



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

小学语文教育专业

2025 级人才培养方案

中文系

2025 年 6 月

2025 级小学语文教育专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

小学语文教育专业（三年制）

（二）专业代码

570104K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书
教育与体育大类(57)	教育类(5701)	初等教育(832)	教学人员(2-09)	1.小学语文教师 2.小学教研人员 3.小学班主任 4.少先队辅导员 5.社会教育辅导机构辅导、管理人员	1.普通话二级甲等证书 2.非计算机专业计算机等级考试一级证书 3.心理健康教育 C 证书 4.小学(或中学)教师资格证
		教育辅助及其他教育(839)			

（二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业资格证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VI	正高级教师	校长	教师资格证	本科及以上	25年以上

V	副高级教师	副校长、校长	教师资格证	本科及以上	20年以上
IV	高级教师	副校长	教师资格证	本科及以上	15年以上
III	一级教师	中层主任	教师资格证	本科	任教5年以上
II	二级教师	级/科组长	教师资格证	专科	任教2年以上
I	三级教师	备课组长	教师资格证	专科	任教1-2年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向广东农村教育行业的基础教育教师岗位，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事小学语文教育教学和管理、教学研究、培训机构教辅等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质人才。

培养目标	目标 1：正师德。具备高尚的师德师风，能够严守教师职业道德，始终坚守教育初心与立德树人根本任务，热爱教育事业，关心爱护学生，甘于奉献，为人师表，立志成为理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
	目标 2：厚基础。具备较高的人文与科学素养，扎实的专业知识，掌握小学语文教育规律和方法，了解小学生心理认知和发展规律，能够运用自身所学解决实际问题。
	目标 3：强能力。拥有较强的教育教学实践能力，可以胜任小学语文教育教学和管理的工作，能够运用本学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，具有较高的教学能力和教学研究能力。
	目标 4：会育人。以立德树人为己任，了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，了解小学生身心发展和养成教育规律，能够有机结合课内外教学进行育人活动。
	目标 5：促发展。具有终身学习与专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，能够用批判性思维方法，分析和解决教育教学问题。并且具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够开展小组互助和合作学习活动。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树

立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

(2) 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 具有新时代中国特色社会主义理论体系的相关知识；法律知识；教师职业道德知识；教育法规知识；现代教育技术知识。

(2) 具有扎实的中外文学知识、写作知识、古代汉语知识、现代汉语知识、中小学语文教学法基本知识、书写基本知识、教育学、心理学知识、美学知识等。

(3) 能初步掌握计算机科学的基本知识。

3. 能力

(1) 具有处理古今语言文字材料的能力、解决和分析古今文学作品的的能力、写作能力、语文教学能力。

(2) 了解语言文学学科的新发展，有较强的自学能力，并能通过学习，不断吸收本专业及相关专业新的研究成果，根据社会需要和教育发展的需要，拓宽专业知识，提高教学水平，将新知识引入小学语文教学的实施中，富有开创精神。

(3) 能了解本专业及相关专业各学科学术发展的历史，重视传统文化的继承和发展，了解外国文学的基本知识。同时具有一定的哲学和自然科学素养。掌握简单的资料收集、社会调查、撰写论文的方法。

(4) 熟悉教育法规，掌握教师基本功，具有初步运用教育学、心理学基本理论和语言文学教学基本理论，能运用现代教育技术从事基础教育学科的教学工

作和开展班主任工作。

(5) 具有较流畅的普通话表达和书面语表达能力。同时，具有一定的英语口语交际能力和阅读能力。

(6) 能书写规范的三笔字（钢笔字、粉笔字、毛笔字）。

(7) 能熟练操作 office 办公软件，如 word、ppt、excel 等。具备运用现代教育技术，口语交际能力和阅读能力。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养 分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 语文课程教学	01-01 备课	01-01-01 能了解课程标准的要求	小学语文教学法；课程标准与教材分析；课程资源开发与利用；信息技术基础
		01-01-02 能深入了解学生的实际情况	
		01-01-03 能熟悉教材	
		01-01-04 能合理利用各种教学资源	
		01-01-05 能独立编制语文授课教案	
		01-01-06 能为学生制定个性化教学方案	
		01-01-07 能独立制作多媒体课件	
		01-01-08 能设计和制作与语文教学相关的简单教具	
		01-01-09 能准确把握教学重难点	
		01-01-10 能熟悉教学流程	
	01-02 授课	01-02-01 穿着大方，姿态得体，仪表端庄	普通话技能训练；教师口语艺术；语文课堂教学训练；数字化教育技术应用；书写
		01-02-02 能用清晰、准确、流畅的普通话教学	
		01-02-03 能有效使用现代化教学设备	
		01-02-04 能适当使用各种教学方法	
		01-02-05 能用童话歌谣等辅助教学	
		01-02-06 能用故事游戏等手段辅助教学	
		01-02-07 能采用丰富的肢体语言与学生交流	
		01-02-08 能设计合理板书，能提纲挈领反映教学内容	
		01-02-09 能完成预设的教学目标	
		01-02-10 能合理地安排各教学环节的时间	
		01-02-11 能创设适宜的教学情境，根据小学生的反应及时调整教学活动	
		01-02-12 能调动小学生学习积极性，结合小学生已有	

		的知识和经验激发学习兴趣	技能：小学语文教学法；小学教学专题研究
		01-02-13 能发挥小学生主体性，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式。	
		01-02-14 能规范书写钢笔字、粉笔字、毛笔字	
	01-03 课堂管理能力	01-03-01 能妥善处理课堂教学中的突发事件	语文课堂教学训练；教育知识与能力；综合素质；心理学
		01-03-02 能根据不同课型恰当分配课堂教学时间	
		01-03-03 能恰当运用各种课内评价手段	
		01-03-04 能调动学生积极参与课堂活动	
		01-03-05 能有效进行课堂纪律管理	
		01-03-06 鉴别小学生行为和思想动向，用科学的方法防止和有效矫正不良行为。	
	01-04 课后工作	01-04-01 能及时监测、验收学习任务	专业研习；岗位实习；专业考察与见习
		01-04-02 能辅导不同层次的学生	
		01-04-03 能及时评价和反馈学生的学习情况并进行调整	
		01-04-04 能设计与开展第二课堂活动	
02 语文教学研究	02-01 教学交流与研讨	02-01-01 能组织进行集体备课	小学教学专题研究；语文课堂教学训练
		02-01-02 能对学生成绩进行数据分析	
		02-01-03 能进行公开说课	
		02-01-04 能执教教学研讨课	
		02-01-05 能进行课例分析和点评	
		02-01-06 能与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展	
	02-02 教研课题研究	02-02-01 会选择具有科学性、创新性和可行性的校本教研课题	应用文写作；写作基础I；写作基础II；
		02-02-02 能独立完成教研课题的申报	
		02-02-03 能主持和合作完成教研课题	
		02-02-04 掌握获取各种教研资料的方法	
		02-02-05 掌握系统的教研方法	
		02-02-06 会撰写研究论文与研究报告	
		02-02-07 掌握论文投稿与发表的信息与方法	
	03 学生德育工作		03-01-01 掌握与学生进行沟通和交流的技巧和方法

	03-01 班主任工作		学生指导与班级管理；岗位实习；专业考察与见习
		03-01-02 掌握班级管理的理念和手段	
		03-01-03 能经营班级物质环境，营造班级精神	
		03-01-04 能选拔和培养班级学生干部，形成班级凝聚力	
		03-01-05 能组织学生建设班级规章制度	
		3-01-06 能设计和有效组织学生主题班会	
		03-01-07 能有效进行学生谈话，掌握学生学习和心理动态	
		03-01-08 能设计和有效组织班级文体活动	
		03-01-09 能有效组织升旗仪式	
		03-01-10 能有效组织各类主题教育活动	
		03-01-11 能有效组织学生宣传校园文化	
		03-01-12 能有效开展家访	
		03-01-13 能有效组织学生家长会，向家长全面反映学生在校情况，听取家长意见	
		03-01-14 能保持与家长的联系与沟通	
		03-01-15 能了解和尊重家长心理需求	
		03-01-16 能引导家长正确处理与学生的关系	
		03-01-1 能协助小学与社区建立合作互助的良好关系	
	03-02 专题班队活动	03-02-01 能设计和组织学生素质拓展活动	学生指导与班级管理；心理健康教育
		03-02-02 能分析和掌握学生身心健康情况	
		03-02-03 能有效观察和分析学生行为，及时发现并解决问题	
		03-02-04 能有效进行学生行为引导	
		03-02-05 能合理安排学生在校生活，培养学生良好的生活习惯和自理能力	
04 激励与心理健康维护	04-01 教育激励	04-01-01 关注学生日常表现，注重激发和保护小学生的积极性、自信心	教育学；心理学；心理健康
		04-01-02 发现和赏识每个学生的点滴进步，并及时给	

		予反馈	教育	
	04-02 心理健康维护	04-02-01 使用符合小学生年龄特点的语言进行教学工作	心理学； 心理健康教育	
		04-02-02 关注小学生的情绪情感，鼓励学生表达情感		
		04-02-03 培养学生高级情感，爱亲人、同学、老师		
		04-02-04 关注小学生心理偏差行为表现，懂得基本的干预方法		
05 教育评价	05-01 小学生学习与 发展评价	05-01-01 灵活使用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导	教育学	
		05-01-02 明确小学生学习与评价的内容		
		05-01-03 引导小学生进行积极的自我评价		
	05-02 教育 教学评价	05-02-01 明确教师教育工作评价的内容	教育学	
		05-02-02 运用常用评价方法开展教育评价		
		05-02-03 运用评价结果，指导下一步教育活动开展		
06 教师个人 成长	06-01 工作 计划总结	06-01-01 制订个人学期计划	文学研 习与创 作；应 用文写 作；写 作基础	
		06-01-02 撰写个人学期总结、心得		
	06-02 教研 活动	06-02-01 制订个人教研计划	小学名 师教学 艺术研 究；写 作基础 I；写 作基础 II	
		06-02-02 进行专题总结		
		06-02-03 开展公开课		
		06-02-04 交流学习接待		
	06-03 专业 指导	06-03-01 指导新教师	专业研 习；岗 位实 习	
		06-03-02 指导实习生		
	06-04 进修 成长	06-04-01 进行自我反思促进成长	大学生 职业生 涯规 划	
		06-04-02 积极参与专业进修		
		06-04-03 承担校本培训任务		
		06-04-04 进行专业生涯规划		
	07 管理能 力	07-01 科组 管理	07-01-01 传达上级通知	专业研 习；岗 位实 习；专 业考 察与 见 习
			07-01-02 召开科组会议	
			07-01-03 组织科组活动	
			07-01-04 制定本科组教学工作计划	
07-01-05 期末写好本学科工作总结				

		07-01-06 安排科组调课、代课等日常教学事务及负责所有科务工作		
		07-01-07 了解教师执行教学常规情况，参与随堂听课活动		
		07-01-08 协助主管领导做好培优扶差工作，检查老师教案和学生作业		
		07-01-09 协助主管领导做好各年级学科竞赛、兴趣小组活动工作		
	07-02 年级管理	07-02-01 做好年级组教师的思想、业务水平提高工作		专业研习；专业考察与见习；岗位实习
		07-02-02 制定年级工作计划，做好工作总结		
		07-02-03 定期召开年级组会议		
		07-02-04 开展好年级学生的各项教育活动		
		07-02-05 做好年级学生家长工作，提高家长教育水平		
		07-02-06 组织年级家长会		
		07-02-07 做好本组年终量化考核工作		
	07-03 德育管理	07-03-01 贯彻执行教育方针及各项政策法规，组织实施依法治校工作		教师职业道德与教育法律法规；教育知识与能力；专业研习；岗位实习
		07-03-02 组织实施师生员工的思想政治 教育工作		
		07-03-03 草拟学校教育工作计划、总结，提交校务会讨论		
		07-03-04 负责学习大型材料的把关工作		
		07-03-05 制定学校德育工作计划		
		07-03-06 对班主任工作考核与评定		
		07-03-07 指导团支部、少先队、班主任、中队辅导员的工作计划		
	07-04 教务管理	07-04-01 负责制定并施行学校的教育教学计划		专业研习；岗位实习；专业考察与见习
		07-04-02 检查和总结教育教学工作		
		07-04-03 组织开展各种教学、教研和第一课堂活动		
		07-04-04 负责招生、编班、学籍管理、考勤考绩、课程安排以及资料室、实验室工作		
		07-04-05 负责教学资料、档案的整理和管理工作		
		07-04-06 组织安排学生的体育卫生和生活管理工作		
		07-04-07 定期布置和检查班主任工作		
		07-04-08 组织校外教育活动和家长会		
		07-04-09 负责期末和学年教学评价工作		

07-05 后勤管理	07-05-01 主管学校的总务后勤工作，管理好校产、财务	专业研习；岗位实习；专业考察与见习
	07-05-02 负责后勤人员的安排与考核工作，落实岗位责任制	
	07-05-03 做好校园绿化、净化、美化工作	
	07-05-04 建设具有本校特色的校园文化	
	07-05-05 每月核查、统计教职员工出勤、加班情况	
	07-05-06 及时做好教学设施的维修工作	
	07-05-07 统筹规划全校校舍、场地	
	07-05-08 督促有关人员及时做好教学用书和必要的教学用品的供应	
	07-05-09 健全食堂各类管理制度	
08-01 沟通交流	明确沟通的目标	教师口语艺术；演讲与口才；现代汉语 I；现代汉语 II
	08-01-01 了解对方风俗习惯，根据不同沟通对象采取不同方式	
	08-01-02 使用规范用语、注意肢体语言、表达有逻辑	
	08-01-03 注重礼仪、形象，眼神	
	08-01-04 尊重对方、换位思考、有同情心	
	08-01-05 有耐心、注意倾听、回应	
	08-01-06 分析、梳理对方讲话内容	
	08-01-07 向对方确认谈话内容	
	08-01-08 注重电话沟通	
	08-01-09 强调灵活性	
08-02 数字应用	08-02-01 心算能力	信息技术基础；课程资源开发与利用；数字化教育技术应用；统计初步
	08-02-02 基本统计方法	
	08-02-03 EXCEL 制作	
	08-02-04 PPT 制作	
	08-02-05 数据搜集	
	08-02-06 数据分析	
	08-02-07 周期目标量化、行动计划	
08-03 革新创新	08-03-01 细节创新，修正表格，完善流程	数字化教育技术应用；信息技术基
	08-03-02 话术创新（如何表达）	
	08-03-03 流程创新	
	08-03-04 撰写改善提案	

08 职业素养（通用能力、核心技能、关键能力）		08-03-05 使用工具、软件提高工作效率	础；
		08-03-06 细节创新，修正表格，完善流程	
	08-04 自主学习	08-04-01 新媒体和新技术的使用，如微信平台的信息传达	数字化教育技术应用；信息检索与网络安全；形势与政策
		08-04-02 与时俱进，关注前沿发展	
		08-04-03 根据自己的兴趣爱好学习	
		08-04-04 关注慕课、公开课	
		08-04-05 制定读书计划	
		08-04-06 制定职业发展规划	
		08-04-07 关注时政要点	
		08-04-08 主动积极学习的心态	
		08-04-09 听讲座、参加外部培训	
	08-05 团队合作	08-05-01 设定共同目标，提高团队意识	大学生创新与创业；大学生劳动教育；入学教育与军事训练
		08-05-02 具有付出和奉献的精神	
		08-05-03 性格技能互补	
		08-05-04 通过例会、临时会议、活动策划等建立沟通渠道	
		08-05-05 团队领导者的鼓励和激励，多表扬少批评	
		08-05-06 执行力强	
		08-05-07 团队内部有清晰的分工职责	
		08-05-08 及时对团队成员的贡献进行奖励	
		08-05-09 积极沟通，主动回应	
		08-05-10 团队成员优点及成功案例学习	
		08-05-11 学会分享	
		08-05-12 不同团队之间要有良性的竞争 精神	
	08-06 解决问题	08-06-01 服从组织的安排	学生创新与创业；大学生劳动教育；入学教育与军事训练
		08-06-02 有较强抗压能力、正视问题、勇于承担	
		08-06-03 分析问题、寻求方法或寻求帮助	
		08-06-04 有应变能力	
		08-06-05 定义问题，数据说话	
08-06-06 自我鼓励，相信方法总是比问题多			
08-06-07 准备三个解决问题的方案			
08-06-08 通过沟通解决问题			
08-06-09 逐级上报，通过团队解决问题			

	08-07 信息处理	08-07-01 数据搜集	信息技术基础
		08-07-02 数据分析	
	08-08 责任（安全）意识	08-08-01 具有国家、社会、民族、集体、家庭等责任意识	大学生劳动教育；心理健康教育
		08-08-02 懂得感恩、勇于担当	
		08-08-03 安全法规意识	
		08-08-04 心理健康教育，自我保护意识	
		08-08-05 具备交通、消防、用水用电、户外活动、网络安全、食品卫生等意识	
	08-09 外语应用	08-09-01 应用于升学、求职、识别、分辨	大学英语
		08-09-02 与世界交流、多元化视角等	
	08-10 其他	08-10-01 态度谦卑，有亲和力，维持良好的人际关系	职业素养与工匠精神；中国传统文化概论；心理健康教育
		08-10-02 忠诚，能够情绪控制，适应能力强	
		08-10-03 正能量，上进心强，积极主动	
		08-10-04 精力充沛，良好的个人形象	

七、课程设置及要求

（一）课程结构图

本专业根据广东农村教育行业对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。小学语文教育专业课程结构图如下：

岗位：小学语文教师；小学教研人员；小学班主任；
少先队辅导员；社会教育辅导机构辅导、管理人员等。

职业核心素养

专业核心能力

公共基础
课程

专业课程

专业综合实践
课程

专业拓展
课程

专业基础课程

专业核心课程

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、体育与健康教育、心理健康教育、军事理论、信息检索与网络安全、大学生健康教育、形势与政策、国家安全教育、大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、入学教育与军事训练、大学生劳动教育

心理学、教育学、学生指导与班级管理、数字化教育技术应用、普通话、书写技能、教师职业道德与教育法律法规、小学名师教学艺术研究、课程资源开发与利用、小学教学专题研究、教师口语艺术、文学概论、古代汉语 I、古代汉语 II、儿童文学、中国优秀传统文化概论、中国古代文学 I、中国古代文学 II、中国古代文学 III

中国现当代文学、外国文学、现代汉语 I、现代汉语 II、写作基础 I、写作基础 II、语文课程标准与教材分析、小学语文教学法

语文课堂教学训练、岗位实习、毕业综合鉴定、毕业教育、专业研习、专业考察与见习

教育知识与能力、综合素质、小学语文教师资格证综合测试与面试策略、古诗词吟诵导论、影视欣赏、台港澳文学、汉字与文化、文学研习与创作、外国文学作品选读、演讲与口才、小学语文教资考试技巧、元明清小说研究、毛泽东诗词鉴赏、中国现当代文学作品选读、女性文学研究、美学与艺术欣赏、大学语文 II、汉语言文学专业综合、行政管理学、大众文化研究

掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，遵守教师职业道德规范和行为准则，具有社会责任感和担当精神

专业知识、职业素养、教学设计与实施能力，班级管理与班队活动组织

实际课堂教学管理与组织能力

朗读、阅读分析和文学审美鉴赏、写作的能力

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向广东农村教育行业的基础教育教师岗位，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事小学语文教育教学和管理、教学研究、培训机构教辅等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质人才。

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 52 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 16.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 10 学分。包含思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、形势与政策、体育与健康教育、心理健康教育、军事理论、信息检索与网络安全、大学生健康教育等公共基础必修课，中国共产党党史、信息技术基础、大学英语、大学语文、应用文写作、中外获奖文学作品欣赏、高等数学、数学文化、统计初步、数学思维、论语导读、蒙学经典导读等公共基础限选课，大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、职业素养与工匠精神、入学教育与军事训练、大学生劳动教育等公共综合实践课。

2. 专业课程

专业课由基础课、核心课、拓展课和综合实践课四部分构成，共 88 学分。

(1) 专业基础课

本专业设置 19 门专业基础课程，共 44 学分，全部为必修课程。包括心理学、教育学、学生指导与班级管理、数字化教育技术应用、普通话、书写技能、教师职业道德与教育法律法规、小学名师教学艺术研究、课程资源开发与利用、小学教学专题研究、教师口语艺术、文学概论、古代汉语 I、古代汉语 II、儿童文学、中国优秀传统文化概论、中国古代文学 I、中国古代文学 II、中国古代文学 III 等专业基础课程。

(2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程，共 22 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	中国现当代文学	4	64	课程主要包括 20 纪二、三十年代、四十年代、建国后十七年文学、文革文学和新时期文学。通过本课程的教学，要求学生了解中国现当代文学的发展历程，掌握中国现当代文学不同时期的重要文学流派、作家作品，学会运用马克思主义哲学方法和历史唯物主义方法分析作家作品，提高学生分析鉴赏中国现当代文学作品的的能力。	
2	外国文学	3	48	课程主要内容为古希腊文学、中世纪文学、人文主义文学、17 世纪古典主义文学、18 世纪启蒙文学、19 世	

				纪浪漫主义文学与现实主义文学、20 世纪欧美文学。通过通过本课程的教学，要求学生了解欧美国各时期文学史的发展脉络，掌握各阶段文艺思潮和文学流派的生成演变过程、重点作家的文学风格以及重点作品的主要内容、人物形象、主题思想和艺术特色。正确开展文本的阅读、鉴赏、分析和评价，提高审美鉴赏能力、语言沟通表达能力。
3	现代汉语 I 现代汉语 II	5	80	课程系统地讲授现代汉民族的共同语的基础理论和基本知识，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力。通过教学，使学生自觉地熟悉现代汉语的语音、文字、词汇、语法、修辞等语言现象；具备观察、分析现代汉语的能力；并能够正确地使用现代汉语。具体体现为：系统掌握现代汉语语音、词汇、语法、文字及语用的基本规则；能熟练地运用汉语普通话和正确地使用语言，并能运用现代汉语理论知识解释汉语中的言语现象；为将来的从事语言文字工作奠定良好的基础。
4	写作基础 I 写作基础 II	4	64	课程内容包括文章的构成元素和文体规范；写作行为过程中感知、运思、行文的衔接和转换的规律；写作的方式、技巧；各类文体的内在、外在的特点及写作的现代性的技巧、方法。要求学生认识文章的构成要素和文体规范，认识写作过程中的相关规律。认识各类文体的内、外在特点，了解有关现代性写作的技巧、方法。通过对范文的学习和对习作的解析，进一步认识不同文体的写作方式、技巧，并能举一反三，灵活运用于写作实践中。
5	语文课程标准与教材分析	2	36	通过本课程的学习，使学生了解小学语文课程标准，结合课程标准分析研究教材，加深对语文学习的方法、习惯、迁移、反馈原理的认识；使学生了解小学语文学习与小学生心理发展的关系；使学生掌握小学语文教育的目标，能运用小学语文教学的原则、方法和评价手段提高语文教学质量，树立正确的小学语文教育思想。
6	小学语文教学法	4	72	通过本课程的学习，帮助学生理解小学语文课程与教学基础知识，掌握小学语文教学技能，学会正确分析小学语文教材并合培养学生树立“学为人师、行为世范”的职业理想，理设计教学活动，能够独立组织实施小学语文教学活动。具体学习训练内容包括小学语文课程与教学基础知识、小学语文教学艺术、汉语拼音教学、识字与写字教学、阅读教学、口语交际教学。

(3) 专业拓展课

本专业设置门专业拓展课程，共 13 学分，全部为选修课程。包含教育知识

与能力、综合素质、小学语文教师资格证综合测试与面试策略、古诗词吟诵导论、影视欣赏、台港澳文学、文学研习与创作、外国文学作品选读、汉字与文化、演讲与口才、小学语文教资考试技巧、元明清小说研究、毛泽东诗词鉴赏、中国现当代文学作品选读、女性文学研究、美学与艺术欣赏、汉语言文学综合、大学语文 II、行政管理学、大众文化等课程。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 6 门专业综合实践课程，共 9 学分，全部为必修课程。包含语文课堂教学训练、岗位实习、毕业综合鉴定、毕业教育、专业研习、专业考察与见习等课程。

(5) 相关要求

第二课堂成绩 4 学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动									总 计	寒暑 假
	上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2	0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0	0	20	7
二	3	16	1	1	1	1				20	4
	4	16	1	1	1	1				20	7
三	5	16	1	1	1	1				20	4
	6	0	0	0		6	8		2	4	20

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时（学分）分配表

	课程类别	学分	比例	学时	比例
公共 基础 课程	公共基础必修课（必修）	19.5	13.93	316	12.11
	公共基础限选课（选修）	16.5	11.79	272	10.42
	公共任选课（选修）	6	4.29	96	3.68
	公共综合实践课（必修）	6	4.29	192	7.36
	第二课堂（选修）	4	2.86	64	2.45

专业 课程	专业基础课（必修）	44	31.43	744	28.51
	专业核心课（必修）	22	15.71	364	13.95
	专业拓展课（选修）	13	9.29	214	8.20
	专业综合实践课（必修）	9	6.43	348	13.33
合计		140	100.00	2610	100.00
其中	公共基础课程	52	37.14	940	36.02
	专业课程	88	62.86	1670	63.98
合计		140	100.00	2610	100.00
其中	必修课	100.5	71.79	1964	75.25
	选修课	39.5	28.21	646	24.75
合计		140	100.00	2610	100.00
其中	理论教学	——	——	1252	48.66
	实践教学	——	——	1321	51.34
合计		——	——	2573	100.00
其中	课内教学	121	86.43	2006	76.86
	综合实践	19	13.57	604	23.14
合计		140	100.00	2610	100.00

（三）教学进度表（见附件）

九、实施保障

（一）师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

本专业教学团队现有 50 名专任教师，其中教授 1 人，副教授 10 人，讲师 26 人，在读博士 1 人，硕士学位教师 30 人，有学科带头人 2 人，行业专家 2 人，广东省千百十工程 1 人，国家级普通话测试员 3 人，省级普通话测试员 7 人。学生数与专任教师数比例 18:1。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 60%；具有高级以上职称的教师占比达到 22%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 40%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 10%。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有语文或者语文教育等相关专业本科及以上学历并具备相关专业的高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；具有扎实的语文教育相关理论功底和实践能力；具有较高的数字素养，

能够开展信息化教学；具有较强的科研能力、服务能力和知识转化能力。专任教师须按照专业要求，定期到各小学进行教学活动，获得小学一线教学的基本经验。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具备本科以上学历，副高及以上职称，并具有语文或语文教育职业资格证书。能够准确地把握语文教育行业、专业发展方向，了解小学、幼儿园及少儿语文培训机构对语文教育专业人才的实际需求，同时政治素质好，职业道德高，拥有较高的业务水平和专业影响力，在本专业领域内具有较深的学术造诣和突出的研究成就，具备较强的组织管理能力，能够组织开展与本专业相关的教育科研活动。

4. 兼职教师

兼职教师主要从小学一线及小学语文培训机构聘任，聘请一线小学语文教师担任兼职教师。兼职教师原则上应具有中级及以上相关专业职称，具备良好的思想政治素质、职业素养和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的工作经验，主要承担学生小学见习、实习期间的指导工作，并进行相关职业规划辅导，帮助学生明确职业定位，指导学生做好职业生涯规划。

（二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注（现有、建设中、待建）
1	文秘实训室	文秘教学和实操	电脑、多功能一体机	50	现有
2	阅读与写作实训室	阅读与写作教学和实操	平板电脑、桌椅	50	现有
3	茶艺室	茶艺教学	茶具、茶桌、椅子	50	现有
4	奥尔夫实训室	奥尔夫音乐教学	多媒体平台、钢琴等乐器	50	现有
5	传统文化实训室	传统文化教学		50	在建
6	钢琴教学实训室	进行键盘乐器训练	电子钢琴100台，空调2台	50	现有
7	录课室	师生教学比赛录课	多媒体、桌椅	50	现有

2. 校外实习实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	14所小学、企事业单位	开展毕业生实习	300	现有

(三) 教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

严格执行教育部印发的《职业院校教材管理办法》和《湛江幼儿师范专科学校教材管理办法》，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，规范教材选用程序。教材以国家规划教材为主，优秀自编教材为辅，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家规划教材目录中选用，国家规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库和优秀自编教材库中选用，时刻关注行业前沿动态，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，严把质量关，不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、小学语文课程标准、语文教育理念研究、语文教学设计及教学案例、儿童绘本、朗诵与演讲训练指导书籍等。

3. 数字资源配备基本要求

实施基于专业及专业方向和高职学生的特点的课程开发与实践，通过教研室主导，公司企业参与开发的方式，共同建设、配备专业教学资源库，包括课程标准、教学课件、音视频素材、虚拟仿真软件、教材资源库、数字化教学案例库、案例资源库、数字教材、教学视频、学生自主学习资源、理论考试及实践技能测试题库（自动评分）、线上精品课程、技能考核标准等，种类丰富、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

(四) 教学方法

根据语文教育专业特点，着重培养学生小学语文课堂教学、班级管理能力，基础课程主要采用讲授与自主学习、小组研讨等教学方式，教学核心能力的培养主要采用模拟课堂、现场教学、情境教学、优秀课例分析、项目教学、实训

指导等多样化的方法，采用理实一体化教学，坚持让学生在学中做、做中学，从而达到人才培养的目标。

（五）学习评价

在教学过程中，建立多元化的评价体系，针对不同的课程，制定相应的评价方式对教师的教学与学生的学习进行有效评价，有观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多元化的方式，在评价过程中涵盖了对学生认知、技能、情感等方面的评价。加强各类课程教学过程的质量监控，制定详细的改革教学评价的标准和方法，以保证和不断提高教学质量。

（六）质量管理

1. 学校和各系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，逐步完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和各系（院）应完善日常教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，严格教学纪律，强化教学组织功能，定期开展教学检查活动。

3. 专业教研组织应定期开展巡课、听课、评教、评学等教研活动，并充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，做到持续提高人才培养质量。同时应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，讨论并解决教学存在的问题。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制以及基础教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，定期对校内外的评价结果进行综合分析，推动师范生培养质量持续改进和提高。

5. 加强思想政治教育，能够适时为师范生提供生活指导、学习指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等，满足师范生成长需求。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 140 学分，其中必修课学分，选修课学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	16.5
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6
	第二课堂（选修）	4
专业课程	专业基础课（必修）	44
	专业核心课（必修）	22
	专业拓展课（选修）	13
	专业综合实践课（必修）	9
合计		140

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	教师资格证 (小学)	广东省教育厅	建议获得
	普通话等级证书 (二级甲等)	国家语委	建议获得
技能等级证书	研学旅行策划与管理(EEPM)证书 (初级)	北京亲子猫有限公司	建议获得
基本技能证书	全国英语应用能力 考试 (B级)	高等学校英语应用能力 考试委员会	建议获得
	全国计算机等级考 试 (一级)	教育部考试中心	建议获得

（四）能力要求

毕业要求	分解指标项目
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观, 增进	1-1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路, 理解社会主义核心价值观并能自觉践行; 积

对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。
	1-2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》及联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实儿童的权利及其保护事项。
1. 教育情怀 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。	1-3 立德树人 了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）中的师德要求，熟悉小学教师职业道德规范，以立德树人为己任，恰当地处理与学生、家长、同事以及教育管理者的关系，做“四有”好老师。
	2-1 职业认同 对教育专业具有明确的价值认同与情感认同，了解教师职业的专业特点，能够对学生发展与教育进步具有正确的认识，具有责任感、使命感和职业归属感，愿意从事小学教师职业，做学生健康成长的引路人。
	2-2 人文底蕴 具有较为深厚的人文底蕴和科学精神，以生为本，尊重学生，爱护学生，努力为学生创造良好的成长环境。
3. 学科素养 具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。	2-3 爱岗敬业 热爱教师这一职业，认同教师工作的意义和专业性，具有深厚的人文底蕴和科学素养，在教育实践中尊重学生人格。
	3-1 综合素养 具有合理的知识结构和良好的学科素养，掌握科学、人文、艺术、哲学等相关学科知识，形成较广博的知识基础。能够运用知识基础认识、分析社会现象，辩证看待生活中的问题，具有一定的思辨能力、批判精神和科学精神。
	3-2 专业素养 掌握小学语文教学所需的基本知识、基本原理和基本技能，能胜任小学语文的教学工作，具备指导学生学习和小学语文课程和发展思维的基本技能。
4. 教学能力 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	3-3 综合运用 把握小学语文科与其他学科之间的知识关联，善于进行知识整合，理解社会实践、生活实践对小学生学习与成长的意义。
	4-1 教育原理 熟悉小学生身心发展规律和认知特点，能够将小学语文学科知识与教育教学知识整合进行有效的教学规划与设计、教学实施与评价，具备从事小学教学的基本能力。
	4-2 教学技能 掌握小学语文课程标准与教材内容，能够比较全面地了解学情，合理制定教学目标及教学重难点，选择恰当的教学策略和方法，设计行之有效的教学过程，运用适当的信息技术手段实施有效的教学。
	4-3 教研能力 掌握教育研究的基本方法，能够结合小学语文教学实践进行研究，能够针对教学中的知识与方法问题进行反思、探索和研究能力。

5 班级指导 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	5-1 德育理念 树立德育为先理念，理解小学德育原理与方法，把握班级组织与建设的工作技能和基本方法。
	5-2 管理能力 具备较强的班级管理 with 指导能力，胜任小学班主任和少先队工作，能够组织与开展有效的小学德育、心理健康等主题教育活动。
	5-3 教学体验 在教育实习中通过组织主题班会、主题活动、家长会，指导问题学生、指导课外活动、指导兴趣小组等具体工作，渗透德育和心理健康教育，取得成效，获得积极体验。
6. 综合育人 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	6-1 成长意识 掌握小学生身心发展和养成教育规律的基本知识具有促进儿童全面健康发展的意识与能力。
	6-2 活动育人 理解活动育人价值，能够灵活设计符合小学生心理和生理特点的主题教育活动、少先队活动和社团活动等。
	6-3 学科育人 认识学科育人的价值和意义，能够根据小学语文学科知识开展课程育人活动，在语文教学活动中渗透品德教育。
7. 学会反思 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7-1 专业发展 具有终身学习和专业发展的意识，掌握小学教师专业发展的基本知识和实现路径，具有明确的专业发展方向。
	7-2 广阔视野 了解国内外基础教育改革发展动态，具有比较广阔的发展视野。
	7-3 教研反思 掌握小学语文教育基本研究方法和技能，适应新时代教育发展的需求，能够在教育实践中学会反思。
8. 沟通合作 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8-1 团队协作 理解学习共同体的特点与价值，理解团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，具有主动参与团队协作活动意识，初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能。
	8-2 沟通交流 能够在教育教学活动中积极、有效地进行协作与研讨，能够与学生、家长等进行有效沟通，形成较好的沟通合作能力。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

(一) 培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	正师德	厚基础	强能力	会育人	促发展
	毕业要求 1: 师德规范	H			M

毕业要求 2: 教育情怀	H		L		
毕业要求 3: 学科素养		H	M		H
毕业要求 4: 教学能力			H	M	
毕业要求 5: 班级指导	H		M	H	
毕业要求 6: 综合育人		L		H	M
毕业要求 7: 学会反思	M		H		H
毕业要求 8: 沟通合作	L		M		H

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

（二）课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治	H					M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H					M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H					M		
思政课实践教学	H	L				M		
大学英语			H					M
体育与健康教育			H			M		
心理健康教育		L			M	H		
军事理论	H					M		
信息检索与网络安全			H	M		L		
形势与政策			H			L		
国家安全教育	H					M		
中国共产党党史	H					M		
信息技术基础			H	M		L		
应用文写作			H			M		L
高等数学			H			M		
数学文化			H			M		

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
统计初步			H			M		
数学思维			H			M	L	
大学生职业生涯规划						H	M	L
大学生创新创业教育						H		L
入学教育与军事训练	H	M						
大学生劳动教育	H					M		
教师职业道德与教育法律法规	H	H	M	L				
职业素养与工匠精神	H	M				L		
教育学	H	M	L					
心理学			H		H	M		
小学语文教学法			M	H	L			
语文课程标准与教材分析			M	H				
教育知识与能力			M	H				
综合素质			M	H		L		
学生指导与班级管理				M	H			L
小学名师教学艺术研究				H		M	L	
课程资源开发与利用			M	H				
小学教学专题研究			M	H				
教师口语艺术			L	H				M
文学概论			H			M		
中国现当代文学			H			M		
古代汉语			H			M		
儿童文学			H	H		M		L
中华优秀传统文化概论			H			M	L	
外国文学			H			M		
现代汉语			H	M				L

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
基础写作			H					M
中国古代文学			H	M				
书写技能			H	H				
普通话			H	H				M
数字化教育技术应用			H	H		L		
岗位实习				H	H	M		L
毕业综合鉴定				H	M			L
语文课堂教学训练				H		H	M	L
专业研习				H		M		
专业考察与见习				H		M		
美学与艺术欣赏			H			M		
文学研习与创作			H			M		L
古诗词吟诵导论			H	M				
影视欣赏			H			M		
台港澳文学			H			M		
汉字与文化			H	H		M		
外国文学作品选读			H			M		
演讲与口才			H	M				L
小学语文教资考试技巧			H	H				L
元明清小说研究			H	M				
毛泽东诗词鉴赏			H	M				
中国现当代文学作品选读			H	M		L		
女性文学研究			H			M		
大学语文 II			H	M		L		
汉语言文学综合			H	M		L		
行政管理学			H			M		

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
大众文化研究			H			M		

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-学科素养；4-教学能力；5-班级指导；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
尧春荣	湛江幼儿师范专科学校	讲师/专任教师
邓潇君	湛江幼儿师范专科学校	讲师/中文系副主任
罗峥嵘	湛江幼儿师范专科学校	讲师/专任教师
王红岩	湛江幼儿师范专科学校	讲师/专任教师

执笔人： 刘春东
审核人： 邓新君
分管校领导： 冯军
日期： 2025.08.31

:

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16						考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16						考查
			5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			9	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			10	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4					考查
			13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*16					考查
			14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			15	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			16	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				
			17	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2			

		18	14970001	国家安全教育		1	10	6	16		1*16					考查			
				小计		19.5	182	134	316	128	76	52	60	0	0				
公共基 础限选 课	选修	1	14090025	中国共产党党史		1	16	0	16		1*16					考查			
		2	34100016	信息技术基础		3	20	28	48	3*16							考查		
		3	34050008	大学英语 I	2 选 1	4	48	16	64	4*16								考查	
		4	34050011	大学日语 I														考查	
		5	34050009	大学英语 II	2 选 1	4	48	16	64		4*16								考试
		6	34050012	大学日语 II															考试
		7	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16			2*8							考查
		8	34030017	应用文写作															考查
		9	34030018	中外获奖文学作品欣赏															考查
		10	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16			2*8							考查
		11	34040013	数学文化															考查
		12	34040012	统计初步															考查
		13	34040011	数学思维															考查
		15	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32			2*16							考查
		16	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）															
		17	34070004	体育与健康教育III（足球）															
		18	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）															
		19	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）															
		20	34070007	体育与健康教育III（健美操）															

		美																
				小计		6	48	48	96	0	24	24	24	24	0			
公共综合实践课	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8								考查	
		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8						2*8					
		3	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*8								考查
		4	14010018	职业素养与工匠精神	0.5	4	4	8		8 讲座形式开设								
		5	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2									考查
		6	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16								考查	
				小计		6	52	140	192	148	14	6	6	18	0			
第二课堂	选修	1	34990023	第二课堂	4	0	64	64	具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专（2025）60号）。							考查		
公共基础课程合计					52	436	504	940	436	242	130	106	42	0				
专业课程	专业基础课程	必修	1	24010236	心理学-J	3	42	12	54		3*18						考试	
			2	24010235	教育学-J	3	42	12	54	3*18							考试	
			3	24010110	学生指导与班级管理-J-G	2	18	18	36				2*18				考查	
			4	24100138	数字化教育技术应用-J-G	2	18	18	36		2*18						考查	
			5	24030031	普通话-J-G	2	12	24	36	2*18							考查	
			6	24060263	书写技能-J-G	2	12	24	36			2*18					考查	
			7	24010245	教师职业道德与教育法律法规-J-G	1	10	8	18		2*9						考查	

		8	24030187	小学名师教学艺术研究-J	1	8	10	18					1*18		考查	
		9	24040099	课程资源开发与利用-J	1	8	10	18					1*18		考查	
		10	24040100	小学教学专题研究-J	1	8	10	18					1*18		考查	
		11	24030186	教师口语艺术-J	2	20	16	36				2*18			考查	
		12	24030079	文学概论	4	54	10	64			4*16				考试	
		13	24030041	古代汉语 I	3	26	22	48				3*16			考试	
		14	24030042	古代汉语 II	2	20	12	32					2*16		考查	
		15	24030022	儿童文学	2	20	12	32			2*16				考查	
		16	24030102	中国优秀传统文化概论	2	20	12	32					2*16		考查	
		17	24030116	中国古代文学 I	4	20	44	64			4*16				考试	
		18	24030098	中国古代文学 II	4	20	44	64				4*16			考试	
		19	24030154	中国古代文学 III	3	18	30	48					3*16		考查	
				小计	44	396	348	744	90	108	196	184	166	0		
专业核 心课程	必修	1	24030100	中国现当代文学	4	20	44	64		4*16					考试	
		2	24030112	外国文学	3	18	30	48					3*16		考试	
		3	24030081	现代汉语 I	2	24	8	32		2*16					考试	
		4	24030113	现代汉语 II	3	36	12	48			3*16				考查	
		5	24030114	写作基础 I	2	12	20	32			2*16				考试	
		6	24030115	写作基础 II	2	12	20	32				2*16			考查	
		7	24030189	语文课程标准与教材分析-J	2	16	20	36				2*18				考查
		8	24030185	小学语文教学法-J	4	24	48	72				4*18				考试
						小计	22	162	202	364	0	96	80	140	48	0
专业拓	选	1	24010112	教育知识与能力-J	1	12	6	18				2*9			考查	

展课 (必选 模块)	修	2	24010106	综合素质-J	1	12	6	18				2*9			考查		
		3	24030316	小学语文教师资格证综合测试与面试策略-J	1	6	12	18					18讲 座形式 开展				
				小计	3	30	24	54	0	0	0	36	18	0			
专业拓 展课		1	24030043	古诗词吟诵导论	2	17	15	32			2*16					考查	
		2	24030094	影视欣赏												考查	
		3	24030076	台港澳文学												考查	
		4	24030080	文学研习与创作												考查	
		5	24030123	外国文学作品选读												考查	
		6	24030045	汉字与文化												考查	
		7	24030108	演讲与口才	4	34	30	64				4*16					考查
		8	24030086	小学语文教资考试技巧													考查
		9	24030096	元明清小说研究													考查
		10	24030063	毛泽东诗词鉴赏													考查
		11	24030101	中国现当代文学作品选读													考查
		12	24030182	女性文学研究													考查
		13	24030259	美学与艺术欣赏													考查
		14	24030044	汉语言文学综合	4	34	30	64					4*16				考查
		15	24030109	大学语文 II													考查
		16	24030091	行政管理学													考查
		17	24030036	大众文化													考查
				小计	10	85	75	160	0	0	32	64	64	0			
专业综	必	1	24030188	语文课堂教学训练-J	2	12	24	36					2*18		考查		

合实践 课	修	2	24030118	岗位实习	4	0	128	128						16*8	考查		
		3	24030308	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	8	8	16							8*2	考查	
		4	24030119	毕业教育	0	8	32	40							4*10	考查	
		5	24030161	专业研习	1	0	64	64							16*4	考查	
		6	24030309	专业考察与见习	1	0	64	64							16*4	考查	
小计				9	28	320	348	0	0	0	0	38					
专业课程合计				88	816	817	1670	90	204	276	360	270	0				
总计				140	1252	1321	2610	526	446	406	466	312	0				