



**湛江幼儿师范专科学校**  
Zhanjiang Preschool Education College

**小学科学教育专业**

**2025 级人才培养方案**

**科学教育系**  
**2025 年 6 月**

## 2025 级小学科学教育专业（三年制）

## 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

## （一）专业名称

小学科学教育（三年制）

## （二）专业代码

570107K

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

## 三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

## 四、职业面向

## （一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	教育(83) 文教(24) 资讯(22)	教育机构 (1201) 资讯业 (2201)	小学教师、幼儿园 教师、教育机构教 师及管理人员、科 普人员、实验室管 理人员。	小学教师资格证、幼 儿园教师资格证、普 通话等级证书、英语 应用能力考试大学英 语 A 级证书、全国高 校计算机等级考试一 级证书和心理健康教 育 C 证书。

## （二）职业发展路径

发展 阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
VI		校长/园长	小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	本科以上	15-
V	高级教师	副校长/副园 长	小学教师资格证书/幼儿园 教师资格证	专科以上	12-

IV	一级教师	教导主任/保教主任	小学教师资格证书/幼儿园教师资格证	专科以上	7-
III	二级教师		小学教师资格证书/幼儿园教师资格证	专科以上	3-
II	三级教师		小学教师资格证书/幼儿园教师资格证	专科以上	1-
I	小学教师/幼儿园教师		小学教师资格证书/幼儿园教师资格证	专科以上	0-

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。本专业面向教育行业的小学、幼儿园、科学教育培训机构及科技场所，培养扎实掌握本专业知识和技术技能，能够从事小学和幼儿园的科学教育教学工作及从事相关专业的教育管理等工作，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1: 师德良好。能够了解、理解和贯彻落实党的教育方针和国家教师教育政策要求，坚决拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，热爱党的教育事业，关爱学生、敬业爱岗、以身示范、勤奋工作，具有为乡村教育积极奉献和服务乡村教育的情怀，能够做到热爱乡村教育、融入乡村教育。
	目标 2: 素养全面。具有较为宽广的学科知识基础，对自然科学、人文社会科学、艺术体育等学科都有所涉猎，形成综合性的科技人文素养和艺术修养。
	目标 3: 知能扎实。具有系统的教育学、心理学等相关教育理论知识；具有与小学多门课程相关的学科与教学法知识；具有较高水平的普通话、板书、现代教育技术等教师基本功；熟练掌握教学设计、课堂教学组织、课程开发、教学评价、班级管理、家校沟通等方面的专业技能。
	目标 4: 复合人才。首先，不仅能教授小学科学课程，也能够胜任信息技术的部分课程。其次，除了学科教学工作外，还能够承担一些基本的教育管理与研究工作。
	目标 5: 终身发展。具有终身学习的意识和习惯，积极参加各种教师培训和继续教育，有较为明确的专业发展方向，专业进步明显，表现出较好的专业发展潜力。

### （二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 积极主动，吃苦耐劳，具有较强的责任心和抗压能力；

(8) 具有一定的组织、协调管理能力。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握社会生活基本知识和人际交往常识；

(4) 了解科学教育的知识体系、学科前沿、发展趋势和应用前景；

(5) 掌握本专业必需的基础化学、普通生物学、普通物理学、自然地理学等专业基础知识；

(6) 掌握基本的科学教育理论和教育规律；

(7) 掌握科学教育技术和教学方法，具有较强的小学教育教学和管理能力。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有从事科学研究、教学的基本技能及应用现代教育技术进行教学的基本能力；

(4) 具有较强的学习、交流、协调能力和团队合作精神，具有班级管理的初步知识和技能，有一定的心理辅导能力；

(5) 具有信息获取、知识迁移和终身学习的能力；

(6) 能够初步运用教育学、心理学基础理论于教学实践，具有良好的教师素养和组织学生进行科学课外实践的基本能力；

(7) 具有本专业以外的人文科学以及文化艺术方面的有关基础知识和基本修养，具有较高的文化素养。

## 六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
01 小学科学教学、教育管理	01-01 小学科学教学	01-01-01 掌握小学科学教育的基本理论、基本知识、基本技能	小学科学教学法
		01-01-02 掌握物理、化学、生物、地理学科的基本理论和知识	普通物理学、基础化学、普通生物学、自然地理学、高等数学
		01-01-03 具有有效的小学科学学科教学能力，包括课前教学准备、教学实施、课后教学反思与评价	小学科学教学法、小学科学教学技能训练、小学科学课程教学设计
		01-01-04 能进行科学实验的规范操作、演示、讲解	小学科学实验研究
		01-01-05 能够根据小学科学课程标准，科学规范地进行小学科学教学设计；能以小学科学课程标准为依据，建立小学科学知识体系框架	小学科学教学技能训练、小学科学课程教学设计、教育研习、岗位实习
		01-01-05 具有适应智能化、数字化发展需求的基本数字技能，能够运用现代教育技术手段有效辅助科学教学	信息技术基础、课件与微课制作
	01-01-06 具备虚心、细心、耐心的品质，有恒心和毅力，关注小学生的可持续发展和全面发展。	教师职业道德、教育学、心理学、心理健康教育	
	01-02 小学教育管理	01-02-01 熟悉管理班级，营造良好课堂学习氛围，关注学生学习生活，兼顾不同层次学生的发展	学生指导与班级管理、心理学、教育学
		01-02-02 了解小学班级管理相关知识、班会活动设计与实施的相关知识	学生指导与班级管理

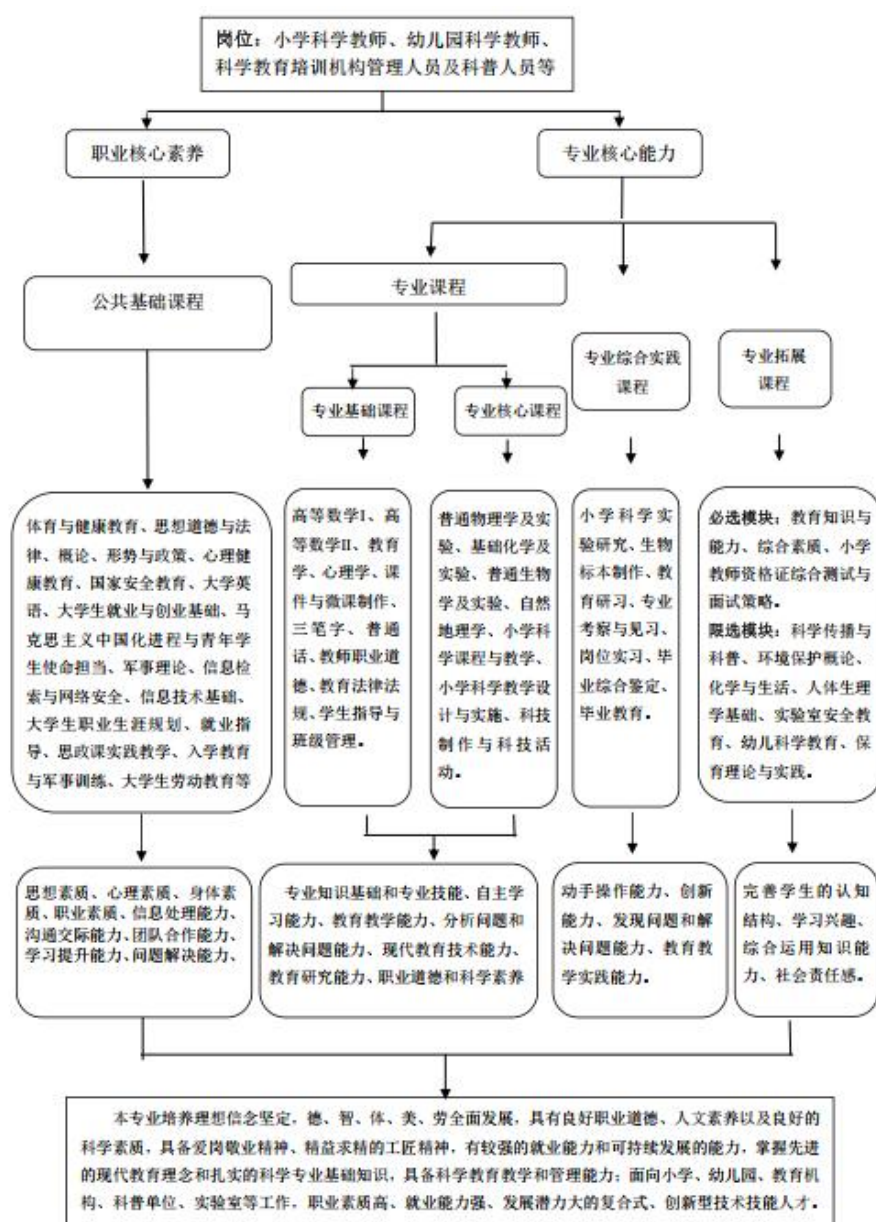
		01-02-03 管理、维护科学实验仪器	实验室安全教育
	01-03 小学教育科研	01-03-01 指导和评价小学科技活动	科技制作与科技活动
		01-03-02 能对小学科学教育的新技术、新模式、新方法进行应用及推广	科学传播与科普
		01-03-03 能配合学科备课组长开展教学研究活动，具有一定利用、设计、开发小学科学教学资源的能力	小学科学课程教学设计
		01-03-04 具有教育反思与总结的能力	教育知识与能力、教育学、心理学
		01-03-05 具有职业生涯规划、自我管理和终身学习的意识	大学生职业生涯规划、心理学
02 幼儿园教师	02-01 幼儿园管理	02-01-01 掌握幼儿园科学教育的基本理论、基本知识、基本技能	教育知识与能力、幼儿科学教育、幼儿园行政管理
		02-01-02 熟悉幼儿园班级管理，根据幼儿实际水平及班级条件，制定幼儿教育计划	幼儿园行政管理
		02-01-03 设计实施每日教育活动方案	幼儿游戏理论与实践、保育理论与实践
	02-02 幼儿科学活动开展	02-02-01 开展幼儿科学教育活动	幼儿科学教育
		02-02-02 指导和评价幼儿科学活动	保育理论与实践
		02-02-03 制定具体的教学活动方案	幼儿游戏理论与实践
03 教育培训机构教学和管理	03-01 教育培训机构教学	03-01-01 掌握科学、物理、化学、生物、地理、数学等学科教育的基本理论、基本知识、基本技能	普通物理学、基础化学、普通生物学、自然地理学、高等数学
		03-01-02 实施小学各科课程教学	小学科学教学技能训练
		03-01-03 掌握小学教师必备的现代教育技术知识	现代科技
	03-02 培训机构管理	03-02-01 了解行业发展的现状与趋势	电子技术
		03-02-02 掌握企业经营状况，提出改善管理的意见和建议	创客教育
		03-02-03 有组织协调能力、人际沟通能力、文字写作能力、分析问题和解决问题的能力、熟悉计算机与网络技术	信息技术基础
04 科技场	04-01 组织	04-01-01 具有活动策划、组织和实施的能力	综合素质

所科普人员	科普活动	04-01-02 具有一定的科学知识储备	教育知识与能力
		04-01-03 了解小学科学活动前沿信息, 能根据不同等级的活动对象策划和组织各种科学活动	小学科学课程教学设计
	04-02 指导科普活动	04-02-01 初步具备指导学生开展科学调查体验、科学探究、科普科创等科学活动的的能力	科学传播与科普
		04-02-02 初步具备指导小学科技竞赛的能力	科技制作与科技活动
	04-03 撰写科普材料	04-03-01 具备科普材料的文字编辑能力及科普写作能力	应用文写作
		04-03-02 掌握科普材料编辑等专业技能	信息检索与网络安全
		04-03-03 具备利用计算机常用软件进行文字和信息处理的能力	现代科技
	04-04 科普宣传	04-04-01 具有较强的社会交往、口头交际能力	综合素质
		04-04-02 具备创新意识和创新能力	大学生创新创业教育
	05 职业素养(通用能力、核心技能、关键能力)	05-01 沟通交流	05-01-01 语言表达能力、书面表达能力
05-01-02 公共关系能力			
05-02 数字应用		05-02-01 掌握数字资源及信息的能力	信息技术基础、信息检索与网络安全
		05-02-02 掌握基本的信息通信技术知识与技能、计算思维、信息素养、媒体素养	
05-03 革新创新		05-03-01 对教学方法、手段的创造性和好奇心	小学科学教学法、大学生创新创业
		05-03-02 具有好奇心、探索精神和批判性思维	
05-04 自主学习		05-04-01 具备自主开展科学活动设计的能力	科技制作与科技活动、信息检索与网络安全
		05-04-02 具备搜集处理信息的能力、获取新知识的能力	
05-05 团队合作		05-05-01 备主动交流与合作的能力	大学生创新创业、科技制作与科技活动
		05-05-02 具备良好的组织、沟通和协调能力	
05-06 解决问题		05-06-01 收集信息、分析问题能力	应用文写作、大学生创新创业
		05-06-02 语言表达能力、书面表达能力	
05-07 信息处理		05-07-01 信息检索能力、信息处理能力	大学生创新创业、信息检索与网络安全
		05-07-02 收集信息、分析问题能力	
05-08 责任(安全)意识		05-08-01 对自己、他人、社会和国家承担起责任的担当意识	教育法律法规、实验室安全教育
		05-08-02 实验室安全管理、实验室安全风险预防	
05-09 外语应用	05-09-01 扎实的外语基本功和专业知识与能力能够查阅外文文献	大学英语	

## 七、课程设置及要求

### (一) 课程结构图

本专业根据小学、幼儿园、科学教育培训机构等单位对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，以及本专业“教学改革、育人模式、条件保障”为一体的全链条培养模式，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升，同时在公共基础课程中渗透。小学科学教育专业课程结构图如下：



## （二）各类课程主要教学内容及要求

### 1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 53 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6 学分，第二课堂 4 学分。包含思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、形势与政策、体育与健康教育、心理健康教育、军事理论、信息检索与网络安全、大学生健康教育等公共基础必修课，中国共产党党史、信息技术基础、大学英语、大学语文、应用文写作、中外获奖文学作品欣赏、高等数学、数学文化、统计初步、数学思维、中华优秀传统文化、等公共基础限选课，大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、职业素养与工匠精神、入学教育与军事训练、大学生劳动教育等公共综合实践课以及第二课堂。

### 2. 专业课程

#### （1）专业基础课

本专业设置 8 门专业基础课程，共 22 学分，全部为必修课程。包含教育学、心理学、学生指导与班级管理、课件与微课制作、普通话、书写技能、教师职业道德与教育法律法规、高等数学等课程。

#### （2）专业核心课

本专业设置 7 门专业核心课程，共 34 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	普通物理学及实验	7	126	本课程分为理论与实验两大部分，主要讲述力学、机械振动和机械波、热力学等的基础基本概念、基本规律及一些重要应用。通过课程教学，使学生尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；运用物理原理和研究方法解决一些与生产和生活相关的实际问题；培养学生推理论证的科学思维和科学实验素养。结合小学科学教师实验技能要求，落实了解科学实验基本原理、掌握实验操作、自主设计并实施实验的教学目标。	
2	基础化学及实验	7	126	本课程主要内容有理论与实验两大部分。理论有溶液和胶体、物质结构基础、化学反应速率和化学平	

				衡、四大平衡（酸碱解离平衡、沉淀溶解平衡、氧化还原平衡、配位平衡）及滴定法、分光光度法；实验有粗盐的提纯与分离、标准溶液的配制、铵盐中氮含量的测定、维生素 C 含量的测定、分光光度法测定铁的含量。通过本课程的学习，使学生理解和掌握化学反应的基本原理，了解定性、定量分析之间的关系，掌握元素化学与分析的基本知识和实验的基本技能；培养学生具有分析处理一般化学问题的初步能力，独立进行化学实验和获取新知识的能力，树立安全意识和严谨求实的科学态度。
3	普通生物学及实验	7	126	本课程主要内容有理论与实验两大部分，主要讲述细胞生物学、生物遗传与变异、植物生物学及环境生态等。通过本课程学习，使学生掌握植物、细胞与遗传等的知识，了解植物的形态、结构、系统分类、物种多样性，发展生命科学的观察能力、基本的实验能力及科学思维能力，提高收集、分析和处理生命科学信息的能力，树立环境意识和生态观念以及自然界可持续发展的思想，培养良好从事科学教学、科学教育研究的基本技能和基本能力，为小学课程教育积累良好的生物学知识基础。
4	自然地理学	5	90	本课程主要内容有宇宙、地球、月球与地月系的相关关系；大气圈的组成结构、运动状况以及各种天气、气候的形成等。通过课程的学习，提高学生利用所学地理知识或原理分析和解决学习、生活和教育教学工作中相关问题的能力，养成亲近自然、珍爱生命，与自然界和谐相处的生活态度，树立人类命运共同体的意识与可持续发展观。
5	小学科学课程与教学	2	36	主要内容：① 课程的认识、课程的目标与任务的把握。② 课程教材分析、研究、使用。③ 课程教学实施与评价。④ 课程资源的开发与利用。要求：① 了解小学科学课程标准与教材的历史和现状。② 掌握课程的目标与内容。③ 掌握教材分析的内容与方法。④ 能够开发和利用课程资源。
6	小学科学教学设计与实施	4	72	① 知道教学设计的基本要求。② 能够科学设定教学目标。③ 灵活运用各种教学方法及教学组织形式，利用教学媒体、教学程序，进行学习评价设计。④ 掌握导入、讲解、演示、提问、课堂组织与调控、结课等教学实施技能。⑤ 能够完成模拟课堂训练。
7	科技制作与科技活动	2	36	① 知道常见机械结构及运行机理。② 学会流程图式编程。③ 会使用电子元器件。④ 掌握电路设计原理。⑤ 会使用 Arduino 开源软硬件。⑥ 会运用编程语言。⑦ 熟练操作常用创客工具。⑧ 了解科技活动设计的基本要求。⑨ 能科学设定活动目标，运

				用各种方法及不同组织形式进行指导，能进行评价设计。⑩ 掌握科技活动组织与实施过程。
--	--	--	--	---

### (3) 专业拓展课

本专业设置 15 门专业拓展课程，共 13 学分，其中三门为必选课程，包括：教育知识与能力、综合素质、小学教师资格证综合测试与面试策略；其余的为选修课程，12 选 5。包含科学传播与科普、环境保护概论、化学与生活、实验室安全教育、自然科学概论、现代科技、幼儿科学教育、保育理论与实践、幼儿游戏理论与实践等课程。

### (4) 专业综合实践课

本专业设置 7 门专业综合实践课程，共 11 学分，全部为必修课程。包含小学科学实验研究、生物标本制作、毕业综合鉴定（毕业论文/设计）、教育研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业教育等课程。

### (5) 相关要求

1) 融合思政元素，实现课程思政体系化。在规划本专业课程时，应明确将立德树人作为根本任务，将思政教育融入课程教学的全过程。通过深入分析课程内容，挖掘思政元素，实现党建工作与教育教学相融合、传统教学与信息技术相融合、教学内容与工作过程相融合、课程思政与课程教学相融合以及技能训练与劳动教育相融合，全面树立学生“追求卓越，教育强国”的职业理想和职业追求，实现课程思政体系化。

2) 专业教育与创新创业教育融合。合理设置创新创业课程，开展创新创业比赛，将创新创业素质培养有机融入课程、实训和毕业设计以及顶岗实习等环节。

3) 推行课证融通。课证融通实现考试与日常教学的融合：课证融通强调将教师资格证书考试内容与日常教学内容相融合。在小学科学教育专业课程设置中，可以参照相关教师资格证书的考试要求，调整教学内容和教学方法，确保学生在完成学业的同时，能够掌握教师资格证考试相关知识以及岗位所需具备的能力和技能。

4) 科普基地建设。建立“教师带队+大学生志愿者全面参与”的工作模式，积极配合区域科普协会、科技馆等部门开展科普工作，开展丰富多彩的科普宣传与服务活动，成为科学普及正能量传播者。

## 八、教学时间分配及教学安排

### (一) 教学时间分配表

周数 学期、年	项目	教育和教学实践活动									总 计	寒暑 假
		上课	机动 复习	考试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	1					20	4
	6	0	0	0		6	8		2	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

### (二) 分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础 课程	公共基础必修课（必修）	19.5	14.77	316	12.50
	公共基础限选课（选修）	17.5	13.26	288	11.39
	公共任选课（选修）	6	4.55	96	3.80
	公共综合实践课（必修）	6	4.55	192	7.59
	第二课堂（选修）	4	3.03	64	2.53
专业课程	专业基础课（必修）	21	15.91	366	14.48
	专业核心课（必修）	34	25.76	612	24.21
	专业拓展课（选修）	13	9.85	214	8.47
	专业综合实践课（必修）	11	8.33	380	15.03
合计		132	100.00	2528	100.00
其中	公共基础课程	53	40.15	956	37.82
	专业课程	79	59.85	1572	62.18
合计		132	100.00	2528	100.00
其中	必修课	91.5	69.32	1866	73.81
	选修课	40.5	30.68	662	26.19
合计		132	100.00	2528	100.00
其中	理论教学	——	——	1091	43.16
	实践教学	——	——	1437	56.84

合计		——	——	2528	100.00
其中	课内教学	111	84.09	1892	74.84
	综合实践	21	15.91	636	25.16
合计		132	100.00	2528	100.00

### (三) 教学进度表 (见附表)

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业教学团队现有 15 名专任教师。学生数与专任教师数比例 17:1，专业课专任教师中“双师型”教师比例 60%。专任教师中，具有研究生学位教师占比达到 68%；具有高级职称的教师占比达到 40%；具有海外留学或研修经历的教师占比达到 20%；教师年龄结构优化，青年教师（40 周岁以下）占比为 60%。兼职教师总数占专业课教师比例达到 21%。承担教师教育课程的教师熟悉课程标准和小学教育教学工作，每年到小学学习、调研、指导不少于两个月。

#### 2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格和小学科学教育专业领域的相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，熟悉小学教师专业标准、教师教育课程标准和小学科学教育教学工作，具有扎实的小学科学教育专业相关理论和实践能力，具有较强的信息化教学能力、较好的学术研究能力，能主讲 2 门以上专业课程；定期参加新技术、新方法、新理论培训和小学实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

#### 3. 专业带头人

本专业带头人具有高级职称，具有高尚的师德师风，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿专业建设、课程建设全过程。专业带头人具有敬业精神、创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历，对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力，具有主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建，带领专业教学

团队的能力，具有主持教学、培训和实训基地建设项目能力，能够指导青年教师进行教学和社会服务。

#### 4. 兼职教师

兼职教师具备高级职业资格或中级及以上专业技术资格，原则上应具有5年以上小学科学一线工作经历，具有自觉的育人意识，将立德树人贯穿课程教学全过程，具有较强的语言表达能力，具有一定的教学能力，能够承担教学任务、实习实训指导和学生职业发展规划指导，具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

### (二) 教学设施

主要包括满足小学科学教育专业正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地等设施。

#### 1. 校内实训室

校内实训基地设施和各项规范管理制度齐备，均达到教育部职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）和国家发布的有关小学科学教育专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求，保质保量配置并及时更新教学仪器设备，科学及相关实训室达到《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》的要求。

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注
1	微格教室	片段教学、师范技能比赛训练	多媒体一体机、录播设备、互联网	30	现有
2	物理实验室	物理实验	一体机、物理实验器材	45	现有
3	理化实验室	化学实验	一体机、化学实验器材	45	现有
4	微生物实验室	生物实验	多媒体、投影仪、生物实验器材	50	现有
5	生物标本室	生物实验、科学实验	动植物标本	45	现有

#### 2. 校外实习实训基地

校外实习基地能提供一定数量的小学科学教师、小学班主任等相关实习岗位，接纳一定规模的学生实习，配备相应数量的指导教师负责学生实习期间的管

理和指导工作，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全和健康保障。

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	湛江市十六小	小学科学教育教学认识实习、 岗位实习	20	
2	湛江市寸金培才学校	小学科学教育教学认识实习、 岗位实习	20	
3	湛江市麻章中学	小学科学教育教学认识实习、 岗位实习	20	
4	湛江市三小	小学科学教育教学认识实习、 岗位实习	20	
5	湛江市湖光小学	小学科学教育教学认识实习、 岗位实习	20	

### (三) 教学资源

主要包括满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，建立由专业教师、小学科学教育专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用机制，严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关文件规定，每3年修订1次教材，优先选用职业教育国家规划教材、重点建设教材、省级重点教材、高校小学合作双元开发教材，禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要，教师积极开发适合我校小学科学教育专业的校本教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书文献覆盖科学教育教学的有关理论、技术、方法、思维、实践实训类图书和文献，建有小学科学教材资源库和优秀小学科学教育教学案例库，有国内外多种版本小学科学教材。

#### 3. 数字资源配备基本要求

专业课程有供师生学习的参考网站、电子图书等。共享学校其他优质课程。学校自建网络教学平台智慧校园教学平台、中国大学生慕课等。

小学科学教育专业网站：

小学科学教学网：<https://www.xxkxjx.net/>

国家教育资源公共服务平台：<https://www.eduyun.cn/>

小学科学官方网站：<http://www.xiaoxuekexue.net/>

一课E研网：<http://cms.esph.com.cn/>

科米课堂：<https://www.kemiketang.com/>

小学学科网：<http://www.xuekeedu.com/>

全国中小学实验在线平台：<http://www.syzx-edu.com/>

#### （四）教学方法

专任教师依据小学科学教育专业培养目标、课程教学要求、学情与教学资源，实施案例教学、项目教学、产出导向教学、理实一体化、混合式教学、任务驱动教学、行动导向教学、情境教学等教学模式，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用，通过网络学习平台，推广线上线下混合式教学、翻转课堂等新型教学模式，满足学生个性化学习需求，同时充分体现课程思政理念，注重在课程教学中渗透师德师风教育、科学精神等思政元素。

##### 1. 理论型课程的教学方法

《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程遵循理论联系实际的教学原则，注重结合小学教育教学阶段中常见的问题或案例，主要采用教授法、案例教学法、任务驱动教学法、练习法、讨论法、合作学习、竞赛法等方法，融合现代化信息技术，突出学生的主体地位，提高学生的学习积极性，将立德树人贯穿于各环节，在潜移默化中培养学生正确的三观，进而传递到他们未来的小学教学中。

##### 2. 实践型课程的教学方法

《三笔字》、《小学科学教学法》等实践类课程和以实践为主的理实一体类课程主要采用情景模拟、讲解示范、实验教学、案例教学法、任务驱动教学法、启发式教学法、讨论法、仿真教学、练习法、角色扮演法、合作学习、竞赛法、微格教学法等灵活多样的教学方法，因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，强调小学科学教师典型工作任务学习和小学科学教育师范专业技能的掌握，着重培养学生的动手能力、实践能力、创新思维等职业素养，并结合全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国中小学优秀班主任、小学科学教学名师等优秀教师的

事迹，培养学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

### （五）学习评价

实施多元学习评价机制，包括各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

### （六）质量管理

根据教育部教职成司函〔2015〕68号、教职成〔2019〕3号等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以小学教育专业认证标准为指针，建立符合小学科学教育专业实际的质量管理办法，对专业建设和教学工作实施过程实施全过程、全方位的质量监控，确保小学科学教育专业的人才培养质量逐步提高。

#### 1. 建立小学科学教育专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全小学科学教育专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、小学科学教育专业调研、人才培养方案更新、小学科学资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成小学科学教育专业人才培养规格，成立小学科学教育专业建设委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准等教学文件，定期邀请小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度，每年对小学科学教育专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

#### 2. 建立小学科学教育专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对小学科学教育专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，对照教职成司函〔2015〕68号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价小学科学教育专业人才培养质量和培养目标达成情

况，改进专业教学，完善小学科学教育专业人才培养方案。

### 3. 完善教学质量管理机制

(1) 加强教师教育教学管理。加强日常教学组织运行与管理，定期开展小学科学教育专业课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等督导评价制度，建立与一线小学等联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展小学科学公开课、示范课、说课等教研活动。

(2) 加强学生学习质量管理。根据学校制定的《关于进一步加强学风建设的意见》等相关文件，定期督查学生课前课程自学、专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升，定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求，加强学生学习成效的检测，充分利用评价分析结果有效改进专业教学。

## 十、毕业要求

### (一) 学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 132 学分，其中必修课 91.5 学分，选修课 40.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17.5
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6
	第二课堂	4
专业课程	专业基础课（必修）	21
	专业核心课（必修）	34
	专业拓展课（选修）	13
	专业综合实践课（必修）	11
合计		132

### (二) 体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

### （三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求
职业资格证书	小学教师资格证	教育部门	建议获得
	幼儿园教师资格证	教育部门	建议获得
技能等级证书	心理健康教育C证	教育部门	建议获得
	青少年科技辅导员初级	中国青少年科技教育工作者协会	建议获得
	讲解员（科普）	行业协会	建议获得
	保育师	人社部门	建议获得
基本技能证书	高等学校英语应用能力考试A级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	建议获得
	全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	建议获得
	普通话水平测试二级乙等证书	广东省语言文字工作委员会	建议获得

### （四）能力要求

毕业要求	分解指标项目
1. 师德规范 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。关注社会生活，积极参与社会实践，在学习和实践中坚定立场、实现认同。深入理解并贯彻党的教育方针，立足全面发展，理解并落实社会主义建设者和接班人的基本要求。以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和新时代幼儿园教师职业行为十项准则，做好学生的道德榜样；维护学生权益，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	1-1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。
	1-2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实小学生的权利及其保护事项。
	1-3 立德树人 坚持全面发展，强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）《新时代中小学教师职业行为十项准则》及《小学教师专业标准》中的师德要求，熟悉教师职业道德规范，恰当地处理与学生、学生家长、同事以及教育管理者的关系，做“四有”好老师。
2. 教育情怀 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重	2-1 教师使命 具有正确的世界观、人生观、价值观，认同教师工作的意义和专业性，有强烈的事业心和服务基础教育的社会责任感，有扎实开展小学科学教育，服务国家科教兴国战略的使命感。

<p>学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2-2 热爱教育事业 具有强烈的从教意愿，热爱小学科学教育工作。尊重学生人格，富有爱心，耐心和责任心。</p>
<p>3. 学科素养 具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。</p>	<p>3-1 专业知识扎实 扎实掌握小学科学教学所需的物质科学、生命科学、地球与宇宙科学、工程技术等方面的基础知识，具备一定的跨学科知识。</p>
	<p>3-2 实操技能扎实 掌握科学研究的过程和方法，具有科学思维，掌握扎实的实验操作技能，具备设计实验和开展实验教学的能力。</p>
	<p>3-3 理解科学技术的本质，了解科学技术的作用，了解科学、技术与社会之间的相互关系。</p>
	<p>3-4 掌握信息技术 掌握信息化教学所需的信息技术知识和技能，能够熟练使用多媒体教学设备、网络设备、常用的办公软件、图形编辑软件、音视频编辑软件，对编程和人工智能知识有一定的了解。</p>
<p>4. 教学能力 在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。</p>	<p>4-1 教学基本功扎实 具备扎实的教师基本功，三笔字书写流利规范，普通话达到二级甲等以上水平，口语表达、书面表达准确。</p>
	<p>4-2 熟悉教育方法 具备基本的小学教育知识，熟悉小学生的身心发展特点，以及小学教育的目的、内容、方法和要求。</p>
	<p>4-3 教学能力 具备专业的科学教育知识，掌握科学教育的基础理论及教学规律，正确认识和准确把握科学课程的性质、作用、理念、目标、内容和方法，清楚小学科学教师的工作任务和要求。</p>
	<p>4-4 教研能力 认识到教学研究的重要性，掌握教学研究的原理和方法，获得教学体验，具备初步的教学研究能力。</p>
<p>5. 班级指导 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p>5-1 班级建设 掌握班集体建设和班级活动组织工作的内容，能够运用小学德育原理与方法，善于结合小学生心理特征，有效开展班集体建设、班级活动等工作。</p>
	<p>5-2 班级活动</p>

	具有德育为先的指导思想，能够开展班级管理工作，组织与指导德育、劳动教育、安全教育和心理健康教育等教育活动。
6. 综合育人 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。	6-1 综合育人理念 能够遵循小学生身心发展和教育教学规律，了解学校文化和教研活动的育人内涵和方法，在教学中有针对性地对学生进行教育和引导。
	6-2 综合育人能力 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，理解科学学科育人价值，有机结合科学学科教学进行育人活动，促进学生全面发展。
7. 学会反思 具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7-1 教育反思 具有发现、提出、分析和解决科学教育教学工作中问题的能力，具有创新意识，初步掌握反思的方法和技能，运用批判性思维方法分析和解决教育教学问题。
	7-2 学习发展 具有终身学习与持续发展意识，具备不断提升专业素养的自觉性。能主动学习先进教育理论，了解国内外基础教育与发展的经验和做法；积极参与国际教育交流；优化知识结构，提高文化素养和专业能力；尝试借鉴国际先进教育理念与经验运用于教育教学活动中。
	7-3 职业规划 了解科学发展和科学教育的动态，能结合自身实际和科学教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
8. 沟通合作 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	8-1 沟通技能 掌握沟通交流技能，具有组织、交流、协调能力。
	8-2 协作能力 具有团队合作意识，在多学科的背景下，能够合理安排团队的各项任务，顺利开展科学课和科技活动中的小组互助和合作学习体验。

## 十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

### (一) 培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
师德规范	H	M		M	M
教育情怀	H	M	L	M	M

学科素养	M	H	H	H	M
教学能力	M	H	H	H	M
班级指导	M	H	H	H	M
综合育人	H	H	H	H	M
学会反思	L	M	M	H	M
沟通合作	M	M	M	M	M

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

## （二）课程设置和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治	H	H	M	M	H	H	M	M
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	M	M	H	H	M	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	M	M	H	H	M	M
军事理论	M	L	L	L	M	M	L	M
心理健康教育	M	L	M	M	M	H	M	M
体育与健康教育			M	L	L	M		
信息检索与网络安全			H	H				
大学生健康教育	M	L				M		
形势与政策	H	H	M	M	H	H	M	M
国家安全教育	M					M		
中国共产党党史	M	L	M			M		
信息技术基础			H	H	L	M		
大学英语			M			M		
大学生职业生涯规划与就业指导	H	L	L	M	M	M	H	M
大学生创新创业教育	M		M	M	M	M	H	H
大学生劳动教育	M	M	M			H	H	H
社会实践	M	M	M	M	M	H	H	H
教育知识与能力※	H	M	H	H	M	H	M	M
综合素质※	H	M	H	H	M	H	M	M

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
教师职业道德	H	H	M	M	M	H	M	L
教育法律法规	H	M	M			M	M	L
学生指导与班级管理	M	M	M	M	H	H	M	M
小学科学教学法※	M	M	H	H	M	H	M	M
书写技能	M	M	H	H	M	M		
普通话	M	M	H	H	M	M		
课件与微课制作	M	M	H	H	M	M		
心理学		M	M	H	M	H	M	
教育学	M	H	M	H	M	M	M	M
高等数学	M	L	H			M		
普通物理学	M	M	H	H		M	M	M
基础化学	M	M	H	H		M	M	M
普通生物学	M	M	H	H		M	M	M
自然地理学	M	M	H	H		M	M	M
科学传播与科普	M	M	H	H		M	M	M
幼儿科学教育	M	M	H	H		M	M	M
环境保护概论	M	M	H	H		M	M	M
化学与生活	M	M	H	H		M	M	M
人体生理学基础	M	M	H	H		M	M	M
实验室安全教育	M	M	H	H	M	H	M	H
自然科学概论	M	M	H	H		M	M	M
现代科技	M	M	H	H		M	M	M
电子技术	M	M	H	H		M	M	M
保育理论与实践	M		H	H	H	M	M	M
幼儿游戏理论与实践	M		H	H	M		M	M
幼儿园行政管理	M		H	M	H	M		M
科技制作与科技活动	M	M	H	H		M	M	M
小学科学教学技能训练	M	M	H	H			M	M

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
小学科学实验研究	M	M	H	H		M	M	M
小学科学课程教学设计	M	M	H	H		M	M	M
生物标本制作	M	M	H	H		M	M	M
岗位实习	M	M	M	H	M	M	M	M
毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	M	H		M		H	M	M
毕业教育	M	H	M	M		H	M	M
教育研习	M	M	M	H	M	M	M	M
专业考察与见习	M	M	M	H	M	M	M	M

注：1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-学科素养；4-教学能力；5-班级指导；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

## 十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
罗威	湛江幼儿师范专科学校	副教授/系主任
钟萍	湛江幼儿师范专科学校	副教授/副主任
陈木兰	湛江幼儿师范专科学校	副教授
杨丽冬	湛江幼儿师范专科学校	讲师
程妮妮	湛江幼儿师范专科学校	教师
李晓静	湛江幼儿师范专科学校	教研室主任/讲师
全荔华	湛江市麻章中学	副校长/中小学高级教师
关彩英	湛江市寸金培才学校	副校长/中小学高级教师
欧暖烁	广州市天秀文化艺术幼儿园	教师/毕业生代表
吴春玲	湛江幼儿师范专科学校2022级小学科学教育专业	在校生代表

执笔人：钟萍  
审核人：罗霞  
分管校领导：钟萍

日期：2025年6月13日

附表

## 教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32		2*16					考查
			2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16				考试
			3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16			考试
			4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16		1*16					考查
			5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16						考查
			6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16					考查
			7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4						考查
			8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4					
			9	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4				
			10	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4			
			11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18						考查
			12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8			2*4				考查
			13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8				考查
			14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2						考查
			15	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2					
			16	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2				

公共基础限选课		17	14090008	形势与政策IV		4	0					2*2								
		18	14970001	国家安全教育	1	10	6	16		1*16						考查				
				小计	19.5	182	134	316	80	124	52	60	0	0						
		选修	1	14090025	中国共产党党史	1	16	0	16		1*16					考查				
	2		34100016	信息技术基础	3	20	28	48		3*16					考查					
	3		34050008	大学英语 I	2 选 1	4	48	16	64	4*16					考查					
	4		34050011	大学日语 I											考查					
	5		34050009	大学英语 II	2 选 1	4	48	16	64	4*16					考试					
	6		34050012	大学日语 II											考试					
	7		34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16		2*8					考查				
	8		34030017	应用文写作															考查	
	9		34030018	中外获奖文学作品欣赏																考查
	10		34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16		2*8					考查				
	11		34040007	数学文化																考查
	12		34040006	统计初步																考查
	13		34040005	数学思维																考查
	14		34030020	中华优秀传统文化	1	8	8	16		2*8					考查					
	15		34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1	2	2	30	32		2*16					考查				
	16		34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）																
17	34070004	体育与健康教育III（足球）																		
18	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）																		

		19	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）															
		20	34070007	体育与健康教育III（健美操）															
		21	34070008	体育与健康教育III（排舞）															
		22	34070009	体育与健康教育III（武术）															
		23	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）															
		24	34070011	体育与健康教育III（匹克球）															
		25	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）															
		26	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）															
		27	34070014	体育与健康教育III（飞盘）															
		28	34070015	体育与健康教育III（飞镖）															
		29	34070016	体育与健康教育III（棋牌）															
		30	34070001	体能测试		0.5	0	16	16	2*8									考查
				小计		17.5	162	126	288	144	112	32	0	0	0				
公共任 选课	选修	人文 与 社会				N 选 1	2			32									
		科技 与 自然				N 选 1	2			32									

		艺术与审美			N 选 1	2			32									
				小计		6	48	48	96	0	24	24	24	24	0			
公共综合实践课	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I		2	8	8	32	2*8							考查	
		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II			8	8						2*8				
		3	14100017	大学生创新创业教育		0.5	8	0	8		2*8							考查
		4	14010018	职业素养与工匠精神		0.5	4	4	8		8 讲座形式开设							
		5	14070006	入学教育与军事训练		2	16	112	128	64*2								考查
		6	14080008	大学生劳动教育		1	8	8	16	1*16							考查	
				小计		6	52	140	192	148	14	6	6	18	0			
第二课堂	选修	1	34990023	第二课堂		4	0	64	64	具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专（2025）60号）。						考查		
公共基础课程合计						53	444	512	956	388	290	130	106	42	0			
专业课程	专业基础课程	必修	1	24010236	心理学-J		3	42	12	54		3*18					考试	
			2	24010235	教育学-J		3	42	12	54	3*18							考试
			3	24010237	学生指导与班级管理-J		2	18	18	36				2*18				考查
			4	24100138	课件与微课制作-J		2	18	18	36		2*18						考查

专业核 心课程	必修	5	24030031	普通话-J	2	12	24	36	2*18						考查	
		6	24060263	书写技能-J	2	12	24	36			2*18					考查
		7	24010246	教师职业道德与教育法律法规-J	1	10	8	18			2*9					考查
		8	24040003	高等数学 I	4	40	24	64	4*16							考试
		9	24040006	高等数学 II	2	20	12	32		2*16						考查
				小计	21	214	152	366	154	138	36	72				
	必修	1	24100269	普通物理学 I-J	4	40	32	72	4*18							考查
		2	24100270	普通物理学 II-J	3	30	24	54		3*18						考试
		3	24080197	基础化学 I -J	4	40	32	72	4*18							考试
		4	24080198	基础化学 II-J	3	30	24	54		3*18						考查
		5	24080199	普通生物学 I -J	4	40	32	72			4*18					考试
		6	24080200	普通生物学 II-J	3	30	24	54				3*18				考试
		7	24080201	自然地理学 I -J	3	33	21	54			3*18					考试
		8	24080202	自然地理学 II-J	2	20	16	36				2*18				考查
		9	24080184	小学科学课程与教学-J	2	12	24	36				2*18				考查
10		24080185	小学科学教学设计与实施-J	4	0	72	72						4*18		考查	
11		24080203	科技制作与科技活动-J	2	0	36	36						2*18		考查	
		小计	34	275	337	612	128	96	112	80	108					
专业拓 展课 (必选 模块)	选修	1	24010248	教育知识与能力-J	1	12	6	18				2*9			考试	
		2	24010247	综合素质-J	1	12	6	18				2*9			考试	
		3	24080186	小学教师资格证综合测试与面试策略-J	1	6	12	18					2*9		考查	
			小计	3	30	24	54				36	18				

专业拓展课	1	24080030	科学传播与科普	12选5	2	20	12	32			2*16				考查	
	2	24080096	幼儿科学教育		2	20	12	32				2*16				考查
	3	24080024	环境保护概论		2	23	9	32				2*16				考查
	4	24080023	化学与生活		2	20	12	32			2*16					考查
	5	24080045	人体生理学基础		2	20	12	32					2*16			考查
	6	24080147	实验室安全教育		2	20	12	32	2*16							考查
	7	24080115	自然科学概论		2	32	0	32				2*16				考查
	8	24100007	现代科技		2	16	16	32			2*16					考查
	9	24100003	电子技术		2	16	16	32				2*16				考查
	10	24080004	保育理论与实践		2	16	16	32			2*16					考查
	11	24080155	幼儿游戏理论与实践		2	16	16	32				2*16				考查
	12	24080106	幼儿园行政管理		2	24	8	32					2*16			考查
			小计			10	120	40	160	32		64	64	32		
专业综合实践课	必修	1	24080086	小学科学实验研究-J	2	0	36	36					2*18		考查	
		2	24080050	生物标本制作	2	0	32	32					2*16		考查	
		3	24080131	岗位实习	4	0	128	128						8*16	考查	
		4	24080136	毕业综合鉴定(毕业论文/设计)	1	0	16	16					4*4		考查	
		5	24080135	毕业教育	0	8	32	40						5*8	考查	
		6	24080134	教育研习-J	1	0	64	64				4*4	4*4	4*8	考查	
		7	24080132	专业考察与见习-J	1	0	64	64						4*16	考查	
				小计		11	8	372	380				16			
专业课程合计					79	647	925	1572	314	234	212	268	158	0		

总计	132	1091	1437	2528	702	524	342	374	200	0	
----	-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	---	--