生活的美，为学生的全面发展奠定基础。
14	大学语文 II	2	32	课程讲授的内容包括诗歌、散文、小说等。本课程在学生原有语文学习的基础上，进一步提高他们的阅读能力、表达能力和审美能力，使之具备一定的文化素养，并顺利通过插本考试。
15	汉语言文学专业综合	2	32	课程讲授的内容包括语言知识、文学常识、阅读理解等。通过本课程的教学，要求学生提高自身的语文素养和综合能力，顺利通过插本考试。
16	行政管理学	2	32	本课程主要介绍行政管理学的相关理论和实践，要求学生理解公共行政组织的运作和管理。
17	大众文化研究	2	32	课程讲授的内容包括大众文化的基础常识、基本内涵、文化体系、特色与规律以及大众文化的特及发展趋势。通过本课程的学习，要求学生能够从文化理论和美学理论的层次上理解大众文化，从而使学生在学习经典文化的基础上，对当代中国文化有更清晰的把握，引导学生摆脱简单的盲从，树立正确的大众文化观念。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 7 门专业综合实践课程，共 11 学分，全部为必修课程。

综合实践 课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质 培养要求	学时 (周)	学期	地点
语文课堂 教学训练	小学语文教学技能	把握一系列教学原理与教学方法，实践优化的教学策略；能够运用媒体技术辅助教学	2	5	校内
语文课程 标准与教 材分析	语文课程的性质、地位与教材分析、国内外小学语文课程标准与教材改革的趋势、语文课程的基本理念解读与小学语文教材分析、课程设计思路解读与小学语文教材分析、语文课程总目标、学段目标解读与小学语文教材分析、小学语文教科书编写建议、课程资源开放利用建议和教学评价建议解读与教材分析。	使学生了解小学语文课程标准，结合课程标准分析研究教材，加深对语文学习的方法、习惯、迁移、反馈原理的认识；使学生了解小学语文学习与小学生心理发展的关系；使学生掌握小学语文教育的目标，能运用小学语文教学的原则、方法和评价手段提高语文教学质量，树立正确的小学语文教育思想。	2	4	校内
岗位实习	完成顶岗实习学校安排的的教学工作任务。	认真倾听指导教师意见与建议，独立完成学校安排的教学工作任务；学习顶岗实习学校先进的教育教学理念和高超的教育教学艺术，并结合自身经验不断进行教育教学反思，积累教育教学研究素材，完成从一名大学生到一名教师的转变。	16	6	校外
毕业综合 鉴定（毕业 论文 / 设计）	撰写教学设计 开展校内试教	掌握教学设计的撰写方法和技巧，能够上好一堂课，为毕业后从事小学语文教学工作打好基础。	8	6	校内
毕业教育	就业形势分析、个人困惑心理调适、责任意识能力。	培养和引导学生就业理念和岗位适应能力。	4	6	校内
专业研习	开展专业研习活动	对小学的教育环境、教育教学有初步认识，了解儿童身心发展规律及特点，与小学各学段儿童交流沟通。在观	16	6	校外

		察基础上，尝试对小学的育人理念，以及小学教师的教育理念、教学设计或教学实施及教学评价进行专业分析。			
专业考察与见习	开展调查与研究活动，撰写调研报告。	了解所在见习小学的办学历史、办学特色、办学理念，在观摩小学优秀教师讲课基础上，对教师活动内容处理、组织管理、教育方法进行深入分析。	16	6	校外

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动									总 计	寒暑 假
	上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2	0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0	0	20	7
二	3	16	1	1	1	1				20	4
	4	16	1	1	1	1				20	7
三	5	16	1	1	1	0			1	20	4
	6	0	0	0		7	8		1 4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.08	316	12.05
	公共基础限选课（选修）	17	12.27	280	10.68
	公共任选课（选修）	6	4.33	96	3.66
	公共综合实践课（必修）	6.5	4.69	232	8.85
专业课程	专业基础课（必修）	46.5	33.57	790	30.13
	专业核心课（必修）	22	15.88	364	13.88
	专业拓展课（选修）	10	7.22	160	6.10
	专业综合实践课（必修）	11	7.94	384	14.65

	合计	138.5	100.00	2622	100.00
其中	公共基础课程	49	35.38	924	35.24
	专业课程	89.5	64.62	1698	64.76
	合计	138.5	100.00	2622	100.00
	必修课	105.5	76.17	2086	79.56
	选修课	33	23.83	536	20.44
	合计	138.5	100.00	2622	100.00
其中	理论教学	——	——	1169	44.58
	实践教学	——	——	1453	55.42
	合计			2622	100.00
其中	课内教学	121	87.36	2006	76.51
	综合实践	17.5	12.64	616	23.49
	合计	138.5	100.00	2622	100.00
	教育类课程必修课	79.5	57.40	1538	58.66
	教师教育课程（含选修）	30.5	22.02	550	20.98
	支撑幼儿园各领域教育的相关课程/学科专业课程	89.5	64.62	1698	64.76
	公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分				10.47

（二）教学进度表（见附表）

九、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

本专业教学团队现有 50 名专任教师，其中教授 1 人，副教授 10 人，讲师 26 人，在读博士 1 人，硕士学位教师 30 人，有学科带头人 2 人，行业专家 2 人，广东省千百十工程 1 人，国家级普通话测试员 3 人，省级普通话测试员 7 人。学生数与专任教师数比例 18:1。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 60%；具有高级以上职称的教师占比达到 22%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 40%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 10%。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有语文或者语文教育等相关专业本科及以上学历并具备相关专业的高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；具有扎实的语文教育相关理论功底和实践能力；具有较高的数字素养，能够开展信息化教学；具有较强的科研能力、服务能力和知识转化能力。专任教师须按照专业要求，定期到各小学进行教学活动，获得小学一线教学的基本经验。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具备本科以上学历，副高及以上职称，并具有语文或语文教育职业资格证书。能够准确地把握语文教育行业、专业发展方向，了解小学、幼儿园及少儿语文培训机构对语文教育专业人才的实际需求，同时政治素质好，职业道德高，拥有较高的业务水平和专业影响力，在本专业领域内具有较深的学术造诣和突出的研究成就，具备较强的组织管理能力，能够组织开展与本专业相关的教育科研活动。

4. 兼职教师

兼职教师主要从小学一线及小学语文培训机构聘任，聘请一线小学语文教师担任兼职教师。兼职教师原则上应具有中级及以上相关专业职称，具备良好的思想政治素质、职业素养和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的工作经验，主要承担学生小学见习、实习期间的指导工作，并进行相关职业规划辅导，帮助学生明确职业定位，指导学生做好职业生涯规划。

（二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注（现有、建设中、待建）
1	文秘实训室	文秘教学和实操	电脑、多功能一体机	50	现有
2	阅读与写作实训室	阅读与写作教学和实操	平板电脑、桌椅	50	在建
3	茶艺室	茶艺教学	茶具、茶桌、椅子	50	现有
4	奥尔夫实训室	奥尔夫音乐教学	多媒体平台、钢琴等乐器	50	现有
5	传统文化实训室	传统文化教学		50	在建

6	钢琴教学实训室	进行键盘乐器训练	电子钢琴 100 台，空调 2 台	50	现有
7	录课室	师生教学比赛录课	多媒体、桌椅	50	现有

2. 校外实习实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	14 所小学、企事业单位	开展毕业生实习	300	现有

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

严格执行教育部印发的《职业院校教材管理办法》和《湛江幼儿师范专科学校教材管理办法》，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，规范教材选用程序。教材以国家规划教材为主，优秀自编教材为辅，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家规划教材目录中选用，国家规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库和优秀自编教材库中选用，时刻关注行业前沿动态，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，严把质量关，不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、小学语文课程标准、语文教育理念研究、语文教学设计及教学案例、儿童绘本、朗诵与演讲训练指导书籍等。

3. 数字资源配备基本要求

实施基于专业及专业方向和高职学生的特点的课程开发与实践，通过教研室主导，公司企业参与开发的方式，共同建设、配备专业教学资源库，包括课程标准、教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件、教材资源库、数字化教学案例库、案例资源库、数字教材、教学视频、学生自主学习资源、理论考试及实践技能测

试题库（自动评分）、线上精品课程、技能考核标准等，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

根据语文教育专业特点，着重培养学生小学语文课堂教学、班级管理能力和基础课程主要采用讲授与自主学习、小组研讨等教学方式，教学核心能力的培养主要采用模拟课堂、现场教学、情境教学、优秀课例分析、项目教学、实训指导等多样化的方法，采用理实一体化教学，坚持让学生在学中做、做中学，从而达到人才培养的目标。

（五）学习评价

在教学过程中，建立多元化的评价体系，针对不同的课程，制定相应的评价方式对教师的教学与学生的学习进行有效评价，有观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多元化的方式，在评价过程中涵盖了对学生认知、技能、情感等方面的评价。加强各类课程教学过程的质量监控，制定详细的改革教学评价的标准和方法，以保证和不断提高教学质量。

（六）质量管理

1. 学校和各系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，逐步完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和各系（院）应完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，严格教学纪律，强化教学组织功能，定期开展教学检查活动。

3. 专业教研组织应定期开展巡课、听课、评教、评学等教研活动，并充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，做到持续提高人才培养质量。同时应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，讨论并解决教学存在的问题。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，定期对校内外的评价结果进行综合分析，推动师范生培养质量持续改进和提高。

5. 加强思想政治教育，能够适时为师范生提供生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等，满足师范生成长需求。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 137 学分，其中必修课 105.5 学分，选修课 31.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	15.5
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6.5
专业课程	专业基础课（必修）	46.5
	专业核心课（必修）	22
	专业拓展课（选修）	10
	专业综合实践课（必修）	11
合计		137

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	教师资格证 (小学)	广东省教育厅	建议获得
	普通话等级证书 (二级甲等)	国家语委	建议获得
技能等级证书	研学旅行策划与管理 (EPPM) 证书 (初级)	北京亲子猫有限公司	建议获得
基本技能证书	全国英语应用能力 考试 (B 级)	高等学校英语应用能力 考试委员会	建议获得

	全国计算机等级考试 （一级）	教育部考试中心	建议获得
--	-------------------	---------	------

（四）能力要求

1. 具有普通话标准流利，汉字书写规范美观的能力；
2. 具有较强的朗读、阅读分析和文学审美鉴赏、写作的能力；
3. 具有良好的语言表达、沟通合作的能力；
4. 具有独立设计、实施小学语文教育活动的的能力；
5. 具有较强的班级管理能力和班队活动组织的能力，具有良好的反思和教育教学研究的能力；
6. 具有一定的艺术修养和审美的能力，具有与小学教育教学相应的艺术欣赏与表现的能力；
7. 具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，具有小学教育领域的专业信息技术能力；
8. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

（五）其他要求

第二课堂成绩 10 学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

（一）培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1：能力要求 1		L			
毕业要求 2：能力要求 2		L		L	L
毕业要求 3：能力要求 3			L	L	
毕业要求 4：能力要求 4		M	H	L	
毕业要求 5：能力要求 5		M	H		L

毕业要求 6: 能力要求 6		L		L	
毕业要求 7: 能力要求 7		L	H		
毕业要求 8: 能力要求 8	H			L	
毕业要求 9: 能力要求 9			L		H

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

（三）课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
思想道德与法治					L	L		H	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论					L	L		H	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论					L	L		H	L
思政课实践教学				M	L			H	L
大学英语	H		M					L	
体育与健康教育				L	L			L	
心理健康教育			M	L	L			L	
军事理论					M			H	
形势与政策				L				H	
中华优秀传统文化概论	L	M				M		M	
论语导读		H						M	
蒙学经典导读		H		L				M	
信息技术基础				M			H		
应用文写作	L	H		L					M
中外获奖文学作品欣赏		H						M	
应用写作	M	H							L
演讲与口才	H	L	H	M	L				
音乐艺术				L	L	H			
舞蹈艺术				L	L	H			
信息素养				M			H		

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
大学生职业生涯规划								H	M
大学生创新创业教育			H	M	M			H	H
就业指导			M	L	L		M	H	M
入学教育与军事训练			M		M			H	
大学生劳动教育				L	L			M	
教师职业道德			L	L	L			H	
教育法律法规				L	M			H	
师德楷模先进事迹				L	M			H	L
职业素养与工匠精神				L	L			H	
儿童教育学			L	H	H			M	
儿童心理学			M	L	L			L	M
小学语文教学法		M		H	L			L	
课程与教学论			L	H	M			L	
教育知识与能力/保教知识与能力			L	M	M		M	L	
学生指导与班级管理			L		H			L	
中国现当代文学	L	H		L				M	
古代汉语	L	M		L				L	
儿童文学		H		L				L	
外国文学	L	H		L				M	
现代汉语	L	L		L					
基础写作	L	H		L				L	M
中国古代文学	L	H		L				M	
三笔字	H			L		M			
普通话	H		L	L				L	
课件与微课制作				M	M		H	L	
岗位实习			M	H	H		M	M	H

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
毕业综合鉴定			M	H	H		M	M	M
课堂教学训练	L		M	H	M		M	M	
课程标准与教材分析				H					M
专业研习			M	H	H		M	M	
专业考察与见习				H	H			L	M
美学与艺术欣赏		H				H		L	
小学名师教学艺术研究				H	H			H	M
课程资源开发与利用				H	M		M		M
小学教学专题研究				H	M			L	
教师口语艺术	M		H	L	L			L	
文学研习与创作	L	H		L		L			M
古诗词吟诵导论		H		M		M			
影视欣赏		H				H		L	
台港澳文学		H				M		L	
汉字与文化	M	L		M		M			
外国文学作品选读		H		L		M		L	
演讲与口才	H		H	L					
小学语文教资考试技巧			L	H	H				L
元明清小说研究		H		L		L		L	
毛泽东诗词鉴赏		H		L				H	
中国现当代文学作品选读		H		L				M	
女性文学研究		H		L				L	
大学语文 II	M	H		L				L	H
汉语言文学专业综合	H	L							H
行政管理学			H	L	M			M	

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
大众文化研究		H						H	

注：课程设置和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
邓存娟	湛江幼儿师范专科学校	讲师/系主任
罗峥嵘	湛江幼儿师范专科学校	助教/专任教师
王青	湛江幼儿师范专科学校	助教/教务员
李存周	湛江幼儿师范专科学校	副教授/专任教师
洪艳	湛江幼儿师范专科学校	副教授/专任教师
林景兰	湛江幼儿师范专科学校	讲师/专任教师
高承新	湛江幼儿师范专科学校	讲师/专任教师
王红岩	湛江幼儿师范专科学校	讲师/专任教师
林福连 (校外专家)	遂溪县遂城第七小学	一级语文教师/副校长
钟雨轩 (毕业生代表)	廉江市和寮镇蕉林小学	无/小学语文教师
潘慧珊 (在校生代表)	湛江幼儿师范专科学校 2022 级小学语文教育 2 班	无/学生会主席

执笔人：罗峰

审核人：王青

分管校领导：张明

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16						考查
			7	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			8	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			9	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			10	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			11	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			12	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			13	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			14	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4					考查
			15	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查
			16	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			17	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			18	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
			19	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			
			20		国家安全教育	1	10	6	16		1*16					考查

				小计		19.5	182	134	316	128	76	52	60	0	0				
公共基 础限选 课	选 修	1	14090010	中国共产党党史		1	16	0	16	1*16						考查			
		2	14100002	信息技术基础		3	20	28	48	3*16							考查		
		3	14050001	大学英语 I		4	48	16	64	4*16							考查		
		4	14050002	大学英语 II		4	48	16	64		4*16						考试		
		5		大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8							考查	
		6		应用文写作														考查	
		7		中外获奖文学作品欣赏														考查	
		8		高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8								考查
		9		数学文化															考查
		10		统计初步															考查
		11		数学思维	3 选 1	0.5	4	4	8		2*4								考查
		12		中华优秀传统文化															考查
		13		论语导读															考查
		14		蒙学经典导读	15 选 1	2	2	30	32			2*16							考查
		15		体育与健康教育III（篮球）															考查
		16		体育与健康教育III（排球、气排球）															考查
		17		体育与健康教育III（足球）															考查
		18		体育与健康教育III（羽毛球）															考查
		19		体育与健康教育III（乒乓球）															考查
		20		体育与健康教育III（健美操）															考查
		21		体育与健康教育III（排舞）															考查

			22	体育与健康教育III（武术）																													
			23	体育与健康教育III（形体与健身）																													
			24	体育与健康教育III（匹克球）																													
			25	体育与健康教育III（体育舞蹈）																													
			26	体育与健康教育III（体育游戏）																													
			27	体育与健康教育III（飞盘）																													
			28	体育与健康教育III（飞镖）																													
			29	体育与健康教育III（棋牌）																													
			30	体能测试														0.5	0	16	16	2*8											考查
				小计														17	158	122	280	144	104	32	0	0	0						
公共任 选课	选修	人文 与 社会		N 选 1	2			32		2*16																							
		科技 与 自然		N 选 1	2			32		2*16																							
		艺术 与 审美		N 选 1	2			32		2*16																							

				小计	6	48	48	96		32	32	32						
公共综合实践课	必修	1		大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8						考查			
		2		大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8					2*8						
		3	14100017	大学生创新创业教育	1	16	0	16		2*8						考查		
		4	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2							考查		
		5	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16							考查		
		6	34050006	社会实践	2 选 1	0.5	0	40	40				10*4			考查		
		7	34050007	志愿服务														
						小计	6.5	56	176	232	160	16	0	40	16	0		
公共基础课程合计					49	444	480	924	432	228	116	132	16	0				
专业课程	专业基础课程	必修	1	24010112	教育知识与能力/保教知识与能力	1	12	6	18				2*9			考试		
			2	24010106	综合素质	1	12	6	18				2*9				考试	
			3	24010027	教师职业道德-J	1	10	8	18				2*9				考查	
			4	24010028	教育法律法规-J	0.5	6	4	10				2*5				考查	
			5	24010110	学生指导与班级管理/幼儿园班级管理-J	2	18	18	36					2*18			考查	
			6	24040096	课程与教学论/幼儿园课程与教学-J	2	24	12	36				2*18				考查	
			7	24060015	三笔字-J	2	12	24	36				2*18				考查	
			8	24030031	普通话-J	2	12	24	36	2*18							考查	
			9	24100138	课件与微课制作-J	2	18	18	36		2*18						考查	
			10		小学名师教学艺术研究-J	1	8	10	18						1*18			考查
			11	24040099	课程资源开发与利用-J	1	8	10	18						1*18			考查
			12	24040100	小学教学专题研究-J	1	8	10	18						1*18			考查
			13		教师口语艺术-J	2	20	16	36					2*18				考查
			14	24030079	文学概论	4	54	10	64				4*16					考试

		15	24030041	古代汉语 I	3	26	22	48				3*16			考试	
		16	24030042	古代汉语 II	2	20	12	32					2*16			考查
		17	24030022	儿童文学	2	20	12	32			2*16					考查
		18	24030102	中国优秀传统文化概论	2	20	12	32					2*16			考查
		19	24030116	中国古代文学 I	4	20	44	64			4*16					考试
		20	24030098	中国古代文学 II	4	20	44	64				4*16				考试
		21	24030154	中国古代文学 III	3	18	30	48					3*16			考查
		22		小学语文教学法-J	4	24	48	72				4*18				考试
				小计		46.5	390	400	790	36	36	232	284	202	0	
专业核 心课程	必修	1	24010236	心理学-J	3	42	12	54	3*18						考试	
		2	24010235	教育学-J	3	42	12	54		3*18					考试	
		3	24030100	中国现当代文学	4	20	44	64		4*16					考试	
		4	24030112	外国文学	3	18	30	48					3*16		考试	
		5	24030081	现代汉语 I	2	24	8	32		2*16					考试	
		6	24030113	现代汉语 II	3	36	12	48			3*16				考查	
		7	24030114	写作基础 1	2	12	20	32			2*16				考试	
		8	24030115	写作基础 II	2	12	20	32				2*16			考查	
				小计	22	206	158	364	54	150	80	32	48	0		
专业拓 展课	选修	1	24030043	古诗词吟诵导论	17 选 5	2	17	15	32			2*16				考查
		2	24030094	影视欣赏												考查
		3	24030076	台港澳文学												考查
		4	24030045	汉字与文化												考查
		5	24030080	文学研习与创作												考查
		6	24030123	外国文学作品选读												考查

		7	24030108	演讲与口才	4	34	30	64				4*16			考查	
		8	24030086	小学语文教资考试技巧											考查	
		9	24030096	元明清小说研究											考查	
		10	24030063	毛泽东诗词鉴赏											考查	
		11	24030101	中国现当代文学作品选读											考查	
		12	24030182	女性文学研究											考查	
		13		美学与艺术欣赏											考查	
		14	24030109	大学语文 II	4	34	30	64				4*16			考查	
		15	24030044	汉语言文学专业综合											考查	
		16	24030091	行政管理学											考查	
		17	24030036	大众文化研究											考查	
				小计	10	85	75	160	0	0	32	64	64	0	考查	
		专业综合实践课	必修	1		语文课堂教学训练-J	2	12	24	36				2*18		考查
				2		语文课程标准与教材分析-J	2	16	20	36				2*18		考查
				3		岗位实习	4	0	128	128					16*8	考查
				4		毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	8	8	16					8*2	考查
				5		毕业教育	0	8	32	40					4*10	考查
6				专业研习	1	0	64	64					16*4	考查		
7				专业考察与见习	1	0	64	64					16*4	考查		
				小计	11	44	340	384	0	0	0	36	36	312		
专业课程合计					89.5	725	973	1698	90	186	344	416	350	312		
总计					138.5	1169	1453	2622	522	414	460	548	366	312		
实修总学分、学时（因语教专业有免修课程）					137	1157	1441	2598	522	390	460	548	366	312		