



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

小学数学教育专业

2025 级人才培养方案

数学系

2025 年 6 月

2025 级小学数学教育专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学数学教育专业（三年制）

（二）专业代码

570105K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

| 所属专业大类 类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书 |
|---------------------|---------------------|---|----------------|--|--|
| 教育与体育 大类 (57) | 小学数学教育 (570105K) | 初等教育 (832) 中等教育 (833) 教育辅助及其他教育 (839) | 教学人员 (2-09) | 1. 中小学教育 2. 科学教育 3. 学前教育 4. 数学与应用数学 | 1. 普通话水平测试二乙等级证书 2. 小学教师资格证书 3. 英语应用能力考试 大学英语 A(B) 级证书 4. 全国高校计算机等级考试一级证书 5. 心理健康教育 C 证 |

(二) 职业发展路径

| 发展阶 段 | 工作岗位 | | 职业类证书 | 学历层次 | 发展年 限 |
|----------|---------|-------------------|-----------|------|----------|
| | 技术岗位 | 管理岗位 | | | |
| VI | 小学正高级教师 | 学校校长/教育行政管理 人员 | 小学正高级教师资格 | 本科 | 5 |
| V | 小学高级教师 | 教务主任 | 小学高级教师资格 | 本科 | 3 |
| IV | 小学初级教师 | 小学年级组 长 | 小学初级教师资格 | 本科 | 3 |
| III | 小学教师 | 小学学科组 长 | 小学教师资格 | 专科 | 3 |
| II | 小学代课教师 | 班主任 | 小学教师资格 | 专科 | 1 |
| I | 托管教师 | 无 | | 专科 | 3 |

五、培养目标与培养规格**(一) 培养目标**

本专业立足广东，面向全国，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、数学学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有人文素养、工匠精神和信息素养，能够从事小学数学教育教学、班级管理等工作的高素质教育工作者。

| | |
|------------------|--|
| 培 养 目 标 | 目标 1：热爱教育，师德优良。具有坚定的政治立场、较强的职业认同感和敬业爱岗的职业精神、丰厚的教育情怀；践行社会主义核心价值观和立德树人的教育理念，履行教师职业道德规范，关爱学生，为人师表，教书育人，做学生成长历程的指导者和引路人。 |
| | 目标 2：知识宽厚，精于教学。具有较宽厚的人文社科与科学素养，有较扎实的学科类知识及小学数学学科教育教学知识；能综合运用教育教学原理、学科知识及现代教育技术开展教学活动，有效实现小学数学学科教育目标，且能兼任小学科学课程教学。 |

| |
|--|
| <p>目标 3：以生为本，学会育人。具备良好的沟通协调和组织管理能力，了解小学生身心发展规律，能胜任小学班主任工作；具有综合育人意识，能根据小学生品德发展和养成教育规律对学生进行全面的教育和引导，将三全育人理念融入到数学教学实践、主题教育、班队活动等，成为学生的成长导师。</p> |
| <p>目标 4：自我反思，终身学习。具有较强的自主学习能力和自我反思意识，适时更新教育教学理念与方法，善于多角度反思，具备良好的教育研究能力和教学改革实践能力；能主动汲取先进的教育教学理念与教学改革经验，不断促进自我更新与持续发展。</p> |

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（7）理解教育的价值，具有从事小学教育的意愿，认同小学教育工作的专业性，了解乡村教师工作的特点，对小学教育工作有客观、理性的认知。

（8）富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心。理解和掌握有关小学生生命成长的规律和

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知

识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握必备的思想政理论、科学文化、艺术基础知识和中华优秀传统文化知识，形成综合性的知识结构。了解小学各学科知识体系之间的联系，能够结合学科之间的关联性组织、设计并实施综合实践活动。

(4) 掌握小学教育教学、教育管理、教育评价等基本理论知识。掌握小学数学学科的基本原理、知识及基本思想方法；具有兼教学科的基本知识体系。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有数学思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力；

(4) 具有较强课堂组织、实施、指导、管理和教学反思能力；

(5) 具有能初步掌握计算机科学的基本知识和技能，具有运用现代化教学手段的能力；

(6) 具有较宽的知识面和较强的适应能力。同时，具有教研的意识和能力和可持续发展的专业能力。

六、工作任务与职业能力分析

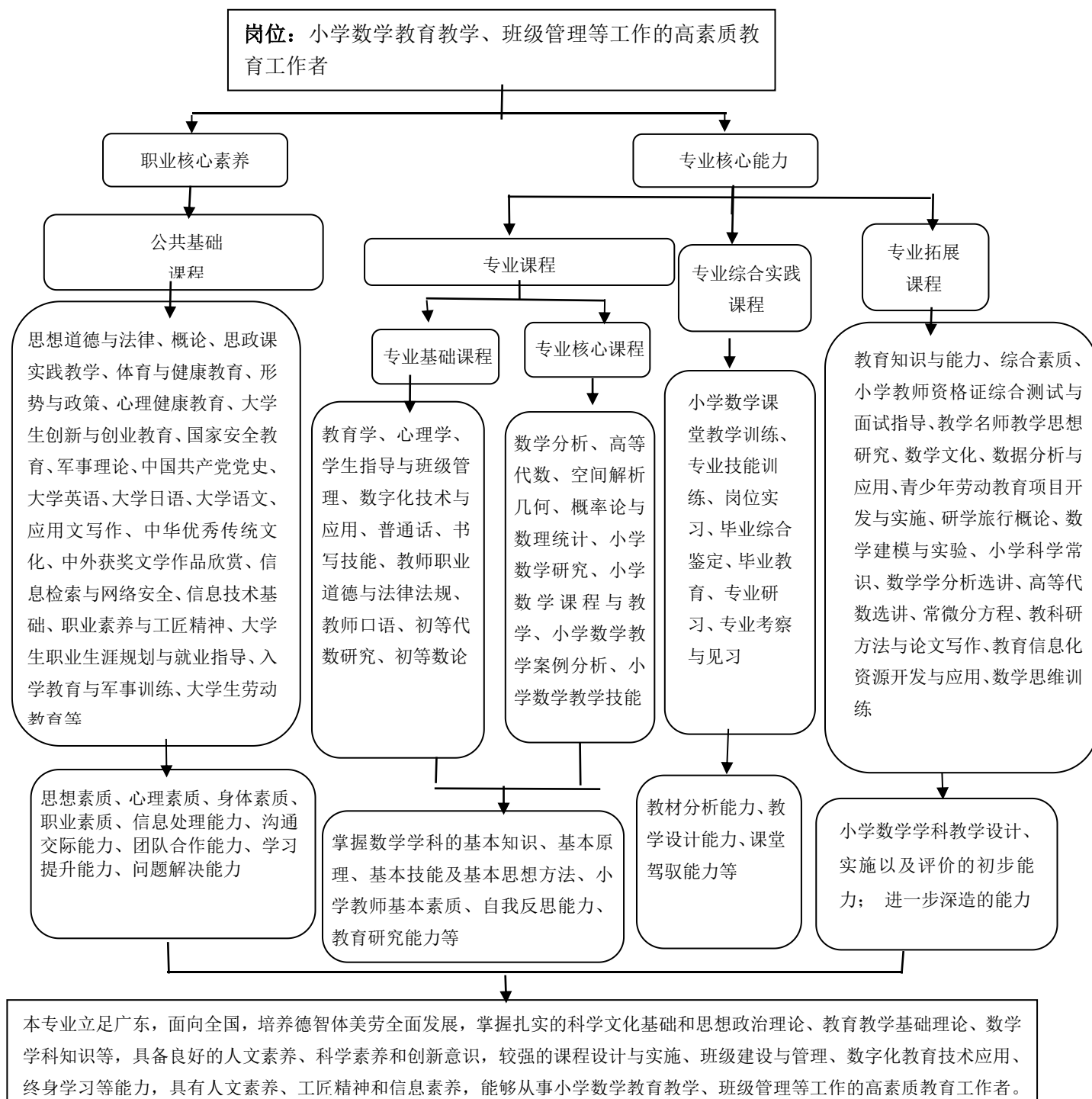
| 工作项目/职业素养 | 工作任务/职业素养分类 | 职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识) | 对应课程 |
|-----------|-------------|---|--|
| 1. 小学数学教师 | 1.1 学科教学 | 1.1.1 具有良好的思想道德素质和法律意识，关爱学生；具有良好的数学素养； 1.1.2 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法； 1.1.3 掌握数学学科的基本知识、基本原理、基本技能及基本思想方法，了解其他学科的基本知识、基本原理和基本技能； 1.1.4 掌握适应教育教学内容、手段和方法的现代化信息技术的初步知识； 1.1.5 具有运用信息技术与现代教育技术进行小学数学学科教学设计、实施以及评价的初步能力； | 数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论与数理统计、初等数论、常微分方程、小学数学研究、小学数学课程与教学、小学数学教学案例分析、小学数学教学技能、小学数学课堂教学训练、初等代数研究、数学思维训练、信息技术基 |

| | | | |
|----------|-----------|--|---|
| | | 1.1.6 具有规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字,用普通话流畅交流及良好文字表达的能力。 | 础、数字化教育技术应用、数据分析与应用、书写技能、普通话、教师口语、教育知识与能力、综合素质 |
| | 1.2 班级管理 | 1.2.1 具有良好的思想道德素质和法律意识,关爱学生; 1.2.2 熟悉儿童观察、班级建设与管理、活动策划与组织等方面的基本知识; 1.2.3 具有小学生课堂与班级管理、班级主题教育活动、少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力; 1.2.4 具有小学生心理健康教育、生活指导以及成长引导的初步能力; 1.2.5 具有良好的师生关系及与家长、同事的沟通能力; 1.2.6 具有结合小学教育活动和管理活动的一般流程,根据学校需要参与教学管理、行政事务管理和日常秩序管理的能力; 1.2.7 具备班级管理的基本能力;具备处理班级常规事件及突发事件的能力。 | 思想道德与法治、安全教育、教育学、心理学、学生指导与班级管理、教师职业道德、教育法律法规 |
| 2. 大队辅导员 | 2.1 少先队活动 | 2.1.1 践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2.1.2 恪守教师职业道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识; 2.1.3 具有健康的体魄、心理和健全的人格; 2.1.4 了解不同年龄阶段小学生身心发展特点和养成教育规律,掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法; 2.1.5 了解班主任和少先队辅导员的基本素养,熟练掌握小学班级管理工作的基本内容、基本原理和管理方法。 2.1.6 具有少先队活动和社团活动的策划、组织及管理的初步能力。 | 教师职业道德、教育法律法规、国家安全教育、心理学基础、体育与健康教育、学生指导与班级管理、心理健康健康教育、青少年劳动教育项目开发与实施、研学旅行概论 |

| | | | |
|---------|----------|--|--|
| 3. 科研人员 | 3.1 教育研究 | <p>3.1.1 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>3.1.2 具有环保意识、安全意识、信息素养、创新思维及国际视野；</p> <p>3.1.3 了解教育科研的基本理论和相关概念；了解教育科研的发展动态；掌握教育科研的主要方法；</p> <p>3.1.4 了解国内外基础教育课程改革的基本事实，把握其特点与发展趋势，并掌握相关理论；</p> <p>3.1.5 具有初步掌握小学教学反思的基本方法与技能，对教育教学实践进行自我反思，发现存在问题，分析内在原因，进而探索改进策略的研究能力；</p> <p>3.1.6 具有探究学习、终身学习的能力以及分析问题、解决问题的能力。</p> | 大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、国家安全教育、信息技术基础、数学建模与实验、数学文化、科研方法与论文写作、教学名师教学思想研究 |
|---------|----------|--|--|

七、课程设置及要求

(一) **课程结构图** 本专业根据广东省粤西地区小学对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。小学数学教育专业课程结构图如下：



1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 52 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 16.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6 学分，第二课堂 4 学分。包含思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时

代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、形势与政策、体育与健康教育 I、体育与健康教育 II、心理健康教育、军事理论、信息检索与网络安全、大学生健康教育、国家安全教育等公共基础必修课，中国共产党党史、信息技术基础、大学英语、大学日语、大学语文、应用文写作、中外获奖文学作品欣赏、中华优秀传统文化、体育与健康教育 III、体能测试等公共基础限选课，大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、职业素养与工匠精神、入学教育与军事训练、大学生劳动教育等公共综合实践课，以及第二课堂。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 10 门专业基础课程，共 20 学分，全部为必修课程。包含教育学、心理学、学生指导与班级管理、数字化教育技术与应用、普通话、书写技能、教师职业道德与教育法律法规、教师口语、初等代数研究、初等数论课程。

(2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程，共 36 学分，全部为必修课程。

| 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 主要教学内容（含实践项目）及要求 |
|----|----------|----|----|---|
| 1 | 数学分析 I | 4 | 64 | 主要包括实数、数列和函数极限的基本理论、微积分学和无穷级数一般理论等内容，通过本课程的学习有助于学生对极限思想和极限方法有深刻的认识，掌握数学分析的基本概念、基本理论和论证方法，较熟练地获得本课程所要求的基本计算方法和能力，增强运用数学手段解决实际问题的能力，为进一步学习小学数学教育数学专业的后继课程打下必要的基础，并使学生具有终身学习和专业发展意识。 |
| | 数学分析 II | 4 | 64 | |
| | 数学分析 III | 6 | 96 | |
| 2 | 高等代数 I | 4 | 64 | 包括多项式理论，行列式，线性方程组，矩阵，向量空间、线性变换、欧氏空间、二次型等内容。通过本课程的学习，使学生理解高等代数的基本概念和基本理论，掌握基本计算、基本证明和分析解决数学问题的基本思路和方法，培养学生具备严谨的数学语言表达能力，严密的逻辑推理能力和公理化系统化的研究思维，以及运用高等代数的理论和方法分析和解决实践中的各种线性问题的能力。为学习后继课程和进一步深造奠定良好的基础理论知识。 |
| | 高等代数 II | 4 | 64 | |

| | | | | |
|---|------------|---|----|---|
| 3 | 空间解析几何 | 4 | 64 | 包括向量与坐标, 轨迹与方程, 平面与空间直线, 柱面、锥面、旋转曲面与二次曲面, 二次曲线的一般理论等内容, 培养研究空间图形的直观想象能力、作图能力、抽象思维能力; 进一步强化学生的逻辑推理能力与运算能力, 提升学习数学的专业能力; 理解数学学科的育人价值, 感悟数学教学中的人活动。了解解析几何的形成、发展过程, 强化将几何问题代数化的基本思想与方法, 掌握研究空间图形的特殊方法与一般方法, 深入理解数形结合的思想方法, 由特殊到一般, 具体到抽象的研究方法。丰富学生发现问题、探索问题、解决问题进而获取新知识的思维方法。 |
| 4 | 概率论与数理统计 | 2 | 32 | 包括随机变量及其分布, 多维随机变量及其分布, 随机变量的数字特征, 大数定律与中心极限定理, 数理统计的基础知识, 参数估计, 假设检验等内容; 教学要求是使学生具备探索和研究随机现象的统计规律的基本能力, 初步掌握处理随机现象的基本思想和方法, 具备运用概率统计及随机过程的方法分析、解决问题, 达到一名小学数学教师的基本任职要求。 |
| 5 | 小学数学研究 | 2 | 36 | ① 掌握数与代数、图形与几何、统计与概率、综合实践活动等领域的基本概念以及蕴含的数学原理。 ② 理解整数的整除性和同余性、数的概念本质上的一致性、数的运算本质上的一致性、运算的封闭性。 ③ 掌握小学数学学科知识体系、基本思想与方法。 ④ 能从较高观点理解小学数学知识体系。 |
| 6 | 小学数学课程与教学 | 2 | 36 | ① 了解小学数学学科的性质与任务。 ② 掌握小学数学课程标准与内容、小学数学学习理论、小学生数学学习心理、小学数学教学策略、小学数学教育评价、小学数学教师专业发展等理论知识。 ③ 在实践中体会小学数学各领域的教学策略, 提高从事小学数学教学与研究的能力 |
| 7 | 小学数学教学案例分析 | 2 | 36 | ① 理解小学数学教学设计的主要理论。 ② 掌握小学数学教材分析、教学目标设计、教学活动设计、练习与作业设计、命题设计与分析、教学反思的基本方法。 ③ 通过教学案例分析, 对小学数学各领域进行分析和梳理, 提高运用小学数学教学策略进行教学设计的能力。 |
| 8 | 小学数学教学技能 | 2 | 36 | ① 理解小学数学课堂教学技能的内涵。 ② 掌握小学数学课堂教学的语言、导入、讲解、提问、变化、强化、演示、板书、结束等基本技能。 ③ 熟练掌握微课、说课等综合教学技能 |

(3) 专业拓展课

本专业设置 17 门专业拓展课程, 共 15 学分, 期中 3 门是必选课程, 分别是教育知识与能力、综合素质、小学教师资格证综合测试与面试策略。14 门为选

修课程，包含数学文化、数据分析与应用、青少年劳动教育项目开发与实施、研学旅行概论、数学建模与实验、小学科学常识、数学学分析选讲 I、数学学分析选讲 II、高等代数选讲、常微分方程、教学名师教学思想研究、教科研方法与论文写作、教育信息化资源开发与应用、数学思维训练课程。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 7 门专业综合实践课程，共 12 学分，全部为必修课程。包含小学数学课堂教学训练、专业技能训练、岗位实习、毕业综合鉴定、毕业教育、专业研习、专业考察与见习课程。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

| 项目 周数 学期、年 | | 教育和教学实践活动 | | | | | | | | 总 计 | 寒 暑 假 | |
|------------------|---|-----------|------------------|--------|------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------|--------|-------------|------------------|
| | | 上 课 | 机 动 复 习 | 考 试 | 社会 实践 志 愿 服 务 | 专业 研 习 考 察 与 见 习 | 岗 位 实 习 | 军 训 入 学 教 育 | 毕 业 设 计 | | | 毕 业 教 育 |
| 一 | 1 | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 20 | 4 |
| | 2 | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 20 | 7 |
| 二 | 3 | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | 20 | 4 |
| | 4 | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | 20 | 7 |
| 三 | 5 | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | 20 | 4 |
| | 6 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 8 | | 4 | 4 | 20 | 0 |

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时（学分）分配表

| 课程类别 | | 学分 | 比例 | 学时 | 比例 |
|--------|-------------|------|-------|-----|-------|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课（必修） | 19.5 | 14.44 | 316 | 12.09 |
| | 公共基础限选课（选修） | 16.5 | 12.22 | 272 | 10.41 |
| | 公共任选课（选修） | 6 | 4.44 | 96 | 3.67 |
| | 公共综合实践课（必修） | 6 | 4.44 | 192 | 7.35 |
| | 第二课堂（选修） | 4 | 2.96 | 64 | 2.45 |
| 专业课 | 专业基础课（必修） | 20 | 14.81 | 352 | 13.47 |

| | | | | | |
|----|-------------|------|--------|------|--------|
| 程 | 专业核心课（必修） | 36 | 26.67 | 592 | 22.65 |
| | 专业拓展课（选修） | 15 | 11.11 | 246 | 9.41 |
| | 专业综合实践课（必修） | 12 | 8.89 | 484 | 18.52 |
| 合计 | | 135 | 100.00 | 2614 | 100.00 |
| 其中 | 公共基础课程 | 52 | 38.52 | 940 | 35.96 |
| | 专业课程 | 83 | 61.48 | 1674 | 64.04 |
| 合计 | | 135 | 100.00 | 2614 | 100.00 |
| 其中 | 必修课 | 93.5 | 69.26 | 1936 | 74.06 |
| | 选修课 | 41.5 | 30.74 | 678 | 25.94 |
| 合计 | | 135 | 100.00 | 2614 | 100.00 |
| 其中 | 理论教学 | —— | —— | 1252 | 47.90 |
| | 实践教学 | —— | —— | 1362 | 52.10 |
| 合计 | | —— | —— | 2614 | 100.00 |
| 其中 | 课内教学 | 113 | 83.70 | 1874 | 71.69 |
| | 综合实践 | 22 | 16.30 | 740 | 28.31 |
| 合计 | | 135 | 100.00 | 2614 | 100.00 |

（三）教学进度表（见附件）

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业教学团队现有 25 名专任教师。学生数与专任教师数比例不高于 18:1。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 56%，在读博士 2 人；具有高级职称的教师占比达到 28%，其中具有正高级职称的教师占比达到 4%；具有海外留学或研修经历的教师占比达到 8%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 20%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 8%。

2. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人黄臻晓，具有高级职称，能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛地联系企业行业，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，对本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 校内实训室

| 序号 | 实训室名称 | 主要功能 | 主要设备 | 容纳学生数 | 备注（现有、建设中、待建） |
|----|-----------------|---------------------------------|------------------|-------|---------------|
| 1 | 小学素质教育研学实践指导实训室 | 教学、培训、实践 | 计算机 | 54 | 现有 |
| 2 | 微格教室 | 教学技能训练、观摩学习、自我反思 | 摄像系统、音频设备、教学辅助设备 | 50 | 现有 |
| 3 | 录播室 | 教学、培训、实践、录课 | 摄像系统、音频设备、教学辅助设备 | 50 | 现有 |
| 4 | 虚拟实训室 | 视频节目制作、课程录制、直播录播，多人访谈，全身抠像和动态抠图 | 摄像系统、音频设备、教学辅助设备 | 3 | 现有 |

2. 校外实习实训基地

| 序号 | 名称 | 主要功能 | 接纳学生数/年 | 备注 |
|----|-----------|-----------|---------|----|
| 1 | 吴川市塘缀中心小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 2 | 廉江市良垌中心学校 | 学生见习、实习基地 | 50 | |
| 3 | 湛江市第二十八中学 | 学生见习、实习基地 | 20 | |

| | | | | |
|----|------------|-----------|----|--|
| 4 | 遂溪县附城镇分界小学 | 学生见习、实习基地 | 20 | |
| 5 | 遂溪县附城镇马安小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 6 | 遂溪县附城镇湾洲小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 7 | 遂溪县附城镇头甫小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 8 | 遂溪县附城镇榄罗小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 9 | 遂溪县附城镇洋新小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 10 | 遂溪县附城镇横岭小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 11 | 遂溪县岭北镇田体小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 12 | 湛江市第八小学 | 学生见习、实习基地 | 30 | |
| 13 | 遂溪县岭北镇调丰小学 | 学生见习、实习基地 | 15 | |
| 14 | 遂溪县遂城第二小学 | 学生见习、实习基地 | 30 | |
| 15 | 遂溪县遂城第四小学 | 学生见习、实习基地 | 40 | |
| 16 | 遂溪县遂城第五小学 | 学生见习、实习基地 | 40 | |
| 17 | 遂溪县遂城第六小学 | 学生见习、实习基地 | 60 | |
| 18 | 遂溪县遂城第九小学 | 学生见习、实习基地 | 30 | |
| 19 | 遂溪县遂城第十小学 | 学生见习、实习基地 | 50 | |

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：教育学、心理学、数学等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 项目教学法

项目教学法是一种以项目为核心的教学方法，旨在通过学生参与实际项目的

设计、实施和评估过程，培养学生的综合能力和解决问题的能力。它强调在教师的指导下，学生负责项目的信息收集、方案设计、项目实施及最终评价。该方法的主要特点包括：项目导向、学生主导、跨学科整合、问题导向、评估与反思。项目教学法通常包括以下步骤：项目设计、项目启动、项目实施和项目评估。

2. 案例教学法

案例教学法是一种以案例为基础的教学方法，旨在通过分析和讨论具体案例来帮助学生理解和掌握知识、技能和解决问题的能力。它有以下的特点：实践性强、创造性强、交流性强。案例教学法的基本步骤包括：案例选择、引入案例、分析案例、提出问题、探究解决方案、案例讲解、案例扩展与反思。

3. 情景教学法

情景教学法是指在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材，并使学生的心理机能能得到发展的教学方法。它有以下的特点：形象逼真、情深意长。情景教学法的基本步骤包括：情景设计、情景引入、情景体验、情景探究、情景总结。

（五）学习评价

采用多元学习评价机制，包括各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

（六）质量管理

1. 学校和各系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各系（院）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 135 学分，其中必修课 93.5 学分，选修课 41.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

| 课程类别 | | 学分 |
|--------|-------------|------|
| 公共基础课程 | 公共基础必修课（必修） | 19.5 |
| | 公共基础限选课（选修） | 16.5 |
| | 全校任选课（选修） | 6 |
| | 公共综合实践课（必修） | 6 |
| | 第二课堂 | 4 |
| 专业课程 | 专业基础课（必修） | 20 |
| | 专业核心课（必修） | 36 |
| | 专业拓展课（选修） | 15 |
| | 专业综合实践课（必修） | 12 |
| 合计 | | 135 |

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

| 证书类别 | 证书名称 | 颁证机构 | 获证要求 (必须通过/建议获得) |
|------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| 职业资格证书 基本技能证书 | 心理健康教育 C 证 | 广东省教育厅 | 建议获得 |
| | 小学数学教师资格证 | 广东省教育厅 | 建议获得 |
| 技能等级证书 | 计算机一级证书 | 教育部考试中心 | 建议获得 |
| | 计算机二级证书 | 教育部考试中心 | 建议获得 |
| 基本技能证书 | 英语等级证书 | 全国大学英语四六级考试委员会 | 建议获得 |
| | 普通话等级证书 | 广东省语言文字工作委员会 | 建议获得 |
| 1+X 职业技能 等级证书 | 研学旅行策划与管理职业技能等级证书(初级) | 亲子猫(北京)国际教育科技有限公司 | 建议获得 |
| | 青少年劳动教育项目开发 与实施职业技能等级 证书 | 北京安达思创管理 顾问有限公司 | 建议获得 |

(二) 能力要求

| 毕业要求 | 分解指标项目 |
|--|---|
| 1. 师德规范 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活，积极参与社会实践，在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针，立足全面发展，理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，做好儿童的道德榜样；维护儿童权益，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 | 1.1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。 |
| | 1.2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实幼儿的权利及其保护事项。 |
| | 1.3 立德树人 坚持全面发展，强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中的师德要求，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，做“四有”好老师。 |
| 2. 教育情怀 具有教师职业理想，形成教师职业认同，热爱乡村教育，愿意为乡村小学教育事业贡献自己的力量。具有人文底蕴和科学精神，具有正确的儿童观，富有爱心、责任心、事业心，工作细心耐心，立志做小学生、锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国 | 2.1 职业认同 具有教师职业理想，认同教师职业，愿意从事乡村小学教师工作，为自己即将成为乡村小学教师感到骄傲和自豪。 |
| | 2.2 关爱学生 了解小学生身心发展规律，尊重学生人格与个别差异，有爱心，懂得合理关爱学生，建立和谐师生关系。根据学生身心发展特点，指导学生励志，做小学生锤炼品格、 |

| | |
|--|--|
| 的引路人。 | 学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。 |
| 3. 学科素养 具有一定人文、科学和艺术素养，掌握主教学科的和兼教学科的三基知识，理解学科体系，基本思想和方法，了解所教学科与其他学科的联系，学科以及与社会实践和小学生生活实践的联系。 | 3.1 知识文化 具有一定的人文素养、科学素养、专业素养和艺术素养，具备创新精神、合作精神。 3.2 学科结构知识 掌握小学数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法，了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能，具备三新知识（新理论、新知识和新技能）和综合运用学科知识的能力。 |
| 4. 教学能力 依据学科课程标准，针对小学生身心发展和科学认知特点，运用学科知识和信息技术，进行教学设计、教学实施和教学评价，获得教学体验，具备教学必备的基本技能，具有教学实施能力和初步的教学研究能力 | 4.1 学科教学 能够分析把握所教学科的课程标准和教材，并针对小学生身心发展和认知特点进行教学设计、实施评价，达到“三会”要求（会备课、会上课、会艺术）。 4.2 教学技能 具有较熟练的小学教师教学技能，具有良好的书写、语言表达能力，能运用现代教育技术进行教学活动。 4.3 教育能力 具有一定的教学资源开发、课程整合能力，了解教育研究的基本方法，具有初步的教学研究能力，掌握课堂观察与诊断技术，能够通过“一课多磨”、“课堂二次重构”等方式进行课例研究。 |
| 5. 班级指导 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，了解班级管理的工作内容，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具有一定的处理班级事务能力。在班主任工作中，能有效组织与指导德育和心理健康教育等活动，并获得较积极的体验 | 5.1 德育为先 认识小学德育工作的重要性，树立德育为先的班级管理理念，能有意识地、有针对地开展小学德育工作。 5.2 班级管理 了解小学班级管理的工作内容，掌握班级管理的规律和方法，基本掌握农村留守儿童心理辅导的方法。 5.3 家校合作 掌握家校合作的方法，建立良好的师生关系、家校关系、同事关系，具有整合教育力量促进班级发展的能力。 |
| 6. 综合育人 了解乡村小学生身心发展和养成教育规律，学科教学育人价值及学校文化，学校活动的育人内涵和方法，具有结合学科教学开展育人活动及参与组织主题教育、少先队和社团活动的的能力 | 6.1 育人意识 理解小学生尤其是乡村小学身心发展和养成教育规律的基本知识，理解任教学科课程独特的育人功能，培养学生适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。 6.2 课程育人 理解课程育人的价值，掌握课程育人的路径和方法，将知识学习，能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，进行综合素质评价，体现教书与育人的统一。 6.3 活动育人 理解学校文化和教育活动的育人内涵、方法和技能，具有参与组织学校主题文化建设、少先队和社团活动的的能力。 |
| 7. 学会反思 具有终身学习与持续发展的意识和能力。能根据基础教育课程改革的发展动态制定小学教师职业生涯发展规律。具有教育反思意识，掌握教育反思的基本方法， | 7.1 专业规划 具有终身学习与持续发展的意识，了解小学教师专业发展的基本知识和实现路径，掌握制定教师职业生涯发展的规划基本方法。 7.2 理念更新 了解基础教育课程改革的发展动态，具有应对教育变革 |

| | |
|---|--|
| 能运用教育理论分析教育教学问题 | 的能力。 7.3 反思能力 具有教育反思意识，掌握教育反思的基本方法，能运用教育理论分析教育教学问题，通过“案例分析”“课堂观察与诊断”“一课多磨”等活动学会教学反思。 |
| 8. 沟通合作 理解学习共同的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有一定的阅读能力，语言与文字表达能力，信息获取和处理能力，掌握基本沟通技能与方法，能够与小学生、同事、家长、同行和专家等进行有效的沟通交流 | 8.1 团队协作 理解学习共同的作用，具有团队协作精神，通过小组合作等课程学习方式，形成具有组织团队进行学习研讨的能力。 |
| | 8.2 沟通能力：具有一定的阅读理解能力，语言与文字表达能力，信息获取和处理能力，初步掌握倾听，表达和沟通技能。学会与小学生同事家长、同行和专家等进行有效沟通。 |
| | 8.3 沟通实践 初步学会使用符合小学生特点的言行进行教育教学工作，逐步掌握在小学综合性实践活动中彼此交流合作的方法和技能，并能够加以实施和运用。 |

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

（一）培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 目标 1 | 目标 2 | 目标 3 | 目标 4 |
|--------------|--------|------|------|------|
| | 毕业要求 1 | H | L | L |
| 毕业要求 2 | H | L | L | L |
| 毕业要求 3 | M | H | H | M |
| 毕业要求 4 | H | H | H | M |
| 毕业要求 5 | M | H | H | M |
| 毕业要求 6 | M | H | H | M |
| 毕业要求 7 | L | L | L | H |
| 毕业要求 8 | L | L | H | M |

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

（二）课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

| 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | |
|-------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 思想道德与法治 | H | H | M | | M | M | L | L |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体 | H | | M | | | | L | L |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概 | H | | M | | | | L | L |
| 思政课实践教学 | H | H | M | M | L | M | | |
| 体育与健康教育 I | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 II | | | H | M | | L | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 心理健康教育 I | | | M | | H | | | H |
| 心理健康教育 II | | | M | | H | | | H |
| 心理健康教育 III | | | M | | H | | | H |
| 心理健康教育 IV | | | M | | H | | | H |
| 军事理论 | H | H | M | | L | L | | L |
| 信息检索与网络安全 | H | M | H | H | | M | | |
| 大学生健康教育 | | | M | | H | | | H |
| 形势与政策 I | H | H | M | | L | L | | L |
| 形势与政策 II | H | H | M | | L | L | | L |
| 形势与政策 III | H | H | M | | L | L | | L |
| 形势与政策 IV | H | H | M | | L | L | | L |
| 国家安全教育 | H | H | M | | L | L | | L |
| 中国共产党党史 | H | H | M | | M | M | L | L |
| 信息技术基础 | | | H | H | | | | |
| 大学英语 I | | | H | M | | | | |
| 大学日语 I | | | H | M | | | | |
| 大学英语 II | | | H | M | | | | |
| 大学日语 II | | | H | M | | | | |
| 大学语文 | | | H | M | | | | |
| 应用文写作 | | | H | | | | | M |
| 中外获奖文学作品欣赏 | | | H | M | | | | |
| 中华优秀传统文化 | | | H | M | | M | | |
| 体育与健康教育 III (篮球) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (排球、气排球) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (足球) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (羽毛球) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (乒乓球) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (健美操) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (排舞) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (武术) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (形体与健身) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (匹克球) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (体育舞蹈) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (体育游戏) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (飞盘) | | | H | M | | L | | |
| 体育与健康教育 III (飞镖) | | | H | M | | L | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 体育与健康教育III（棋牌） | | | H | M | | L | | |
| 体能测试 | | | H | M | | L | | |
| 大学生职业生涯规划与就业指导 I | | | | | | H | M | |
| 大学生职业生涯规划与就业指导 II | | | | | | H | M | |
| 大学生创新创业教育 | | | | H | | | M | |
| 入学教育与军事训练 | M | L | | | | H | | |
| 大学生劳动教育 | H | | M | M | | L | | L |
| 职业素养与工匠精神 | H | | M | M | | L | | L |
| 教育知识与能力 | | H | | M | M | M | H | |
| 综合素质 | H | M | | | | | M | |
| 小学教师资格证综合测试与面试策略 | H | | H | | | M | | M |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | M | | | | | | |
| 学生指导与班级管理 | | | M | H | | | | |
| 小学数学研究 | | | | H | | M | H | |
| 小学数学课程与教学 | | | | H | | M | H | |
| 小学数学教学案例分析 | | | | H | | M | H | |
| 小学数学教学技能 | | | | H | | M | H | |
| 书写技能 | M | | M | H | | | | |
| 普通话 | M | | M | H | | | | |
| 教师口语 | M | | M | H | | | | |
| 数字化教育技术应用 | | | M | H | | | | L |
| 心理学 | M | M | H | | | | M | M |
| 教育学 | M | M | H | | | | M | M |
| 初等代数研究 | | | H | L | | | | |
| 数学思维训练 | | | H | M | | | M | |
| 初等数论 | | | H | M | | | M | H |
| ※数学分析 I | | | H | L | | | M | |
| ※数学分析 II | | | H | L | | | M | |
| ※数学分析 III | | | H | L | | | M | |
| ※高等代数 I | | | H | L | | | M | |
| ※高等代数 II | | | H | L | | | M | |
| ※空间解析几何 | | | H | L | | M | M | |
| 概率论与数理统计 | | | H | L | | H | | |
| 教学名师教学思想研究 | | | H | M | | | M | |
| 数学文化 | | H | H | L | | | | |
| 数据分析与应用 | | | H | H | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 青少年劳动教育项目开发与实施 | | | H | | | L | | |
| 研学旅行概论 | | M | H | M | | M | | |
| 小学科学常识 | M | | H | | | | | |
| 数学分析选讲 I | M | | M | | | | | |
| 数学分析选讲 II | M | | M | | | | | |
| 高等代数选讲 | | | H | | | L | | |
| 常微分方程 | | | H | H | | | | H |
| 数学建模与实验 | | | H | M | | M | | H |
| 教科研方法与论文写作 | | | H | M | | | | |
| 小学数学课堂教学训练 | | | | H | | M | M | H |
| 教育信息化资源开发与应用 | | | M | H | | | | |
| 专业技能训练 I | | | | H | | M | M | H |
| 专业技能训练 II | | | | H | | M | M | H |
| 专业技能训练 III | | | | H | | M | M | H |
| 专业技能训练 IV | | | | H | | M | M | H |
| 专业技能训练 V | | | | H | | M | M | H |
| 岗位实习 | H | H | M | H | H | M | H | H |
| 毕业综合鉴定(毕业论文/毕业设计/综合测试) | M | | | | | M | M | H |
| 毕业教育 | H | H | | | | H | M | L |
| 专业研习 I | | | M | H | | M | H | |
| 专业研习 II | | | | | | | | |
| 专业考察与见习 I | H | H | | M | M | M | L | H |
| 专业考察与见习 II | | | | | | | | |
| 专业考察与见习 III | | | | H | | M | M | H |

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-学科素养保教知识（注：请选择）；4-教学能力/保教能力（注：请选择）；5-班级指导/班级管理（注：请选择）；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

| 姓名 | 工作单位 | 职称/职务 |
|-----|------------|-------|
| 徐玉娥 | 湛江幼儿师范专科学校 | 讲师 |

| | | |
|-----|------------|----------------------|
| 王丽 | 湛江幼儿师范专科学校 | 讲师/数学系主任 |
| 张金刚 | 湛江幼儿师范专科学校 | 副教授/数学系党总支书记 |
| 周敬人 | 湛江幼儿师范专科学校 | 讲师/数学系副主任 |
| 黄臻晓 | 湛江幼儿师范专科学校 | 教授 |
| 戴洪军 | 遂溪县附城镇分界小学 | 中小学副高级/校长 |
| 郑飞鸿 | 吴川市塘垵中心小学 | 副高级/党支部书记、常务副校长 |
| 徐景明 | 遂溪县附城镇横岭小学 | 小学数学高级/副书记、校长 |
| 李宇航 | 湛江幼儿师范专科学校 | 在校生/2022 级小学数学教育 1 班 |

执笔人：徐玉斌

审核人：王刚

分管校领导：刘国良

日期：2025年6月14日

附表

教学进度表

| 课程类别 | 课程性质 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 授课时数 | | | 各学期学时分配 | | | | | | 考核方式 | |
|--------|---------|----|------|----------|----------------------|------|------|-----|---------|------|------|------|------|---|------|----|
| | | | | | | 理论学时 | 实践学时 | 总学时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 公共基础课程 | 公共基础必修课 | 必修 | 1 | 14090001 | 思想道德与法治 | 2 | 24 | 8 | 32 | 2*16 | | | | | | 考查 |
| | | | 2 | 14090003 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 20 | 12 | 32 | | | 2*16 | | | | 考试 |
| | | | 3 | 14090002 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 32 | 16 | 48 | | | | 3*16 | | | 考试 |
| | | | 4 | 14090004 | 思政课实践教学 | 1 | 0 | 16 | 16 | 1*16 | | | | | | 考查 |
| | | | 5 | 14070001 | 体育与健康教育 I | 2 | 2 | 30 | 32 | 2*16 | | | | | | 考查 |
| | | | 6 | 14070002 | 体育与健康教育 II | 2 | 2 | 30 | 32 | | 2*16 | | | | | 考查 |
| | | | 7 | 14010001 | 心理健康教育 I | 2 | 8 | 0 | 32 | 2*4 | | | | | | 考查 |
| | | | 8 | 14010002 | 心理健康教育 II | | 8 | 0 | | | 2*4 | | | | | |
| | | | 9 | 14010003 | 心理健康教育 III | | 8 | 0 | | | | 2*4 | | | | |
| | | | 10 | 14010004 | 心理健康教育 IV | | 8 | 0 | | | | | 2*4 | | | |
| | | | 11 | 14070003 | 军事理论 | 2 | 28 | 8 | 36 | 2*18 | | | | | | 考查 |
| | | | 12 | 14100001 | 信息检索与网络安全 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | | 2*4 | | | | | 考查 |
| | | | 13 | 14080002 | 大学生健康教育 | 1 | 8 | 8 | 16 | | 2*8 | | | | | 考查 |
| | | | 14 | 14090005 | 形势与政策 I | 1 | 4 | 0 | 16 | 2*2 | | | | | | 考查 |
| | | | 15 | 14090006 | 形势与政策 II | | 4 | 0 | | | 2*2 | | | | | |
| | | | 16 | 14090007 | 形势与政策 III | | 4 | 0 | | | | 2*2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----------|--------------------|--------|-----|-----|-----|------|------|------|------|---|---|----|----|----|
| | | 17 | 14090008 | 形势与政策IV | | 4 | 0 | | | | | 2*2 | | | | | |
| | | 18 | 14970001 | 国家安全教育 | 1 | 10 | 6 | 16 | | 1*16 | | | | | 考查 | | |
| | | | | 小计 | 19.5 | 182 | 134 | 316 | 128 | 84 | 44 | 60 | 0 | 0 | | | |
| 公共基础限选课 | 选修 | 1 | 14090025 | 中国共产党党史 | 1 | 16 | 0 | 16 | | 1*16 | | | | | 考查 | | |
| | | 2 | 34100016 | 信息技术基础 | 3 | 20 | 28 | 48 | 3*16 | | | | | | 考查 | | |
| | | 3 | 34050009 | 大学英语 I | 2 选 1 | 4 | 48 | 16 | 64 | 4*16 | | | | | | 考查 | |
| | | 4 | 34050011 | 大学日语 I | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | | 5 | 34050008 | 大学英语 II | 2 选 1 | 4 | 48 | 16 | 64 | | 4*16 | | | | | 考试 | |
| | | 6 | 34050012 | 大学日语 II | | | | | | | | | | | | 考试 | |
| | | 7 | 34030016 | 大学语文 | 3 选 1 | 1 | 8 | 8 | 16 | | 2*8 | | | | | 考查 | |
| | | 8 | 34030017 | 应用文写作 | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | | 9 | 34030018 | 中外获奖文学作品欣赏 | | | | | | | | | | | | 考查 | |
| | | 10 | 34030020 | 中华优秀传统文化 | 1 | 8 | 8 | 16 | | 2*8 | | | | | | 考查 | |
| | | 11 | 34070002 | 体育与健康教育III（篮球） | 15 选 1 | 2 | 2 | 30 | 32 | | | 2*16 | | | | | 考查 |
| | | 12 | 34070003 | 体育与健康教育III（排球、气排球） | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | 34070004 | 体育与健康教育III（足球） | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | 34070005 | 体育与健康教育III（羽毛球） | | | | | | | | | | | | | |
| | | 15 | 34070006 | 体育与健康教育III（乒乓球） | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | 34070007 | 体育与健康教育III（健美操） | | | | | | | | | | | | | |
| | | 17 | 34070008 | 体育与健康教育III（排舞） | | | | | | | | | | | | | |
| | | 18 | 34070009 | 体育与健康教育III（武术） | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|--|----|
| | | 19 | 34070010 | 体育与健康教育III(形体与健身) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | 34070011 | 体育与健康教育III(匹克球) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 34070012 | 体育与健康教育III(体育舞蹈) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 34070013 | 体育与健康教育III(体育游戏) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 34070014 | 体育与健康教育III(飞盘) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 24 | 34070015 | 体育与健康教育III(飞镖) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 25 | 34070016 | 体育与健康教育III(棋牌) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 26 | 34070001 | 体能测试 | | 0.5 | 0 | 16 | 16 | 2*8 | | | | | | | 考查 |
| | | | | 小计 | | 16.5 | 150 | 122 | 272 | 144 | 112 | 32 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 公共任 选课 | 选修 | 人文 与社会 | | | | N选1 | 2 | | | 32 | | | | | |
| 科技 与自然 | | | | | | N选1 | 2 | | | 32 | | | | | | | |
| 艺术 与审美 | | | | | | N选1 | 2 | | | 32 | | | | | | | |
| | | | | 小计 | | 6 | 48 | 48 | 96 | 0 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|--|----------|------|------|----|----|----|
| 公共综合实践课 | 必修 | 1 | 14010017 | 大学生职业生涯规划与就业指导 I | 2 | 8 | 8 | 32 | 2*8 | | | | | | 考查 |
| | | 2 | 14010016 | 大学生职业生涯规划与就业指导 II | | 8 | 8 | | | | | 2*8 | | | |
| | | 3 | 14100017 | 大学生创新创业教育 | 0.5 | 8 | 0 | 8 | | 2*8 | | | | | 考查 |
| | | 4 | 14070006 | 职业素养与工匠精神 | 0.5 | 4 | 4 | 8 | | 8 讲座形式开设 | | | | | |
| | | 5 | 14080008 | 入学教育与军事训练 | 2 | 16 | 112 | 128 | 64*2 | | | | | | 考查 |
| | | 6 | 14010018 | 大学生劳动教育 | 1 | 8 | 8 | 16 | 1*16 | | | | | 考查 | |
| | | | | 小计 | 6 | 52 | 140 | 192 | 148 | 14 | 6 | 6 | 18 | 0 | |
| 第二课堂 | 选修 | 1 | 34990023 | 第二课堂 | 4 | 0 | 64 | 64 | 具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专（2025）60号）。 | | | | | 考查 | |
| 公共基础课程合计 | | | | | 52 | 432 | 508 | 940 | 436 | 250 | 122 | 106 | 42 | 0 | |
| 专业基础课程 | 必修 | 1 | 24010236 | 心理学-J | 3 | 36 | 18 | 54 | | 3*18 | | | | | 考试 |
| | | 2 | 24010235 | 教育学-J | 3 | 36 | 18 | 54 | 3*18 | | | | | | 考试 |
| | | 3 | 24010237 | 学生指导与班级管理-J-G | 2 | 18 | 18 | 36 | | | | 2*18 | | | 考查 |
| | | 4 | 24040273 | 数字化教育技术应用-J-G | 2 | 18 | 18 | 36 | | | | 2*18 | | | 考查 |
| | | 5 | 24030031 | 普通话-J-G | 2 | 12 | 24 | 36 | 2*18 | | | | | | 考查 |
| | | 6 | 24060263 | 书写技能-J-G | 2 | 12 | 24 | 36 | | 2*18 | | | | | 考查 |
| | | 7 | 24010245 | 教师职业道德与教育法律法规-J-G | 1 | 10 | 8 | 18 | | | 2*9 | | | | 考查 |
| | | 8 | 24040028 | 初等数论 | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | | | 考试 |
| | | 9 | 24040024 | 初等代数研究 | 2 | 24 | 8 | 32 | 2*16 | | | | | | 考试 |
| | | 10 | 24030335 | 教师口语-J | 1 | 10 | 8 | 18 | | | 1*18 | | | | 考查 |
| | | | 小计 | 20 | 200 | 152 | 352 | 68 | 90 | 88 | 104 | | | | |
| 专业核 | 必 | 1 | 24040209 | 数学分析 I | 4 | 48 | 16 | 64 | 4*16 | | | | | 考试 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----------|--------------------|--------------|-----|-----|-----|----|------|------|------|--------|----|----|
| 心课程 | 修 | 2 | 24040208 | 数学分析 II | 4 | 48 | 16 | 64 | | 4*16 | | | | 考试 | |
| | | 3 | 24040226 | 数学分析 III | 6 | 72 | 24 | 96 | | | 6*16 | | | 考试 | |
| | | 4 | 24040206 | 高等代数 I | 4 | 48 | 16 | 64 | | 4*16 | | | | 考试 | |
| | | 5 | 24040205 | 高等代数 II | 4 | 48 | 16 | 64 | | | 4*16 | | | 考试 | |
| | | 6 | 24040247 | 空间解析几何 | 4 | 48 | 16 | 64 | | 4*16 | | | | 考试 | |
| | | 7 | 24040188 | 概率论与数理统计 | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | | | 考试 |
| | | 8 | 24040271 | 小学数学研究-J | 2 | 24 | 12 | 36 | | | | 2*18 | | | 考试 |
| | | 9 | 24040287 | 小学数学课程与教学-J | 2 | 18 | 18 | 36 | | | 2*18 | | | | 考查 |
| | | 10 | 24040285 | 小学数学教学案例分析-J | 2 | 18 | 18 | 36 | | | 2*18 | | | | 考试 |
| | | 11 | 24040286 | 小学数学教学技能-J | 2 | 18 | 18 | 36 | | | | 2*18 | | | 考查 |
| | | | | 小计 | 36 | 414 | 178 | 592 | 64 | 192 | 232 | 104 | | | |
| 专业拓展课 (必选模块) | 必修 | 1 | 24010248 | 教育知识与能力-J | 1 | 12 | 6 | 18 | | | | 1*18 | | 考查 | |
| | | 2 | 24010247 | 综合素质-J | 1 | 12 | 6 | 18 | | | | 1*18 | | 考查 | |
| | | 3 | 24040281 | 小学教师资格证综合测试与面试策略-J | 1 | 6 | 12 | 18 | | | | | 讲座形式开设 | 考查 | |
| | | | | 小计 | 3 | 30 | 24 | 54 | 0 | 0 | 0 | 36 | 18 | | |
| 专业拓展课 | 选修 | 1 | 24040261 | 数学文化 | 14 门课选 12 学分 | 2 | 24 | 8 | 32 | | | 2*16 | | 考查 | |
| | | 2 | 24110156 | 数据分析与应用 | | 2 | 24 | 8 | 32 | | 2*16 | | | 考查 | |
| | | 3 | 24040225 | 青少年劳动教育项目开发与应用 | | 0.5 | 4 | 4 | 8 | | | 2*4 | | 考查 | |
| | | 4 | 24040199 | 研学旅行概论 | | 0.5 | 4 | 4 | 8 | | | 2*4 | | 考查 | |
| | | 5 | 24040197 | 小学科学常识 | | 2 | 20 | 12 | 32 | | | 2*16 | | 考查 | |
| | | 6 | 24040262 | 数学思维训练 | | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | 考试 | |
| | | 7 | 24040294 | 教育信息化资源开发与应用一J | | 2 | 20 | 16 | 36 | | | 2*18 | | 考查 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|----|-------------|------------------------|--------------|-----|----|-----|------|----|------|------|------|------|------|----|
| 专业综合实践课 | 必修 | 8 | 24040203 | 教学名师教学思想研究-J | | 1 | 9 | 9 | 18 | | | | | 2*9 | | 考查 |
| | | 9 | 24040279 | 教科研方法与论文写作 | | 2 | 20 | 12 | 32 | | | | 2*16 | | | 考查 |
| | | 10 | 24040176 | 数学分析选讲 I | | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | | | 考查 |
| | | 11 | 24040177 | 数学分析选讲 II | | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | | | 考查 |
| | | 12 | 24040041 | 高等代数选讲 | | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | | | 考查 |
| | | 13 | 24040195 | 常微分方程 | | 2 | 24 | 8 | 32 | | | | 2*16 | | | 考查 |
| | | 14 | 24040267 | 数学建模与实验 | | 2 | 24 | 8 | 32 | | 2*16 | | | | | 考查 |
| | | | 小计 | | 12 | 168 | 24 | 192 | 0 | 64 | 48 | 112 | 114 | 0 | | |
| | | 必修 | 1 | 24040158 | 小学数学课堂教学训练-J | 2 | 8 | 28 | 36 | | | | | 2*18 | | 考查 |
| | 2 | | 24040224 | 专业技能训练 I | 2.5 | 0 | 80 | 80 | 16*1 | | | | | | | 考查 |
| | 3 | | 24040223 | 专业技能训练 II | | | | | 16*1 | | | | | | | 考查 |
| | 4 | | 24040222 | 专业技能训练 III | | | | | 16*1 | | | | | | | 考查 |
| | 5 | | 24040221 | 专业技能训练 IV | | | | | 16*1 | | | | | | | 考查 |
| | 6 | | 24040302 | 专业技能训练 V | | | | | 16*1 | | | | | | | 考查 |
| | 7 | | 24040153 | 岗位实习 | | | | | 4 | 0 | 128 | 128 | | | | |
| | 8 | | 24040300 | 毕业综合鉴定（毕业论文/毕业设计/综合测试） | 1 | 0 | 40 | 40 | | | | | | 10*4 | | 考查 |
| | 9 | | 24040151 | 毕业教育 | 0 | 0 | 40 | 40 | | | | | | 40 | | 考查 |
| | 10 | | 24040293 | 专业研习 I | 1 | 0 | 64 | 64 | 16*2 | | | | | | | 考查 |
| | 11 | | 24040292 | 专业研习 II | | | | | 16*2 | | | | | | | 考查 |
| | 12 | | 24040291 | 专业考察与见习 I | 1.5 | 0 | 96 | 96 | | | | 16*2 | | | | 考查 |
| | 13 | | 24040289 | 专业考察与见习 II | | | | | 16*2 | | | | | | | 考查 |
| 14 | 24040290 | | 专业考察与见习 III | 16*2 | | | | | | | | | | | 16*2 | |
| | | 小计 | 12 | 8 | 476 | 484 | 16 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 240 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 专业课程合计 | 83 | 820 | 854 | 1674 | 148 | 394 | 416 | 404 | 180 | 240 | |
| 总计 | 135 | 1252 | 1362 | 2614 | 584 | 644 | 538 | 510 | 222 | 240 | |