



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

学前教育专业

2025 级人才培养方案

学前教育一系
2025 年 6 月

2025 级学前教育专业（三年制） 人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

学前教育专业（三年制）

（二）专业代码

570102K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	学前教育（8310）	幼儿园教师（2-08-03-00）	幼儿园教师	1. 幼儿园教师资格证 2. 1+X 幼儿照护职业技能证书 3. 保育师职业技能等级证书 4. 普通话二乙（及以上）等级证书 5. 高等学校英语应用能力考试 B 级证书 6. 全国高校计算机等级考试一级证书

（二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VII		园长	幼儿园园长资格证	本科以上	5

VI		副园长	幼儿园园长资格证	本科以上	3
V		保教主任	幼儿园教师资格证	本科以上	3
IV	级组长		幼儿园教师资格证	本科以上	2
III	主班教师		幼儿园教师资格证	专科以上	3
II	副班教师		幼儿园教师资格证	专科以上	1
I	保育师		保育师职业技能等级证书	中职以上	0

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向学前教育行业教师和教辅人员职业群，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事幼儿园、早期教育机构教师、幼儿园管理、幼教相关行政部门行政岗位等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1：师德与情怀。热爱学前教育事业，具有高尚的师德理念和职业理想，自觉践行社会主义核心价值观体系和幼儿教师道德规范，坚持依法执教；关爱儿童，尊重幼儿，形成学前教育专业先进理念；为人师表，身正为范，做幼儿健康成长的支持者和引路人。
	目标 2：知识与能力。具有扎实的学前教育专业基础与学科素养，熟悉学前教育的基本理论与方法，熟练掌握幼儿教师的专业技能，具有较强的教学实践能力，坚持实践与反思结合，持续提升专业水平，能胜任学前教育机构的教学与教育管理等工作。
	目标 3：管理与育人。熟练掌握幼儿园班级的特点以及班级管理知识与方法，具备较强的班级组织与建设能力、环境创设能力等能力；做好班级管理、安全工作、危机事件应对等工作，创设有益环境和氛围，有效挖掘利用各种教育资源，实现综合育人。
	目标 4：合作与发展。具有较强的团队协作精神和沟通合作能力，能根据幼儿教育教学需要，与同事、家长开展交流合作；能自主学习和反思，具有终身学习和专业发展意识，掌握学前教育的理论前沿、学前教育的现状和发展趋势，更新、优化自身的教育理念和方式，具备一定的科研能力，开展教学研究，具有可持续发展的能力，成长为幼儿园骨干教师。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国

特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 热爱学前教育事业，形成“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的专业理念；

(8) 关爱幼儿，尊重幼儿，树立正确的儿童观和教育观；

(9) 积极主动，吃苦耐劳，具有较强的责任心和抗压能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握学前儿童身心发展的特点、规律、个体差异和促进学前儿童全面发展的策略方法；

(4) 掌握健康、语言、社会、科学、艺术等各领域的专业知识；

(5) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排的知识和方法；

(6) 掌握学前儿童安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解学前儿童的基本方法；

(7) 掌握幼儿园一日活动、保育和班级管理的知识；

(8) 掌握自然科学、人文社会科学、艺术欣赏与表现和现代信息技术等通识性知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有遵守师德规范、涵养教育情怀的师德践行能力；
- (4) 能够将教育渗透到一日生活中，独立完成幼儿园一日生活各项活动的组织与保育工作；
- (5) 能够灵活组织适合幼儿特点的各类游戏并进行观察、支持和引导；
- (6) 能够灵活设计适合幼儿特点的各类教学活动并组织实施；
- (7) 能够借助信息技术，有效运用多种方法客观、全面地评价幼儿，并根据评价结果开展教育活动；
- (8) 能够合理利用资源，设计、制作玩教具和学习材料，创设有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境；
- (9) 具有班级管理、心理健康指导、家园协同的综合育人能力；
- (10) 具有发展规划、反思改进、学会研究的自主发展能力。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/职 业素养分类	职业能力(技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
	01-01 物质环 境创设	01-01-01 设计、规划本班级的教育环境	美术基础 I、II； 幼儿园环境创 设；
		01-01-02 准备相关材料	
01-01-03 布置班级区角、墙面，创设有助于 幼儿成长、学习、游戏的教育环境			
01-01-04 合理利用资源，为幼儿提供和制作 适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿 的主动活动			
	01-02 心理环 境的创设	01-02-01 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建 立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦	学前心理学； 幼儿园班级管 理； 学前儿童行为 观察； 幼儿园环境创 设；
		01-02-02 建立班级秩序，营造良好的班级氛 围，让幼儿感到安全、舒适	
	02-01 幼儿保 育	02-01-01 入园、离园接待	学前儿童卫生 与保育；
		02-01-02 盥洗	
		02-01-03 进餐、午睡	
		02-01-04 如厕	
	02-02 幼儿保	02-02-01 进行常规的幼儿保健，如晨检、午 检，预防常见病、传染病等	学前儿童卫生 与保育；

02 班级日常生活活动	健	02-02-02 照料个别幼儿，如体弱、肥胖、生病幼儿等	
		02-02-03 及时处理幼儿常见事故，危险情况优先救护幼儿，懂得常用护理技术和急救术	
	02-03 收拾整理	02-03-01 规划设计班级幼儿生活用品、玩具材料等物品的摆放	幼儿园班级管理；
		02-03-02 指导幼儿整理自己使用后的玩具物品	
		02-03-03 指导个别将玩具乱扔乱放的幼儿	学前儿童卫生与保育；
02-03-04 指导幼儿学会自己穿脱衣服鞋袜、自己整理床铺等			
02-04 过渡环节	02-04-01 使用钢琴、歌唱、律动、自由游戏等各种方式引导幼儿完成各个活动之间的过渡	幼儿园班级管理；	
03 班级游戏活动	03-01 初步设计或选择游戏	03-01-01 结合幼儿的年龄特点、兴趣，初步设计、借鉴或选择合适的游戏活动	幼儿园游戏活动与指导；
	03-02 灵活设计游戏	03-02-01 结合班级幼儿的年龄特点、发展水平、兴趣、教育教学需要，灵活设计、创编各类游戏活动，编写游戏方案	
		03-03 提供游戏条件	
	03-03-02 创设安全的班级游戏室内外环境		
	03-03-03 提供幼儿游戏的材料		
	03-04 组织指导游戏活动	03-04-01 初步观察幼儿游戏	
		03-04-02 针对观察幼儿游戏时出现的各类问题，对幼儿的游戏活动给予激发、引导、支持、推进	
	03-05 观察分析幼儿游戏	03-05-01 有目的、有计划地观察幼儿游戏	
		03-05-02 利用各种观察量表记录幼儿的游戏行为	
		03-05-03 对记录的幼儿游戏情况进行分析，发现幼儿游戏中的各种问题，并指导下一步游戏的设计、开展与实施	
	03-06 灵活运用幼儿游戏	03-06-01 结合游戏研究新理念，实现游戏与课程的互动，达到游戏生成课程，课程生成游戏	
		03-06-02 灵活运用游戏，实现游戏教学化，教学游戏化	
03-06-03 对游戏治疗的原理和运用有初步了解			
04-01 初步设计或选择合	04-01-01 结合幼儿园改革的理念、本园的课程模式以及幼儿的年龄特点，初步设计、借鉴或选择合适的教学活动	普通话； 书写技能； 幼儿园课程概	

04 班级教学 活动	适的教学活动	04-01-02 针对本班幼儿的实际发展水平适当调整、修订、完善所借鉴选择的活动方案	论； 幼儿园教育活动设计 I、II； 幼儿园教育技能综合训练；
	04-02 灵活设计教学活动	04-02-01 结合幼儿园课程的理念以及本园的课程模式，设计相应的课程类型，制定阶段性的系列教育行动计划	
		04-02-02 分析本班幼儿的年龄特点与实际发展水平	
		04-02-03 设计具体的教学活动目标	
		04-02-04 选择教学内容，分析教学重点难点	
		04-02-05 根据幼儿认知特点，选择适合的教学方法和手段	
		04-02-06 制定具体的教学活动方案	
	04-03 组织指导教学活动	04-03-01 创设教学环境，准备教学材料	幼儿园教育活动设计 I、II；
		04-03-02 组织实施教学活动	
		04-03-03 在活动中根据幼儿的表现和需要，灵活调整活动，给予适宜的指导	
		04-03-04 运用信息技术等方式，协助组织教学活动	
		04-03-05 进行教学活动的反思	
	04-04 教学计划与总结	04-04-01 设计周教学计划，撰写周教学总结	
		04-04-02 执行周教学计划	
		04-04-03 设计月教学计划，撰写月教学总结	
		04-04-04 执行月教学计划	
		04-04-05 设计学期教学计划，撰写学期教学总结	
		04-04-06 执行学期教学计划	
05 班级自主活动	05-01 条件创设	05-01-01 合理划分班级场地	
		05-01-02 提供自主活动的时间、地点和充足的玩具材料	
	05-02 活动开展	05-02-01 创设精神环境，引导幼儿成为自主活动的主人	
		05-02-02 充分发掘利用自主活动中的教育契机，提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会	
06 户外体育活动	06-01 体育活动准备	06-01-01 活动场地器材准备、幼儿热身运动	幼儿园教育活动设计 I； 幼儿园教育技能综合训练；
	06-02 进行体育活动	06-02-01 组织和指导活动开展	
	06-03 体育活动结束	06-03-01 活动结束后整理	
07 班级大型活动	07-01 设计活动	07-01-01 策划班级大型活动，如亲子活动、节日庆祝、汇报演出等活动	幼儿园教育活动设计 I、II； 儿童舞鉴赏与
	07-02 组织	07-02-01 组织实施班级大型活动	

	实施	07-02-02 指导幼儿参加市、区、协会等教育部门组织的各类早操、比赛、美术等比赛	排练; 儿童舞蹈剧目; 幼儿舞蹈创编;
08 个案观察	08-01 个案观察	08-01-01 选择观察的对象	学前儿童行为观察; 学前教育评价;
		08-01-02 观察幼儿的游戏、生活等活动或者幼儿的行为表现	
	08-02 记录与干预	08-02-01 运用各种观察记录表、录音、影像等方式对幼儿的活动或行为进行记录	
		08-02-02 针对个别幼儿的行为问题,采取相应的措施进行教育干预	
	08-03 结果分析	08-03-01 分析记录情况	
		08-03-02 总结撰写观察报告	
09 激励与心理健康维护	09-01 教育激励	09-01-01 关注幼儿日常表现,注重激发和保护幼儿的积极性、自信心	学前心理学; 学前儿童行为观察; 学前教育评价;
		09-01-02 发现和赏识每个幼儿的点滴进步,并及时给予反馈	
	09-02 心理健康维护	09-02-01 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作	
		09-02-02 关注幼儿的情绪情感,鼓励幼儿表达情感,平抚幼儿过激情绪	
		09-02-03 培养幼儿高级情感,爱亲人、同伴、老师,爱生活的环境和家乡	
		09-02-04 关注幼儿心理偏差行为表现,懂得基本的干预方法	
10 教育评价	10-01 儿童学习与发展评价	10-01-01 运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法,客观全面地了解幼儿	学前教育评价; 幼儿园班级管理;
		10-01-02 明确幼儿学习与发展评价的内容	
		10-01-03 运用活动风格评价工具对幼儿活动风格进行评价	
	10-02 教育教学评价	10-02-01 明确教师教育工作评价的内容	
		10-02-02 运用常用评价方法开展教育评价	
		10-02-03 运用评价结果,指导下一步教育活动的开展	
		10-02-04 比较不同地区办园质量评价的异同	
		10-02-05 运用评价标准对某具体幼儿园进行评价	
11 班级常规	11-01 集体教学常规	11-01-01 建立集体教学常规	幼儿园班级管理;
		11-01-02 实施集体教学常规	
	11-02 生活环节常规	11-02-01 建立生活环节常规	
		11-02-02 实施生活环节常规	
	11-03 自由游戏常规	11-03-01 建立自由游戏常规	
		11-03-02 实施自由游戏常规	
12 班级生	12-01 开学初	12-01-01 填写班级点名册,填写幼儿家庭情	学前教育学;

活管理	工作	况登记表,明确家园联系方式	学前儿童卫生与保育; 幼儿园班级管理;		
		12-01-02 调查幼儿家庭教养情况,初步了解幼儿生活习惯,做好记录			
		12-01-03 布置活动室环境,安排好家具和物品的位置			
	12-02 日常工作	12-02-01 做好来园离园交接工作			
		12-02-02 每周检查幼儿生活计划落实情况			
		12-02-03 做好每日幼儿生活、疾病等情况登记分析记录			
	12-03 期末工作	12-03-01 汇总对幼儿生活表现的记录,做好对幼儿生活情况的小结			
		12-03-02 总结班级生活管理工作,找出成绩和问题			
		12-03-03 向家长发放幼儿发展手册,指导家长做好假期管理			
13 班级管理	13-01 开学初工作	13-01-01 结合家访及对幼儿的观察分析,完成对班级幼儿发展水平的评估,做好分析记录	学前教育学; 幼儿园班级管理; 学前教育评价;		
		13-01-02 根据幼儿实际水平及班级条件,制定幼儿教育计划			
		13-01-03 根据教育计划,征集或领取幼儿绘画、手工等教育教学用具,布置活动室			
		13-01-04 初步建立教师与幼儿友好、协调的关系			
	13-02 日常工作	13-02-01 设计实施每日教育活动方案,做好反思推进分析			
		13-02-02 保教人员沟通交流幼儿和保教工作情况,相互交接配合			
		13-02-03 每月召开班级教师会议,研究班级教育工作的具体内容和措施,协调分工合作			
	13-03 期末工作	13-03-01 整理教育活动方案、教育笔记和幼儿作品档案			
		13-03-02 做好学期评价工作,填写幼儿成长手册			
		13-03-03 完成教师自身教育教学自我评估			
		13-03-04 清点教育教学活动材料并登记归档			
	14 班级其他工作	14-01 安全工作		14-01-01 加强安全教育学习,增强安全意识	幼儿园班级管理; 学前儿童卫生与保育;
				14-01-02 检查班级固定设施、电器、体育器械的安全	
14-01-03 承担本班级安全责任人的工作,签订安全责任书					
14-01-04 负责幼儿的人身安全					
14-01-05 负责班级消防工作					

		14-01-06 当班时清点、记录幼儿人数	
		14-01-07 对幼儿进行安全教育，建立安全档案	
15 家长工作	15-01 日常沟通	15-01-01 对缺席幼儿进行电话追踪	学前教育学； 幼儿园班级管理；
		15-01-02 填写收发家园联系册、幼儿成长档案	
	15-02 集体活动	15-02-01 制定家长工作计划和总结	
		15-02-02 管理家委会	
		15-02-03 组织家长会、家长开放日、亲子活动	
		15-02-04 参与家长会、家长开放日、亲子活动	
	15-03 个别沟通	15-03-01 挖掘家长资源，选择家长助教	
		15-03-02 挑选班级家委会成员，分派家委工作	
		15-03-03 参与家委会工作	
		15-03-04 利用电话、面谈、普访、探访等各种方式开展家访	
16 宣传工作	16-01 招生宣传	16-01-01 策划、组织招生宣传活动	幼儿园班级管理； 幼儿园行政管理；
		16-01-02 参与招生宣传活动	
	16-02 建立班级家园通讯栏	16-02-01 设计、管理家园通讯栏	幼儿园课件与微课制作；
		16-02-02 协助做好家园通讯栏	
	16-03 建立班级家园互动网络平台	16-03-01 管理家园互动网络平台	幼儿园行政管理； 学前教育学；
		16-03-02 协助做好家园互动网络平台	
17 专业发展	17-01 工作计划总结	17-01-01 制定个人学期计划	幼儿园行政管理； 学前教育学；
		17-01-02 撰写个人学期总结、心得	
	17-02 教研活动	17-02-01 制定个人教研计划	幼儿园行政管理； 学前教育学； 幼儿园教育活动设计 I、II； 幼儿园教育技能综合训练；
		17-02-02 进行专题总结	
		17-02-03 开展公开课	
		17-02-04 交流学习接待	
	17-03 专业指导	17-03-01 指导本班级的新教师	幼儿园综合素质； 幼儿园教师资格证综合测试与面试策略；
		17-03-02 指导实习生	

	17-04 进修成长	17-04-01 进行自我反思促进自我成长 17-04-02 积极参与专业进修 17-04-03 承担园本培训任务 17-04-04 进行专业生涯规划	大学生创新创业教育； 职业素养与工匠精神；	
18 综合素质	18-01 职业理解	18-01-01 具有从教意愿，热爱学前教育事业，热爱本职工作	教师职业道德与教育法律法规； 职业素养与工匠精神； 学前教育学；	
		18-01-02 认同幼儿园教师工作的意义和专业性		
	18-02 对幼儿的态度	18-02-01 关爱幼儿，正确认识学前儿童和学前儿童的发展	教师职业道德与教育法律法规； 职业素养与工匠精神； 学前心理学；	
		18-02-02 尊重幼儿人格，平等对待每一个幼儿		
		18-02-03 信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求		
	18-03 保教态度	18-03-01 注重保教结合，帮助幼儿形成良好的行为习惯	教师职业道德与教育法律法规； 学前心理学；	
		18-03-02 保护幼儿的好奇心，培养想象力，挖掘兴趣爱好		
		18-03-03 丰富幼儿的直接经验，重视幼儿的探索、交往等实践活动		
	18-04 个人修养	18-04-01 富有爱心、责任心、耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人，具有较强的安全意识	教师职业道德与教育法律法规； 职业素养与工匠精神； 心理健康教育； 思想道德与法治；	
		18-04-02 乐观向上、热情开朗，有亲和力		
		18-04-03 善于自我调节情绪，勤于学习，不断进取		
		18-04-04 衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌		
	18 综合素质	18-05 幼儿发展知识	18-05-01 了解关于幼儿生存、发展的有关法律法规	教师职业道德与教育法律法规；
			18-05-02 掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律及促进幼儿全面发展的策略和方法	
			18-05-03 了解幼儿在发展水平、速度、优势领域等方面的个体差异并掌握对应策略方法	学前心理学； 学前教育学；
			18-05-04 了解幼儿发展中容易出现的问题及适宜对策	
18-05-05 了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法				
		18-06-01 熟悉学前教育改革的理念、基本方向和相关课程模式	学前教育发展趋势及特色幼	

18 综合素质	18-06 幼儿保教知识		儿园建设； 儿园课程概论；
		18-06-02 熟悉与学前教育相关的法律、法规、政策、文件的基本理念和精神	教师职业道德与教育法律法规；
		18-06-03 熟悉儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握儿园教育教学的基本方法和策略	儿园保教知识与能力； 学前教育学； 学前儿童卫生与保育；
		18-06-04 掌握儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法	
		18-06-05 熟知儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下儿安全防护与救助的基本方法	
		18-06-06 掌握儿园各领域教学的特点与基本知识	学前教育学； 学前教育评价；
		18-06-07 掌握观察、谈话、记录等了解和评价儿的基本方法	
		18-06-08 掌握儿园教育教学评价、儿园教育质量评价方面的理念和知识	
		18-06-09 熟悉学前教育评价的手段和方法	
	18-07 通识性知识	18-07-01 具有一定的自然科学和人文科学知识，具有人文底蕴和科学精神	思想道德与法治； 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论； 习近平新时代中国特色社会主义思想概论； 思政课实践教学； 军事理论； 形势与政策 I、II、III、IV； 国家安全教育； 中国共产党党史； 职业素养与工匠精神；
18-07-02 具有相应的艺术欣赏与表现知识			中华优秀传统文化课程； 大学英语 I、

			II； 大学语文； 高等数学； 数学文化； 统计初步； 数学思维；
		18-07-03 文学素养与能力	中外获奖文学作品欣赏； 幼儿园综合素质；
		18-07-04 写作能力（写：能写一手好字；作：文笔）	应用文写作； 书写技能；
		18-07-05 具有一定的现代信息技术知识	信息技术基础； 信息检索与网络安全；
		18-07-06 具备较好的身体素质	体育与健康教育 I、II、III； 大学生健康教育
	18-08 关键能力	18-08-01 具备良好的与幼儿、家长、同事沟通交流的能力	人际关系学；
		18-08-02 具备团队合作能力	
		18-08-03 具备解决问题的能力	
		18-08-04 具备继续学习的能力	
		18-08-05 具备策划设计能力	管理学基础； 人际关系学； 幼儿园行政管理；
		18-08-06 具备领导力	
		18-08-07 具备组织能力	
		18-08-08 具备统筹协调能力	
		18-08-09 具备创新能力	
		18-08-10 应急事件处理与教育的能力	
	18-09 开展科研工作的能力	18-09-01 研究能力	幼儿园课程概论； 学前教育学； 学前教育评价；
		18-09-02 反思能力（自我反思，以及同事之间的相互评价反思）	
	18-10 职业规划与实践能力	18-10-01 职业生涯规划能力	大学生职业生涯与规划； 就业指导 I、II； 职业素养与工匠精神；
		18-10-01 实践能力	

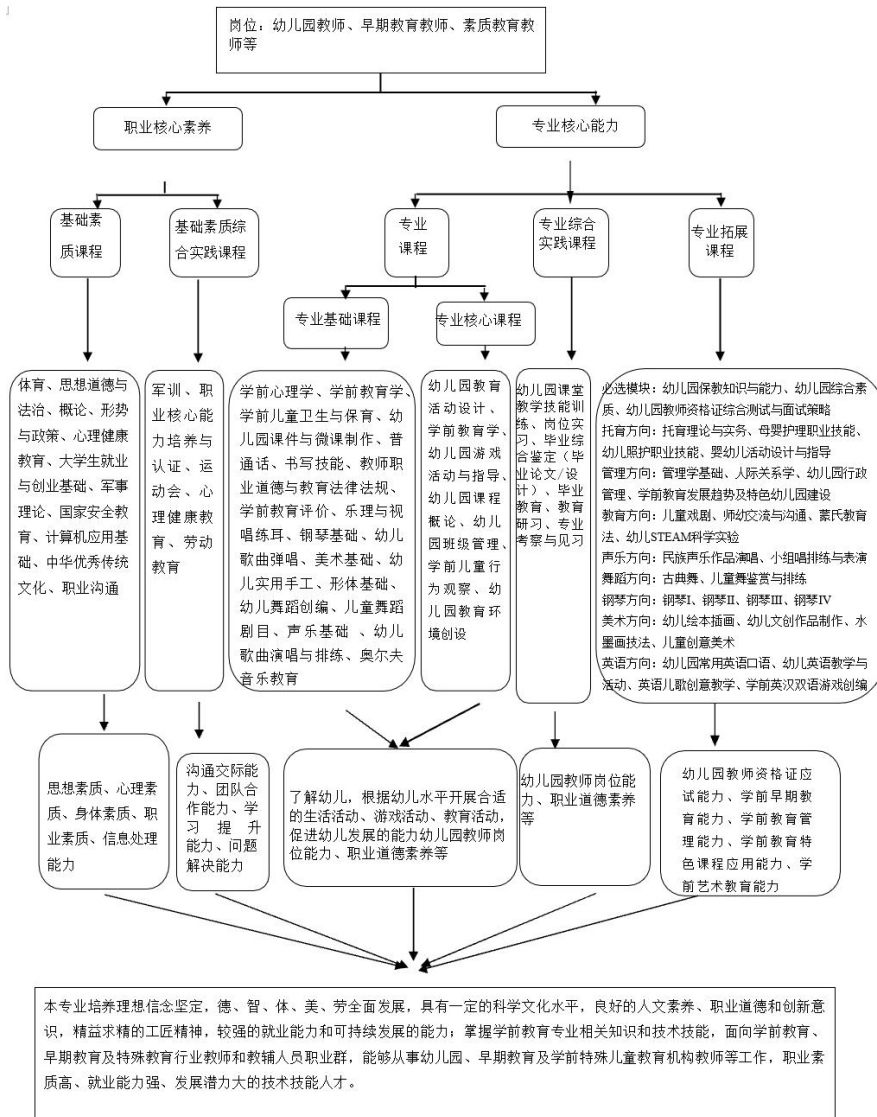
			思政课实践教学；
19 艺术特长	19-01 艺术类技能	19-01-01 具备即兴伴奏的技能	钢琴基础 I、II； 幼儿歌曲弹唱 I、II；
		19-01-02 具备幼儿歌曲的歌唱与表演技能	声乐基础； 幼儿歌曲弹唱 I、II； 幼儿歌曲演唱与排练；
		19-01-03 具备幼儿舞蹈的表演与编排技能	形体基础 I、II； 幼儿舞蹈创编； 儿童舞蹈剧目； 儿童舞鉴赏与排练 I、II；
		19-01-04 具有绘画、剪纸、折纸、泥塑等技能技巧	幼儿实用手工； 美术基础 I、II；
		19-01-05 能激发幼儿表现美的兴趣	美术基础 I、II； 形体基础 I、II；
		19-01-06 具备开展奥尔夫音乐活动的的能力	奥尔夫音乐教育； 乐理与视唱练耳 I、II；
		19-02 艺术素养	19-02-01 具备审美能力
20 英语特长	21-01 英语技能	21-01-01 扎实的语言基本功	幼儿园常用英语口语； 幼儿英语教学与活动；
		21-01-02 双语教育能力	英语儿歌创意教学； 学前英汉双语游戏创编；
21 专业拓展（教育方向）	21-01 特色教育	21-01-01 具备组织儿童开展戏剧活动能力	儿童戏剧
		21-01-02 具备开展蒙氏教育活动能力	蒙氏教育法
		21-01-03 具备开展 STEAM 教育活动能力	幼儿 STEAM 科学实验；
22 专业拓	22-01 声乐能	22-01-01 声乐教育能力	民族声乐作品

展（声乐方向）	力拓展		演唱 I、II； 小组唱排练与表演 I、II；
23 专业拓展（舞蹈方向）	23-01 舞蹈能力拓展	23-01-01 舞蹈教育能力	古典舞 I、II； 儿童舞鉴赏与排练 I、II；
24 专业拓展（钢琴方向）	24-01 钢琴能力拓展	24-01-01 钢琴教育能力	钢琴 I； 钢琴 II； 钢琴 III； 钢琴 IV；
25 专业拓展（美术方向）	25-01 钢琴能力拓展	25-01-01 美术教育能力	幼儿绘本插画； 幼儿文创作品制作； 水墨画技法； 儿童创意美术；
26 专业拓展（托育方向）	26-01 托育技能	26-01-01 婴幼儿喂养和照护及母婴护理的能力	托育理论与实务； 母婴护理职业技能； 幼儿照护职业技能； 婴幼儿活动设计与指导；
		26-01-02 婴幼儿及家庭早教活动设计和指导的能力	
27 专业拓展（管理方向）	27-01 管理能力	27-01-01 学前教育机构管理能力	管理学基础；人际关系学；幼儿园行政管理； 学前教育发展趋势及特色幼儿园建设；
28 专业实践	28-01 专业实践能力	28-01-01 具备专业实践能力	幼儿园教育技能综合训练； 幼儿园教师资格证综合测试与面试策略； 岗位实习； 毕业综合鉴定（毕业设计）； 毕业教育； 教育研习； 专业考察与见习；

七、课程设置及要求

(一) 课程结构图

本专业根据《国家职业教育改革实施方案》《高等学校课程思政建设指导纲要》、《幼儿园教师专业标准（试行）》《广东省幼儿园一日生活指引》、广东省（特别是珠三角地区）省一级、市一级幼儿园对幼儿园教师职业核心能力和专业核心能力的要求，以及本专业“分类培养、生师互换”的人才培养模式改革思路，设计了“基础素质课程+职业核心能力课程+专业基础课程+专业核心课程”和专业拓展课程的“4+1”课程体系模式。学生职业核心能力的培养主要由基础素质课程和职业核心能力课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业核心课程支撑，专业基础课程为辅垫，专业拓展课程为提升，同时在基础素质课程和职业核心能力课程中渗透。



（二）各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6 学分。包含思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、形势与政策、体育与健康教育、心理健康教育、军事理论、信息检索与网络安全、大学生健康教育等公共基础必修课，中国共产党党史、信息技术基础、大学英语、大学语文、应用文写作、中外获奖文学作品欣赏、高等数学、数学文化、统计初步、数学思维、中华优秀传统文化、论语导读、蒙学经典导读等公共基础限选课，大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、职业素养与工匠精神、入学教育与军事训练、大学生劳动教育等公共综合实践课。

2. 专业课程

（1）专业基础课

本专业设置 19 门专业基础课程，共 48 学分，全部为必修课程。包含学前心理学、学前教育学、学前儿童卫生与保育、幼儿园课件与微课制作、普通话、书写技能、教师职业道德与教育法律法规、学前教育评价、乐理与视唱练耳、钢琴基础、幼儿歌曲弹唱、美术基础、幼儿实用手工、形体基础、幼儿舞蹈创编、儿童舞蹈剧目、声乐基础、幼儿歌曲演唱与排练、奥尔夫音乐教育课程。

（2）专业核心课

本专业设置 7 门专业核心课程，共 16 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	幼儿园教育活动设计 I、II	7	126	①熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。 ②掌握教育活动设计的基本理论。 ③具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。 ④能够有效地组织、实施五大领域整合的教育活动。	

				⑤能够评价幼儿园教育活动。	
2	幼儿园游戏活动与指导	2	36	①掌握幼儿游戏的基本知识。 ②具备游戏的环境创设能力。 ③能够选择与利用适宜的游戏材料组织与指导幼儿游戏活动。 ④具备观察与评价幼儿游戏的能力。	
3	幼儿园课程概论	1.5	26	①掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。 ②了解经典幼儿园课程方案与设计取向。 ③具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。	
4	幼儿园班级管理	1.5	26	①掌握幼儿园班级管理的基本理论，熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识。 ②具备幼儿园班级管理、特色班级创建、家园共育等能力。 ③能够运用现代信息技术进行幼儿园班级管理。	
5	学前儿童行为观察	2	36	①掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。 ②具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。 ③能够对幼儿身心发展提供有效指导	
6	幼儿园环境创设	2	36	①掌握幼儿园教育环境创设的基本原理。 ②具备创设与利用幼儿园物质、心理环境的能力。 ③能够合理开发与利用幼儿园、社区等环境资源。	

(3) 专业拓展课

本专业设置35门专业拓展课程，其中必选模块3门，共4学分，全部为必修课程。包含幼儿园保教知识与能力、幼儿园综合素质、幼儿园教师资格证综合测试与面试策略课程。选修模块32门，学生根据自己的兴趣或特长选修其中的4门，共8学分，全部为选修课程。包含托育方向的托育理论与实务、母婴护理职业技能、幼儿照护职业技能、婴幼儿活动设计与指导课程；管理方向的管理学基础、人际关系学、幼儿园行政管理、学前教育发展趋势及特色幼儿园建设课程；教育方向的儿童戏剧、师幼交流与沟通、蒙氏教育法、幼儿STEAM科学实验课程；声乐方向的民族声乐作品演唱、小组唱排练与表演课程；舞蹈方向的古典舞、儿童舞鉴赏与排练课程；钢琴方向的钢琴Ⅰ、钢琴Ⅱ、钢琴Ⅲ、钢琴Ⅳ课程；美术方向的幼儿绘本插画、幼儿文创作品制作、水墨画技法、儿童创意美术课程；英语方向的幼儿园常用英语口语、幼儿英语教学与活动、英语儿歌创意教学、学前

英汉双语游戏创编课程。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 6 门专业综合实践课程，共 9 学分，全部为必修课程。包含幼儿园课堂教学技能训练、岗位实习、毕业综合鉴定（毕业论文/设计）、毕业教育、教育研习、专业考察与见习课程。

(5) 相关要求

1. 学前教育专业课程在规划时，应明确将立德树人作为根本任务，将思政教育融入课程教学的全过程。通过深入分析课程内容，挖掘思政元素，实现专业知识传授与思政教育的有机结合。将思政教育与专业课程融合时，需要教师在教学过程中注意方式、方法。例如，在学前儿童卫生与保育课程中，可以通过分析托幼机构环境对儿童健康的影响，强调学前教育工作者在保教过程中对儿童健康的维护和促进，从而培养学生的职业精神和社会责任感。

2. 专创融合的评价体系应建立科学的专创教育评价考核机制，注重对学生的创新创业能力、实践能力和综合素质的评价。鼓励学生参加各类创新创业竞赛、实践活动等，通过实践成果来检验学生的学习效果和创新创业能力。

3. 课证融通实现考试与日常教学的融合：课证融通强调将教师资格证书考试内容与日常教学内容相融合。在学前教育专业课程设置中，可以参照相关教师资格证书的考试要求，调整教学内容和教学方法，确保学生在完成学业的同时，能够掌握教师资格证考试相关知识以及岗位所需具备的能力和技能。

4. 提升学生职业竞争力：通过课证融通的教学方式，学生可以在学习过程中积累实际工作经验和技能，提高职业竞争力。同时，这也能够帮助学生更好地适应未来的职业需求，为未来的职业发展打下坚实的基础。

综上所述，学前教育专业课程设置在特色要求上，需要强调“课程思政”和“专创融合”“课证融通”等理念。通过明确课程思政目标、挖掘课程思政元素、实现课程思政融合以及实现考试与日常教学的融合等方式，全面提升学生的专业素养、实践能力和职业竞争力，为学前教育事业的发展培养更多优秀人才。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年		教育和教学实践活动									总 计	寒暑 假
		上 课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	0			1		20	4
	6	0	0	0		7	8		1	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

（二）分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.13	316	13.79
	公共基础限选课（选修）	17.5	12.68	288	12.57
	公共任选课（选修）	6	4.35	96	4.19
	公共综合实践课（必修）	6	4.35	192	8.38
	第二课堂（选修）	4	2.90	64	2.79
专业课程	专业基础课（必修）	48	34.78	486	21.20
	专业核心课（必修）	16	11.59	286	12.48
	专业拓展课（选修）	12	8.70	216	9.42
	专业综合实践课（必修）	9	6.52	348	15.18
合计		138	100.00	2292	100.00
其中	公共基础课程	53	38.41	956	41.71
	专业课程	85	61.59	1336	58.29
合计		138	100.00	2292	100.00
其中	必修课	98.5	71.38	1628	71.03
	选修课	39.5	28.62	664	28.97
合计		138	100.00	2292	100.00
其中	理论教学	——	——	1027	38.46
	实践教学	——	——	1643	61.54
合计		——	——	2670	100.00
其中	课内教学	119	86.23	1688	73.65
	综合实践	19	13.77	604	26.35
合计		138	100.00	2292	100.00

	教育类课程必修课	73	52.90	1120	48.87
	教师教育课程（含选修）		0.00		0.00
	支撑幼儿园各领域教育的相关课程/学科专业课程	85	61.59	1336	58.29
	公共基础课程中“人文社科与科学素养课程”占总学分				10.51

（三）教学进度表（见附表）

九、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

本专业教师数量能够满足本专业教学和发展的需要，公共基础课与专业课专任教师年龄、职称、学缘的结构合理。现有 58 名专任教师。学生数与专任教师数比例 49:1，专业课专任教师中“双师型”教师比例 79 %。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 62 %；具有高级职称的教师占比达到 17%；具有海外留学或研修经历的教师占比达到 12 %；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 56%。外聘教师有 12 名，引进 2 名教授，1 名省级名园长。形成了一支“德高艺精”、科研能力强、教学水平高、老中青相结合、能够保持长期稳定的“校企互通、专兼一体”的“双师型”教师团队。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人应具有硕士以上学位、讲师以上职称，能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛地联系企业行业，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，对本区域或本领域具

有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 专业教室基本条件

专业教室为多媒体教室，宽敞明亮，配有电脑、投影屏幕、投影仪、DVD机、麦克风等，满足多媒体教学需要。

2. 校内实训室布局条件

建设专门化、开放性、有特色的校内实训室，为学生学习与发展创建真实的岗位训练或仿真的职业环境与氛围，提高学生专业技能和实践能力。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	数量/间	容纳学生数/人
1	幼儿园模拟活动室	学习环境创设、游戏组织、一日活动实施等	桌椅、多媒体教学设备、玩教具等	8	400
2	奥尔夫音乐实训室	学习与实践歌唱活动、韵律活动、打击乐活动、音乐欣赏、音乐游戏	含4寸三角铁、直径3.3cm左右小手柄碰钟、长20cm打棒、5.5c钢指镲等奥尔夫教学器材；电脑、投影、功放等	2	100
3	蒙台梭利实训室	进行蒙氏教学观摩与操作、开展蒙台梭利教具运用训练、模拟蒙氏教学	蒙氏五大领域相关教具、电脑、投影、功放等	2	100
4	幼儿照护实训室	学习与实践婴幼儿日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导	仿真硅胶婴儿、操作台、各种用于照护的实训材料；电脑、投影、功放等	3	150
5	母婴护理实训室	学习与实践对母亲、婴儿提供基础性生活	仿真硅胶婴儿、操作台、各种用于护	3	150

		照料、家庭专业护理,对婴幼儿进行基础教育训练等服务活动等	理的实训材料;电脑、投影、功放等		
6	幼儿园岗位技能实训室	掌握幼儿园活动组织实施技能	桌椅、多媒体教学设备、玩教具等	1	50
7	艺术技能实训室	提升艺术审美能力,锻炼弹、跳、演、画、做等综合专业技能	数码钢琴	14	525
			练习钢琴室	913	913
			舞蹈室	39	1490
			音乐厅	1	200
			音乐教室	31	1550
			画室	41	2620
			手工制作实训室	14	580
8	绘本馆	提升文学素养,学会早期阅读指导方法。	书架、座椅、有幼儿园特色的各类藏书	1	40
9	教师口语实训室	提高沟通表达能力与提高普通话水平。	多媒体教学设备	40	2000
10	计算机室	掌握信息化技术与运用。	桌椅、电脑、投影、功放等	16	800

3. 校外实训基地基本要求

选择规模适度、理念先进、管理规范幼儿园及幼儿教育机构、特殊教育机构、早教机构等作为校外实习实训基地,建立健全的实训管理及实施规章制度。目前,本专业已建设有校外实习实训基地 68 个,主要分布在湛江本地及珠三角地区,湛江地区实习基地如湛江优贝贝教育科技有限公司、湛江经济技术开发区百年思华和幼儿园、湛江市华南三星幼儿园等;珠三角地区实习基地如东莞东城世纪摇篮幼儿园、广州市白云区金沙第三幼儿园等。既满足了本专业学生实习、社会实践、顶岗实习、未来就业的需要,又成为专业教师下幼儿园进行顶岗实践锻炼,联合开展教学研究等工作的重要平台。

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	公办幼儿园	见习、实习、实训	1000 人次/年	

2	民办幼儿园	见习、实习、实训	1200 人次/年	
3	托育中心	见习、实习、实训	300 人次/年	

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，遵照《职业学院教材管理办法》教材（2019）3号文件要求选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。结合高职学生及学前、早期教育专业特点，由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用。专业课程教材应体现本行业新业态、新技术、新规范、新标准。同时鼓励教师自编校本教材，其中本系教师团队编写的《幼儿园教育活动设计与指导》《乐理与视唱练耳》《幼儿歌曲演唱与排练》教材已投入使用。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅，内容涵盖学前教育专业各个方面。目前，我校馆藏学前教育专业图书生均不少于 82 册以上，中外学前教育类期刊不少于 78 种以上，并能保持每年更新，且具有读秀学术搜索、中国知识资源总库、中文科技期刊库、万方数据资源系统等电子图书资源。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库。目前，我系依托智慧职教“MOOC 学院”打造了《幼儿园教育活动设计与指导》、《学前教育学》、《学前教育评价》、《奥尔夫音乐教育》、《学前儿童卫生与保育》、《信息技术基础》等精品在线开放课程，并入选国家职业教育智慧教育平台，成为全国热门课程，形成线上线下混合式教学资源库。教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。在平时的教学过程中，鼓励老师充分利用学习通、腾讯课堂、微课、PPT、Flash 动画、手机同屏、音频视频、微信、QQ 等信息化手段发布通知、布置作业、分享资源、教学考核等，不断优化课堂形式，提升课堂效果。

（四）教学方法

教学方法多元化，注重启发式教学，鼓励教师采取提问法、案例法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、社会调研等强调师生互动与自主学习的教学方式；同时，采用了线上线下混合式教学模式，利用信息技术把传统课堂教学的优势和网络在线教学的优势结合起来，利用线上慕课+线下课堂进行教学的模式，实现优质教学资源共享，提高教学效果。既能满足学习者个性化学习需求，又有助于提高教学质量，提升复合型人才培养质量。

（五）学习评价

本专业教学评价严格落实培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收幼教行业参与，校内校外评价结合，职业资格考证与学业考核结合，理论与实践教学评价相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。注重课堂考查与考试的有机结合，把平时作业、课堂提问、小组讨论和期中、期末考试结合起来，期末考试得分所占比重设置在 50%，减少学生的投机心理。

（六）质量管理

1. 学校和我系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和我系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度。

3. 筹备由系领导和合作企业负责人共同牵头的专业建设指导委员会，委员会负责课程开发、教学计划的修订、日常教学工作的组织与协调；下设学前教育、早期教育、心理学、教育学、学前艺术教育 5 个专业教研室，由专业带头人、科研教学骨干教师和学生管理人员组成专业教学管理组织机构，负责日常教学管理、学生管理、教师工作管理和教学资源管理等工作。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制、学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制和第三方参与的评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，推动学生培养质量持续改进和提升。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 138 学分，其中必修课 98.5 学分，选修课 39.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17.5
	公共任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6
	第二课堂（选修）	4
专业课程	专业基础课（必修）	48
	专业核心课（必修）	16
	专业拓展课（选修）	12
	专业综合实践课（必修）	9
合计		138

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	幼儿园教师资格证	教育部门	建议获得
	保育师职业技能等级证书	人社局指定的各省的第三方机构	建议获得
技能等级证书	1+X 幼儿照护职业技能证书	湖南金职伟业母婴护理有限公司	建议获得
基本技能证书	高等学校英语应用能力考试 B 级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获得

全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	建议获得
普通话水平测试二级乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得
保育师职业技能等级证书	人社局指定的各省的第三方机构	建议获得

(四) 能力要求

毕业要求	分解指标项目
<p>1. 师德规范</p> <p>践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活，积极参与社会实践，在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针，立足全面发展，理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守幼儿园教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，做好幼儿的道德榜样；维护幼儿权益，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1-1 价值认同</p> <p>理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。</p>
	<p>1-2 依法执教</p> <p>了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》、联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实幼儿的权利及其保护事项。</p>
	<p>1-3 立德树人</p> <p>坚持全面发展，强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》及《幼儿园教师专业标准》中的师德要求，熟悉幼儿园教师职业道德规范，恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系，做“四有”好老师。</p>
<p>2. 教育情怀</p> <p>具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>	<p>2-1 专业认同</p> <p>热爱学前教育事业，乐于从教，具有专业认同感，认同幼儿教师的专业性和独特性，能以积极的情感、科学的态度和正确的价值观对待保教工作；具有职业理想和敬业精神，为自己即将成为一名幼儿教师感到自豪。</p>
	<p>2-2 从教意愿</p> <p>理解幼儿保教工作的意义，具有从事学前教育工作的意愿，注重自身专业发展，具有良好的工作责任和工作方法，立志成为一名教师。</p>
	<p>2-3 幼儿为本</p> <p>尊重幼儿，有正确的儿童观和教育观，富有爱心、责任心、耐心和细心；关爱、信任幼儿，维护幼儿人格尊严，尊重幼儿学习的主体性及个体差异；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿学习和发展的观察者、支持者与引导者，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>
<p>3. 保教知识</p> <p>具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌</p>	<p>3-1 通识性知识</p> <p>具备一定自然、社会科学知识和人文素养；熟悉基本的艺术知识、现代信息技术知识；了解中国教育的基本情况；掌握教育学、心理学基础知识和基本原理。</p>

<p>握幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系和整合。</p>	<p>3-2 幼儿发展知识 掌握不同年龄幼儿的身心发展规律和学习特点；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；熟悉幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略。</p>
	<p>3-3 幼儿保教知识 熟悉幼儿学习与发展的特点与规律，掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园五大领域教育的基本知识和方法，注重各领域知识的联系和整合；理解保教结合、教养并重的重要性与融合知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与保教活动的知识与方法；熟知幼儿园安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；熟知幼儿入园适应和幼小衔接工作的内容与方法。</p>
<p>4. 保教能力 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设环境、合理组织活动。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力；具有幼儿园活动评价能力。</p>	<p>4-1 基本技能 能够规范书写粉笔字、钢笔字、毛笔字；能够根据教学需要画简笔画，制作简单教学用具；能使用标准的普通话开展教育教学活动；能够结合学前教育实际，熟练运用现代教育技术；具备弹、唱、舞、手工制作、环境创设等学前教育教师基本技能。</p>
	<p>4-2 保育能力 具有初步的组织一日生活与保育的能力。通过教育实践，合理安排和组织一日生活的各个环节，具有将教育灵活地渗入到一日生活中，科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作，充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育的能力；能够及时处理幼儿常见事故，在危险情况时做到优先救护幼儿。</p>
	<p>4-3 教育能力 初步具备教学设计组织和教学研究评价能力。通过教育实践，掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识，学会制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。能较为熟练地使用现代教育信息技术组织教学。在教育活动中能够根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。</p>
	<p>4-4 观察与评价能力 能够利用儿童发展和评价等知识和方法对幼儿进行科学的观察、记录与分析，并进行教育活动评价与反思；掌握与幼儿谈话、幼儿行为观察记录与分析的方法，并能运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法了解幼儿，记录分析和解读幼儿的发展特点、水平、优势领域、兴趣和需求。</p>

	<p>4-5 环境创设与支持游戏能力</p> <p>具有环境创设能力和支持与引导游戏活动的的能力。通过教育实践,学会建立良好的师幼关系,帮助幼儿建立良好的同伴关系,建立班级秩序与规则,营造良好的班级氛围,创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境。充分利用与合理设计游戏活动空间,提供丰富、适宜的游戏材料,支持、引发和幼儿的游戏。鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料,支持幼儿主动地、创造性地开展游戏。</p>
<p>5. 班级管理</p> <p>掌握幼儿园班级的特点,建立班级秩序与规则,合理规划利用时间与空间,创设良好班级环境,充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造良好班级氛围。为人师表,发挥自身的榜样作用。</p>	<p>5-1 班级管理知识</p> <p>理解幼儿园班级的特点,掌握幼儿园班级管理的途径和方法、班级空间规划、班级常规管理等工作要点和不同年龄班级的管理重点。</p> <p>5-2 班级管理能力</p> <p>具备班级常规管理、安全管理、危机应对等班级管理能力;掌握幼儿园不同年龄班级管理的特点,建立良好的班级秩序与规则,创造丰富的班级文化,具有一定的班级安全管理和突发事件处理等班级管理能力。</p> <p>5-3 环境及氛围营造</p> <p>合理规划时间与空间、充分利用各种资源,科学设置活动区域等有利于幼儿学习与发展的教育环境;建立良好的同伴关系、师幼关系和家园关系,营造良好的班级氛围,让幼儿感到安全、温暖和愉悦;为人师表,发挥自身的榜样作用。</p>
<p>6. 综合育人</p> <p>了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值,了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,充分利用多种教育契机,对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。</p>	<p>6-1 综合育人理念</p> <p>树立以幼儿为本的教育理念。具有尊重幼儿权益,以幼儿为主体,充分调动和发挥幼儿的主动性,遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律,提供适合的教育,保障幼儿快乐健康成长的理念和意识。理解环境育人价值,理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值;将社会性-情感教育内容灵活渗透在一日生活之中,通过环境影响感染幼儿,注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。</p> <p>6-2 综合育人能力</p> <p>了解幼儿社会性-情感发展的特点和规律,以及综合育人的方法和策略,基于幼儿身心特点合理设计育人目标、活动主题和内容,能够抓住一日生活中的教育契机,对幼儿进行随机教育;充分发挥环境的育人功能,利用多种教育契机,对幼儿进行教育;整合幼儿园、家庭和社区各种资源,形成教育合力,促进幼儿全面发展。</p>
<p>7. 学会反思</p> <p>具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维</p>	<p>7-1 学习发展</p> <p>具有终身学习与持续发展意识,具备不断提升专业素养的自觉性。能主动学习先进学前教育理论,了解国内外学前教育与发展的经验和做法;积极参与国际教育交流;优化知识结构,提高文化素养和专业能力;尝试借鉴国际先进教育理念与经验运用于保育教育活动中。</p>

方法，学会分析和解决问题。	<p>7-2 反思创新</p> <p>具备一定的创新意识和反思能力，促进自身的专业可持续发展。掌握现代化的信息技术手段，能够在课程学习及教学实践中通过科学有效的途径解决问题，能够运用批判性思维方法，分析和解决学前教育的实际问题，并善于反思、归纳与钻研，勇于创新。</p>
8. 沟通合作 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	<p>7-3 职业规划</p> <p>了解专业发展的核心内容、发展阶段与路径，能够根据学前教育发展需求和职业愿景制定自身学习和职业生涯规划。</p>
	<p>8-1 沟通技能</p> <p>具有语言与文字表达、信息获取与处理、沟通交流等能力，掌握基本沟通合作的技能与方法；乐于倾听、善于表达，能够运用多种方式与领导、同事、家长及幼儿进行沟通合作，协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系，共同促进幼儿发展。</p> <p>8-2 协作能力</p> <p>具备一定的社会交往能力。理解学习共同体的内涵和作用，积极构建学习共同体，通过各种合作学习活动，开展教学研究、互动交流、听课评课等活动，具备团队协作学习的能力和团队协作精神。</p>

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

（一）培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1 师德与情怀	目标 2 知识与能力	目标 3 管理与育人	目标 4 合作与发展
毕业要求 1: 师德规范	H	L	H	M
毕业要求 2: 教育情怀	H	H	M	L
毕业要求 3: 保教知识	L	H	H	M
毕业要求 4: 保教能力	M	H	H	M
毕业要求 5: 班级管理	M	H	H	H
毕业要求 6: 综合育人	H	M	H	H
毕业要求 7: 学会反思	L	M	M	H
毕业要求 8: 沟通合作	L	M	M	H

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

（二）课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
思想道德与法治	H	H	L	L	L	H	L	L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L	L	L	H	L	L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L	L	L	H	L	L	
思政课实践教学	M	L	H	H	M	H	H	M	
体育与健康教育 I	L	L	L	L	L	H	L	L	
体育与健康教育 II	L	L	L	L	L	H	L	L	
心理健康教育 I	M	M	M	H	M	H	L	L	
心理健康教育 II	M	M	M	H	M	H	L	L	
心理健康教育 III	M	M	M	H	M	H	L	L	
心理健康教育 IV	M	M	M	H	M	H	L	L	
军事理论	L	L	L	L	L	H	L	L	
信息检索与网络安全	H	L	L	H	L	H	L	L	
大学生健康教育	M	M	L	L	L	H	L	L	
形势与政策 I	H	M	L	L	L	H	M	L	
形势与政策 II	H	M	L	L	L	H	M	L	
形势与政策 III	H	M	L	L	L	H	M	L	
形势与政策 IV	H	M	L	L	L	H	M	L	
国家安全教育	H	L	L	L	L	H	M	L	
职业素养与工匠精神	H	H	M	L	M	H	H	M	
大学生职业生涯规划与就业指导 I	L	H	L	H	M	H	M	M	
大学生职业生涯规划与就业指导 II	L	H	L	H	M	H	M	M	
大学生创新创业教育	L	L	H	L	L	H	L	H	
入学教育与军事训练	H	M	L	L	L	H	L	L	
大学生劳动教育	M	M	L	L	H	H	L	L	
社会实践	2 选 1	H	H	H	H	M	H	M	H

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
志愿服务	H	H	H	H	M	H	M	H
幼儿园保教知识与能力	H	H	H	H	M	H	M	M
幼儿园综合素质	H	H	H	H	M	H	M	M
教师职业道德与教育法律法规	H	H	M	M	L	H	M	M
幼儿园教师资格证综合测试 与面试策略	H	H	M	M	L	H	M	M
幼儿园班级管理-J	M	M	H	L	H	H	M	H
幼儿园课程概论-J	M	L	H	H	M	H	M	L
书写技能	M	L	M	L	L	H	L	L
普通话	M	L	L	L	L	H	L	H
幼儿园课件与微课制作	M	M	H	H	L	H	L	M
学前教育评价	H	L	H	H	M	H	H	M
幼儿园环境创设-J	L	H	H	L	H	H	M	H
乐理与视唱练耳 I-J	L	L	H	H	L	H	M	M
乐理与视唱练耳 II-J	L	L	H	H	L	H	M	M
钢琴基础 I-J	L	L	H	H	M	H	M	M
钢琴基础 II-J	L	L	H	H	M	H	M	M
幼儿歌曲弹唱 I-J	L	L	H	H	H	H	H	H
幼儿歌曲弹唱 II-J	L	L	H	H	H	H	H	H
美术基础 I-J	L	L	H	H	M	H	M	M
美术基础 II-J	L	L	H	H	M	H	M	M
幼儿实用手工 I-J	L	L	H	H	M	H	M	H
形体基础 I-J	L	L	H	H	M	H	M	M
形体基础 II-J	L	L	H	H	M	H	M	M
幼儿舞蹈创编	L	L	H	H	H	H	M	H
儿童舞蹈剧目	L	L	H	H	H	H	M	H

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
声乐基础 -J	M	M	H	H	L	H	M	L
幼儿歌曲演唱与排练-J	L	L	H	H	H	H	H	H
奥尔夫音乐教育-J	M	M	H	M	L	H	M	L
学前心理学	H	H	H	H	L	H	M	H
学前教育学	H	H	H	H	L	H	M	L
学前儿童卫生与保育	H	H	H	H	M	H	H	H
幼儿园游戏活动与指导-J	M	M	H	H	H	H	H	H
幼儿园教育活动设计 I-J	M	M	H	H	H	H	M	H
幼儿园教育活动设计 II-J	M	M	H	H	H	H	M	H
学前儿童行为观察-J	H	H	H	M	M	H	H	H
幼儿园教育技能综合训练-J	M	M	H	H	H	H	M	M
岗位实习	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业综合鉴定 (毕业论文/设计)	H	M	H	M	M	H	M	L
毕业教育	H	H	L	L	L	H	M	M
教育研习	H	H	H	H	H	H	H	H
专业考察与见习	H	H	H	H	H	H	H	H

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-/学科素养保教知识；4-教学能力/保教能力；5-班级指导/班级管理；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
王萍	湛江幼儿师范专科学校	讲师/学前教育教研室（一）主任
莫晓惠	湛江幼儿师范专科学校	助教/学前教育教研室（二）主任

庄秋怡	湛江幼儿师范专科学校	助教
郑晓华	湛江幼儿师范专科学校	副教授
占宇琦	湛江幼儿师范专科学校	助教
钟翩翩	湛江幼儿师范专科学校	讲师
李娜	湛江幼儿师范专科学校	助教
曾凤霞	湛江幼儿师范专科学校	助教
陈彩玲	湛江幼儿师范专科学校	副教授

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16						考查
			5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			9	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			10	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4					考查
			13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查
			14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			15	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			16	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
			17	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			

		18	14970001	国家安全教育		1	10	6	16		1*16					考查		
				小计		19.5	182	134	316	128	76	52	60	0	0			
公共基 础限选 课	选 修	1	14090025	中国共产党党史		1	16	0	16	1*16						考查		
		2	34100016	信息技术基础		3	20	28	48	3*16							考查	
		3	14050001	大学英语 I	2 选 1	4	48	16	64	4*16							考查	
		4	34050011	大学日语 I		考查												
		5	14050002	大学英语 II	2 选 1	4	48	16	64		4*16						考试	
		6	34050012	大学日语 II		考试												
		7	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8						考查	
		8	34030017	应用文写作		考查												
		9	34030018	中外获奖文学作品欣赏		考查												
		10	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8						考查	
		11	34040007	数学文化		考查												
		12	34040006	统计初步		考查												
		13	34040005	数学思维		考查												
		14	34030020	中华优秀传统文化		1	8	8	16		2*8						考查	
		15	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32		2*16							考查
		16	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）														
		17	34070004	体育与健康教育III（足球）														
		18	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）														
		19	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）														

			艺术 与 审美			N 选 1	2			32								
					小计		6	48	48	96	0	24	24	24	24	0		
公共综合 实践课	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I		2	8	8	32	2*8							考查	
		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		2	8	8	32					2*8				考查
		3	14100017	大学生创新创业教育		0.5	8	0	8		2*8							考查
		4	14010018	职业素养与工匠精神		0.5	4	4	8		8 讲座形式开设							
		5	14070006	入学教育与军事训练		2	16	112	128	64*2								考查
		6	14080008	大学生劳动教育		1	8	8	16		1*16							考查
				小计		6	52	140	192	148	14	6	6	18	0			
第二课 堂	选修	1	34990023	第二课堂		4	0	64	64	具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专（2025）60号）。						考查		
公共基础课程合计							53	444	512	956	436	242	130	106	42	0		
专业 课程	专业基 础课程	必修	1	24010050	学前心理学-J(G)		3	42	12	54	3*18						考试	
			2	24010047	学前教育学-J(G)		3	42	12	54		3*18						考试
			3	24010276	学前儿童卫生与保育-J(G)		3	30	24	54	3*18							考试
			4	24010220	幼儿园课件与微课制作-J		2	18	18	36		2*18						考查
			5	24030031	普通话-J		2	12	24	36	2*18							考查

6	24060263	书写技能-J	2	12	24	36			2*18				考查
7	24010245	教师职业道德与教育法律法规-J	1	10	8	18			2*9				考查
8	24010275	学前教育评价-J	1	9	9	18				2*9			考查
9	24010031	乐理与视唱练耳 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
10	24010219	乐理与视唱练耳 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
11	24010025	钢琴基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
12	24010218	钢琴基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
13	24010264	幼儿歌曲弹唱 I-J	2	10	26	36			2*18				考查
14	24010289	幼儿歌曲弹唱 II-J	1	5	13	18				2*9			考查
15	24010288	幼儿歌曲弹唱 III-J	1	5	13	18					2*9		考查
16	24010032	美术基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
17	24010215	美术基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
18	24010287	幼儿实用手工 I-J	1	5	13	18			2*9				考查
19	24010286	幼儿实用手工 II-J	1	5	13	18				2*9			考查
20	24010041	形体基础 I-J	2	10	26	36	2*18						考查
21	24010149	形体基础 II-J	2	10	26	36		2*18					考查
22	24010229	幼儿舞蹈创编-J	2	10	26	36			2*18				考查
23	24010262	儿童舞蹈剧目-J	1	6	12	18				2*9			考查
24	24010285	声乐基础 I-J	1	5	13	18	2*9						考查
25	23010001	声乐基础 II-J	1	5	13	18		2*9					考查
26	24010068	幼儿歌曲演唱与排练-J	2	10	26	36			2*18				考查
27	24010020	奥尔夫音乐教育-J	2	10	26	36					2*18		考查
		小计	48	331	533	864	306	252	180	72	54	0	

专业核 心课程	必修	1	24010163	幼儿园教育活动设计 I-J	3	24	30	54			3*18				考试	
		2	24010274	幼儿园教育活动设计 II-J	4	30	42	72				4*18				考试
		3	24010089	幼儿园游戏活动与指导-J	2	18	18	36				2*18				考试
		4	24010278	幼儿园课程概论-J	1.5	18	8	26				2*13				考查
		5	24010277	幼儿园班级管理-J	1.5	18	8	26					2*13			考查
		6	24010045	学前儿童行为观察-J	2	12	24	36					2*18			考试
		7	24010077	幼儿园环境创设-J	2	18	18	36				2*18				考查
		小计		16	138	148	286	0	0	80	144	62	0			
专业拓 展课 (必选 模块)	必修	1	24010265	幼儿园保教知识与能力	2	24	12	36				2*18			考试	
		2	24010090	幼儿园综合素质	1	12	6	18				2*9			考试	
		3	24010261	幼儿园教师资格证综合测试与面试策略	1	6	12	18					讲座		考查	
		小计		4	42	30	72	0	0	0	54	18	0			
专业拓 展课 (托育 方向)	选修	1	24010209	托育理论与实务	2	18	18	36			2*18				考查	
		2	24010035	母婴护理职业技能	2	18	18	36				2*18			考查	
		3	24010092	幼儿照护职业技能	2	18	18	36					2*18		考查	
		4	24010208	婴幼儿活动设计与指导	2	18	18	36					2*18		考查	
		小计		8	72	72	144			36	36	72				
专业拓 展课 (管理 方向)	选修	1	24010207	管理学基础	2	18	18	36			2*18				考查	
		2	24010206	人际关系学	2	18	18	36				2*18			考查	
		3	24010087	幼儿园行政管理	2	18	18	36					2*18		考查	
		4	24010205	学前教育发展趋势及特色幼儿园建设	2	18	18	36					2*18		考查	
		小计		8	72	72	144			36	36	72				
专业拓		1	24010204	儿童戏剧	2	18	18	36			2*18				考查	

展课 (教育 方向)	2	24010203	师幼交流与沟通	2	18	18	36				2*18			考查
	3	24010033	蒙氏教育法	2	18	18	36					2*18		考查
	4	24010202	幼儿 STEAM 科学实验	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144			36	36	72		
专业拓展课 (声乐 方向)	1	24010260	民族声乐作品演唱 I	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010259	民族声乐作品演唱 II	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010258	小组唱排练与表演 I	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010257	小组唱排练与表演 II	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课 (舞蹈 方向)	1	24010256	古典舞 I	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010255	古典舞 II	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010254	儿童舞鉴赏与排练 I	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010253	儿童舞鉴赏与排练 II	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课 (钢琴 方向)	1	24010252	钢琴 I	2	18	18	36		2*18					考查
	2	24010251	钢琴 II	2	18	18	36			2*18				考查
	3	24010250	钢琴 III	2	18	18	36				2*18			考查
	4	24010249	钢琴 IV	2	18	18	36					2*18		考查
			小计	8	72	72	144		36	36	36	36		
专业拓展课 (美术 方向)	1	24010189	儿童创意美术	2	18	18	36			2*18				考查
	2	24010188	幼儿绘本插画	2	18	18	36				2*18			考查
	3	24010187	水墨画技法	2	18	18	36					2*18		考查
	4	24010186	幼儿文创作品制作	2	18	18	36					2*18		考查

				小计	8	72	72	144			36	36	72		
专业拓展课 (英语方向)		1	24010185	幼儿园常用英语口语	2	18	18	36			2*18				考查
		2	24010184	幼儿英语教学与活动	2	18	18	36				2*18			考查
		3	24010183	英语儿歌创意教学	2	18	18	36					2*18		考查
		4	24010051	学前英汉双语游戏创编	2	18	18	36					2*18		考查
				小计	8	72	72	144			36	36	72		
专业综合实践课	必修	1	24010182	幼儿园教育技能综合训练-J	2	0	36	36					36		考查
		2	24010181	岗位实习	4	0	128	128						128	考查
		3	24010180	毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	1	0	16	16					8	8	考查
		4	24010134	毕业教育	0	0	40	40						40	考查
		5	24010270	专业研习	1	0	64	64		8	8	8		40	考查
		6	24010132	专业考察与见习	1	0	64	64		8	8	8		40	考查
					小计	9	0	348	348	0	16	16	16	44	256
专业课程合计					85	583	1131	1714	306	268	312	322	250	256	
总计					138	1027	1643	2670	742	510	442	428	292	256	